

## **ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**

### **Facultad de Ingeniería Marítima y Ciencias del Mar**

# **öCREACIÓN DE UNA RUTA TURÍSTICA DENTRO DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL PARA LA OBSERVACIÓN DE FLORA Y FAUNAö**

## **TESIS DE GRADO**

**Previa a la obtención del Título:**

**LICENCIADA EN TURISMO**

**Presentado por:**

**LOURDES CORTEZ**

**Guayaquil, Ecuador**

**2010**



*Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

## AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por guiar mi camino y a mis padres por tenerme paciencia y fe. También quiero agradecer a mi exdirectora M.Sc. Carla Ricaurte por su tiempo, dedicación y paciencia en todo momento, y a mi actual director el M.Sc. Wilmer Carvache por sus consejos y el tiempo que me ha brindado en estos últimos meses. En general, agradezco a todos aquellos profesores y amigos que de una u otra forma me ayudaron a que esto se haga realidad.



*Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

## **TRIBUNAL DE GRADUACIÓN**

---

**Dr. José Luis Santos  
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL**

---

**M.Sc. Wilmer Carvache  
DIRECTOR DE TESIS**

---

**M.Sc. Julio Gavilanes  
VOCAL PRINCIPAL**

---

**M.Sc. Fernando Mayorga  
VOCAL SUPLENTE**



*Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

## **DECLARACIÓN EXPRESA**

La responsabilidad del contenido de esta Tesis de Grado, me corresponde exclusivamente; y el patrimonio intelectual de la misma a la ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

(Reglamento de Graduación de la ESPOL)

---

Lourdes Daniela Cortez Barriga



*Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

## RESUMEN

El presente trabajo plantea la creación de una ruta dentro de la ciudad de Guayaquil para la observación de flora y fauna a partir de sus atractivos naturales, la cual se encuentra dividida en cuatro capítulos.

En el primer capítulo trata sobre el marco conceptual y la metodología utilizada a lo largo de toda la investigación. En el segundo capítulo se hace un diagnóstico de cada lugar escogido y las razones de su elección; además se establece la planta, infraestructura y actividades actuales de cada atractivo. En el tercer capítulo se plantea un análisis biótico para determinar la riqueza faunística y florística de cada sitio. Por último en el cuarto capítulo se desarrolla el planteamiento de la propuesta de la ruta.

Además se han realizado encuestas para determinar el perfil de la demanda potencial, y entrevistas a diferentes profesionales afines al turismo. Con este trabajo se ha buscado brindar nuevas alternativas de actividades para los turistas, sin que tengan que salir de la ciudad, utilizando a Guayaquil solo como un centro de distribución hacia otros destinos.

## ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE GENERAL .....	I
ÍNDICE DE TABLAS.....	IV
ÍNDICE DE GRÁFICOS .....	V
ÍNDICE DE MAPAS .....	VI
ÍNDICE DE FIGURAS.....	VII
INTRODUCCIÓN .....	1
<b>CAPÍTULO 1</b>	
<b>Marco conceptual y metodología de estudio</b>	
<b>1.1 Marco conceptual.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1.1. Ruta turística .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1.1.1. Conceptualización.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1.1.2. Aspectos del diseño .....</b>	<b>8</b>
<b>a) Guía para diseño de una ruta .....</b>	<b>9</b>
<b>b) Guía para diseño de un guión.....</b>	<b>10</b>
<b>c) Guía para diseño de la señalización turística .....</b>	<b>12</b>
<b>1.1.2. Observación de flora y fauna .....</b>	<b>14</b>
<b>1.1.2.1. Conceptualización.....</b>	<b>14</b>
<b>1.1.2.2. Equipo .....</b>	<b>17</b>
<b>1.1.2.3. Recomendaciones.....</b>	<b>17</b>
<b>1.2. Metodología de estudio .....</b>	<b>18</b>
<b>1.2.1. Métodos de pensar.....</b>	<b>18</b>
<b>1.2.1.1. Histórico .....</b>	<b>18</b>
<b>1.2.1.2. Inductivo/Deductivo.....</b>	<b>18</b>
<b>1.2.1.3. Analítico/Sintético .....</b>	<b>18</b>
<b>1.2.1.4. Hipotético/Deductivo .....</b>	<b>19</b>
<b>1.2.2. Métodos de Trabajo .....</b>	<b>19</b>
<b>1.2.2.1. Investigación Documental.....</b>	<b>19</b>
<b>a) Bibliográfica .....</b>	<b>19</b>
<b>b) Multimedia .....</b>	<b>20</b>
<b>1.2.2.2. Trabajo de Campo .....</b>	<b>20</b>
<b>a) Encuesta .....</b>	<b>20</b>

b) Observación no participante .....	20
c) Entrevistas .....	21

## **CAPÍTULO 2**

### **Diagnóstico**

<b>2.1. Identificación de atractivos .....</b>	<b>22</b>
<b>2.1.1. Características generales de los atractivos .....</b>	<b>27</b>
a) Área de Tortugas de la ESPOL, campus Las Peñas .....	27
b) Jardines del Malecón 2000.....	30
c) Parque Seminario .....	34
d) Parque Lineal del Estero .....	36
e) Bosque Protector Prosperina .....	38
<b>2.2. Planta actual.....</b>	<b>41</b>
<b>2.3. Infraestructura actual.....</b>	<b>43</b>
<b>2.4. Actividades actuales .....</b>	<b>44</b>
<b>2.5. Resumen de diagnóstico .....</b>	<b>45</b>

## **CAPÍTULO 3**

### **Análisis del proyecto**

<b>3.1. Análisis biótico .....</b>	<b>48</b>
<b>3.1.1. Flora.....</b>	<b>48</b>
a) Área de las tortugas de la ESPOL .....	49
b) Jardines del Malecón .....	50
c) Parque Seminario .....	51
d) Parque Lineal del Estero .....	52
e) Bosque Protector La Prosperina.....	54
<b>3.1.2. Fauna .....</b>	<b>58</b>
a) Área de las tortugas de la ESPOL .....	58
b) Jardines del Malecón .....	59
c) Parque Seminario .....	60
d) Parque Lineal del Estero .....	61
e) Bosque Protector La Prosperina.....	63
<b>3.1.3. Resumen de análisis biótico.....</b>	<b>64</b>
<b>3.2. Análisis de la demanda potencial.....</b>	<b>65</b>
<b>3.3. Análisis FODA.....</b>	<b>80</b>

**CAPÍTULO 4****Propuesta**

<b>4.1. Diseño de la ruta turística .....</b>	<b>83</b>
<b>4.1.1. Ubicación espacial .....</b>	<b>83</b>
<b>4.1.2. Propuesta de interpretación.....</b>	<b>92</b>
a) <b>Guión .....</b>	<b>92</b>
b) <b>Señalética.....</b>	<b>101</b>
<b>4.2. Planta.....</b>	<b>105</b>
<b>4.2.1. Servicio de guías .....</b>	<b>106</b>
<b>4.2.2. Transporte turístico.....</b>	<b>108</b>
<b>4.2.3. Otros servicios .....</b>	<b>110</b>
<b>4.2.4. Actividades complementarias .....</b>	<b>111</b>
<b>4.3. Comercialización del producto .....</b>	<b>116</b>
<b>4.3.1. Presupuesto.....</b>	<b>121</b>
<b>4.3.2. Operación de la ruta.....</b>	<b>123</b>
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>128</b>
<b>RECOMENDACIONES .....</b>	<b>131</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>132</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla I: Diseño de rutas.....</b>	<b>10</b>
<b>Tabla II: Diseño de guiones .....</b>	<b>11</b>
<b>Tabla III: Características de la demanda. ....</b>	<b>16</b>
<b>Tabla IV: Recomendaciones para la observación de flora y fauna.....</b>	<b>17</b>
<b>Tabla V: Selección de atractivos.....</b>	<b>26</b>
<b>Tabla VI: Planta actual de los atractivos de la ruta. ....</b>	<b>42</b>
<b>Tabla VII: Infraestructura actual de los atractivos de la ruta.....</b>	<b>43</b>
<b>Tabla VIII: Actividades turísticas actuales de los atractivos de la ruta. ....</b>	<b>45</b>
<b>Tabla IX: Resumen de diagnóstico.....</b>	<b>46</b>
<b>Tabla X: Flora del área de las tortugas de la ESPOL .....</b>	<b>49</b>
<b>Tabla XI: Flora de Jardines del Malecón .....</b>	<b>50</b>
<b>Tabla XII: Flora del Parque Seminario .....</b>	<b>51</b>
<b>Tabla XIII: Flora del Parque Lineal.....</b>	<b>54</b>
<b>Tabla XIV: Flora del Bosque Protector La Prosperina .....</b>	<b>55</b>
<b>Tabla XV: Fauna del área de las tortugas de la ESPOL .....</b>	<b>58</b>
<b>Tabla XVI: Fauna de Jardines del malecón.....</b>	<b>59</b>
<b>Tabla XVII: Fauna del Parque Seminario.....</b>	<b>60</b>
<b>Tabla XVIII: Fauna del Parque Lineal.....</b>	<b>61</b>
<b>Tabla XIX: Fauna del Bosque Protector Prosperina .....</b>	<b>63</b>
<b>Tabla XX: Resumen de análisis biótico.....</b>	<b>64</b>
<b>Tabla XXI: Características de la demanda potencial.....</b>	<b>80</b>
<b>Tabla XXII: FODA de los atractivos seleccionados.....</b>	<b>81</b>
<b>Tabla XXIII: Ubicación de los atractivos de la ruta.....</b>	<b>84</b>
<b>Tabla XXIV: Paradas de la ruta en cada atractivo con tiempos.....</b>	<b>85</b>
<b>Tabla XXV: Otros puntos importantes con tiempos. ....</b>	<b>86</b>
<b>Tabla XXVI: Vida útil del transporte .....</b>	<b>109</b>
<b>Tabla XXVII: Propuesta resumida .....</b>	<b>115</b>
<b>Tabla XXVIII: Rango de precios .....</b>	<b>123</b>
<b>Tabla XXIX: Operación de la ruta.....</b>	<b>126</b>

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>Gráfico 1.: Cantidad de árboles de mangle en el Estero Salado inventariados desde agosto 2003 hasta septiembre 2004 .....</b>	<b>53</b>
<b>Gráfico No. 2: Ingreso de extranjeros al país .....</b>	<b>66</b>
<b>Gráfico No.3: Sexo de las personas encuestadas.....</b>	<b>68</b>
<b>Gráfico No.4: Sexo ó Edades de las personas encuestadas.....</b>	<b>69</b>
<b>Gráfico No. 5: Lugar de residencia habitual de las personas encuestadas. ....</b>	<b>70</b>
<b>Gráfico No. 6: Demanda potencial de la ruta de observación de flora y fauna..</b>	<b>71</b>
<b>Gráfico No.7: Sexo de la demanda potencial. ....</b>	<b>71</b>
<b>Gráfico No.8: Sexo - edades de la demanda potencial.....</b>	<b>72</b>
<b>Gráfico No.9: Estado civil ó Número de hijos de la demanda potencial.....</b>	<b>72</b>
<b>Gráfico No.10: Procedencia de la demanda potencial.....</b>	<b>74</b>
<b>Gráfico No. 11: Gasto promedio diario según sexo de la demanda potencial.....</b>	<b>74</b>
<b>Gráfico No.12: Servicios adicionales que requiere la demanda potencial. ....</b>	<b>75</b>
<b>Gráfico No.13: Actividades adicionales que requiere la demanda potencial.....</b>	<b>76</b>
<b>Gráfico No.14: Duración de la ruta estimada por la demanda potencial. ....</b>	<b>77</b>
<b>Gráfico No.15: Viajes al año-acompañantes de la demanda potencial. ....</b>	<b>78</b>
<b>Gráfico No.16: Motivo y estancia en Guayaquil de la demanda potencial. ....</b>	<b>79</b>

## ÍNDICE DE MAPAS

<b>Mapa I: Mapa de la ciudad de Guayaquil con graficación del recorrido.....</b>	<b>84</b>
<b>Mapa II: Mapa del Bosque Protector Prosperina con ubicación de paradas.....</b>	<b>87</b>
<b>Mapa III: Mapa del Parque Lineal con ubicación de paradas.....</b>	<b>88</b>
<b>Mapa IV: Mapa del Parque Seminario con ubicación de paradas. ....</b>	<b>89</b>
<b>Mapa V: Mapa del campus Las Peñas con ubicación de paradas.....</b>	<b>90</b>
<b>Mapa VI: Mapa del campus Gustavo Galindo con ubicación de paradas.....</b>	<b>91</b>

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura No. 1: Producto turístico.....</b>	<b>8</b>
<b>Figura No. 2: Clasificación del área de tortugas de la ESPOL como atractivo turístico.....</b>	<b>27</b>
<b>Figura No. 3: Clasificación de Jardín del Malecón 2000 como atractivo turístico. ....</b>	<b>30</b>
<b>Figura No. 4: Clasificación del Parque Seminario como atractivo turístico.....</b>	<b>34</b>
<b>Figura No. 5: Clasificación del Parque Lineal como atractivo turístico.....</b>	<b>36</b>
<b>Figura No. 6: Clasificación del Bosque Protector Prosperina como atractivo turístico.....</b>	<b>38</b>
<b>Figura No.7: Tamaño de la muestra.....</b>	<b>67</b>
<b>Figura No. 8: FODA de la propuesta. ....</b>	<b>117</b>
<b>Figura 9: Recorrido de distribución de productos turísticos. ....</b>	<b>124</b>

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo se lo realiza en la ciudad de Guayaquil que ha experimentado, en los últimos años, muchos cambios físicos y sociales que han trascendido e influido en su imagen, como lo asegura José Sánchez (2004) en un artículo del diario El Universo cuando asegura que

**la regeneración urbana y el Malecón 2000 vuelven a dar vida a este sector de la ciudad [í ] ahora que el sector es turístico, ellos tienen negocios de restaurantes, cafeterías y bares. Los vistosos colores que cubren sus viviendas asentadas en el cerro hacen que la ciudadanía vuelva su mirada al lugar donde se inició Guayaquil (1).**

La urbe se proyecta ahora como una ciudad turística en donde se pueden efectuar muchas actividades como: congresos, conferencias, conciertos, city tours, visita a museos, galerías, iglesias, etc. Ejemplos de estas actividades se pueden destacar las siguientes: concierto Live Ecuador (22 de noviembre de 2008, estadio Modelo), Conferencia de Steven Wozniak (28 de octubre de 2008, Centro de Convenciones Simón Bolívar), Inauguración de la Exposición Permanente Mirando al Papel desde las Claves del Arte (27 de noviembre de 2008, museo del MAAC), entre otros.

Por otro lado, un breve sondeo realizado en tres agencias de viaje del centro de Guayaquil permitió apreciar la inclinación de los turistas hacia las actividades relacionadas con la naturaleza. En el caso de DITURSA<sup>1</sup>, del total de turistas que reciben al mes, un 30% prefiere un destino que contenga actividades de naturaleza. En el caso de Aguimar<sup>2</sup> el 70% de sus clientes se inclinan por las actividades que contengan flora y fauna, y en la agencia Tecnoviajes<sup>3</sup> el 80% prefieren la naturaleza. Por ello, el objetivo general de esta investigación es poder diseñar una ruta turística en la ciudad de Guayaquil para la observación de flora y fauna mediante la selección de sitios precisos para esta actividad y la identificación de planta e infraestructura necesarias para satisfacer la demanda potencial de turistas.

Entre los objetivos específicos está el analizar y seleccionar los sitios precisos para la observación de flora y fauna que deberían ir incluidos en la ruta; investigar la flora y fauna que poseen los sitios que serán escogidos para la ruta; determinar el diseño que tendrá la ruta turística dentro de la ciudad de Guayaquil; averiguar la planta, infraestructura y actividades necesarias para la ruta; y analizar la demanda potencial que tendría la ruta.

---

1. Sondeo realizado a Verónica Carrasco, Gerenta de Ventas de DITURSA, el día 18 de noviembre de 2008, para conocer un poco sobre las preferencias de los turistas.

2. Sondeo realizado a Stalyn Zambrano, Agente de Ventas de Aguimar, el día 18 de noviembre de 2008, para conocer un poco sobre las preferencias de los turistas.

3. Sondeo realizado a Alegría Triviño, Gerenta de Agencia de Tecnoviajes, el día 18 de noviembre de 2008, para conocer un poco sobre las preferencias de los turistas.

Lo que se pretende conseguir por medio de la presente investigación, es darle un giro diferente a Guayaquil, proponiéndola como un destino en donde se puede practicar la observación de flora y fauna, caminatas, guianza, entre otras actividades, que permitan resaltar sus atractivos naturales, valorarlos y mostrarlos a los turistas. Para ello se debe analizar el potencial de cada sitio a escoger. Además con todas estas actividades, se pretende que el turista deje sus divisas de una manera directa, lo cual representaría un gran beneficio económico para la urbe y su población residente.

Adicionalmente, la creación de una ruta turística de este tipo permitiría apreciar e impulsar turísticamente ciertos sitios de Guayaquil que muchas veces pasan inadvertidos y que gozan de gran riqueza faunística y florística, los cuales deben ser dados a conocer tanto a visitantes nacionales como internacionales. Ésta es una oportunidad para la ciudad de Guayaquil para incursionar en un ámbito del turismo que es diferente al que se da dentro de una urbe, y lo cual demostraría que Guayaquil está preparada para acoger todo tipo de turistas y brindar variedad en su oferta.

La hipótesis que se ha planteado para este trabajo es el siguiente: òLa flora y fauna de la ciudad de Guayaquil contribuyen a la creación de una ruta turística en donde se pueden observar las diferentes especies que posee, misma que será corroborada o refutada al finalizar la investigación.

# **CAPÍTULO I**

## **1. MARCO CONCEPTUAL Y METODOLOGÍA DE ESTUDIO**

### **1.1 Marco conceptual**

#### **1.1.1. Ruta turística**

##### **1.1.1.1. Conceptualización**

Cuando un turista llega a un lugar, para él desconocido y no sabe a dónde ir, qué lugares visitar, qué visitar primero, etc., simplemente visita lo que esté más a su alcance o cerca de su hotel, pero es posible que se pierda la oportunidad de conocer atractivos mucho más interesantes por el hecho de no saber qué sitios visitar. Para que el turista tenga la dicha de acceder a lugares de manera concreta, sin perder tiempo y se sienta satisfecho es necesario agrupar los atractivos y ponerles valor, es decir agregarles ciertos atributos que faciliten la actividad turística como: planta, infraestructura, accesibilidad y difusión.

En el 2003, Briedenhann y Wickens (cit. por López y Sánchez) (2) aseguraron que una ruta turística es un *cluster*<sup>4</sup> de actividades y atracciones que incentivan la cooperación entre diferentes áreas y que sirven de vehículo para estimular el desarrollo económico a través del turismo. Las diferentes áreas suponen diferentes disciplinas, por lo que se dice que el turismo es una actividad multidisciplinaria, ya que en el desarrollo de la misma intervienen varios ámbitos, como el económico, social, político, etc. De La Torre (1997) (3) destaca la importancia del sector del turismo en el desarrollo económico y social, el cual se ve reflejado en la capacidad para captar divisas, generar empleos, contribuir al desarrollo regional equilibrado, además de la estrecha relación que guarda la actividad turística con otros sectores productivos, lo que permite que algunas áreas como la construcción, el transporte, el comercio y la industria alimenticia, resulten beneficiadas con la comercialización de bienes y servicios vinculados al turismo.

Por otro lado, Ana Villarreal (2004) (4) señala que una ruta turística es el recorrido de varios recursos con cierta importancia y valor, alrededor de un eje temático, y que requiere la complementación con varias actividades que las hagan atractivas al turista, y también a los propios habitantes locales.

---

4. Clúster, anglicismo que significa conjunto.

Es imposible desligar a la actividad turística de otros sectores terciarios, ya que se vale de ellos para la creación de un nuevo producto, pero lo más importante es que los atractivos que contenga la ruta despierten interés en el visitante. Gustavo Álvaro (2004) (5) acota que es el camino que se decide tomar para desarrollar determinada actividad turística, está estipulada por una serie de valores culturales y naturales que hacen de ella un recurso lineal de atracción. Adicionalmente, es indispensable que en una ruta exista una guianza y formas de interpretación, es decir señalización adecuada, y una persona que imparta la información necesaria.

En una entrevista realizada a la Licenciada Leticia Vera<sup>5</sup>, ella expresa que desde su punto de vista una ruta debe tener un origen y un destino. Por su experiencia acota que, en ese tramo deben haber atractivos turísticos que se puedan explotar, debe tener seguridad, deben ser rápidas y debe tener el control de un *timing*<sup>6</sup>. Lo que determina una ruta son una serie de valores paisajísticos, culturales, humanos y naturales, que son el centro lineal de atención. Además, la licenciada acota que en el caso de un city tour no debe durar más de cuatro horas y el máximo de personas por grupo debe ser de cuarenta por guía.

---

5. Entrevista a la Licenciada Leticia Vera el 03.06.09. con el fin de obtener información general de cómo hacer una ruta, y saber la factibilidad de este tipo de ruta, anexo A.

6. Timing, anglicismo que significa medición de tiempo, cronometraje, medida de la duración, ritmo.

Ella compara el city tour con el transfer, poniéndolos como ejemplos a seguir para el desarrollo de una ruta de cualquier tipo, ya que ambos tienen similitudes en sus características generales y convergen en que hay que brindar información oportuna, interesante y veraz.

Otro aspecto que encierra una ruta turística es el tipo de guía que la maneja, que en el caso de ser una ruta dentro de una ciudad, se sugiere que sea un guía local; también llamado guía de ciudad quien es

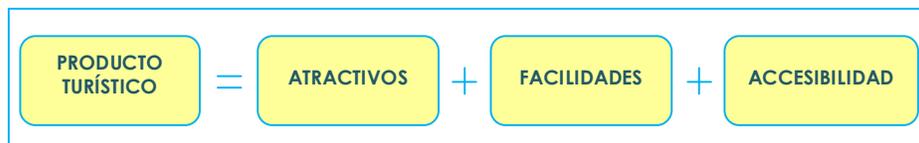
**el encargado de mostrar los recursos turísticos de una determinada ciudad a sus visitantes; por tanto su ámbito de actuación será esa ciudad en concreto, y por ello se le exige un conocimiento profundo de la misma (Picazo, 1996) (6).**

Además, para la licenciada Vera en el caso de una ruta que contenga la actividad de observación de flora y fauna, se requiere que el guía tenga una buena capacitación, se debe tener un conocimiento profundo de lo que es flora y fauna para guiarlo.

Visto desde otro punto de vista, una ruta es parte de un producto turístico, ya que constituye todo lo que contribuye a la satisfacción de los consumidores. La ruta ofrece la posibilidad de dar a conocer diferentes atractivos que aisladamente no provocarían interés suficiente como para atraer una demanda, pero al integrar una ruta específica forman parte de un producto turístico unitario. El producto turístico es la sumatoria de los atractivos, las

facilidades y la accesibilidad como se ilustra a continuación (Cárdenas, 1991) (7).

Figura No. 1: Producto turístico



Fuente: Diseño de Fabio Cárdenas (1991).

El fin primordial es el confort material o espiritual en forma individual o grupal de las necesidades o deseos del cliente llamado turista.

### 1.1.1.2. Aspectos del diseño

El diseño encierra la representación gráfica de la ruta para sistematizar el recorrido y hacerlo más entendible para quien lo opera. Para efectos de esta investigación se han tomado como referencias el diseño de una ruta para transfer y el diseño de una ruta para city tour. Estos pasos son similares entre sí, y son los que se han seguido para el diseño de la ruta de observación de flora y fauna propuesto en el capítulo IV, debido a que:

En las fuentes investigadas no se halló un lineamiento exclusivo para rutas de observación de flora y fauna, y

Porque estas dos alternativas son rutas que se desarrollan dentro de la ciudad, que es el campo en donde tiene lugar la propuesta.

Por lo tanto, se presentan las dos opciones para tomarlas como ejemplo para el diseño de la ruta de observación de flora y fauna.

#### **a) Guía para diseño de una ruta**

Los pasos para diseñar tanto una ruta de transfer como una ruta para city tour son muy similares, en esencia es casi lo mismo, ya que en ambos se pretende resaltar los atractivos que hay en el camino y darlos a conocerse siguiendo unos pasos de manera sistemática, pero se diferencian en el fin último que en el caso del transfer es llevar al turista a su hotel, y en el caso del city tour es dar a conocer a breves rasgos a la ciudad anfitriona.

Estos pasos se encuentran resumidos en el siguiente cuadro:

Tabla I: Diseño de rutas.

DISEÑO DE RUTA PARA TRANSFER	DISEÑO DE RUTA PARA CITY TOUR
1. Buscar mapas.	1. Buscar mapas.
2. Ubicar sobre el mapa los atractivos.	2. Señalar sobre el mapa los sitios de interés más importantes.
3. Graficar la ruta uniendo los puntos: de origen y atractivos.	3. Seleccionar los que efectivamente se visitarán en orden jerárquico.
4. Elaborar una o más rutas alternativas.	4. Unir los puntos destacando las paradas.
	5. Identificar las alternativas del recorrido.

Fuente: Diseño propio en base a las investigaciones de Rubén Torres (cit. por Álvaro, 2004) (8)

Además de esto, se deben tener en cuenta ciertas consideraciones: evitar pasar por sitios que desmejoren la imagen de la ciudad; hacer el recorrido de la ruta en diversas horas del día, tanto ordinarios, sábados y domingos, para hacer cambios si fuese necesario; explicar al conductor los sitios por los que se ha de dirigir; la ruta debe ser apta para cualquier tipo de transporte; identificar los lugares en los que se brindará servicios de guianza, comidas, espectáculos, etc.; y, establecer maneras en que se realizará los pagos a los diferentes prestadores de servicios.

## b) Guía para diseño de un guión

Aparte del diseño del camino que se va a tomar, es muy importante ver otro aspecto que posee toda ruta, el cual es el guión, que va a servir para la interpretación y valoración de los atractivos que se visiten. De acuerdo

a la Real Academia Española (2001) (9) guión ões un escrito en que, breve y ordenadamente, se han apuntado algunas ideas o cosas con objeto de que sirva de guía para determinado finö. Sobre la base de esta premisa, se puede asegurar que el guión es una herramienta de la cual el guía se sirve para desarrollar eficientemente la exposición oral, durante su ejercicio profesional.

En resumen, el guión permite sintetizar la información que se ha de suministrar al cliente, en este caso, el turista. Es una fuente de datos que el guía se encargará de actualizar, ampliar o eliminar, de acuerdo a las necesidades o circunstancias, en forma constante. Para esto hay que diseñarlo, es decir, delinear cómo va a estar organizada la exposición, esta elaboración es un proceso sistemático. Por las mismas razones como se lo hizo con el diseño de la ruta, para la elaboración del guión se tomaron como ejemplos el diseño del guión para un transfer y para un city tour.

Tabla II: Diseño de guiones

<b>DISEÑO DE GUIÓN PARA TRANSFER</b>	<b>DISEÑO DE GUIÓN PARA CITY TOUR</b>
1. Definir el servicio para el que se confeccionará el guión.	1. Partir siempre de los atractivos que se han señalado en la ruta para realizar el guión.
2. Establecer qué se va a comunicar.	2. Recoger toda la información pertinente a dichos atractivos.
3. Definir cómo se va a comunicar: uso correcto del lenguaje, el estilo, a quién se dirigirá el guía, forma de promocionar la ruta, etc.	3. Obtener extractos cortos de aquella información.

4. Inicio y cierre claros y precisos.	4. Ordenar los resúmenes según el recorrido trazado.
5. Estudiar los atractivos a visitarse.	5. Diseñar el guión y plasmar el trabajo por escrito, y para ello se recomienda lo siguiente: * numerar una a una las calles del recorrido, * numerar los atractivos y redactar cada uno de los guiones correspondientes, e * identificar cuándo el recorrido se lo realiza a pie y cuándo en transporte.
6. Ordenar la estructura del guión dándole una secuencia lógica.	
7. Redactar el guión.	

Fuente: Diseño propio en base a las investigaciones de Rubén Torres (cit. por Álvaro, 2004)

### c) Guía para diseño de la señalización turística

Otro aspecto que se toma en cuenta en el diseño de una ruta turística es la señalización, que contribuye y facilita la interpretación del turista. Para ello, la OMT (2001) (10) propone un sinnúmero de signos y símbolos escogidos de todo el mundo que ayudan a identificar los diferentes servicios, reglas, instalaciones, etc. que hay en una ruta. Además aclara

**los símbolos y signos turísticos pueden contribuir a lograr más transparencia en el mundo del turismo [í ] la armonización es el centro del acercamiento y el criterio metodológico para desarrollar una estandarización de símbolos para la señalización turística, la cual tiene que responder a tres requerimientos: visibilidad, permanencia y coherencia.**

Por otro lado, el MINTUR, Ministerio de Turismo (2008) (11) posee un manual para la estandarización de la señalización turística, en el cual se dice que ñson aquellas que sirven para dirigir al conductor o transeñnte a lo largo de su itinerario, proporcionñndole informaciñn sobre direcciones, sitios de intereñn y destinos turísticos, servicios y distanciasñ.

El Consejo Nacional de Modernizaciñn, a traveñn de un grupo interdisciplinario liderado por Ana Villarreal (2004), clasificñ a la sealizaciñn turística en cuatro diferentes niveles o tipo en funciñn de las necesidades que cubre:

Señalética direccional (señalización vial para circulaciñn vehicular).

Señalética orientativa (carteles de informaciñn general).

Señalética identificativa (placas discretas que agrega valor al recurso).

Señalética interpretativa.

De estas cuatro, se aplicará para el presente trabajo la ùltima: sealética interpretativa, la cual ñes la mejor herramienta de comunicaciñn con el visitante, trasmite el mensaje clave que permite profundizar la

experiencia, dota de contenido al atractivo y lo convierte en recurso (Villarreal, 2004). Para la ilustración de este tipo de señalización se emplean paneles, mesas, miradores, pantallas táctiles, entre otros. El contenido debe ser concreto pero motivador y debe contener imágenes; éste constituye un gran apoyo para el guía, ya que fortalece y le da importancia a la información que brinda.

## **1.1.2. Observación de flora y fauna**

### **1.1.2.1. Conceptualización**

La observación de flora y fauna como actividad turística está encasillada dentro del ecoturismo, que es un modelo de turismo que descansa sobre el supuesto de la necesidad de conservar, proteger y usar de manera eficiente los recursos naturales, asignándoles valor como capital humano (Meyer, 2002) (12). Esta actividad, si bien corresponde a un segmento turístico ajeno al urbano, pero no excluyente, es posible desarrollarla si se tiene al alcance los recursos necesarios para hacerlo, para lo cual se ha realizado un análisis que será presentado en el capítulo III.

Para poder abarcar este concepto es necesario, primero acotar las definiciones de flora y fauna, entendiéndose a la primera como el conjunto de especies vegetales que se pueden encontrar en una región geográfica, que

son propias de un periodo geológico o que habitan en un ecosistema determinado (Encarta, 2007) (13). La flora comprende la cantidad de especies, en cambio, la vegetación se refiere a la distribución de las especies y a la importancia relativa, por número de individuos y tamaño. Por tanto, la flora, según el clima y otros factores ambientales, determina la vegetación. También se puede decir que la flora es el conjunto de especies y variedades de plantas de un territorio dado (Flores, 2002) (14). En otras palabras, este término es empleado para hacer referencia de una manera general a todo aquello que atañe a lo que son plantas.

En cambio, fauna es el conjunto de especies animales que habitan en una región geográfica, que son propias de un periodo geológico o que se pueden encontrar en un ecosistema determinado (Encarta, 2007). Dicho de otra manera, el término que se emplea para designar los animales que viven en una región o país determinado, muchos autores identifican la fauna como vida silvestre (Flores, 2002). Asimismo como la flora, la fauna se encuentra distribuida según factores climáticos, de temperatura, disponibilidad de agua, competencia y depredación entre especies. Los animales son muy sensibles a perturbaciones que alteren su hábitat; por ello, un cambio en la fauna de un ecosistema es señal de una alteración en uno o varios de estos factores.

Consecuentemente, se puede decir que la observación de flora y fauna, como su nombre lo indica, consiste en observar la diversidad biológica natural de una región o área ya sea con fines recreativos, educativos o de investigación. En estudios realizados por el Instituto Nacional de Normalización chilena, INN (2007) (15), en sus esfuerzos por estandarizar esta actividad en dicho país, señala que la observación de flora y fauna es una actividad guiada que consiste en visitar lugares específicos con la finalidad de observar, identificar y registrar mediante fotografía, grabación, filmación, dibujos o similares a la flora y fauna en su medio natural, sea éste terrestre, acuático o marino. Además es necesario que para este tipo de actividad se cuente con un guía especializado competente en reconocimiento de especies. Por ser parte del ecoturismo, la principal motivación del turista que escoge esta actividad es la observación y apreciación de la naturaleza.

Fernández y Blanco (1999) (16) indican que este tipo de actividad tiene una demanda general marcada, cuyas características se resumen a continuación:

Tabla III: Características de la demanda.

PERFIL	CARACTERÍSTICA
1. Sexo:	Hombres y mujeres.
2. Edad:	Entre 18 y 45 años.
3. Educación:	Principalmente universitarios o con estudios medio/bajo.
4. Medio de transporte:	Adaptables a las características de la zona: barco, bicicleta, bus, autocar, etc.
5. Tipo de alojamiento:	De acuerdo al poder adquisitivo del turista; jóvenes prefieren establecimientos económicos.

Fuente: Diseño propio en base a las investigaciones de Fernández y Blanco (1999).

### 1.1.2.2. Equipo

Para la observación silvestre no se necesita mayor equipo. Sólo ropa que no sea muy llamativa, binoculares, cámara fotográfica y agua. Además de esto, hay personas que realizan esta actividad no sólo por diversión, sino que son científicos que lo hacen por su profesión; ellos necesitan obligadamente un cuaderno de apuntes, una cámara fotográfica profesional o cámara filmadora.

### 1.1.2.3. Recomendaciones

Para esta actividad es muy importante tomar en cuenta las siguientes recomendaciones:

Tabla IV: Recomendaciones para la observación de flora y fauna.

1.	Cuidar la naturaleza.
2.	No arrojar basura.
3.	No recoger especímenes de flora y fauna.
4.	Caminar por los senderos señalados.
5.	No rayar, pintar o marcar piedras y árboles.
6.	Si se va a realizar necesidades biológicas, cavar un hoyo de 25 cm de profundidad y luego tapanlo completamente. Esto se debe hacer al menos a 30 metros de distancia de cualquier fuente de agua (ríos, lagos, esteros).
7.	Tratar de no dejar huellas de la permanencia en el lugar. Esto permitirá a otros visitantes disfrutar de la naturaleza intacta.
8.	Llevar botiquín y preferentemente salir en grupos de al menos tres personas.
9.	La exposición prolongada al sol puede ser un factor de riesgo. Llevar sombrero, protector solar y agua para beber.

Fuente: Diseño propio en base a las investigaciones realizadas por la Corporación Nacional Forestal de Chile (2000) (17).

## **1.2. Metodología de estudio**

### **1.2.1. Métodos de pensar**

Los métodos de pensar que se han utilizado en la presente investigación son:

#### **1.2.1.1. Histórico**

Es utilizado en el tercer capítulo para describir históricamente los lugares escogidos para la ruta para poder apreciar su valor histórico y también conocer cómo han evolucionado en su estructura y funcionalidad.

#### **1.2.1.2. Inductivo/Deductivo**

Se lo utiliza en el planteamiento del problema al momento de elaborar las preguntas de investigación. Además, en el segundo capítulo para la selección y el diagnóstico de cada lugar que conforma la ruta se ha utilizado este valioso método.

#### **1.2.1.3. Analítico/Sintético**

Es utilizado en el momento de tabular los datos levantados a través de las encuestas realizadas a los turistas para clasificarlos, ordenarlos y unificar las ideas más relevantes, para una posterior toma de decisiones en la propuesta.

#### **1.2.1.4. Hipotético/Deductivo**

Este es sin duda el método más importante, ya que el presente trabajo se basa en una hipótesis de carácter general y a través de la investigación se llega a una conclusión particular; se infieren hechos basándose en una proposición general.

#### **1.2.2. Métodos de Trabajo**

Los Métodos de Trabajo que se emplearon en esta investigación son:

##### **1.2.2.1. Investigación Documental**

Para la presente investigación se realizó una búsqueda de conceptos, definiciones e ideas para establecer el marco conceptual y el diagnóstico de cada lugar que conforma la ruta. Además, este método se vio implícito en el momento de investigar la información de cada especie de los lugares seleccionados.

##### **a) Bibliográfica**

Se la empleó al momento de elaborar la delimitación conceptual con la ayuda de libros, y al elaborar los marcos de la investigación. Las bibliotecas consultadas para la recolección de información son: la

biblioteca de LICTUR, MAAC, la biblioteca Municipal y la biblioteca del zoológico El Pantanal.

### **b) Multimedia**

Contribuyó para tomar imágenes satelitales de Guayaquil por donde pasa la ruta y sus vías alternas, y hacer un bosquejo de cómo sería la ruta turística; además, ayudó a proporcionar información relevante acerca de algunos contenidos relacionados con el análisis biótico y en la elaboración de los guiones.

## **1.2.2.2. Trabajo de Campo**

### **a) Encuesta**

Se las realizó a turistas extranjeros y nacionales en distintos puntos turísticos de la ciudad para conocer la demanda potencial.

### **b) Observación no participante**

Se lo utilizó para la identificación de las diferentes especies de flora y fauna de los sitios escogidos para la ruta y para la delimitación espacial.

### **c) Entrevistas**

Se las realizaron a varias personas, entre las cuales están: a una profesional en turismo, a un Máster en Agricultura Tropical Sostenible, a un operador de turismo y a una guía profesional experimentada para saber la factibilidad de la investigación, entre otros asuntos. Los entrevistados son: Lcda. Leticia Vera, guía profesional por más de 20 años y docente; Máster Edwin Jiménez, docente y director del Bosque Protector La Prosperina de la ESPOL; Lcda. Andrea Rendón, docente, operadora y dueña de la hacienda Rosa Herminia; Lcdo. Víctor Chiluzza, Gerente General de la operadora Andina Planet.

## CAPÍTULO II

### 2. DIAGNÓSTICO

#### **2.1. Identificación de atractivos**

Guayaquil a través de la historia ha pasado por varias etapas: buenas y malas. Relativamente hace pocos años sus calles estaban llenas de basura; en ese entonces, sobre todo el centro de la ciudad, se encontraba declinando en su infraestructura y por ende en actividades de recreación y turismo. En el 2004, Wong (18) aseguró que ñse perdieron inversiones, se ganó el descuido de calles y edificios, y el deterioro de muchos patrimonios históricos y arquitectónicosö. En vista de aquello se comenzó con la Regeneración Urbana que detuvo el deterioro y la pérdida del valor turístico de la ciudad. Hoy en día se disfruta de una ciudad ordenada, limpia y turística. Gracias a la regeneración urbana se rescató las especies endémicas de Guayaquil, y muchas otras fueron introducidas para embellecer la imagen de la ciudad.

Para la elaboración de esta ruta turística se han tomado en cuenta varios criterios para la identificación de los lugares que la conforman, los cuales son los siguientes:

Uno de esos criterios es precisamente que forman parte del programa ideado por la alcaldía de Guayaquil: la regeneración urbana, la cual representa una gran ventaja porque ha permitido el desarrollo de planta suficiente para la adecuada prestación de servicios turísticos y el mantenimiento de la infraestructura de cada sitio es constante, con lo cual se evita su deterioro.

