



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS  
CURSO DE NIVELACIÓN 2014 – 1S



PRIMERA EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS PARA CIENCIAS, INGENIERÍAS Y EDUCACIÓN COMERCIAL  
GUAYAQUIL, 16 DE JUNIO DE 2014  
HORARIO: 08H30 – 10H30  
VERSIÓN 0

1) Dados los siguientes enunciados:

- I.  $x + 1 = 0$
- II.  $p \rightarrow q$
- III. ¡Qué fácil está el examen!
- IV.  $(2 + 5)^{-1} > (3 + 4)^{-1}$
- V. ¿Cuánto tiempo necesitaré para realizar el examen?

Entonces es VERDAD que:

- a) I y II son proposiciones pero no III.
- b) III es proposición pero no IV.
- c) V es proposición siempre que lo sea IV.
- d) Si IV es proposición, entonces V no lo es.**
- e) I, II y IV no son proposiciones.

2) Se conoce que la proposición “Basta que el paciente tenga deficiencia de glóbulos rojos o haya perdido mucha sangre, para que tenga anemia” es VERDADERA, identifique la proposición FALSA.

- a) Es suficiente que un paciente tenga deficiencia de glóbulos rojos, para que tenga anemia.
- b) Es suficiente que un paciente haya perdido mucha sangre, para que tenga anemia.
- c) Es necesario que un paciente tenga anemia, para que haya perdido mucha sangre o tenga deficiencia de glóbulos rojos.
- d) Es necesario que un paciente no haya perdido sangre, para que no tenga anemia.**
- e) Es suficiente que un paciente no tenga anemia, para que no tenga deficiencia de glóbulos rojos.

3) Si la proposición compuesta  $[(a \wedge \neg b) \rightarrow c] \vee \neg(c \vee d)$  es FALSA, entonces es VERDAD que:

- a)  $b \vee a \equiv 0$
- b)  $c \vee a \equiv 0$
- c)  $a \rightarrow c \equiv 0$**
- d)  $d \rightarrow a \equiv 0$
- e)  $\neg c \vee \neg d \equiv 0$

4) Si la forma proposicional  $f(p, q, r, s)$  es una contradicción, entonces es VERDAD que:

- a)  $f(1,1,0,0) \leftrightarrow f(0,0,1,1) \equiv 1$
- b)  $f(1,1,1,1) \rightarrow f(0,0,0,0) \equiv 0$
- c)  $f(0,1,0,1) \vee f(1,0,1,0) \equiv 1$
- d)  $f(1,1,1,0) \wedge f(0,1,1,1) \equiv 1$
- e)  $f(0,0,0,0) \vee f(1,1,1,1) \equiv 1$

5) Considere los conjuntos:  $A = \{x \in \mathbb{Z} / -3 \leq x < 1\}$ ,  $B = \left\{x \in \mathbb{N} / 1.2 < x < \frac{19}{10}\right\}$  y

$C = \{\emptyset, \{\emptyset\}, \{\emptyset, \{\emptyset\}\}$ . Identifique la proposición VERDADERA.

- a)  $N(A) = 4N(B)$
- b)  $N(C) = N(B) + 4$
- c)  $N(C) = \frac{N(A) + N(B)}{2}$
- d)  $N(B) - N(C) = 1 - N(A)$
- e)  $N(A) = 3 - N(B)$

6) Dados  $Re_x = \{2, 3, 5\}$ ,  $Re_y = \{0.5, 10, 24\}$  y  $p(x, y): x$  es divisor de  $y$ . Identifique la proposición VERDADERA.

- a)  $\exists x \forall y [p(x, y)]$
- b)  $\forall x \exists y [p(x, y)]$
- c)  $N(Ap(x, y)) = 3$
- d)  $N(Ap(x, y) \cap (Re_x \times Re_y)) = 6$
- e)  $N(Ap(x, y) \cup (Re_x \times Re_y)) = 13$

7) Sea el conjunto  $A = \{1, 3, 4, 7, 8\}$  y sean  $r_1$  y  $r_2$  dos relaciones definidas sobre este conjunto  $r_1: A \rightarrow A$  y  $r_2: A \rightarrow A$  tales que:

$$r_1 = \{(x, y) / x^2 + y \text{ es impar}\}$$

$$r_2 = \{(x, y) / |x - y| \geq 3\}$$

Es VERDAD que  $N(r_1 \cap r_2)$  es:

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8
- e) 9

8) Sean  $A$ ,  $B$  y  $C$  tres conjuntos tales que:  $A = \{1,2,3\}$ ,  $B = \{x,y,z\}$  y  $C = \{\Delta, ?\}$ . Identifique la proposición FALSA.

- a)  $\{(1,x), (3,z)\} \subseteq A \times B$
- b)  $N(A \times B \times C) = 18$
- c)  $(2,z,?) \in A \times B \times C$
- d)  $C \times C \subset \{(?,?)\}$
- e)  $N(B \times B) = 9$

9) Dadas las premisas de un razonamiento:

- $H_1$  : Existen policías que no son corruptos.
- $H_2$  : Todos los policías que no son corruptos son héroes.
- $H_3$  : Ningún héroe es actor o corrupto.
- $H_4$  : Godines es actor.

