

# **Análisis estadístico del posicionamiento de las carreras que oferta la ESPOL a nivel de pregrado en la ciudad de Guayaquil.**

Jorge Alfredo Sánchez Gómez, Ing. Soraya Solís  
Instituto de Ciencias Matemáticas  
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL(ESPOL)  
Campus Gustavo Galindo, Km. 30.5 vía Perimetral  
Apartado 09-015863. Guayaquil, Ecuador  
[jalsanch@espol.edu.ec](mailto:jalsanch@espol.edu.ec), [ssolis@espol.edu.ec](mailto:ssolis@espol.edu.ec)

## **Resumen**

*El crecimiento del número de instituciones educativas tanto a nivel medio, como superior, es un resultado del incremento en la demanda de una educación de calidad. La diversidad de carreras que ofrecen las universidades en las diferentes áreas, le da una mayor posibilidad de elección a los estudiantes. Por lo cual es necesario conocer el posicionamiento que tiene la ESPOL y las carreras que ofrece con respecto a las otras universidades, en la preferencia de los estudiantes. La población objetivo de estudio fueron los estudiantes de los sextos cursos de los colegios particulares y fiscales de la ciudad de Guayaquil, quienes fueron encuestados sobre temas como, aspectos que consideran importante al momento de elegir una universidad, universidad que elegiría, preferencia sobre carreras, etc. El estudio nos permitió encontrar hallazgos interesantes. La primera universidad que recordaron los estudiantes fue la Universidad de Guayaquil, seguida de la ESPOL y la Universidad Católica Santiago de Guayaquil. Los principales competidores de la ESPOL fueron la Universidad Católica Santiago de Guayaquil y una posible amenaza la Universidad Politécnica Salesiana. Entre los motivos por los cuales los estudiantes elegirían la ESPOL son por su alto nivel académico y su prestigio.*

**Palabras Claves:** *posicionamiento, universidades, carreras, Análisis de correspondencias.*

## **Abstract**

*Students are demanding quality in education. As a result, the number of high school and universities has increased in the last years. The number of degrees that universities offer in different areas let to students have a huge range of choices. For this reason is important to know the position of the ESPOL in the student's mind. The objective population in this study was students who are in the last year in public and private high school in Guayaquil. They were asked about items as: qualities that they would consider important to choose a university, degrees preferences. This study let to find interesting results such as: the first university that students remembered was the Universidad Católica de Guayaquil, the principal opponent of the ESPOL is la Universidad Católica de Guayaquil, and the principal threat is the Universidad Politécnica Salesiana. The reasons for students would choose to ESPOL are a high academic level and prestige.*

**Key Words:** *market position, universities, degrees, Correspondence Analysis.*

## Análisis estadístico del posicionamiento de las carreras que oferta la ESPOL a nivel de pregrado en la ciudad de Guayaquil.

Jorge Alfredo Sánchez Gómez, Ing. Soraya Solís  
Instituto de Ciencias Matemáticas  
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL(ESPOL)  
Campus Gustavo Galindo, Km. 30.5 via Perimetral  
Apartado 09-015863. Guayaquil, Ecuador  
[jalsanch@espol.edu.ec](mailto:jalsanch@espol.edu.ec), [ssolis@espol.edu.ec](mailto:ssolis@espol.edu.ec)

La demanda de una mejor calidad de educación universitaria por parte de una creciente población estudiantil, ha producido un incremento del número de universidades en la ciudad de Guayaquil, y una mayor diversidad de carreras, que estas ofrecen con el objetivo de captar la mayor cantidad de estudiantes posibles. Las universidades tratan de diferenciarse, anunciando en los medios de comunicación las facilidades que ofrecen a los estudiantes en horarios, costos, y la posibilidad de trabajar y estudiar, etc. Por lo cual es importante conocer el posicionamiento que tiene la ESPOL y las carreras que ofrece respecto de las otras universidades en la preferencia de los estudiantes, e identificar los factores que los estudiantes consideran importante al momento de elegir una universidad.

La población objetivo fue los estudiantes de los sextos cursos de los colegios particulares y fiscales de la ciudad de Guayaquil, las unidades compuestas fueron los colegios los cuales fueron clasificados en fiscales y particulares, y estos a su vez clasificados según el valor que cobran en la pensión [1].

