ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL INSTITUTO DE TECNOLOGÍAS (INTEC) SEGUNDA EVALUACIÓN DE ECOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL II SEMESTRE 2010

NOMBRE:

PARALELO: FECHA:

PROFESORA: M.Sc. EMA MORENO DE MEDINA

- 1. (5 puntos) Escoja la opción correcta que indique los tipos de especies:
 - a) Productores, inmigrantes, herbívoros, claves.
 - b) Indicadoras, carnívoros, necrófagos, nativas.
 - c) Omnívoros, vertebrados, invertebrados, inmigrantes.
 - d) Nativas, inmigrantes, indicadoras y claves.

2. (5 puntos) Agua cruda es:

- a) La que proviene de las viviendas o residencias, edificios comerciales e institucionales
- b) Es la que se encuentra en la naturaleza y que no ha recibido ningún tratamiento para modificar sus características físicas, químicas, radiológicas, biológicas o microbiológicas.
- c) La que proviene de las descargas de industrias de manufactura.
- d) La que proviene de locales comerciales, pequeñas industrias, instalaciones sanitarias, mataderos.
- e) La que proviene de la cría de ganado, procesamiento animal y vegetal.
- 3. (5 puntos) Las normas de calidad física para el agua potable son:
 - a) Color, Turbiedad, Dureza, pH, Sabor
 - b) Olor, Sabor, Temperatura, Coliformes fecales
 - c) Color, Turbiedad, Olor, Sabor, Temperatura
 - d) Sólidos disueltos totales, Dureza, Temperatura, Color

4. (5 puntos) El medio ambiente físico incluye:

- a) Luz, calor o radiación solar, viento, oxigeno, dióxido de carbono, nutriente del suelo, animales, agua.
- b) Luz, calor o radiación solar, humedad, plantas, viento, oxigeno, dióxido de carbono, nutrientes del suelo, agua, atmósfera.
- c) Luz, calor o radiación solar, humedad, viento, oxigeno, dióxido de carbono, nutrientes del suelo, agua, atmósfera.
- d) Luz, calor o radiación solar, humedad, hongos, viento, oxigeno, dióxido de carbono, nutrientes del suelo, agua, atmósfera.

5. (5 puntos) Escoja la opción correcta

- a) El fitoplancton para sobrevivir utiliza minerales, nitrógeno, carbono en la fotosíntesis y produce dióxido de carbono que ayuda a la recuperación de la capa de ozono.
- b) El fitoplancton para sobrevivir utiliza cloro, luz, oxígeno en la fotosíntesis y produce dióxido de azufre que ayuda a controlar el clima.
- c) El fitoplancton para sobrevivir utiliza minerales, aire, agua en la fotosíntesis y produce oxígeno que ayuda a la recuperación de la capa de ozono.
- d) El fitoplancton para sobrevivir utiliza luz, dióxido de carbono, agua en la fotosíntesis y produce oxígeno que ayuda a controlar el clima.
- e) El fitoplancton para sobrevivir utiliza oxígeno, dióxido de carbono, agua en la fotosíntesis y produce más especie de su categoría.

6. (5 puntos) La condensación es un cambio físico de la materia y es el paso:

- a) Del estado gaseoso al estado líquido por una disminución de la temperatura
- b) Del estado gaseoso al estado líquido por un aumento de la temperatura
- c) Del estado líquido al estado gaseoso por un aumento de temperatura
- d) Del estado líquido al estado sólido por una disminución en la temperatura
- e) Del estado gaseoso al estado sólido por una disminución de la temperatura

7. (5 puntos) Escoja los recursos tangibles:

- a) Conocimiento, seguridad, agua, oro.
- b) Petróleo, hierro, agua, alegría
- c) Hierro, petróleo, suelo fértil, soledad
- d) Alegría, arcilla, hierro, petróleo, alegría
- e) Hierro, petróleo, oro, aluminio

8. (5 puntos) Los contaminantes primarios que se pueden encontrar en el aire son:

- a) Óxidos de nitrógeno, óxidos de azufre, materia particulada suspendida, monóxido de carbono, compuestos orgánicos volátiles.
- b) Óxidos de nitrógeno, óxidos de azufre, materia particulada suspendida, ozono, monóxido de carbono
- c) Óxidos de nitrógeno, ozono, óxidos de azufre, materia particulada suspendida, compuestos orgánicos volátiles.
- d) Óxidos de nitrógeno, plomo, materia particulada suspendida, monóxido de carbono, óxidos de azufre.
- e) Óxidos de nitrógeno, plomo, materia particulada suspendida, ozono, monóxido de carbono.

9.	(5 puntos) Escoja la opción CORRECTA con respecto al recurso agua en el planeta:						
a)	Hay mayor porcentaje de agua dulce que de agua salada,						
b)	El mayor porcentaje de agua dulce se encuentra en estado líquido,						
c)	El agua cubre el 30 % del planeta y el 70 % corresponde a los continentes.						
d)	Más del 99 % del agua dulce es aprovechable para consumo humano.						
e)	Hay menor porcentaje de agua en lagos y ríos que en hielo y glaciares.						

