



ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL  
OFICINA DE ADMISIONES



- No haga marcas dispersas
- Borre totalmente para cambiar

Marca Correcta:



Marcas Incorrectas:



CEDULA DE IDENTIDAD

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

VERSION

1
2
3
4
5
6
7
8
9

Apellidos: Respuestas  
 Nombres: Turismo  
 Materia: Integrador 1  
 Paralelo: Examen Final  
 Profesor: CWR2-2013

VERSION 0

	(V)	(F)			
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	(V)	(F)			
40	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
52	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
60	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	(V)	(F)			
79	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
82	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
83	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
84	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
85	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
86	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
87	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
88	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
89	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
90	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
91	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
92	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
93	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
94	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
95	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
96	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
97	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
98	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
99	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Examen Final Integrador - Turismo

## DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO

- **Observa y lee detenidamente** la siguiente tabla y contesta las preguntas 1, 2 y 3

	Nombre	Superficie (km <sup>2</sup> )	No. de Habitantes	Cantón
1	Baltra	27	-	Santa Cruz
2	Bartolomé	1,2	-	Santa Cruz
3	Darwin	1,1	-	Isabela
4	Española	60	-	San Cristóbal
5	Fernandina	642	200	Isabela
6	Floreana	172	100	San Cristóbal
7	Genovesa	14	-	San Cristóbal
8	Isabela	4.588	2.200	Isabela
9	Marchena	130	-	Santa Cruz
10	Pinta	59	-	Santa Cruz
11	Pinzón	18	-	Santa Cruz
12	Rábida	4,9	-	Santa Cruz
13	San Cristóbal	558	5.600	San Cristóbal
14	San Salvador	585	-	Santa Cruz
15	Santa Cruz	986	17.000	Santa Cruz

1. Identifica con qué **Tipo de Criterios de Ordenamiento** están analizadas las Islas Galápagos en el cuadro de acuerdo con esta clasificación: A. Natural B. Convencional

a. A: 1 y 4 B: 1 y 3 b. A: 2 B: 1, 3, 4 y 5 c. A: 2 y 3 B: 1 y 4 d. A: 2, 4 B: 1 y 3

2. Si ordenas **las 5 primeras Islas** por la superficie, el resultado es:

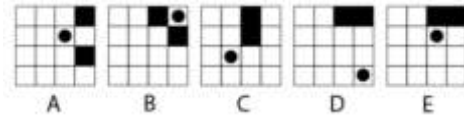
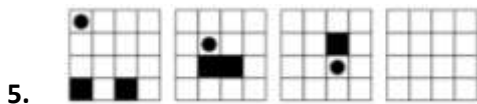
a. De menor a mayor: 3-2-1-5-4 c. De mayor a menor: 5-4-3-2-1  
b. De menor a mayor: 3-2-1-4-5 d. De mayor a menor: 5-4-1-3-2

3. Si se ordenan las islas por la cantidad de habitantes a partir de la Isla Floreana, **la secuencia es:**

a. progresiva decreciente b. progresiva creciente c. progresiva alterna d. regresiva

En los ítems del 4 al 5, complete las **secuencias** seleccionando cada opción correcta.





6. ¿Qué aspecto debemos desechar al dividir estas frutas cítricas en clases?



- a. tamaño.      b. color      c. acidez      d. semillas

7. Lee cuidadosamente el siguiente texto, y responde la pregunta

Antonio Flores y su esposa Pamela están planeando adquirir una casa más grande para la familia. En ella planean realizar diferentes actividades, por ejemplo: Llevarán a cabo las reuniones de la iglesia a la que ellos asisten, celebrarán el cumpleaños de sus hijos, harán celebraciones por las fiestas de Navidad y celebrarán cualquier tipo de evento que se presente durante el año, ya que ellos tienen por costumbre reunirse con sus familiares y amigos con frecuencia.

¿Cuáles son los pasos que deben seguir los Flores para planificar una estrategia que les permita escoger la casa más conveniente?

- a) Definir objetivos – Definir alternativas – Planificación - Decisión  
b) Planificación – Definir alternativas - Decisión  
c) Considerar variables – Considerar puntos de vista - Considerar consecuencias - Decisión  
d) Definir objetivos – Considerar variables – Considerar puntos de vista – Decisión

8. Lea detenidamente la siguiente lista y a partir de ella determine la respuesta correcta:

- forma
  - vertical
  - 12 años
  - distancia del aeropuerto
  - reuniones
  - azul
  - turquesa
  - lealtad
- a. Existen 2 variables en total  
b. Hay una variable cualitativa y 5 variables cuantitativas  
c. Existen 3 variables cuantitativas  
d. Existen 8 características

## UNIVERSIDAD Y BUEN VIVIR

Lee cuidadosamente cada una de las siguientes definiciones y escoge la opción correcta.