La conclusión que hace el razonamiento VÁLIDO es:

- a) Godines no es policía.
- b) Godines no es corrupto.
- c) Algunos policías son actores.
- d) **No todo policía es actor.**
- e) Ningún policía es actor.

10) El valor numérico de:  $\frac{12}{5}(5.5) - \frac{1}{0.8333...} - \frac{1}{0.1}$ , es:

- a) -2
- b) -1
- c) 0
- d) 1
- e) **2**

11) Sean los números reales  $a, b, c, d, x$ . Identifique la proposición FALSA.

- a) Si  $a > b$  y  $c > d$ , entonces  $b + d < a + c$
- b) **Si  $a < b$  y  $c < 0$ , entonces  $ac < bc$**
- c) Si  $0 < a < b$  y  $0 < c < d$ , entonces  $ac < bd$
- d) Si  $a < b$  y  $b < c$ , entonces  $a < c$
- e)  $a < x \leq b$  es equivalente a  $x \in (a, b]$

12) La expresión  $\frac{\sqrt{x^4 - x^2}}{\sqrt{x^2 - 1}} = -x$  es válida en el siguiente subconjunto de números reales:

- a)  $\emptyset$
- b)  $(-\infty, 0)$
- c)  $(-\infty, -1)$
- d)  $(-\infty, -1) \cup (-1, 0)$
- e)  $\{0\}$

13) Sea  $\text{Re} = \mathbb{R}$  y el predicado  $p(x): \frac{x^2 + 10x + 16}{(x-1)|x-1|(x^2+1)} > 0$ , el conjunto de verdad

$Ap(x)$  es el intervalo:

- a)  $(-8, -2) \cup (1, +\infty)$
- b)  $[-2, 1]^c$
- c)  $(-2, +\infty)$
- d)  $(-8, 1)$
- e)  $(-\infty, -8) \cup (-2, 1)$

14) Si 10 obreros pueden hacer un trabajo en 24 días. La cantidad de obreros de igual rendimiento que se necesitarán para hacer un trabajo de 7 veces más considerable, en un tiempo de un  $\frac{1}{5}$  de lo anterior es:

- a) 150
- b) 200
- c) 250
- d) **350**
- e) 400

15) Después de simplificar la expresión algebraica  $\left(\frac{x^3y - x^2y^2 + xy^3}{2x^3y^2 - x^2y^3}\right)^{-1} \div \frac{2x^2 + xy - y^2}{x^3 + y^3}$

se obtiene:

- a)  $x + y$
- b)  **$xy$**
- c)  $x$
- d)  $y$
- e)  $1$

16) Sea el conjunto  $S = \{\Delta, O, *, ?\}$  y la operación binaria  $\oplus$  tal que:

$\oplus$	$\Delta$	$O$	$*$	$?$
$\Delta$	$\Delta$	$*$	$O$	$\Delta$
$O$	$*$	$O$	$\Delta$	$O$
$*$	$O$	$\Delta$	$*$	$*$
$?$	$\Delta$	$O$	$*$	$?$

Identifique la proposición FALSA.

- a) La operación es conmutativa.
- b) El elemento neutro de la operación es “?”.
- c)  $\Delta \oplus O = * \oplus *$
- d)  $(O \oplus ?) \oplus ? = O$
- e)  $(* \oplus \Delta) \oplus O = * \oplus (\Delta \oplus O)$

17) Si el quinto término de una progresión aritmética es 6 y el trigésimo primer término es 84, entonces el séptimo término de la sucesión es:

- a) 9
- b) 12**
- c) 15
- d) 18
- e) 21

18) El término central del desarrollo de  $\left(\sqrt[5]{x^4} - \frac{1}{\sqrt[6]{y}}\right)^{14}$  es:

- a)  $\frac{3432x^5\sqrt[5]{x^3}}{y\sqrt[6]{y}}$
- b)  $-\frac{3432x^5\sqrt[5]{x^3}}{\sqrt[6]{y^7}}$**
- c)  $\frac{3432x^4\sqrt[5]{x^3}}{\sqrt[5]{y}}$
- d)  $-\frac{3432x^4\sqrt[5]{x^3}}{\sqrt[5]{y}}$
- e)  $\frac{x^5\sqrt[5]{x^3}}{6y\sqrt[6]{y}}$

19) Una caja de 20 piezas contiene 3 defectuosas. Se desea un grupo de 5 piezas por requerimiento de producción. Entonces el número de grupos diferentes que se pueden formar y que contengan las 3 piezas defectuosas es:

a)  $\binom{20}{5}$

b)  $\binom{20}{3}$

c)  $\binom{17}{3}$

**d)  $\binom{17}{2}$**

e)  $\binom{15}{2}$

20) Dada la función de variable real  $f(x) = \frac{(x-1)(x^2+x+1)}{(x^2-x-6)(x^3-1)}$ , identifique la proposición

FALSA.

