



# ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL

## OFICINA DE ADMISIONES



- No haga marcas dispersas
- Borre totalmente para cambiar

Marca Correcta:

Marcas Incorrectas:

### CEDULA DE IDENTIDAD

### VERSION

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

1
2
3
4
5
6
7
8
9

Apellidos: Respuestas

Nombres: Edu. Comercial

Materia: Integrador

Paralelo: Recuperación

Profesor: CNA2-2013

**VERSION 0**

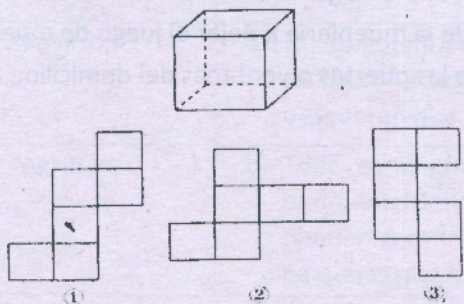
	(V)	(F)			
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	(V)	(F)			
40	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	(V)	(F)			
79	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
82	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
83	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
84	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
85	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
86	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
87	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
88	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
89	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
90	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
91	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
92	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
93	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
94	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
95	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
96	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
97	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
98	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
99	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1-30 → 0,12  
31-40 → 0,13

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO



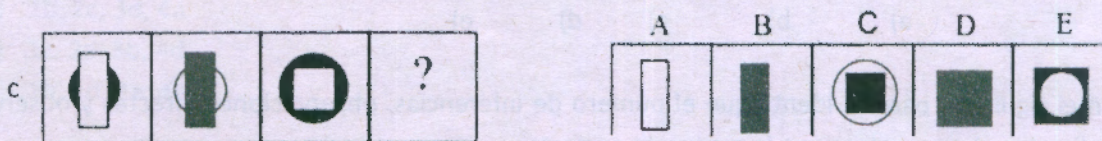
1. Cuál o cuáles de los desarrollos corresponden al sólido mostrado

- a) 1 y 2
- b) 2 y 3
- c) 1 y 3
- d) 3

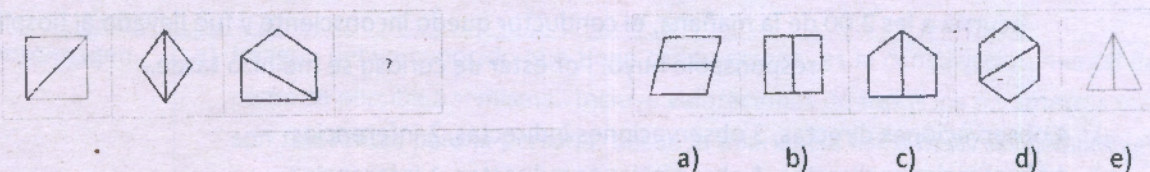
2. Indique cuál de las figuras no tiene relación con las demás



3. Observe las figuras que aparecen a continuación, luego elija aquella que continúa la secuencia



4. Elija la figura que tenga la característica común del grupo



5. Tomando como referencia la información suministrada en la tabla, establezca cuál de las relaciones propuestas, NO tiene sustento.

VARIABLE	LUIS	EFRÉN
Edad	17 Años	14 Años
Asignatura Preferida	Historia	Ciencias Naturales
Antigüedad del Colegio	17 Años	17 Años
Estatura	1,72 Metros	1,78 Metros
Deporte Preferido	Fútbol	Fútbol

Relaciones:

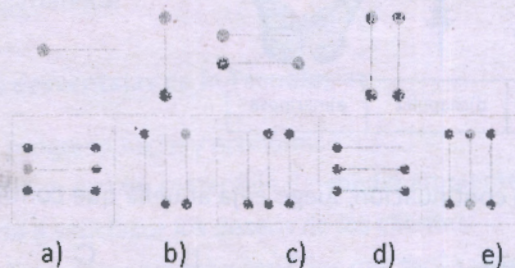
- a) La asignatura que prefieren es diferente.
- b) Luis es más bajo que Efrén.
- c) Ambos estudian en el mismo colegio.
- d) La antigüedad de sus colegios es la misma.
- e) Luis es mayor que Efrén.

6. A partir de la lectura del siguiente párrafo, señale qué proceso del pensamiento omitió la pareja:

Una pareja de jóvenes esposos ha estado ahorrando a fin de adquirir un juego de comedor; pasado el tiempo un fin de semana salen a adquirirlo y encuentran uno a su gusto en un precio razonable, razón por la que lo compran. Cuando llegan los empleados de la mueblería a dejar el juego de muebles encuentran que la mesa no entra por ninguna de las puertas o ventanas del domicilio.

- a) Mirar extremos
- b) Planificar financieramente
- c) Observar alternativas
- d) Controlar variables
- e) Tomar prioridades

7. Elija la figura que continúa la serie



8. En el siguiente párrafo identifique el número de inferencias, observaciones directas y observaciones indirectas. Luego seleccione la respuesta correcta.