Otro de los motivos de la elección, es que por encontrarse dentro del distrito turístico, uno de los lugares más concurridos de la ciudad, el turista tiene la oportunidad de interactuar de manera directa con la población residente, dejar divisas a este grupo de personas sin ningún intermediario; y además, de esta manera, ser partícipe directo del *efecto multiplicador*<sup>7</sup> que caracteriza al turismo.

Además, el mismo hecho de encontrarse dentro del perímetro urbano central hace más fácil el acceso a los atractivos y contar con infraestructura básica y necesaria, como agua potable, electricidad, telecomunicaciones, entre otros.

---

7. El efecto multiplicador consiste en que la demanda para la producción del sector turístico afectará a la demanda de otros sectores que suministran los bienes y servicios a ese primer sector (Cooper *et al.*, 1993) (19).

Pero el motivo más importante y que, en cierta forma, corrobora la hipótesis planteada en la introducción de este trabajo investigativo, es que cada uno de estos sitios poseen especies tanto endémicas como introducidas, que resultan interesantes y llamativas no sólo ante los ojos del turista sino también del residente, además que poseen una armonía paisajística admirable.

La licenciada Andrea Rendón<sup>8</sup> acota que sí es posible realizar una ruta para la observación de flora y fauna dentro de la ciudad de Guayaquil, porque hay veces en que vienen turistas por un día para dormir e irse a otras ciudades, o se quedan muy poco tiempo dentro de la ciudad, por eso es bueno tener esas opciones de esparcimiento. Además, sugiere que como servicio complementario se hagan paseos por el río Guayas en botes, y que como plan B considere al Jardín Botánico y Cerro Blanco.

En este sentido, Víctor Chiluzza<sup>9</sup>, gerente general de la operadora Andina Planet, coincide en que, sí es posible hacer una ruta de este tipo dentro de la ciudad, pero que primero hay que hacer un análisis de las especies que se encuentran en cada lugar. Sin embargo considera que con una pequeña guía de bolsillo,

---

8. Entrevista a la Licenciada Andrea Rendón el 09.06.09. con el fin de obtener información general de cómo hacer una ruta, y saber la factibilidad de este tipo de ruta, Anexo A.

9. Entrevista al Licenciado Víctor Chiluzza el 09.06.09. con el fin de obtener información general de cómo hacer una ruta, y saber la factibilidad de este tipo de ruta, Anexo A.

donde estén todas las especies que se verán, se podría complementar la guianza, y por supuesto la tendría que experimentar él primero. Por su parte, el Ing. Edwin Jiménez<sup>10</sup>, director del Bosque Protector Prosperina, opina que se han hecho muchos trabajos en torno a este tema de naturaleza y que no se han podido llevar a cabo por falta de presupuesto, pero que potencialmente es posible hacer una ruta con esas características.

A los sitios escogidos se les ha aplicado la metodología para inventario de atractivos turísticos y la respectiva ficha manejada por el Ministerio de Turismo, MINTUR (2004) (ver Anexo B) (20), y además para complementar la información se ha aplicado parte de la ficha del manual para la formulación del inventario de recursos turísticos manejada por el Viceministerio de turismo de Perú, MINCETUR (2006) (21) para recabar datos sobre la planta de cada sitio (ver Anexo C).

Previa a la selección de los sitios para la ruta, se realizó una pequeña evaluación de los lugares con mayor cantidad de flora y fauna de la ciudad de Guayaquil para analizar sus potencialidades y se tomaron como criterios de selección la planta, la ubicación, la accesibilidad, entre otros (ver tabla V).

---

10. Entrevista al Ingeniero Edwin Jiménez el 11.06.09. con el fin de obtener información general del bosque protector Prosperina, y saber la factibilidad de este tipo de ruta, Anexo A.

Tabla V: Selección de atractivos.

ATRATIVOS	FLORA & FAUNA	PLANTA	ACCESIBILIDAD	DISTRITO TURÍSTICO	ASOCIACIÓN CON OTROS ATRACTIVOS	REGENERACIÓN URBANA	INFRAESTRUCTURA	ARMONÍA DEL PAISAJE	SUMATORIA
Bosque Protector Cerro Blanco	X		X				X	X	4
Bosque Protector Prosperina	X	X	X		X		X	X	6
Jardín Botánico de Guayaquil	X		X				X	X	4
Parque Lineal	X	X	X	X	X	X	X	X	8
Parque Seminario	X	X	X	X	X	X	X	X	8
Plaza Centenario	X		X		X	X	X	X	6
Jardín Botánico del Malecón	X	X	X	X	X	X	X	X	8
Área de tortugas de la ESPOL	X	X	X	X	X	X	X	X	8
Parque Forestal	X		X				X	X	4
Zoológico El Pantanal	X		X		X			X	4

Fuente: Elaboración propia en base a investigaciones realizadas.

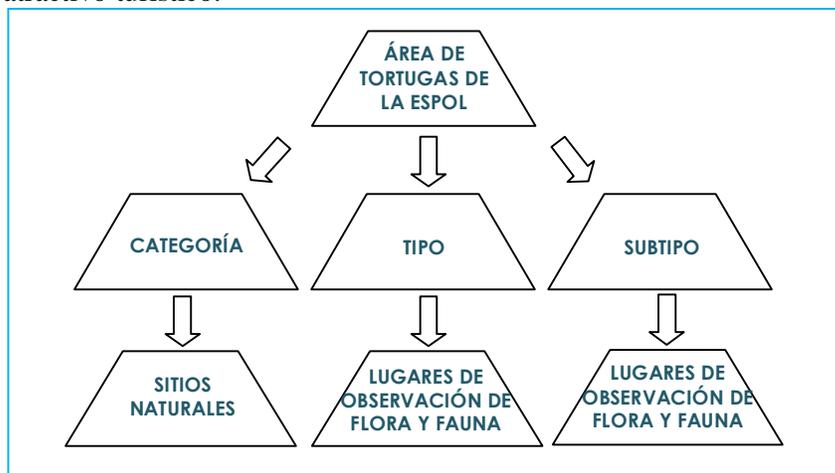
Los cinco sitios escogidos poseen los suficientes atributos faunísticos y florísticos que hacen de Guayaquil una ciudad diferente y apta para la realización de una ruta para observar flora y fauna. Estos lugares son: área de Tortugas de la ESPOL campus Las Peñas, Jardines del Malecón 2000, Parque Seminario, Parque Lineal y Bosque Protector Prosperina.

Estos sitios fueron los que obtuvieron mayor puntaje, excepto la Plaza Centenario debido a que se encuentra un poco alejado del distrito turístico y por ende en sus alrededores no hay suficiente planta como restaurantes y hoteles de primera categoría. Además, sólo se asocia con un solo atractivo (iglesia de San Agustín), el cual está un poco alejado aunque se mantiene dentro del perímetro que se ha tomado como referencia para el estudio de la planta (dos cuadras a la redonda). Además, su flora y fauna es repetitiva y se la puede apreciar también en los otros lugares escogidos.

### 2.1.1. Características generales de los atractivos

#### a) Área de Tortugas de la ESPOL, campus Las Peñas

Figura No. 2: Clasificación del área de tortugas de la ESPOL como atractivo turístico.



Fuente: Diseño propio en base a las fichas de inventario de atractivos turísticos MINTUR (2004), Anexo B.

En investigaciones realizadas por Mariscal (2007) (22) sobre la historia de la ESPOL dice que se crea legalmente el 29 de octubre de 1958, mediante un decreto ejecutivo dictado por el Presidente de ese entonces: Dr. Camilo Ponce Enríquez. El martes 19 de mayo del año siguiente se inaugura la ESPOL y se empieza clases el 25 de mayo de 1959 con el Ing. Walter Camacho como primer director (actualmente llamado rector). Físicamente, su primer asentamiento lo tuvo en la Casona universitaria (calle Chile), habilitándose el departamento administrativo y las aulas. Posterior, se propuso la venta de un edificio ubicado en la esquina sur-este de la avenida Rocafuerte desde Julián Coronel hasta la calle Loja, pagando el precio de 12 millones de sucres por parte del Estado a la universidad de Guayaquil en bonos.

Los estatutos de la universidad fueron aprobados el 20 de agosto de 1965 otorgándole autonomía. En 1966, se gradúa el primer politécnico de la carrera de Ingeniería Mecánica el señor Guido Flor Costales. En el mismo año, fue aceptada la participación estudiantil en el gobierno universitario por el Consejo Administrativo, expidiendo el Reglamento de Elecciones de los Representantes Estudiantiles. A medida que la Aduana iba desocupando sus oficinas y bodegas, la ESPOL se iba ubicando en lo que hoy es el campus Las Peñas. Las primeras carreras en trasladarse a este

lugar fueron: Ingeniería en Geología, Minas y Petróleo, Ingeniería Naval, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica.

En 1973, se inician construcciones en el área del malecón de la Facultad de Ingeniería Marítima y Ciencias del Mar. Por resolución del Consejo Politécnico se oficializó el símbolo de la universidad, la tortuga Galápagos Polito, el 25 de octubre de 1974. En 1994, se decide que en el Campus Las Peñas funcionen las carreras autofinanciadas.

Para 1997, la administración del campus demandaba un sistema dinámico y descentralizado por lo que se creó FUNDESPOL en abril 16 de ese mismo año. En 1998, el Municipio de Guayaquil expropia a la universidad del área del malecón y como parte de pago le entrega el área en donde funcionaba la antigua piscina municipal.

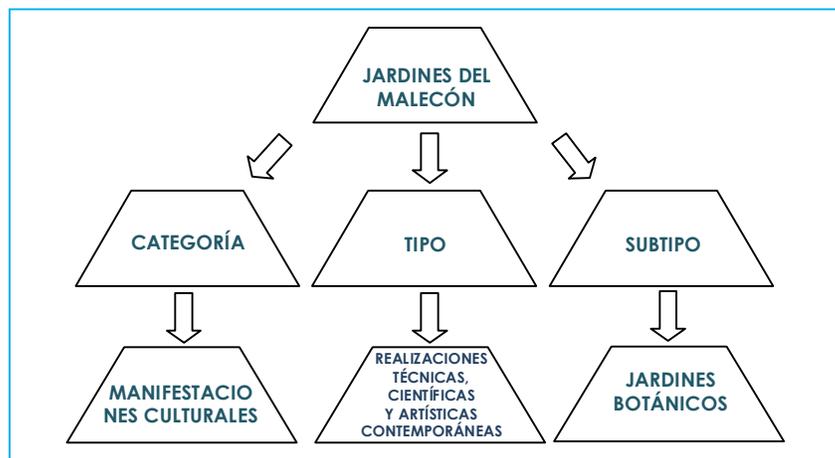
Desde el 2002 hasta la actualidad bajo el rectorado del Dr. Moisés Tacle se ha incrementado la oferta académica, se ha ampliado, actualizado y mejorado infraestructura y laboratorios. La regeneración urbana de este sector ha hecho que el Campus Las Peñas se integre a la dinámica de las visitas que ciudadanos nacionales y extranjeros realizan a los lugares más representativos de Guayaquil. Actualmente cuenta con las siguientes

unidades: CELEX, CEC, LICTUR, ESPAE, LICSI, MSIG, EDCOM, ESPOLTEL, SENACYT, FEPOL Y LDP.

Además, cuenta con las siguientes instalaciones: un gimnasio, un consultorio médico, un consultorio odontológico, un estudio de grabaciones, una cancha de tenis, una cancha de fútbol, una piscina, vestidores, un comedor y un pequeño patio de comidas.

## b) Jardines del Malecón 2000

Figura No. 3: Clasificación de Jardín del Malecón 2000 como atractivo turístico.



Fuente: Diseño propio en base a las fichas de atractivos turísticos MINTUR (2004), Anexo B.

En el 2004, Wong realizó un estudio sobre el Malecón 2000 acotando que en la antigüedad se lo conocía como la Calle de la Orilla, y era utilizado

como atracadero de embarcaciones y para el embarque de productos. En la época en que Guayaquil se reasienta en 1537 en la falda del cerro Santa Ana, la Calle de la Orilla no era más que la ribera de un río grande y caudaloso, poblado por gran cantidad de lagartos, donde desembarcaban canoas y balsas.

Ya en el siglo XVII, Guayaquil adquiere prestigio internacional como astillero, el comercio prosperaba y empezó a ser asediada por piratas, es entonces cuando la Calle de la Orilla se convierte en un elemento valioso de defensa, ya que en ella se cavaban huecos que sirvieron como trincheras para detener a los invasores. Después, en el siguiente siglo, los ciudadanos adinerados construían sus casas junto al río, galerías, balcones y demás. Para ese entonces el río entraba a la ciudad a través de esteros.

Durante la colonia y la vida republicana, el malecón sirvió de embarcadero de productos, ñí del puerto de Guayaquil salía el 90% de la producción cacaotera y alrededor del 80% del total de las exportaciones del paísö (Chiriboga, cit. por Wong 2004) (23). Debido al creciente comercio, se amuralló desde las actuales calles Aguirre hasta Sucre para que el río no se desborde, en el siglo XIX.

Entre 1886 y 1910 se construyeron las escalinatas para mejorar el acceso al río, la cuales fueron recatadas al realizar los trabajos para el proyecto del

Malecón 2000. En 1910, Don Lautaro Aspiazu, a nombre de un grupo de ecuatorianos, solicitó el ensanche del malecón, pero por problemas de tipo legal no se pudo ejecutar.

En mayo de 1938, se inaugura el Hemiciclo de la Rotonda hecho por columnas de mármol con bajo relieve. Para 1963 se construye el Puerto Marítimo y el malecón queda relegado a un segundo plano. El Malecón Simón Bolívar comienza un proceso de degeneración que lo convierte en un lugar conocido como zona roja por su inseguridad.

Para el año de 1995, nacen las primeras ideas por parte de los ejecutivos del desaparecido Banco La Previsora del proyecto de regeneración del malecón concebido desde un principio como un medio para recuperar el centro histórico, comercial y bancario de Guayaquil. En 1996, se invita a la universidad de Oxford Brookes de Inglaterra para asesorar en la elaboración del anteproyecto, y en noviembre de ese mismo año fue presentado ante el alcalde de ese entonces León Febres Cordero. El 19 de junio de 1998 se comienza la obra poniendo la primera piedra. Ya en octubre 9 de 1999, se inauguró la primera etapa del proyecto, La Plaza Cívica.

Actualmente, el Malecón 2000 cuenta con una extensión de 2.5 km de largo desde la calle Cuenca hasta el Barrio Las Peñas. Su área es de aproximadamente 20 ha, de los cuales 130.000 m<sup>2</sup> son espacios cubiertos.

El proyecto se divide en tres sectores:

Sector sur (desde Cuenca hasta 10 de agosto): Renovado Mercado Sur, Centro Comercial, museo náutico Aqualand, patios de comidas, etc.

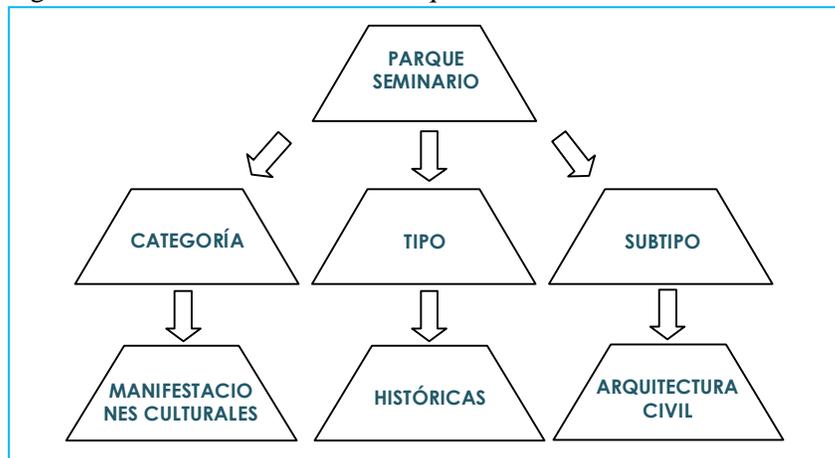
Sector Centro (desde 10 de agosto hasta la Plaza Cívica de la ciudad): La Rotonda, La Torre Morisca, Yatch Club, el muelle, etc.

Sector Norte (desde Francisco de Paula Icaza hasta el barrio Las Peñas): Jardín Botánico, la Plaza Precolombina, el IMAX, el MAAC, etc.

El Jardín del Malecón o Jardín Botánico del Malecón se inicia en la calle Loja, ocupando un área de 35.650m<sup>2</sup>, el parque ecológico tiene 22.000m<sup>2</sup>, una laguna artificial, parqueos y pabellones de exposiciones.

### c) Parque Seminario

Figura No. 4: Clasificación del Parque Seminario como atractivo turístico.



Fuente: Diseño propio en base a las fichas de inventario de atractivos turísticos MINTUR (2004), Anexo B.

El parque Seminario constituye un elemento histórico importante de la ciudad, ya que antiguamente las ciudades comenzaban desde un centro constituido por la plaza mayor y a sus alrededores los edificios principales, para el caso de Guayaquil, el parque Seminario vendría ser ese centro. Aunque realmente la ciudad nació al pie del cerro Santa Ana, el centro que comenzó a darle forma de damero y orden fue el parque Seminario, el cual en realidad es una plaza por su forma, estructura y funcionalidad, haciendo llamar a esta parte como la ciudad nueva.

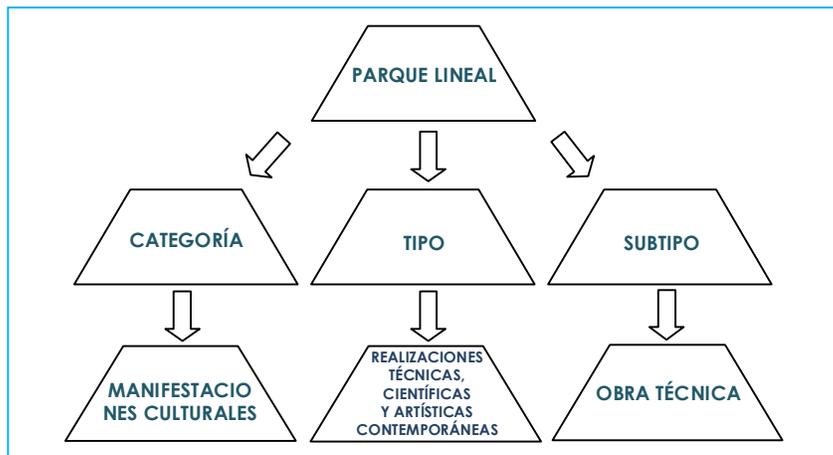
Al parque Seminario se lo conocía como Plaza de la Iglesia Matriz por encontrarse frente a la Catedral; pero al mismo tiempo por realizarse actos militares de gran relevancia se la conocía como la Plaza de Armas. En 1820, después de la independencia, se dio la lectura de su acta en este sitio, construyendo una estrella de ocho puntas en memoria de la gesta libertaria por lo que se llamaría luego: Plaza de la Estrella (Miranda, 2007) (24).

En 1889, se levanta el monumento ecuestre a Simón Bolívar sobre una base de mármol de carrara. Esta majestuosa obra es del artista italiano Giovanni Ardellini. Luego, seis años después el señor Miguel Suárez Seminario realiza una donación significativa para el arreglo del lugar por lo que también ha sido designada como Parque Seminario.

Hoy en día, básicamente es un lugar de descanso, recreación y caminatas cortas para apreciar la flora y fauna del sitio. Su cercanía con la Catedral hace que exista un lazo indivisible de historia entre ambos lugares.

### d) Parque Lineal del Estero

Figura No. 5: Clasificación del Parque Lineal como atractivo turístico.



Fuente: Diseño propio en base a las fichas de inventario de atractivos turísticos MINTUR (2004), Anexo B.

El Parque Lineal se encuentra ubicado en la av. Carlos Julio Arosemena, frente a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil y comprende desde la pileta hasta el muelle. Este proyecto forma parte de un plan de regeneración urbana del Malecón del Estero Salado. Para efectos de este trabajo investigativo, el enfoque que se da al Parque Lineal es desde la importancia de la riqueza faunística y florística del Estero Salado, el cual ha sido en parte rescatado gracias a este plan de regeneración.

Higert y Cárdenas en su libro *Vuelve la vida al Estero Salado* (2004) (25) comenta que en la antigüedad, el estero Salado fue utilizado por piratas para entrar a la ciudad sin ser detectados. Luego, en la época republicana

por iniciativa de Vicente Rocafuerte se hizo una trocha a base de cascajo, la cual unía a este brazo de mar con el río Guayas al cual se le llamó av. San Francisco, actual 9 de octubre. Al crearse este camino se originaron ciertas facilidades, las cuales propiciaron que, en 1860, el coronel Eugenio Bauman Demetz estableciera los Baños del Salado, al cual con el pasar de los años acudió mucha gente.

Para 1900, ya se evidenciaba la contaminación del estero por lo que se comenzaron a gestionar trabajos de saneamiento y canalización. En 1922, se inauguró el American Park que se convirtió en el complemento de los Baños del Salado, el cual contaba con toboganes, carruseles y juegos; pero para 1966 fue reemplazado por un gran terreno vacío que hoy en día es la Plaza Rodolfo Baquerizo. Después de esto, comenzó a declinar la vida del estero por el depósito de basura y aguas servidas de la población y de industrias cercanas.

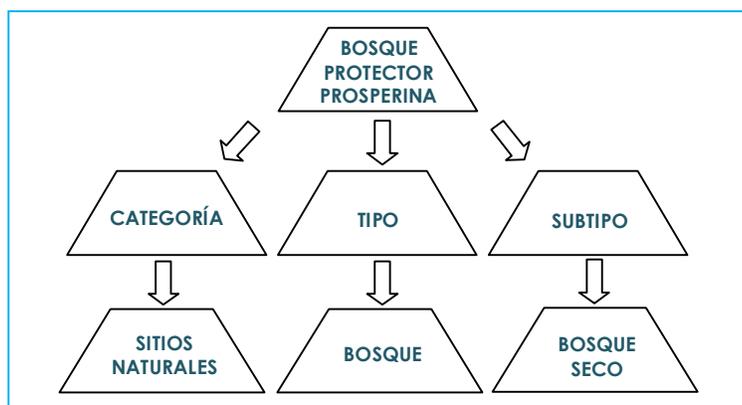
En 1983, el Estado declara área protegida a este bosque por su belleza e importancia ecológica para la urbe, además de las siguientes razones: equilibra la sedimentación de materiales, produce oxígeno, y es un criadero de diferentes especies de una gran diversidad biológica. El bosque de manglar es uno de los más comunes en Guayaquil, son árboles con raíces fuera de la tierra, y el Salado es ñun cuerpo de agua salobre, producto de la

mezcla de las aguas dulces del río Daule, río Babahoyo y las aguas saladas provenientes del océano Pacífico (Higert y Cárdenas, 2004).

Recién hace pocos años, se comenzó con el rescate de este lugar mediante la limpieza del estero, mejoramiento del sistema de alcantarillado con una nueva red sanitaria que utiliza estaciones de bombeo y plantas de tratamiento. Hoy en día se ven los resultados de estos esfuerzos que concluyó en el hermoso Parque Lineal Armando Romero Rodas, más conocido con el sencillo nombre de Parque Lineal.

### e) Bosque Protector Prosperina

Figura No. 6: Clasificación del Bosque Protector Prosperina como atractivo turístico.



Fuente: Diseño propio en base a las fichas de inventario de atractivos turísticos MINTUR (2004), Anexo B.

El Bosque Protector de la Prosperina se localiza en el campus Gustavo Galindo, en el km 30.5 de la vía Perimetral. Este bosque comprende 570 ha de las 690 ha que abarca el campus. En 1994, la ESPOL gestionó ante el INEFAN (actual Ministerio de Turismo) la declaratoria de parte del predio donde se halla ubicado el campus de la Prosperina en calidad de Bosques y Vegetación Protectora. Dicho organismo gubernamental, mediante resolución número 0023, inscrita en el Registro Forestal, expidió el 15 de Abril del mismo año la declaratoria.

En el 2002, Flores, en su tesis "Proyecto de desarrollo ecoturístico del Bosque Protector La Prosperina de la ESPOL", aseguró que:

**La mayor parte de los terrenos que hoy comprenden el Bosque Protector de la Prosperina formaron parte de las haciendas Palobamba y Mapasingue. Históricamente, algunas áreas de terreno sirvieron para establecer pastizales para ganado, mientras que en las áreas de cotas mayores se instalaron siembra de maizales y explotación de piedra caliza en forma artesanal.**

A medida que Guayaquil ha ido creciendo, el bosque ha ido cambiando paralelamente; la inclusión de asentamientos humanos y la llegada de empresas dedicadas al sector productivo, han hecho variar el ecosistema que en este sitio se encuentra. Poco a poco, algunas especies se han ido por ser sensibles al ruido.

Mediante entrevista con el director del bosque Protector Prosperina comenta que posee dos senderos. El primero es el sendero Mirador que tiene 800 m de largo y aborda dos partes; la primera es lo que se hace en los viveros, como qué plantas se producen. La segunda es la planta de manejo de desechos sólidos orgánicos en donde se hace la separación en las fuentes y compostaje de la basura proveniente de los bares y comedores de ESPOL para convertirla en abono para fertilizar las áreas verdes de la universidad.

Aparte de este sistema, también existe en la fuente la separación del resto de desechos: plásticos, cartón, vidrio y metal. Finaliza en la parte alta a unos 180 m.s.n.m. En este recorrido que dura aproximadamente unos 20 a 30 minutos se puede observar una infinidad de aves, sobre todo, y dependiendo de la hora se puede observar algo más de fauna.

El otro sendero es más grande y depende mucho del tipo de grupo de turistas por lo que se encuentra un tanto restringido por llegar hasta el núcleo de protección que se tiene allí. Generalmente se lo utiliza para investigaciones, así que cuando llega un tipo de turista que es científico se da la apertura para ir por ese sendero; ese es un recorrido que lleva no menos de dos horas porque tiene en promedio unos dos kilómetros de recorrido.

## 2.2. Planta actual

Para el siguiente cuadro donde se detalla de manera resumida la planta de cada uno de los atractivos, la cual está conformada por alojamiento, alimentación, esparcimiento, instalaciones y otros servicios, se ha procedido de la siguiente manera:

Para el caso de alojamiento, alimentación, lugares de esparcimiento y otros servicios, se ha tomado en consideración los hallados dentro del atractivo y dos cuadras a la redonda de cada uno,

Y, para el caso de las instalaciones, sólo se han tomado en cuenta las que se hallan dentro de los atractivos.

Para la clasificación de la planta, infraestructura y las actividades se ha tomado como modelo las fichas de inventario de MINCETUR (2006) por tener información vital que no tienen las fichas de inventario del MINTUR, y que para este trabajo es muy importante obtener. Asimismo, para el inventario de las instalaciones se ha tomado como modelo la clasificación de Fabio Cárdenas (1996) (26). Por consiguiente, el resultado de esta agrupación de datos ha culminado en la elaboración de una nueva ficha que es la siguiente:

Tabla VI: Planta actual de los atractivos de la ruta.

ATRATIVOS	ALOJAMIENTO	ALIMENTACIÓN	LUGARES DE ESPARCIMIENTO	OTROS SERVICIOS	INSTALACIONES
<b>Área de las tortugas de la ESPOL</b>	Hoteles(1)	Restaurantes(6), cafetería(7), Fuentes de soda(2), Venta de comida rápida(2)	Discotecas(4), bares(11)	Agencias de viajes(5), Servicio de correo(1), espacios de estacionamiento(56), alquiler de botes(2), servicio de internet(3), servicio de taxis(2), bancos-cajeros(4), venta de artesanías(1), seguridad(18), museo(1), facilidades para los discapacitados(56), servicios higiénicos(38), folletería(1)	Senderos(3), piscinas(1), vestuario(2), deportivas(3), cueva para las tortugas(1), glorieta(1), asientos(15), señalética(3)
<b>Jardín Botánico del Malecón 2000</b>	Hoteles(2)	Restaurantes(8), cafeterías(8), Fuentes de soda(5), Venta de comida rápida(1)	Discotecas(8), Casinos(1), bares(26), juegos infantiles(9)	Agencias de viajes(10), Servicio de correo(1), espacios de estacionamiento(52), alquiler de botes(2), servicio de internet(3), servicio de taxis(2), bancos-cajeros(9), seguridad(20), museo(1), facilidades para los discapacitados(61), servicios higiénicos(35), folletería(1)	Puentes(4), asientos(54), tachos de basura(16), senderos(2), esculturas(2), lagunas artificiales(2), plazas(2), pileta(1), señalética(5), rueda hidráulica(1)
<b>Parque Seminario</b>	Hoteles(6)	Restaurantes(19), cafeterías(6), snacks(5), fuentes de soda(10), venta de comida rápida(1), kioskos venta de comida(8), dulcería(3)	Casinos(3), bares(4), karaoke(1)	Agencias de viaje(3), alquiler de vehículos(4), servicio de correos(1), alquiler de bicicletas(1), serv. de fax(2), parqueos(144), serv. internet(6), serv. taxi(2), banco/cajero(7), seguridad(2), venta de artesanías(5), museos(2), facilidad discp.(28), serv. higiénicos(70), mutualista(1), coop. ahorros(1), agencia TACA(1)	Senderos(6), puentes(1), asientos(20), tachos de basura(11), glorieta(1), gruta(1), escultura(1), cuadros(7), laguna artificial(1)
<b>Parque Lineal</b>	No existe	Restaurantes(2), cafeterías(1), snacks(2), venta de comida rápida(1), kioskos venta de comida(8), heladuría(1)	Discotecas(4), bar(1), juegos infantiles(18), tragamonedas de dulces(3), máquinas de juegos virtuales(8)	Agencias de viaje(1), parqueos(87), serv. internet(1), banco/cajero(3), seguridad(8), serv. higiénicos(16)	Muelles(1), sendero(1), puentes(5), asientos(131), tachos de basura(23), piletas(7), esculturas(7), esplanada(1), señalética(5)
<b>Bosque Protector La Prosperina</b>	Casas de hospedaje(1)	No existe	No existe	Servicios guiados(3), seguridad(2), oficina de información(1), servicios higiénicos(2), centro de interpretación(1)	Mirador(1), senderos(2), señalética(5)

Fuente: Elaboración propia en base a la información recogida de las ficha de recopilación de datos para información del inventario de recursos turísticos MINCETUR (2006), Anexo C, y en base a la clasificación de las instalaciones turísticas de Fabio Cárdenas (1996).

### 2.3. Infraestructura actual

La infraestructura comprende todos los servicios que no son propios del turismo pero que ayudan a la adecuada realización de los mismos. En la tabla VII se presenta el resumen de la infraestructura por atractivo, para el cual se ha considerado, no sólo los que están dentro del atractivo, sino también a dos cuadras a la redonda y la cantidad existente, la cual está escrita entre paréntesis.

Tabla VII: Infraestructura actual de los atractivos de la ruta.

ATRATIVOS	AGUA	LUZ	TELÉFONO	ALCANTARILLADO	OTROS SERVICIOS
<b>Área de las tortugas de la ESPOL</b>	X	X	X	X	centros comerciales(2), farmacias(5), locutorios(5), centro de diagnóstico(1), centros de copiados(5), biblioteca(1), gasolinera(1)
<b>Jardín Botánico del Malecón 2000</b>	X	X	X	X	centros comerciales(2), locutorios(3), centro de diagnóstico(1), centros de copiados(5), biblioteca(1)
<b>Parque Seminario</b>	X	X	X	X	fiscalía(1), centros comerciales(4), farmacias(6)
<b>Parque Lineal</b>	X	X	X	X	gasolinera(1), centro de copiado(1), locutorios(5)
<b>Bosque Protector La Prosperina</b>	X	X	X	X	Centro de interpretación(1)

Fuente: Elaboración propia en base a la información recogida de las ficha de recopilación de datos para información del inventario de recursos turísticos MINCETUR (2006), Anexo C.

## 2.4. Actividades actuales

El Congreso Nacional estableció en la Ley de Turismo en el 2002, en el artículo 5 (27), que las actividades turísticas son

**í las desarrolladas por personas naturales o jurídicas que se dediquen a la prestación remunerada de modo habitual a una o más de las siguientes actividades: a.) alojamiento; b.) servicio de alimentos y bebidas; c.) transportación, cuando se dedica principalmente al turismo; inclusive el transporte aéreo, marítimo, fluvial, terrestre y el alquiler de vehículos para este propósito; d.) operación, cuando las agencias de viajes provean su propio transporte, esa actividad se considerará parte del agenciamiento; e.) La de intermediación, agencia de servicios turísticos y organizadoras de eventos congresos y convenciones; y, f.) Casinos, salas de juego (bingo-mecánicos) hipódromos y parques de atracciones estables.**

Para la clasificación e inventario de actividades realizables en cada atractivo escogido, se ha considerado la forma propuesta por el MINCETUR (2006), ya que la legislación ecuatoriana no cuenta con una adecuada clasificación y por ende tampoco la ficha de inventario turístico brinda información completa; además el Viceministerio de Turismo del Perú, posee una clasificación muy detallada, la cual se puede ver reflejada en su ficha de recopilación de datos (ver Anexo C), la cual facilita un mejor diagnóstico de las actividades turísticas actuales de los atractivos. Para este caso, sólo se ha considerado las actividades que se pueden hacer dentro del atractivo.

Tabla VIII: Actividades turísticas actuales de los atractivos de la ruta.

ATRACTIVO	NATURALEZA	DEPORTES AVENTURA	DEPORTES ACUÁTICOS	PASEOS	FOLCLORE	OTROS
Área de las tortugas de la ESPOL	Observación de fauna y flora.	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	Actividades culturales, estudios e investigaciones, realización de eventos, toma de fotografías y filmaciones y autoguianza.
Jardín Botánico del Malecón 2000	Observación de aves, fauna y flora.	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	Estudios e investigaciones, toma de fotografías y filmaciones, trote, guianza y autoguianza.
Parque Seminario	Observación de aves, fauna y flora.	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	Actividades culturales, estudios e investigaciones, toma de fotografías y filmaciones, guianza y caminatas.
Parque Lineal	Observación de aves, fauna y flora.	Caminata.	Canotaje, kayak y remo.	No aplica	No aplica	Actividades culturales y sociales, toma de fotografías y filmaciones.
Bosque Protector La Prosperina	Observación de aves, fauna y flora.	Caminata, ciclismo y camping.	Pesca deportiva.	Paseo en bicicleta y excursiones	No aplica	Estudios e investigaciones, toma de fotografías y filmaciones, y guianza.

Fuente: Elaboración propia en base a la información recogida de las ficha de recopilación de datos para información del inventario de recursos turísticos MINCETUR (2006), Anexo C, y a las fichas de atractivo turístico MINTUR (2009), Anexo B.

## 2.5. Resumen de diagnóstico

Para el resumen del diagnóstico se ha tomado en consideración los cinco atractivos escogidos con sus características generales (categoría, tipo y subtipo), la planta e infraestructura con la que cuentan actualmente, y las actividades que allí se desarrollan, ya sea de manera cotidiana o programada. Los ítems que conforman la planta e infraestructura actual tienen un número a su lado que indica la cantidad que existe a dos cuadras a la redonda.

Tabla IX: Resumen de diagnóstico.

Atractivos	Características generales	Planta actual	Infraestructura actual	Actividades actuales
<p style="text-align: center;"><b>ÁREA DE TORTUGAS DE LA ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</b></p>	<p><b>Categoría:</b> Sitios Naturales <b>Tipo:</b> Lugares de Observación de Flora y Fauna <b>Subtipo:</b> Lugares de Observación de Fauna</p>	<p>Hoteles(1) Restaurantes(6), cafetería(7), Fuentes de soda(2), Venta de comida rápida(2) Discotecas(4), bares(11) Agencias de viajes(5), Servicio de correo(1), espacios de estacionamiento(56), alquiler de botes(2), servicio de internet(3), servicio de taxis(2), bancos-cajeros(4), venta de artesanías(1), seguridad(18), museo(1), facilidades para los discapacitados(56), servicios higiénicos(38), folletería(1) Senderos(3), piscinas(1), vestuario(2), deportivas(3), cueva para las tortugas(1), glorieta(1), asientos(15), señalética(3)</p>	<p><b>Principales:</b> Agua, luz, teléfono y alcantarillado. <b>Otros:</b> centros comerciales(2), farmacias(5), locutorios(5), centro de diagnóstico(1), centros de copiados(5), biblioteca(1), gasolinera(1)</p>	<p><b>Naturaleza:</b> Observación de fauna y flora. <b>Otros:</b> Actividades culturales, estudios e investigaciones, realización de eventos, toma de fotografías y filmaciones y autoguianza.</p>
<p style="text-align: center;"><b>JARDINES DEL MALECÓN 2000</b></p>	<p><b>Categoría:</b> Manifestaciones Culturales <b>Tipo:</b> Realizaciones Técnicas, Científicas y Artísticas Contemporáneas <b>Subtipo:</b> Jardines Botánicos</p>	<p>Hoteles(2) Restaurantes(8), cafeterías(8), Fuentes de soda(5), Venta de comida rápida(1) Discotecas(8), Casinos(1), bares(26), juegos infantiles(9) Agencias de viajes(10), Servicio de correo(1), espacios de estacionamiento(52), alquiler de botes(2), servicio de internet(3), servicio de taxis(2), bancos-cajeros(9), seguridad(20), museo(1), facilidades para los discapacitados(61), servicios higiénicos(35), folletería(1) Puentes(4), asientos(54), tachos de basura(16), senderos(2), esculturas(2), lagunas artificiales(2), plazas(2), pileta(1), señalética(5), rueda hidráulica(1)</p>	<p><b>Principales:</b> Agua, luz, teléfono y alcantarillado. <b>Otros:</b> centros comerciales(2), locutorios(3), centro de diagnóstico(1), centros de copiados(5), biblioteca(1)</p>	<p><b>Naturaleza:</b> Observación de aves, fauna y flora. <b>Otros:</b> Estudios e investigaciones, toma de fotografías y filmaciones, trote, guianza y autoguianza.</p>

Atractivos	Características generales	Planta actual	Infraestructura actual	Actividades actuales
<b>PARQUE SEMINARIO</b>	<b>Categoría:</b> Manifestaciones Culturales <b>Tipo:</b> Históricas <b>Subtipo:</b> Arquitectura Civil	Hoteles(6) Restaurantes(19), cafeterías(6), snacks(5), fuentes de soda(10), venta de comida rápida(1), kioskos venta de comida(8), dulcería(3) Casinos(3), bares(4), karaoke(1) Agencias de viaje(3), alquiler de vehículos(4), servicio de correos(1), alquiler de bicicletas(1), serv. de fax(2), parqueos(144), serv. internet(6), serv. taxi(2), banco/cajero(7), seguridad(2), venta de artesanías(5), museos(2), facilidad discp.(28), serv. higiénicos(70), mutualista(1), coop. ahorros(1), agencia TACA(1) Senderos(6), puentes(1), asientos(20), tachos de basura(11), glorieta(1), gruta(1), escultura(1), cuadros(7), laguna artificial(1)	<b>Principales:</b> Agua, luz, teléfono y alcantarillado. <b>Otros:</b> fiscalía(1), centros comerciales(4), farmacias(6)	<b>Naturaleza:</b> Observación de aves, fauna y flora. <b>Otros:</b> Actividades culturales, estudios e investigaciones, toma de fotografías y filmaciones, guianza y caminatas.
<b>PARQUE LINEAL DEL ESTERO</b>	<b>Categoría:</b> Manifestaciones Culturales <b>Tipo:</b> Realizaciones Técnicas Científicas Artísticas Contemporáneas <b>Subtipo:</b> Obra Técnica	Restaurantes(2), cafeterías(1), snacks(2), venta de comida rápida(1), kioskos venta de comida(8), heladería(1) Discotecas(4), bar(1), juegos infantiles(18), tragamonedas de dulces(3), máquinas de juegos virtuales(8) Agencias de viaje(1), parqueos(87), serv. internet(1), banco/cajero(3), seguridad(8), serv. higiénicos(16) Muelles(1), sendero(1), puentes(5), asientos(131), tachos de basura(23), piletas(7), esculturas(7), esplanada(1), señalética(5)	<b>Principales:</b> Agua, luz, teléfono y alcantarillado. <b>Otros:</b> gasolinera(1), centro de copiado(1), locutorios(5)	<b>Naturaleza:</b> Observación de aves, fauna y flora. <b>Deporte aventura:</b> Caminata. <b>Deportes acuáticos:</b> canotaje, kayak y remo. <b>Otros:</b> Actividades culturales y sociales, toma de fotografías y filmaciones.
<b>BOSQUE PROTECTOR PROSPERINA</b>	<b>Categoría:</b> Sitios Naturales <b>Tipo:</b> Bosque <b>Subtipo:</b> Bosque Seco Tropical	Servicios guiados(3), seguridad(2), oficina de información(1), servicios higiénicos(2), centro de interpretación(1) Mirador(1), senderos(2), señalética(5)	<b>Principales:</b> Agua, luz, teléfono y alcantarillado. <b>Otros:</b>	<b>Naturaleza:</b> Observación de aves, fauna y flora. <b>Deporte aventura:</b> Caminata, ciclismo y camping. <b>Deportes acuáticos:</b> Pesca deportiva. <b>Paseos:</b> Paseo en bicicleta y excursiones <b>Otros:</b> Estudios e investigaciones, toma de fotografías y filmaciones, y guianza.

