**SEGUNDA EVALUACION DE QUIMICA**

**Febrero 4 de 2011**

**NOMBRE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_PARALELO\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lecciones – Deberes - Actividades** | **Examen** | **Total** |
|  |  |  |

Nota: Las preguntas del 1 al 6 tienen un valor de 8 puntos cada una

La preguntas 7 tienen un valor de 12 puntos

1. Indique 3 beneficios y 3 perjuicios que pueden provocar el consumo de alcohol etílico (etanol) para los seres humanos

|  |  |
| --- | --- |
| **Beneficios** | **Perjuicios** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Indique si cada una de las siguientes afirmaciones es verdadera o falsa. Si es falsa justifique su respuesta. Si no se justifica la respuesta no tiene valor (escriba con letra clara, en caso contrario se anula el literal)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **V ó F** | **Justificación** |
| 1. En lugares fríos se usan aceites de alta viscosidad en los vehículos, para que fluyan con mayor facilidad en el motor |  |  |
| 1. Los metales por ser sólidos cristalinos tienen una densidad menor que las grasas que son sustancias orgánicas de estructura amorfa |  |  |
| 1. Si estamos en algún lugar de la sierra ecuatoriana la respiración se hace más difícil porque aumenta la presión atmosférica |  |  |
| 1. Un tensoactivo es una sustancia que logra romper la tensión superficial del agua y permite un mejor lavado de la ropa |  |  |
| 1. La capilaridad permite que los líquidos suban por troncos y ramas de un árbol para su alimentación |  |  |
| 1. Los gases se mezclan muy rápidamente gracias a su propiedad de miscibilidad |  |  |

1. Indique cuál es el cambio de fase que se da en los siguientes procesos

|  |  |
| --- | --- |
| Cuando desaparece una bolita de naftalina que se usa para ahuyentar a las polillas |  |
| Cuando al destapar una olla con agua hirviendo se observan gotas en la tapa |  |
| Cuando al calentar una sopa, ésta va disminuyendo el nivel |  |
| Al dejar una gelatina recién preparada por algún tiempo en el refrigerador |  |
| Cuando desaparece el hielo seco |  |
| Cuando un hielo desaparece en un jugo de naranja |  |
| Cuando en días muy fríos se empanan los vidrios |  |
| Al poner en un sartén caliente un poco de mantequilla |  |

1. Existen diferentes fertilizantes para abonar el suelo, entre ellos el nitrato de amonio, el sulfato de amonio y la urea. Dejando de lado otros parámetros técnicos o económicos, y se considera que el mejor fertilizante es el que posee mayor porcentaje de nitrógeno, ¿Cuál recomendaría Ud.?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **a) Nitrato de amonio: NH4NO3** | **b) Sulfato de amonio:** | **c) Urea: N2H4CO** |
|  |  |  |

1. ¿Cuál es la presión que alcanzará un tanque de 20 L que contiene 2 Kg de gas butano, si éste se encuentra en un incendio donde la temperatura alcanza los 800°C?

Si el cilindro resiste presiones de hasta 200 atmósferas, explotará???

|  |
| --- |
| R= 0,082 atm.L/mol.K |

1. Plantee y balancee por el método que Ud. prefiera, las siguientes ecuaciones químicas

|  |
| --- |
| * Carbonato de sodio + Acido sulfúrico → Sulfato de sodio + Dióxido de carbono + agua |
| * Plata + Acido sulfhídrico + Oxígeno (g) → Sulfuro de plata + agua |
| * Butano + Oxígeno (g) → Dióxido de carbono(g) + agua (g) |

1. Una de las formas de obtener oxígeno gaseoso en el laboratorio es a través de la reacción de descomposición del clorato de potasio que en presencia de un catalizador de MnO2, produce Cloruro de potasio y oxígeno gaseoso.
   1. Si se dispone de 1Kg de clorato de potasio, cuántos gramos de oxígeno se pueden obtener.
   2. Si el oxígeno obtenido se almacena en un tanque de 20 litros a 20°C. ¿Qué presión se alcanzará en el tanque? R= 0,082 atm.L/mol.°K

|  |  |
| --- | --- |
| Reacción: | |
|  | b) |

En el siguiente cuadro califique en una escala del 1 al 5 (5 como la mejor) la participación de sus compañeros en el proyecto de investigación: “Elaboración de un producto”. El promedio obtenido por cada alumno se multiplicará como porcentaje por el puntaje obtenido por el grupo y éste resultado será la nota de cada participante.

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del producto elaborado**:** | |
| Nombre de los integrantes del grupo | Calificación |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**La revisión del examen se hará el viernes 11 de febrero de 14h00 a 16h00 en la sala de sesiones del ICQA**