El análisis de los datos se lo realizó, en base a la información recogida en las encuestas a los estudiantes de los sextos cursos de la ciudad de Guayaquil. Se les preguntó a los estudiantes acerca de su preferencia sobre universidades, preferencias sobre carreras, preferencia ESPOL.

El estudio nos permitió identificar las principales competencias de la ESPOL, futuras amenazas, como es percibida la ESPOL y como esta posicionada. Cuando se le preguntó a los estudiantes sobre cual universidad es la primera que recuerdan, contestaron que un (41.90%) recuerda espontáneamente la Universidad de Guayaquil, un (20.95%) recuerda la ESPOL, un (11.43%) recuerda la Universidad Católica Santiago de Guayaquil, un (10.95%) recuerda la Universidad Laica Vicente Rocafuerte y un (2.86%) recuerda la Universidad Politécnica Salesiana (ver figura 1).

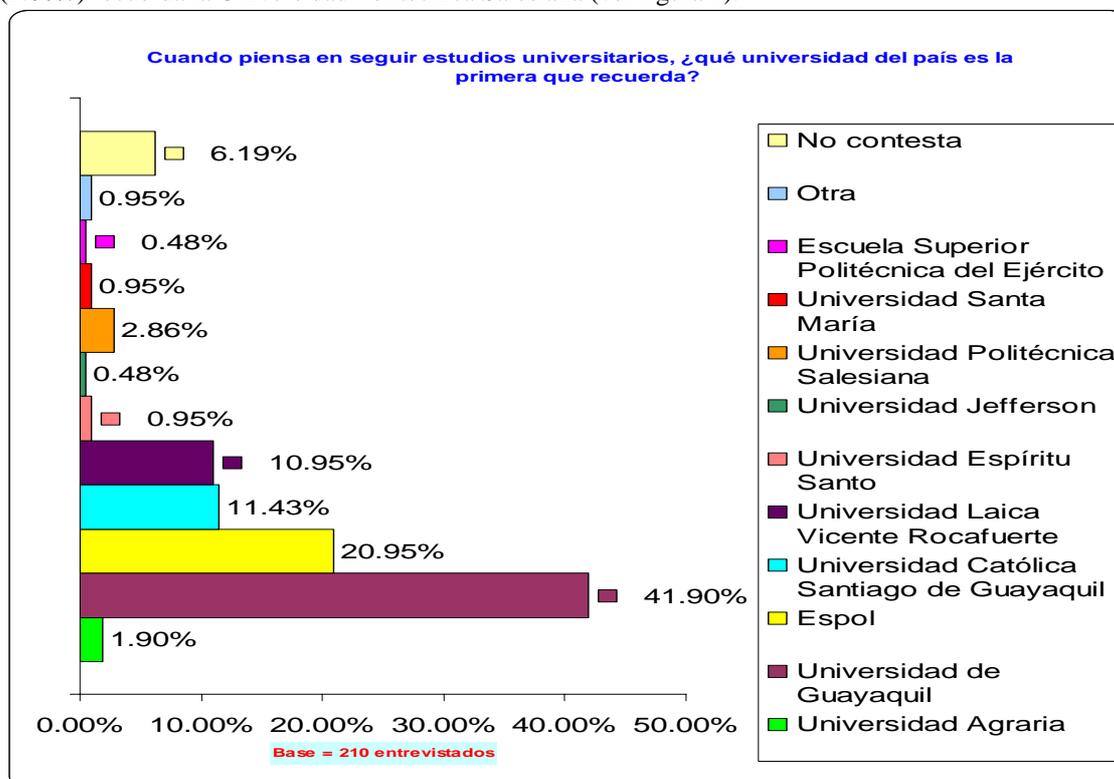
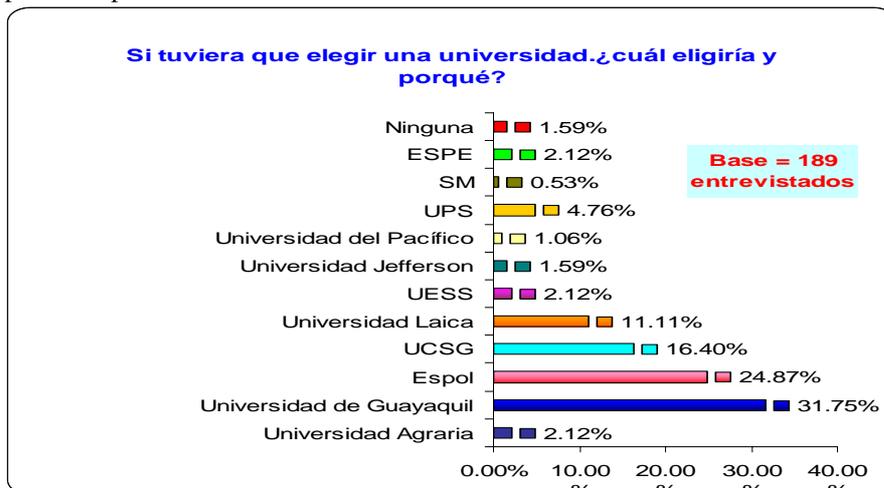


