**EXAMEN DE TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL, ESCRITA E INVESTIGACIÓN**

2

**PARCIAL 1 DEL II T 2012-2013**

APELLIDOS: .............................................................. NOMBRES:

MATRICULA: ........................ PARALELO: …………..

"Como estudiante del ICM me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por  eso no copio ni dejo copiar".

***----------------------------------***

**Firma de Compromiso del Estudiante**

1.- **Ponga una X en las 3 alternativas correctas.** **3 puntos**

Los pasos en la elaboración de un ensayo son: 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )

1. Al enfocar el tema es posible elaborar la monografía
2. Hacer una lista de ideas. Una vez hecha, intente buscarle un orden lógico y ordenarla por categorías.
3. Hacer un esbozo. Ello le permitirá presentar todas las ideas así como los argumentos centrales de un modo visual.
4. Escribir el primer borrador, y luego todos los que sean necesarios.
5. Es una sección muy importante del ensayo pues demuestra la capacidad de organización y argumentación del escritor.

COMPLETE

**La técnica de árbol de problemas y objetivos de acuerdo a lo aprendido 8 puntos**

**El ÁRBOL DE PROBLEMA**

BAJA AUTOESTIMA EN EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

**El ÁRBOL DE OBJETIVO**

ALTA AUTOESTIMA EN EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

UNA SEGÚN LO CORRECTO **4 puntos**

|  |  |
| --- | --- |
| La matriz de cambio es la confrontación entre:La matriz de preservación es la confrontación entre: | Oportunidades y amenazasDebilidades y amenazasFortalezas y oportunidadesFortalezas y debilidades Amenazas y oportunidades |
| La matriz de crecimiento es la confrontación entre: La matriz de confrontación es la confrontación entre:  | Debilidades y oportunidadesAmenazas y fortalezaAmenazas y amenazasFortalezas y amenazas |

1.- **Ponga una X en las alternativas correcta.** **3 puntos**

Los instrumentos para aplicar en la investigación son: 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( ) 6 ( ) 7 ( )

1. Encuesta
2. Cuestionario
3. FODA
4. Causa y efecto
5. Entrevista
6. Árbol de problemas y objetivos
7. Test

La técnica es una conversación entre dos personas iniciada por el entrevistador con el propósito de obtener información relevante para una investigación.

**Este concepto se refiere a:** 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( ) 6 ( ) **3 Puntos**

1. Ensayo
2. Técnica FODA
3. Monografía
4. Encuesta
5. Causa y efecto
6. Entrevista

Complete la estructura de una encuesta es: **5 Puntos**

**Cómo construir las técnicas de causa y efecto 6 Puntos**

3.

4.

**Una de las palabras del recuadro y complete las siguientes cuestiones. 8 Puntos**

|  |
| --- |
| **TEST - ARBOL DE OBJETIVOS – CUESTIONARIO - ARBOL DE PROBLEMAS** |

Instrumento de investigación de un problema o condición que se quiera investigar., se llama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Es un tipo de evaluación que suele realizarse sobre papel o en ordenador y cuyo objetivo es medir los conocimientos, habilidades, aptitudes. Se llama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Es una técnica que se emplea para identificar una situación negativa la cual se intenta solucionar mediante la intervención del proyecto utilizando una relación de tipo causa-efecto.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Para identificar las posibles soluciones al problema, las cuales podrían ser expresadas como manifestaciones contrarias del mismo.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Los siguientes pasos se refieren a: 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( ) 6 ( ) 2 puntos**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Búsqueda de la información consulta
2. Selección del tema
3. Plan de trabajo introducción
4. Plan de trabajo bibliografía
5. Realización de, trabajo
6. Redacción final del trabajo
7. Bibliografía
 | 1. Ensayo
2. Monografía
3. Encuesta
4. Test
5. Cuestionario
6. Entrevista
 |

**Escriba el concepto de:**

**Ensayo 4 Puntos**

|  |
| --- |
| ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------ |

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Como construir las técnicas de causa y efecto.** 4 **Puntos**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 Firma