

NOMBRE _____ PARALELO _____

DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO

1. Lea el escrito que encuentre a continuación y siguiendo el proceso de Definir Objetivos, elija la opción que creas conveniente.

“Un grupo de amigos participa en una competición de fútbol organizado por el colegio donde ellos estudian. Si el técnico que los entrena los logra motivar, ellos se proponen ganar la competición debido a los buenos resultados. Por otro lado, el entrenador se ganaría un gran reconocimiento en la competición pero el sueña con dirigir la Liga de Quito.”

1. OBJETIVO DEL ENTRENADOR: motivar a sus jugadores.
2. OBJETIVO DEL EQUIPO: ser contratados por un equipo de la liga ecuatoriana.
3. OBJETIVO DEL ENTRENADOR: dirigir la Liga de Quito
4. OBJETIVO DEL EQUIPO: ganar la competición.
5. OBJETIVO DE ENTRENADOR Y EL EQUIPO: ganar prestigio en la competición

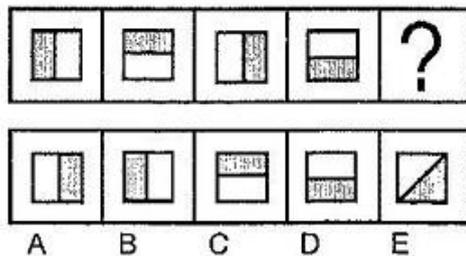
- a) 1 y 4 son correctas
- b) 2 y 5 son correctas
- c) 5 y 1 son correctas
- d) 4 y 3 son correctas
- e) 3 y 2 con correctas

2. Hallar cuatro números cuya suma sea 90. El segundo es el doble del primero, el tercero es el doble del segundo y el cuarto es el doble del tercero. ¿Cuáles son los números?

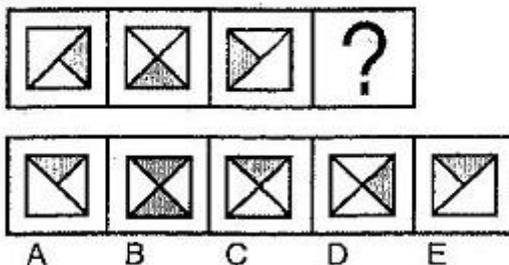
- a) 8,16,32,64
- b) 5,10,20,40
- c) 6,12,24,48
- d) 10,20,40,20
- e) 4,8,16,32

Seleccione la figura abstracta que corresponda al espacio en el que se encuentra el signo de interrogación:

3.



4.



5. De las palabras mostradas a continuación, forme tres criterios de clasificación. Elija la opción correcta.

pereza	pista	lombriz
reunión	luz	sinónimo
vista	síntesis	manta

- a) Palabras que empiezan con P; Palabras que empiezan con L; Palabras que empiezan con S.
b) Agudas; graves; esdrújulas.
c) Sinónimos; Antónimos; Analogías.
d) Palabras de dos sílabas; Palabras de cuatro sílabas; palabras de tres sílabas.
e) Palabras que contienen la letra Z; Palabras que contienen la letra S; Palabras que contienen la letra H.

6. ¿Qué parentesco tiene conmigo el hijo único de la esposa del único hijo de mi abuela?

- a) Es mi padre
b) Soy yo
c) Es mi hermano
d) Es mi tío
e) Es mi cuñado

7. Un atleta se lesiona y su seguro médico pago el 80% de su tratamiento. ¿Cuánto pagó el deportista si todo el tratamiento costo \$2000?

- a) 1600
b) 400
c) 40
d) 1800
e) 800

8. Isabel prepara 25 pizzas por hora y María 20 pizzas por hora. Cada una tiene que preparar 500 pizzas. Si Isabel terminó, ¿Cuántas le faltan por preparar a María?