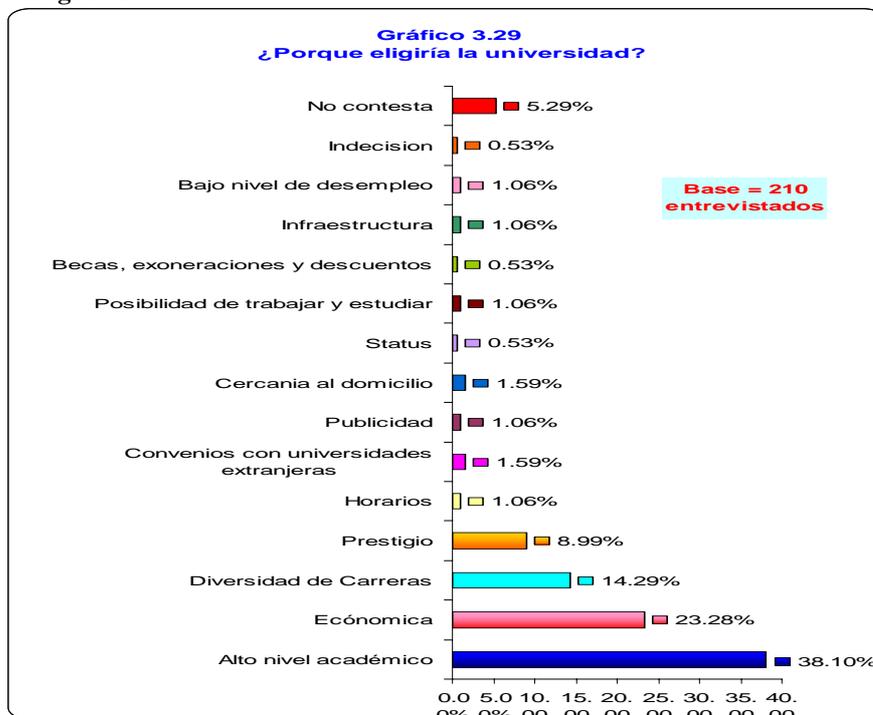
Figura 1.

Como podemos notar ninguna de las universidades es recordada espontáneamente en más de un 50%, lo cual nos dice que las universidades aun no están posicionadas en un importante grupo de estudiantes. Cuando se le preguntó a los estudiantes si recordaban alguna otra universidad además de la primera mencionada la diferencia entre las universidades disminuyó además de que se incrementó el porcentaje de personas que no recordaban alguna otra. La Universidad Católica Santiago de Guayaquil obtuvo un (20.48%), la Universidad de Guayaquil obtuvo un (14.29%), la ESPOL obtuvo un (26.48), y un (35.71%) no recordaba alguna otra universidad. Es importante destacar que en esta pregunta el estudiante no contaba con un listado de las universidades.

Cuando se le preguntó a los estudiantes sobre que universidad elegirían para continuar sus estudios (ver figura 2) y el porque (ver figura 3), contestaron de la siguiente manera: un (31.75%) elegiría la Universidad de Guayaquil, un (24.8%) elegiría la ESPOL, un (16.40%) la Universidad Católica Santiago de Guayaquil, un (11.11%) la Universidad Laica Vicente Rocafuerte, y un (4.76%) la Universidad Politécnica Salesiana. Es importante destacar que las principales competencias de la ESPOL son la Universidad de Guayaquil, la Universidad Católica Santiago de Guayaquil y la Universidad Laica Vicente Rocafuerte, una futura amenaza para la ESPOL podría ser la Universidad Politécnica Salesiana, debido a que ha tenido un gran crecimiento a pesar de tener poco tiempo de funcionamiento.



