



ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL  
OFICINA DE ADMISIONES



- No haga marcas dispersas
- Borre totalmente para cambiar

Marca Correcta:



Marcas Incorrectas:



CEDULA DE IDENTIDAD

VERSION

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

1
2
3
4
5
6
7
8
9

Apellidos: Respuestas  
 Nombres: Educación Comercial  
 Materia: Integrador 1  
 Paralelo: Examen Final  
 Profesor: CNR2-2013

VERSION 0

	(V)	(F)			
1	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	A	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	A	B	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	A	B	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	(V)	(F)			
40	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	A	B	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	A	B	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	A	B	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	A	B	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64	A	B	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72	A	B	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75	A	B	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	(V)	(F)			
79	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80	A	B	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81	A	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
82	A	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
83	A	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
84	A	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
85	A	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
86	A	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
87	A	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
88	A	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
89	A	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
90	A	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
91	A	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
92	A	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
93	A	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
94	A	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
95	A	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
96	A	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
97	A	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
98	A	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
99	A	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100	A	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Todas = 0,12  
 31-70 = 0,13

## DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO

1. ¿Qué aspecto debemos desechar al dividir estas frutas cítricas en clases?



- a. tamaño.      b. color      **c. acidez**      d. semillas

2. Lee cuidadosamente el siguiente texto, y responde la pregunta

Antonio Flores y su esposa Pamela están planeando adquirir una casa más grande para la familia. En ella planean realizar diferentes actividades, por ejemplo: Llevarán a cabo las reuniones de la iglesia a la que ellos asisten, celebrarán el cumpleaños de sus hijos, harán celebraciones por las fiestas de Navidad y celebrarán cualquier tipo de evento que se presente durante el año, ya que ellos tienen por costumbre reunirse con sus familiares y amigos con frecuencia.

¿Cuáles son los pasos que deben seguir los Flores para planificar una estrategia que les permita escoger la casa más conveniente?

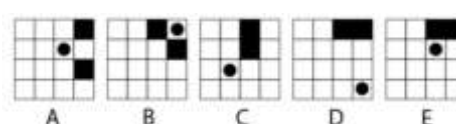
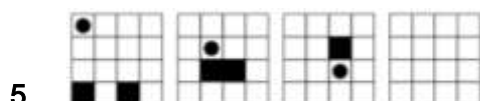
- a) Definir objetivos – Definir alternativas – Planificación - Decisión  
 b) Planificación – Definir alternativas - Decisión  
 c) Considerar variables – Considerar puntos de vista - Considerar consecuencias - Decisión  
**d) Definir objetivos – Considerar variables – Considerar puntos de vista – Decisión**

3. Lea detenidamente la siguiente lista y a partir de ella determine la respuesta correcta:

- forma
- vertical
- 12 años
- distancia del aeropuerto
- reuniones
- azul
- turquesa
- lealtad

- a. Existen 2 variables en total**  
 b. Hay una variable cualitativa y 5 variables cuantitativas  
 c. Existen 3 variables cuantitativas  
 d. Existen 8 características

En los ítems del 4 al 5, complete las secuencias seleccionando cada opción correcta.



Respuestas 4-a, 6D

- **Observa y lee detenidamente la siguiente tabla y contesta las preguntas 6,7, y 8**

	Nombre	Superficie (km <sup>2</sup> )	No. de Habitantes	Cantón
1	Baltra	27	-	Santa Cruz
2	Bartolomé	1,2	-	Santa Cruz
3	Darwin	1,1	-	Isabela
4	Españoia	60	-	San Cristóbal
5	Fernandina	642	200	Isabela
6	Floreana	172	100	San Cristóbal
7	Genovesa	14	-	San Cristóbal
8	Isabela	4.588	2.200	Isabela
9	Marchena	130	-	Santa Cruz
10	Pinta	59	-	Santa Cruz
11	Pinzón	18	-	Santa Cruz
12	Rábida	4,9	-	Santa Cruz
13	San Cristóbal	558	5.600	San Cristóbal
14	San Salvador	585	-	Santa Cruz
15	Santa Cruz	986	17.000	Santa Cruz