- a) 100
b) 60
c) 90
d) 120
e) 50

9. Paola nació 5 años después que Juan. Guillermo duplica la edad de Juan. Silvia, si bien es cierto, le lleva muchos años de diferencia a Paola, nació después que Juan. Félix, primo de Paola, es menos viejo que Guillermo, pero mucho menos joven que Juan. ¿Cuál de los cinco es el mayor y cuál es el menor?

- a) Paola es la mayor y Guillermo es el menor
b) Silvia es la menor y Juan es el mayor
c) Juan es el mayor y Silvia es la menor
d) Félix es el menor y Paola es la mayor
e) Guillermo es el mayor y Paola es la menor

10. Un grupo de tres amigos Nelson, Alberto y Andrés tienen en total 52 pelotas, divididas en pelotas de: fútbol que son 16, básquet y tenis. Alberto tiene 4 pelotas de fútbol y 6 de tenis, Nelson tiene 4 pelotas de fútbol más que Andrés, el número de pelotas de básquet de Andrés es igual al número de pelotas de fútbol de Nelson y por último Nelson tiene 4 pelotas de tenis que en total son 17 ¿Cuántas pelotas de básquet tiene Alberto?

- a) 8
- b) 7**
- c) 6
- d) 4

UNIVERSIDAD Y BUEN VIVIR

11. En la actualidad comprendemos la interculturalidad pensada desde la alteridad, valorando al "otro", reconociéndolo, inter-relacionándose. Más, sin embargo, anteriormente la interculturalidad era entendida....

- a) como el encuentro anual de pueblos y nacionalidades en eventos internacionales.
- b) como presencia de pueblos y nacionalidades unidos físicamente.
- c) como la desintegración de nacionalidades y pueblos.
- d) como la recuperación de saberes de las comunas, pueblos y nacionalidades.
- e) como la valoración de los aportes culturales de cada pueblo.

12. Seleccione y marque el ítem que contiene la definición de Identidad

- a) Conjunto de cualidades individuales y sociales que no define al ser humano.
- b) Conjunto de cualidades que dan a un individuo o a un grupo una particularidad que los caracteriza.
- c) Conjunto de tipologías de la persona humana que la define desde su nacimiento hasta su muerte.
- d) Conjunto de peculiaridades con que se reconoce a una persona desaparecida.
- e) Conjunto de datos informativos de la cédula de ciudadanía.

13. La cédula de identidad, materializa parte de nuestro ser, más no agota el sentido de nuestra identidad..... Marque el literal que exprese las implicaciones del texto leído:

- a) No es necesario tener cédula de identidad ni pasaporte para ser un ciudadano de bien.
- b) La cédula en sí misma, nos constituye como ciudadanos de bien.
- c) El documento de identidad es el único requisito que construye nuestra identidad.
- d) Además de la identidad civil, existen otros aspectos relevantes que nos identifican como persona.
- e) La identidad se mantiene a partir de obtener la cédula y el pasaporte

14. Seleccione y marque el literal que contiene las palabras que completan la definición de GÉNERO

El género es una _____ social y cultural que se refiere a las características, _____ y valores que las _____ han construido a partir de las diferencias sexuales.

- a) definición- sexuales- familias
- b) construcción-comportamientos, sociedades
- c) construcción – necesidades- iglesias
- d) reforma- buenos deseos- familias
- e) disposición – prejuicios- unidades educativas

PROYECTO DE VIDA

Erich Fromm, afirma que los seres humanos, utilizan patrones de conductas que nos harán parecer “normales y comunes” y pensamos que eso es lo correcto, aunque signifique que nuestro comportamiento vaya en contra de la forma de cómo realmente somos o dejemos de ser auténticos. ¿A qué máscara podría atribuirse el siguiente comportamiento?

Marque el literal de la respuesta

15. Reacciona de manera violenta, cuando se le llama la atención, sin escuchar previamente las razones que da el emisor

- a. Indiferente b) Popular c) Agresivo d) Pesimista e) Crítico

16. Seleccione y marque el auto de ciudadanía que le permite realizar su propia renovación interna cuando se producen situaciones de crisis y catástrofes.