**Figura 2.**



**Figura 3.**

Podemos identificar que entre las razones más importantes para elegir una universidad están: que posea un alto nivel académico (38.10%), que sea económica (23.38%), que ofrezca diversidad de carreras (14.29%) y su prestigio (8.99%).

Los motivos más representativos por los cuales los estudiantes eligieron a la Universidad de Guayaquil fueron los siguientes (50%) por considerarla económica, (15%) por considerarla que posee un alto nivel académico, un (15%) por considerarla que ofrece diversidad de carreras.

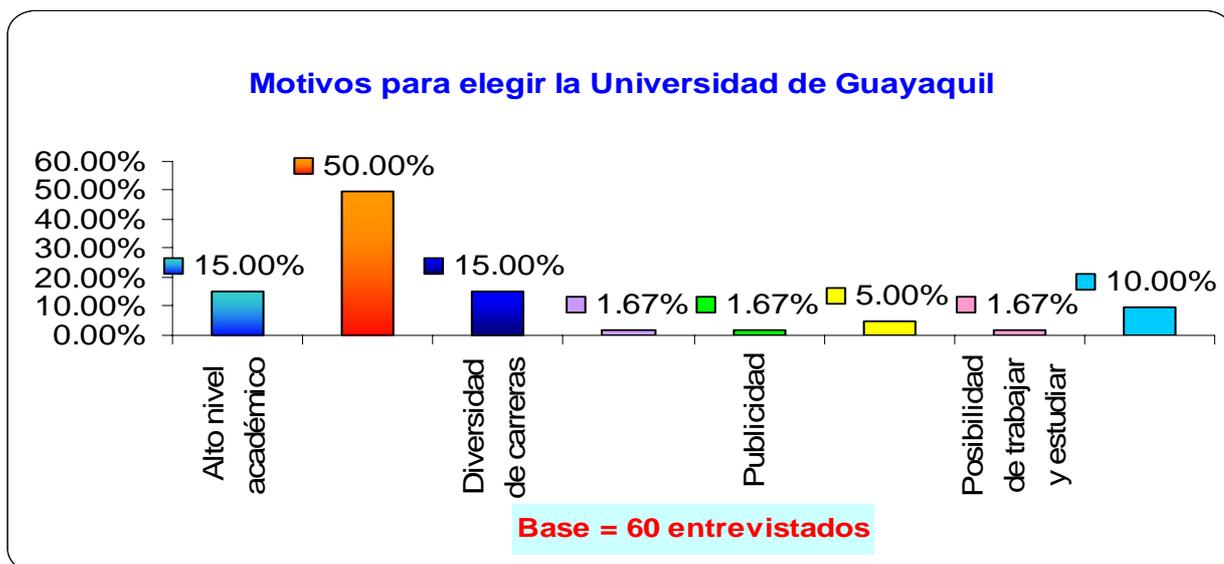


Figura 4.

Los estudiantes que prefirieron la ESPOL para continuar sus estudios lo hicieron por las siguientes razones: un (63.83%) por considerarla que posee un alto nivel académico, (14.89%) por prestigio y un (6.38%) por la diversidad de carreras que ofrece.