9. Tenemos que acceder a una nueva forma de mirar y comprender el conflicto que pueda entrar en sintonía con las necesidades, intereses, valores y creencias de los otros, tenemos que hacer:
- a) Retroalimentación
  - b) Reencuadre
  - c) Reestructuración
  - d) Reordenamiento
10. Fortalecer la educación superior con visión científica y humanista, articulada a los objetivos para el Buen Vivir, es
- a) Política de cambio
  - b) Política de revolución
  - c) Política de estado
  - d) Política de Transformación
11. Un componente esencial del Buen Vivir es:
- a) Sociabilidad
  - b) Educación
  - c) Conocimiento
  - d) Investigación

Complete los siguientes enunciados:

12. Al transmitir \_\_\_\_\_ se hace uso de \_\_\_\_\_ de comunicación que impiden \_\_\_\_\_ adecuadamente.
- a) rumores – patrones – comunicarnos
  - b) habladurías – señales – escucharnos
  - c) información – códigos – expresarnos
  - d) sentimientos – formas – sincerarnos
13. El Ecuador es un Estado constitucional de \_\_\_\_\_ y justicia social, \_\_\_\_\_, soberano, independiente, \_\_\_\_\_ y plurinacional.
- a) trabajo – autosuficiente – multilingüe
  - b) respeto – soberano – económico
  - c) derechos – democrático – intercultural
  - d) luchadores – espléndido - solidario

## ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE

Lee cuidadosamente cada una de las siguientes definiciones y escoge la opción correcta.

14. Software de código abierto para implementar fácilmente una plataforma dedicada al aprendizaje y la colaboración en línea. Disponible en varios idiomas, puede ser descargado e instalado libremente.
- a) eFront
  - b) Olat
  - c) Moodle
  - d) Claroline

15. Desarrollado con la idea de reducir los costes de utilización de las nuevas tecnologías en la educación, disponible como software libre bajo la licencia GPL (GNU General Public Licence) y puede ser utilizado sin ninguna restricción. El nombre proviene de una abreviación en español es Sistema Integrado de Cooperación, Información y Aprendizaje, es:
- a) Olat
  - b) Ilias Learning Management
  - c) Claroline
  - d) eFront
  - e) Moodle

**Complete los siguientes enunciados:**

16. Desarrollado con la idea de reducir los costes de utilización de las nuevas \_\_\_\_\_ en la educación, disponible como \_\_\_\_\_ libre bajo la licencia GPL (GNU General Public Licence), \_\_\_\_\_ puede ser utilizado sin ninguna restricción. El nombre proviene de una abreviación en español es Sistema Integrado de Cooperación, Información y Aprendizaje.
- A) técnicas – plataforma - olat
  - B) metodologías – descarga - claroline
  - C) herramientas - transformador - efront
  - D) tecnologías – software - Ilias Learning Management
17. Actualmente \_\_\_\_\_ es el producto más extendido y usado es el CLE (Collaboration and Learning Environment) que es un sistema robusto que da soporte a 4 millones de \_\_\_\_\_ en entornos educativos para potenciar la \_\_\_\_\_ cooperativa, el aprendizaje y la investigación. CLE representa los valores y requerimientos de la comunidad de educadores que han contribuido al software.
- a) sakai Project – usuarios – enseñanza
  - b) claroline – estudiantes – colaboración
  - c) efront – personal – actividad
  - d) olat – trabajadores – sociabilidad
18. Es un LMS de libre distribución desarrollado en \_\_\_\_\_ que le permite soportar hasta unos 700 usuarios concurrentes en un servidor UNIX normal, \_\_\_\_\_ está disponible en más de 30 idiomas. Posee las habituales tareas de administración: creación de cuentas, gestión de cuentas, asignación de roles, administración del servidor, gestión de cursos, etc. Como novedad respecto a \_\_\_\_\_ permite, independientemente del tipo de usuario que seas, la personalización de tu página de entrada.
- a) pascal – sakai projet - efront
  - b) java – olat – moodle
  - c) visual – claroline - sakai Project
  - d) cobol – dokeos – flickr