- a) Auto concepto
b) Auto eficiencia
c) Auto organización
d) Autonomía
e) Autoimagen

17. La autoimagen, se resume a una sola pregunta, elíjala.

- a) ¿Confío en mis capacidades?
b) ¿Cuánto me quiero a mi misma/o?
c) ¿Decido por mí misma/o?
d) ¿Cuáles son mis debilidades y fortalezas?
e) ¿Cómo me organizo?

18. Los seres humanos nos identificamos a través de la comunicación, sin embargo, existen ciertos patrones o rumores que impiden avanzar. Cuando se hacen Interpretaciones de los hechos y suponemos situaciones que no existen. Entonces, nos referimos a...

- a) Personalizar situaciones
b) Etiquetar personas
c) Pensar polarizadamente
d) Interpretar los hechos
e) Pensar de manera subjetiva

19. En el manejo de conflictos, los procesos de re-encuadre y anclaje son utilizados para solucionar problemas. Al hecho de repetir lo que el otro dice, se denomina...

- a) Connotación positiva
b) Legitimación
c) Re-contextualización
d) Re-formulación
e) Reconstrucción

BUEN VIVIR Y LEY DE EDUCACION SUPERIOR

20. EL Sumak Kawsay, considera a la educación como un eje transversal, y la aplica para el desarrollo de una sociedad basada en el conocimiento; en este marco, el máximo organismo institucional que ampara los derechos de los estudiantes, es:

- a) La familia
- b) Ley Orgánica de Educación Superior
- c) Constitución de la República
- d) Senescyt
- e) Institución de Educación Superior

INTRODUCCION A LA COMUNICACIÓN ACADEMICA

21. Analice la oración que sigue a continuación: “Dentro del proceso de comunicación es necesario _____ para construir el mensaje, este debe ser el mismo para el emisor como para el receptor”. Ahora relaciónelo con uno de los conceptos mostrados. Elija la opción correcta:

- a) Alfabeto árabe (Código)
- b) Hace que una palabra cambie de significado (Contexto)
- c) La distancia entre dos personas (Proxemia)
- d) Percibir el mensaje (Escuchar)

22. Lee los fragmentos mostrados a continuación, ordénelos y elige la opción correcta con la finalidad de formar un texto coherente.

- I. Sometió a Grecia, Tiro y Babilonia, conquistó Egipto y fundó la ciudad de Alejandría.
 - II. A su muerte, el imperio fue dividido por sus generales.
 - III. El emperador Alejandro Magno nació en el año 356 a.C.
 - IV. Su maestro fue Aristóteles y subió al trono en el año 336 a.C.
- a) II, I, III, IV
 - b) I, II, III, IV
 - c) III, IV, I, II
 - d) III, IV, II, I

23. De acuerdo a los vicios de dicción estudiados, indique cuál de los siguientes enunciados incluye un barbarismo.

- a) Algunos estudiantes adolecen de hiperactividad con atención dispersa.
- b) El médico le recomendó un cambio de dentífrico por su problema de caries.
- c) El arquero apercolló al delantero y lo lanzo por el suelo.
- d) Una buena alimentación es un factor clave para prevenir la diabetes.
- e) El taxista quedo magullado luego de sufrir el accidente.

24. De acuerdo a los vicios de dicción estudiados, indica cuál de los siguientes enunciados NO corresponde a una redundancia.

- a) El conductor sufrió una hemorragia de sangre.
- b) Juan volvió a comprar un reloj a su tío
- c) Para resaltar, subrayo debajo del texto.
- d) La madre volvió a reiterar su consejo.
- e) Esperamos que la próxima semana tengamos nuevas novedades.