Fuente: Elaboración propia en base a la información recogida de las ficha de recopilación de datos para información del inventario de recursos turísticos MINCETUR (2006), Anexo C, y a las fichas de atractivo turístico MINTUR (2009), Anexo B.

## **CAPÍTULO III**

### **3. ANÁLISIS DEL PROYECTO**

#### **3.1. Análisis biótico**

Este análisis comprende la identificación de especies de flora y fauna de cada lugar escogido, con la respectiva descripción taxonómica básica: nombre vulgar, nombre científico y familia. Esta información se ha recabado en base a investigaciones anteriores de otros autores.

##### **3.1.1. Flora**

El inventario de la flora de cada atractivo permite apreciar el potencial turístico de cada uno de ellos, uno de los motivos principales que impulsan los desplazamientos a estos sitios; incluye tanto: flora endémica e introducida. Para ello se han enlistado las especies con su respectivo: nombre vulgar, nombre científico y familia.

### a) Área de las tortugas de la ESPOL

En el campus Las Peñas de la ESPOL, no se han realizado estudios profundos o algún inventario sobre las especies vegetales y animales existentes en este sitio, excepto en el caso de las tortugas Galápagos.

Para el caso del resto de especies, el jardinero encargado del mantenimiento de las áreas verdes de la ESPOL de Las Peñas, el Sr. Luis Orellana, jardinero del área de tortugas, facilitó información sobre los nombres vulgares, pudiendo averiguar así sus nombres científicos y familias. A continuación, en la tabla se enlistan las especies encontradas en este sitio.

Tabla X: Flora del área de las tortugas de la ESPOL

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO	FAMILIA
õEucaliptoõ	<i>Eucalyptus sp.</i>	Myrtaceae
õAcaciaõ	<i>Acacia dealbata</i>	Fabaceae
õCrotoõ	<i>Codiaeum variegatum</i>	Euphorbiaceae
õCoralilloõ	<i>Ixora coccinea</i>	Rubiaceae
õPalma africanaõ	<i>Elaeis guinensis</i>	Arecaceae
õAlmendraõ	<i>Terminalia catappa</i>	Combretaceae
õFilodendraõ	<i>Philodendron pertusom</i>	Araceae
õGuayabaõ	<i>Psidium guajava l.</i>	Myrtaceae
õBadeaõ	<i>Passiflora quadrangularis l.</i>	Passifloráceas
õFlor de camarónõ	<i>Pachystachys lutea</i>	Acanthaceae
õChirimoyaõ	<i>Annona cherimola</i>	Anonáceas

Fuente: Elaboración propia en base a la información ofrecida por el jardinero encargado del mantenimiento del área verde de la ESPOL.

## b) Jardines del Malecón

En 1996, se realizó un inventario de las especies de flora y fauna de Guayaquil por parte del departamento de Medio Ambiente del Municipio de Guayaquil, el cual se lo ha ido actualizando con el tiempo. El Blgo. Jorge Puente, quien trabaja en dicho departamento, seleccionó y resumió las especies existentes en el Jardín Botánico del Malecón 2000 del inventario de la ciudad. En el siguiente cuadro se muestran las especies del jardín.

Tabla XI: Flora de Jardines del Malecón

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO	FAMILIA
øBromeliaø	<i>Bromelia karatas</i>	Bromeliaceae
øPlátanoø	<i>Musa paradisiaca</i>	Musaceae
øCaféø	<i>Coffea arábica</i>	Rubiaceae
øLluvia de oroø	<i>Laburnum anagyroides</i>	Fabaceae
øRosaø	<i>Rosa spp.</i>	Rosaceae
øCorona de Cristoø o øZarzaparrillaø	<i>Smilax sp</i>	Liliáceae
øPinoø	<i>Pinus nigra</i>	Pinaceae
øFilodendroø	<i>Philodendron pertusom</i>	Araceae
øAcacia rosadaø	<i>Robinia hispida</i>	Fabaceae
øCrotoø	<i>Codiaeum variegatum</i>	Euphorbiaceae
øSauce llorónø	<i>Salix babylonica</i>	Salicaceae
øCacao nacionalø	<i>Theobroma cacao</i>	Malvaceae
øHelechoø	<i>Platyserium bifurcatum</i>	Polypodaceae
øHeliconiaø	<i>Heliconia orthotricha</i>	Heliconaceae
øFlor de camarónø	<i>Pachystachys lutea</i>	Acanthaceae
øGinger rojaø	<i>Alpinia purpurata</i>	Zingiberacea
øCoralilloø	<i>Ixora coccinea</i>	Rubiaceae
øFlor de colaø, øFlor	<i>Anthurium andraeanum</i>	Araceae

flamingoö, ðCresta de galloö, ðAnturioö o ðCapotilloö		
ðPalma chinaö	<i>Livistona chinensis</i>	Areaceae
ðMatapaloö	<i>Ficus obtusifolia</i>	Moraceae
ðGuayacánö	<i>Tabebuia chrysantha</i>	Bignoniaceae
ðCayenaö	<i>Hibiscus rosa-sinensis</i>	Malvaceae

Fuente: Elaboración propia en base a la información brindada por el Blgo. Jorge Puente, Dpto. Ambiental del Municipio de Guayaquil.

### c) Parque Seminario

La información sobre el Parque Seminario fue extraída de la tesis de Ginger Miranda, quien realizó un estudio del valor patrimonial y turístico del Parque Seminario y Plaza Centenario en el 2007. Para la determinación de dicho valor, ella tuvo que hacer un análisis de las especies halladas en estos sitios. En el caso de la flora, esta información fue proporcionada por el Departamento de Áreas Verdes del Municipio de Guayaquil.

Tabla XII: Flora del Parque Seminario

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO	FAMILIA
ðGuayacánö	<i>Tabebuia chrysantha</i>	Bignoniaceae
ðMangoö	<i>Mangifera indica</i>	Anacardiaceae
ðAlmendoö	<i>Terminalia catappa</i>	Combretaceae
ðMatapaloö	<i>Ficus obtusifolia</i>	Moraceae
ðAcacia Rojaö	<i>Delonix regia</i>	Fabaceae
ðCedroö	<i>Cedrela odorata</i>	Meliaceae
ðFicusö	<i>Ficus nitida</i>	Moraceae
ðPalo bolsónö	<i>Kigelia pinnata</i>	Bignoniaceae
ðNísperoö	<i>Nispero</i>	Rosaceae

õGuabaõ	<i>Inga sp.</i>	Apocynaceae
õFruta de panõ	<i>Artocarpus artilis</i>	Moraceae
õMirtoõ	<i>Myrtus communis enanus</i>	Mysthaceae
õPandanusõ	<i>Pandanus sp.</i>	Pandanaceae
õCoralilloõ	<i>Ixora coccinea</i>	Rubiaceae
õLengua de suegraõ	<i>Sansevieria trisfasciata</i>	Dracaenaceae
õLengüita de suegraõ	<i>Sansevieria hanni green</i>	Dracaenaceae
õAlpíneaõ	<i>Alpineas variegata</i>	Zingiberaceae
õPenco blancoõ	<i>Penco</i>	Agavaceae
õHelecho machoõ	<i>Nephrolepis exaltata</i>	Nephrolepidaceae
õCésped San Agustínõ	<i>Stenotaphrum secundatum</i>	Poaceae
õCésped chinoõ	<i>Rey grass</i>	Salicaceae
õPalma chinaõ	<i>Livistona chinensis</i>	Arecaceae
õPalma real de Cubaõ	<i>Rroistionea regia</i>	Arecaceae
õPalma botella enanaõ	<i>Veitchia merrilli</i>	Arecaceae
õTrinaxõ	<i>Thrinax</i>	Arecaceae
õLicualaõ	<i>Licuala espinosa</i>	Arecaceae
õPalma de cocoõ	<i>Cocos nucifera</i>	Arecaceae
õTaguaõ	<i>Dipteryx odorata</i>	Fabaceae
õPalma africanaõ	<i>Elaeis guinensis</i>	Arecaceae
õSicaõ	<i>Sica revoluta</i>	Cycadaceae
õViajeraõ	<i>Ravenala madagascariensis</i>	Strelitziaceae

Fuente: Elaboración de Ginger Miranda (2007) en base a información proporcionada del Departamento de Áreas Verdes, Municipio de Guayaquil.

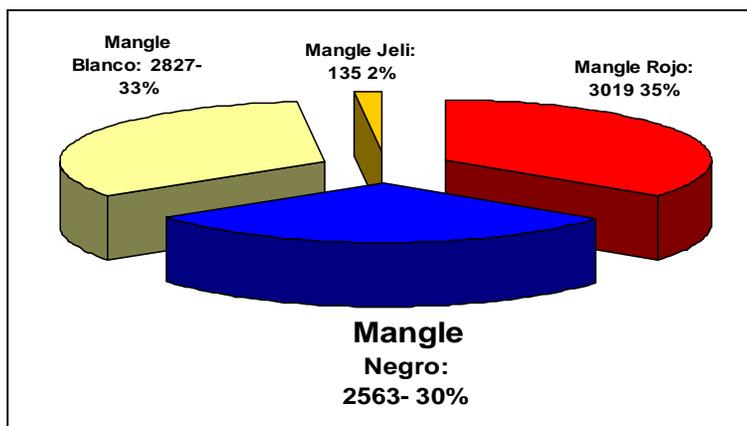
#### d) Parque Lineal del Estero

El Parque Lineal se encuentra asociado directamente con el Estero Salado, el cual tiene plasmado su inventario en el libro õVuelve la vidaí Estero Salado Flora y Faunaõ escrito por Hilgert y Cárdenas en el 2004. En este libro se encuentra un inventario completo de las especies que viven en el estero, así como datos históricos, generales, de interés,

mapas, etc. El inventario incluye tanto nombre científico, vulgar, en inglés, como información general, entre otros.

Como dato de interés, en el siguiente gráfico se puede observar de una manera global, la cantidad de árboles de mangle que queda en la zona, correspondiéndole la mayor cantidad al mangle rojo con un 35% (treinta y cinco por ciento) y la menor cantidad al mangle jeli o de botones con un 2% (dos por ciento).

Gráfico 1.: Cantidad de árboles de mangle en el Estero Salado inventariados desde agosto 2003 hasta septiembre 2004



Fuente: Uguña *et al.* (2008) (28)

A continuación se presentan detalladas las especies de flora del Parque Lineal con su nombre científico, vulgar y familia.

Tabla XIII: Flora del Parque Lineal

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO	FAMILIA
õMangle Negroõ	<i>Avicennia germinans</i>	Avicenniaceae
õMangle Rojoõ	<i>Rhizophora mangle</i>	Rhizophoraceae
õMangle Blancoõ	<i>Laguncularia racemosa</i>	Combretaceae
õMangle Jeliõ	<i>Conocarpus erecta</i>	Combretaceae
õGuachapeliõ	<i>Albizia guachapele</i>	Mimosaceae
õMajaguaõ	<i>Hibiscus tiliaseus</i>	Malvaceae
õFernán Sánchezõ	<i>Triplaris guayaquilensis</i>	Polygonaceae
õPalma de cocoõ	<i>Cocos nucifera</i>	Arecaceae
õMangoõ	<i>Mangifera indica</i>	Anacardiaceae
õHibiscus peregrinaõ	<i>Hibiscus rosea sinensis</i>	Malvaceae
õMateõ	<i>Crescentia cujete</i>	Bignoniaceae
õMuyuyoõ	<i>Cordia lutea</i>	Boraginaceae
õAlmendraõ	<i>Terminalia catappa</i>	Combretaceae
õNigüitoõ o õFrutillõ	<i>Mutingia calabura</i>	Elaeocarpaceae
õAlgarroboõ	<i>Prosopis sp.</i>	Mimosaceae
õLeucaenaõ o õChapreõ	<i>Leucaena leucocephala</i>	Mimosaceae
õSamánõ	<i>Albizia saman</i>	Mimosaceae
õPapelilloõ o õVeraneraõ	<i>Bougainvillea sp.</i>	Nyctaginaceae
õAcacia Rojaõ	<i>Delonix regia</i>	Fabaceae
õGuasmoõ o õGuacimoõ	<i>Guazuma ulmifolia</i>	Sterculiaceae

Fuente: Hilgert y Cárdenas (2004).

### e) Bosque Protector La Prosperina

El inventario del Bosque Protector Prosperina fue sacado de la tesis de grado de Jorge Flores, realizada en el 2002. Este inventario fue hecho en base a investigaciones de la ESPOL con el fin de hacer proyectos de manejo de recursos en este lugar y para lograr el reconocimiento como bosque protector ante el Ministerio de Ambiente. Esta información puede ser fácilmente encontrada en internet en la página web del bosque protector.

Tabla XIV: Flora del Bosque Protector La Prosperina

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO	FAMILIA
õMangoõ	<i>Mangifera indica</i>	Anacardiaceae
õCedroõ	<i>Cedrela odorata</i>	Meliaceae
õObo de monteõ	<i>Spondias mombis</i>	Anacardiaceae
õOboõ o õCirueloõ	<i>Spondias pùrpura</i>	Anacardiaceae
õGuanábanaõ	<i>Annona muricata</i>	Annonaceae
õMuyuyo de montañaõ	<i>Tecoma atana</i>	Bignoniaceae
õGuayacánõ	<i>Tabebuia chrysantha</i>	Bignoniaceae
õJacarandaõ	<i>Jacarantia spp.</i>	Bignoniaceae
õPalo bolsónõ	<i>Kigelia pinnata</i>	Bignoniaceae
õTulipán africanoõ	<i>Spatodea campanulata</i>	Bignoniaceae
õBalsaõ	<i>Ochroma piramidales</i>	Bombacaceae
õCeiboõ	<i>Trychistandra spp.</i>	Bombacaceae
õBeldacoõ	<i>Pseudobombax millei</i>	Bombacaceae
õEriotecaõ	<i>Eriotheca ruizii</i>	Bombacaceae
õLaurelõ	<i>Cordia alliodora</i>	Boraginaceae
õGuacharacoõ	<i>Cordia hebeclado</i>	Boraginaceae
õRihuisachaõ	<i>Cordia sp.</i>	Boraginaceae
õPalo santoõ	<i>Bursera grabeoloens</i>	Buxeraceae
õGuarumoõ	<i>Cecropia sp.</i>	Cecropiaceae
õBototilloõ	<i>Cochospermun sp.</i>	Cochospermaceae
õAlmendroõ	<i>Terminalia catappa</i>	Combretaceae
õChilcaõ	<i>Vernonia baccharoides</i>	Compositae
õNigüitoõ o õFruutilloõ	<i>Mutingia calabura</i>	Elaeocarpaceae
õMata pezõ	<i>Sapium utile</i>	Euphorbiaceae
õColoradoõ	<i>Chrisolamis sp.</i>	Gutiferae
õJiguaõ	<i>Ocotea sp.</i>	Lauraceae
õGuachapelíõ	<i>Albizia guachapele</i>	Mimosaceae
õGuaba macheteõ	<i>Inga spectabilis</i>	Leguminosae
õLeucaenaõ o õChapreõ	<i>Leucaena leucocephala</i>	Mimosaceae
õLagarto amarilloõ	<i>Centrolobium paraenses</i>	Leguminosae
õPela caballoõ	<i>Lisciloma sp.</i>	Leguminosae
õBálsamoõ	<i>Miroxilum balsamun</i>	Leguminosae
õPata de vacaõ	<i>Bauinia sp.</i>	Leguminosae
õCascolõ	<i>Libidibia corimbosa</i>	Leguminosae
õTecaõ	<i>Tectona grandisL.F.</i>	Verbenacea
õSamánõ	<i>Albizia saman</i>	Mimosaceae

õAcaciaõ	<i>Cassia simea</i>	Fabaceae
õAcaciaõ	<i>Acacia riparia</i>	Fabaceae
õFlamboyánõ	<i>Delomix regia</i>	Leguminosae
õSecaõ	<i>Geoffora espinosa</i>	Leguminosae
õBarbascoõ	<i>Piscidia cartagenensis</i>	Leguminosae
õPacoraõ	<i>Gustavia sp.</i>	Lythraceae
õNísperoõ	<i>Nispero</i>	Rosaceae
õTamarindoõ	<i>Tamarindus indica</i>	Cesalpinaceae
õGuareaõ	<i>Guarea sp.</i>	Meliaceae
õTilloõ	<i>Brosimum alicastrum</i>	Moraceae
õMarequendeõ	<i>Brosimum guianensis</i>	Moraceae
õGuiónõ	<i>Speudolmedia egerssi</i>	Moraceae
õCauchoõ	<i>Castila tuna</i>	Moraceae
õHiguerón de ríoõ	<i>Ficus insipida</i>	Moraceae
õMatapaloõ	<i>Cousopoa egersii</i>	Moraceae
õFernán Sánchezõ	<i>Triplaris americana</i>	Polygonaceae
õFernán Sánchezõ	<i>Triplaris cuminginia</i>	Polygonaceae
õQueiebra hachaõ	<i>Cocoloba obobata</i>	Polygonaceae
õTachuelo"	<i>Zantoxylum sp.</i>	Rutaceae
õGuasmoõ o õGuacimoõ	<i>Guazuma ulmifolia</i>	Sterculiaceae
õPialdeõ	<i>Cupania cinerea</i>	Sapindaceae
õSapán de palomaõ	<i>Trema michranta</i>	Ulmaceae
õPechicheõ	<i>Vitex gigantea</i>	Verbenaceae
õAlcaparraõ	<i>Capparis ecuadorica</i>	Capparidaceae
õAlcaparraõ	<i>Capparis sp.</i>	Capparidaceae
õChalaõ	<i>Croton frasseri</i>	Euphorbiaceae
õHiguerillaõ	<i>Riscinus communis</i>	Euphorbiaceae
õPiñónõ	<i>Jatropha curcas</i>	Euphorbiaceae
õAcalifaõ	<i>Acalipha spp</i>	Euphorbiaceae
õAcalifaõ	<i>Acalipha wilkensiana</i>	Euphorbiaceae
õCrotoõ	<i>Codiaeum variegatum</i>	Euphorbiaceae
õFrejol de patoõ	<i>Cajanus Cajan</i>	Leguminosae
õGualangaõ	<i>Urera caracasana</i>	Irticaceae
õCordoncilloõ	<i>Piper aduncun</i>	Piperaceae
õCordoncilloõ	<i>Piper marginatun</i>	Piperaceae
õHuevo de tigreõ	<i>Clavija spp.</i>	Thefrastraceae
õCoioioõ o õCojojoõ	<i>Acnitrus arborescens</i>	Solanaceae
	<i>Justicia Pectoralis</i>	Amaranthaceae
	<i>Fistonia sp.</i>	Amaranthaceae
õBledoõ	<i>Amaranthus espinoso</i>	Amaranthaceae
õBledoõ	<i>Amaranthus sp.</i>	Amaranthaceae
	<i>Alternanthera sp.</i>	Amaranthaceae
	<i>Comphrena sp.</i>	Amaranthaceae
	<i>Chamissoa sp.</i>	Amaranthaceae

	<i>Achyranthes sp.</i>	Amaranthaceae
	<i>Carica pubescens</i>	Caricaceae
	<i>Carica parviflora</i>	Caricaceae
	<i>Commelina difusa</i>	Commelinaceae
	<i>Melochia lopulina</i>	Compositae
õCabeza de negroõ	<i>Bidens pilosa</i>	Compositae
õGanillazoõ	<i>Tagetes patula</i>	Compositae
	<i>Licocercis trinervis</i>	Compositae
	<i>Cyperus rotundus</i>	Cyperaceae
õLecheroõ	<i>Euphorbia sp.</i>	Euphorbiaceae
õGrosellitoõ	<i>Phyllanthus sp.</i>	Euphorbiaceae
	<i>Acalipha sp.</i>	Euphorbiaceae
	<i>Eclipta prostrata</i>	Graminae
	<i>Panicum fasciculata</i>	Graminae
	<i>Eschinchica colonum</i>	Graminae
	<i>Eiscusne indiga</i>	Graminae
	<i>Panicum maximun</i>	Graminae
	<i>Pospalum sp.</i>	Graminae
õPuyudoõ	<i>Leonotis naepentefolia</i>	Labiatae
õUña de gatoõ	<i>Mimosa Pudica</i>	Leguminosae
õPega pegaõ	<i>Desmodium sp.</i>	Leguminosae
õAñilõ	<i>Indigofera añil</i>	Leguminosae
õEscobillaõ	<i>Sida rombifolia</i>	Malvaceae
õEscobillaõ	<i>Sida acuta</i>	Malvaceae
õEscobillaõ	<i>Sida cetosa</i>	Malvaceae
õOrquídeaõ	<i>Cathleya sp.</i>	Orchidaceae
õOrquídeaõ	<i>Maxilaria alba</i>	Orchidaceae
õOrquídeaõ	<i>Epidendrum rigidum</i>	Orchidaceae
õBotoncilloõ	<i>Borriera Laevin</i>	Rubiaceae
õTiatinaõ	<i>Scoparia dulcis</i>	Scrophularoaceae
õUvillaõ	<i>Phisalis angulata</i>	Solanaceae
õHierba moraõ	<i>Solanun nigrun</i>	Solanaceae
õOrtigaõ	<i>Fleuria aestuans</i>	Urticaceae
õCaña agríaõ	<i>Costus sp.</i>	Zingiberaceae

Fuente: Jorge Flores (2002) en base a información obtenida del Plan de Manejo del Bosque Protector Prosperina.

### 3.1.2. Fauna

Al igual que la flora, la cantidad de fauna existente en un lugar permite agregar valor turístico al atractivo. Más aún, si en él hay fauna endémica que no se podrá encontrar en otro lugar. Para ello se han enlistado las especies con su respectivo: nombre vulgar, nombre científico y familia.

#### a) Área de las tortugas de la ESPOL

En el 2005 se realizó un inventario de estas especies por parte de la Blga. Mireya Pozo (29) con el fin de solicitar la custodia permanente al Ministerio de Ambiente de estos animales, ya que han estado en posesión de la ESPOL por más de 20 años. Para el reconocimiento del resto de la fauna, el Sr. Luis Orellana aportó con los nombres vulgares para la posterior investigación de los nombres científicos y familias.

Tabla XV: Fauna del área de las tortugas de la ESPOL

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO	FAMILIA
õGalápagosõ	<i>Geochelone Darwini</i>	Testudinidae
õGalápagosõ	<i>Geochelone nigrita</i>	Testudinidae
õGalápagosõ	<i>Geochelone chathamensis</i>	Testudinidae
õHorneroõ	<i>Furnarius cinnamomeus</i>	Furnariidae
õNegro matorraleroõ o õTilingoõ	<i>Dives warszewczy</i>	Icteridae
õGarrapateroõ	<i>Crotofaga Sulcirrostris</i>	Cuculidae
õIguana verdeõ	<i>Iguana iguana</i>	Iguanidae
õMurciélagoõ	<i>Quiroptera sp.</i>	Phyllostomidae

Fuente: Elaboración propia en base a la información ofrecida por el jardinero encargado del mantenimiento del área verde de la ESPOL, y en base a estudios realizados por la Blga. Mireya Pozo (2005).

## b) Jardines del Malecón

A continuación se presentan las especies de fauna encontradas en este sitio en base al inventario realizado en 1996. El Blgo. Jorge Puente seleccionó y resumió las especies aquí existentes (ver tabla XVI).

Tabla XVI: Fauna de Jardines del malecón

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO	FAMILIA
õGarrapateroõ	<i>Crotofaga Sulcirrostris</i>	Cuculidae
õColibrío o õPicaflor de chalecoõ	<i>Amazilia Amazilia</i>	Apodidae
õPeriquito del Pacíficoõ o õViviñaõ	<i>Forpus coelestis</i>	Psittacidae
õTilapia rojaõ	<i>Oreochromis mossambicus</i>	Cichlidae
õHornero del Pacíficoõ	<i>Furnarius cinnamomeus</i>	Furniidae
õAmazona frentirrojaõ	<i>Amazona autumnalis</i>	Psittacidae
õPaloma apicalõ	<i>Leptotila Verreauxi</i>	Columbidae
õTórtola orejudaõ o õPaloma terreraõ	<i>Zenaida auriculata</i>	Columbidae
õMosquerito colinegroõ	<i>Myiobius atricaudus</i>	Tyrannidae
õTangara bermejaõ	<i>Piranga Lutea</i>	Thraupidae
õReinita grisidoradaõ	<i>Basileuterus fraseri</i>	Parulidae
õCarpintero de Guayaquilõ	<i>Campephilus guayaquilensis</i>	Picidae
õCarpintero olivodoradoõ	<i>Piculus Rubiginosus</i>	Picidae

Fuente: Elaboración propia en base a la información brindada por el Blgo. Jorge Puente, Dpto. Ambiental del Municipio de Guayaquil.

### c) Parque Seminario

Al igual que en el caso de la flora, en la fauna se tomó la información de la tesis de Ginger Miranda (2007). Para el caso de la fauna, ella se valió de los conocimientos de un biólogo, quien ayudó a determinar las características que se detallan a continuación.

Tabla XVII: Fauna del Parque Seminario

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO	FAMILIA
õIguana verdeõ	<i>Iguana iguana</i>	Iguanidae
õArdilla de Guayaquilõ	<i>Sciurus stramineus</i>	Sciuridae
õTángara azulejaõ	<i>Thraupis episcopus</i>	Thraupidae
õChauiõ o õChocinõ	<i>Troglodytes aedon</i>	Troglodytidae
õCopetoncitaõ	<i>Camptostoma obsoletum</i>	Tyrannidae
õPerico cachetigrisõ	<i>Brotogeris pyrrhopterus</i>	Psittacidae
õColibríõ	<i>Myrmia micrura</i>	Trochilidae
õGarrapateroõ	<i>Crotofaga Sulcirrostris</i>	Cuculidae
õNegro matorraleroõ o õTilingoõ	<i>Dives warszewczii</i>	Icteridae
õHornero del Pacíficoõ	<i>Furnarius cinnamomeus</i>	Furniidae
õTilapia rojaõ	<i>Oreochromis mossambicus</i>	Cichlidae
õTortuga mordedoraõ	<i>Chelydra acutirostris</i>	Lestudinidae
õTortuga comúnõ, õTortuga de agua dulceõ o õTortuga gicoteaõ	<i>Pseudemys scripta</i>	Emydidae
õCharapa pequeñaõ	<i>Podocnemis unifilis</i>	Pelomedusidae
õTortuga cuello de serpienteõ o õMata mataõ	<i>Chelus fimbriata</i>	Chelidae
õTortuga de jardínõ, õTaparraboõ o õTortuga de cofreõ	<i>Kinosternon leucostomum</i>	Kinosternidae
õTortuga terrestre de piso tropical oriental	<i>Geochelone denticulada</i>	Testudinidae

Fuente: Elaboración propia en base a investigaciones realizadas por Ginger Miranda (2007).

#### d) Parque Lineal del Estero

Al igual que en la flora, se tomó la información del inventario realizado por Hilgert y Cárdenas en el 2004, ya que en sus investigaciones se encuentran detalladas todas las especies propias del Estero Salado.

Tabla XVIII: Fauna del Parque Lineal

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO	FAMILIA
õConcha prietaõ	<i>Anadara grandis</i>	Arcidae
õPata de mulaõ	<i>Grandiarca grandis</i>	Arcidae
õMejillónõ	<i>Mytella guyanensis</i>	Mytilidae
õConcha blancaõ	<i>Protothaca ecuadoriana</i>	Veneridae
õMichuyaõ o õAlmejaõ	<i>Tagelus affinis</i>	Solecurtidae
õCangrejo rojoõ	<i>Ucides occidentalis</i>	Gecarcinidae
õCangrejo violinistaõ	<i>Uca panamensis</i>	Ocypodidae
õJaiba verdeõ	<i>Callinectes toxotes</i>	Portunidae
õCamarón blancoõ	<i>Penaeus Vannamei</i>	Penaeidae
õLibélula verdeõ	<i>Aeschna sp.</i>	Aeschnidae
õComejénõ o õTermita arborícolaõ	<i>Nasutitermes sp.</i>	Termitidae
õMariposa Juliaõ	<i>Dryas iulia</i>	Nymphalidae
õMariposa azulõ	<i>Morpho peleides</i>	Nymphalidae
õMariposa cascabelõ	<i>Hamadryas sp.</i>	Nymphalidae
õSapo verrugosoõ	<i>Bufo marinus</i>	Bufo
õCocodrilo americanoõ	<i>Crocodylus acutus</i>	Crocodylidae
õIguana verdeõ	<i>Iguana iguana</i>	Iguanidae
õGekko cabeciamarilloõ	<i>Gonatodes Caudiscutatus</i>	Gekkonidae
õBoa constrictoraõ o õMatacaballoõ	<i>Boa constrictor</i>	Boidae
õTortuga mordedoraõ	<i>Chelydra acustirostris</i>	Lestudinidae
õZambullidorõ, õPiquipintoõ o õPataletaõ	<i>Podiceps podilymbus</i>	Podicipedidae
õTijereteraõ o õFragata magníficaõ	<i>Fregata magnificens</i>	Fregatidae
õCormorán Neotropicalõ o õPato cuervoõ	<i>Phalacrocorax brasilianus</i>	Phalacrocoracidae
õAningaõ o õPato agujaõ	<i>Anhinga anhinga</i>	Anhingidae
õPelícano pardoõ	<i>Pelecanus accidentalis</i>	Pelicanidae

øGarza blancaø	<i>Ardea alba</i>	Ardeidae
øGarceta níveaø	<i>Egretta thula</i>	Ardeidae
øGarceta tricolorø	<i>Egretta tricolor</i>	Ardeidae
øGarcilla estriadaø	<i>Butorides striatus</i>	Ardeidae
øGarza nocturna coroninegraø	<i>Nycticorax Nycticorax</i>	Ardeidae
øGarza nocturna cangrejeraø	<i>Nycticorax violácea</i>	Ardeidae
øIbis blancoø	<i>Eudocimus albus</i>	Threskiornithidae
øHalcón cazamurciélagosø	<i>Falco rufigularis</i>	Falconidae
øHalcón peregrinoø	<i>Falco peregrinus</i>	Falconidae
øTortolita ecuatorianaø	<i>Columbina buckelyi</i>	Columbidae
øPaloma apicalø, øPaloma frejoleraø o øPaloma cagonaø	<i>Leptotila verrauxii</i>	Columbidae
øPeriquito del Pacíficoø o øViviñaø	<i>Forpus coelestis</i>	Psittacidae
øPerico cachetigrisø	<i>Brotogeris pyrrhopterus</i>	Psittacidae
øGarrapateroø	<i>Crotopaga Sulcirrostris</i>	Cuculidae
øColibrío o øPicaflor de chalecoø	<i>Amazilia Amazilia</i>	Apodidae
øCarpintero olividoradoø	<i>Piculus rubiginosus</i>	Picidae
øCarpintero dorsiescarlataø	<i>Veniliornis callonotus</i>	Picidae
øHornero del Pacíficoø	<i>Furnarius cinnamomeus</i>	Furniidae
øCopetoncitaø	<i>Camptostoma obsoletum</i>	Tyrannidae
øMosquero socialø	<i>Myiozetetes similis</i>	Tyrannidae
øTirano tropicalø	<i>Tyrannus melancholicus</i>	Tyrannidae
øGolondrina azulø	<i>Notiochenlidon cyanoleuca</i>	Hirundinidae
øTángara azulejaø	<i>Thraupis episcopus</i>	Thraupidae
øPinzón sabaneroø o øFalso canarioø	<i>Sicalis flaveola</i>	Emberizidae
øNegro matorraleroø o øTilingoø	<i>Dives warszewczy</i>	Icteridae
øZarigüeyaø	<i>Didelphis sp.</i>	Didelphidae
øMapache tropicalø	<i>Procyon cancrivorous</i>	Procyonidae
øOso hormiguero de chalecoø	<i>Tamandua mexicana</i>	Myrmecophagidae
øMurciélago cola de ratónø	<i>Molossus molossus</i>	Molossidae
øArdilla de Guayaquilø	<i>Sciurus stramineus</i>	Sciuridae

Fuente: Hilgert y Cárdenas (2004).

### e) Bosque Protector La Prosperina

Para el caso del análisis de la fauna del Bosque Protector Prosperina también fue sacado de la tesis de grado "Proyecto de desarrollo ecoturístico del Bosque Protector La Prosperina de la ESPOL" de Jorge Flores (2002), al igual que la flora, basado en investigaciones de la ESPOL para hacer proyectos de manejo de recursos y para obtener el título bosque protector ante el Ministerio de Ambiente. Además, esta información también se la puede encontrar en internet en la página web del bosque protector.

Tabla XIX: Fauna del Bosque Protector Prosperina

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO	FAMILIA
o Mono aulladoro	<i>Alouatta palliata</i>	Cebidae
o Capuchino de frente blancao	<i>Cebus albifrons</i>	Cebidae
o Venado cervicabrao	<i>Mazama americana</i>	Cervidae
o Venado de cola blancao	<i>Odocoileus virginianus</i>	Cervidae
o Saíno de collaro	<i>Tayassu pecari</i>	Tayassuidae
o Saínoo	<i>Tayassu tajacu</i>	Tayassuidae
o Tigrilloo	<i>Felis pardales</i>	Felidae
o Jaguarundi	<i>Felis yagouaroundi</i>	Felidae
o Cusumboo	<i>Potos Flavus</i>	Porcyonidae
o Cuchuchoo	<i>Nassua narica</i>	Porcyonidae
o Ardilla de Guayaquil	<i>Sciureus granatensis</i>	Sciuridae
o Ardilla de cola gris	<i>Sciureus stramineus</i>	Sciuridae
o Rata espinosa	<i>Proechimys decumanus</i>	Echimyidae
o Murciélago	<i>Quiroptera sp.</i>	Phyllostomidae
o Armadillo	<i>Dasytus sp.</i>	Dasypodidae
o Jilguero	<i>Carduelis sp.</i>	Fringillidae
o Gallinazo	<i>Cathartes aurea</i>	Cathartidae
o Lechuzao	<i>Tito alba</i>	Tytonidae
o Iguana verde	<i>Iguana iguana</i>	Iguanidae
o Coral	<i>Brothrops atrox</i>	Viperidae

δMatacaballoö	<i>Boa constrictor</i>	Boidae
Equis	<i>Oxyrhopus petola</i>	Colubride

Fuente: Jorge Flores (2002) en base a información obtenida del Plan de Manejo del Bosque Protector Prosperina.

### 3.1.3. Resumen de análisis biótico

Para el resumen de análisis biótico se han escogido las especies de flora y fauna de los cinco lugares seleccionados, las cuales conformarán las paradas de la ruta que se mostrará más detalladamente en el diseño de ruta propuesto más adelante. Este resumen se presenta a continuación en la siguiente tabla.

Tabla XX: Resumen de análisis biótico.

BOSQUE PROTECTOR LA PROSPERINA	PARQUE LINEAL	PARQUE SEMINARIO	ÁREA DE TORTUGAS DE LA ESPOL	JARDÍN BOTÁNICO DEL MALECÓN 2000
δGuanábanaö <i>Annona muricata</i> Annonaceae	δAcacia Rojaö <i>Delonix regia</i> Fabaceae	δFicusö <i>Ficus nitida</i> Moraceae	δEucaliptoö <i>Eucalyptus sp.</i> Myrtaceae	δBromeliaö <i>Bromelia karatas</i> Bromeliaceae
δCeiboö <i>Trychistandra spp.</i> Bombacaceae	δMangle Negroö <i>Avicennia germinans</i> Avicenniaceae	δGuayacánö <i>Tabebuia chrysantha</i> Bignoniaceae	δFilodendroö <i>Philodendron pertusom</i> Araceae	δPlátanoö <i>Musa paradisiaca</i> Musaceae
δTecaö <i>Tectona grandis</i> L.F. Verbenacea	δMangle Rojoö <i>Rhizophora mangle</i> Rhizophoraceae	δTilapia Rojaö <i>Oreochromis mossambicus</i> Cichlidae	δGalápagosö <i>Geochelone Darwini</i> Testudinidae	δCaféö <i>Coffea arabiga</i> Rubiaceae
δFernán Sánchezö <i>Tiplaris Cuminginia</i> Polygonaceae	δMangoö <i>Mangifera indica</i> Anacardiaceae	δTortuga Mordedoraö <i>Chelydra acutirostris</i> Lestudinidae	δGalápagosö <i>Geochelone Nigrita</i> Testudinidae	δCacao Nacionalö <i>Theobroma cacao</i> Malvaceae
	δMangle Blancoö <i>Laguncularia racemosa</i> Combretaceae	δTortuga Comúnö <i>Pseudemys scripta</i> Emydidae	δGalápagosö <i>Geochelone Chathamensis</i> Testudinidae	δLluvia de Oroö <i>Laburnum anagyroides</i> Fabaceae

	òMejillónö <i>Mytella</i> <i>guyanensis</i> Mytilidae	òCharapa Pequeñaö <i>Podocnemis</i> <i>unifilis</i> Pelomedusidae		òAcacia Rosadaö <i>Robinia hispida</i> Fabaceae
		òMata Mataö <i>Chelus</i> <i>fimbriata</i> Chelidae		òHeliconiaö <i>Heliconia</i> <i>orthotricha</i> Heliconaceae
		òIguana Verdeö <i>Iguana iguana</i> Iguanidae		òGinger Rojaö <i>Alpinia</i> <i>purpurata</i> Zingiberacea

Fuente: Elaboración propia.