## INTRODUCCION A LA COMUNICACIÓN CIENTIFICA

Lea detenidamente el texto aplicando el correspondiente proceso de comprensión lectora (Literal, Inferencial y analógico) y realice las actividades solicitadas. Encierre en un círculo la opción correcta:

Durante la Primera Guerra Mundial, apareció un nuevo medio de comunicación electrónica, que había sido inventado con casi 10 años de anticipación a la guerra: la radio. La radio permitió que se instalen sistemas de comunicación mucho más rápidamente que con los teléfonos de campo. Además, sus señales invisibles no pudieron ser detenidas por los artilleros o cortadores de cables, cosa que sí sucedía con los cables de transmisión telefónica. A partir de la Primera Guerra Mundial pocos avances se han hecho en el área de los teléfonos de campo, sin embargo los avances en los sistemas de transmisión por radio han sido continuos.

VERA, Guillermo. Revista el túnel

### 19. ¿Cuál es la idea principal del párrafo?

- a) En la historia del mundo han habido muchos avances en la radio.
- b) La radio fue la tecnología más novedosa.
- c) Los equipos de radio y teléfonos de campo que fueron usados durante la Primera Guerra Mundial.
- d) La radio tenía más ventajas que los teléfonos de campo durante la Primera Guerra Mundial.

### 20. Un sinónimo para la expresión “teléfonos de campo” es...

- a) radio-transmisores
- b) televisión por cable
- c) teléfonos con cables
- d) teléfonos inalámbricos

### 21. Escoja el mejor esquema que se adapte a la manera de organizar la información proporcionada en el párrafo anterior

- a) comparación
- b) Diagrama de flujo
- c) Relaciones familiares
- d) Clasificación jerárquica

Analice las oraciones presentadas a continuación, luego construya la analogía con el par de palabras que completan la analogía.

22. sapo: anfibio :: lagartija: \_\_\_\_\_  
a) omnívoros    b) vivíparo    c) reptil    d) ovíparo

23. \_\_\_\_\_ es a barco como ciclista es a \_\_\_\_\_  
a) Turbulencia-tráfico    b) piloto- triciclo    c) Capitán -bicicleta    d) Titanic - bicicleta

24. \_\_\_\_\_ es a mano como zapato \_\_\_\_\_  
a) dedos-calzado    b) guante-pie    c) tacto-caminata    d) piel-vestimenta

25. De acuerdo a las siguientes parejas o par de palabras, identifique a que tipo de antónimo pertenece Para de palabras AMAR-ODIAR

- a) Antónimo excluyente de dos valores
- b) Antónimo de negación
- c) Antónimo recíproco de dos valores
- d) Antónimo inverso de dos valores



## FORMULACION ESTRATEGICA DE PROBLEMAS

26. En una sala hay 10 taburetes de tres patas y 6 sillas de 4 patas. En todos ellos hay sentadas personas con dos piernas. ¿Cuántas piernas y patas hay en total?
- a) 72
  - b) 70
  - c) 86**
  - d) 68
  - e) 48
27. En una canasta hay 80 frutas entre buenas y dañadas, la cantidad de frutas buenas es el triple de las frutas dañadas. ¿Cuántas frutas buenas hay?
- a) 20**
  - b) 30
  - c) 15
  - d) 35
  - e) 24
28. En un ascensor van tres personas. Pedro, Leonardo y David. En total el ascensor lleva 600 libras. Si Pedro pesa el 50% del total y David pesa una quinta parte del peso de Leonardo. ¿Cuál es el peso de David?
- a) 20 libras
  - b) 30 libras
  - c) 40 libras
  - d) 45 libras
  - e) 50 libras**
29. Un estudiante debe leer una novela en una semana. Entre lunes y martes lee una quinta parte del libro, el miércoles lee una cuarta parte del resto. Si para los días restantes le quedan 72 páginas. ¿Cuál es el número total de páginas del libro?
- a) 100
  - b) 120**
  - c) 140
  - d) 150
  - e) 160
30. Al preguntarle la edad Diana ella respondió que tiene 24 años y que corresponde al 75% de su edad. ¿Cuál es la edad de Diana?
- a) 28 años
  - b) 30 años
  - c) 32 años**
  - d) 34 años
  - e) 36 años