6. Identifica con qué **Tipo de Criterios de Ordenamiento** están analizadas las Islas Galápagos en el cuadro de acuerdo con esta clasificación: A. Natural B. Convencional

a. A: 1 y 4 B: 1 y 3    b. A: 2 B: 1, 3, 4 y 5    **c. A: 2 y 3 B: 1 y 4**    d. A: 2, 4 B: 1 y 3

7. Si ordenas **las 5 primeras Islas** por la superficie, el resultado es:

a. **De menor a mayor: 3-2-1-5-4**    c. De mayor a menor: 5-4-3-2-1  
 b. De menor a mayor: 3-2-1-4-5    d. De mayor a menor: 5-4-1-3-2

8. Si se ordenan las islas por la cantidad de habitantes a partir de la Isla Floreana, **la secuencia es:**

a. progresiva decreciente    **b. progresiva creciente**    c. progresiva alterna    d. regresiva

**UNIVERSIDAD Y BUEN VIVIR**

Lee cuidadosamente cada una de las siguientes definiciones y escoge la opción correcta.

9. Tenemos que acceder a una nueva forma de mirar y comprender el conflicto que pueda entrar en sintonía con las necesidades, intereses, valores y creencias de los otros, tenemos que hacer:
- a) Retroalimentación
  - b) Reencuadre
  - c) Reestructuración
  - d) Reordenamiento
10. Fortalecer la educación superior con visión científica y humanista, articulada a los objetivos para el Buen Vivir, es
- a) Política de cambio
  - b) Política de revolución
  - c) Política de estado
  - d) Política de Transformación
11. Un componente esencial del Buen Vivir es:
- a) Sociabilidad
  - b) Educación
  - c) Conocimiento
  - d) Investigación

**Complete los siguientes enunciados:**

12. Al transmitir \_\_\_\_\_ se hace uso de \_\_\_\_\_ de comunicación que impiden \_\_\_\_\_ adecuadamente.
- a) rumores – patrones – comunicarnos
  - b) habladurías – señales – escucharnos
  - c) información – códigos – expresarnos
  - d) sentimientos – formas – sincerarnos

13. El Ecuador es un Estado constitucional de \_\_\_\_\_ y justicia social, \_\_\_\_\_, soberano, independiente, \_\_\_\_\_ y plurinacional.
- a) trabajo – autosuficiente – multilingüe
  - b) respeto – soberano – económico
  - c) derechos – democrático – intercultural
  - d) luchadores – espléndido - solidario

## ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE

Lee cuidadosamente cada una de las siguientes definiciones y escoge la opción correcta.

14. Software de código abierto para implementar fácilmente una plataforma dedicada al aprendizaje y la colaboración en línea. Disponible en varios idiomas, puede ser descargado e instalado libremente.
- a) eFront
  - b) Olat
  - c) Moodle
  - d) Claroline
15. Desarrollado con la idea de reducir los costes de utilización de las nuevas tecnologías en la educación, disponible como software libre bajo la licencia GPL (GNU General Public Licence) y puede ser utilizado sin ninguna restricción. El nombre proviene de una abreviación en español es Sistema Integrado de Cooperación, Información y Aprendizaje, es:
- a) Olat
  - b) Ilias Learning Management
  - c) Claroline
  - d) eFront
  - e) Moodle

Complete los siguientes enunciados:

16. Desarrollado con la idea de reducir los costes de utilización de las nuevas \_\_\_\_\_ en la educación, disponible como \_\_\_\_\_ libre bajo la licencia GPL (GNU General Public Licence), \_\_\_\_\_ puede ser utilizado sin ninguna restricción. El nombre proviene de una abreviación en español es Sistema Integrado de Cooperación, Información y Aprendizaje.
- A) técnicas – plataforma - olat
  - B) metodologías – descarga - claroline
  - C) herramientas - transformador - efront
  - D) tecnologías – software - Ilias Learning Management
17. Actualmente \_\_\_\_\_ es el producto más extendido y usado es el CLE (Collaboration and Learning Environment) que es un sistema robusto que da soporte a 4 millones de \_\_\_\_\_ en entornos educativos para potenciar la \_\_\_\_\_ cooperativa, el aprendizaje y la investigación. CLE representa los valores y requerimientos de la comunidad de educadores que han contribuido al software.
- a) sakai Project – usuarios – enseñanza
  - b) claroline – estudiantes – colaboración
  - c) efront – personal – actividad
  - d) olat – trabajadores – sociabilidad
18. Es un LMS de libre distribución desarrollado en \_\_\_\_\_ que le permite soportar hasta unos 700 usuarios concurrentes en un servidor UNIX normal, \_\_\_\_\_ está disponible en más de 30 idiomas. Posee las habituales tareas de administración: creación de cuentas, gestión de cuentas, asignación de roles, administración del servidor, gestión de cursos, etc. Como novedad respecto a \_\_\_\_\_ permite, independientemente del tipo de usuario que seas, la personalización de tu página de entrada.
- a) pascal – sakai projet - efront
  - b) java – olat – moodle
  - c) visual – claroline - sakai Project
  - d) cobol – dokeos – flickr

**INTRODUCCION A LA COMUNICACIÓN CIENTIFICA**

Lea detenidamente el texto aplicando el correspondiente proceso de comprensión lectora (Literal, Inferencial y analógico) y realice las actividades solicitadas. Encierre en un círculo la opción correcta:

Durante la Primera Guerra Mundial, apareció un nuevo medio de comunicación electrónica, que había sido inventado con casi 10 años de anticipación a la guerra: la radio. La radio permitió que se instalen sistemas de comunicación mucho más rápidamente que con los teléfonos de campo. Además, sus señales invisibles no pudieron ser detenidas por los artilleros o cortadores de cables, cosa que sí sucedía con los cables de transmisión telefónica. A partir de la Primera Guerra Mundial pocos avances se han hecho en el área de los teléfonos de campo, sin embargo los avances en los sistemas de transmisión por radio han sido continuos.

VERA, Guillermo. Revista el túnel

**19. ¿Cuál es la idea principal del párrafo?**

- a) En la historia del mundo han habido muchos avances en la radio.
- b) La radio fue la tecnología más novedosa.
- c) Los equipos de radio y teléfonos de campo que fueron usados durante la Primera Guerra Mundial.
- d) La radio tenía más ventajas que los teléfonos de campo durante la Primera Guerra Mundial.

**20. Un sinónimo para la expresión “teléfonos de campo” es...**

- a) radio-transmisores
- b) televisión por cable
- c) teléfonos con cables
- d) teléfonos inalámbricos

**21. Escoja el mejor esquema que se adapte a la manera de organizar la información proporcionada en el párrafo anterior**

- a) comparación
- b) Diagrama de flujo
- c) Relaciones familiares
- d) Clasificación jerárquica

Analice las oraciones presentadas a continuación, luego construya la analogía con el par de palabras que completan la analogía.

**22. sapo: anfibio :: lagartija: \_\_\_\_\_**

- a) omnívoros
- b) vivíparo
- c) reptil
- d) ovíparo

**23. \_\_\_\_\_ es a barco como ciclista es a \_\_\_\_\_**

- a) Turbulencia-tráfico
- b) piloto- triciclo
- c) Capitán -bicicleta
- d) Titanic - bicicleta

**24. \_\_\_\_\_ es a mano como zapato \_\_\_\_\_**

- a) dedos-calzado
- b) guante-pie
- c) tacto-caminata
- d) piel-vestimenta

**25. De acuerdo a las siguientes parejas o par de palabras, identifique a que tipo de antónimo pertenece Para de palabras AMAR-ODIAR**

