

RESUMEN

En el presente estudio se desarrolló un programa de extensión agrícola para la Comuna Cerezal de Bellavista en la Provincia de Santa Elena, como parte de los componentes del Centro Agrofuturo; con la finalidad de motivar e incentivar el desarrollo agrícola de la zona implementando parcelas demostrativas en conjunto con una programa de capacitaciones y asesoría técnica en los cultivos de maíz y pepino. El propósito de este proyecto es reavivar las actividades agrícolas, procurando un medio de sustento sostenible y usando como herramienta principal las denominadas “Escuelas de Campo” (ECAs), cuyo funcionamiento utiliza técnicas de aprendizaje visual, participativo y práctico, basadas en el principio de aprender haciendo.

La implementación del programa de extensión comprendió la selección e inscripción de los participantes, de la misma manera se seleccionaron parcelas dentro de la comuna Cerezal de Bellavista, donde se adecuaron las condiciones idóneas para los cultivos de maíz y pepino. A partir de la selección de las parcelas en ellas se llevaron a cabo todas las actividades agrícolas estipuladas en el manual del manejo de los cultivos.

Finalmente este estudio se concentra en demostrar el nivel de conocimientos agrícolas adquiridos por los participantes del programa de extensión, los cuales demostraron haber aprendido entre el 85 y 88% de las clases impartidas durante el desarrollo de las fases de los cultivos de maíz y pepino a lo largo de la ECA.

ÍNDICE GENERAL

RESUMEN.....	II
INDICE GENERAL.....	IV
ABREVIATURAS.....	VI
INDICE DE FIGURAS.....	VII
INDICE DE TABLAS.....	IX
INTRODUCCIÓN.....	1
1. GENERALIDADES DE LA EXTENSIÓN AGRÍCOLA.....	4
1.1. ¿Qué es la Extensión Agrícola?.....	5
1.2. ¿Para que la Extensión Agrícola?.....	6
1.3. Principios de la Extensión Agrícola.....	8
2. IMPORTANCIA DE LA EXTENSION AGRICOLA EN EL ECUADOR.....	12
2.1. Antecedentes Históricos.....	14
2.2. Metodología en la enseñanza para el aprendizaje de los agricultores.....	15
2.3. Proyectos ESPOL a favor de la PSE.....	17
3. QUÉ SON ESCUELA DE CAMPO - (ECAS).....	18
3.1. ¿Para qué se implementan?.....	20

3.2.	¿Cómo se implementan?.....	22
4.	MATERIALES Y MÉTODOS.....	25
4.1.	Ubicación del estudio.....	25
4.2.	Materiales.....	26
4.3.	Metodología.....	27
4.4	AGROFUTURO: Centro de Producción y Capacitación.....	29
5.	ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	54
5.1.	Infraestructura.....	54
5.2.	Desarrollo Agrícola.....	55
5.3.	Visitas Técnicas y Talleres.....	56
5.4.	Evaluación.....	58
6.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	62

ANEXOS

BIBLIOGRAFÍA

ABREVIATURAS

ECAS	Escuelas de Campo para Agricultores
FAO	Organización Mundial para la Alimentación y la Agricultura
ONG	Organización no Gubernamental
MAGAP	Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuicultura y Pesca
CIR	Centro de Investigaciones Rurales
PSE	Península de Santa Elena
FIMCP	Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias de la Producción

ÍNDICE DE FIGURAS

		Pág.
Figura 4.1	Ubicación de la Comuna San Vicente en Relación a ESPOL. (Google maps).....	26
Figura 4.2	Componentes de Agrofuturo.....	33
Figura 4.3	Recorrido Preliminar realizado en la comuna Cerezal de Bellavista	33
Figura 4.4	Construcción del semillero.....	41
Figura 4.5	Semillero en micro túnel.....	42
Figura 4.6	Cultivo de Maíz en etapa de crecimiento.....	42
Figura 4.7	Cultivo de Pepino.....	43
Figura 4.8	Afectación de Gusano Cogollero (<i>Spodoptera frugiperda</i>) en Maíz.....	44
Figura 4.9	Nivel de agua de los canales de riego.....	45
Figura 4.10	Malla curricular de talleres implementados en la comunidad....	46
Figura 4.11	Invernadero construido por la ESPOL en la comuna Cerezal de Bellavista.....	48
Figura 4.12	Esquema del trabajo realizado.....	55
Figura 5.1.	Evaluación del aprendizaje de los agricultores en los talleres dictados en el 2011 1era parte.....	57
Figura 5.2	Evaluación del aprendizaje de los agricultores en los talleres dictados en el 2011 2da parte.....	58

Figura 5.3	Evaluación del aprendizaje de los agricultores en los talleres dictados en el 2011 3era parte.....	58
Figura 5.4	Promedio de calificaciones por estudiantes.....	59
Figura 5.5	Promedio por taller.....	60
Figura 5.6	Promedio de aplicación de conocimientos de campo.....	61
Figura 5.7	Comparación de promedios por talleres	62

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 4.1 PERFIL DE LOS PARTICIPANTES.....	37
Tabla 4.2 NUMERACIÓN DE LOS TALLERES DICTADOS.....	50
Tabla 4.3 SIMBOLOGIA DE LOS PARTICIPANTES.....	51
Tabla 4.4 TABLA DE CALIFICACIONES EN CAMPO.....	53