## SOCIOLOGIA

1. El ser Humano adquiere un sentido de identidad personal, que lo asemeja y aprende lo que los individuos consideran de la cultura circundante, y como esperan ellos que uno se comporte.
  - a) Cultura
  - b) Socialización**
  - c) Identidad
  - d) Interacción
2. Cuando analizamos la estructura Social aplicando una teoría, que permite identificar las entidades como “nodos o vértices” y las relaciones como “enlaces o aristas. ¿A qué teoría Sociológica nos referimos?
  - a) Teoría Positivista
  - b) Teoría de Cambio social
  - c) Teoría de los Grafos**
  - d) Teoría Funcionalista
3. Fue conocido como el padre de la sociología, propuso la división de la historia humana en estadios, uno de ellos es el estadio teológico. ¿A qué sociólogo nos referimos?
  - a) Emilie Durkheim
  - b) Herbert Spenser
  - c) Augusto Comte**
4. En esta teoría sociológica, se propone el reconocimiento de la humanidad por etapas llamada : Salvajismo; Barbarie y Civilización. ¿Cómo se llama ésta teoría?
  - a) Teoría Positivista
  - b) Teoría Funcionalista
  - c) Teoría evolucionismo clásico**
5. Durante los últimos años, en este proceso se observa el crecimiento del comercio mundial creando una economía universal, en donde las grandes multinacionales producen y exportan bienes y servicios en los diferentes mercados. ¿Cómo llamamos a este proceso?
  - a) Modernización
  - b) Globalización**
  - c) Industrialización
  - d) Mundialización
6. El Acceso al Mercado Mundial, a través de la NTIC que rompe fronteras geográficas y reduce el tiempo a grandes velocidades, dándonos a conocer con nuestros productos y recurso Humano es una ventaja de:
  - a) Mundialización
  - b) Modernización
  - c) Globalización**
  - d) Industrialización
7. De acuerdo a Cardoso y Faletto, en el análisis de dependencia y desarrollo en América Latina, en que determinaron las tipologías sociales, ellos afirmaban que:
  - a) Existían varias clases sociales unas modernas y otras tradicionales
  - b) Existían las clases sociales altas y medias y bajas
  - c) Existía un híbrido social, producto de un dualismo estructural.**
  - d) Existían las clases divididas por ricos y pobres



8. ¿Desde qué siglo se reconoce a la modernidad como la época de la historia de dominación ideológica, en la que se impuso el pensamiento Europeo a todo el mundo conquistado por ellos, y se consolidó su supuesta superioridad, auto nombrándose como los guías del destino planetario.
- Siglo XVI**
  - Siglo V
  - Siglo XX
  - Siglo IV
9. A la Institucionalización de desigualdades sociales, para que la sociedad sea dividida en clases sociales. Se la reconoce como:
- Posición de una persona en la escala social, en donde el individuo tiene poco control
  - Posición de las personas, que depende de sus logros personales y oportunidades
  - Un sistema de estratificación social**
10. Anthony Giddens en su libro la Tercera Vía, propone un análisis basado en tres grandes cambios que están transformando el mundo. Señale uno de Estos cambios
- Dilema de la Sociedad democrata
  - Desencantamiento de los ciudadanos, frente a las fuentes de significancia colectiva
  - Retorno a la incertidumbre e impredecible sociedad industrializada.
  - Decrecimientos de tradiciones, costumbres y hábitos de vida
11. Dominio de una entidad sobre otra de iguales características, o tipo.
- Subalternidad
  - Etnocentrismo
  - Hegemonía.**
12. Uno de los mitos de la modernidad, se basa en un dogma, este afirma que:
- La belleza y supremacía de la raza Oriental y la Anglosajona sobre el resto del mundo
  - La belleza y supremacía blanca y Occidental sobre lo amarillo, negro, cobrizo y el resto del mundo**
  - La superioridad tecnológica Americana sobre la Anglosajona
13. Con que otro nombre puede ser reconocida a la Subalternidad, que caracteriza a ciertos sectores que son dominados por los poderes hegemónicos
- Dominio de los más pobres
  - Grupos Secundarios
  - Tácticas de los sectores débiles**
  - Grupos primarios
14. El proceso colectivo de producción de significados a través del cual un orden social se comprende, se comunica, reproduce y se transforma. Este proceso se llama
- Mediatización de la cultura**
  - Culturización
  - Socialización
  - Comunicación Social