- a) Antónimo excluyente de dos valores
- b) Antónimo de negación
- c) Antónimo recíproco de dos valores
- d) Antónimo inverso de dos valores

**FORMULACION ESTRATEGICA DE PROBLEMAS**

26. En una sala hay 10 taburetes de tres patas y 6 sillas de 4 patas. En todos ellos hay sentadas personas con dos piernas. ¿Cuántas piernas y patas hay en total?
- a) 72
  - b) 70
  - c) 86
  - d) 68
  - e) 48
27. En una canasta hay 80 frutas entre buenas y dañadas, la cantidad de frutas buenas es el triple de las frutas dañadas. ¿Cuántas frutas buenas hay?
- a) 20
  - b) 30
  - c) 15
  - d) 35
  - e) 24
28. En un ascensor van tres personas. Pedro, Leonardo y David. En total el ascensor lleva 600 libras. Si Pedro pesa el 50% del total y David pesa una quinta parte del peso de Leonardo. ¿Cuál es el peso de David?
- a) 20 libras
  - b) 30 libras
  - c) 40 libras
  - d) 45 libras
  - e) 50 libras
29. Un estudiante debe leer una novela en una semana. Entre lunes y martes lee una quinta parte del libro, el miércoles lee una cuarta parte del resto. Si para los días restantes le quedan 72 páginas. ¿Cuál es el número total de páginas del libro?
- a) 100
  - b) 120
  - c) 140
  - d) 150
  - e) 160
30. Al preguntarle la edad Diana ella respondió que tiene 24 años y que corresponde al 75% de su edad. ¿Cuál es la edad de Diana?
- a) 28 años
  - b) 30 años



- c) 32 años
- d) 34 años
- e) 36 años

### TEORIA ECONOMICA

51. Un aumento en el ingreso de los consumidores provoca:
- a. Un desplazamiento de la curva de demanda hacia la derecha.
  - b. Un desplazamiento de la curva de demanda hacia la izquierda.
  - c. Un desplazamiento de la curva de oferta hacia la izquierda.
  - d. Un desplazamiento de la curva de oferta hacia la derecha.
52. Si un mercado se encuentra en el equilibrio y se produce un aumento en los costes de producción, entonces es verdad que:
- a. El precio y la cantidad de equilibrio disminuyen.
  - b. El precio y la cantidad de equilibrio aumentan.
  - c. El precio aumenta y la cantidad de equilibrio disminuye.
  - d. El precio disminuye y la cantidad de equilibrio aumenta.
53. La tendencia del precio de mercado a ir variando hasta converger al equilibrio, se denomina:
- a. Fuerza de Mercado.
  - b. Poder de Mercado.
  - c. Mecanismo de Mercado.
  - d. Mano Invisible.
54. Si la elasticidad precio demanda de un bien "U" es igual a -1,10, entonces es verdad que:
- a. La demanda por el bien "U" es elástica.
  - b. La demanda por el bien "U" es de elasticidad unitaria.
  - c. La demanda por el bien "U" es inelástica.
  - d. La demanda por el bien "U" tiene una elasticidad imperfecta.
55. Cuando se dice que el valor absoluto de la elasticidad precio-demanda de un bien es mayor a la unidad, entonces se puede decir que:
- a. Los consumidores de dicho bien no son sensibles ante variaciones en su precio.
  - b. Los consumidores de dicho bien sí son sensibles ante variaciones en su precio.
  - c. Los consumidores de dicho bien son sensibles ante variaciones en el precio de un bien complementario al bien que compran.
  - d. Los consumidores de dicho bien son sensibles ante variaciones en el precio de un bien sustituto al bien que compran.
56. En un mercado existe excedente cuando
- a. El precio de mercado es mayor al precio de equilibrio.
  - b. El precio de mercado es menor al precio de equilibrio.
  - c. El precio de mercado es igual al precio de equilibrio.
  - d. El precio de mercado tiende a cero.