25. En base a la información presentada establece cadenas de palabras tomando en cuenta relaciones de causalidad.

1. Enunciados 2. Fonemas 3. Párrafos 4. Silabas 5. Textos 6. Palabras

- a) 6-2-3-4-5-1
- b) 3-2-4-6-5-1
- c) 1-2-3-5-4-6
- d) 2-4-6-1-3-5
- e) 5-3-1-6-2-4

Observe detenidamente la siguiente imagen y responda las preguntas solicitadas:

Con **CLARO** estoy en todo' puedo estar en 3 cosas al mismo tiempo, con el **triple** de beneficios.

INTERNET FIJO + TELEFONÍA FIJA + TV SUSCRITA

GRATIS: Instalación, WIFI, antivirus y cuentas de correo. CONTRÁTALO LLAMANDO AL 500 5000

Todo desde **\$35.19** +imp P. final: \$42,52

claro **estás en todo**

Servicio prestado por ECUADORTELECOM S.A.

claro.com.ec

Promoción válida del 1 al 31 de julio de 2014 o hasta agotar stock. La compartición del servicio de internet es 8:1. Equipo para proveer el servicio de internet fijo, telefonía fija y decodificador es propiedad de ECUADORTELECOM S.A. y es dado en comodato; en caso de terminación anticipada el cliente deberá devolver el equipo o restituir el valor del mismo. La velocidad de navegación es provista en bits por segundo. Instalación gratis aplica con cualquier forma de pago. Planes sujetos a disponibilidad técnica y de cobertura. Paquete triple play aplica en Guayaquil. Más información en www.claro.com.ec

26. ¿Cuál es el mensaje principal que nos quiere transmitir el emisor?

- a. Propiciar el incremento del uso de la telefonía celular
- b. Publicitar los nuevos servicios que ofrece la operadora a los jóvenes
- c. Que el servicio de telefonía es gratis si llama al 500 5000
- d. Ofrecer los servicios de contrato de telefonía fija, internet y TV de la Operadora Claro

27. De acuerdo al numeral (1) identifique a que parte de la estructura del texto informativo corresponde:

- a. Idea fundamental
- b. Llamada de atención
- c. Cuerpo
- d. Mensaje
- e. Imagen

28. De acuerdo a los tipos de antónimos estudiados, indique cuál de las siguientes pares de palabras corresponden a antónimos excluyentes de dos valores.

- a) normal-anormal
- b) descender-ascender
- c) muerto-vivo
- d) seguro-inseguro
- e) aumentar-disminuir

29. ¿Cuál de los siguientes esquemas de organización corresponde a la lectura que se muestra a continuación?

Juan, Javier y Andrés tenían 10 caramelos cada uno. Juan compró 5 caramelos y le dio 2 a Javier y 2 a Andrés. Andrés le regalo 4 caramelos a Javier y recibió de parte de su padre 4 caramelos de obsequio. ¿Cuántos caramelos tiene cada uno?

- a) Diagrama de comparación
- b) Diagrama de clasificación
- c) Diagrama de relaciones de intercambio
- d) Diagrama de clasificación jerárquica
- e) Diagrama de relaciones de orden.

30. De acuerdo a las normas APA, indica a que hace referencia el siguiente texto.

Duhigg, C. (12 de septiembre de 2009). Toxic waters: Clean Water laws are neglected, at a cost in human suffering. *The New York Times*. Recuperado de <http://www.nytimes.com/2009/09/13/us/13water.html?em>

- a) Informe técnico
- b) Libro con editor
- c) Versión electrónica de libro impreso
- d) Artículo de periódico en línea
- e) Artículo de base de datos

MATEMATICAS

31. En la siguiente lista de proposiciones relacione correctamente:

A. El león es un mamífero a la vez que carnívoro.	1. Condicional.
B. Arturo está a la derecha de Moisés	2. Disyunción.
C. El agua está salada porque es del mar	3. Conjunción.
D. Almorzamos estofado o chaufa	4. Proposición simple

a) C1, D2, A3, B4.

b) A1, B2, C3, D4.

c) B1, C2, D3, A4.

d) D1, A2, B3, A4.

e) D1, A2, B3, C4.