10. (5 puntos) Enumere 5 factores que aumentan la frecuencia y severidad del smog

fotoquímico en ciertas áreas:

a)

b)

c)

......

e)

d)

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL INSTITUTO DE TECNOLOGÍAS (INTEC) SEGUNDA EVALUACIÓN DE ECOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL II SEMESTRE 2010

NOMBRE:

PARALELO: FECHA:

PROFESORA: M.Sc. EMA MORENO DE MEDINA

- 1. (5 puntos) Escoja la opción correcta que indique los tipos de especies:
- a) Productores, inmigrantes, herbívoros, claves.
- b) Nativas, inmigrantes, indicadoras y claves.
- c) Indicadoras, carnívoros, necrófagos, nativas.
- d) Omnívoros, vertebrados, invertebrados, inmigrantes.

2. (5 puntos) Agua cruda es:

- a) La que proviene de las viviendas o residencias, edificios comerciales e institucionales
- b) La que proviene de las descargas de industrias de manufactura.
- c) La que proviene de locales comerciales, pequeñas industrias, instalaciones sanitarias, mataderos.
- d) Es la que se encuentra en la naturaleza y que no ha recibido ningún tratamiento para modificar sus características físicas, químicas, radiológicas, biológicas o microbiológicas.
- e) La que proviene de la cría de ganado, procesamiento animal y vegetal.
- 3. (5 puntos) Las normas de calidad física para el agua potable son:
 - a) Color, Turbiedad, Olor, Sabor, Temperatura
 - b) Color, Turbiedad, Dureza, pH, Sabor
 - c) Olor, Sabor, Temperatura, Coliformes fecales
 - d) Sólidos disueltos totales, Dureza, Temperatura, Color
- 4. (5 puntos) El medio ambiente físico incluye:
- a) Luz, calor o radiación solar, viento, oxigeno, dióxido de carbono, nutriente del suelo, animales, agua.
- b) Luz, calor o radiación solar, humedad, plantas, viento, oxigeno, dióxido de carbono, nutrientes del suelo, agua, atmósfera.
- c) Luz, calor o radiación solar, humedad, hongos, viento, oxigeno, dióxido de carbono, nutrientes del suelo, agua, atmósfera.
- d) Luz, calor o radiación solar, humedad, viento, oxigeno, dióxido de carbono, nutrientes del suelo, agua, atmósfera.

5. (5 puntos) Escoja la opción correcta

- a) El fitoplancton para sobrevivir utiliza luz, dióxido de carbono, agua en la fotosíntesis y produce oxígeno que ayuda a controlar el clima.
- El fitoplancton para sobrevivir utiliza minerales, nitrógeno, carbono en la fotosíntesis y produce dióxido de carbono que ayuda a la recuperación de la capa de ozono.
- c) El fitoplancton para sobrevivir utiliza cloro, luz, oxígeno en la fotosíntesis y produce dióxido de azufre que ayuda a controlar el clima.
- d) El fitoplancton para sobrevivir utiliza minerales, aire, agua en la fotosíntesis y produce oxígeno que ayuda a la recuperación de la capa de ozono.
- e) El fitoplancton para sobrevivir utiliza oxígeno, dióxido de carbono, agua en la fotosíntesis y produce más especie de su categoría.

6. (5 puntos) La condensación es un cambio físico de la materia y es el paso:

- a) Del estado gaseoso al estado líquido por un aumento de la temperatura
- b) Del estado gaseoso al estado sólido por una disminución de la temperatura
- c) Del estado gaseoso al estado líquido por una disminución de la temperatura
- d) Del estado líquido al estado gaseoso por un aumento de temperatura
- e) Del estado líquido al estado sólido por una disminución en la temperatura

7. (5 puntos) Escoja los recursos tangibles:

- a) Conocimiento, seguridad, agua, oro.
- b) Hierro, petróleo, oro, aluminio
- c) Petróleo, hierro, agua, alegría
- d) Hierro, petróleo, suelo fértil, soledad
- e) Alegría, arcilla, hierro, petróleo, alegría

8. (5 puntos) Los contaminantes primarios que se pueden encontrar en el aire son:

- a) Óxidos de nitrógeno, plomo, materia particulada suspendida, ozono, monóxido de carbono.
- b) Óxidos de nitrógeno, óxidos de azufre, materia particulada suspendida, monóxido de carbono, compuestos orgánicos volátiles.
- c) Óxidos de nitrógeno, óxidos de azufre, materia particulada suspendida, ozono, monóxido de carbono
- d) Óxidos de nitrógeno, ozono, óxidos de azufre, materia particulada suspendida, compuestos orgánicos volátiles.
- e) Óxidos de nitrógeno, plomo, materia particulada suspendida, monóxido de carbono, óxidos de azufre.

9.	(5 puntos) Escoja la opción CORRECTA con respecto al recurso agua en el planeta:					
b) c) d)	Hay menor porcentaje de agua en lagos y ríos que en hielo y glaciares. Hay mayor porcentaje de agua dulce que de agua salada, El mayor porcentaje de agua dulce se encuentra en estado líquido, El agua cubre el 30 % del planeta y el 70 % corresponde a los continentes. Más del 99 % del agua dulce es aprovechable para consumo humano.					

· -	s) Enumere 5 ico en ciertas	-	e aumentan	la frecuei	ncia y sev	veridad de	el smog
a)							
b)							
c)							
d)							

e)