Pasé por la calle Dorantes a las 6:00 de la mañana y me sorprendió ver un auto destrozado, posiblemente debido a un choque muy fuerte. Había mucha gente. Según dicen testigos el accidente ocurrió a las 2:00 de la mañana, el conductor quedó inconsciente y fue llevado al hospital. El responsable huyó. Por estar de curioso se me hizo tarde.

- a) 4 observaciones directas, 3 observaciones indirectas, 2 inferencias
- b) 4 observaciones directas, 4 observaciones indirectas, 1 inferencia
- c) 5 observaciones directas, 3 observaciones indirectas, 2 inferencias
- d) 5 observaciones directas, 4 observaciones indirectas, 1 inferencia
- e) 6 observaciones directas, 3 observaciones indirectas, 1 inferencia

#### UNIVERSIDAD Y BUEN VIVIR

9. Condición humana que nos permite desarrollar capacidades y potencialidades en el marco de los valores, el cuidado pleno de la salud, la educación de calidad, el deporte, la identidad cultural y la participación social es:
- A) Buen vivir
  - B) Buen hacer
  - C) Buen ser
  - D) Buen decir

## 10. Relacione las siguientes variables con sus respectivas características:

TIPO DE MÁSCARA	CARACTERÍSTICAS
1) Payaso	a) No se conmueve ante lo que ocurre a su alrededor, realmente le tiene miedo al rechazo, a involucrarse en las historias de los otros y salir lastimado o a que descubran que puede ser vulnerable.
2) Agresivo	b) Todo es alegría, se ríe, se burla de todos, todo es superficial y jocoso, pero realmente tiene miedo a hacer intimidad con los demás, para evitar cercanías que puedan terminar en situaciones que le demuestren, que no es del agrado de las personas que lo rodean
3) Indiferente	c) Con su actitud hace culpables a los que lo rodean y nadie puede cuestionarlo porque se las arregla para presentarse como víctima. Realmente tiene miedo a la responsabilidad, a hacerse cargo de sus actos, a tomar una postura ética en la vida por temor a no hacerlo bien, su posición es muy cómoda.
4) Yo no fui	d) Se defiende antes de que los demás lo ataquen, es autoritario y genera miedo, ya que impone por la fuerza sus ideas y hace lo que quiere. Sin embargo, le tiene miedo al fracaso, a no poder comunicarse de una manera adecuada, a no responder a las expectativas de los demás.

A) 1a, 2b, 3c, 4d

B) 1b, 2c, 3d, 4a

C) 1c, 2a, 3b, 4d

D) 1b, 2d, 3a, 4c

## 11. Relacione los siguientes conceptos con su respectivo significado:

CONCEPTO	SIGNIFICADO
1) Autoimagen	a) Imagen del yo-conocido que tiene cada persona, es la construcción mental de cómo se percibe a sí misma. Incluye valoraciones de todos los parámetros que son relevantes para la persona: desde la apariencia física hasta las habilidades para su desempeño sexual, pasando por nuestras capacidades sociales, intelectuales, etc.
1) Autoestima	b) La representación mental que tengo de mí mismo/a. Nos formamos opiniones mentales sobre nosotros mismos y sobre cómo debemos ser, y rechazamos cualquier parte de nosotros que no cuadre.
2) Autoeficiencia	c) Se relaciona con las cosas que yo sé que soy capaz de hacer o al <i>juicio de la persona sobre sus habilidades</i> (creencias que tiene una persona acerca de sus propias capacidades).
3) Autoconcepto	a) Depende de las experiencias que tenga un niño, sus habilidades y la información que el medio le proporcione. Responde a las preguntas ¿cuánto me acepto y reconozco? ¿cuánto me valoro a mí mismo/a?

A) 1a, 2b, 3c, 4d

B) 1b, 2c, 3a, 4d

C) 1c, 2d, 3b, 4a

D) 1b, 2d, 3c, 4a

**12. Complete el siguiente enunciado:**

Buen vivir es \_\_\_\_\_ de oportunidades para \_\_\_\_\_ capacidades y potencialidades, pensar que somos capaces de cambiar nuestra historia, construir un \_\_\_\_\_ de paz, equidad y solidaridad. Vivir en armonía con nosotros mismo, la sociedad y la naturaleza, ser capaces de alcanzar sueños

- A) prodigar – completar - país
- B) llenar – completar – ecuador
- C) igualdad – desarrollar - futuro
- D) iniquidad – brindar – pueblos

**13. Lee cuidadosamente cada una de las siguientes definiciones y escoge la opción correcta.**

Conjunto de rasgos propios de un individuo o de una colectividad que los caracterizan frente a los demás es:

- A) Etnia
- B) Identidad
- C) Raza
- D) Iniquidad

**ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE****14. Complete los siguientes enunciados:**

Plataforma de aprendizaje virtual totalmente libre y muy similar a \_\_\_\_\_, la incorporación de conceptos pedagógicos permiten que \_\_\_\_\_ mantenga motivados a los usuarios de cursos \_\_\_\_\_. Entre las herramientas disponibles en la versión open source tenemos a: la "Gestión de Usuarios" que permite dar soporte completo a todos los usuarios, el "Organizador de Cursos" que permite ordenar los cursos en niveles conceptuales (categorías), el "Constructor de Pruebas" que permite el desarrollo de preguntas es:

- A) olat - dokeos - presenciales
- B) moodle – eFront – virtuales
- C) claroline – flickr – on line
- D) facebook - edmodo – satelital

15. Es lo suficientemente flexible para permitir una amplia gama de modos de enseñanza, basada en el \_\_\_\_\_ social, \_\_\_\_\_, enfatiza que los estudiantes y los profesores pueden contribuir a la experiencia \_\_\_\_\_.

- A) constructivismo – moodle – educativa
- B) aprendizaje - olat – estudiantil
- C) instrucción – flickr - escolar
- D) formación - dokeos – enseñanza

16. Este recurso nos ofrece otro buscador de \_\_\_\_\_ con un funcionamiento parecido a Youtube. Con \_\_\_\_\_ podemos buscar contenidos específicos por palabras clave o navegar por las diferentes categorías que nos propone. Este servicio, a diferencia de los demás, está más orientado al \_\_\_\_\_.

- A) música – efront – conocimiento
- B) sonidos – edmodo – comunicador
- C) vídeos – meta café – entretenimiento
- D) imágenes – flickr – estudiante.

**I. Lee cuidadosamente cada una de las siguientes definiciones y escoge la opción correcta.**

17. Es un sitio web para crear y almacenar historias, crónicas, relatos y cronologías utilizando el contenido de medios sociales como Twitter, YouTube, Flickr o Facebook, entre otros. Se traduce al castellano como contar, formar, narrar o describir historias, es similar a las plataformas de blog como Blogger o Wordpress, es:

- A) Storify
- B) Prezi
- C) Olat
- D) Claroline

18. Herramienta Web 2.0 para crear gráficos de forma colaborativa, realiza gráficos de flujo, mapas mentales y organizadores gráficos. Es fácil de usar, basta con arrastrar y soltar. No necesita instalación. Podemos trabajar varios a la vez, previa invitación de correo y, se actualiza continuamente, es:

- A) efront
- B) Prezi
- C) Flickr
- D) Lucidchart

**INTRODUCCION A LA COMUNICACIÓN CIENTIFICA**

19. Especifique a qué definición corresponde la siguiente expresión "Ciencia que estudia asuntos relacionados con la formación del lenguaje humano, signos orales y auditivos."

- a) Semántica
- b) Paralingüística
- c) Kinestesia
- d) Proxemia
- e) Pronominalización

20. Subraye la palabra que coincida con la siguiente definición "El ordenamiento mental de los planteamientos verbales convencionales" es:

- a) Palabra
- b) Lengua
- c) Habla
- d) Comunicación escrita
- e) Lenguaje

21. Una de las siguientes parejas de palabras NO CORRESPONDE, de acuerdo al esquema de la comunicación oral a las características que debe reunir la voz, para comunicarse acertadamente.

- a) Velocidad, Volumen
- b) Tono, Ritmo,
- c) Pausa, énfasis
- d) Parafraseo, velocidad mental

22. Elige el antónimo para cada una de las palabras que se dan a continuación:

brillo

- a) resplandor    b) fulgor    c) destello    d) opacidad    e) inadvertido

23. Elige el sinónimo de la palabra que se da a continuación

Nítido

- a) Claro    b) opaco    c) Evidente    d) terso    e) aseado

24. Lee el texto indicado a continuación y en base al concepto de pronominalización, elige la opción correcta:

"Queridos amigos: \_\_\_\_ invito a la próxima reunión de la Sociedad de los Poetas del Rock, el martes 23 a las cinco de la tarde. En \_\_\_\_ se tratarán los temas que \_\_\_\_ mismos han propuesto. Me gustaría recibir antes de día 22 sugerencias de otros temas que podamos tratarlos en la misma reunión."

- a) te; la reunión; ellos  
b) dentro dos semanas; la reunión; nuestros amigos  
c) los; ella; ustedes  
d) les; la cena; vosotros

#### FORMULACION ESTRATEGICA DE PROBLEMAS

25. Por cada nueve panes que compro María, le regalaron un pan. Si recibió 770 panes en total. ¿Cuántos panes le regalaron?

- a) 77  
b) 88  
c) 74  
d) 71  
e) 66

26. Un caracol sube por una pared vertical de 5 metros de altura. Durante el día sube 3 metros, pero durante la noche se queda dormido y resbala 2 metros. ¿En cuántos días subirá la pared?