32. Identifique las proposiciones simples y determine los valores de verdad de las siguientes proposiciones compuestas:

a) Si $(2 + 2 = 4)$ entonces $(2 + 4 = 8)$

b) $(2 + 2 = 4)$ si solo si $(2 + 4 = 8)$

c) $(2 + 2 = 4)$ pero $(2 + 4 = 5)$

d) $(2 + 2 = 5)$ si solo si $(2 + 4 = 6)$

e) Si $(2 + 2 = 5)$ entonces $(2 + 4 = 6)$

33. Si la proposición $\neg(r \vee s) \vee [(p \wedge \neg q) \rightarrow r]$ es falsa entonces es **VERDAD** que:

a) $(q \vee p) \equiv 0$

b) $(\neg s \vee \neg r) \equiv 0$

c) $(r \vee p) \equiv 0$

d) $(p \rightarrow q) \equiv 0$

e) $(s \rightarrow p) \equiv 0$

34. Dados los conjuntos: $R = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$; $A - B = \{1, 2, 3\}$; $A - C = \{1, 2\}$; $(B - C) - A = \{4\}$;
 $(A \cup B \cup C)^c = \{6\}$; $C - \{A \cup B\} = \{5\}$

Entonces es **VERDAD** que:

a) $A \cap B \cap C = \{1\}$

b) $B = \{1, 4, 5, 6\}$

c) $(A \cap B) - C = \emptyset$

d) $C - B = \{5\}$

e) $(B - C)^c = \{2, 3\}$

35. Una de las siguientes formas proposicionales es tautológica. Identifíquela.

a) $p \wedge \neg p$

b) $p \rightarrow q$

c) $p \vee \neg p$

d) $p \rightarrow (p \wedge q)$

e) $p \vee (q \wedge r)$

36. Sean las proposiciones simples:

a: Sofía programa en MatLab.

b: Sofía practica álgebra.

c: Sofía es responsable.

La traducción a lenguaje formal del enunciado "Si Sofía programa en MatLab entonces practica álgebra y es responsable" es:

- a) $(b \wedge c) \rightarrow a$
- b) $a \rightarrow (b \vee c)$
- c) $(b \vee c) \rightarrow a$
- d) $(a \wedge c) \rightarrow \neg b$
- e) $a \rightarrow (b \wedge c)$

37. La contrarrecíproca de la proposición "Si Juan va a la cárcel, entonces no obedece la ley" es:

- a) Si Juan no va a la cárcel, entonces obedece la ley.
- b) Si Juan no obedece la ley, entonces va a la cárcel.
- c) Si Juan va a la cárcel, entonces obedece la ley.
- d) Si Juan obedece la ley, entonces no va a la cárcel.
- e) Si Juan no obedece la ley, entonces no va a la cárcel.

38. Dado el referencial $Re = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$. Identifique la proposición verdadera.

- a) $\exists x (x + 6 = 0)$
- b) $\forall x (x + 1 \leq 5)$
- c) $\exists x (x + 1 = 0)$
- d) $\forall x (x + 1 > 2)$
- e) $\exists x (x - 1 = 0)$

39. En una encuesta realizada a 500 estudiantes del Curso de Nivelación de la ESPOL se tiene que: 220 estudian Matemáticas, 180 estudian Física, 300 estudian Química, 150 estudian Física y Química, 120 estudian Matemáticas y Química, 50 estudian las 3 materias, 120 estudian Matemáticas o Física pero no Química. Entonces los que estudian solo Física son:

- a) 100
- b) 60
- c) 30
- d) 20
- e) 150

40. Al simplificar la forma proposicional $\neg[(p \vee \neg q) \rightarrow p]$ aplicando leyes del álgebra proposicional, se obtiene:

- a) $\neg p \wedge \neg q$
- b) $\neg p \wedge q$
- c) $p \rightarrow q$
- d) $p \vee q$
- e) $p \wedge q$

41. Gaste el 40% de mi dinero y regale el 16% de lo que me quedo. Si al principio tenía 250 dólares. ¿Cuánto tengo ahora?