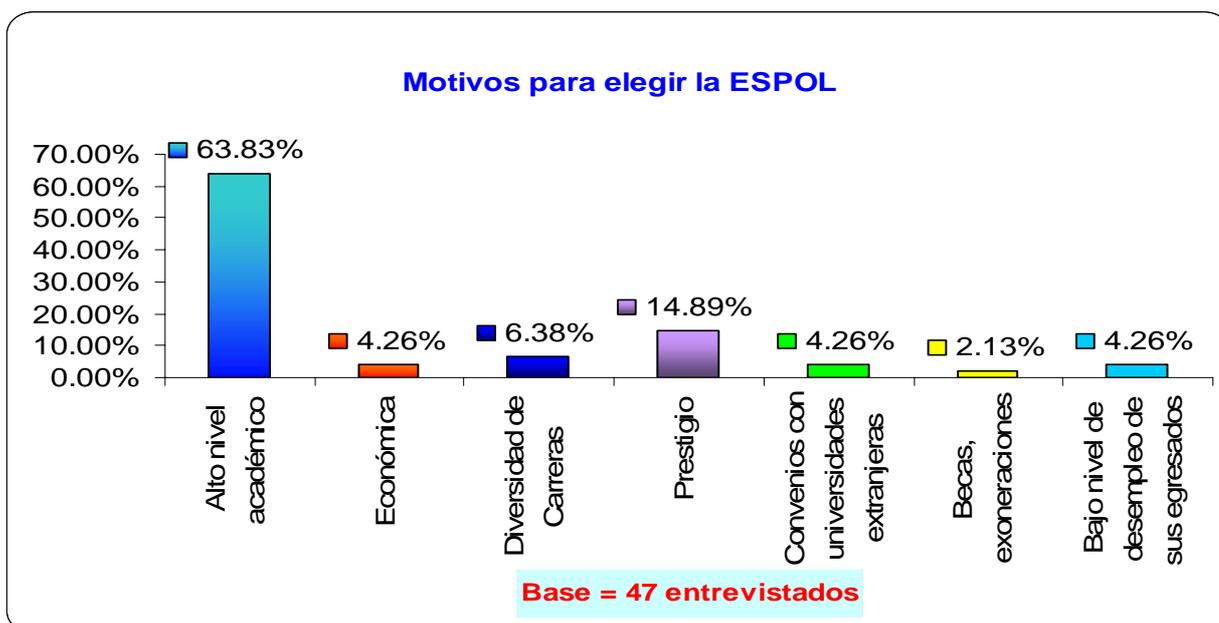


Figura 5.

Entre las razones del porque los estudiantes eligieron la Universidad Católica Santiago de Guayaquil, encontramos las siguientes: (45.16%) por considerarla que posee un alto nivel académico, (22.58%) por el prestigio, (16.13%) por la diversidad de carreras que ofrece. Sobre los aspectos que los estudiantes consideran importantes a la hora de elegir una universidad encontramos los siguientes: profesores con un alto nivel académico y pedagógico, diversidad de carreras en el área que el estudiante desea especializarse, becas, exoneraciones y descuentos. En menor grado de importancia se encuentran las siguientes características: posibilidad de realizar pasantías en empresas, el prestigio y convenios con universidades extranjeras.

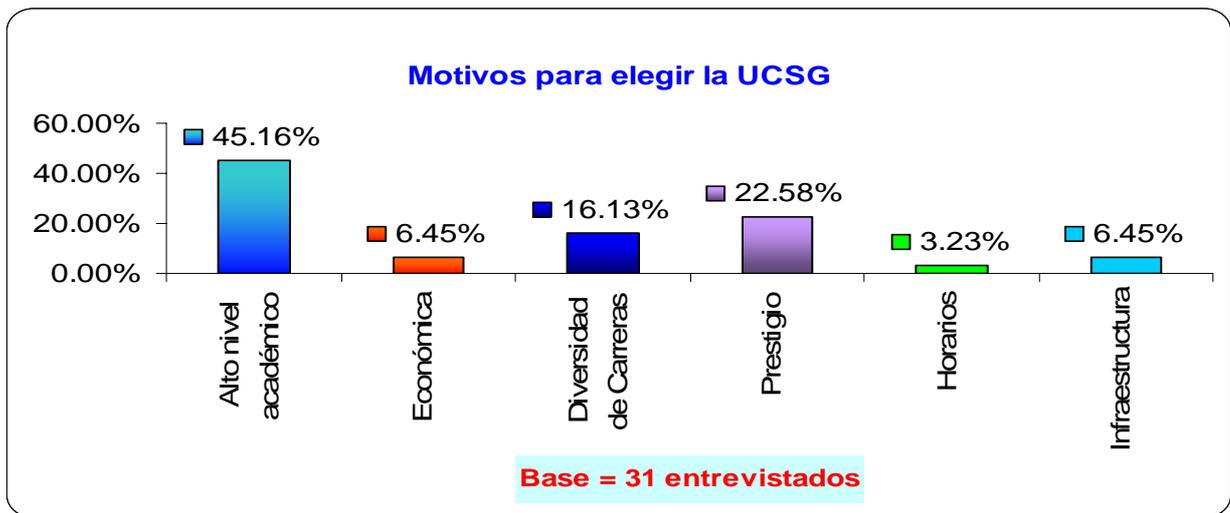


Figura 6.

Los siguientes (figuras 7-12) nos permitirán identificar como se encuentra posicionada la ESPOL y las universidades consideradas más relevantes.