57. Si el ahorro nacional aumenta entonces:

- a. La tasa de interés aumenta y la cantidad de inversión disminuye.
- b. La tasa de interés disminuye y la cantidad de inversión disminuye.
- c. La tasa de interés aumenta y la cantidad de inversión aumenta.
- d. La tasa de interés disminuye y la inversión aumenta.

58. Si Pedro decide invertir \$100 000 en la compra de acciones que le generan un rendimiento promedio del 20% en lugar de comprar bonos (por el mismo monto) que pagan un rendimiento del 10% anual. Entonces, el coste de oportunidad en el que incurre Pedro es igual a:

- a. \$5000 por año.
- b. \$10 000 por año.
- c. \$10 000 por semestre.
- d. \$20 000 por año.

59. La Microeconomía estudia:

- a. El comportamiento individual de los agentes económicos.
- b. El comportamiento de las variables agregadas.
- c. La economía en su conjunto.
- d. La tendencia del tipo de cambio.

60. Si las exportaciones son menores a las importaciones, entonces:

- a. Las exportaciones netas son positivas.
- b. Las importaciones netas son nulas.
- c. Existe un déficit en el saldo de la balanza comercial.
- d. Existe un superávit en el saldo de la balanza comercial.

61. Cuando la cantidad demandada es mayor a la cantidad ofertada:

- a. El precio de mercado es mayor al precio de equilibrio.
- b. El precio de mercado es menor al precio de equilibrio.
- c. El precio de mercado es igual precio de equilibrio.
- d. El precio de mercado es negativo.

62. La compra de un ceviche de ostras en General-Villamil Playas (Guayas-Ecuador) por parte de un turista chileno es una transacción que:

- a. Se la considera en el PNB de Ecuador como consumo.
- b. Se la considera en el PIB de Chile como consumo.
- c. Se la considera en el PIB de Ecuador como consumo.
- d. Se la considera en el PIB de Ecuador como inversión.

63. La compra de una nueva vivienda por parte de una familia se considera al momento de calcular el PIB como:

**a. Inversión.**

- b. Compras del Estado.
- c. Consumo.
- d. Importación.

64. En el año base:

- a. El PIB Nominal puede ser mayor que el PIB Real.
- b. El PIB Nominal puede ser menor que el PIB Real.
- c. El PIB Nominal puede ser igual al PIB Real.
- d. El PIB Nominal siempre es igual al PIB Real.**

65. Una herramienta que permite identificar si dos bienes son complementarios o sustitutos, es:

- a. La Elasticidad precio-demanda.
- b. La Elasticidad precio-cruzada de la demanda.**
- c. La Elasticidad renta-demanda.
- d. La Elasticidad precio-oferta.

**SOCIOLOGIA**

**66. Quién fue el conductor de la Revolución Francesa**

- a) Robespierre
- b) Marat
- c) Dantón
- d) Saint Just

**67. De los siguientes enunciados cuál define la Actoría Ciudadana**

- a) Trabajar para posibilitar que un grupo construya su capacidad real de incidencia social y se convierta en referente ocupando un escenario de acción y transformación.
- b) Actividad humana orientada por otros hombres
- c) Tiene que ver con el paso de un rol a otro
- d) Movimientos o desplazamientos que efectúan los individuos, las familias o los grupos dentro de un determinado sistema socioeconómico.