- a) 122 dólares
- b) 124 dólares

c) 126 dólares

d) 128 dólares

e) 130 dólares

42. Por una factura de 800 dólares nos cobran 640 dólares. ¿Qué tanto por ciento de descuento nos han hecho?

a) 10%

b) 20%

c) 30%

d) 40%

e) 50%

43. Dos números están en la razón 2:3. Si el producto de ellos es 150. ¿Cuál es la suma de los números?

a) 5

b) 10

c) 15

d) 20

e) 25

44. Considerando que 12, obreros en 5 días han hecho 40m² de su obra, ¿en cuántos días 60 obreros harán 80m² de obra?

a) 2

b) 3

c) 4

d) 6

e) 8

45. Respecto al siguiente sistema de ecuaciones lineales;

$$\begin{cases} 3x + 2y + z = 1 \\ 5x + 3y + 4z = 2 \\ x + y - z = 1 \end{cases}$$

Es **VERDAD** que:

a) El sistema es inconsistente.

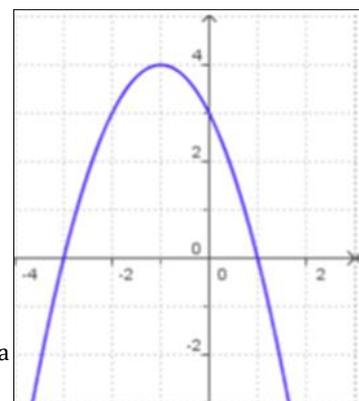
b) $x = -5$

c) El sistema tiene infinitas soluciones.

d) El determinante del sistema es igual a cero.

e) $x + y + z = 3$

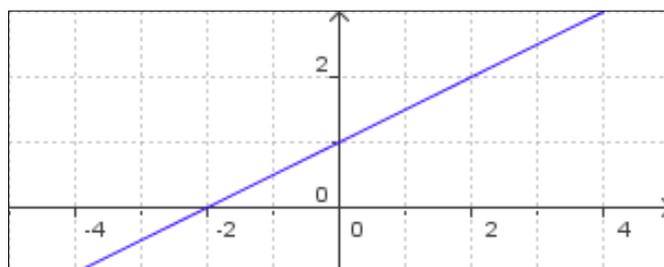
46. La ecuación general de la parábola de la gráfica es:



- a) $y = x^2 + 2x + 3$
- b) $y = -x^2 - 2x - 3$
- c) $y = -x^2 + 2x + 3$
- d) $y = -x^2 - 2x + 3$
- e) $y = x^2 - 2x + 3$

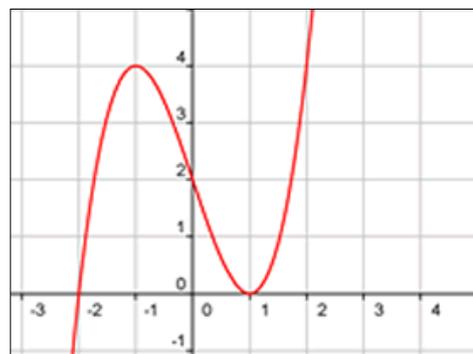
47. La ecuación que corresponde a la grafica es :

- a) $y = \frac{1}{2}x - 1$
- b) $y = -\frac{1}{4}x - 1$
- c) $y = \frac{1}{2}x + 1$
- d) $y = -\frac{1}{4}x + 1$
- e) $y = -\frac{1}{2}x - 1$



48. Respecto a la gráfica de una función f de variable real que se adjunta, es **VERDAD** que:

- a) $f(-2) = f(2)$
- b) $f(-1) - f(1) = 4$
- c) f es periódica.
- d) f es impar.
- e) f es acotada

