

CD-MAR-043-05.- Encargar al Coordinador de GESTION DE CALIDAD-FIMCM, y al Coordinador de EVALUACIÓN FIMCM la elaboración de un documento con los lineamientos para la revisión de solicitudes de ascenso de categoría para los profesores de la Facultad de Ingeniería Marítima y Ciencias del Mar, tomando como referencia la propuesta presentada por el Ing. Enrique Sánchez, y recomendando leer el Reglamento de la ESPOL 2412. Este documento deberá ser entregado hasta el 9 de mayo de 2005, para que sea tratado por este Consejo Directivo.

CD-MAR-044-04.- Recomendar al Sr. Vicerrector General autorizar el Ascenso de Categoría de Profesor Auxiliar a AGREGADO del M.Sc. Alejandro Chanabá Ruiz, una vez cumplidas las disposiciones reglamentarias.

CD-MAR-045-05.- Una vez analizado los documentos de ascenso de categoría presentados por el M.Sc. Alejandro Chanabá Ruiz, se ha notado fortaleza en el desempeño del área académica, actualización y pasantías; no obstante este Consejo recomienda sea fortalecida el área de desarrollo de proyectos de investigaciones, de servicios y publicaciones de revistas de su especialidad.

CD-MAR-046-05.- Una vez analizada la documentación presentada por el M.Sc. Víctor Osorio Cevallos, resolvió no aceptar su solicitud de ascenso de categoría, en su lugar se resolvió la RENOVACIÓN de su nombramiento como profesor en la categoría de AUXILIAR de la Facultad de Ingeniería Marítima y Ciencias del Mar.

CD-MAR-047-05.- Encargar al Coordinador de Ingeniería en Acuicultura, Subdecano de la Facultad, y M.Sc. Víctor Osorio Cevallos, para que en conjunto planifiquen un plan de trabajo para un año, en la cual se incluya una publicación que esté relacionada a su área (Acuicultura), el mismo que debe ser conocido por el Consejo Directivo de la Facultad.

CD-MAR-048-05.- Aprobar el uso del uniforme de attachés y practicas vacacionales para los alumnos que ingresen a primer año en la carreta de Licenciatura en Turismo, así como también para los alumnos que no han completado sus practicas hasta mayo del 2005.