**RESUMEN**

Este estudio tiene como objetivo principal conocer los temas que los Directivos de las Escuelas primarias de los Sectores Municipales del Sector Sur de la ciudad de Guayaquil consideran prioritarios en para el proceso enseñanza-aprendizaje durante las actividades escolares.

Luego de ello conocer si tal gestión educativa conjuntamente con los recursos que posee, tiene resultados que conduzcan a la excelencia educativa; el mismo que se mide a través de la construcción de un “Modelo de Calidad” de donde se obtiene un “Indice de Calidad” que ubican a las escuelas en diferentes “Zonas de Excelencia” .

Previo a este análisis se utiliza la técnica estadística conocida como “Encuesta” donde la población objetivo la constituyen las Escuelas Primarias registradas en la Dirección Provincial de Educación del Guayas hasta el mes de Julio del 2006.

Esta investigación esta compuesta por cuatro capítulos :

El Capítulo uno se presenta en rasgos generales la historia de la Educación en las Escuelas Primarias, los objetivos generales de la Calidad en la Educación, y los de la Educación Primaria en el país; y algunos resultados de evaluaciones de Calidad en otros países del mundo.

En el Capítulo dos se describe el diseño muestral, así como la codificación de de las variables captadas a través de los formularios que se utilizaron como medio de recolección de los datos, y comentarios del trabajo de campo.

En el Capítulo tres se realiza el análisis univariado de las variables codificadas, y el análisis de los resultados de las variables que cumplen con el objetivo de la investigación: El escalafón de Temas Prioritarios a criterio de los Directivos y el Modelo de Calidad.

El Capítulo cuatro se presenta el análisis estadístico multivariado de las características correspondientes a esta investigación.

Por último, se presentan las conclusiones y recomendaciones, según resultados obtenidos a lo largo del desarrollo de esta investigación.