El (figura 7) nos muestra que la ESPOL se encuentra posicionada como una universidad de alto nivel académico pero muy poco económica, mientras la Universidad de Guayaquil es vista como económica y un bajo nivel académico, la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) y la Universidad Laica Vicente Rocafuerte son vistas como universidades poco económicas y de un bajo nivel académico, la Universidad Católica Santiago de Guayaquil (UCSG) es vista de un mediano nivel académico y poco económica.

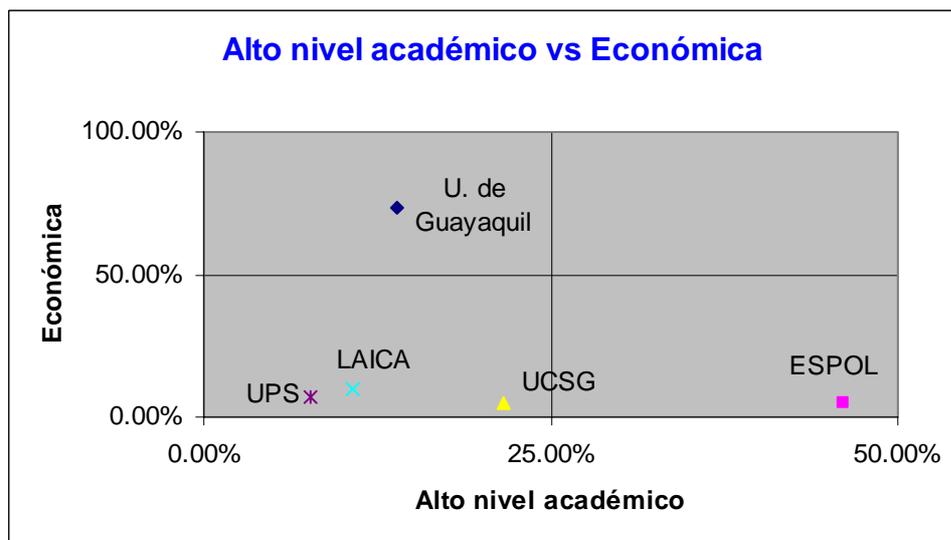
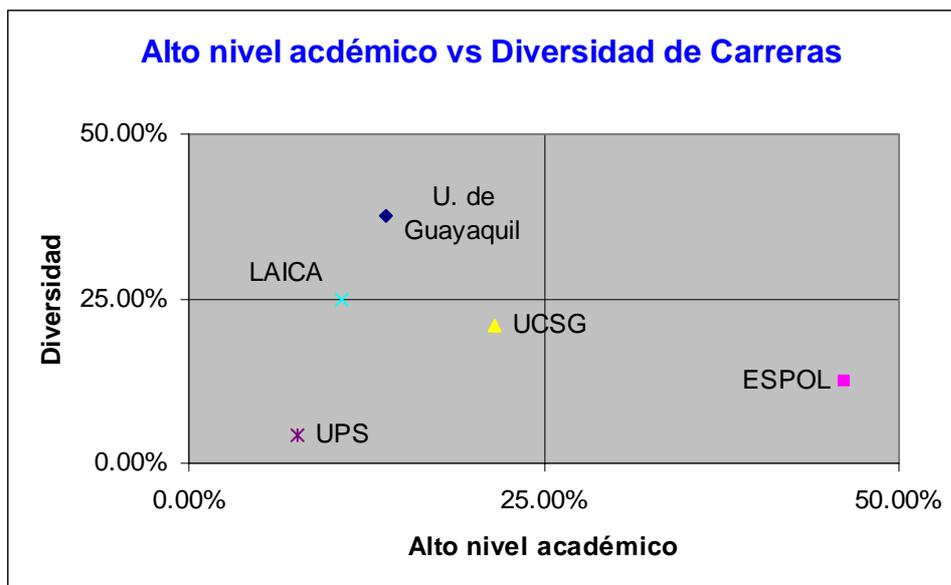