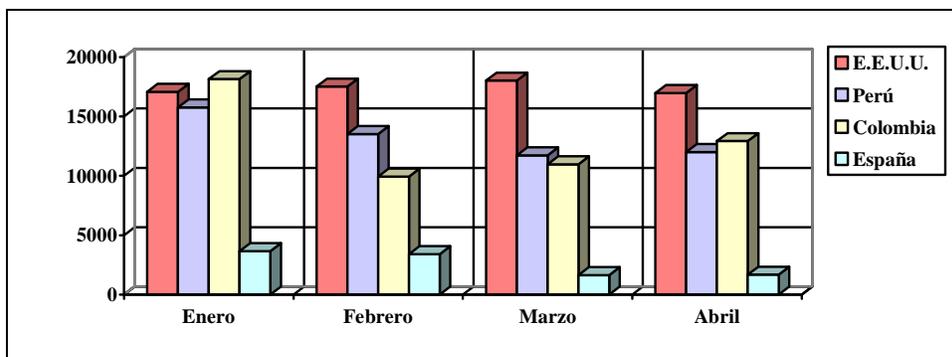
### 3.2. Análisis de la demanda potencial

En el 2002, la OMT (30) aseguró que en la década de los noventa los viajes internacionales hechos por los estadounidenses incrementó en un 68%, siendo los lugares predilectos por ellos: Suramérica, África y Oriente Medio por ser destinos exóticos, dejando atrás a los tradicionales Canadá y México. También aseguró que al menos una parte de estos viajes tenían como objetivo principal la realización de actividades ecoturísticas. Estos datos sugieren que uno de los mercados potenciales para una ruta turística para la observación de flora y fauna, bien podrían ser los estadounidenses.

Además, las cifras estadísticas de llegada de extranjeros al Ecuador arrojadas desde enero a abril del 2009, recogidas y sistematizadas por la Dirección Nacional de Migración (2009) (31), indican que la mayoría de extranjeros que

ingresan al país son de procedencia estadounidense, quedando en segundo lugar Perú; tercero, Colombia; y cuarto, España.

Gráfico No. 2: Ingreso de extranjeros al país



Fuente: Elaboración propia en base a información recabada por la Dirección Nacional de Migración (cit. por MINTUR, 2009).

Por otro lado, revisando la cantidad de turistas que visitan específicamente las áreas naturales del Ecuador, como son: parques nacionales, reservas ecológicas y refugios de vida silvestre, se tiene como resultado que son en total 547.747 turistas entre nacionales y extranjeros (Ministerio de Ambiente, 2008) (32). Todos estos datos indican, de cierta manera, que los turistas que llegan al país podrían ser un buen mercado potencial para actividades relacionadas con el ecoturismo, como la observación de flora y fauna.

Para el análisis de la demanda potencial es necesario hacer las encuestas respectivas a los turistas. El segmento de mercado al que se debe enfocar esta investigación es a los turistas nacionales y extranjeros que llegan a la ciudad de

Guayaquil. Lamentablemente, el Ecuador no cuenta con información completa de estadísticas de turismo para poder establecer el universo para el cálculo respectivo. Por lo tanto, para la toma de la muestra se ha acogido como referencia el cuadro de Cálculo del tamaño de una muestra para diversos niveles de error de Enrique Bigné *et all.*(2000) (33) tomando en cuenta que la población es infinita y el nivel de error es del 6%.

Figura No.7: Tamaño de la muestra.

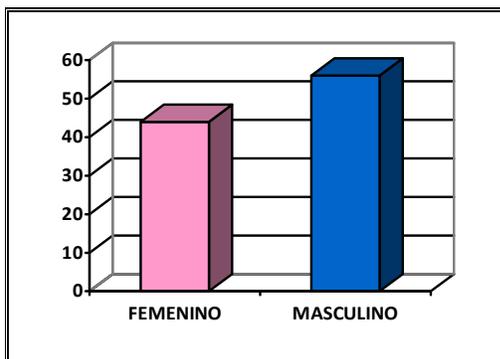
Tamaño de la población	Tamaño de la muestra para los márgenes de error indicados					
	± 1%	± 2%	± 3%	± 4%	± 5%	± 6%
500					222	83
1.000				385	286	91
1.500			638	411	316	94
2.000			714	476	333	95
2.500		1.250	769	500	345	96
3.000		1.364	811	517	353	97
3.500		1.458	843	530	359	97
4.000		1.538	870	541	364	98
4.500		1.607	891	549	367	98
5.000		1.667	909	556	370	98
6.000		1.765	938	566	375	98
7.000	-	1.842	959	574	378	99
8.000	-	1.905	976	580	381	99
9.000	-	1.957	989	584	383	99
10.000	5.000	2.000	1.000	588	385	99
15.000	6.000	2.143	1.034	600	390	99
20.000	6.667	2.222	1.053	606	392	100
25.000	7.143	2.273	1.064	610	394	100
50.000	8.333	2.381	1.087	617	397	100
100.000	9.091	2.439	1.099	621	398	100
∞	10.000	2.500	1.111	625	400	100

Fuente: Elaboración de Enrique Bigné *et all.*(2000)

Al final, la respuesta encontrada en el cuadro es de 100 encuestas, las cuales se realizaron desde el 8 de julio hasta el 12 de julio de 2009, en el Malecón 2000 y Cerro Santa Ana. El objetivo principal de las encuestas es el de determinar la demanda, servicios y actividades potenciales para la realización de la ruta (ver Anexo D).

De las encuestas realizadas, se obtuvieron los siguientes datos que definen las características de los turistas que visitan Guayaquil:

Gráfico No.3: Sexo de las personas encuestadas.

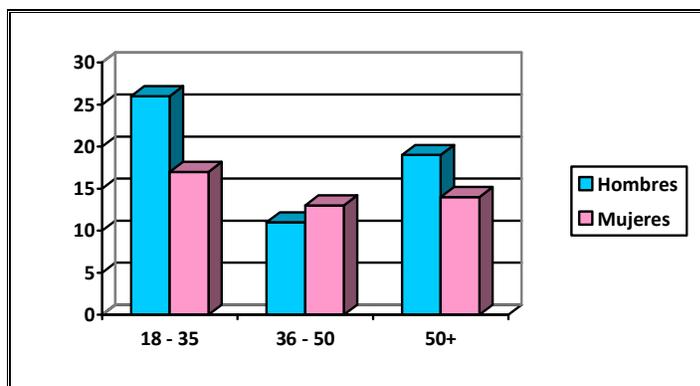


Fuente: Elaboración propia en base a encuestas realizadas.

De las personas encuestadas, el 56% (cincuenta y seis por ciento) son varones y el 44% (cuarenta y cuatro por ciento) son mujeres.

Además, que sus edades oscilan entre los 18 y 50 años en adelante, siendo mayor el número de jóvenes entre 18 y 35 años.

Gráfico No.4: Sexo ó Edades de las personas encuestadas.

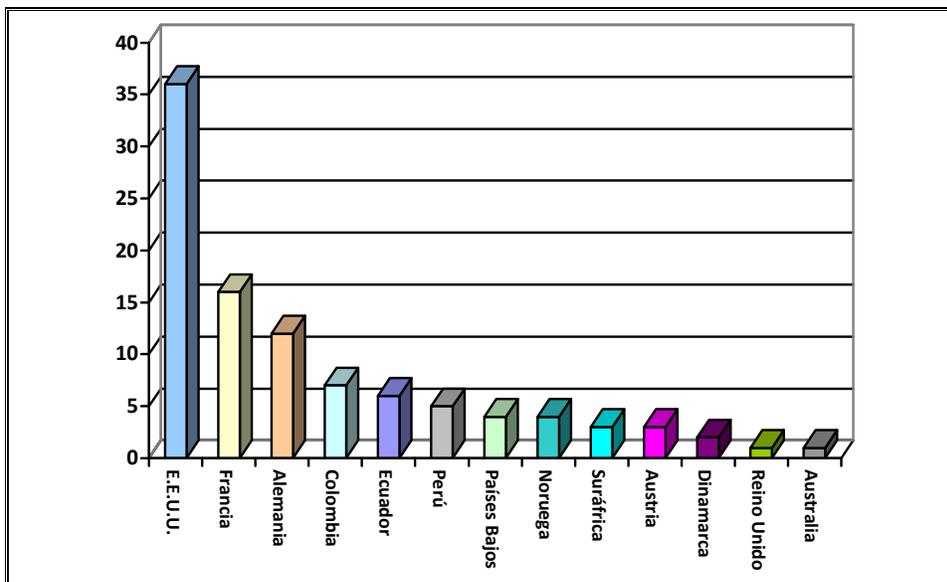


Fuente: Elaboración propia en base a encuestas realizadas.

El 26% (veintiséis por ciento) de los hombres y el 17% (diecisiete por ciento) de las mujeres tienen entre 18 a 35 años; el 11% (once por ciento) de los hombres y el 13% (trece por ciento) de las mujeres tienen entre 36 y 50 años; el 19% (diecinueve por ciento) de los hombres y el 14% (catorce por ciento) de las mujeres tienen más de 50 años. Entre hombres y mujeres suman 43% (cuarenta y tres por ciento) que corresponden a las edades entre 18 y 35 años; 24% (veinticuatro por ciento), entre 36 y 50 años; y 33% (treinta y tres por ciento), más de 50 años.

Además se puede decir que su lugar de residencia habitual es variada, como por ejemplo: Estados Unidos 36% (treinta y seis por ciento), Francia 16% (dieciséis por ciento), Alemania 12% (doce por ciento), Colombia 7% (siete por ciento), Perú 5% (cinco por ciento), otras partes del Ecuador 6% (seis por ciento), etc.

Gráfico No. 5: Lugar de residencia habitual de las personas encuestadas.

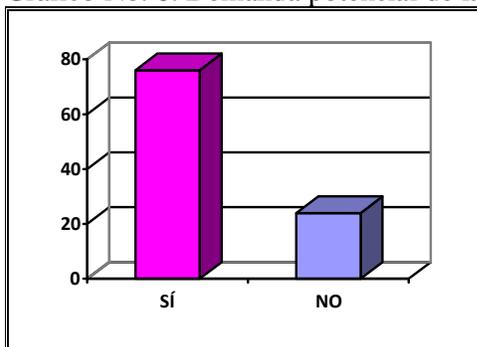


Fuente: Elaboración propia en base a encuestas realizadas.

En cuanto a la información recogida en base a las preguntas que conciernen a la determinación de la demanda potencial y sus intereses y motivaciones, se desglosan a continuación:

**Pregunta No. 1 ¿Estaría interesado en recorrer una ruta dentro de la ciudad de Guayaquil para la observación de flora y fauna?**

Gráfico No. 6: Demanda potencial de la ruta de observación de flora y fauna.

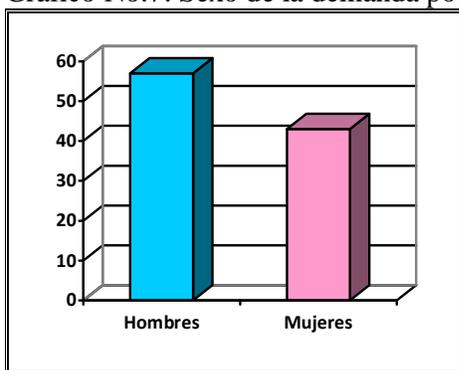


Fuente: Elaboración propia en base a encuestas realizadas.

De las personas encuestadas el 76% (setenta y seis por ciento) respondió que sí estaría interesada en recorrer la ruta y el 24% (veinticuatro por ciento) respondió que no.

Por consiguiente la demanda potencial para esta ruta corresponde al 76% (setenta y seis por ciento) que respondió de una manera afirmativa, porcentaje que viene a convertirse en el 100% (cien por ciento) para las preguntas siguientes, siendo las características generales de la demanda potencial las siguientes:

Gráfico No.7: Sexo de la demanda potencial.

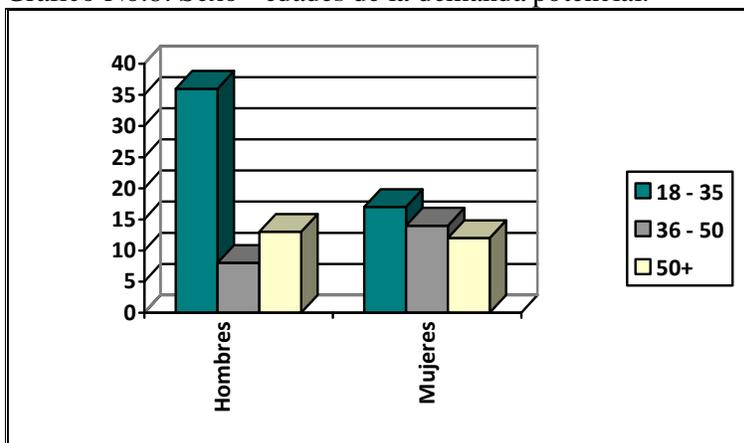


Fuente: Elaboración propia en base a encuestas realizadas.

El 57% (cincuenta y siete por ciento) son hombres y el 43% (cuarenta y tres por ciento) son mujeres.

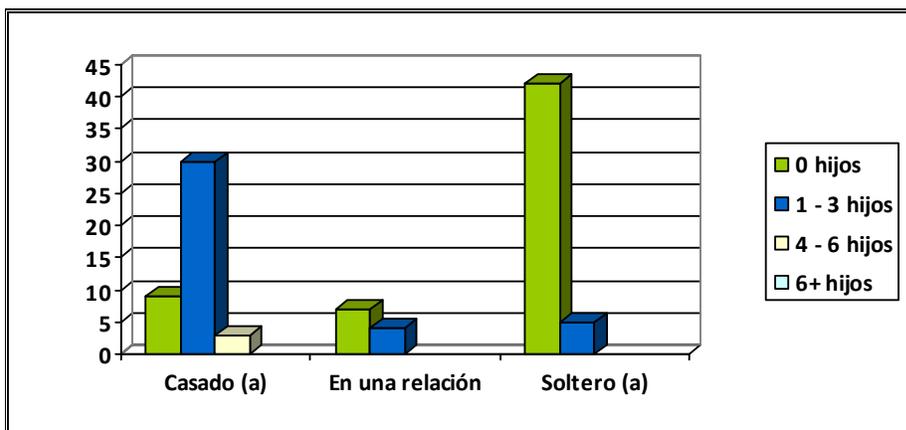
El 36% (treinta y seis por ciento) de los hombres y el 17% (diecisiete por ciento) de las mujeres tienen de 18 a 35 años; el 8% (ocho por ciento) de los hombres y el 14% (catorce por ciento) de mujeres tienen de 36 a 50 años; y el 13% (trece por ciento) de hombres y 12% (doce por ciento) de mujeres más de 50 años.

Gráfico No.8: Sexo - edades de la demanda potencial.



Fuente: Elaboración propia en base a encuestas realizadas.

Gráfico No.9: Estado civil ó Número de hijos de la demanda potencial.

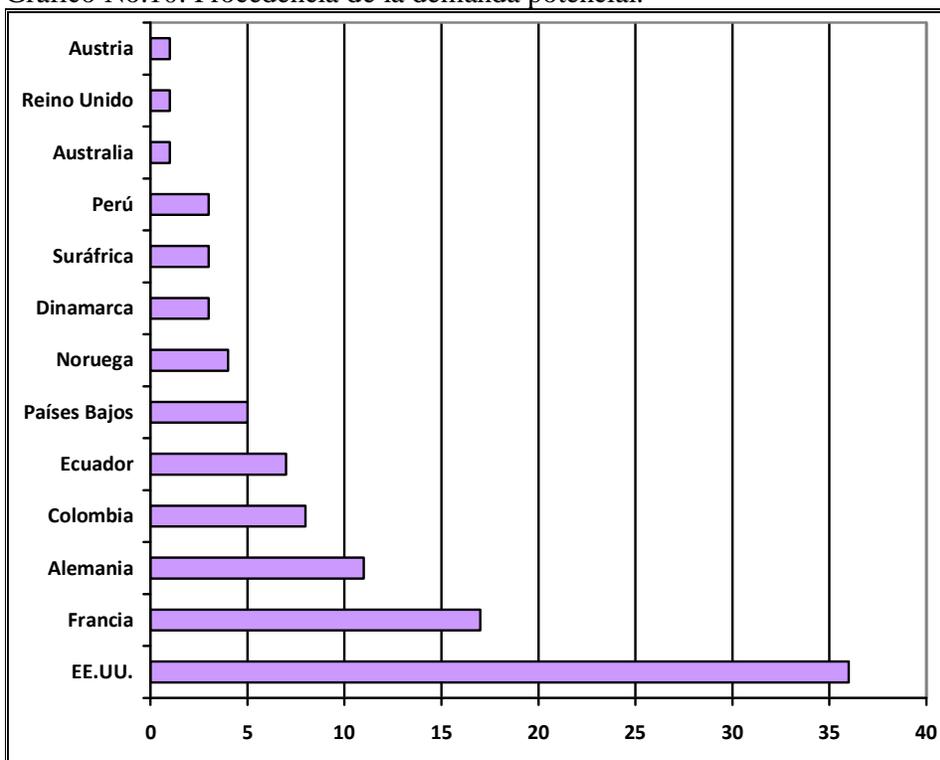


Fuente: Elaboración propia en base a encuestas realizadas.

De las personas solteras: el 42% (cuarenta y dos por ciento) no tiene hijos y el 5 % (cinco por ciento) tiene de 1 a 3 hijos. De las personas casadas: el 9% (nueve por ciento) no tienen hijos, el 30% (treinta por ciento) tienen de 1 a 3 hijos, y el 3% (tres por ciento) tiene de 4 a 6 hijos. Se puede observar que la mayoría son solteros sin hijos, siguiéndoles las personas casadas con 1 a 3 hijos.

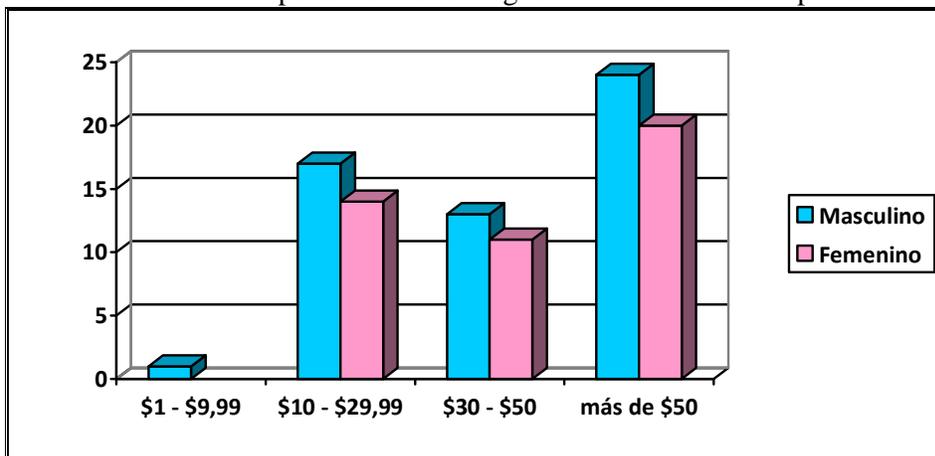
Los tres lugares de mayor procedencia de la demanda potencial son: Estados Unidos con 36% (treinta y seis por ciento), Francia con 17% (diecisiete por ciento) y Alemania con 11% (once por ciento), que sumados dan un total de 64% (sesenta y cuatro por ciento). Se puede observar que se mantiene la tendencia, siendo los principales mercados: los estadounidenses, franceses y alemanes para este tipo de actividad.

Gráfico No.10: Procedencia de la demanda potencial.



Fuente: Elaboración propia en base a encuestas realizadas.

Gráfico No. 11: Gasto promedio diario según sexo de la demanda potencial.

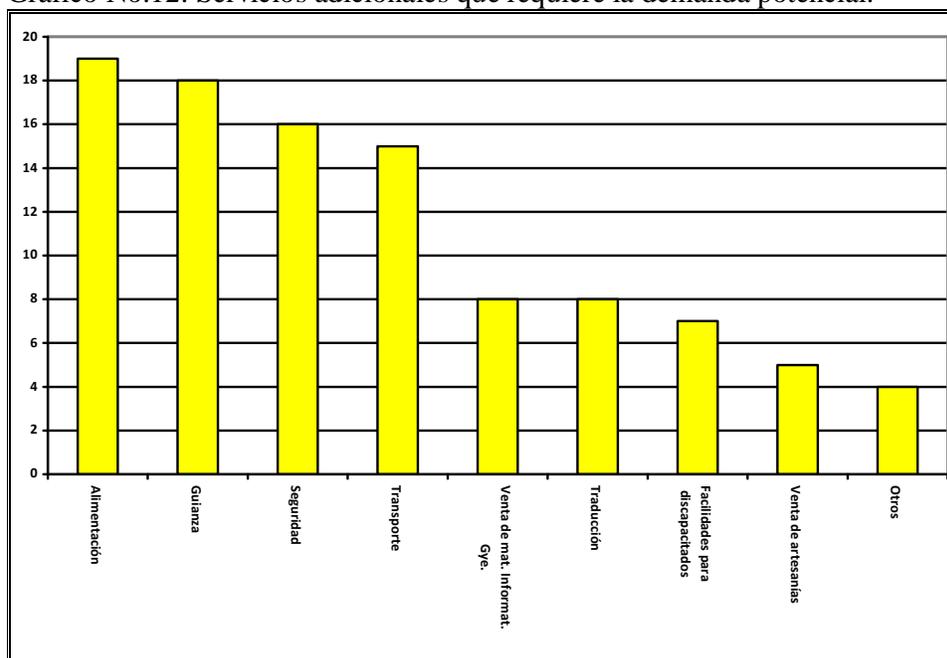


Fuente: Elaboración propia en base a encuestas realizadas.

El 24% (veinticuatro por ciento) de los hombres y 20% (veinte por ciento) de las mujeres gastan a diario más de \$50. El 13% (trece por ciento) de hombres y 11% (once por ciento) de mujeres gastan entre \$30 y \$50. El 17% (diecisiete por ciento) de los hombres y 14% (catorce por ciento) de mujeres gastan a diario de \$10 a \$29,99.

**Pregunta No. 2 ¿Cuáles son los servicios adicionales que le gustaría recibir durante la ruta?**

Gráfico No.12: Servicios adicionales que requiere la demanda potencial.



Fuente: Elaboración propia en base a encuestas realizadas.

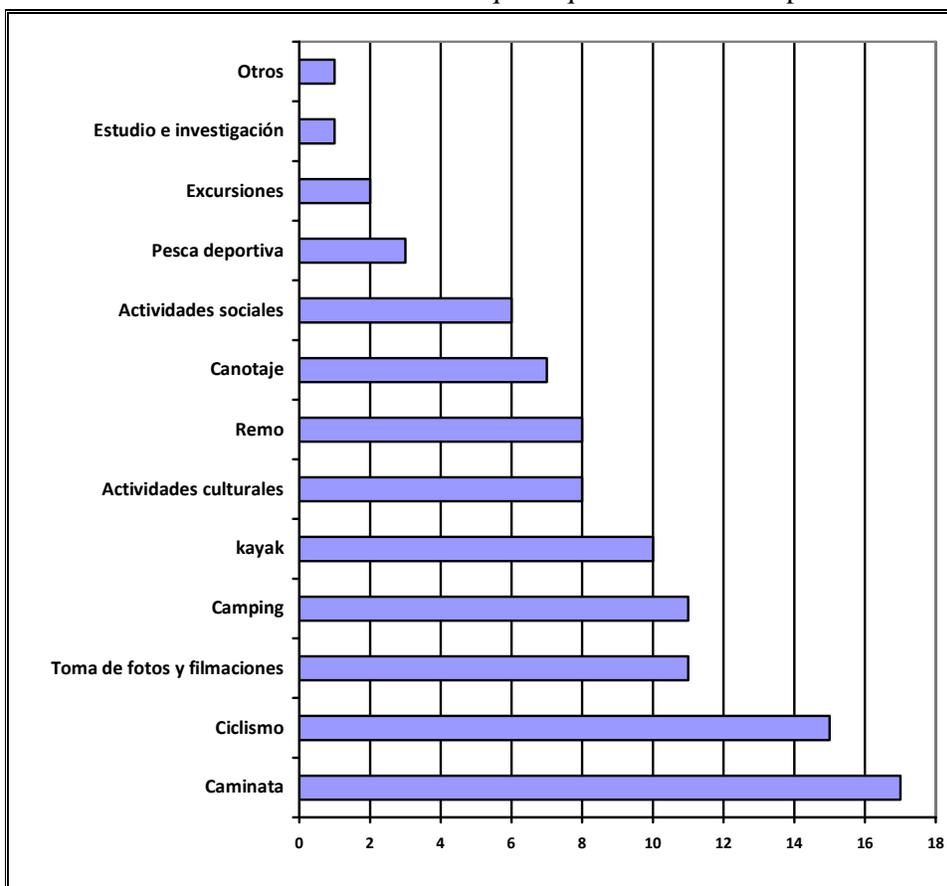
El 19% (diecinueve por ciento) considera que es importante la alimentación; el 15% (quince por ciento) desea un medio de transporte para trasladarse; el

18% (dieciocho por ciento) quisiera un servicio de guianza durante la ruta; y un 16% (dieciséis por ciento) desea seguridad durante todo el trayecto.

En este caso se ha tomado como universo las veces que los encuestadores han votado, el cual es 130 veces.

**Pregunta No. 3 ¿Qué actividades complementarias le gustaría hacer durante la ruta?**

Gráfico No.13: Actividades adicionales que requiere la demanda potencial



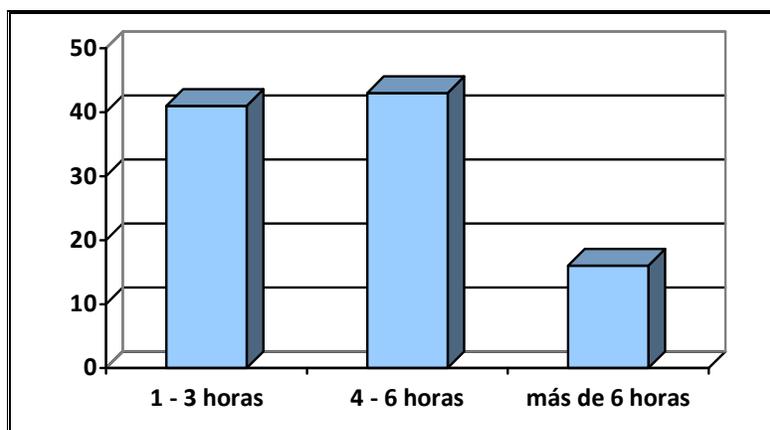
Fuente: Elaboración propia en base a encuestas realizadas.

El 17% (diecisiete por ciento) quieren hacer caminatas; el 15% (quince por ciento) ciclismo, el 11% (once por ciento) tomar fotos y hacer filmaciones; otro 11% (once por ciento) prefiere hacer camping; y un 10% (diez por ciento) quiere hacer kayak. Vale recalcar que de estas actividades se pueden realizar todas, excepto tomar fotos o hacer filmaciones en el Parque Lineal sin previo permiso. Para obtener el permiso respectivo se debe enviar una solicitud al Arq. Abel Pesantes, director de áreas verdes, parques y movilización cívica, para la toma de fotos en ese parque con una semana de anticipación, explicando el motivo de la solicitud.

El universo es 183 votaciones en esta pregunta.

**Pregunta No. 4 ¿Cuál es el tiempo estimado que quisiera que dure la ruta?**

Gráfico No.14: Duración de la ruta estimada por la demanda potencial.

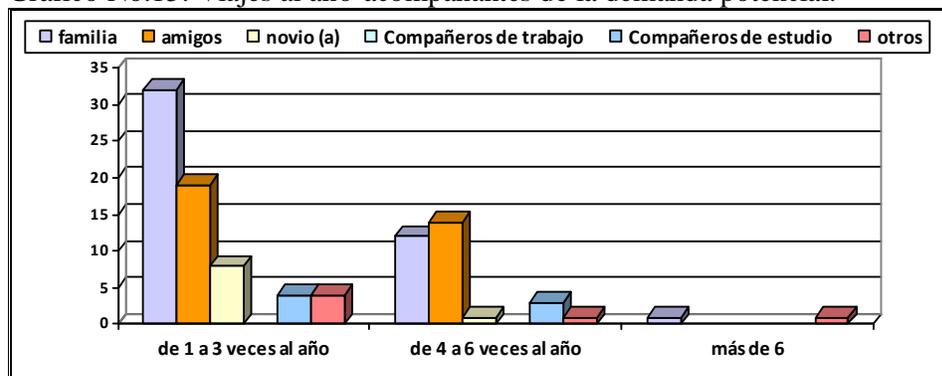


Fuente: Elaboración propia en base a encuestas realizadas.

El 43% (cuarenta y tres por ciento) desea una ruta que dure de 4 a 6 horas, el 41% (cuarenta y uno por ciento) prefiere una ruta de 1 a 3 horas, y el 16% (dieciséis por ciento) más de 6 horas.

**Pregunta No. 5 y 6 ¿Cuántas veces viaja al año? ¿Quién lo suele acompañar en sus viajes?**

Gráfico No.15: Viajes al año-acompañantes de la demanda potencial.



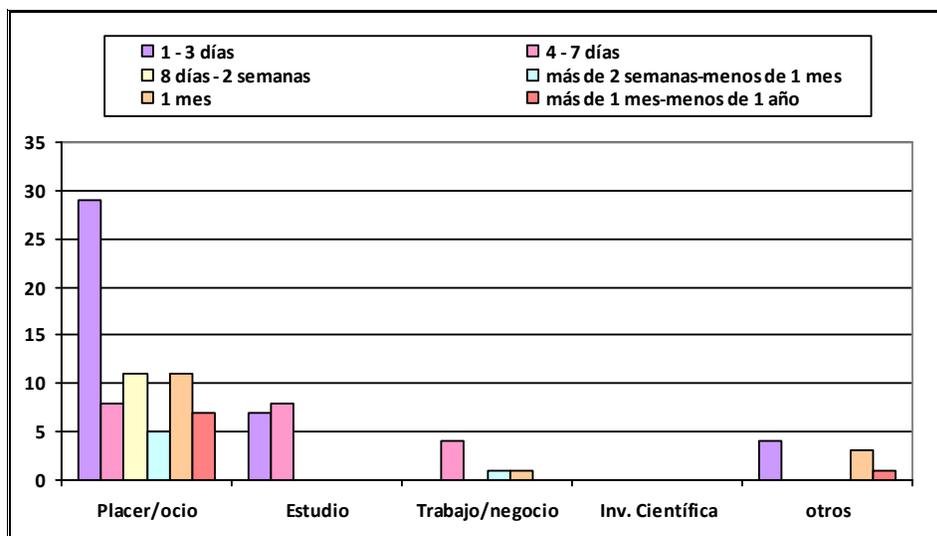
Fuente: Elaboración propia en base a encuestas realizadas.

En su mayoría, los turistas que viajan de 1 a 3 veces al año, el 32% (treinta y dos por ciento) van acompañados de familia y el 19% (diecinueve por ciento) van acompañados de amigos. De los turistas que viajan de 4 a 6 veces al año, el 12% (doce por ciento) va acompañado de familia y el 14% (catorce por ciento) de amigos.

**Pregunta No.7 y 8 ¿Cuál es su motivo principal en Guayaquil? ¿Cuál es su tiempo de permanencia en Guayaquil?**

La mayoría de los turistas se trasladan a Guayaquil por ocio y placer, de los cuales, el 29% (veintinueve por ciento) se queda de 1 a 3 días, el 11% (once por ciento) se queda de 8 días a dos semanas, y otro 11% (once por ciento) se queda 1 mes.

Gráfico No.16: Motivo y estancia en Guayaquil de la demanda potencial.



Fuente: Elaboración propia en base a encuestas realizadas.

Después de haber analizado cada pregunta del cuestionario, se puede decir que la demanda potencial de la ruta se encuentra resumida en la siguiente tabla:

Tabla XXI: Características de la demanda potencial.

CARACTERÍSTICAS	DATOS
1. Sexo	Hombres (57%) y mujeres (43%)
2. Edades	Hombres de 18 ó 35 años (36%) y de más de 50 (13%) Mujeres de 18 ó 35 años (17%), de 36 ó 50 años (14%)
3. Estado civil e hijos	Casados con 1 ó 3 hijos (30%) y solteros sin hijos (42%)
4. Lugar de residencia habitual	La mayoría son provenientes de: EE.UU. (36%)
5. Gasto promedio diario	Hombres (24%) y mujeres (20%) gastan más de \$50 diarios
6. Viajes al año y acompañantes	De 1 ó 3 veces al año con familia (32%), de 1 ó 3 veces al año con amigos (19%)
7. Motivo y estancia en Guayaquil	De 1 ó 3 días por placer y ocio (29%), de 8 días ó 2 semanas por placer y ocio (11%), 1 mes por placer y ocio (11%)
8. Servicios adicionales para la ruta	Alimentación (19%), transporte (15%), guianza (18%) y seguridad (16%)
9. Actividades adicionales para la ruta	Caminata (17%), Ciclismo (15%), toma de fotos y filmaciones (11%), Camping (11%) y Kayak (10%)
10. Duración estimada de la ruta	Las personas preferirían que la ruta durase entre 4 ó 6 horas (43%)

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas realizadas.

### 3.3. Análisis FODA

El siguiente cuadro muestra un análisis FODA realizado a cada sitio de los que componen la ruta para ver de una manera global los pros y contras de esta ruta. Entre las fortalezas de los lugares es que poseen flora y fauna importante para el ecosistema de la ciudad, manteniendo una armonía paisajística de la misma. Además, el horario extendido que posee también facilita la visita a estos sitios. En cuanto a las oportunidades son varias, pues la mayoría se encuentra dentro de la zona de regeneración urbana, cerca de otros atractivos importantes y dentro de la zona o distrito turístico de la ciudad. En cuanto a las debilidades, la

mayor es que el avistamiento de aves está condicionado por las horas del día y el ruido, además, la poca señalización turística no ayuda mucho, entre otras cosas. Y por último, las amenazas aunque pocas, influyen en el adecuado manejo de la ruta, como la época lluviosa, la heliofanía excesiva al medio día y el ruido del tráfico.

Todas estas observaciones están plasmada de manera más técnica en la siguiente tabla:

Tabla XXII: FODA de los atractivos seleccionados

ATRATIVOS	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<b>Área de las tortugas de la ESPOL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Presencia de tortugas Galápagos a cualquier hora del día.</li> <li>* Horario extendido de atención.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Influencia de la regeneración urbana.</li> <li>* Influencia del río Guayas.</li> <li>* Ubicado dentro del distrito turístico.</li> <li>* Asociación con el Malecón 2000 y Barrio Las Peñas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Avistamiento de aves condicionado por las horas del día.</li> <li>* Ausencia de señalización turística.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Época lluviosa limita el disfrute.</li> <li>* Heliofanía excesiva provoca molestia.</li> </ul>
<b>Jardines del Malecón</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Flora y fauna distintiva por su cercanía al río Guayas.</li> <li>* Facilidad de ser visitado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cercanía a restaurantes, fuentes de soda y juegos infantiles.</li> <li>* Influencia del río Guayas.</li> <li>* Se encuentra dentro del Malecón 2000.</li> <li>* Actividades programadas por el Municipio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Avistamiento de aves condicionado por las horas del día.</li> <li>* Inadecuada señalización interpretativa.</li> <li>* Falta de un centro de información turística.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Época lluviosa limita el disfrute y avistamiento de ciertas especies.</li> <li>* Ruido de tráfico</li> <li>* Contaminación del río Guayas.</li> </ul>
<b>Parque Seminario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Abundancia de iguanas y ardillas, las cuales se pueden tocar.</li> <li>* Presencia de estatua ecuestre de Bolívar.</li> <li>* Presencia de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Localizado dentro de zona regenerada.</li> <li>* Hoteles, restaurantes, casinos y bares cercanos.</li> <li>* Zona turística.</li> <li>* Asociación con la Catedral y el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Avistamiento de aves condicionado por las horas del día.</li> <li>* Sin señalización turística e interpretativa.</li> <li>* Pocos tachos de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Época lluviosa.</li> <li>* Heliofanía excesiva.</li> <li>* Ruido de tráfico afecta la guianza.</li> <li>* Contaminación del aire.</li> <li>* Presencia de</li> </ul>

	árboles muy antiguos de más de 100 años. * Conserva adoquines originales desde 1820.	Malecón 2000. * Lugar histórico. * Actividades programadas por el Municipio. * Interacción con los animales.	basura.	vendedores informales y mendigos.
<b>Parque Lineal</b>	* Juegos infantiles e instalaciones deportivas. * Presencia del manglar, lo que constituye un ecosistema diferente al resto de la ciudad. * Presencia de esculturas de artistas guayaquileños.	* Forma parte del programa de regeneración urbana. * Influencia del Estero Salado. * Asociación con el Malecón del Salado. * La alcaldía tiene proyectos turísticos pendientes a realizar en este lugar.	* Avistamiento de aves condicionado por las horas del día. * Poca señalización interpretativa. * No se permiten tomar fotos ni filmar. * Pocos guardias de seguridad.	* Época lluviosa limita el disfrute y avistamiento de ciertas especies. * Contaminación del Estero Salado. * Heliofanía excesiva provoca molestia. * Presencia de invasiones.
<b>Bosque Protector Prosperina</b>	* Abundancia de biodiversidad. * Presencia de bosque primario. * Presencia de vivero y proceso de compostaje. * Cambio de microclima en la altura del sendero.	* Restaurantes y soda bares cercanos. * Área protegida por el Estado. * Influencia de la Cordillera Chongón- Colonche * Asociación con el lago. * Espacios apropiados para hacer deportes.	* Avistamiento de aves condicionado por las horas del día. * Inadecuada señalización turística. * Ausencia de tachos de basura.	* Lluvia enlodece el camino haciendo dificultosa la caminata. * Ausencia de lugares de descanso con sombra.

Fuente: Elaboración propia.

## **CAPÍTULO IV**

### **4. PROPUESTA**

#### **4.1. Diseño de la ruta turística**

Para el diseño de la ruta, se ha recordado la conceptualización de diseño de ruta propuesto en el primer capítulo, en donde se han tomado los pasos tanto del diseño de una ruta para transfer como para una de city tour, las cuales en esencia son similares: buscar mapas, ubicar sobre el mapa los atractivos a ser visitados en orden cronológico, graficar la ruta uniendo los puntos destacando las paradas, el inicio y el final, e identificar las alternativas del recorrido.

##### **4.1.1. Ubicación espacial**

Siguiendo los pasos anteriormente descritos se buscó el mapa de google earth, y otros que han sido facilitados por otros medios para ubicar las paradas de la ruta con sus respectivas coordenadas, rutas principales, rutas alternativas, entre otros datos que se presentan a continuación.

Tabla XXIII: Ubicación de los atractivos de la ruta.

ASIGNACIÓN	ATRATIVOS
A.	Bosque Protector Prosperina
B.	Parque Lineal
C.	Parque Seminario
D.	Área de tortugas de la ESPOL
E.	Jardín Botánico del Malecón 2000

Fuente: Elaboración propia.

Mapa I: Mapa de la ciudad de Guayaquil con graficación del recorrido.



Fuente: Google-Imágenes (2009)

Tabla XXIV: Paradas de la ruta en cada atractivo con tiempos.

