

**TERCERA EVALUACIÓN
(EXAMEN DE MEJORAMIENTO)
GEOGRAFÍA FÍSICA Y AMBIENTAL
PRIMER TÉRMINO AÑO LECTIVO 2010 – 2011
PROFESOR ING. EDISON NAVARRETE CUESTA
LICTUR – ESPOL**

NOMBRE:

PARALELO 2

1. En relación al Capítulo # 1: **GENERALIDADES**. Escriba el concepto de cada uno de los siguientes términos: **GEOGRAFÍA FÍSICA (2)**, **GEOGRAFÍA AMBIENTAL (2)**, **GEOGRAFÍA TURÍSTICA (2)**, **CARTOGRAFÍA (2)**, **GEOGRAFÍA ECONÓMICA (2)**.
2. Utilizando el extracto del Mapa Topográfico de Guayaquil de escala 1:50.000 adjunto, calcular la distancia en línea recta, entre el Punto 1 (Entrada a la Ciudadela Puerto Azul) y el Punto 2 (Primer Puente de la Vía Perimetral). Se solicita dar la respuesta en kilómetros y anotar los cálculos hechos para llegar a la respuesta (10).
3. Utilizando el extracto del Mapa Topográfico de Guayaquil de escala 1:50.000 adjunto, calcular las coordenadas UTM del Punto 1 (Entrada a la Ciudadela Puerto Azul) y del Punto 2 (Primer Puente de la Vía Perimetral). Se solicita anotar los cálculos hechos para llegar a las respuestas (20).
4. En relación con los temas tratados en los Capítulos # 3 y # 6, escriba los conceptos de los siguientes términos: **PERIHELIO (2)**, **AFELIO (2)**, **SOLSTICIO (2)**, **EQUINOCCIO (2)**, **MAREA (2)**, **MINERAL (2)**, **ROCA (2)**, **FALLA (2)**, **TECTÓNICA DE PLACAS (2)**, **GLACIAR (2)**.
5. La hora local en Paris, Francia es las 02:00 (dos de la mañana) del 4 de enero. ¿Cual es la fecha y la hora local en Quito, Ecuador?, tomando en cuenta que Francia se encuentra en el primer huso horario al Este de Greenwich. Se solicita anotar los cálculos hechos para llegar a la respuesta (10).
6. Escriba el concepto de **TEMPERATURA ATMOSFÉRICA** y describa la forma como se la mide, las unidades de medida, la manera en que se la representa en los mapas y cual es el gradiente vertical de temperatura (10).
7. En referencia al Capítulo # 7, escriba primero los conceptos de **OLA** y **ROMPIENTE**, en segundo lugar haga el dibujo de una ola e indique las partes que la componen, luego, nombre los tres tipos de rompientes estudiados en clase y por último, escriba el nombre del sitio donde se observaron y explicaron estos procesos durante la salida de práctica de campo (20).

EXAMEN ESCRITO

100 puntos