- a) 2  
b) 3  
c) 4  
d) 5  
e) 6

27. Si el pasado mañana de hoy es el antes de ayer del día miércoles, ¿qué día fue ayer?

- a) lunes  
b) martes  
c) miércoles  
d) jueves  
e) viernes

28. Cuando asistí a una reunión, me presentaron a las señoritas María, Alicia y Julia. Entre ellas, una tiene ojos azules, la otra ojos marrones y la tercera, ojos negros. De ellas recuerdo la siguiente conversación.

1. María le decía a la de ojos azules que su otra amiga tenía ojos negros.
  2. Alicia le decía a la de ojos negros que pronto se compraría lentes de contacto
- ¿Qué color de ojos tiene Julia y Alicia respectivamente?

- a) Marrones y Negros
- b) Azules y Negros
- c) Negros y Azules
- d) Negros y Marrones
- e) Azules y Marrones

29. La señora Rita, una gran fumadora durante muchos años, finalmente decidió dejar de fumar. "Acabaré los 27 cigarrillos que me quedan", se dijo, "y jamás volveré a fumar". La costumbre de la señora Rita, era fumar exactamente dos tercios de cada cigarrillo. No tardó mucho en descubrir que con la ayuda de una cinta engomada, podía pegar tres colillas y hacer otro cigarrillo. Con los 27 cigarrillos, ¿cuántos podrá fumar en total, antes de abandonar el tabaco para siempre?

- a) 13
- b) 27
- c) 36
- d) 40
- e) 3

30. Fernando es tío paterno de Carolina, Carolina es hermana de Verónica y Verónica es madre de Alan. ¿Qué parentesco tiene Fernando con Alan?

- a) Sobrino
- b) Primo
- c) Tío abuelo
- d) Hermano
- e) papá



## MATEMÁTICAS (RECUPERACIÓN)

31) Si se tiene las formas proposicionales:

$$A: [(p \rightarrow q) \wedge \neg p] \rightarrow \neg q$$

$$B: [(p \rightarrow \neg q) \wedge q] \rightarrow \neg p$$

Entonces es VERDAD que:

- a) A y B son formas proposicionales tautológicas
- b) A es una tautología y B es una contingencia
- c) A y B son contradicciones
- d) A es una contingencia y B es una tautología

32) Un estudiante del curso de nivelación estudió todos los días del mes de Enero las materias de Matemáticas o Física; si se sabe que estudió 23 días Matemáticas y 17 días Física, entonces la cantidad de días que estudió las dos materias es:

- a) 17
- b) 15
- c) 9
- d) 8

33) La negación de la proposición  $\exists x \forall y [y = 2x \wedge \neg(x + y = 3)]$  es:

- a)  $\exists x \forall y [(y = 2x) \rightarrow (x + y = 3)]$
- b)  $\forall x \exists y [(y = 2x) \rightarrow (x + y = 3)]$
- c)  $\exists x \forall y [(x + y = 3) \rightarrow (y = 2x)]$
- d)  $\forall x \exists y [(x + y = 3) \rightarrow (y = 2x)]$

34) Si  $A = \{0, 1\}$  y  $\Delta$  es una operación sobre  $A$  tal que  $a \Delta b = \neg a \vee b$ , entonces es VERDAD que:

- a)  $\exists a \in A \forall b \in A (a \Delta b = b)$
- b)  $\Delta$  es una operación asociativa
- c)  $\Delta$  es una operación conmutativa
- d)  $\exists a \in A \forall b \in A (a \Delta b = a)$

35) Alfredo y Juan viajan a Cuenca cada 18 días y 24 días respectivamente, si hoy han estado juntos en Cuenca, entonces volverán a estar los dos a la vez en Cuenca dentro de:

- a) 36 días
- b) 48 días
- c) 72 días
- d) 96 días

36) Si el producto de dos números impares consecutivos es 195, entonces la suma de dichos números es igual

a:

- a) 12
- b) 16
- c) 20
- d) 28

37) Si  $f$  es función de variable real definida por  $f(x) = (x^2 + 4x)\mu(x+2)$ , entonces es VERDAD que:

- a)  $\text{rg } f = (-4, +\infty)$
- b)  $f$  es una función inyectiva
- c)  $f$  es una función creciente
- d)  $f$  es una función monótona

38) Si  $f$  es función de variable real inversible, definida por  $f(x) = 4 - 2^{3-|3-x|}$ ,  $x \leq 3$ ; entonces la regla de correspondencia de la función inversa de  $f$  es:

- a)  $f^{-1}(x) = \log_2(4-x)$ ,  $x \geq -4$
- b)  $f^{-1}(x) = \log_2(4-x)$ ,  $x \leq 3$
- c)  $f^{-1}(x) = \log_2(x-4)$ ,  $x \leq 3$
- d)  $f^{-1}(x) = \log_2(4-x)$ ,  $x \in [-4, 4)$

39) Si  $f$  y  $g$  son funciones de  $\mathbb{R}$  en  $\mathbb{R}$ , entonces es VERDAD que:

- a) Si  $f(x) = -g(x)$ , entonces  $f$  es una función impar
- b) Si  $f(x) = g(-x) - g(x)$ , entonces la función  $f$  es impar
- c) Si  $f(x) = g(|x-1| - |x+1|)$ , entonces  $f$  es una función par
- d) Si  $f(x) = g(-x)$ , entonces  $f$  es una función impar

40) Si  $\text{Re} = \mathbb{R}$  rango de la función  $f$  de  $\mathbb{R}$  en  $\mathbb{R}$  definida por  $f(x) = \begin{cases} 2\text{sen}|x+\pi| & , \quad x < 0 \\ x^2 - 2x & , \quad 0 \leq x \leq 2 \\ \log_2(x) & , \quad x > 2 \end{cases}$ , es:

- a)  $[-1, +\infty)$
- b)  $[-2, +\infty)$
- c)  $[-2, 2]$
- d)  $[-2, 1]$

41) Si  $\text{Re} = \mathbb{R}$  y  $p(x) : \llbracket 2^{3-x} - 2 \rrbracket = -1$ , entonces  $Ap(x)$  es:

- a)  $[-1, 0)$
- b)  $[0, 1)$
- c)  $(2, 3]$
- d)  $(-2, 3]$

42) Si  $[0, 2\pi]$  y  $p(x) : \cos(2x) - 2\cos(x) + 1 = 0$ , entonces la suma de los elementos de  $Ap(x)$  es:

- a)  $4\pi$
- b)  $3\pi$
- c)  $2\pi$
- d)  $\pi$

43) Una de las siguientes proposiciones es VERDADERA, identifícala:

- a)  $\forall x, y \in \mathbb{R} [\cos(x+y) - \cos(x)\cos(y) = \text{sen}(x)\text{sen}(y)]$
- b)  $\forall x, y \in \mathbb{R} [\text{sen}(x-y) = \text{sen}(x)\cos(y) + \cos(x)\text{sen}(y)]$
- c)  $\forall x \in \mathbb{R} [\cos(2x) + 2\text{sen}^2(x) = 1]$
- d)  $\forall x \in \mathbb{R} [\text{sen}^2(x) = \frac{1 + \cos(2x)}{2}]$

44) Si  $\text{Re} = \mathbb{R}$  y  $p(x) : \det \begin{pmatrix} 2 & 3-x \\ 3-x & 2 \end{pmatrix} = 0$ , entonces la suma de los elementos de  $Ap(x)$  es:

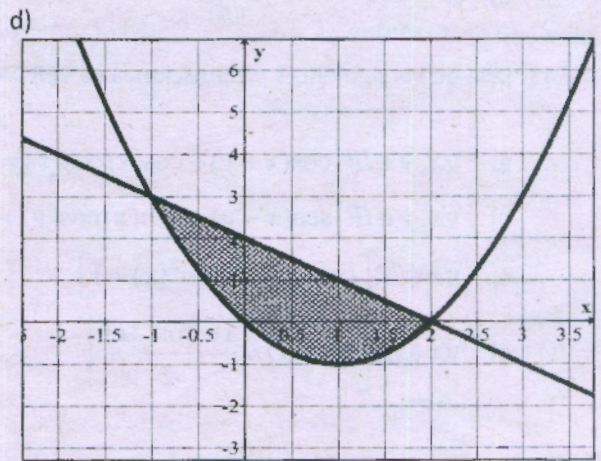
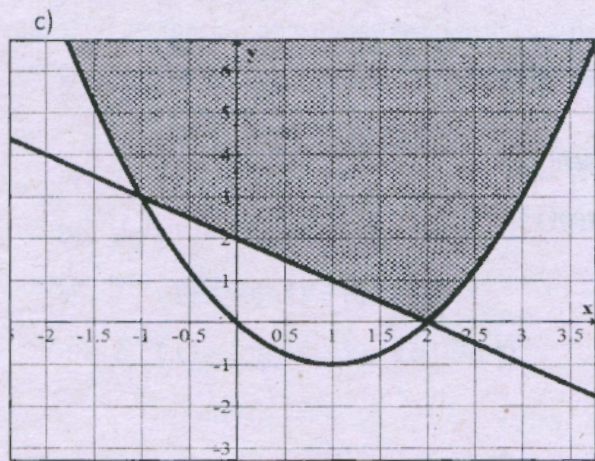
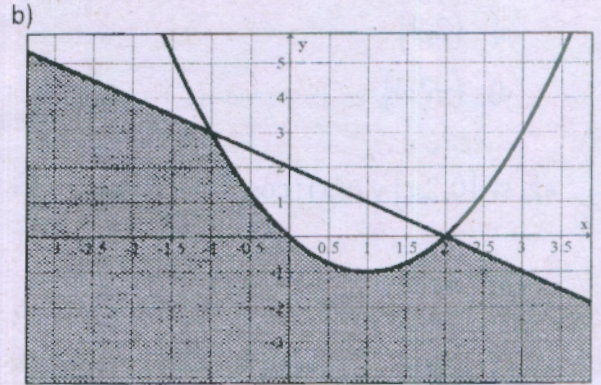
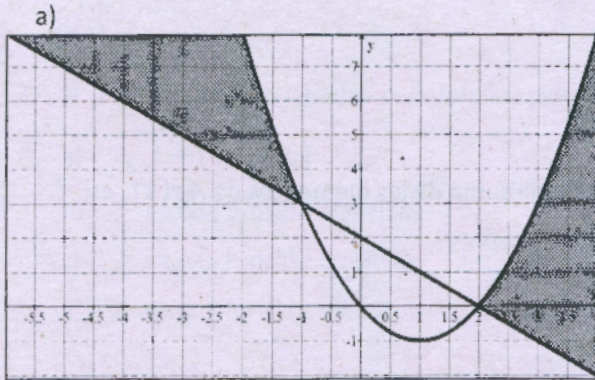
- a) 1
- b) 4
- c) 5
- d) 6