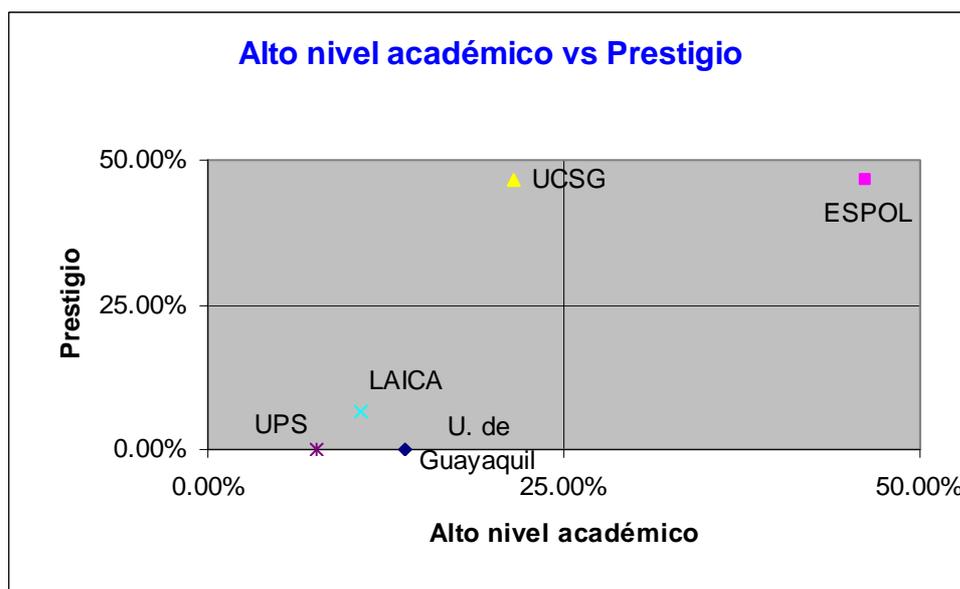
Figura 7.

El (figura 8) nos muestra que la ESPOL está posicionada como una universidad de alto nivel académico, pero que ofrece poca diversidad de carreras, mientras la Universidad Politécnica Salesiana(UPS) es vista como una universidad de un bajo nivel académico y que ofrece poca diversidad de carreras, la Universidad Laica Vicente Rocafuerte y la Universidad de Guayaquil son percibidas como universidades que ofrecen una gran diversidad de carreras, pero de un bajo nivel académico, y la Universidad Católica Santiago de Guayaquil (UCSG se encuentra cerca del centro, lo que nos sugiere que es vista como una universidad de mediano nivel académico y que ofrece un número importante de carreras.



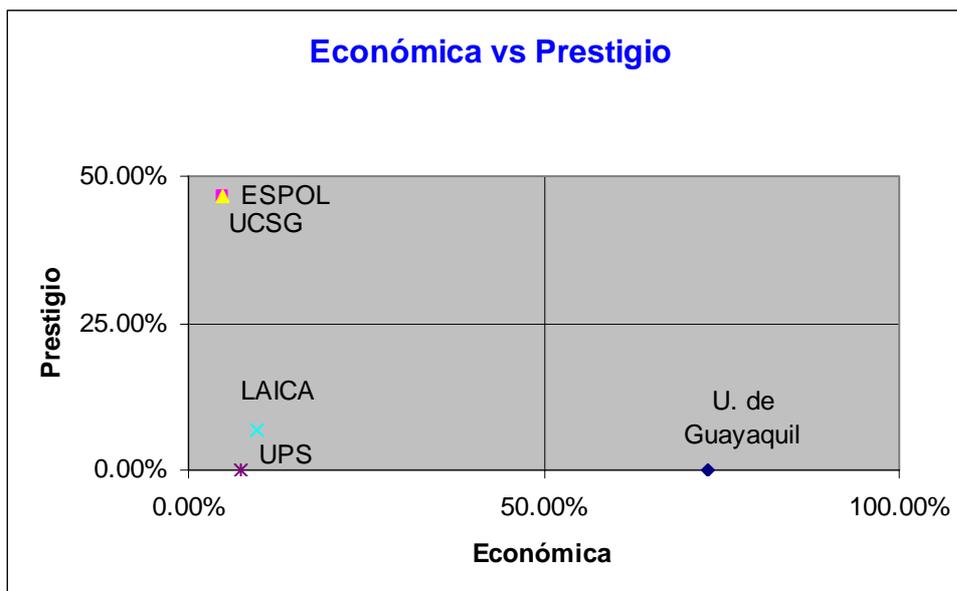
**Figura 8.**

El (figura 9) nos muestra que la ESPOL está posicionada como una universidad de alto nivel académico, y de prestigio, mientras la Universidad Politécnica Salesiana (UPS), la Universidad Laica Vicente Rocafuerte y la Universidad de Guayaquil son vistas como universidades de bajo nivel académico y poco prestigio, y la Universidad Católica Santiago de Guayaquil (UCSG) es percibida como una universidad de prestigio y de un mediano nivel académico.