ATRATIVOS DE LA RUTA	No. DE PARADA	NOMBRE DE PARADA	COORD. UTM	TIEMPOS
Bosque Protector Prosperina	No. 1	Vivero y compostaje	0615762 / 9762424	08:05
	No. 2	Guanábana	0615801 / 9762428	08:12
	No. 3	Ceibo	0615436 / 9762388	08:19
	No. 4	Teca	0615543 / 9762232	08:26
	No. 5	Fernán Sánchez	0615559 / 9762216	08:33
	No. 6	Mirador	0615624 / 9762082	08:40
Parque Lineal	No. 7	Acacia Roja	0622216 / 9759332	09:35
	No. 8	Mangle Negro	0622402 / 9759160	09:42
	No. 9	Mangle Rojo	0622281 / 9759336	09:49
	No. 10	Mango	0622452 / 9759030	09:56
	No. 11	Mangle Blanco	0622690 / 9758750	10:03
	No. 12	Mejillón	0622679 / 9758828	10:10
Parque Seminario	No. 13	Ficus	0624424 / 9757786	10:47
	No. 14	Guayacán	0624414 / 9757758	10:54
	No. 15	Tilapia Roja, Charapas, Mata Mata, Tortuga Común y Tortuga Mordedora	0624426 / 9757724	11:01
	No. 16	Iguana Verde	0624443 / 9757728	11:08
Área de tortugas de la ESPOL	No. 17	Eucalipto	0625042 / 9758934	11:40
	No. 18	Filodendro	0625063 / 9758964	11:47
	No. 19	Polito y Polita	0625118 / 9758938	11:54
	No. 20	Chafo, María Eugenia y Dartañán	0625118 / 9758920	12:01
	No. 21	Pepa	0625104 / 9758888	12:08
Jardín Botánico del Malecón 2000	No. 22	Bromelia, Plátano, Café y Cacao Nacional	0625103 / 9758610	13:30
	No. 23	Lluvia de Oro y Acacia Rosada	0625500 / 9758470	13:37
	No. 24	Heliconia	0625039 / 9758456	13:44
	No. 25	Ginger Roja	0625033 / 9758422	13:51

Fuente: Elaboración propia.

Tabla XXV: Otros puntos importantes con tiempos.

	<b>COORD. UTM/ CALLES</b>	<b>TIEMPOS</b>
Inicio	0615762 / 9762424	08:00
Término	0625033 / 9758422	14:00
Almuerzo	0625100 / 9758604	12:20 ó 13:25
Box Lunch	0615762 / 9762424	08:47
Rutas principales en carro	Av. Del Bombero	08:52 ó 09:15
	Av. C. J. Arosemena	09:15 ó 09:30
	Av. 9 de Octubre	10:22 ó 10:32
	Av. Machala	10:32 ó 10:37
	10 de Agosto	10:37 ó 10:42
	Pedro Carbo	11:20 ó 11:25
	Rocafuerte	11:25 ó 11:35
Rutas principales a pie	Intersección calle Loja y Malecón	12:15 ó 12:20
Rutas alternativas en carro	Tungurahua/10 agosto	10:22 ó 10:42
	Malecón/Loja/Rocafuerte	11:20 ó 11:40

Fuente: Elaboración propia.

Mapa II: Mapa del Bosque Protector Prosperina con ubicación de paradas.



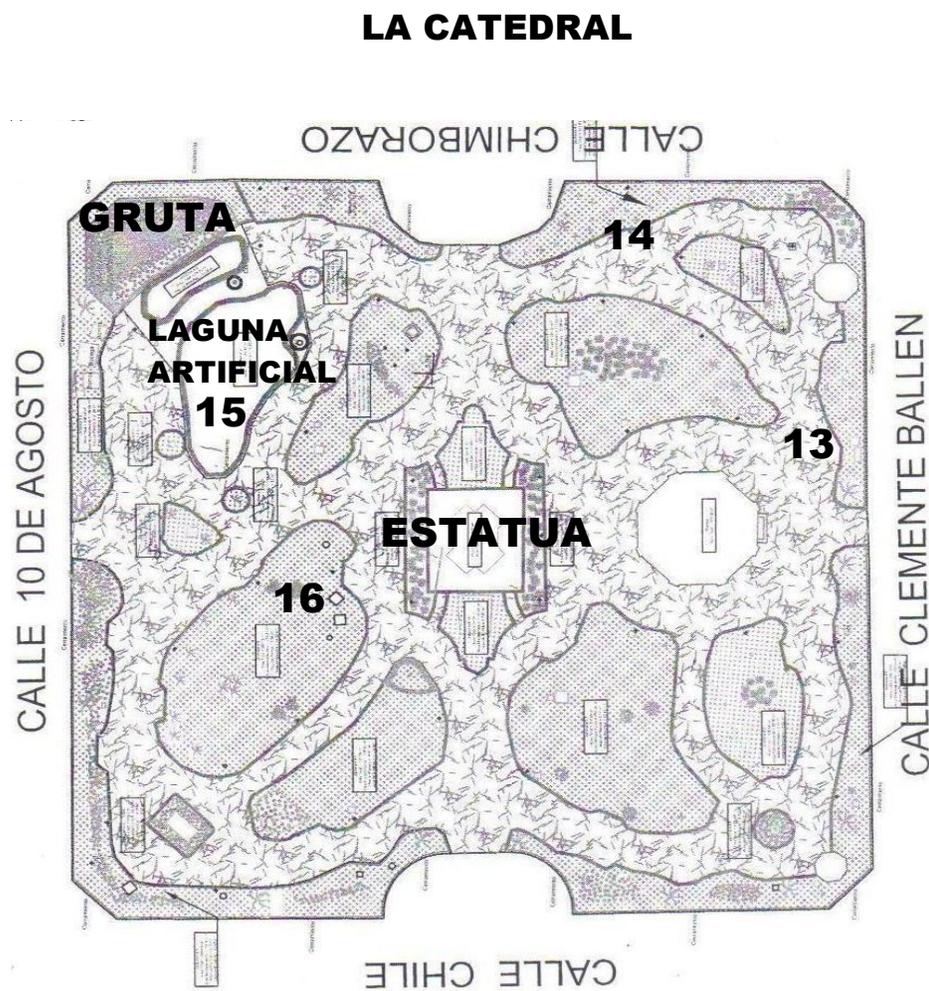
Fuente: Google-Imágenes (2009)

Mapa III: Mapa del Parque Lineal con ubicación de paradas.



Fuente: Dirección de Áreas Verdes, Parques y Movilización Cívica del Municipio de Guayaquil.

Mapa IV: Mapa del Parque Seminario con ubicación de paradas.



Fuente: Dirección de Áreas Verdes, Parques y Movilización Cívica del Municipio de Guayaquil.

Mapa V: Mapa del campus Las Peñas con ubicación de paradas.



Fuente: Google-Imágenes (2009)

Mapa VI: Mapa del campus Gustavo Galindo con ubicación de paradas.



Fuente: Google-Imágenes (2009)

### 4.1.2. Propuesta de interpretación

Dentro de la propuesta de interpretación se incluye el guión y la señalización que se necesita para transmitir de mejor manera la información que se les brinda a los turistas.

#### a) Guión

##### **Presentación:**

Buenos días, mi nombre es (í í .) les doy una cordial bienvenida a mi querida ciudad Guayaquil, nosotros somos la cabecera cantonal del cantón del mismo nombre y la capital de la provincia del Guayas. En esta ciudad nos caracterizamos por ser un centro de comercio con influencia a nivel regional en el ámbito comercial, de finanzas, cultural, y de entretenimiento. Es la ciudad con mayor densidad de población en el Ecuador, con un estimado de 2 366 902 de habitantes. Además, por su posición de centro comercial, se ha denominado a la ciudad como "La capital económica de Ecuador" por varios años, esto es debido a la cantidad de empresas, fábricas, y locales comerciales que existen en toda la ciudad. Otro apodo muy común entre la población es el de "La Perla del Pacífico".

##### **Recomendaciones:**

La ruta que vamos a visitar hoy tiene una duración estimada de cinco horas y media,

Es recomendable usar protector solar, repelente, gorra y gafas para protegerse del sol y picaduras de insectos,

Por favor tener presente usar zapatos cómodos preferiblemente de caucho y cerrados,

Llevar consigo una cantimplora con agua o en su defecto alguna bebida hidratante,

Es importante que me dejen saber si entre los visitantes existen personas que tengan alergia, sobretodo a la picadura de algún insecto o asma para estar prevenidos y llevar con nosotros las medicinas necesarias,

Se les pide a todos su cooperación, preocupándose por no dejar basura a lo largo del recorrido, no rayar los árboles, no arrancar las flores y hojas, no fumar mientras se esté haciendo la ruta y

No molestar los animales, ni a sus nidos.

**Información:**

El Bosque Protector de la Prosperina se localiza en el campus Gustavo Galindo de la Escuela Superior Politécnica del Litoral. Desde el 15 de abril de 1994 este lugar ha sido declarado Bosque y Vegetación Protectora por la INEFAN, actual Ministerio de Turismo. Antiguamente, estos terrenos pertenecieron a las haciendas Palobamba y Mapasingue, sirviendo como pastizales para ganado, siembra de maizales y explotación de tierra caliza. El tipo de bosque que predomina en esta área es el bosque seco tropical.

**Parada 1: ðVivero y Compostajeö****Coordenadas UTM: 0615762 / 9762424**

Este vivero fue creado con el objetivo de forestar el bosque mediante la producción de 100.000 plantas por año, propias de este lugar como el Fernán Sánchez, la Teca, entre otros. Este vivero es de tipo permanente. En cuanto al proceso de compostaje, todos los desechos orgánicos de los comedores de la ESPOLO vienen a este lugar donde se los acumula en formas de pirámides y son cubiertas durante varios días, al mismo tiempo que están siendo monitoreadas sus temperaturas. Cuando ésta llega a los 80 grados se las oxigenan mediante unos canales que arrojan aire a las pirámides de esta manera se consigue que no huelan mal y un compost de mejor calidad.

**Parada 2: ðGuanábanaö****Coordenadas UTM: 0615801 / 9762428**

Familia: Annonaceae

Nombre Científico: *Annona muricata*

Nombre Común: ðGuanábanaö

Es un árbol de hoja perenne endémico del Caribe, Centro y Sudamérica. En los últimos años, se han realizado estudios del extracto de la guanábana por tener propiedades altamente potentes para combatir el cáncer. Hay diversos estudios sobre la anonacina, el compuesto de la guanábana que tendría efectos anticancerosos. Sin embargo, esos estudios fueron solamente realizados in vitro o in vivo en animales. Pero por otro lado, estudios en el Caribe sugieren una conexión entre el consumo de esta fruta y formas atípicas de la enfermedad de Parkinson debido a la muy alta concentración de anonacina.

**Parada 3: ðCeiboö****Coordenadas UTM: 0615436 / 9762388**

Familia: Bombacaceae

Nombre Científico: *Trychistandra spp*

Nombre Común: ðCeiboö

Es originario de Sudamérica y es apta para la producción de pastas celulósicas. Se cultiva en países tropicales y subtropicales para uso ornamental. Además, su corteza se emplea como astringente en baños de vapor para dolores reumáticos. Contiene el alcaloide eritrina con propiedades narcóticas y sedativas. La madera del ceibo es muy liviana y porosa, y se la utiliza para la construcción de balsas, colmenas y juguetes de aeromodelismo.

**Parada 4: ðTecaö****Coordenadas UTM: 0615543 / 9762232**

Familia: Verbenaceae

Nombre Científico: *Tectona grandis*L.F.

Nombre Común: ðTecaö

Originaria de la India, Myanmar, la República Democrática Popular Lao y Tailandia, ha sido introducida en numerosos países tropicales de Asia, África y las Américas. Apreciada durante más de 2 000 años en su ámbito natural en Asia como madera de construcción extraordinariamente duradera, la teca es hoy codiciada en todo el mundo. Por su excelente estabilidad dimensional y sus cualidades estéticas se utiliza, por ejemplo, para construcciones navales, mobiliario fino y marcos de puertas y ventanas. Para que la teca esté apta para su comercialización tiene que estar negra y eso requiere al menos 20 años. En las zonas de los cantones El Empalme (Guayas) y Quevedo (Los Ríos), especialmente, han surgido comercializadores de la madera que incluso adquieren teca muy joven para el consumo interno, la cual es utilizada para vigas de techos.

**Parada 5: ðFernán Sánchezö**

**Coordenadas UTM: 0615586 / 9762023**

Familia: Polygonaceae

Nombre Científico: *Triplaris Cumingia*

Nombre Común: ðFernán Sánchezö

Árbol de gran crecimiento y fuste recto, es posible observar ejemplares entre 22 y 28 m de altura y 30 a 45 cm de diámetro. Su corteza es de color pardo claro, ramitas gruesas, verdes a castaño. Flores agrupadas en racimos (espigas) de 5 a 35 cm de largo y de color rojo carmín cuando son jóvenes y luego amarillentas.

**Parada 6: ðMiradorö**

**Coordenadas UTM: 0615624 / 9762082**

Desde aquí del mirador se puede observar la ciudad de Guayaquil a su lado izquierdo y a su lado derecho se puede observar los bordes hasta donde llega el Bosque Protector Prosperina. Este bosque es el comienzo de la cadena montañosa Chongón-Colonche, la cual constituye la principal anomalía fisiográfica de la costa ecuatoriana y posee una extensión de 95 km de este a oeste.

Espero que hayan disfrutado de este primer acercamiento con la naturaleza, ahora vamos a ir a otro lugar igual de encantador, en donde vamos a encontrar otras especies, tanto vegetales como animales. Nuestro próximo destino es el Parque Lineal, el cual forma parte de un plan de regeneración urbana que ha emprendido la municipalidad desde el año 1998. Este parque queda al pie del Estero Salado, el cual es un sistema estuarino compuesto por una compleja red de drenajes. Conjuntamente con las partes bajas del río Daule y Babahoyo forman parte del ecosistema denominado Estuario Interior del Golfo de Guayaquil. En la colonia, el estero Salado fue utilizado por piratas para entrar a la ciudad sin ser detectados. En la época republicana, el coronel Eugenio Bauman Demetz estableció los Baños del Salado, al cual mucha gente iba a bañarse en sus aguas. Para 1900, ya se evidenciaba la contaminación del estero. Recién hace pocos años, se comenzó con el rescate de este lugar mediante la limpieza del estero, mejoramiento del sistema de alcantarillado con una nueva red sanitaria que utiliza estaciones de bombeo y plantas de tratamiento. A continuación tenemos:

**Parada 7: ðAcacia Rojaö**

**Coordenadas UTM: 0622216 / 9759332**

Familia: Fabaceae

Nombre Científico: *Delonix regia*

Nombre Común: ðAcacia Rojaö

Es una planta que da flores de tonos rojos y verdes, que cambian en sus diferentes partes, con orígenes en la isla africana de Madagascar y extendida por todo el trópico. No es muy alta y posee tronco grueso. Es frondosa, lo que la hace ideal como planta

ornamental, a lo que contribuyen sus flores. La madera, por otra parte, se emplea para leña y de sus hojas se hace una bebida laxante. Se desarrolla mejor en climas cálidos.

**Parada 8: ðMangle Negroö**

**Coordenadas UTM: 0622402 / 9759160**

Familia: Avicenniaceae

Nombre Científico: *Avicennia germinans*

Nombre Común: ðMangle Negroö

Juega un papel clave en el ecosistema por ser resguardo, crianza, y protección para muchas especies de crustáceos, peces, aves y demás vida silvestre. Las semillas se encastran en un fruto que sólo se liberan ya germinadas al caer al agua. Es altamente adaptable a los ambientes cambiantes y salinos y a las bajas temperaturas. Puede alcanzar hasta los 20 metros de altura.

**Parada 9: ðMangle Rojoö**

**Coordenadas UTM: 0622281 / 9759336**

Familia: Rhizophoraceae

Nombre Científico: *Rhizophora mangle*

Nombre Común: ðMangle Rojoö

Pueden alcanzar de 4 a 10 metros de alto, deja entrar el agua con cantidades bajas de sal a través de membranas situadas en las raíces que sirven de filtro. Entre sus principales usos está que es fuente de carbón de buena calidad, igualmente es utilizado para elaborar construcciones e instrumentos rústicos como juguetes, postes para cercas, estaquillas, postes eléctricos y traviesas de ferrocarril.

**Parada 10: ðMangoö**

**Coordenadas UTM: 0622452 / 9759030**

Familia: Anacardiaceae

Nombre Científico: *Mangifera indica*

Nombre Común: ðMangoö

El árbol es nativo del noroeste de la India, laderas del Himalaya y Sri Lanka. Hoy en día se cultiva ampliamente en todos los trópicos y subtrópicos del mundo. Se multiplica por semillas y las variedades se injertan. Requiere suelos fértiles y climas suaves. El fruto es rico en vitamina A y muy apreciado en los países tropicales. En América central se utiliza la decocción de las semillas para eliminar parásitos intestinales, y la infusión de la corteza se utiliza como laxante.

**Parada 11: ðMangle Blancoö**

**Coordenadas UTM: 0622690 / 9758750**

Familia: Combretaceae

Nombre Científico: *Laguncularia racemosa*

Nombre Común: ðMangle Blancoö

Los árboles de mangle blanco pueden alcanzar hasta 20 metros de alto, aunque normalmente crecen entre 4 y 6 metros. Su tronco tiene una corteza fisurada, característica que lo distingue del mangle negro. De las especies que se encuentran en el país es la que tiene la menor tolerancia a la salinidad, prefiriendo concentraciones de 15 y 20 partes por mil.

**Parada 12: ðMejillónö**

**Coordenadas UTM: 0622679 / 9758828**

Familia: Mytilidae

Nombre Científico: *Mytella guyanensis*

Nombre Común: ðMejillónö

Se alimentan de plancton y otras criaturas microscópicas de mar que flotan en el agua; por lo general, son encontrados juntos, en grupo, sobre las rocas lavadas por las olas, cada uno unido a la superficie de roca por su biso. La costumbre de agruparse ayuda a los mejillones a aguantar la fuerza de las olas. Arqueológicamente, hay muchas pruebas de que los humanos han utilizado los mejillones como fuente de alimento durante miles de años, y hasta hoy en día son todavía un marisco muy popular.

A continuación nos dirigiremos al Parque Seminario, el cual constituye un elemento histórico importante de la ciudad, ya que antiguamente las ciudades comenzaban desde un centro constituido por la plaza mayor y a sus alrededores los edificios principales, para el caso de Guayaquil, el parque Seminario vendría ser ese centro. Al parque Seminario se lo conocía como Plaza de la iglesia matriz por encontrarse frente a la Catedral; pero al mismo tiempo por realizarse actos militares de gran relevancia se la conocía como la Plaza de Armas. A propósito de la catedral, les comento que es oficialmente conocida como Catedral de San Pedro. Fue construida en 1542, tiene un estilo neo-gótico y es considerada uno de los símbolos religiosos más importantes de la ciudad. En 1692 la iglesia fue destruida debido a los incendios ocurridos en la ciudad y las múltiples invasiones de piratas, razón por la que no existe un archivo parroquial de la antigua iglesia. Su estructura actual dista mucho de la que tuvo en sus inicios. Ahora continuando con nuestro recorrido:

**Parada 13: ðFicusö**

**Coordenadas UTM: 0624424 / 9757786**

Familia: Moraceae

Nombre Científico: *Ficus nítida*

Nombre Común: ðFicusö

Son de climas cálidos y son sensible a los climas helados. Son muy resistentes a la sequía. Se utiliza en jardinería por la calidad de sus hojas y para la producción de sombra en parques y en alineaciones en la calle. Pero por otro lado, tiene el inconveniente de levantar los pavimentos por sus grandes y frondosa raíces. También se usan para bonsáis y para leña de fuego.

**Parada 14: ðGuayacánö**

**Coordenadas UTM: 0624414 / 9757758**

Familia: Bignoniaceae

Nombre Científico: *Tabebuia chrysantha*

Nombre Común: ðGuayacánö

Es originaria de América Central y Sur. Esta especie es común en bosques húmedos y elevaciones desde el nivel del mar hasta los 900 msnm. Fácilmente reconocible desde larga distancia cuando está en floración, por su color amarillo. Esta especie da una de las maderas más pesadas y duraderas en América Central, madera de valor, buena calidad y muy resistente al comején.

**Parada 15: ðTilapia rojaö, ðTortuga mordedoraö, ðTortuga comúnö, ðCharapaö y ðMata mataö**

**Coordenadas UTM: 0624426 / 9757724**

Familia: Cichlidae

Nombre Científico: *Oreochromis mossambicus*

Nombre Común: ðTilapia rojaö

Sus extraordinarias cualidades, como crecimiento acelerado, tolerancia a altas densidades, adaptación al cautiverio, aceptación a una amplia gama de alimentos, resistencia a enfermedades, carne blanca de calidad y amplia aceptación, han despertado gran interés comercial en la acuicultura mundial. Es un pez de aguas

cálidas, que vive tanto en agua dulce como salada e incluso puede acostumbrarse a aguas poco oxigenadas. Se encuentra naturalmente distribuida por América Central, sur del Caribe, sur de Norteamérica y el sudeste asiático. Antes considerado un pez de bajo valor comercial, hoy su consumo, precio y perspectivas futuras han aumentado significativamente.

Familia: Lestudinidae

Nombre Científico: *Chelydra acutirostris*

Nombre Común: ðTortuga mordedoraö

Vive en áreas con aguas abundantes a menos de 1.200 m.s.n.m. entre el sur de Canadá y Ecuador. Prefiere los fondos lodosos, con mucha vegetación. Su caparazón es de color aceitunado, tiene entre 40 y 50 cm de longitud, aplanado con escudos dorsales rugosos. Cazadora nocturna muy activa. Captura peces, aves, anfibios, reptiles menores, pequeños mamíferos, moluscos, crustáceos e insectos. Se alimenta también de carroña y de ciertos vegetales.

Familia: Emydidae

Nombre Científico: *Pseudemys scripta*

Nombre Común: ðTortuga comúnö

Esta tortuga de agua dulce es un reptil anfibio semiacuático que habita naturalmente el sur de los Estados Unidos como también algunos lugares de centro américa y del Amazonas. El clima tropical es su habitat natural. Gusta de las aguas calmas y silenciosas.

Familia: Pelomedusidae

Nombre Científico: *Podocnemis unifilis*

Nombre Común: ðCharapa pequeñaö

Tiene aproximadamente 35 cm de diámetro, es común de la Amazonía, pero se ha visto mermada por factores ambientales y principalmente por el ser humano, que las ha cazado y ha contaminado muchos de los ríos y lagunas en donde esta especie solía y suele vivir. La charapa pequeña está considerada a escala global como vulnerable a la extinción.

Familia: Chelidae

Nombre Científico: *Chelus fimbriata*

Nombre Común: ðMata mataö

Prefiere ríos lentos, lagunas calmadas, ciénagas, pantanos y aguas poco profundas en las cuales le sea fácil llegar a la superficie para respirar. Sin embargo, puede mantener la respiración por mucho tiempo, quedándose inmóvil en el fondo. Vive en bosques tropicales, al oriente de Bolivia, Perú, Ecuador y Colombia, sur de Venezuela y Guayanas, y al norte y centro de Brasil. Carnívora, se alimenta de invertebrados acuáticos y peces.

#### **Parada 16: ðIguana verdeö**

**Coordenadas UTM: 0624443 / 9757728**

Familia: Iguanidae

Nombre Científico: *Iguana iguana*

Nombre Común: ðIguana verdeö

Se la encuentra desde México hasta el norte de Argentina, sur de Brasil y de Paraguay, tanto como en las Islas del Caribe y en Florida. Miden hasta 2 m de longitud de cabeza a cola. Las iguanas son reptiles diurnos y estrictamente herbívoros, comiendo hojas, flores, frutas y brotes. La iguana necesita una humedad relativa que esté entre 70% y 90%, para que no tenga problemas al momento de mudar la piel.

A continuación vamos a dirigirnos a nuestra penúltima estación, a la ESPOL campus Las Peñas, la cual pertenece a la ESPOL del campus Gustavo Galindo donde está el Bosque Protector Prosperina que visitamos al principio. A propósito de la ESPOL, les comento que esta universidad se creó legalmente el 29 de octubre de 1958. Tuvo varios asentamientos antes de llegar a este sitio. El 25 de octubre de 1974, se oficializó como símbolo de la universidad a la tortuga Galápagos ðPolitoö, la especie más representativa del Ecuador por ser única en el mundo, y es precisamente esa especie la que vamos a ver en pocos momentos.

**Parada 17: ðEucaliptoö**

**Coordenadas UTM: 0625042 / 9758934**

Familia: Myrtaceae

Nombre Científico: *Eucalyptus sp.*

Nombre Común: ðEucaliptoö

Los eucaliptos son árboles perennes, de porte recto. Pueden llegar a medir más de 60 m de altura, oriundo de Australia. En la actualidad se encuentran distribuidos por gran parte del mundo y debido a su rápido crecimiento frecuentemente se emplean en plantaciones forestales para la industria papelera, maderera o para la obtención de productos químicos, además de su valor ornamental.

**Parada 18: ðFilodendroö**

**Coordenadas UTM: 0625063 / 9758964**

Familia: Araceae

Nombre Científico: *Philodendron pertusom*

Nombre Común: ðFilodendroö

Muchas se cultivan como plantas ornamentales y de interior. Muchas especies son capaces de trepar sobre otras plantas, o de subir los troncos de otros árboles con la ayuda de raíces aéreas. La mayoría se encuentran en bosques tropicales húmedos, pero también en pantanos, en los bancos de los ríos, bordes de la carretera y afloramientos rocosos.

**Parada 19: Corral Polito y Polita**

**Coordenadas UTM: 0625118 / 9758938**

Familia: Testudinidae

Nombre Científico: *Geochelone Darwini*

Nombre Común: ðGalápagosö (Polito)

Proveniente de la isla Santiago, tiene aproximadamente entre 80 y 90 años. Esta es la tortuga más antigua de la institución y el símbolo de la misma. Fue traído entre los años 1975 y 1977 por donación de un abogado que era su propietario. Cuando llegó a la ESPOL sufría de un hongo que destruyó el 40% de su caparazón pero actualmente ese hongo ha desaparecido y sigue un tratamiento que lo ha ayudado a recuperarse.

Familia: Testudinidae

Nombre Científico: *Geochelone nigrita*

Nombre Común: ðGalápagosö (Polita)

Originaria de la isla Santa Cruz, tiene más de 110 años. Ella fue comprada entre los años 1981 y 1983 al Ing. Iván Rodríguez por gestión del señor Ramón Duque, jefe de conserjes de esa época. Pesa 84 kilos y le gusta ser alimentada directamente de las manos del hombre. Es la más longeva, lo cual le ocasiona quebrantamientos de salud pero se recupera rápidamente.

**Parada 20: Jardinera Chafo, María Eugenia y Dartañan****Coordenadas UTM: 0625118 / 9758920**

Familia: Testudinidae

Nombre Científico: *Geochelone nigrita*

Nombre Común: ðGalápagosö (Chafo)

Proveniente de la isla Santa Cruz, tiene aproximadamente 80 años. Fue donada en el año 2000 por una familia de Pascuales, quienes por no tener los medios económicos necesarios para cubrir los cuidados de esta tortuga, la donaron. Sus expropietarios afirman que el llegó en el bolsillo de uno de sus ancestros que era marinero, y luego pasó de generación en generación hasta finalmente llegar a la ESPOL. Tiene un hueco en el caparazón debido a que hace muchos años, una persona en estado etílico le disparó pero la bala rebotó y mató al agresor. Chafo sufre de una ceguera casi total, aproximadamente de un 80%, pero no se sabe su causa.

Familia: Testudinidae

Nombre Científico: *Geochelone Darwini*

Nombre Común: ðGalápagosö (María Eugenia)

María Eugenia viene de la isla Santiago, tiene de 30 a 40 años. Una estudiante del mismo nombre la donó en el 2003. Esta tortuga lleva poco tiempo en Las Peñas, inicialmente se encontraba en las instalaciones de La Prosperina junto con Dartañan. Tiene herido parte del caparazón, pero actualmente se encuentra en perfecto estado de salud.

Familia: Testudinidae

Nombre Científico: *Geochelone chathamensis*

Nombre Común: ðGalápagosö (Dartañan)

Proveniente de la isla San Cristóbal, tiene entre 30 y 40 años. Pesa aproximadamente 75 kg. Esta tortuga fue donada a la ESPOL en el 2003 por un marinero que la trajo de Galápagos. A pesar de que es mucho más pequeño y menor que los otros machos no tiene reparo en enfrentarse con ellos. La forma de su caparazón le permite sacar más el cuello por lo que esto intimida a las demás y le permite ganar las riñas. Dartañan recibió tratamiento por parásitos pero actualmente se encuentra muy sano.

**Parada 21: Pepa****Coordenadas UTM: 0625104 / 9758888**

Familia: Testudinidae

Nombre Científico: *Geochelone chathamensis*

Nombre Común: ðGalápagosö

Proveniente de la isla San Cristóbal, tiene de 10 a 15 años y pesa 15 kg. Esta es la más pequeña de las Galápagos y aunque aún no se define el sexo, se la llama Pepa a pedido de las personas que la donaron. Ella fue donada el 12 de marzo del 2004 por el señor Mario Orellana quien la recibió en Manta de manos de unos pescadores. Luego fue trasladada a Guayaquil en donde vivió cerca de 4 años hasta que se enteraron de los cuidados que la ESPOL le brinda a las Galápagos y decidieron donarla. Nunca se ha enfermado en el tiempo que lleva en la institución.

**ALMUERZO**

En estos momentos nos vamos a dirigir al patio de comidas del malecón para almorzar. A nuestro lado derecho se encuentra el río Guayas, el río más grande del Ecuador con aproximadamente 40.000 km<sup>2</sup> de extensión. Sus principales afluentes son: el río Daule y el río Babahoyo.

Ahora nos dirigiremos a la última estación, al Jardín Botánico del Malecón 2000. Antiguamente, el malecón nace con el nombre de la Calle de la Orilla, y era utilizada como atracadero de embarcaciones y para el embarque de productos, además estaba poblado por gran cantidad de lagartos. Actualmente, el Malecón 2000 cuenta con una extensión de 2.5 km de largo desde la calle Cuenca hasta el Barrio Las Peñas. El malecón se divide en tres sectores: norte, centro y sur. El Jardín Botánico se encuentra en el sector norte.

**Parada 22: ðBromelia, ðPlátanoö, ðCaféö y ðCacao Nacionalö**

**Coordenadas UTM: 0625103 / 9758610**

Familia: Bromeliaceae

Nombre Científico: *Bromelia karatas*

Nombre Común: ðBromeliaö

La bromelia es una planta perenne que puede llegar a medir un metro de altura. Nativas de las regiones umbrosas, cálidas y húmedas de América tropical y las Antillas. La mayor parte de las especies son epifitas y crecen sobre los árboles, acomodadas en las horquillas de las ramas y en las excrecencias de la corteza. Se alimentan del mantillo procedente de la descomposición de cortezas, hojas y frutos.

Familia: Musaceae

Nombre Científico: *Musa paradisiaca*

Nombre Común: ðPlátanoö

Es la fruta intertropical más consumida del mundo. En carbohidratos, potasio, vitamina A y vitamina C. Se cultivan en más de 130 países, desde el sudeste asiático de donde son nativas, hasta Oceanía y Sudamérica. El principal exportador es Ecuador, que genera casi un tercio de las exportaciones globales. El gran tamaño de las hojas del banano y su fuerte fibra hace de ellas una fuente importante de tejidos.

Familia: Malvaceae

Nombre Científico: *Theobroma cacao*

Nombre Común: ðCacao nacionalö

Existen tres variedades principales de cacao: el forastero, los híbridos y los criollos. Dentro de este último se encasilla el cacao nacional. Es un cacao reconocido como de gran calidad, de escaso contenido en tanino, reservado para la fabricación de los chocolates más finos. El árbol es frágil y de escaso rendimiento. El grano es de cáscara fina, suave y poco aromático. Representa, como mucho, el 10% de la producción mundial.

**Parada 23: ðLluvia de oroö y ðAcacia rosadaö**

**Coordenadas UTM: 0625500 / 9758470**

Familia: Fabaceae

Nombre Científico: *Laburnum anagyroides*

Nombre Común: ðLluvia de oroö

Es nativa de las regiones templadas y subtropicales de Eurasia. Las plantas tienen flores amarillas que se abren al final de la primavera. La lluvia de oro o ébano falso es un arbolillo de hasta 12 m de altura. Forma una madera dura, pesada, de veta fina, con un color entre pardo y verde oscuro que se usa en ebanistería.

Familia: Fabaceae

Nombre Científico: *Robinia hispida*

Nombre Común: ðAcacia rosadaö

Es originaria de América septentrional y fue introducida en Europa en 1743. Tiene ramas tortuosas, frágiles, flores de color rosa reunidas en racimos colgantes. El término

genérico científico está dedicado al jardinero de Enrique IV de Francia, J. Robin, que vivió entre 1550 y 1629.

**Parada 24: ðHeliconiaö**

**Coordenadas UTM: 0625039 / 9758456**

Familia: Heliconaceae

Nombre Científico: *Heliconia orthotricha*

Nombre Común: ðHeliconiaö

Se trata de especies herbáceas con aspecto de árbol pequeño, en las que destacan las brácteas de colores brillantes (rojo principalmente), por lo que se utilizan mucho en jardinería. es un género que agrupa más de 100 especies de plantas tropicales, originarias del norte de Suramérica (Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú). Se les llama platanillo por sus hojas o ave del paraíso y muela de langosta por las coloridas brácteas que envuelven sus flores.

**Parada 25: ðGinger rojaö**

**Coordenadas UTM: 0625033 / 9758422**

Familia: Zingiberacea

Nombre Científico: *Alpinia purpurata*

Nombre Común: ðGinger rojaö

Son plantas nativas de Malasia con flores espectaculares dispuestas en brácteas rojas, coloridas, largas y brillantes. Se asemejan a una flor pero esa no es la flor real. Su verdadera flor es una blanca pequeña que nace en la copa de las brácteas. El color de las brácteas varía entre: rojo y rosa. Las flores, pequeñas y de color blanco, atraen mucho a animales como las abejas. Necesita suelos húmedos, no secos. Esta planta es muy utilizada en arreglos florales y es cultivada por muchos floristas.

**Despedida:**

Agradecemos su visita, esperamos haber cumplido con sus expectativas y, sobre todo, haber transmitido información que les permita valorizar un poco más nuestro patrimonio natural. Estamos prestos para servirles en una próxima ocasión. Aplaudimos cualquier tipo de sugerencia que nos permita mejorar o complementar el servicio hasta ahora ofrecido. Esperamos verlos pronto y no olviden recomendar el lugar a sus conocidos.

Gracias.

## b) Señalética

Como menciona Villarreal (2004), la señalización turística o señalética es una herramienta muy importante tanto para la comercialización como para la gestión del espacio; con la señalización los recursos pasan de ser

recursos para ser productos turísticos. Como herramienta para comercializar, ayuda a comunicar y difundir el atractivo, y orienta a la gente. Como medio de gestión del espacio, le otorga valor al lugar y la importancia que tiene de acuerdo a su valor intrínseco. Además, la señalización como garantía de accesibilidad es importante también para los propios ciudadanos, los cuales al no conocer sobre determinados sitios turísticos, no lo usan, no lo frecuentan, no lo valoran y no le otorgan crédito porque no lo conocen.

Dentro de la señalización turística se pueden diferenciar cuatro niveles o tipos de señalética: direccional, orientativa, identificativa e interpretativa. Para el caso de esta ruta se toma en cuenta sólo la señalización interpretativa, ya que ésta dota de contenido al atractivo. Ofrece información al visitante sobre el atractivo que se tiene en frente.

De acuerdo con el Manual de Señalética y Rutas Turísticas Urbanas, no hay un lineamiento específico para la construcción y el diseño de la señalética interpretativa, tan sólo sugiere lo siguiente:

Pueden ser mesas, paneles, miradores, pantallas táctiles, etc., hechos de materiales de producción y fabricación local.

El contenido debe ser motivador, contar una historia del lugar o del atractivo que vincule emocionalmente al turista.

Los textos deben ser de letra grande acompañados de imágenes.

Para la propuesta de estas mesas de interpretación se ha tomado los modelos existentes en el Malecón 2000 (ver anexo E), ya que cumplen con las características antes descritas, las cuales son:

Mesa de 26x32 cm.

Altura 1,18 m.

Material guayacán.

Fuente de la letra: Century Gothic de 28 para el título y 20 para la descripción.

Para la instalación de estas mesas interpretativas se requieren los siguientes permisos, los cuales varían de acuerdo al lugar donde van a ser instaladas:

Para el caso del Malecón 2000 y Parque Lineal, se debe emitir una carta solicitando permiso para la instalación de la señalética, explicando las características de las mesas y el objetivo para el cual van a ser puestas. Debe ser dirigido al Arq. Abel Pesantes Rodríguez, director de Áreas Verdes, Parques y Movilización Cívica, adjuntando un recibo de la tasa (\$2,00) que previamente debe ser cancelada en las ventanillas del Municipio (Ballén y Malecón). Después de ocho días laborables se notifica el permiso y se firma un convenio con el Municipio, en donde el dueño de las señaléticas se responsabiliza por el mantenimiento de las mismas y al mismo tiempo la municipalidad no se hace responsable por el daño o pérdidas de dichas mesas.

Para el caso del Malecón 2000, se debe dirigir una solicitud al Ing. Roberto Espíndola, Gerente General Fundación Malecón 2000, explicando el proyecto y lugar exacto en donde se pretende colocar las mesas, adjuntando teléfonos y toda forma de contactos. Luego de 10 días laborables se notificará si el proyecto es aceptado o no y se procede a cancelar la tasa (\$2,00) en las oficinas de la fundación, previo a la firma de un contrato para el mantenimiento de las mesas por parte el dueño de las mismas, el cual implica sanciones monetarias en caso de ser incumplidas.

Para el caso del Bosque Protector Prosperina se procede a enviar una carta al Ing. Cristóbal Mariscal, administrados del campus Gustavo Galindo, quien a su vez emite la autorización y deriva esta responsabilidad al Ing. Edwin Jiménez, encargado del BPP. En dicha carta se debe especificar de qué se trata el proyecto, cuántas y qué características tienen las mesas. Después de 24 horas se obtiene una respuesta y se finiquita la fecha en que serán instaladas, para lo cual se puede requerir ayuda de estudiantes.

Para el caso de las Áreas de las Tortugas Galápagos de la ESPOL se debe enviar una solicitud al Ing. Jorge Faytong, gerente de FUNDESPOL, explicando todo el proyecto y dónde van a ir ubicadas las mesas; luego se designa a la administración para la ejecución del proyecto. El trámite dura 24 horas.

## **4.2. Planta**

La planta encierra todos los recursos que se necesitarán para el óptimo desarrollo de la ruta de observación de flora y fauna, los cuales se presentan a continuación.

#### **4.2.1. Servicio de guías**

Según el Reglamento General de las Actividades Turísticas (2002) (34) los guías profesionales de turismo deben contar con la correspondiente licencia de ejercicio profesional, otorgada por el Ministerio de Turismo, y deben ser formados en instituciones educativas reconocidas y legalmente facultadas.

Entre sus funciones se encuentran las siguientes:

Conducir y dirigir a uno o más turistas, nacionales o extranjeros, otorgándoles información previa y oportuna sobre cronogramas, comportamiento, infracciones, daños y sanciones.

Mostrar, enseñar, orientar e interpretar el patrimonio turístico nacional.

Promover la defensa de los intereses de los turistas, informando y denunciando ante el Ministerio de Turismo los abusos de que éstos puedan haber sido objeto.

Atender y resolver los problemas que pudieran tener los turistas, durante la permanencia en el lugar visitado.

Es importante resaltar que dentro de este reglamento se contempla que las agencias de viajes operadoras están obligadas a contratar el servicio de un guía profesional de turismo por cada veinte pasajeros o fracción de ellos.

Además se muestra una clasificación sencilla de los tipos de guías que existen en el Ecuador, los cuales son tres: guía nacional, guía especializado y guía nativo. Para este proyecto sería más conveniente la contratación de un guía nacional, el cual es el profesional guía de turismo, debidamente autorizado para conducir a turistas nacionales y extranjeros dentro de todo el territorio nacional (Reglamento General de las Actividades Turísticas, 2002). Vale recalcar que el guía nacional no puede ejercer su profesión en parques nacionales, montañas, selva, cuevas, cavernas, museos, y en actividades especiales como canotaje, ascencionismo y buceo, ya que estos lugares son propios de los guías especializados.