45) Si  $A$  es una matriz cuadrada de  $n \times n$ ,  $B$  y  $X$  son matriz de  $n \times 1$ , entonces VERDAD que:

- a) El sistema lineal  $AX = B$  siempre es consistente
- b) Si  $A$  es una matriz invertible, la solución del sistema  $AX = B$  es única y está dada por  $X = A^{-1}B$
- c) El sistema lineal  $AX = 0$  tiene como única solución la trivial
- d) Si  $A$  no es una matriz invertible, el sistema  $AX = B$  tiene infinitas soluciones

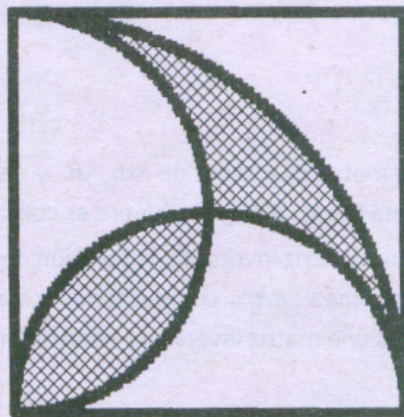
46) Si se tiene el siguiente sistema de inecuaciones  $\begin{cases} y \geq x^2 - 2x \\ y \leq 2 - x \end{cases}$ , entonces la representación gráfica del

conjunto solución es:



47) En la figura adjunta, los lados del cuadrado miden  $10u$ , entonces el área de la región sombreada es igual a:

- a)  $25\pi u^2$
- b)  $25(\pi + 2)u^2$
- c)  $25(\pi - 2)u^2$
- d)  $25(\pi - 1)u^2$



48) Si una de las raíces cuartas de un número complejo  $z$  es  $1+i$ , entonces el número  $z$  es igual a:

- a)  $-4$
- b)  $4$
- c)  $2(1-i)$
- d)  $-4i$

49) Un prisma de base cuadrada se circunscribe un cilindro de altura  $h=2r$  y radio de su base  $r$ , entonces el volumen del prisma es:

- a)  $V = 4\pi r^3$
- b)  $V = 4r^3$
- c)  $V = 2\sqrt{2}\pi r^3$
- d)  $V = 2\sqrt{2}r^3$

50) La cantidad de número de tres cifras que se pueden formar con los dígitos impares es:

- a) 10
- b) 60
- c) 75
- d) 125

## TEORÍA ECONÓMICA

Elija la respuesta correcta para cada enunciado.

51. La elasticidad precio cruzada de la demanda se calcula en función de la fórmula:

- a)  $\Delta \% QD / \Delta \% P$
- b)  $\Delta \% QD \text{ BIEN 1} / \Delta \% P \text{ BIEN 2}$
- c)  $\Delta \% QO / \Delta \% P$
- d)  $\Delta \% QD / \Delta \% RENTA$

52. Un valor negativo en la elasticidad cruzada de la demanda entre dos bienes implica que:

- a) Ambos son bienes de lujo.
- b) Se complementan entre sí.
- c) Se sustituyen entre sí.
- d) Son bienes independientes, es decir, no están relacionados entre sí.

53. Sobre precios máximos y mínimos, cuál de las siguientes declaraciones es verdadera:

- a) Si el precio mínimo es superior al de equilibrio, la cantidad demandada es menor que la ofrecida, produciendo excedente.
- b) Si el precio máximo es inferior al de equilibrio, la cantidad demandada es menor que la ofrecida, produciendo escasez.
- c) Si el precio máximo es superior al de equilibrio, la cantidad demandada es mayor que la ofrecida, produciendo escasez.
- d) Si el precio mínimo es inferior al de equilibrio, la cantidad ofertada es mayor que la demandada, produciendo excedente.

54. El excedente del productor es el área:

- a) Arriba de la curva de oferta y por debajo del precio de mercado.
- b) Debajo de la curva de la oferta y arriba del precio de mercado.
- c) Debajo de la curva de oferta y por debajo del precio de mercado.
- d) Arriba de la curva de oferta y por arriba del precio de mercado.