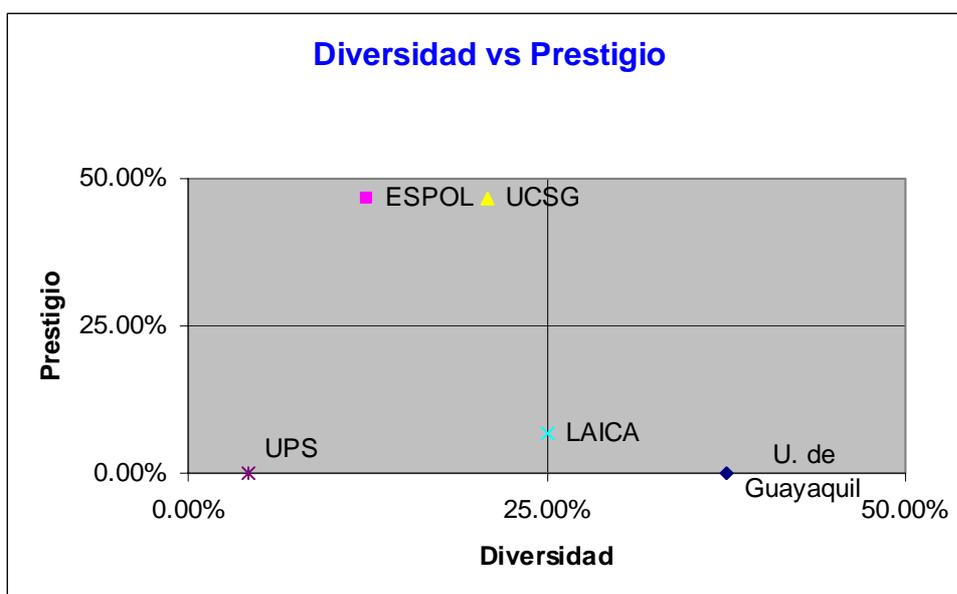
**Figura 9.**

El (figura 10) nos muestra que la ESPOL está posicionada como una universidad de prestigio, pero no es considerada económica, mientras la Universidad Politécnica Salesiana (UPS), la Universidad Laica Vicente Rocafuerte son vistas como una universidades de poco prestigio y poco económicas, la Universidad de Guayaquil es percibida como una universidad económica y de poco prestigio, la Universidad Católica Santiago de Guayaquil (UCSG) es percibida como una universidad de prestigio y poco económica.



**Figura 10.**

El (figura 11) nos muestra que la ESPOL está posicionada como una universidad de prestigio, pero no es considerada económica, mientras la Universidad Politécnica Salesiana (UPS), la Universidad Laica Vicente Rocafuerte son vistas como una universidades de poco prestigio y poco económicas, la Universidad de Guayaquil es percibida como una universidad económica y de poco prestigio, la Universidad Católica Santiago de Guayaquil (UCSG) es percibida como una universidad de prestigio y poco económica.



**Figura 11.**

De los gráficos podemos concluir que la universidad que más se asemeja a la ESPOL es la Universidad Católica Santiago de Guayaquil, mientras que la Universidad Laica Vicente Rocafuerte y la Universidad de Guayaquil tienen muchas características similares.

Otro hallazgo de importancia es que el género masculino se inclina más por la ESPOL al momento de elegir una universidad, además de que los estudiantes eligen las carreras de acuerdo a la especialización en la que se encuentran. Es importante destacar que la ESPOL se encuentra mejor posicionada en los colegios particulares mientras las Universidades Laica Vicente Rocafuerte y la Universidad de Guayaquil, se encuentran posicionadas en los colegios fiscales.

## **Agradecimientos**

A mis amigas Lourdes Muñoz, Cristina García y Mayra Merino.

## **Referencias**

[1] Johnson and Wichwen, Applied Multivariate Statistics Análisis, Prentice Hall, Pag. 755-760

[2] Naresh K. Malhotra, Investigación de Mercados un Enfoque Práctico, Pearson Educación, Pag. 500-713

[3] Pérez Cesar, Técnicas de Muestreo Estadístico, Alfaomega Grupo Editor S.A., México 2000, Pag. 62-222.