Adicionalmente, por tratarse de una ruta para la observación de flora y fauna, también debe tener un profundo conocimiento de las especies, que son propias de Guayaquil y las introducidas; ya que, en el proceso de regeneración urbana que ha tenido la ciudad a lo largo de la última década, ha sufrido la introducción de muchas especies, en especial de flora, para el ornamento de la misma.

#### 4.2.2. Transporte turístico

El 15 de enero del 2008 entró en vigencia el reglamento de transporte terrestre turístico (35), al cual se lo define como

**í la movilización de personas que tengan la condición de turistas de conformidad con la denominación otorgada por la Organización Mundial de Turismo, en vehículos de transporte terrestre debidamente habilitados, desde y hacia los establecimientos o sitios de interés turístico, con objetivos específicos de recreación, descanso o sano esparcimiento, mediante el pago acordado libremente por las partes, que contemplará el arriendo del vehículo, con chofer y la prestación del servicio.**

Además de acuerdo a los artículos 4 y 6, esta actividad podrá ser realizada por personas naturales o jurídicas legalmente reconocidas, quienes deben contar con los permisos otorgados por la Comisión Interinstitucional de Transporte Terrestre Turístico y con el respectivo permiso de operación, emitido por el Consejo Nacional de Tránsito y Transporte Terrestres (CNTTT). Además, los transportistas tendrán la obligación de contar con un guía de turismo, para el caso de conducir a grupos de personas en circuitos o recorridos turísticos.

Por otro lado, los vehículos autorizados para la prestación de servicios turísticos deben cumplir con el cuadro de vida útil diseñado por el CNTTT, el cual, para el caso de transporte turístico, es de 8 años la edad máxima (ver tabla XXVI).

Tabla XXVI: Vida útil del transporte

	TAXIS	URBANO		INTERPROVINCIAL		INTRAPROVINCIAL	TURISTICO	ESCOLAR	CARGA		MIXTO
		POPULAR	ESPECIAL	POPULAR	SUPER ESPEC.	POPULAR			PESADA	LIVIANA	
Const. Jurídica y Permiso Operación	0	6	0	5	0	5	0	15	32	5	10
Incrementos y Cambios	10	12	10	17	5	16	5	15	32	20	15
Edad Tope Permitida	30	30	12	30	10	30	8	26	32	30	20

Fuente: Elaborado por el Consejo Nacional de Tránsito y Transporte Terrestres (2003) (36)

Por otro lado, para la operación del transporte turístico dentro del país, la operadora deberá exhibir en el vehículo su nombre y número de registro, los cuales estarán acompañados de un adhesivo con la marca país que lo otorga la Comisión Interinstitucional de Transporte Terrestre Turístico. Los guías, por su parte, deben portar siempre su licencia debidamente autorizada, al igual que la orden de servicio sellada y fechada por la operadora a su cargo; no pueden prestar el servicio de transporte turístico ninguna persona natural o jurídica, que no esté registrada legalmente en el Ministerio de Turismo, como operadora.

Por último, la Comisión Interinstitucional de Transporte Terrestre Turístico también exige los siguientes documentos: el registro de turismo y la licencia única anual de funcionamiento.

### 4.2.3. Otros servicios

Además de los servicios ya mencionados, en la ruta se ofrecerá el servicio de alimentación. La IATA, en el 2003 (37) afirmó que, en las excursiones existen diferentes tipos de planes para la oferta de comidas, las cuales son:

Plan Europeo: no incluye ningún tipo de comida.

Plan Continental: se incluye un desayuno ligero, como pan, mermelada, cereales, jugos, leche, etc.

Plan Americano Modificado: se incluye desayuno y otra comida principal del día, generalmente la cena.

Plan Americano: se incluyen las tres comidas del día.

Plan Bermuda: sólo se incluye un desayuno completo.

Para esta ruta, se ofrecerá el plan continental, ya que se tiene previsto ofrecer un box lunch que vendría a ser un desayuno ligero.

#### 4.2.4. Actividades complementarias

Las actividades complementarias son las que no son parte primordial de la ruta, sino mas bien, son actividades opcionales que se pueden realizar al finalizar el recorrido en los puntos a visitar. Estas actividades complementarias son las más pedidas por las personas encuestadas, cuyos resultados están expuestos en el capítulo anterior. Las actividades son:

##### Toma de fotos y filmaciones

Esta actividad se la puede realizar sin ningún inconveniente en todos los lugares que se visiten, excepto en el caso del Parque Lineal. Para ello, se debe emitir una carta solicitando permiso para la toma de fotos en dicho lugar dirigida al Arq. Abel Pesantes Rodríguez, director de Áreas Verdes, Parques y Movilización Cívica, adjuntando la explicación de la actividad que se va a desarrollar. Después de ocho días laborables se notifica el permiso y se otorga una carta que tiene que ser presentada a los guardias que estén laborando ese día en el parque.

##### Camping

Es una actividad recreacional que se realiza al aire libre. Los participantes, conocidos como camper o campero, dejan las áreas urbanas o su lugar de

residencia habitual y disfrutan la naturaleza permaneciendo una o varias noches, usualmente en un campamento, en donde puede haber chozas. El camping puede envolver el uso de tiendas, una estructura primitiva o ningún tipo de refugio. Como actividad recreacional, el camping se hizo popular a comienzos del siglo pasado. Los campers frecuentan parques nacionales y áreas naturales. Además, es también un tipo de alojamiento de bajo costo para personas que asisten a eventos al aire libre de larga duración como reuniones deportivas y festivales musicales. El equipo que se necesita para la realización de este deporte es el siguiente:

- Tienda de camping
- Equipo básico de primeros auxilios
- Bolsa de dormir
- Fundas para la basura
- Repelente para insectos
- Alimentos y bebidas no perecibles (Wikipedia, 2009) (38)

### Ciclismo

Es una actividad realizada, comúnmente, en una bicicleta. Es el uso de la bicicleta, monociclo, triciclo, cuadríciclo y otros vehículos con ruedas de propulsión humana similares con el propósito de transportarse, como forma de recreación o por carreras. Esta actividad es realizada en carreteras y senderos en campo abierto, hielo o nieve.

El equipo para la realización de este deporte es muy simple cuando se lo realiza de manera aficionada, simplemente se necesita una bicicleta y un casco. Entre las bicicletas utilizadas para este deporte se encuentran: las rígidas, de suspensión delantera, de doble suspensión y las 29 (s/a, 2008) (39).

Tanto el ciclismo como el camping, se las puede realizar dentro del Bosque Protector Prosperina; para ello, se debe dirigir una carta al Ing. Edwin Jiménez, encargado del BPP, solicitando la realización de estas actividades con por lo menos tres días de anticipación. Por otro lado, no tienen ningún costo adicional, pero los turistas deben llevar su propio equipo.

### Kayak

Es el uso del kayak para moverse a través del agua. Este deporte es, generalmente, diferenciado de la canoa por la posición en la que va sentado el palista<sup>11</sup> y el número de cuchara<sup>12</sup> de la pala<sup>13</sup>.

**El Kayak es un tipo de *piragua*<sup>14</sup> en la que el practicante va sentado mirando hacia la proa (parte delantera), en el sentido de la marcha, y en las manos lleva como elemento propulsor una pala de dos cucharas. Su origen se remonta a los esquimales, que los usaban para pescar y cazar.**

---

11. Palista: persona que conduce un kayak.

12. Cuchara: extremo del remo.

13. Pala: remo.

14. Piragua: embarcación pequeña, estrecha y muy liviana que se usa en los ríos y en algunas playas.

El equipamiento personal para la práctica de este deporte es la siguiente:

Ropa adecuada al medio y al clima del lugar.

Un cubrebañeras o faldón, que consiste en una pieza de material impermeable que evita que entre el agua en el interior de la embarcación.

Chaleco salvavidas (Wikipedia, 2008) (40).

Además se sugiere el uso de lentes para el sol y guantes para proteger las manos de la salinidad y fricción. Para la realización de este deporte se debe dirigir una carta al Ing. Edward Mcintosh, presidente de la federación ecuatoriana de canotaje, ubicada dentro del Parque Lineal. En dicha carta se debe especificar fecha, hora y cantidad de personas que requieran el servicio de kayak para la facilitación de los equipos, los cuales tienen un precio adicional de \$5,00 por persona durante 30 minutos.

Para una mayor comprensión de esta propuesta se ha realizado un cuadro que se presentan a continuación, en donde se resumen las actividades y servicios que se brindarán en estas rutas, incluidas y no incluidas.

Tabla XXVII: Propuesta resumida

ACTIVIDADES POTENCIALES		SERVICIOS TURÍSTICOS POTENCIALES			
P R I N C I P A L	<b>Observación de flora y fauna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bosque Protector La Prosperina</li> <li>- Parque Lineal</li> <li>- Parque Seminario</li> <li>- Área de las tortugas de la ESPOL</li> <li>- Jardines del Malecón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permisos otorgados por la CITTT</li> <li>- Permiso de operación, emitido por el CNTTT</li> <li>- Guía de turismo</li> <li>- Cumplir con el cuadro de vida útil de la CNTTT (máximo 10 años)</li> <li>- Exhibir en el vehículo el nombre de la operadora y número de registro</li> <li>- Adhesivo con la marca país que lo otorga la CITTT</li> <li>- Registro de turismo</li> <li>- Licencia única anual de funcionamiento.</li> </ul>	<b>Transportación</b>	P R I N C I P A L E S
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un guía nacional con licencia y que adicionalmente tenga conocimientos de flora y fauna</li> </ul>	<b>Guianza</b>	
C O M P L E M E N T A R I A S	<b>Camping</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En el BPP</li> <li>- Toda la noche</li> <li>- Sin costo adicional</li> <li>- No incluido en la ruta</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Box Lunch</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incluido en la ruta</li> </ul>	<b>Alimentación</b>	C O M P L E M E N T A R I O S
	<b>Ciclismo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En el BPP</li> <li>- Tiempo ilimitado</li> <li>- Sin costo adicional</li> <li>- No incluido en la ruta</li> </ul>			
	<b>Kayak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alquiler de equipo para kayak por 30 minutos</li> <li>- Precio adicional \$5</li> <li>- No incluido en la ruta</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Almuerzo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libre en el Malecón 2000</li> <li>- No incluido en la ruta</li> </ul>		

Fuente: Elaboración propia

### 4.3. Comercialización del producto

El proceso de comercialización de un producto necesita una planificación donde se contemplen las diferentes acciones que se han de llevar a cabo en función de unos objetivos establecidos. Este plan de comercialización o plan de marketing no es una fórmula única, cada organización puede optar por fórmulas diferentes, el objetivo es dar a un producto condiciones y vías de distribución para su venta.

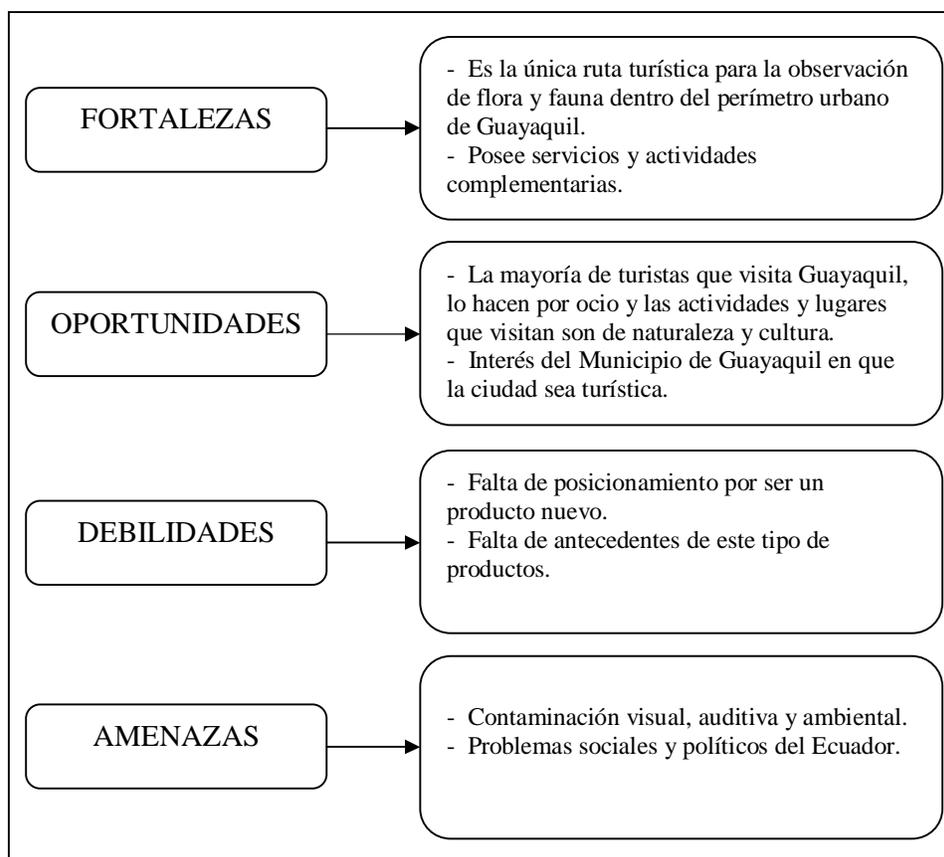
Dicho de otra manera, es el conjunto de procesos por los que los productos o servicios turísticos se dan a conocer, se distribuyen y se ponen al alcance del consumidor en el mercado a un precio determinado.

Milio y Cabo (2000) (41) proponen los siguientes pasos o fases para realizar un plan de marketing:

#### Fase Analítica

La primera etapa consiste en obtener y estudiar todos los datos externos e internos que se encuentran en el entorno de mercado; es el análisis y diagnóstico interno y del entorno necesarios para la toma de decisiones posteriores. En resumidas cuentas es un FODA que se aplica a la propuesta.

Figura No. 8: FODA de la propuesta.



Fuente: Elaboración propia.

### Fase Estratégica

En esta segunda fase se diseñan las estrategias y se fijan los objetivos de la propuesta en dos pasos sencillos:

*\* Diseño de estrategias competitivas*

La formulación de una estrategia competitiva busca crear una situación defendible para enfrentarse con éxito ante la competencia real, para a su vez, tener un ingreso superior al de la media de la industria. Para ello existen cuatro tipos de estrategias:

•Liderazgo en costos•

Esta estrategia se basa en obtener ventajas en costos con relación a los otros competidores, lo que permite ofrecer productos y servicios a precios inferiores.

**Estrategia: Contratar proveedores con bajo precio que brinden calidad y seguridad al mismo tiempo.**

### •Diferenciación

Esta estrategia se basa en crear productos suficientemente diferenciados como para ser percibido como algo único. Esta estrategia proporciona una posición ventajosa frente a los competidores. Además genera lealtad hacia el producto y evita que el consumidor busque productos sustitutos.

**Estrategia: Mostrar al turista un enfoque diferente de la ciudad de Guayaquil, que es su flora y su fauna, para lograr la fidelización del turista, no sólo por la ruta, sino por el destino en general, evitando que busque otro destino antes que Guayaquil.**

### •Segmentación

Esta estrategia trata de dividir al mercado en segmentos o subgrupos homogéneos de clientes, a los cuales se les aplicará políticas de marketing diferentes, con ello se busca que el servicio sea personalizado y cada cliente, en este caso turista, disfrute totalmente su experiencia en la ruta.

**Estrategia: Segmentar a los visitantes de la ruta por edades, procedencias, sexo, etc. para obtener información de sus perfiles y poder ofrecer un servicio más adecuado a las exigencias de cada uno.**

### •Posicionamiento•

Se trata de conseguir una determinada percepción por parte de los clientes reales y potenciales con respecto a nuestro producto en su mente, a través de la imagen que proyecta y de las necesidades que puede satisfacer en ellos.

#### **Estrategia:**

**- Imagen: personaliza y ofrece garantías al turista.**



**- Beneficio: es la promesa que se hace al consumidor.**

#### •Guayaquil, verde por naturaleza•

**- Diferenciación: elementos variados que facilitan la elección.**

- \* Flora y fauna variada
- \* Dentro de la ciudad
- \* Bajo costo
- \* Posibilidad de interactuar con algunos animales

*\* Fijación de los objetivos del marketing*

Estos objetivos se refieren a establecer todos aquellos puntos que la empresa desea alcanzar para conseguir su posicionamiento, los cuales deben ser específicos concretos, cuantificables y controlables.

Entre los objetivos de la ruta están los siguientes:

- Brindar información concreta y veraz de cada especie visitada mediante la elaboración de un guión y la contratación de un guía nacional.
- Ofrecer comodidad a los turistas durante el desplazamiento de un lugar a otro mediante la adquisición de buses turísticos debidamente calificados.
- Medir la satisfacción de los turistas por el servicio recibido y la percepción que tienen de la ciudad después de haber hecho el recorrido mediante una hoja de sugerencias y reclamos.

#### **4.3.1. Presupuesto**

En el presupuesto se incluye el costo por pasajeros de todos los servicios y actividades incluidos. Se ha realizado el presupuesto en base a la cantidad mínima de pasajeros que es 10.

	PRECIO UNITARIO	# COMIDAS	TOTAL	# PERSONAS POR GRUPO	TOTAL
Box Lunch	1,5	1	1,5	10	15
<b>TOTAL ALIMENTACION</b>					<b>15</b>

TRANSPORTE	PRECIO DIA	# DIAS	TOTAL		
Vehiculo alquiler	120	1	120		
box lunch chofer	1,5	1	1,5		
almuerzo chofer	2	1	2		
<b>GUIANZA</b>					
Remuneración	25	1	25		
box lunch guía	1,5	1	1,5		
almuerzo guía	2	1	2		
<b>TOTAL</b>					<b>152</b>

	PRECIO UNITARIO	# ACTIVIDADES	TOTAL	# PERSONAS POR GRUPO	TOTAL
Entrada al Bosque Protector Prosperina	2	1	2	10	20
<b>TOTAL</b>					<b>20</b>

	PRECIO UNITARIO	# ACTIV / UNID	TOTAL	# PERSONAS POR GRUPO	TOTAL
Tarjeta celular					3
<b>TOTAL:</b>					<b>3</b>

SUBTOTAL COSTOS OPERATIVOS					190
5% IMPREVISTOS					9,50
TOTAL COSTOS OPERATIVOS					199,50
UTILIDAD 30%					259,35
COMISION 10%					288,17
<b>PVP</b>					<b>28,82</b>

Además se ha hecho una tabla en donde se han dividido en rangos la cantidad de pasajeros para brindar un mejor precio según el tamaño del grupo. Esta tabla está hecha en base al presupuesto y a la cantidad de pasajeros. Estos precios incluyen la comisión (10%) que reciben las agencias de viaje por su comercialización.

Tabla XXVIII: RANGO DE PRECIOS

DE 10 A 14 PAX	28,82
DE 15 A 19 PAX	21,01
DE 20 A 24 PAX	18,6
DE 25 A 29 PAX	15,94
DE 30 A 34 PAX	16,19
DE 35 A 39 PAX	14,63
DE 40 A 44 PAX	13,47

#### 4.3.2. Operación de la ruta

La operación de la ruta se la puede hacer por diversos canales de distribución, los cuales son todas aquellas empresas o intermediarios por donde se facilita la información y acceso del producto al cliente, pueden ser

varios intermediarios o ninguno, como se puede ver en la siguiente ilustración:

Figura 9: Recorrido de distribución de productos turísticos.



Fuente: Elaboración de Milio y Cabo, 2000.

Estos intermediarios dentro de los canales de distribución son las agencias de viajes, las cuales pueden ser:

Mayoristas que son aquellas que planean, elaboran y organizan todos los servicios que están incluidos en los paquetes turísticos para su ofrecimiento a las otras agencias. Además negocian con los prestadores de los servicios el uso de los mismos, como por ejemplo: hoteles, restaurantes, centros de entretenimiento, etc., y dependiendo de la legislación del país en donde se encuentren pueden o no, vender directamente al consumidor.

Minorista es la agencia que comercializa el producto de las mayoristas vendiéndolo al usuario, o elaboran sus propios productos pero no los pueden vender a otras agencias, sino solamente al cliente directamente.

Mayorista-minorista es la agencia que puede realizar las actividades de las dos agencias anteriores, pero no en todos los países están permitidos este tipo de agencias.

Para el caso de esta ruta se debe hacer la operación por medio de una agencia mayorista, ya que de ella se distribuye al resto de la cadena que compone el canal de distribución.

A continuación se presenta un ejemplo en la siguiente tabla de cómo se podría operar el recorrido de la ruta, a través de varias mayoristas conocidas en el mercado:

Tabla XXIX: Operación de la ruta

MAYO			
<b>Primera semana</b>			
OPERADORA	DURACIÓN	DÍAS A OPERAR	No. PAX
Andina Planet	6 horas	Martes	15
Manglar Rojo	6 horas	Miércoles	10
Hamaca Tours	6 horas	Domingo	17
<b>Total pax semanal</b>			<b>42</b>
<b>Segunda semana</b>			
OPERADORA	DURACIÓN	DÍAS A OPERAR	No. PAX
Andina Planet	6 horas	Martes	20
Manglar Rojo	6 horas	Miércoles	12
<b>Total pax semanal</b>			<b>32</b>
<b>Tercera semana</b>			
OPERADORA	DURACIÓN	DÍAS A OPERAR	No. PAX
Ecoventura	6 horas	Jueves	13
Metropolitan Touring	6 horas	Sábado	10
<b>Total pax semanal</b>			<b>23</b>
<b>Cuarta Semana</b>			
OPERADORA	DURACIÓN	DÍAS A OPERAR	No. PAX
Andina Planet	6 horas	Lunes	10
Metropolitan Touring	6 horas	Jueves	15
Ecoventura	6 horas	Sábado	18
<b>Total pax semanal</b>			<b>43</b>
<b>Total pax mensual</b>			<b>140</b>

Fuente: Elaboración propia.

La ruta posee su itinerario, en el cual se observa el recorrido con tiempos aproximados de los lugares a visitar y los servicios que incluye y no incluye.

## **RUTA ðGUAYAQUIL, VERDE POR NATURALEZAö**

### **FULL DAY**

**(Destino Guayaquil)**

Salida desde el hotel a las 07:30 amí

08:00 Llegada al Bosque Protector La Prosperina, visita al vivero, centro de compostaje y caminata por el sendero Mirador  
 08:50 Traslado al Parque Lineal  
 09:00 Bux lunch  
 09:30 Llegada al Parque lineal, avistamiento de manglares, aves entre otros.  
 10:22 Traslado al Parque Seminario  
 10:40 Llegada y recorrido, toma de fotos con las iguanas, las ardillas y la Catedral de la ciudad  
 11:20 Traslado al Área de Tortugas de la ESPOL  
 11:40 Llegada y recorrido, toma de fotos con las tortugas Galápagos  
 12:15 Traslado a pie al Malecón 2000  
 12:20 Almuerzo libre en el patio del Malecón (calle Loja)  
 13:30 Recorrido por los Jardines del Malecón  
 13:55 Agradecimiento y despedida  
 14:00 Traslado al hotel

Lo que incluye:

- Transporte turístico durante todo el recorrido, recogida en el hotel y regreso al hotel
- Un box lunch
- Entrada al Bosque Protector La Prosperina
- Guianza durante todo el recorrido
- Visita al Parque Lineal, Parque Seminario, Área de las Tortugas de la ESPOL, Jardines del Malecón y al Bosque Protector La Prosperina

Lo que **NO** incluye:

- Almuerzo
- Comidas o bebidas que no estén especificadas en el paquete
- Llamadas telefónicas
- Cualquier otra actividad que no esté contemplada en el paquete o en el ítem de **lo que incluye**

\* La cantidad mínima de pasajeros es de 10 personas.

## CONCLUSIONES

Una vez terminada la investigación para este trabajo se pudo concluir lo siguiente:

1. La hipótesis planteada al inicio: "La flora y fauna de la ciudad de Guayaquil contribuyen a la creación de una ruta turística en donde se pueden observar las diferentes especies que posee", fue corroborada, ya que se demostró mediante el análisis biótico la gran cantidad de especies que existen en los lugares escogidos. Vale recalcar que en estos sitios se podrá observar en su mayoría más flora que fauna. Por ejemplo, en el BPP existen venados, monos y hasta tigrillos pero por la presencia del hombre estos animales se han adentrado más en el bosque por lo que resulta difícil verlos. Pero se pueden apreciar aves e incluso muy de cerca pero por no tener un lugar específico donde admirarlas, como se hace en un zoológico, no se puede garantizar que siempre se las va a ver. Al contrario de lo que pasa en el Área de tortugas de la ESPOL, en donde se pueden ver a las Galápagos por encontrarse en cautiverio, o en el Parque Seminario, en donde si bien es cierto que las iguanas no se encuentran enjauladas, sí hay un lugar específico en donde se las puede encontrar todo el tiempo tomando sol e incluso se las puede tocar. Esta interacción que se puede alcanzar con estos animalitos provoca mucha satisfacción en el turista que no está acostumbrado a tener fácilmente acceso a la naturaleza. Se puede decir que de todas las especies que se ven en el recorrido, el 30% corresponde a fauna y el 70% a flora.

2. El objetivo general del trabajo que era diseñar una ruta turística en la ciudad de Guayaquil para la observación de flora y fauna mediante la selección de sitios precisos para esta actividad y la identificación de planta e infraestructura necesarias para satisfacer la demanda potencial de turistas, fue cumplido ya que se pudo identificar planta, infraestructura y actividades actuales mediante la aplicación de fichas de inventario turístico. Así se tiene que de los cinco atractivos, cuatro están cerca de la planta, como son hoteles, restaurantes, agencias de viaje, etc.; cuatro poseen señalética interpretativa, de los cuales solo uno los tiene en buenas condiciones (Jardín Botánico del Malecón); los cinco lugares poseen servicios básicos, como agua, luz, teléfono, alcantarillado, entre otros; y en cuanto a las actividades, en todos se puede realizar la observación de flora y fauna sin ningún impedimento; ciclismo, camping y pesca deportiva sólo se pueden hacer en el BPP; canotaje, kayak y remo, en el Parque Lineal; y en los cinco lugares se pueden tomar fotos y filmar, excepto en el Parque Lineal donde se lo puede hacer sacando el respectivo permiso anticipadamente.

3. La demanda potencial fue perfilada gracias a la aplicación de encuestas realizadas en la ciudad de Guayaquil, con lo cual se pudo constatar que existe una alta demanda de este tipo de actividades. Se concluyó que el perfil del turista es el siguiente: en su mayoría hombres con un 57% con edades que oscilan entre los 18 y 35 años, solteros sin hijos provenientes en un 36% de los Estados Unidos, que gustan de viajar al año de 1 a 3 veces al año en un 32% por motivos de placer y

ocio. Además, prefieren que se les brinden los servicios de alimentación, transporte, guianza y seguridad. En cuanto a las actividades, se inclinan en un 17% y 15% por las caminatas y el ciclismo; y por último en cuestión del tiempo que desean que dure el recorrido, el 43% prefiere que se extienda entre 4 y 6 horas.

## RECOMENDACIONES

En cuanto a las recomendaciones se puede sugerir que:

1. Después del recorrido se les puede sugerir a los turistas hacer las actividades opcionales como: kayak, camping y ciclismo en los lugares previstos para estas actividades; además, se les puede sugerir también, el visitar otros sitios de interés faunístico y florísticos, como el Bosque Protector Cerro Blanco, Jardín Botánico, Zoológico El Pantanal o Parque Histórico, en donde incluso en este último, podrán ver aspectos culturales del Guayaquil colonial.
2. El Municipio debería preocuparse más en cuidar del ecosistema que rodea a la ciudad de Guayaquil, ya que a lo largo de la investigación se evidenció la falta de información sobre la flora y la fauna, y las estrategias de cuidado que deben llevarse a cabo con estas especies.
3. Se debería desarrollar e implementar un programa de rescate en la ciudad de Guayaquil, dándole prioridad a las especies endémicas.
4. Concienciar a la población residente de la gran riqueza en la que viven para que puedan contribuir de manera voluntaria al rescate, cuidado y conservación de la flora y la fauna.

# **ANEXOS**

**ANEXO A**  
**ENTREVISTA UNA GUÍA TURÍSTICA PROFESIONAL**

NOMBRE:	Leticia Vera
PROFESIÓN:	Profesora y Guía Turística Profesional
CARGO:	Guía Turística
OCUPACIÓN:	Guía
NOMBRE DE LA EMPRESA:	Metropolitan Touring
FECHA Y HORA:	Junio 3 de 2009, 15:30

**1. ¿Cómo empezó la guianza en Guayaquil?**

La guianza en Guayaquil, como en todo el Ecuador, empezó de manera empírica sin ninguna base académica en cuanto a guianza, pero la ventaja de todos los que nos involucramos por primera vez en esta actividad, es que hablábamos por lo menos un idioma extranjero, en mi caso: inglés y francés, y eso prácticamente nos abrió las puertas de lo que es guianza. Indiscutiblemente, empezamos a capacitarnos, el gremio comenzó a hacer invitaciones a diferentes personas involucradas en diferentes actividades, en arte, en flora, en fauna para poder nosotros capacitarnos y dar una mejor información a nuestros pasajeros. Esa era la realidad hasta que un grupo de guías de turismo, incluyéndome, que yo ya era líder del grupo de la provincia del Guayas, decidimos que era menester profesionalizarnos. Y se comenzó con una capacitación total de lo que entonces se llamaba CETUR (Corporación Ecuatoriana de Turismo) para que tenga un aval de una organización del gobierno y puedan reconocernos como profesionales. En esa época no existía un ministerio, era prácticamente la institución que controlaba la actividad turística en el Ecuador. En septiembre de 1989, la CETUR otorgó unas licencias de guianza a nivel profesional, previa la capacitación que duró unos tres meses, y luego evaluaciones prácticas y teóricas con especialistas de diferentes materias, como Historia, Geografía, Arte, etc., lo cual estaba incluido dentro del primer reglamento en ese entonces salió. Fue un anexo a la ley de turismo, pero los guías de turismo que ya estábamos en esta actividad sin tener un título universitario estábamos protegidos por este ítem porque teníamos ya la experiencia. Los guías que en ese entonces obtuvimos la licencia de guías no llegábamos ni a 20 en Guayaquil, y de aquí se extendió esta profesionalización a las principales ciudades: Quito y Cuenca.

**2. ¿Cómo empezó su gusto por la guianza y hace cuánto tiempo?**

Primeramente, nosotros los guías de turismo a nivel nacional somos free lance, es decir no tenemos relación de dependencia con ninguna agencia de viaje que nos contratan. Yo empecé trabajando con Ecuadorian Tours, luego Metropolitan me llamó para manejar grupos en francés, finalmente en inglés, y en Metropolitan ya estoy 23 años. Ahora, también presto servicios para Japan Tours o para otras agencias de Quito, pero principalmente trabajo para Metropolitan.

Bueno, en realidad mi título universitario es ser maestra y ama de casa, y me acuerdo que estaba en la cocina de mi casa, una anécdota medio rara, y conversé con Dios, le dije que me diera una carrera que yo pueda disfrutar y pueda practicar mis idiomas extranjeros y donde pueda sentirme bien, pueda salir y no estar metida en un aula; y a la semana una amiga mía, Celeste Torres, colega también, profesora y guía, me llamó y me dijo, mira Lety ayúdame porque se tengo que irme a Europa, y hay un barco que llega a Guayaquil, y la agencia de viajes necesita mis servicios pero yo no puedo, así que quiero dejarte de reemplazo. En realidad era un gran reto, no quería aceptarlo, ella me dijo tu puedes, eres una profesional, lee un poco de historia nacional, geografía del Ecuador, principalmente historia de Guayaquil; tuve temor pero me lancé. Eso fue más o menos en el año 83, a partir de eso fue una experiencia linda, me gustó, y como siempre hay un travel director que nos evalúa a los guías, hizo un muy buen reporte de mí, y luego la misma agencia me volvió a llamar para que me capacite y así comencé. Me involucré de lleno en esta carrera, luego me convertí en líder de mis colegas y bueno ha sido una trayectoria bonita.

**3. ¿Qué tipo de guianza es la que usted realiza?**

Primeramente, la guianza para mí es una vocación, tiene que gustarte, si uno no tiene esa actitud de servicio desinteresado, de amar a su país por sobre todas las cosas, su cultura, su entorno, su geografía, su propia historia, no puedes hacer un buen trabajo. Para mí es una satisfacción tan personal que no puedo dejarlo, aunque he dicho que ya no voy a guiar, igual cuando me llaman lo hago. La guianza engloba un compendio total de una enciclopedia donde uno tiene que investigar diariamente, tiene que tener una cultura general, conocer el país palmo a palmo, con muchos detalles porque el perfil de turistas que tenemos son totalmente diferentes, nunca son iguales.

Yo soy guía nacional, tengo que estudiar mucho flora y fauna porque no es mi fuerte; no soy especialista en aves, pero tengo que tener un conocimiento general. Me gusta mucho el ecoturismo, me encanta, hasta por cultura general; me gusta más la flora que la fauna para guiar, pero yo me considero una guía ciudadina. Me gustan los museos, me gustan las ciudades, me gustan los city tours; he hecho ecoturismo pero no es mi fuerte.

**4. ¿Qué es para usted una ruta turística? ¿Cuál es el tiempo promedio que debe tomar su realización? ¿Cómo se podrían clasificar?**

Una ruta turística debe tener un origen y un destino, en ese tramo deben haber atractivos turísticos que se puedan explotar, debe tener seguridad, deben ser atractivas, deben ser rápidas, porque el pasajero viene cansado y debe tener el control de un timing. Por ejemplo, un city tour debe tener un promedio de 3 a 4 horas, depende del grupo, de la cantidad de pasajeros, de lo que se haya ofrecido, pero el máximo debe ser 4 horas. Existen varios tipos de rutas, por ejemplo: puede haber una ruta de una ciudad a otra ciudad, un city tour, un transfer, puede ser del aeropuerto a un hotel.

**5. En su opinión, ¿cuántas paradas o estaciones debe tener una ruta turística?**

Depende de los highlights, como nosotros le llamamos, que son los lugares más destacados de la ciudad, como por ejemplo no se puede dejar de visitar la Catedral, o el Parque Seminario, o la Plaza Centenario por la historia, la avenida Nueve de Octubre, el Wall Street, el Malecón, Antiguo Mercado Sur, Jardines del Malecón, Las Peñas, etc.,

**6. ¿Cuál es el número ideal de turistas por guía que debe tener una ruta?**

Depende, porque puede haber un solo pasajero o puede haber cuarenta. Lo máximo que podría manejar un guía profesional, con experiencia es 40 pasajeros, no más. Por ejemplo, cuando Metropolitan tiene 41, hay dos guías, se parte el grupo; esto se hace porque en campo abierto la voz se pierde, todos los pasajeros no van a disfrutar. Es bastante responsabilidad para un solo guía ir con tantos; cuando el grupo es grande y no necesita de un guía auxiliar, siempre hay un travel director que sería un segundo guía, que es aquella persona que viene del extranjero con el grupo. Entonces esa persona coordina con el guía local para mantener el orden del grupo, la seguridad, contabilizarlos, etc. En el caso de guiar en un lugar abierto donde hay muchos factores de distracción y en donde se pierde la voz es mejor hacer grupos de 20 pasajeros máximo para que los turistas puedan disfrutar mejor de lo que se les está hablando.

**7. ¿Cómo definiría a la actividad de observación de flora y fauna, y qué medidas recomendaría para la realización de esta actividad?**

Me parece que es una actividad muy interesante porque aquí hay mucho que ofrecer de flora y fauna. La flora guayaquileña es interesantísima, los pasajeros se quedan deslumbrados de los lindos árboles que tenemos, una flora netamente tropical, con lo cual se puede describir tanto: la fauna, la flora, y los jardines les encanta, hay cualquier cantidad para explotar ahí, y sobre todo se ven aves, como los colibríes y las tangaras que hay cualquier cantidad.

La primera recomendación para la realización de esta actividad es capacitarse. Debe haber una buena capacitación para los guías que hablan de la flora y fauna guayaquileña, al menos si hablamos de europeos, ellos son súper interesados en lo que es flora y fauna, sobre todo aves. Se debe tener un conocimiento profundo de lo que es flora y fauna para guiar.

**8. ¿Qué es un guión y cuál es su importancia?**

El guión es la herramienta vital del guía turístico. Ningún guía turístico debe atreverse a guiar sino tiene un guión establecido. El guión debe ser actualizado, modificado de acuerdo a las circunstancias y debe ser ampliado. Es algo imprescindible. Tampoco, este guión debe ser memorizado al pie de la letra, aunque sí las fechas; el guión es el soporte de una información veraz, actualizada, precisa, concisa y agradable para el turista.

#### **9. ¿Cómo se elabora un guión?**

Primero, recolectar todo el material posible: revistas, videos, periódicos, libros, enciclopedias, etc., luego de recoger toda esta información hay que diferenciar el servicio que vamos a dar para hacer un guión; luego hay que empezar a dar prioridades, por ejemplo si es un city tour siempre es aconsejable coger un mapa de la ciudad y comenzar a elegir qué es lo que se va a visitar, cuándo, cómo y comenzar a poner ideas claves para comenzar a hacer un guión, organizarlo y revisarlo.

#### **10. Según su experiencia, ¿qué información se debe incluir en un guión para una ruta turística de observación de flora y fauna, y de cuántas especies se debe hablar por cada sitio?**

La información es ilimitada, el guía tiene que leer, por ejemplo el origen de las aves; si bien es cierto eso no lo vas a exponer en una guía, pero de pronto te puede servir de base porque te puede salir un ornitólogo, y vas a tener más campo de información y el turista va a decir, realmente estoy con una profesional. Si conoces lo más que puedas acerca de alguna especie comienzas a enriquecerte, tal vez no lo vas a usar con un grupo pero de pronto en algún momento si te sirve. En el guión va todo y el guía tiene que leerlo de vez en cuando por si acaso. Siempre hay que informar cuando se tiene el recurso al frente.

Al momento de hablar de las especies no se debe hablar de manera cuantitativa sino de manera cualitativa, por ejemplo hay que tratar de ver el lado débil del turista que sea fuerte para mí, o sea el lado débil de ellos es lo que les encanta, además la experiencia te da para manejar la situación mejor, pero por sobre todo hay que dar una guía cualitativa, se pueden hablar de diferentes especies sin tener que enumerar veinte, treinta especies. Se podría decir que se debe dar énfasis a las que estén más a la vista del turista, pero siempre hay que estar preparado para algo más.

#### **11. Desde su punto de vista, ¿Usted cree que se podría realizar una ruta para la observación de flora y fauna dentro de la ciudad de Guayaquil? ¿Por qué?**

Sí, dependiendo de las expectativas que tenga el cliente, ahora la ciudad de Guayaquil se está enriqueciendo de vegetación, porque años atrás no había vegetación en Guayaquil, ahora se ha comenzado a rescatar árboles, a sembrar más plantas, etc., por ese lado, yo sí creo que se podría hacer una ruta de flora, aunque también me gustaría que se lo lleve al pasajero a los alrededores de Guayaquil porque hay mucho que explotar; de pronto se podría armar una ruta, anexando ciertas partes de los alrededores de la ciudad para completar un tour y que cumpla con las expectativas de cliente.

#### **12. ¿Cree usted que se podría realizar la observación de flora y fauna en: el área de las tortugas de la ESPOL, los jardines del Malecón, el parque Seminario, el parque Lineal y el Bosque Protector La Prosperina? ¿Por qué?**

Sí, se podría armar una ruta, son lugares que tienen bastante que explotar allí.