55. Mateo compra un iPod por USD 220.00 y obtiene un excedente del consumidor de USD 70.00. La disponibilidad a pagar de Mateo es:

- a) USD 200.00
- b) USD 150.00
- c) USD 40.00
- d) USD 290.00

56. Si al subir los ingresos de Ernesto, él deja de desayunar su típico "pan con margarina", entonces se puede concluir que para Ernesto:

- a) "el pan con margarina" es un bien delicioso.
- b) "el pan con margarina" es un bien necesario.
- c) "el pan con margarina" es un bien normal.
- d) "el pan con margarina" es un bien inferior.

57. Debido a que la pasta de dientes y los cepillos de dientes son complementos, la elasticidad \_\_\_\_\_ de la demanda es \_\_\_\_\_.
- cruzada; negativa
  - ingreso; negativa
  - cruzada; positiva
  - ingreso; positiva
58. Si la elasticidad-cruzada de iPod con respecto a iTunes es 2 y la elasticidad-cruzada de iPod con respecto a iTunes es -4.
- Se puede concluir que iPod es \_\_\_\_\_ de iTunes y \_\_\_\_\_ de Walkman.
- sustituto cercano, sustituto
  - complemento, sustituto
  - complemento cercano, complemento
  - sustituto, complemento
59. En el diagrama del flujo circular de la renta las empresas:
- Son dueñas de los factores de producción
  - Venden bienes y servicios a los hogares
  - Compran bienes y servicios a los hogares
  - Reciben salarios por el trabajo que entregan
60. Un bien inferior es aquel que:
- Puede sustituir a otros.
  - Está de moda.
  - A medida que aumenta el ingreso la demanda del mismo disminuye.
  - A medida que aumenta el ingreso la demanda del mismo aumenta.
61. Si el precio de un producto pasa de \$ 13,50 a \$ 18,40 la tasa de inflación que pudo provocar dicho aumento sería:
- 0,36
  - 0,40
  - 0,30
  - 1
62. Si el precio de un bien pasa de \$5 a \$6 dólares y la cantidad de bienes de 100u a 150u, entonces se está frente a una curva de relación:
- Neutral.
  - Directa.
  - Positiva.
  - Negativa.
63. La función del cálculo de la variación en precio es una ecuación que relaciona:
- Precio / Cantidad.
  - Precio Final - Precio Inicial / Precio inicial.
  - Precio Inicial + Precio final / 2.
  - Cantidad / Precio.

64. El costo de oportunidad por definición relaciona:

- a) El costo beneficio de una inversión.
- b) La eficiencia del uso de los recursos.
- c) El mejor uso alternativo de las cosas.
- d) La equidad en la asignación de recursos escasos.

65. Los factores de producción relacionan:

- a) Consumo, Gastos del Gobierno, Inversiones, Exportaciones netas.
- b) Trabajo, Capital Físico, Capital Humano, Iniciativa empresarial.
- c) Recursos Económicos, trabajo, Capital Físico, Capital Humano, Iniciativa Empresarial.
- d) Recursos Naturales, Trabajo, Capital Físico, Capital Humano, Iniciativa empresarial.

## SOCIOLOGIA

66. A qué exponente del Pensamiento Latinoamericano le corresponde la siguiente descripción:

*"Educador brasileño, su amplia obra escrita y sus innumerables presentaciones públicas, configuran un rico universo de reflexiones acerca de la educación, la pedagogía y la ética liberadoras".*

- a) Eduardo Galeano
- b) Paulo Freire
- c) José Carlos Mariátegui
- d) Sub-Comdte. Marcos

67. Analiza la descripción y selecciona la alternativa correspondiente: *"Nace como movimiento armado de 1994 al 2000. En la actualidad se constituye en un Movimiento Político, su ideología es el Socialismo Libertario, el indigenismo y el marxismo".*

- a) Movimiento de los Sin Tierra
- b) Movimiento de las Madres de la Plaza de Mayo
- c) Ejército Zapatista de Liberación Nacional
- d) Movimiento Indígena

68. Del listado siguiente, selecciona ¿Cuál es la definición que más se ajusta a la Estratificación Social?

- a) Cuando las posiciones jerárquicas son conquistadas en base al mérito
- b) Sistema formado por un conjunto de personas que desempeñan roles recíprocos dentro de la sociedad.
- c) Conformación de grupos horizontales, diferenciados verticalmente de acuerdo a criterios establecidos y reconocidos
- d) El paso de los individuos o de los grupos de una rama a otra.