15. Proceso de expansión del sistema capitalistas que intervienen con todas sus innovaciones, y produce una serie de transformaciones profundas positivas y negativas en las sociedades en que se aplica.
- a) El Capitalismo
  - b) **La globalización**
  - c) Socialismo del siglo 21
  - d) La modernización
16. Es un conjunto de ligadas estructuras sociales, que permiten la interacción y costumbres capaces de reproducir continuamente las condiciones esenciales para garantizar la existencia social.
- a) Intervencionismo estatal
  - b) **Orden social**
  - c) La Institucionalidad
  - d) La socialización de las culturas
17. Propuso la teoría de la estructuración y la consideración Holísticas de las sociedades modernas
- a) Edgar Morín
  - b) **Anthony Giddens**
  - c) Ulrich Beck
  - d) Ferdinand Tonnies
18. Una de las características de la globalización, trajo como resultado la capacidad de ofrecer un menor precio por los productos, garantizando la optimización, tecnificación, mejor calidad y satisfacción. Este se llama:
- a) Libre oferta y demanda
  - b) **Competitividad**
  - c) Justicia Global
19. La fundamentación ideológica del socialismo del siglo XXI, se basa en :
- a) Revolución ciudadana
  - b) Rebelión de los forajidos
  - c) **Revolución Liberal**
  - d) Revolución Neoliberal
20. Algunas sociedades modernas atraviesan por pérdidas paulatinas de la institución de control, del orden establecido como parte de las seguridades sociales. Ulrich Beck las llamó:
- a) Sociedades en riesgo.
  - b) Segunda modernidad
  - c) Individualización Social

**ESTUDIOS CULTURALES**

21. Dentro de las fuentes que el investigador utiliza para recopilar información sobre hechos o acontecimientos históricos; busca analizar estudios realizados por otros investigadores con anterioridad, ¿A qué tipo de fuente está acudiendo ?
- a) Gráficas
  - b) Primarias
  - c) Orales
  - d) Escritas
  - e) **Secundarias**
22. Dentro de las teorías de la llegada del hombre a América, el paleontólogo Alex Hrdickla afirma que:
- a) **El hombre cruzó el estrecho de Bering y pobló América**
  - b) El hombre nació de las pampas Argentinas y pobló el planeta
  - c) El hombre vino desde Oceanía durante el deshielo de la última glaciación
  - d) Ninguna de las anteriores
23. Cuando en el neolítico, los grupos humanos empiezan a descubrir nuevos elementos y a fabricar sus propios utensilios, creando la agricultura, ganadería, división del trabajo, dejando de ser nómadas para convertirse en sedentarios. ¿Cómo se conoce a este hecho histórico ?
- a) Cambio neolítico
  - b) Sociedad Neanderthal
  - c) Fin del paleozoico
  - d) **Revolución neolítica**
24. La Edad Antigua empieza con:
- a) **La invención de la escritura**
  - b) Las guerras púnicas
  - c) La llegada de Jesucristo
25. El primer código de leyes conocido por la humanidad es:
- a) Código de Manú
  - b) Código o Derecho Romano
  - c) **Código de Hammurabi**
  - d) Código del libro de los muertos
26. El Imperio \_\_\_\_\_ dominó el norte de África, realizaba sus construcciones monumentales ya que no iban destinadas para el hombre si no para uso y gloria de los dioses. Momificaban a sus faraones y su fuente vital de agua era el río Nilo
- a) Griego
  - b) Otomano
  - c) Bizantino
  - d) **Egipto**

27. La civilización considerada la cuna de la educación, de la democracia y de grandes filósofos y pensadores como Sócrates, Platón y Aristóteles es:

- a) Persa
- b) Romana
- c) Egipcia
- d) Griega

28. A la edad media, por su estancamiento en el campo de la investigación y las ciencias también se la conoce como:

- a) Edad perdida
- b) Oscurantismo
- c) Edad de la fe
- d) Edad del estancamiento
- e) Edad de Oro

29. El Imperio Romano Occidental, pide ayuda al Papa\_\_\_\_\_ para que lo proteja ante el posible ataque de los Musulmanes, quienes tenían su capital a solo 100Km de Constantinopla. De esta manera empiezan las Cruzadas.