#### **13. Además de los sitios que se han mencionado, ¿cuáles serían, para usted, los sitios ideales en la ciudad de Guayaquil en donde se podría hacer esta actividad? ¿Por qué?**

Lo importante es resaltar la presencia del manglar dentro de la ciudad de Guayaquil, ya que esa es la razón de por qué hay iguanas en Guayaquil, los lugares escogidos me parecen que están muy bien.

#### **14. Acorde a su opinión como profesional ¿cree usted que tendría acogida una ruta turística para la observación de flora y fauna dentro de la ciudad de Guayaquil?**

Sí, porque hay muchos turistas que están interesados en conocer especies de animales y plantas que no ven en sus países, entonces yo sí creo que tendría buena acogida.

**15. ¿Qué tipo de turistas estarían más interesados en la realización de esta actividad? ¿Por qué?**

Tendría más acogida por parte de europeos y ciertos americanos, en cuanto a turistas nacionales no he tenido mucha experiencia pero sí creo que habría gente interesada, escuelas también, colegios. En cuanto a la edad, sería bueno comenzar a trabajar con jóvenes.

**16. ¿Qué servicios adicionales se podrían brindar en el caso de llevar a cabo esta actividad?**

Se podría finalizar con un almuerzo criollo. Además, se podría brindar información adicional de datos históricos que complementarían la actividad de flora y fauna, ubicación geográfica.

### ENTREVISTA A UN OPERADOR DE TURISMO

NOMBRE COMPLETO:	Víctor Chiluiza
PROFESIÓN:	Licenciado en Turismo
CARGO:	Gerente General
OCUPACIÓN:	Operador
NOMBRE DE LA EMPRESA:	Andina Planet
FECHA Y HORA:	Junio 9 de 2009, 16:15

**1. ¿Cómo empezó su negocio de la operación turística y hace cuánto tiempo?**

Esta empresa comenzó el 7 de noviembre del año 2000, me asocié con Alejandro Lecaro con el que todavía sigo siendo socio y empezamos a sacar fundamentalmente lo que era el soporte de logística para empresas nacionales de turismo aquí en Guayaquil. Después de tres años comenzamos a ir a ferias internacionales de turismo.

**2. ¿Qué funciones cumple su negocio?**

Des de que empezamos nos mantenemos en turismo receptivo. Hemos cambiado y diversificado los mercados pero tenemos la misma actividad.

**3. ¿Qué tipos de paquetes se elaboran o adquieren? ¿Tiene paquetes que incluyan observación de flora y fauna?**

Los paquetes los elaboramos por experiencia propia, conocemos más o menos los gustos y necesidades del cliente por lo tanto nosotros nos encargamos de dónde va el tour, que necesita, cómo se lo hace, con qué se lo complementa, si lo hacemos como excursión o si lo hacemos con más de un día, etc. Si tenemos paquetes que incluyen flora y fauna.

**4. ¿Qué tanta acogida tienen los paquetes que incluyen observación de flora y fauna?**

Cien por ciento de aceptación, en todo caso a la gente le gusta mucho el tema de naturaleza, los componentes de flora y fauna, y tanto como la naturaleza el factor cultural: historia, arte, artesanías, etc.

**5. ¿Cuál es el perfil de turista que prefiere ese tipo de paquetes?**

Personas de 45 años en adelante, generalmente son europeos de Alemania y Austria, también algo de Holanda, y además son personas que buscan un cierto confort en los servicios.

**6. Desde su punto de vista, ¿Usted cree que se podría realizar una ruta para la observación de flora y fauna dentro de la ciudad de Guayaquil? ¿Por qué?**

De poder sí se puede, lo importante es saber por dónde y saber qué se puede ver en esa zona.

**7. ¿Cuáles serían, para usted, los sitios ideales en la ciudad de Guayaquil en donde se podría hacer esta actividad? ¿Por qué?**

De pronto podría ser en los parques; si se consideran las parroquias rurales de Guayaquil, como por ejemplo Puerto El Morro, entonces ahí también tenemos algo de flora y fauna. Además también tenemos el Estero Salado, tenemos también Cerro Blanco; Parque Histórico, técnicamente no pertenece a Guayaquil, pero ya ahí viene un poquito qué tan fino queremos hilar. Si queremos decir Guayaquil y sus alrededores, sea o no sea Guayaquil políticamente hablando, o si te refieres al centro urbano de Guayaquil, donde todavía es más complicada la respuesta, pero así a priori te diría que tenemos los manglares y los bosques secos.

**8. Además de los sitios que ha mencionado, ¿cree usted que se podría realizar la observación de flora y fauna en: el área de las tortugas de la ESPOL, los jardines del Malecón, el parque Seminario, el parque Lineal y el Bosque Protector La Prosperina? ¿Por qué?**

Sí es una buena opción, pero el punto es la conectividad, debes hacerlo siempre en función de horas pico, por ejemplo si quieres ver aves, solamente las vas a ver antes de las seis de la mañana y difícilmente después de las seis de la tarde; parque Lineal y todo lo demás son buenas ideas pero tienes que integrarles el componente de recuperación del ecosistema por lo que está intervenido y en un estado catastrófico, pero es completamente manejable. Se podría hacer una guía de aves de Guayaquil, mucha gente no se ha dado cuenta pero existen muchas Loras Frentirojas y pericos, entonces podrías hacer primero una guía de aves porque eso es un poquito más sencillo quizás; en flora tienes una enorme cantidad de cosas pero ahí vamos a la parte de la jerarquización qué tan interesante resulta ver qué tipo de plantas porque ver un ficus para nosotros no es nada pero para un Europeo cuando va al parque Bolívar o parque de las Iguanas ver esos enormes ficus realmente los impresiona.

**9. Acorde a su opinión como profesional ¿cree usted que tendría acogida una ruta turística para la observación de flora y fauna dentro de la ciudad de Guayaquil?**

En realidad, tú eres quien escoges a quien va dirigido porque tu conoces el producto, pero a lo que se refiere fauna es algo muy interesante a nivel general, tanto para locales y extranjeros; flora muy poca gente a nivel local y poca gente a nivel internacional, por lo menos desde mi experiencia, quizá este equivocado. Pero en todo caso sí existe mercado para esa actividad. También depende de la facilitación que implementes y de trabajar mucho para hacerla sobresaliente pero sí es posible.

**10. ¿Qué servicios adicionales aconsejaría brindar para complementar la ruta en el caso de llevarse a cabo esta actividad? (comida, bailes, souvenirs, historia)**

Yo creo que en vez de invertir en servicios como alimentación o distracción podrías implementar un servicio al cliente que le sirva mientras realiza la actividad, que podría ser una miniguía autodidacta para diferenciar por la forma del cuerpo o de las alas qué tipo de animal era. También incluir la flora, qué tipo de grupo de plantas se van a encontrar y redactar características que nadie conoce de cierto tipo de plantas. Algo así que lo puedan meter en el bolsillo, servirá para soportar el tour pero lo que es comida y demás, por mi experiencia en un tour de 4 horas no se justifica, en un tour de un día sí o cuando se sale de la ciudad. Lo que se puede hacer, e incluso comienzas a involucrar a agentes locales y vas haciéndolos probar de los diferentes emprendedores de los proyectos que vas visitando, por ejemplo proyecto Malecón 2000, proyecto Malecón del Salado donde la gente haya puesto un local de tortillas de choclo, jugos de frutas exóticas, y así has ido rescatando en el tour lo que es flora y fauna y vas enseñando como el turismo integra a la gente con posibilidades de empleo en esos lugares que en vez de tomarse una coca cola se toman un jugo, como para que la gente se nutra de ese producto local.

**11. Usted como operador, ¿incluiría en sus paquetes una ruta para la observación de flora y fauna dentro de la ciudad de Guayaquil?**

Tendría que primero verla, conocerla y hacerla para ver si cumple con las expectativas del cliente o como yo no soy experto en aves mandaría a alguien a hacerla y que me diga si hay algo interesante, para que eso suceda deberías tener un inventario de aves de Guayaquil.

**12. En el caso de que la ruta la incluya en uno de sus paquetes, ¿cuáles serían los acuerdos a los que llegaría con la prestadora del servicio?**

Eso se define en función de un itinerario, por ejemplo los recogemos a las ocho de la mañana y los recogemos a las 4 de la tarde, yo te incluyo estos servicios y ofrecemos estas actividades donde también se ven estos atractivos y te doy por este precio. Luego vienen mis requerimientos si necesito un idioma en especial, y si el precio se fija por el número de pasajeros o por el tiempo que dure la ruta. Pero todo se resume a un itinerario y a lo que necesito.

### ENTREVISTA A UNA PROFESIONAL DE TURISMO

NOMBRE:	Andrea Rendón
PROFESIÓN:	Licenciada en Turismo
CARGO:	Propietaria Hacienda Rosa Herminia
OCUPACIÓN:	Profesora
NOMBRE DE LA EMPRESA:	Hacienda Rosa Herminia
FECHA Y HORA:	Junio 9 de 2009, 09:15

#### 1. ¿Cómo empezó el negocio de su hacienda?

Empezó como un proyecto aquí dentro de la universidad, no la tesis, sino para formulación y evaluación de proyectos, donde viendo un poco también lo que se hacía en otros países, me di cuenta que el turismo rural era una posibilidad y estaba consciente de que tenía muchas riquezas en la hacienda, como culturales, ecológicas y demás. Entonces como parte de este proyecto por primera vez salgo con la hacienda.

#### 2. ¿Qué tipo de guianza es la que se realiza en la hacienda y cuáles son sus servicios?

En la hacienda se maneja el concepto de anfitrión, es como invitar al turista a nuestra casa, entonces los propietarios de la hacienda somos los únicos que podemos recibir a los turistas, es nuestra política. Dentro de la guianza y las actividades tenemos que todo se centra alrededor del cacao y del montubio. La hacienda está al pie del río Daule, hay que cruzarla en canoa, luego se hace una exposición de la historia del cacao y del chocolate; se hace un recorrido por las plantaciones de cacao, se muestra la cosecha, se abre una mazorca de cacao, se les hace probar para tener la experiencia directa. De ahí tenemos un museo de sitio de la cultura Milagro-Quevedo y Daule Tejar y después viene la parte del ordeño para que conozcan más la vida del montubio.

#### 3. ¿Cómo se elaboró el guión para su guianza?

Fue un poco empíricamente, hicimos ideas de lo que le podía gustar a la gente; primero vimos los recursos que tenía la hacienda para convertirlos en atractivos; básicamente vimos qué podía ser interesante y que todo tenga congruencia en conjunto.

#### 4. ¿Cómo consiguieron a sus primeros clientes?

Con venta directa, visitando los colegios, visitando universidades, y también conseguimos que nos hagan entrevista en un medio.

#### 5. ¿Qué tipo de publicidad manejaban antes y ahora?

No manejamos publicidad, tenemos un sitio web, pero lo que más tratamos de hacer es promoción directa para no pagar publicidad; o haciéndonos conocer por las cámaras de turismo, internacionales, participando en fan-trip, en definitiva en diferentes cosas.

#### 6. ¿De las maneras de hacer publicidad que ha empleado, cuál ha sido la más efectiva?

Todo eso te sirve más que nada para que te posiciones y que la gente te tenga en mente, pero como venta final no resulta tanto. Lo que resulta es la promoción directa, invitar a la gente. Lo demás te sirve para que te reconozcan, pero como venta no, tu tienes que acercarte a la gente y vender directamente.

**7. ¿Cuál es el perfil de turista que más recibe?**

Hemos recibido de todo. Pero lo que más hemos recibido han sido estudiantes de colegios y universidades, por lo que nosotros nos manejamos con grupos grandes de mínimo 15 personas, entonces en esos casos es más fácil conseguir los grupos grandes. Pero también hemos tenido gente de Estados Unidos, de Canadá, de Francia, Alemania, hemos tenido de varias nacionalidades.

**8. ¿Cuáles son las maneras en que opera su negocio?**

De manera directa y por medio de una operadora que se llamaba Zocco porque de todos modos es bueno que tengas una representación y una oficina donde a uno lo puedan llamar; cuando tu vas y haces la venta directa está bien pero tu tienes que tener un representante fijo. Ahora Zocco ya no está porque ya no existe la operadora pero ahora tenemos como representante oficial a Hamactours.

**9. ¿Cómo le ha resultado su vinculación con la operadora Hamactours y en qué consiste esta alianza?**

Tenemos un acuerdo especial, si por ejemplo el cliente viene y me busca a mí por mi cuenta no hay problema, pero ellos también están incluyéndonos en sus paquetes. Si viene el cliente y los buscan a ellos y ellos hacen la venta, ellos tienen un precio neto especial en el que tienen un margen de ganancia. Además que eso les sirve a ellos porque necesitan tener un producto que los identifique, entonces es bueno que tengan a la hacienda como producto, entre otras cosas que tiene.

**10. ¿Cuáles han sido los beneficios que ha conseguido con su asociación con Hamactours?**

En este negocio hay que salir a buscar a los clientes, lo que más nos ha resultado beneficioso de Hamactours es la exposición afuera y así como tuvimos un fam de canadienses que vinieron, y además en sus sitios web nos dan publicidad afuera, entonces nos dan vigencia y eso es bueno.

**11. Desde su punto de vista, ¿Usted cree que se podría realizar una ruta para la observación de flora y fauna dentro de la ciudad de Guayaquil? ¿Por qué?**

Sí pero dependiendo de la propuesta que presentes. En tu caso me parece cheverísimo porque ya incluyes lo que es flora y fauna dentro de la ciudad, porque muchas veces a Guayaquil vienen muchos por un día para dormir e irse a Galápagos o se quedan muy poco tiempo, es bueno tener esas opciones, que no tengan que salir de Guayaquil para verlas.

**12. ¿Cuáles serían, para usted, los sitios ideales en la ciudad de Guayaquil en donde se podría hacer esta actividad? ¿Por qué?**

Cerro Blanco y Jardín Botánico creo que serían las principales, también un poco lo que es el Malecón, la parte de los jardines y el Estero Salado.

**13. Además de los sitios que ha mencionado, ¿cree usted que se podría realizar la observación de flora y fauna en: el área de las tortugas de la ESPOL, los jardines del Malecón, el parque Seminario, el parque Lineal y el Bosque Protector La Prosperina? ¿Por qué?**

Sí se podría hacer pero primero tienes que ver si tiene suficientes recursos para explotar, como aves, flores, árboles y etc. que te podrían ayudar a decidirte por esos lugares, pero yo creo que sí. Además podrías no hacer un solo paquete sino hacer tres o cuatro paquetes dentro de este mismo concepto, y entonces podrías llevar a las personas al Jardín Botánico.

**14. Acorde a su opinión como profesional ¿cree usted que tendría acogida una ruta turística para la observación de flora y fauna dentro de la ciudad de Guayaquil?**

Yo creo que sí, definitivamente y también por parte de las operadoras porque ellas quieren diversificarse, sobre todo las operadoras que les interesa vender Guayaquil.

**15. ¿Qué servicios adicionales se podrían brindar en el caso de llevar a cabo esta actividad?**

De pronto algo con el río Guayas porque es parte importante de la ciudad de Guayaquil, y podrías hacer un recorrido en el río.

### ENTREVISTA AL JEFE DEL BOSQUE PROTECTOR PROSPERINA

NOMBRE COMPLETO:	Edwin Jiménez
PROFESIÓN:	Ingeniero Forestal
CARGO:	Jefe del Bosque Protector Prosperina
OCUPACIÓN:	Gerente general
NOMBRE DE LA EMPRESA:	Bosque Protector Prosperina
FECHA Y HORA:	Junio 9 de 2009, 16:15

#### 1. ¿Cómo empezó el proyecto Bosque Protector de la Prosperina?

Eso empezó en 1994 cuando la ESPOL vio la necesidad de que el bosque protector y en general el campus podría ser de interés para la ciudad de Guayaquil, en el sentido de que es uno de los pocos focos verdes, entonces se presentó los papeles, se hizo la documentación necesaria, y se hizo un par de manejos para que se diera la declaración. En 1994, se obtuvo contrato y en el 98 se ratificó como área natural protegida del Estado, y desde ahí venimos trabajando. El área, la infraestructura del campus politécnico tiene una declaratoria especial, porque uno declara un área protegida en función de atractivos y elementos que deben preservar, entonces nosotros demostramos que hay elementos dentro del área que se deben preservar, pero es un poco antagónico con respecto a la afluencia de estudiantes al área porque en las áreas protegidas no debe haber gente. Entonces decidimos que no solo se iba a declarar bosque protector el núcleo, sino todo el bosque en sí, y dentro de la declaratoria se establece que hay unas 100 ha que comprenden desarrollo de infraestructura y de educación. Se puede decir que es un modelo a nivel nacional en donde una universidad mantiene un área protegida, y se llevan bien las dos cosas. Este bosque es de gran importancia porque es el inicio de la reserva Chongón-Colonche. Nuestro bosque protector es lo más cercano a la ciudad, luego viene Cerro Blanco, después viene parque El Lago y luego viene el bosque protector Chongón-Colonche.

#### 2. ¿Cuántos recorridos existen en el Bosque Protector La Prosperina?

Existen dos recorridos: uno que le llamamos sendero Mirador, que aborda dos partes; la primera es lo que hacemos en los viveros, como qué plantas producimos, ahí mismo tenemos una planta de manejo de desechos sólidos orgánicos porque aquí en ESPOL hacemos separación en las fuentes en los bares y comedores, y el material que sale de los desechos orgánicos los compostamos, y hacemos un producto a través del proceso de compostaje, eso resulta en abono para luego fertilizar todas las áreas verdes de la ESPOL. Es un sistema que venimos trabajando desde hace algún tiempo en la ESPOL. Aparte de este sistema, también tenemos en la fuente la separación del resto de desechos: plásticos, cartón, vidrio y metal. Entonces el sendero Mirador empieza en esta primera parte del vivero donde se pueden ver todas esas cosas y finaliza en la parte alta a unos 180 m.s.n.m. En este recorrido que dura aproximadamente unos 20 a 30 minutos se puede observar una infinidad de aves, sobre todo, y dependiendo de la hora se puede observar algo de fauna. En la parte alta que le llamamos mirador existe una explanada donde se puede divisar la parte norte de Guayaquil, y si se tienen binoculares se puede ver hasta el río Guayas. En metros, este sendero tiene 800 m y se van haciendo paradas.

Tenemos otro sendero que es más grande y depende mucho del grupo meta que venga porque lo tenemos un tanto restringido porque ese sendero llega hasta el núcleo de protección que tenemos aquí. Generalmente lo utilizamos para investigaciones, pero cuando tenemos un tipo de turista que es científico damos la apertura para ir por este sendero; ese es un recorrido que lleva no menos de dos horas porque tiene en promedio unos dos kilómetros de recorrido ahí sí se llega al núcleo en lo alto que son unos 300 m.s.n.m., y se ve una gran diversidad de flora y hay más fauna. Hay épocas en que

frecuentemente están monos aulladores, guantas, venados, por eso digo que es un poco más difícil, pero si hay un pedido específico o es un grupo más o menos limitado eso tendrá acceso al público.

### **3. ¿Cuentan con guías especializados?**

Siempre los grupos van con alguien por seguridad del visitante y por seguridad del parque, van siempre acompañados de un trabajador, no es un guía profesional, es un trabajador entrenado y que básicamente da información de lo que hay en el parque, la estructura del ecosistema, cuáles fueron introducidas y cuáles no, etc. Tenía antes el aporte de un grupo de guías de la carrera de Ingeniería Agropecuaria, pero ellos ya egresaron, así que estoy fortaleciendo a estos mandos medios para que ellos asuman el reto de trabajar en esto de la guianza. Ahora también lo estamos haciendo con un grupo de estudiantes de ecología, que están haciendo visitas periódicas al área del sendero Mirador. Siempre se dicen las restricciones al comienzo del sendero.

### **4. ¿Cobran el precio de la entrada?**

Sí, es de \$2.00 sin distinción sea niño o adulto, y con eso se autogestionan las necesidades del parque.

### **5. ¿Cuál es el horario del Bosque?**

De 8:00 a 16:00 de la tarde, con previa reservación vía electrónica a [ejimenez@espol.edu.ec](mailto:ejimenez@espol.edu.ec) o por teléfono al 2269625.

### **6. ¿Qué especies se puede apreciar en el sendero Mirador?**

Básicamente flora y aves por lo que es perturbado por está cerca de la zona donde transita gente, pero también depende mucho del horario; si es muy temprano más o menos 6 de la mañana se puede ver otra fauna, también depende de la cantidad de visitantes porque si son muchos, hacen bulla y los animales se van. Se podrían ver roedores menores, como ardillas, y en cuanto a aves lo que más se ven son perdices, loros, etc.

### **7. ¿Cuántos grupos reciben al mes?**

Depende de la época, por ejemplo se restringe mucho en época de invierno porque hay mucho mosquito y demanda más recursos para hacer los recorridos; pero en época de verano, de junio en adelante, tenemos de tres a cuatro grupos por semana.

### **8. ¿Cuál es el perfil del visitante que frecuenta este lugar?**

Cuando vienen a ESPOL profesores extranjeros, ellos son los que más visitan; pero desde el punto de vista de agencias de viajes que promuevan este lugar, no hay, ese es un mercado cautivo, pero en general los que visitan les llama mucho la atención que estando en un bosque seco tropical como cambia rápidamente el ambiente por la cobertura. Los que más nos visitan son estudiantes politécnicos, colegios y escuelas. Además como tenemos también la feria de ciencias con el parque AJA!, que es un proyecto de ciencias aplicadas para que los muchachos participen de los experimentos muy sencillos y divertidos, después de eso realizan una visita acá, hacen las dos cosas: primero visitan el parque aja y luego vienen para acá, o viceversa. También el año pasado hubo la visita de muchos scouts e inclusive vieron la posibilidad de acampar, y lo hicieron en el área del mirador.

### **9. ¿Qué servicios adicionales se ofrecen en el sendero?**

Se puede acampar exclusivamente en el sendero el Mirador, se les acompaña hasta que se instalen y después de eso ya es responsabilidad del grupo. Además tenemos un centro de visitantes, pero actualmente no está habilitado, pronto lo estará en pocas semanas, pero tiene carteles informativos y se les dice lo que van a ver y lo que van a hacer. El área del salón es más o menos de 50 m<sup>2</sup>, no es muy grande. A veces se hace ciclismo de montaña, los sábados y domingos hay un grupo que frecuentemente vienen. El campus La Prosperina está atravesado por el poliducto, aparte tenemos ciertas áreas que las consideramos líneas cortafuego, porque aquí hay presencia de fuego, ahora en verano hay muy fuerte, entonces si no tenemos la medida necesaria se nos incendia todo y se nos acaba el recurso. Entonces en estas líneas cortafuego del poliducto es en donde permito que la gente haga

ciclismo de montaña. No alquilamos bicicletas, cada quien trae la suya, y el recorrido les dura dos horas, tres horas, o también hay otros que hacen media hora o una hora máximo. No existen senderos para esta actividad, cuando lo han hecho han seguido la circunvalación de ESPOL.

**10. ¿Cuántas personas cree usted que sería aconsejable para hacer grupos?**

Creo que sería máximo 10 personas, hasta 12. Hay veces en que vienen grupos de 40 personas o 60, en ese caso lo que hacemos es dividirlos en grupos y cada uno va con un trabajador.

**11. ¿Qué tipo de medio manejan para brindar información?**

Tenemos trípticos del bosque protector con información básica de lo que tenemos.

**12. ¿Cuáles son los proyectos que tienen a futuro dentro del parque?**

Aparte del vivero, también tenemos el de forestación que lo emprendimos en el 98 porque habían muchas áreas deforestadas y con pastizales, lo que hicimos fue plantar, es un proyecto que hacemos con estudiantes de ESPOL. El proyecto de interpretación ambiental, es de poner señalética en el área, lo hacíamos con estudiantes y voluntarios, pero por falta de presupuesto no hemos renovado. El de educación ambiental es el que hacemos con los estudiantes de colegios y de escuelas, dar información sobre conservación y a los de universidad se les da ecología; es un programa constante que siempre se genera y se desarrolla.

**13. ¿Actualmente que tipo de señalética tienen?**

Teníamos señalética grabada en maderos, pero se han caído algunos, tenemos que pintarlos, pero no hay mayor señalética.

**14. ¿Cree usted que se podría realizar la observación de flora y fauna en: el área de las tortugas de la ESPOL, los jardines del Malecón, el parque Seminario, el parque Lineal y el Bosque Protector La Prosperina? ¿Por qué?**

Bueno, yo considero que es importante, se han hecho ya muchos proyectos para el bosque pero no se han llevado a cabo, y que podrían ser retomados dentro de este esquema y pedir financiamiento para poder estructurar todo el trabajo. Pero yo sí creo que es potencialmente posible porque estamos cerca de la ciudad y tenemos el atractivo para llegar a la gente.

**15. ¿Qué servicios adicionales se podrían brindar en el caso de llevar a cabo esta actividad?**

Se podría ver la posibilidad de hacer canotaje. El lago no se encuentra conectado con el sendero pero se podría incorporar para dar paseos en bote sólo a remo o con pedales, pero más de eso no.

**16. ¿Tiene algún costo adicional estos servicios?**

No tienen.

## ANEXO B



Fuente: Jijón (2007) Tortugas Galápagos ESPOL, Panoramio, Guayaquil < <http://www.panoramio.com/photo/4331365>> [20octubre,2009]

### DATOS GENERALES

**FICHA NÚMERO:** 044

**ENCUESTADOR:** Daniela Paredes / Mario Yépez

**SUPERVISOR EVALUADOR:** Blgo. Paúl Yáñez

**FECHA:** Diciembre 10, 2005

**NOMBRE DEL ATRACTIVO:** Área de Tortugas de la Escuela Superior Politécnica del Litoral

**CATEGORÍA:** Sitios Naturales

**TIPO:** Lugares de Observación de Flora y Fauna

**SUBTIPO:** Lugares de Observación de Fauna

### UBICACION

**LATITUD:** 02° 10' 04" S

**LONGITUD:** 79° 52' 77" W

**PROVINCIA:** Guayas

**CIUDAD y/o CANTON:** Guayaquil

**PARROQUIA:** Pedro Carbo

**DIRECCIÓN:** Malecón y Loja. Campus Las Peñas de ESPOL.

### CENTROS URBANOS MAS CERCANOS AL ATRACTIVO

**POBLADO:** Durán

**DISTANCIA:** 4 Km.

**POBLADO:** Samborondón

**DISTANCIA:** 32 Km.

### CALIDAD

#### VALOR INTRÍNSECO

#### CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DEL ATRACTIVO

**ALTURA:** 4 m.s.n.m.

**TEMPERATURA:** 29°C

**PRECIPITACION:** 500-1000 mm

#### CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DEL ATRACTIVO

**Localización:** Esta área se encuentra ubicada dentro del Campus Las Peñas de la ESPOL. Las tortugas habitan en una zona destinada específicamente para ellas con las condiciones apropiadas para su conservación. Esta zona se encuentra al lado de un pequeño parque frente a las Aulas hexagonales.

**Tamaño de los lugares:** 33m de largo x 13 de ancho.

**Clima:** Cálido Tropical o Tropical Húmedo.

**Cantidad aproximada de habitantes por especie:** Las tortugas de Galápagos son de la especie *Geochelone elephantopus*. Esta especie de tortugas es la más grande que existe, pueden pesar más de 500 lbs. y más de 1,80 m. Son de hábitos herbívoros. En el Campus Peñas se pueden apreciar cinco individuos de esa especie.

**Posibilidades y condiciones de la observación:** Es abierto al público y no cobran la entrada.

**Facilidades para visitantes:** Se puede llegar en bus, automóvil o 4x4. Cerca de este atractivo se encuentran otros atractivos importantes de la ciudad como el Malecón 2000 y el Barrio Las Peñas.

## VALOR EXTRÍNSECO

### USOS (SIMBOLISMO)

Las Tortugas son el símbolo que representa a la institución educativa. Representan la biodiversidad del país.

### ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL ATRACTIVO

Conservado

### CAUSAS

Área e infraestructura en buen estado debido al mantenimiento adecuado del Campus Las Peñas.

### ENTORNO

Conservado

### CAUSAS

Debido a que se encuentra cerca de atractivos importantes de la ciudad. Parte de la Regeneración Urbana.

## APOYO

### INFRAESTRUCTURA Y VIAL DE ACCESO

#### VIAS

**TERRESTRE:** Pavimentada/asfaltada.

**ACUATICO:** Marítimo, Fluvial

**AEREO:** Nacional ó internacional

**TRANSPORTE:** Automóvil, Bus, 4x4, barco, bote, canoa, avión, avioneta, helicópteros.

#### TEMP. DE ACCESO:

**DÍAS AL AÑO:** 288

**DÍAS AL MES:** 24

**HORAS AL DIA:** 15 (Lunes a Viernes), 9 (Sábados).

#### INFRAESTRUCTURA BÁSICA:

**AGUA:** Potable

**ENERGÍA ELÉCTRICA:** Sistema interconectado

**ALCANTARILLADO:** Red pública

#### ASOCIACIÓN CON OTROS ATRACTIVOS

Malecón 2000

Ambos atractivos se encuentran frente al Campus Las Peñas de ESPOL.

Barrio Las Peñas

### DIFUSIÓN DEL ATRACTIVO

Local



Fuente: Wikipedia (2009) Jardines del Mañecón, < [http://es.wikipedia.org/wiki/Malec%C3%B3n\\_2000](http://es.wikipedia.org/wiki/Malec%C3%B3n_2000) > [20 octubre, 2009]

#### **DATOS GENERALES**

**FICHA NÚMERO:** 090

**ENCUESTADOR:** Félix Burgos.

**SUPERVISOR EVALUADOR:** Blgo. Paúl Yáñez.

**FECHA:** Diciembre, 05 del 2005

**NOMBRE DEL ATRACTIVO:** Jardines del Malecón.

**CATEGORÍA:** Manifestaciones Culturales

**TIPO:** Realizaciones Técnicas, Científicas y Artísticas Contemporáneas

**SUBTIPO:** Jardines Botánicos

#### **UBICACION**

**LATITUD:** 02° 10' 04" S

**LONGITUD:** 79° 52' 77" W

**PROVINCIA:** Guayas

**CIUDAD y/o CANTON:** Guayaquil.

**PARROQUIA:** Carbo.

**DIRECCIÓN:** Malecón 2000 (Malecón simón Bolívar, entre Luzárraga y Padre Aguirre).

#### **CENTROS URBANOS MAS CERCANOS AL ATRACTIVO**

**POBLADO:** Durán

**DISTANCIA:** 4 Km.

**POBLADO:** Samborondón

**DISTANCIA:** 32 Km.

#### **CALIDAD**

#### **VALOR INTRÍNSECO**

#### **CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DEL ATRACTIVO**

**ALTURA:** 4 m.s.n.m.

**TEMPERATURA:** 29°C

**PRECIPITACION:** 500-1000 mm.

#### **CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DEL ATRACTIVO**

**Actividades que se desarrollan:** Observación de flora y fauna.

**Instalaciones existentes:** Puentes, senderos de adoquín, tachos de basura, bancas.

**Objetivos y metas:** Dotar al Malecón 2000 de un ambiente natural, a través de la conservación de las especies existentes, el cultivo de especies nativas, la preservación de algunos árboles en peligro de extinción, el conocimiento de especies introducidas, y que sirviera en general tanto para recreación como para la difusión de la cultura vegetal.

## VALOR EXTRÍNSECO

### USOS (SIMBOLISMO)

La comunidad utiliza el área para descansar, proveerse de aire fresco y sombra. Se pueden apreciar diversidad de flora y aves, pero pocas personas se dedican a observar con detenimiento. La mayoría de las personas solo hacen caminata por el sector.

### ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL ATRACTIVO

No alterado.

### CAUSAS

Buena gestión de mantenimiento por parte de Fundación Malecón 2000.

### ENTORNO

No alterado.

### CAUSAS

Los Jardines son parte del Malecón 2000, y éste se mantiene en condiciones no alteradas.

## APOYO

### INFRAESTRUCTURA Y VIAL DE ACCESO

#### VIAS

**TERRESTRE:** Pavimentada/asfaltada, adoquinada.

**ACUATICO:** Marítimo, fluvial.

**AEREO:** Nacional o Internacional.

**TRANSPORTE:** Bus, carro 4x4, automóvil, taxi, bote, canoa, caballo, avioneta, etc.

#### TEMP. DE ACCESO:

**DÍAS AL AÑO:** 360

**DÍAS AL MES:** 30

**HORAS AL DIA:** 15

#### INFRAESTRUCTURA BÁSICA:

**AGUA:** Potable

**ENERGÍA ELÉCTRICA:** Sistema interconectado

**ALCANTARILLADO:** Red pública

#### ASOCIACIÓN CON OTROS ATRACTIVOS:

Río Guayas.

Atractivos Varios dentro del Malecón 2000

Barrio Las Peñas

Museo Antropológico y Arte Contemporánea (MAAC- Malecón 2000)

300 m.

### DIFUSIÓN DEL ATRACTIVO

Internacional ó Nacional.



Fuente: Herrera, Martín, Diario El Universo [versión electrónica] < <http://www.icm.espol.edu.ec/estudiantes/2005/2005-09271/images/parqueseminario.jpg> > [20octubre, 2009]

### **DATOS GENERALES**

**FICHA NÚMERO:** 110

**ENCUESTADOR:** Melissa Sanahuano / Héctor Cabezas.

**SUPERVISOR EVALUADOR:** Lcdo. Fernando Mayorga.

**FECHA:** Diciembre 11, 2005

**NOMBRE DEL ATRACTIVO:** Parque Seminario o de las Iguanas.

**CATEGORÍA:** Manifestaciones Culturales

**TIPO:** Históricas

**SUBTIPO:** Arquitectura Civil

### **UBICACION**

**LATITUD:** 02° 10' 04" S

**LONGITUD:** 79° 52' 77" W

**PROVINCIA:** Guayas

**CIUDAD y/o CANTON:** Guayaquil

**PARROQUIA:** Rocafuerte

**DIRECCIÓN:** Chile entre Clemente Ballén y 10 de Agosto

### **CENTROS URBANOS MAS CERCANOS AL ATRACTIVO**

**POBLADO:** Durán

**DISTANCIA:** 4 Km.

**POBLADO:** Samborondón

**DISTANCIA:** 32 Km.

### **CALIDAD**

#### **VALOR INTRÍNSECO**

#### **CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DEL ATRACTIVO**

**ALTURA:** 4 m.s.n.m.

**TEMPERATURA:** 29°C

**PRECIPITACION:** 500-1000 mm.

#### **CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DEL ATRACTIVO**

**Estilo:** No aplica.

**Conservación del estilo:** No aplica.

**Estilo del entorno:** Casco central de la ciudad donde convergen edificaciones de varios estilos.

**Época de construcción.** Siglo XIX. En 1889 se levantó el monumento ecuestre de Simón Bolívar, para 1895 se construyeron sus jardines, se los enrejó y se instaló el mobiliario urbano.

**Colecciones al interior:** En el centro del parque está ubicada la escultura ecuestre de Simón Bolívar del artista italiano Giovanni Anderlini, modelada y vaciada en bronce en 1888 e instalada en 1889. La escultura descansa sobre un pedestal de mármol de Carrara decorado con bajorrelieves de bronce que representan escenas de históricas relacionadas con la vida de Bolívar y el pasado guayaquileño.

**Pureza de colección:** Original

**Estado de conservación:** Excelente. Se mantiene gracias a los cuidados que brinda el Municipio por concepto de Regeneración Urbana.

**Distribución espacial:** Ocupa una manzana. Un 40% corresponde a los monumentos, un 10% a la glorieta y un estanque, un 30 % de áreas verdes y un 20% de zona transitable.

**Materiales utilizados:** Estructura de hierro forjado (glorieta), bronce y mármol de carrara (el monumento ecuestre).

**Muestras relevantes:** No aplica

**Clasificación de la muestra:** No aplica

**Objetos arqueológicos:** No aplica

**Cerámica:** No aplica

**Orfebrería:** No aplica

**Textiles:** No aplica

**Lítica:** No aplica

**Objetos varios:** No aplica

**Restos fósiles:** No aplica

**Artes plásticas:** El monumento ecuestre de Simón Bolívar hecho de bronce.

**Decoración:** Además del monumento ecuestre, el parque se encuentra ornamentado con una glorieta, bancos y jardines. De esa forma adquiere la imagen de un típico parque de fines del siglo pasado. Al mediodía las iguanas descienden de sus añosos árboles a alimentarse y a tomar baños de sol. A este parque por sus frondosos árboles y la existencia de decenas de iguanas que viven en sus ramas se lo conoce también como Parque de la Iguanas.

**Mobiliario:** Bancos de hierro forjado y pintado.

**Información adicional:** El Parque Seminario está ubicado en la que era la Antigua Plaza de Armas de Ciudad Nueva en la época colonial, a inicios del período republicano la plaza obtiene el diseño de una enorme estrella de ocho puntas, razón por la cual se lo denomina como "Parque de la Estrella". Eventualmente para finales del siglo XIX se transforma su trazado y diseño de manera definitiva gracias al apoyo del Sr. Miguel Suárez Seminario.

## VALOR EXTRÍNSECO

### USOS (SIMBOLISMO)

Antigua Plaza de Armas de Ciudad Nueva en la época colonial, atractivo representativo de la ciudad y complemento de la Iglesia Catedral de Guayaquil. Lugar de descanso, recreación y caminatas cortas para apreciar la flora y fauna del sitio.

### ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL ATRACTIVO

Conservado.

#### CAUSAS

Gracias a la Regeneración Urbana.

#### ENTORNO

Conservado.

#### CAUSAS

Forma parte de la Regeneración Urbana.

## APOYO

### INFRAESTRUCTURA Y VIAL DE ACCESO

#### VIAS

**TERRESTRE:** Pavimentada/asfaltada; adoquinada

**ACUATICO:** Marítimo, fluvial

**AEREO:** Nacional - Internacional

**TRANSPORTE:** Bus, carro 4x4, automóvil, taxi, bote, canoa, caballo, avioneta, etc.

#### TEMP. DE ACCESO:

**DÍAS AL AÑO:** 360

**DÍAS AL MES:** 30

**HORAS AL DIA:** 12

#### INFRAESTRUCTURA BÁSICA:

**AGUA:** Potable

**ENERGÍA ELÉCTRICA:** Sistema interconectado

**ALCANTARILLADO:** Red pública

**ASOCIACIÓN CON OTROS ATRACTIVOS:**

Iglesia La Catedral

Frente al Parque  
Seminario  
300 m.

Museo Municipal

**DIFUSIÓN DEL ATRACTIVO**

Internacional - Nacional.



Fuente: S/A, Áreas verdes del parque lineal frente a la universidad católica de Guayaquil, < <http://i6.photobucket.com/albums/y213/vanero/dsc00311.jpg> > [20octubre,2009]

**DATOS GENERALES**

**FICHA NÚMERO:** 107

**ENCUESTADOR:** Lorena Bonilla M./ Carlos Salazar B.

**SUPERVISOR EVALUADOR:** Lcdo. Fernando Mayorga.

**FECHA:** Diciembre 4, 2005

**NOMBRE DEL ATRACTIVO:** Parque Lineal del Estero.

**CATEGORÍA:** Manifestaciones Culturales

**TIPO:** Realizaciones Técnicas Científicas Artísticas Contemporáneas

**SUBTIPO:** Obra Técnica

**UBICACION**

**LATITUD:** 02° 10' 04" S

**LONGITUD:** 79° 52' 77" W

**PROVINCIA:** Guayas

**CIUDAD y/o CANTON:** Guayaquil

**PARROQUIA:** Tarqui

**DIRECCIÓN:** Av. Carlos Julio Arosemena Tola

**CENTROS URBANOS MAS CERCANOS AL ATRACTIVO**

**POBLADO:** Santa Ana de Samborondón **DISTANCIA:** 32 Km.

**POBLADO:** Eloy Alfaro (Duran) **DISTANCIA:** 4 Km.

**CALIDAD**

**VALOR INTRÍNSECO**

**CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DEL ATRACTIVO**

**ALTURA:** 4 m.s.n.m.

**TEMPERATURA:** 29°C

**PRECIPITACION:** 500-1000 mm.

**CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DEL ATRACTIVO**

**Clase de Obra:** Parque.

**Utilidad:** Recreación.

**Estilo de Construcción:** Post Moderno.

**Área de Construcción:** Se extiende desde el paseo de La Fuente hasta los ingresos de la universidad Católica.

**Área de Influencia:** Moradores de la Ciudadela Ferroviaria, Universidad Católica y Malecón del Salado.

**Distribución espacial:** Dispuesto de Este a oeste.

**Materiales de Construcción:** Acero, Cemento armado, madera, lona, ripio, baldosa, vidrios, etc.

**Sistemas Constructivos:** Hormigón armado y adoquinado.

**Posee:** espacio para recreación y caminata, grandes jardines, baños, juegos infantiles, áreas verdes, escaleras de acceso.