69. Señale la alternativa que reúne a los Principales Representantes del Pensamiento Sociológico:

- a) Karl Marx, Lenin, Max Weber
- b) Augusto Comte, Emilio Durkheim, Max Weber
- c) Henry de Saint Simon, Karl Marx, Augusto Comte,
- d) Emilio Durkheim, Max Weber, Federico Engels



70. Complete el enunciado con la alternativa que considere correcta: "El concepto de estratificación social implica que existe una ..... así como una ..... estructurada"

- a) clase social; familia
- b) desigualdad institucionalizada; desigualdad social
- c) jerarquía social; desigualdad social
- d) clase social; jerarquía social

71. Lee el siguiente párrafo y selecciona la mejor respuesta entre las opciones presentadas, en referencia a la lectura crítica de los medios: (El Universo – Noticias) Lunes, 17 de marzo, 2014 .- David Mármol, miembro del colectivo Yasunidos, relató este lunes cómo fue agredido por supuestos miembros de la escolta presidencial, el pasado viernes 14 de marzo, por hacer una señal con su pulgar hacia abajo, mientras pasaba la caravana del mandatario por el sector de San Blas, en el centro de Quito. Según Mármol, quien oficializó su denuncia esta mañana ante la Fiscalía por agresión, mientras recogía firmas para sumar las 600.000 que necesita el colectivo para que el Consejo Nacional Electoral (CNE) convoque a una consulta popular que frene la explotación petrolera en el parque Nacional Yasuní, "cruzaba la caravana presidencial e hice un gesto que comúnmente usan los jóvenes en el Internet con el signo de me gusta o no me gusta y el último vehículo de la caravana me detuvo y me llevó al Itchimbía al puesto del 911".

- a) La información viene contrastada con opiniones de diferentes partes
- b) La información recoge sólo la versión de una parte
- c) Se intenta presentar la visión del medio como visión mayoritaria
- d) La información es realmente importante

72. De los siguientes enunciados señale cuál pertenece a la Revolución Industrial

- a) Lujos y despilfarros de la corte, lustró de malas cosechas y mala administración
- b) Imperio gigantesco, economía netamente agraria con una relación laboral de tipo feudal, no había industrias
- c) Hizo surgir dos clases sociales: el proletariado o clase obrera y la burguesía industrial
- d) Destrucción del sistema feudal y difusión de ideas democráticas

73. Elija la alternativa que NO considere correcta, en relación a la Actoría Ciudadana

- a) La Actoría Ciudadana, implica actuar y está relacionada con transformaciones y dinámicas.
- b) Capacidad de discutir y tener talento para los negocios
- c) Capacidad de realizar propuestas políticas
- d) Trabajar para posibilitar la incidencia social

74. Complete el siguiente pensamiento de José Carlos Mariátegui, con la alternativa que considere correcta:

"Es imposible comprender una sociedad si no se comprende su estructura económica, si no se entienden las....., eso es la economía social, la economía política"

- a) relaciones humanas
- b) relaciones sociales de explotación
- c) causas de los conflictos
- d) relaciones laborales

75. Señale la opción que mejor corresponda a la definición de Ciudadanía, de acuerdo a la clasificación de Estévez Valencia:

- a) Socio Política – Económica – Ambiental
- b) Económica Social – Política – Ecológica
- c) Política – Ecológica – Económica Social
- d) Política – Ecológica – Cultural – Económica Social

76. Señale al autor de una de las obras más polémicas e incluso considerada como el mejor best-seller político cuyo título es: "Las venas abiertas de América Latina"

- a) Paulo Freire
- b) Max Weber
- c) Eduardo Galeano
- d) José Carlos Mariátegui

77. Señale una de las desventajas de la Tecnología:

- a) Influye en el progreso social y económico
- b) Tiende a hacer un uso no sostenible del medio ambiente.
- c) Está orientada a satisfacer los deseos de los clientes
- d) Permite diseñar y crear bienes y servicios que facilitan la adaptación al medio ambiente

78. Señale al autor de la siguiente frase: "La historia de todas las sociedades hasta nuestros días es la historia de la lucha de clases"

- a) Augusto Comte
- b) Paulo Freire
- c) Karl Marx
- d) Henry de Saint Simon

79. Elija qué alternativa define a la Teoría de la Lucha de Clases

- a) Argumenta que la pobreza en los países del sur se debe a condiciones históricas de tal manera que se favorece a los países del norte y se mantiene a los países del sur en un estado constante de pobreza
- b) Nuestra época no eliminó el antagonismo de las clases; lo ha vuelto más simple ya que la sociedad se divide más en dos grandes campos enemigos: la burguesía y el proletariado
- c) Se oculta la idea de que la organización de la sociedad crea intereses específicos que llegan a determinar quién es el que compete y quién es el que coopera.

80. Señale la opción correcta en relación al rol que le corresponde a las Organizaciones Populares:

- a) De respuesta a las necesidades que no son satisfechas ni por el Estado ni por el Mercado.
- b) De intermediarias entre las comunidades y agentes externos a éstas.
- c) De promotoras del desarrollo económico, social, ambiental y la potenciación de la identidad.
- d) De responsabilidad en la satisfacción de necesidades colectivas