- a) León XI
- b) Paulo VI
- c) Sixto VII
- d) Benedicto XV
- e) Urbano II

30. El principal invento que se dio al finalizar la edad media y que contribuyó a que Martín Lutero empiece a reproducir la Sagrada Biblia a otros idiomas; lo cual a su vez ayudó a que se dé la ruptura de la iglesia Católica fue:

- a) La tinta, por los chinos
- b) El foco, por Graham Bell
- c) La imprenta, por Gutemberg
- d) Ninguna de las anteriores

31. En Europa, luego de las hambrunas, crisis, pestes y guerras que habían sufrido a lo largo del siglo XV; nace un movimiento de filósofos que buscan el disfrute de los sentidos en esta vida, sin esperar la recompensa en la "otra vida"; poniendo al ser humano como centro de todo; y bajo este concepto surge la Reforma (doctrina), el Renacimiento (arte) y el Absolutismo (Política). Este movimiento se llamó:

- a) Humanismo
- b) Enciclopedismo
- c) Mercantilismo

32. La iglesia católica, se lanza contra los reformistas y crea un tribunal para perseguirlos y castigarlos; dicho tribunal se llamó:

- a) De Justicia
- b) Doctrinal
- c) De lo religioso
- d) De la Santa Inquisición

33. En los imperios coloniales de América, la máxima administración Política fue:

- a) Capitanía General
- b) Virreinato
- c) Audiencia

**34. Hernando de Magallanes realizó la siguiente proeza en navegación:**

- a) Descubrió América
- b) Llegó al extremo Sur de África (Cabo de Buena Esperanza)
- c) Abrió una ruta Marina por el Océano Índico para llegar a Asia
- d) **Demostró la redondez de la tierra**

**35. A causa de la Conquista de Territorio en América, españoles y portugueses tuvieron sangrientas guerras entre ellos, lo cual fue solucionado mediante intervención Papal con la firma de un tratado denominado:**

- a) De Armisticio
- b) De paz
- c) De cooperación
- d) **De Tordesillas**

**36. Sistema de Gobierno en el que el poder reside en una sola persona que manda sin rendir cuentas a la sociedad en general**

- a) **Absolutismo**                      b) Democrático                      c) Parlamentario

**37. Inglaterra, luego de su guerra con otra potencia europea quiso que sus colonias le ayuden a pagar la enorme deuda militar adquirida; siendo esto el punto de partida para la Independencia de EE.UU. La potencia contra la que se enfrentó Inglaterra en la guerra antes mencionada fue:**

- a) España                      b) **Francia**                      c) Alemania                      d) Portugal

**38. Una de las consecuencias de la Primera Guerra Mundial fue:**

- a) Empieza la segunda Revolución Industrial
- b) Alemania se fortalece como imperio
- c) **Desaparece el imperio Austro Húngaro**
- d) España toma el control mundial

**39. Benito Mussolini, en Italia, fue un carismático líder que marchó sobre Roma acompañado de sus seguidores, Los Camisas Negras. Se hacía llamar "Il Duce". Él creó:**

- a) El Nacismo
- b) **El Fascismo**
- c) El Imperialismo
- d) El Nacionalismo
- e) El neocolonialismo

**40. El movimiento antiglobalización está integrado por**

- a) **Movimientos sociales y políticos pertenecientes a la sociedad civil**
- b) Empresas transnacionales dueñas de grandes capitales regionales
- c) Gobiernos socialistas comprometidos con el tratado de Kioto
- d) Los países miembros del G8

**PSICOLOGIA**

**41. CUAL DE LOS SIGUIENTES ÍTEMS NO PERTENECE A LA DIVISIÓN DE LA PSICOSIS**

- a.- Somáticas
- b.- Funcionales
- c.- Exógena
- d.- Endógena

**42. SEGÚN SIGMUND FREUD CUAL DE SUS TIPOLOGÍAS CORRESPONDE AL DESARROLLO IDEAL DE UNA PERSONA ADULTA:**

- a.- El tipo Fálico
- b.- El tipo Genital
- c.- El tipo Oral
- d.- El tipo anal

**43. EN UN TIPO DE ESQUIZOFRENIA DONDE PREDOMINAN LOS TRASTORNOS PSICOMOTORES. EL SUJETO PUEDE MOSTRAR GRAN ACTIVIDAD O QUEDAR PARALIZADO TODO EL DIA:**

- a.- Somáticas
- b.- Funcionales
- c.- Exógena
- d.- Endógena

**44. CUAL DE ESTOS MÉTODOS NO PERTENECEN AL ESTUDIO PSICOLÓGICO DE LA CONCIENCIA:**

- a.- La extroversión
- b.- Los estudios electroencefalógrafos
- c.- Observación del Comportamiento
- d.- Introspección