**68. Complete el enunciado con la alternativa que considere correcta: "Detrás de toda política pública SIEMPRE debe de existir ....."**

- a) Un político con poder de ejecución y evaluación.
- b) Una obligación con la satisfacción de las necesidades del pueblo.
- c) Un enfoque de derechos
- d) Un impacto positivo

**69. A qué exponente del Pensamiento Latinoamericano le corresponde el siguiente pensamiento: "Es imposible comprender una sociedad si no se comprende su estructura económica, si no se entienden las relaciones sociales de explotación, eso es la economía social, la economía política"**

- a) Monseñor Leonidas Proaño

- b) José Carlos Mariátegui
- c) Paulo Freire
- d) Eduardo Galeano

**70. Señale quién fue el primero en utilizar el término Sociología:**

- a) Max Weber
- b) Emilio Durkheim
- c) Augusto Comte
- d) Henry de Saint Simon

**71. Señale al autor de la siguiente frase: “La historia de todas las sociedades hasta nuestros días es la historia de las luchas de clases”**

- a) Augusto Comte
- b) Paulo Freire
- c) Karl Marx
- d) Henry de Saint Simon

**72. ¿Cuáles son los principales agentes o impulsores de la globalización?**

- a) Las bolsas de valores y la venta de certificados de patentes.
- b) Las grandes casas comerciales de cada país y las fábricas que transforman materias primas.
- c) El FMI, La ONU y La OEA
- d) los bancos y las empresas multinacionales.

**73. En relación a las desventajas que trae consigo el proceso de la Globalización, elija cuál de las alternativas es la correcta:**

1. En los países desarrollados aumentará el desempleo y la pobreza
  2. Aumenta la competitividad entre los empresarios.
  3. Mayor desigualdad económica entre los países desarrollados y subdesarrollados
  4. Mayor fuga de capitales porque cuando las empresas multinacionales lo decidan
- a) 1, 2, 3
  - b) 2, 3, 4
  - c) 2, 4, 5
  - d) 1, 2

**74. Señale cuál de las opciones contiene a los principales filósofos griegos que aportaron al pensamiento Sociológico:**

- a) Platón, Tales de Mileto, Aristóteles
- b) Sócrates, Platón, Aristóteles
- c) Pitágoras, Demócrito, Platón
- d) Zenón, Epicuro, Anaxágoras

**75. De los siguientes enunciados señale cuál NO pertenece a la Revolución Francesa:**

- a) Caída de la monarquía y ascensión de la burguesía
- b) Difusión de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano

- c) Se fomentaron los movimientos nacionalistas
- d) Hizo surgir dos clases sociales: el proletariado o clase obrera y la burguesía industrial

76. **Señale a qué teoría pertenece el siguiente enunciado:** “La economía mundial posee un diseño desigual y perjudicial para los países no desarrollados, a los que se les ha asignado un rol *periférico* de producción de materias primas”

- a) Teoría del Orden Social
- b) Teoría del Cambio Social
- c) Teoría de la Dependencia
- d) Teoría del Materialismo Histórico

77. **De las siguientes opciones cuál contempla y caracteriza el uso de las redes sociales:**

- a) Brindan la posibilidad de ver el mundo desde una perspectiva dinámica
- b) Acortan distancias
- c) Fuente de información, conocimiento, aprendizaje e interacción virtual
- d) Facilitan el fluido de la información

78. **De los siguientes enunciados cuál define al Movimiento Social**

- a) Implica actuar y actuar está relacionado fuertemente con acciones, transformaciones y dinámicas.
- b) Agrupación no formal de individuos u organizaciones dedicadas a cuestiones socio-políticas que tiene como finalidad el cambio social
- c) Actividad humana orientada por otros hombres
- d) Elemento central de la descomposición de las sociedades capitalistas

79. **A qué Revolución corresponden las siguientes características:** “Imperio gigantesco, economía netamente agraria con una relación laboral de tipo feudal, no había industrias, por lo tanto la burguesía industrial casi no existía, los campesinos vivían en condiciones de extrema pobreza”

- a) Revolución Rusa
- b) Revolución Francesa
- c) Revolución China
- d) Revolución Industrial

80. **Señale cuál de los siguientes teóricos es considerado como el principal representante de la Corriente Positivista**

- a) Voltaire
- b) Rousseau
- c) Max Weber
- d) Augusto Comte