**a) La función tiene una asíntota vertical y dos asíntotas horizontales.**

b) La función tiene una asíntota horizontal y dos asíntotas verticales.

c) Cuando  $x \rightarrow \infty$ , el valor de  $f(x)$  es muy cercano a cero.

d) La función tiene una asíntota vertical en  $x = -2$ .

e) Cuando el valor de  $x$  está muy cercano a 3, el rango de la función es un valor que tiende a infinito.

21) Dada la función de variable real  $f(x) = \begin{cases} |x| & , |x| \geq 2 \\ x^2 - 2 & , -2 < x < 2 \end{cases}$ , identifique la proposición

VERDADERA.

a) La función es impar.

b) La función es inyectiva.

**c) La función es par.**

d) La función es creciente en el intervalo  $(-\infty, 0]$ .

e) La función es decreciente en el intervalo  $[0, +\infty)$ .

22) Sabiendo que la función de variable real  $f$  es inyectiva y además  $f(9) = 2a$ ,  $f(a-2) = 3$  y  $f(5) = 3$ , entonces el valor de  $f(a+2)$  es:

a) 10

b) 12

**c) 14**

d) 16

e) 18

23) Sea  $f : \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R}$  tal que  $f(x) = \begin{cases} 3x - 6, & |x - 2| < 3 \\ 0, & x \geq 5 \vee x \leq -1 \end{cases}$

Entonces la regla de correspondencia de  $3 - f(3 - x)$  es:

a)  $3 - f(3 - x) = \begin{cases} 3x - 3, & |x - 1| < 3 \\ 0, & |x - 1| \geq 3 \end{cases}$

b)  $3 - f(3 - x) = \begin{cases} 3x - 3, & |x - 1| \geq 3 \\ 0, & |x - 1| < 3 \end{cases}$

c)  $3 - f(3 - x) = \begin{cases} 3x, & |x - 1| < 3 \\ 3, & |x - 1| \geq 3 \end{cases}$

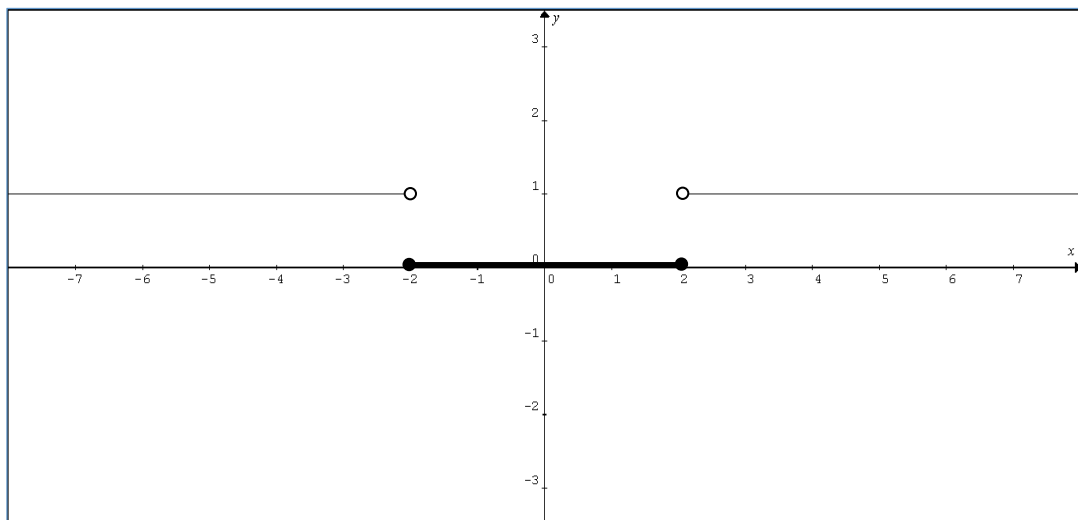
d)  $3 - f(3 - x) = \begin{cases} 3x, & |x - 1| \geq 3 \\ 3, & |x - 1| < 3 \end{cases}$

e)  $3 - f(3 - x) = \begin{cases} 3x - 12, & |x - 1| < 3 \\ 0, & |x - 1| \geq 3 \end{cases}$

24) Dada la función  $f : \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R}$  tal que  $f(x) = x \operatorname{sgn}(2x - x^2) + 1$ , identifique la proposición VERDADERA.

- a)  $f$  es sobreyectiva.
- b)  $f$  es Inyectiva.
- c)  $\exists x \in \mathbb{R}, f(x) = 0$
- d)  $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) \geq 0$
- e)  $\forall x \in \mathbb{R}, |f(x)| \geq 1$

25) Sea  $f : \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R}$  cuya gráfica se adjunta:



Entonces la regla de correspondencia de  $f$  es:

a)  $f(x) = \text{sgn}(|x| - 2)$

**b)**  $f(x) = \mu(x^2 - 4)$

c)  $f(x) = |\mu(x - 2)|$

d)  $f(x) = |\text{sgn}(x^2 - 4)|$

e)  $f(x) = ||x - 2| - 2|$