**45. SEGÚN LA PSICOLOGÍA CUANTOS TIPOS DE CONFLICTOS EXISTEN:**

- a.- Dos tipos
- b.- Cuatro tipos
- c.- Tres tipos
- d.- Cinco tipos

**46. CUANDO HAY UNA SITUACIÓN CREADA POR LA EXISTENCIA DE DOS PULSIONES CONTARIAS EN EL MISMO INDIVIDUO SE LLAMA:**

- a.- Perturbación
- b.- Alucinación
- c.- Confusión
- d.- Conflicto

**47. CUAL ES LA CARACTERÍSTICA PRINCIPAL DE LA NEUROSIS OBSESIVA:**

- a.- Pensamientos sexuales
- b.- Sentimiento de culpa
- c.- Insatisfacción
- d.- Ideas de persecución

**48. CUAL DE ESTOS ÍTEMS NO SE REFIERE A LO QUE LLAMAMOS APRENDIZAJE:**

- a.-A la modificación de la conducta en razón de la experiencia.
- b.-A la mejora de la eficacia del sujeto al cumplir una tarea
- c.-A la nueva forma de comportamiento en función de cambios
- d.-A la característica general de una especie

**49. CUAL DE ESTOS FACTORES NO PERTENECEN A LA PERCEPCIÓN:**

- a.-La experiencia previa
- b.-La predisposición
- c.- La tendencia Inconsciente
- d.-La pérdida de memoria

**50. LAS ALUCINACIONES, A QUE CLASE DE TRASTORNOS PERTENECEN:**

- a.- Trastornos de la memoria
- b.- Trastornos de la percepción
- c.- Trastornos de la conciencia
- d.- Trastornos del aprendizaje

**51. CUAL DE LOS SIGUIENTES ÍTEMS NO PERTENECE A LOS TRASTORNOS DE LA MEMORIA:**

- a.- Pérdida de memoria
- b.- Delirios
- c.- Amnesia
- d.- Agnosias

**52. EN EL SONIDO CUANDO HABLAMOS DE TONO, NOS REFERIMOS A QUE VIENE DETERMINADO POR:**

- a.-La Presencia de armónicos
- b.-La intensidad
- c.- La amplitud de las ondas
- d.-La frecuencia

**53. LA HIPÓTESIS DE LA EXISTENCIA DE PROCESOS PSÍQUICOS INCONSCIENTES, LA TEORÍA DE RESISTENCIA, REPRESIÓN, VALORACIÓN SEXUAL Y COMPLEJO DE EDIPO PERTENECEN A:**

- a.- Pavlov
- b.- Freud
- c.- Lewin
- d.- Watson

**54. A QUE AUTOR LA IDEA DEL CAMPO PSICOLÓGICO LE SIRVIÓ PARA DESARROLLAR SU TEORÍA DEL CAMPO:**

- a.- Lewin
- b.- Freud
- c.- Watson
- d.- Piaget

**55. CON QUE OTRO NOMBRE SE CONOCE A LA FENOMENOLOGÍA:**

- a.-Como estudio psicológico biográfico
- b.-Como método psicológico psicoanalítico
- c.- Como psicología psicométrica
- d.-Como psicología comprensiva



**56. A QUE SE DENOMINA CONDUCTA:**

- a.-A la ciencia de la vida mental
- b.-Al instrumento que explora la inteligencia
- c.- Aquella que mide características emocionales
- d.-Respuesta del organismo ante un estímulo

**57. SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE SHELDON LAS CARACTERÍSTICAS DEL TIPO ECTOMORFO SON:**

- a.-Gruesos y bajos de estatura
- b.-Robustez de huesos y músculos
- c.- Delgado y frágil
- d.-Formas atléticas

**58. Las neurastenias, fobias, hipocondría son, entre otras, formas de:**

- a.- Psicosis
- b.- Esquizofrenias
- c.- Neurosis
- d.- Psicopatías

**59. LA PSICOLOGÍA PURA SE BASA:**

- a.-En la investigación
- b.-En resolver problemas objetivos
- c.-En el estudio del alma humana
- d.-En el ambiente del trabajo

**60. COMO SE LLAMA EL ASPECTO DEL ENTORNO QUE SE ESTUDIA EN EL EXPERIMENTO:**

- a.-Variable
- b.-Variable Dependiente
- c.- Variable Independiente
- d.-Variable Ambiental