**VALOR EXTRÍNSECO**

**USOS (SIMBOLISMO)**

- Contemplativo Paisajístico
- Recreación
- Observación de aves
- Presentaciones artísticos, culturales.
- Caminatas recreativas y de salud

**ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL ATRACTIVO**

Alterado.

**CAUSAS**

Regeneración Urbana.

**ENTORNO**

Conservado.

**CAUSAS**

Debido a que forma parte de la Regeneración Urbana.

**APOYO**

**INFRAESTRUCTURA Y VIA DE ACCESO**

**TERRESTRE:** Pavimentada/asfaltada

**ACUATICO:** Marítimo, fluvial

**AEREO:** Nacional - Internacional

**TRANSPORTE:** Bus, carro 4x4, automóvil, taxi, bote, canoa, caballo, avioneta, etc.

**TEMP. DE ACCESO:**

**DÍAS AL AÑO:** 360

**DÍAS AL MES:** 30

**HORAS AL DIA:** 14

**INFRAESTRUCTURA BÁSICA:**

**AGUA:** Potable

**ENERGÍA ELÉCTRICA:** Sistema interconectado

**ALCANTARILLADO:** Red pública

**ASOCIACIÓN CON OTROS ATRACTIVOS:**

Malecón del Salado 200 m.

Plaza Rodolfo Baquerizo Moreno 200 m.

**DIFUSIÓN DEL ATRACTIVO**

Nacional.



Fuente: ESPOL, Bosque Protector Prosperina, < [http://www.bosqueprotector.espol.edu.ec/img/index1\\_4.jpg](http://www.bosqueprotector.espol.edu.ec/img/index1_4.jpg) > [20octubre, 2009]

#### **DATOS GENERALES**

**FICHA NÚMERO:** 052  
**ENCUESTADOR:** Melissa Sanahuano  
**SUPERVISOR EVALUADOR:** Blgo. Paúl Yáñez.  
**FECHA:** Diciembre 5, 2005  
**NOMBRE DEL ATRACTIVO:** Bosque Protector Prosperina.  
**CATEGORÍA:** Sitios Naturales  
**TIPO:** Bosque  
**SUBTIPO:** Bosque Seco Tropical

#### **UBICACION**

**LATITUD:** 02° 10' 04" S  
**LONGITUD:** 79° 52' 77" W  
**PROVINCIA:** Guayas  
**CIUDAD y/o CANTON:** Guayaquil  
**PARROQUIA:** Prosperina Parroquia Rural Chongón y Urbana Tarqui  
**DIRECCIÓN:** Campus Gustavo Galindo Km 30,5 Vía Perimetral diagonal al Blue Hill College. Contiguo a la Cdla. Sta. Cecilia.

#### **CENTROS URBANOS MAS CERCANOS AL ATRACTIVO**

**POBLADO:** Durán                      **DISTANCIA:** 4 Km.  
**POBLADO:** Samborondón            **DISTANCIA:** 32 Km.

#### **CALIDAD**

#### **VALOR INTRÍNSECO**

#### **CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DEL ATRACTIVO**

**ALTURA:** 4 m.s.n.m.  
**TEMPERATURA:** 29°C  
**PRECIPITACION:** 500-1000 mm

#### **CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DEL ATRACTIVO**

**Ubicación:** Campus Gustavo Galindo Km 30.5 Vía perimetral diagonal al Blue Hill Collage. Frente al edificio del Rectorado.  
**Extensión:** 570 has.  
**Densidad:** Bosque compuesto de una gran población de árboles de considerable altura.

**Estructura:** Comprende bosque natural muy intervenido y pasto artificial en aproximadamente 24%. Está rodeado de 5 cuencas principales, las cuales se encuentran a 100 m.s.n.m. Está constituido por un tramo de la Cordillera Chongón Colonche. Guarda reservas del Bosque Tropical Húmedo.

**Altura:** 200 m.s.n.m

**Diversidad de especies:** Tanto de flora como de fauna

**Diversidad de flora:** De enero a abril, la flora se vuelve exuberante. Se puede encontrar:

ANACARDIACEAE	<i>Manguifera indica</i>	Mango
	<i>Spondias mombis</i>	Obo de monte
	<i>Spondias púrpura</i>	Obo
ANNONACEAE	<i>Annona muricata</i>	Guanábana
BIGNONIACEAE	<i>Tecoma atana</i>	Muyuyo montaña
	<i>Tabebuia crisantha</i>	Guayacán
	<i>Jacarandía spp</i>	Jacarandá
	<i>Kigelia pinnata</i>	Palo bolsón
	<i>Spatodea campanulata</i>	Tulipán africano
BOMBACACEAE	<i>Ochroma pyramidalis</i>	Balsa
	<i>trychistandra spp</i>	Ceibo
	<i>Pseudobombax millei</i>	Beldaco
	<i>Eriotheca ruisii</i>	
BORRAGINACEAE	<i>Cordia alliodora</i>	Laurel
	<i>Cordia spp.</i>	
	<i>Cordia hebeclado</i>	Guacharaco
BUXERACEAE	<i>Bursera grabeoloens</i>	Palo santo
CECROPIACEAE	<i>Cecronia spp</i>	Guarumo
COCULOSPERMACEAE	<i>Cochospermun SDD-</i>	Bototillo
COMBRETACEAE	<i>Terminalia catappa</i>	Almendro
COMPOSITAE	<i>Vernonia baccharoides</i>	Chilca
ELAEOCARPACEAE	<i>Muntingia calabura</i>	Niguito
EUPHORBIACEAE	<i>Sapium útil</i>	Mata pez
OUTIFERAE	<i>Chrisolamis spp.</i>	Colorado
LAURACEAE	<i>Ocotea spp.</i>	Jigua
LEGUMINOSAE	<i>Albizia guachapele</i>	Guachapeli
	<i>Inga spectabilis</i>	Guaba machete
	<i>Leucaena leucocephal</i>	Leucaena
	<i>Centrolobium paraenses</i>	Amarillo lagarto
	<i>Lisciloma spp.</i>	Pela caballo
	<i>Miroxylum balsamun</i>	Bálsamo
	<i>Bauinia spp.</i>	Patade Vaca
	<i>Libidibia corimbosa</i>	Cascol
	<i>Phitecellobium saman</i>	Samán
	<i>Acacia riparis</i>	
	<i>Cassia siamea</i>	Acacia
	<i>Delomix regi</i>	Flamboyán
	<i>Geoffora espinosa</i>	Seca
	<i>Piscidia cartagenensis</i>	Barbasco
LYTHRACEAE	<i>Gustavia spp</i>	Pacora
MELIACEAE	<i>Guarea spp</i>	
MORACEAE	<i>Brosimum alicastrum</i>	Tillo
	<i>Brosimum guianensis</i>	Marequende
	<i>Speudolmedia egerssi</i>	Guión
	<i>Castlla tuna</i>	Caucho
	<i>Ficus insipida</i>	Higuerón de río
	<i>Cousopoa egersii</i>	Matapalo

POLYGONACEAE	<i>Ficus ssp</i> <i>Triplaris americana</i> <i>Triplaris cumingii</i> <i>Cocoloba obobata</i>	Matapalo Fernán Sanchez Fernán Quiebra hacha
RUTACEAE	<i>Zantoxilum Mp</i>	Tachuelo
STERCULIACEAE	<i>Guazuma ulniifolia</i>	Guazimo
SAPINDACEAE	<i>Cupania cinerea</i>	Pialde
ULMACEAE	<i>Trema michranta</i>	Sapán de paloma
VERBENACEAE	<i>Vitex gigantea</i>	Pechiche
CAPPARIDACEAE	<i>Capparis ecuadorica</i> <i>Capparis spp</i>	
EUPHORBIACEAE	<i>Croton frasseri</i> <i>Riscinus communis</i> <i>Jatropha curcas</i> <i>Acalipha spp</i> <i>Acalipha wilkensiana</i> <i>Codiacun variegatum</i>	Chala Higuerilla Piñón
LEGUMINOSAE	<i>Cajanus Cajan</i>	Frejol de pato
IRTICACEAE	<i>Urea caracasana</i>	Gualanga
PIPERACEAE	<i>Piper arboreum</i> <i>Piper aduncum</i> <i>Piper marginatum</i>	Cordoncillo
RUBIACEAE	<i>Randia spp</i>	
SOLANACEAE	<i>Acnitrus arborescens</i> <i>Solanum spp</i>	Coioio
THEFRASSTRACEAE	<i>Clavija spp</i>	Huevo de tigre
URTICACEAE	<i>Urea spp.</i>	Gualanga
ACANTHACEAE	<i>Justicia pectoralis</i> <i>Fistonia spp</i>	
AMARANTHACEAE	<i>Amaranthus spp</i> <i>Amaranthus espinoso</i> <i>Altemanthera spp</i> <i>Comphrena spp.</i> <i>Chamissoa spp.</i> <i>Achylanthes spp</i>	Bledo Bledo
CARICACEAE	<i>Carica pubescens</i> <i>Carica parviflora</i>	
COMMELINACEAE	<i>Commelina difusa</i>	
COMPOSITAE	<i>Melochia lopulina</i> <i>Bidens pilosa</i> <i>Tagetes patula</i> <i>Licocercis trinervis</i>	Cabeza de negro Gallinazo
CYPERACEAE	<i>Cyperus rotundus</i>	
EUPHORBIACEAE	<i>Euphorbia spp.</i> <i>Phyllanthus W.</i> <i>Acalipha spo</i>	Lechero Grosellito
GRAMINAE	<i>Eclipta prostrat</i> <i>Panicum fasciculata</i> <i>Eschinchica colonum Eiscusne</i> <i>indiga</i> <i>Panicum maximum</i> <i>Pospalum spp</i> <i>Cenerus brownil</i>	
LABIATAE	<i>Leonotis naepentefolia</i>	Puyudo
LEGUMINOSAE	<i>Mimosa pudica</i>	Uña de gato

	<i>Desmodium spp</i>	Pega pega
	<i>Desmodium ineanum</i>	Pega pega
	<i>Indigofera añil</i>	Añil
	<i>Aeschinomene americans</i>	
	<i>Lypinus spp</i> <i>Desmodiun spp</i>	Calliandras spp
MALVACEAE	<i>Sida rombifolia</i>	Escobilla
	<i>Sida acuta</i>	Escobilla
	<i>Sida cetosa</i>	Escobilla
	<i>Pavonia sidaifolia</i>	
ORCHIDACEAE	<i>Cathleya spp.</i>	Maxilaria alba
	<i>Epidendrum rigidum</i>	
L@IPERACEAE	<i>Peperonia spp</i>	
PHYTOLACEAE	<i>Petiveria spp</i>	
PTERIDOPHITACEAE	<i>Adiantun spp</i>	
RUBIACEAE	<i>Borriera laevin</i>	Botoncillo
SCROPHULAROACEAE	<i>Scoparia dulcis</i>	Tiatina
SOLANACEAE	<i>Phisalis angulata</i>	Uvilia
	<i>Solanun nigrun</i>	Hierba mora
URTICACEAE	<i>Fleuria aestuans</i>	Ortiga
ZINGIBERACEAE	<i>Costus spp</i>	Caila agria
ACANTHACEAE	<i>Thumbergia spp</i>	
	<i>Mendoncia spp.</i>	
APOCYNACEAE	<i>Odontodania spp</i>	
BIGNONIACEAE	<i>Lundia corimbiferia</i>	
	<i>Mancea hymenaca</i>	
	<i>Pithecotecnum spi)</i>	
	<i>Acrabidae chica y spp</i>	
	<i>Ipomoea spp</i>	
	<i>Ipomoea ophiodesc</i>	
CONVOLVULACEAE	<i>Ipomoea quamoclit</i>	
	<i>Operculina spp.</i>	
	<i>Merremia spp.</i>	

**Diversidad de fauna asociada:** Fauna típica de un bosque seco tropical como:

<i>Alloutta palliata</i>	Mono atillador
<i>Cebus albifrons</i>	Mico
<i>Mazarna mnerican</i>	Venado cervicabra
<i>Odoicoleus virginianus</i>	Venado cola blanca
<i>Tayassu pecari</i>	Saino

**Diversidad de epífitas:** Ninguna.

**Cuerpos de agua asociados:** Lago artificial de ESPOL que se encuentra ubicado en la Facultad de Ingeniería Marítima y Ciencias del Mar.

## VALOR EXTRÍNSECO

### USOS (SIMBOLISMO)

En ciertas áreas se desarrolla la actividad pecuaria. Uso recreativo. Protección ambiental e investigación científica a cargo de SEBIOCA a través de los laboratorios de biotecnología.

### ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL ATRACTIVO

Conservado.

### CAUSAS

Existe un programa de Manejo Científico y Protección legal Resolución 023 de Abril 15 de 1994 de INEFAN.

### ENTORNO

En proceso de deteriorado.

**CAUSAS**

Crecimiento e impacto urbano controlado por la construcción de urbanizaciones.

**APOYO****INFRAESTRUCTURA Y VIAL DE ACCESO****VIAS**

**TERRESTRE:** Asfaltado

**ACUATICO:** Marítimo - Fluvial

**AEREO:** Nacional ó internacional

**TRANSPORTE:**

Bus, automóvil, 4x4, barco, bote, canoa, avión, avioneta, helicópteros

**TEMP. DE ACCESO:**

**DÍAS AL AÑO:** 288

**DÍAS AL MES:** 24

**HORAS AL DIA:** 15 (de lunes a viernes). 9 (sábados)

**OBSERVACIONES:** Por encontrarse dentro del Campus Gustavo Galindo de la Escuela Superior Politécnica, hay que pedir autorización para su ingreso.

**INFRAESTRUCTURA BÁSICA:**

**AGUA:** Potable

**ENERGÍA ELÉCTRICA:** Sistema interconectado

**ALCANTARILLADO:** Red pública

**ASOCIACIÓN CON OTROS ATRACTIVOS:**

Lago artificial de ESPOL (En el mismo Campus).

Malecón 2000 30.5 Km.

**DIFUSIÓN DEL ATRACTIVO**

Local.

## ANEXO C

## FICHA DE RECOPIACIÓN DE DATOS PARA INFORMACIÓN DEL INVENTARIO DE RECURSOS TURÍSTICOS

## ÁREA DE LAS TORTUGAS DE LA ESPOL, CAMPUS LAS PEÑAS

## TIPO DE INGRESO

- Libre  
 Previa presentación de boleto o ticket  
 Semi-restringido (previo permiso)  
 Otroí í í í í í í í í í ..í  
especificar

## EPOCA PROPICIA DE VISITA AL RECURSO (se puede marcar con X más de una opción)

- Todo el Año  
 Esporádicamente-algunos meses í í í í í í í í í í í í .....  
especificar  
 Fines de semana í ..í  
especificar  
 Feriados í í ..í ..  
especificar la fecha

HORARIO DE VISITA: lunes a domingo 6:30 a 21:00

## INFRAESTRUCTURA (se puede marcar con X más de una opción)

- Agua  
 Luz  
 Teléfono  
 Alcantarillado  
 Otra: (2)Centros comerciales  
(5)Farmacias  
(5)Locutorios  
(1)Centro de diagnóstico  
(5)Centros de copiado  
(1)Biblioteca  
(1)Gasolinera

\* Será considerada la infraestructura que se encuentre dentro del atractivo y a 2 cuadras a la redonda.

## ACTIVIDADES DESARROLLADAS DENTRO DEL RECURSO TURISTICO (se puede marcar con X más de una opción)

Naturaleza

- Observación de Aves  
 Observación de Fauna  
 Observación de Flora

Deportes / aventura

- Ala Delta  
 Caminata

FOLCLORE

- Actividades Religiosas y/o Patronales  
 Ferias  
 Degustación de platos típicos  
 Rituales Místicos  
 Caza  
 Ciclismo

- Camping  
 Escalada en hielo  
 Escalada en Roca  
 Esqui sobre hielo  
 Motocross

- Parapente  
 Pesca de altura  
 Pesca submarina  
 Puenting  
 Sandboard

#### Deportes acuáticos

- Buceo  
 Canotaje  
 Esqui Acuático  
 Kayac  
 Motonáutica  
 Natación  
 Pesca deportiva  
 Remo  
 Tabla Hawaiana (Surfing)  
 Vela (Windsurf)

#### PASEOS

- Cruceros  
 Paseos en bote  
 Paseos en caballo  
 Paseos en Carruaje  
 Paseos en Lancha o canoa  
 Paseos en Bicicleta  
 Paseos en Yate  
 Excursiones  
 Sobrevuelo en aeronave

#### Otros

- Actividades Culturales  
 Actividades Sociales  
 Compras de Artesanía  
 Estudios e Investigación

- Realización de Eventos  
 Toma de Fotografías y Filmaciones  
 Otro: autoguianza

\* Sólo serán consideradas las actividades que se realicen dentro del atractivo.

### **PLANTA ACTUAL DENTRO DEL RECURSO (marcar con una X los servicios que funcionan):**

#### Alojamiento

- Hoteles       Apart-Hoteles       Hostales       Albergues  
 Casas de Hospedajes       Eco-lodges       Resorts  
 Otro í í í í í í í í í í í í í í í .  
especificar

#### Alimentación

- (6)Restaurantes       (7)Cafeterías       ( )Snacks       (2)Fuentes de Soda  
 (2)Venta de comida rápida       ( )Kioskos de venta de comida y/o bebidas  
 ( )Otroí í í í í í í í í í í í í í í í ..  
especificar

#### Lugares de esparcimiento

- (4)Discotecas       ( )Casinos de Juego       (11)Bares       ( )Night Clubs  
 ( )Juegos infantiles       ( )Cines o teatros       ( )Otrosí í í í í í í í í í í ..

#### Otros servicios

- (5)Agencias de viajes  
 ( )Servicios de guiados  
 ( )Alquiler de vehículos  
 ( )Alquiler de caballos  
 (1)Servicio de correos  
 ( )Alquiler de bicicletas  
 ( )Servicios de fax  
 (56)Espacios de estacionamiento

- (2)Alquiler de botes  
 (3)Servicios de internet  
 ( )Alquiler de carruajes  
 (2)Servicio de taxis  
 (4)Bancos ó Cajeros  
 ( )Casa de cambio  
 (1)Venta de artesanía  
 ( )Centro de interpretación





(1) Venta de comida rápida      ( ) Kioskos de venta de comida y/o bebidas

( ) Otro: í í í .. í í í í ..  
especificar

#### Lugares de esparcimiento

(8) Discotecas      (1) Casinos de Juego      (26) Bares      ( ) Night Clubs

(9) Juegos infantiles      ( ) Cines o teatros      ( ) Otros: í í í í ..

#### Otros servicios

(10) Agencias de viajes

( ) Servicios de guíados

( ) Alquiler de vehículos

( ) Alquiler de caballos

(1) Servicio de correos

( ) Alquiler de bicicletas

( ) Servicios de fax

(52) Espacios de estacionamiento

(2) Alquiler de botes

(3) Servicios de internet

( ) Alquiler de carruajes

(2) Servicio de taxis

(9) Bancos ó Cajeros

( ) Casa de cambio

( ) Venta de artesanía

( ) Centro de interpretación

(20) Seguridad

(1) Museos

(61) Facilidades para los discapacitados

( ) Oficina de información

(35) Servicios higiénicos

( ) Venta de material informativo

(X) Otro: folletería

\* Será considerada la planta que se encuentre dentro del atractivo y a 2 cuerdas a la redonda.

#### Detalle de las instalaciones

1. de agua y playa:

( ) Marinas

( ) Espigones

( ) Muelles

( ) Palapas o ramadas

( ) Carpas o tiendas

( ) Sombrillas

(1) Reposeras

( ) Observación submarina

2. de montaña:

( ) Miradores

(2) Senderos

( ) Refugios

( ) Funiculares

( ) Teleféricos

( ) Ski lift

3. generales:

( ) Piscinas

( ) Vestuarios

( ) Deportivas

( ) Pasarelas

(4) Puentes

(X) Otros: (54) Asientos

(16) Tachos

basura

(32) Esculturas

(2) Lagunas

artificiales

(2) Plazas

(2) Piletas

(5) Señaléticas

(1) Rueda

hidráulica

manual

\* Serán consideradas las instalaciones que se encuentre dentro del atractivo.

#### **TIPO DE VISITANTE:**

(4) Extranjero

(2) Nacional

(3) Regional

(4) Local

\* Indicar el grado de afluencia de 1 a 4, siendo 4 el de mayor nivel y 1 el menor nivel de afluencia.

### **PARQUE SEMINARIO**

#### **TIPO DE INGRESO**

(X) Libre

( ) Previa presentación de boleto o ticket

( ) Semi-restringido (previo permiso)

( ) Otro í í í í í í í í í ..í  
especificar

**EPOCA PROPICIA DE VISITA AL RECURSO (se puede marcar con X más de una opción)**

(X) Todo el Año

( ) Esporádicamente-algunos meses í í í í í í í í í í í í í .....  
especificar

( ) Fines de semana í ..í  
especificar

( ) Feriados í í ..í ..  
especificar la fecha

HORARIO DE VISITA: lunes a domingo de 6:30 a 22:00

**INFRAESTRUCTURA (se puede marcar con X más de una opción)**

(X) Agua

(X) Luz

(X) Teléfono

(X) Alcantarillado

(X) Otra: (1)Fiscalía

(4)Centros comerciales

(6)Farmacias

(11)Locutorios

(1)Centro de diagnóstico

(7)Centros de copiado

(1)Biblioteca

\* Será considerada la infraestructura que se encuentre dentro del atractivo y a 2 cuerdas a la redonda.

**ACTIVIDADES DESARROLLADAS DENTRO DEL RECURSO TURISTICO (se puede marcar con X más de una opción)**

Naturaleza

(X) Observación de Aves

(X) Observación de Fauna

(X) Observación de Flora

FOLCLORE

( ) Actividades Religiosas y/o Patronales

( ) Ferias

( ) Degustación de platos típicos

( ) Rituales Místicos

Deportes / aventura

( ) Ala Delta

(X) Caminata

( ) Caza

( ) Ciclismo

( ) Camping

( ) Escalada en hielo

( ) Escalada en Roca

( ) Esqui sobre hielo

( ) Motocross

( ) Parapente

( ) Pesca de altura

( ) Pesca submarina

( ) Puenting

( ) Sandboard

Deportes acuáticos

( ) Buceo

( ) Canotaje

( ) Esqui Acuático

( ) Kayac

( ) Motonáutica

( ) Natación

( ) Pesca deportiva

( ) Remo

( ) Tabla Hawaiana (Surfing)

Vela (Windsurf)

**PASEOS**

Cruceros

Paseos en bote

Paseos en caballo

Paseos en Carruaje

Paseos en Lancha o canoa

Paseos en Bicicleta

Paseos en Yate

Excursiones

Sobrevuelo en aeronave

**Otros**

Actividades Culturales

Actividades Sociales

Compras de Artesanía

Estudios e Investigación

Realización de Eventos

Toma de Fotografías y Filmaciones

Otro: guianza

\* Sólo serán consideradas las actividades que se realicen dentro del atractivo.

**PLANTA ACTUAL DENTRO DEL RECURSO (marcar con una X los servicios que funcionan):**

**Alojamiento**

(6)Hoteles       Apart-Hoteles       Hostales       Albergues

Casas de Hospedajes       Eco-lodges       Resorts

Otro í í í í í í í í í í í .

especificar

**Alimentación**

(19)Restaurantes      (6)Cafeterías      (5)Snacks      (10)Fuentes de Soda

(1)Venta de comida rápida      (8)Kioskos de venta de comida y/o bebidas

(3)Otro í í dulcerías í í ..

especificar

**Lugares de esparcimiento**

Discotecas      (3)Casinos de Juego      (4)Bares       Night Clubs

Juegos infantiles       Cines o teatros      (1)Otros: karaoke

**Otros servicios**

(3)Agencias de viajes

Servicios de guiados

(4)Alquiler de vehículos

Alquiler de caballos

(1)Servicio de correos

(1)Alquiler de bicicletas

(2)Servicios de fax

(144)Espacios de estacionamiento

Alquiler de botes

(6)Servicios de internet

Alquiler de carruajes

(2)Servicio de taxis

(7)Bancos ó Cajeros

Casa de cambio

(5)Venta de artesanía

Centro de interpretación

(2)Seguridad

(2)Museos

(28)Facilidades para los discapacitados

Oficina de información

(70)Servicios higiénicos

Venta de material informativo

Otros: (1)Mutualista

(1)Cooperativa de ahorros

(1)Agencia línea aérea

TACA

\* Será considerada la planta que se encuentre dentro del atractivo y a 2 cuadras a la redonda.

**Detalle de las instalaciones**

1. de agua y playa:

Marinas

Espigones

Muelles

Palapas o ramadas

Carpas o tiendas

Sombrillas

Reposeras











## ANEXO D

Encuestadora: Lourdes Cortez Barriqa

Fecha:

 <b>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</b> <b>FACULTAD DE INGENIERÍA MARÍTIMA Y CIENCIAS DEL MAR</b> <b>LICENCIATURA EN TURISMO</b> 	
CUESTIONARIO PARA CONOCER EL PERFIL DE LA DEMANDA POTENCIAL	
<b>Proyecto:</b> Creación de una ruta turística dentro de la ciudad de Guayaquil para la observación de flora y fauna.	<b>Objetivo:</b> Conocer la demanda potencial y servicios potenciales para la ruta de observación de flora y fauna.
<i>INSTRUCCIONES: CONTESTE PONIENDO UNA CRUZ O UN VISTO EN LOS CASILLEROS A LADO DE CADA OPCIÓN. DEBERÁ SEÑALAR SÓLO UNA OPCIÓN, EXCEPTO EN LAS PREGUNTAS 2 Y 3 EN DONDE PUEDE SEÑALAR MÁS DE UNA OPCIÓN. GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.</i>	
<b>Sexo</b>	<input type="checkbox"/> masculino <input type="checkbox"/> femenino
<b>Edad</b>	<input type="checkbox"/> de 18 a 35 <input type="checkbox"/> de 36 a 50 <input type="checkbox"/> de 51 en adelante
<b>Estado civil</b>	<input type="checkbox"/> Casado(a) <input type="checkbox"/> En una relación <input type="checkbox"/> Soltero(a)
<b>Hijos</b>	<input type="checkbox"/> Entre 1 y 3 <input type="checkbox"/> Entre 4 y 6 <input type="checkbox"/> Más de 6
<b>Lugar habitual de residencia</b>	País: _____ Ciudad: _____ Provincia: _____
<b>Gasto promedio diario en sus viajes (dólares americanos)</b>	<input type="checkbox"/> entre \$1 y \$9,99 <input type="checkbox"/> entre \$10 y \$29,99 <input type="checkbox"/> entre \$30 y \$50 <input type="checkbox"/> más de \$50
DEMANDA POTENCIAL	
<b>1. ¿Estaría interesado en recorrer una ruta dentro de la ciudad de Guayaquil para la observación de flora y fauna?</b>	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
<b>2. ¿Cuáles son los servicios adicionales que le gustaría recibir durante la ruta?</b>	<input type="checkbox"/> Alimentación <input type="checkbox"/> Transporte <input type="checkbox"/> Guianza <input type="checkbox"/> Seguridad <input type="checkbox"/> Facilidades para discapacitados <input type="checkbox"/> Venta de artesanías <input type="checkbox"/> Venta de material informativo de Guayaquil <input type="checkbox"/> Traducción <input type="checkbox"/> Otro: _____
<b>3. ¿Qué actividades complementarias le gustaría hacer durante la ruta?</b>	<input type="checkbox"/> Ciclismo <input type="checkbox"/> Caminata <input type="checkbox"/> Camping <input type="checkbox"/> Pesca deportiva <input type="checkbox"/> Remo <input type="checkbox"/> Kayak <input type="checkbox"/> Canotaje <input type="checkbox"/> Estudios e Investigación <input type="checkbox"/> Toma de Fotografías y Filmaciones <input type="checkbox"/> Actividades Culturales <input type="checkbox"/> Actividades Sociales <input type="checkbox"/> Excursiones <input type="checkbox"/> Otro: _____
<b>4. ¿Cuál es el tiempo estimado que quisiera que dure la ruta?</b>	<input type="checkbox"/> de 1 a 3 horas <input type="checkbox"/> de 4 a 6 horas <input type="checkbox"/> más de 6 horas
MOTIVACIONES E INTERESES	
<b>5. ¿Cuántas veces viaja al año?</b>	<input type="checkbox"/> 1-3 veces al año <input type="checkbox"/> 4-6 veces al año <input type="checkbox"/> 6+ veces al año
<b>6. ¿Quién lo suele acompañar en sus viajes?</b>	<input type="checkbox"/> Familia <input type="checkbox"/> Amigos <input type="checkbox"/> Novio/Novia <input type="checkbox"/> Compañeros de trabajo <input type="checkbox"/> Compañeros de estudio <input type="checkbox"/> Otro: _____
<b>7. ¿Cuál es el principal motivo por el que está en la ciudad de Guayaquil?</b>	<input type="checkbox"/> Placer/ocio <input type="checkbox"/> Estudio <input type="checkbox"/> Trabajo/negocio <input type="checkbox"/> Investigación científica <input type="checkbox"/> Otro: _____
<b>8. ¿Cuál es su tiempo de permanencia en Guayaquil?</b>	<input type="checkbox"/> de 1 a 3 días <input type="checkbox"/> de 4 a 7 días <input type="checkbox"/> de 8 días a 2 semanas <input type="checkbox"/> más de 2 semanas pero menor a 1 mes <input type="checkbox"/> 1 mes <input type="checkbox"/> más de 1 mes pero menor a 1 año

## ANEXO E



## BIBLIOGRAFÍA

1. SÁNCHEZ, José (2004) Carbo, una parroquia con historia. [En línea]. Diario El Universo:Guayaquil.<[http://especiales.eluniverso.com/especiales/guayaquil/parroqui\\_carbo.asp](http://especiales.eluniverso.com/especiales/guayaquil/parroqui_carbo.asp)> [2008, diciembre 3].
2. Briedehhann, J. & Wickens, E. (3003) ¿Tourism Routes as a Tool for the Economic development of rural Areas-Vibrant hope or impossible Dream?ö. [Versión electronic]. Tourism Management. En López T. & Sánchez S. (2008) La creación de productos turísticos utilizando rutas enológicas. Pasos. Vol. 6, No.2, pps. 159 ó 171< [www.pasosonline.org/Publicados/6208special/PS0208\\_2.pdf](http://www.pasosonline.org/Publicados/6208special/PS0208_2.pdf)>
3. DE LA TORRE, Francisco, Introducción al estudio del Turismo. Editorial Continental, S. A México D. F.:. (1997)
4. VILLARREAL, A. (2004) Edición final lista para publicar del Manual de Señalética y Rutas Turísticas Urbanas. [Versión electrónica]. Quito: Consejo Nacional de Modernización. <[biblioteca.senplades.gov.ec/iah/fulltext/bjmbr/v32\\_2/128.pdf](http://biblioteca.senplades.gov.ec/iah/fulltext/bjmbr/v32_2/128.pdf)> [2009, agosto 10].
5. ÁLVARO, Gustavo. (2004) La guía del guía. Ecuador: CCE Benjamín Carrión.
6. PICAZO, Carlos (1996) Asistencia y guía a grupos turísticos. Madrid: Síntesis.
7. CÁRDENAS, Fabio (1991) Producto turístico, aplicación de la estadística y del muestreo para su diseño (2da. ed.). México: Trillas.
8. TORRES, Rubén (1987) ¿Manual de Teoría y Técnica de la conducción de toursö, U.T.E. En Álvaro, Gustavo (2004) La guía del guía. Ecuador: CCE Benjamín Carrión.
9. RAE, Real Academia Española (2001) Diccionario de la Lengua Española (22da. ed.). Madrid: Espasa-Calpe.

10. OMT, *Tourism Signs & Symbols, a status report & handbook*, Autor, Estados Unidos, 2001, 23p.
11. MINTUR, Ministerio de Turismo (2008) *Manual corporativo de señalización turística*. [On line]. Autor. <<http://www.turismoaustro.gov.ec/index.php/descargas/62-publicaciones/508-manual-corporativo-de-senalizacion-turistica>>[2009, julio 8].
12. MEYER, Daniel (2002) Turismo y Desarrollo Sostenible. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.
13. ENCARTA (2007) *Flora*. Microsoft Corporation: Author
14. FLORES Terán, Jorge (2002) *Proyecto de desarrollo ecoturístico del Bosque Protector La Prosperina de la Espoló*. Tesis para optar al grado de Licenciado en Turismo. Universidad ESPOL.
15. INN, Instituto Nacional de Normalización chilena (2007) *Turismo-Observación de flora y fauna-Requisitos*. [Versión electrónica]. Norma chilena oficial. <[www.calidadturistica.cl/NOTAVNO/NCh03069-2007-047.pdf](http://www.calidadturistica.cl/NOTAVNO/NCh03069-2007-047.pdf)> [2009, mayo 23]
16. FERNÁNDEZ, C., & BLANCO, A. (1999) Producción y venta de servicios turísticos en agencias de viajes. Madrid: Síntesis.
17. CORPORACIÓN NACIONAL FORESTAL DE CHILE (2000) *Observación de flora y fauna*. [En línea]. GOTOLATIN. <[http://www.gochile.cl/Activ\\_s/silvestre.asp](http://www.gochile.cl/Activ_s/silvestre.asp)> [2009, mayo 21]
18. WONG, Daniel (2004) *Experiencia Guayaquil, regeneración urbana (1era. ed.)*. Guayaquil: Poligráfica.
19. COOPER, C., FLETCHER, J., GILBERT, D., & WANHILL, S. (1993) Tourism, principles and practice. Inglaterra: Pitman.

20. MINTUR, Ministerio de Turismo (2004) Metodología para el Inventario de Atractivos turísticos. Guayaquil: Gerencia Nacional de Recursos Turísticos.
21. MINCETUR, Viceministerio de Turismo, Perú (2006) Manual para la formulación del inventario de recursos turísticos a nivel nacional, fase 1 categorización. [Versión electrónica]. Dirección nacional de desarrollo turístico.  
<[www.mincetur.gob.pe/...turistico/Manual\\_de\\_Inventario\\_OCT2006.pdf](http://www.mincetur.gob.pe/...turistico/Manual_de_Inventario_OCT2006.pdf)  
> [2009, mayo 26]
22. MARISCAL, Cristóbal (2007) Historia de la ESPOL, Campus Las Peñas. Guayaquil: ESPOL
23. CHIRIBOGA, Manuel (1988) «Nueva historia del Ecuador (vol. 9, pp. 55-115)». Quito: Grijalbo. En WONG, Daniel (2004) Experiencia Guayaquil, regeneración urbana (1era. ed.). Guayaquil: Poligráfica.
24. MIRANDA, Ginger (2007) «Determinación del valor patrimonial y turística de la Plaza Centenario y del Parque Seminario». Tesis para optar al grado de Licenciado en Turismo. Universidad ESPOL.
25. HILGERT, N., & CÁRDENAS. E. (2004) Vuelve la vida al Estero Salado Flora y Fauna. Tomo I. Guayaquil: Visolit S.A.
26. CÁRDENAS, Fabio (1996) Proyectos turísticos: localización e inversión. México: Trillas.
27. CONGRESO NACIONAL (2002) Ley de Turismo. [Versión electrónica]. Autor. [www.unidec.edu.ec/descargas/Ley%20de%20Turismo.pdf](http://www.unidec.edu.ec/descargas/Ley%20de%20Turismo.pdf) [2009, agosto 10]
28. UGUÑA, L., Mestanza A., González F. & Lasso J. Recuperación de la calidad de agua y fauna piscícola del estero salado, Guayaquil. [Versión electrónica]. [2009, agosto 20]. En S/a (2008) Beccary.<<http://iseadsguaya.wordpress.com/2008/05/21/la-recuperacion-de-la-calidad-de-agua-del-estero-salado/>>

29. POZO, Mireya (2005) Inventario de las tortugas Galápagos del campus Las Peñas. Guayaquil. ESPOL.
30. OMT (2002) Informe Especial: el mercado ecoturístico estadounidense. Madrid: Autor.
31. DIRECCIÓN NACIONAL DE MIGRACIÓN (2009), Entrada y salida de extranjeros y ecuatorianos según país de nacionalidad y destino, enero-abril 2009. [Versión electrónica]. En MINTUR, Ministerio de Turismo (2009) Guayaquil: Gerencia Nacional de planificación y Cooperación externa. [2009, noviembre 24]
32. MINISTERIO DE AMBIENTE (2008) Registro de visitantes nacionales y extranjeros a la áreas naturales del Ecuador, años: 2007-2008. [Versión electrónica]. En Ministerio de Turismo (2009) Guayaquil: Dirección de Áreas Naturales. [2009, octubre 10]
33. BIGNÉ, E., FONT, X., & ANDREU, L. (2000) Marketing de destinos turísticos, análisis y estrategias de desarrollo. Madrid: ESIC.
34. REGLAMENTO GENERAL DE LAS ACTIVIDADES TURÍSTICAS (2002) . [Versión electrónica]. <[www.hotelesecuador.com.ec/.../Reglamento%20General%20de%20Actividades%20Turisticas.pdf](http://www.hotelesecuador.com.ec/.../Reglamento%20General%20de%20Actividades%20Turisticas.pdf)>. [2009, diciembre 12]
35. REGLAMENTO DE TRANSPORTE TERRESTRE TURÍSTICO (2008). [Versión electrónica]. <[http://www.turismo.gov.ec/index.php?option=com\\_content&task=view&id=250&Itemid=71](http://www.turismo.gov.ec/index.php?option=com_content&task=view&id=250&Itemid=71)> [2009, diciembre 21]
36. CONSEJO NACIONAL DE TRÁNSITO Y TRANSPORTE TERRESTRES (2003). [Versión electrónica]..<<http://iseadsguaya.wordpress.com/2008/05/21/la-recuperacion-de-la-calidad-de-agua-del-estero-salado/>> [2009, diciembre 21].
37. IATA (2003). Programa Internacional de Capacitación en Viajes y Turismo. Autor: Montreal.

38. WIKIPEDIA (2009). Camping. [On line]. <<http://en.wikipedia.org/wiki/Camping>>
39. S/A (2008) Bicicletas astolfi y club cicloturista de Sevilla. Mod: 25 de abril de 2008. [On line]. <<http://www.bicicletas-astolfi.com/historia.htm>>
40. WIKIPEDIA (2008). Kayaking. [On line]. <<http://es.wikipedia.org/wiki/Kayak>>
41. MILIO, I. & CABO, M. (2000) Comercialización de productos y servicios turísticos. Madrid: Paraninfo. P 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94.