

## RESUMEN

La educación, como parte del desarrollo humano, debe ser una prioridad en la sociedad, debido a que es la base de ella; el avance, estancamiento, o retroceso de una sociedad depende en gran parte de la educación de los ciudadanos. Sin embargo, nuestra educación no es de las mejores, y es por ello que se realiza el presente estudio denominado "*Medición de la Calidad de la Educación Fiscal en la zona norte de Guayaquil, a través de los niveles de conocimiento de Matemáticas y Lenguaje de los estudiantes del último año de educación básica*" que es parte de un proyecto global que abarca todos los colegios fiscales de Guayaquil particionado en ocho estudios individuales.

La hipótesis de trabajo planteada para este estudio es que los colegios investigados obtendrán resultados no favorables al obtener los "Índices de Calidad", es decir sus resultados estarán en una zona no deseable que más adelante será definida por aquellos índices entre 0 y 60.

Este estudio, realizado a 1875 estudiantes pertenecientes a 25 colegios fiscales del norte de Guayaquil, se lo realiza a través de un cuestionario dirigido a los directivos acerca de la infraestructura de los establecimientos educativos, así como datos generales del mismo y también se realizan dos pruebas de conocimientos; una de Matemáticas y otra de Lenguaje, a los

estudiantes de los colegios investigados. Se plantea un Modelo de Calidad mediante el cual se obtienen los índices de calidad de los colegios investigados.

El estudio consta de 4 capítulos; en el primer capítulo se trata sobre la educación fiscal del Ecuador, en el capítulo 2 se muestra el diseño de los cuestionarios y la codificación de las variables, en el capítulo 3 se realiza un análisis Univariado, en el capítulo 4 se realiza un análisis multivariado.

Al final de los análisis se muestran algunas conclusiones y recomendaciones luego de haber observado los resultados.