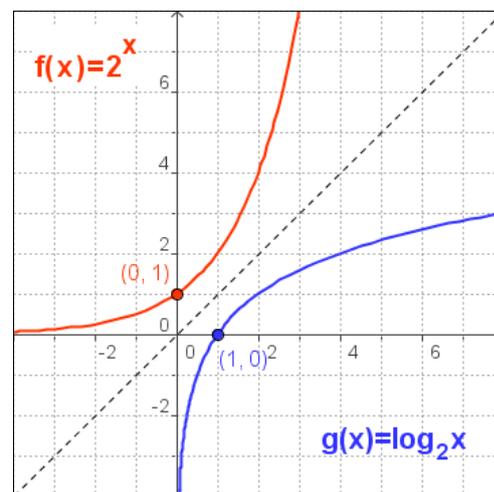


49. Determine el valor de k , $k \in \mathbb{R}$ para que una de las raíces de la ecuación cuadrática $x^2 - 7x + 6 = k$, sea igual a 3.

- a) $k = -8$
- b) $k = -6$
- c) $k = 0$
- d) $k = 6$
- e) $k = 8$

50. En la figura adjunta se muestran los gráficos de la función f con regla de correspondencia $f(x) = 2^x$ y de la función inversa de f . Entonces es **VERDAD** que:

- a) El dominio de $g(x)$ son todos los reales
- b) $f(x)$ Es decreciente
- c) Si $x > 1$ $g(x) > 0$
- d) $f(0) + g(4) = 8$
- e) $y = 1$ es asíntota horizontal para $f(x)$



SOCIEDAD Y CULTURA

51. La época aborígen de nuestro territorio se divide en:

- A) Paleolítico, mesolítico, neolítico
- B) Edad de piedra, Edad de los metales
- C) Edad antigua, Media y moderna
- D) Precerámico, Formativo, De Desarrollo Regional, De Integración

52. El movimiento por el cual se buscaba un cambio en la iglesia católica por el estado de corrupción imperante dentro de la misma; siendo uno de sus principales líderes Martín Lutero, se denominó:

- A) El Renacimiento
- B) La Reforma
- C) El Humanismo
- D) El colonialismo
- E) Método científico

53. Con la Revolución Industrial, el mundo vivió una serie de cambios. En el ámbito de la producción; los productos eran elaborados:

- A) De forma manual
- B) De forma artesanal
- C) Con las maquinarias
- D) Con material reciclado

54. Complete: La revolución Rusa, también llamada _____ , que triunfó en 1917; fue liderada por Vladimir Illich Ulianov, quien defendía los postulados de Karl Marx:

- A) Revolución Tecnológica
- B) Revolución industrial
- C) Revolución del Domingo Rojo
- D) Revolución Bolchevique
- E) Revolución de Praga

55. Finalizada la primera guerra mundial, los países poderosos crean un organismo para protegerse de un posible enfrentamiento de similares magnitudes. Dicho organismo se llamó

- A) Liga de las naciones
- B) Organización de las naciones unidas
- C) Organización del tratado del Atlántico Norte
- D) Organización de Estados Asociados

56. El Fascismo, es un tipo de régimen iniciado por:

- A) Franco, en España
- B) Hirohito, en Japón
- C) Thomas Wilson, en EE.UU.
- D) Mandela, en Sudáfrica
- E) Benito Mussolini en Italia

- 57. Los grupos que se enfrentaron en la guerra fría eran las potencias del eje y los aliados ¿Qué países conformaron las potencias del eje?**
- A) Italia, Francia Japón
 - B) EE.UU., Inglaterra, Francia
 - C) Rusia, Inglaterra, EE.UU.
 - D) Italia, Japón, Alemania**
 - E) Italia, Rusia, EE.UU.
- 58. El término guerra fría significó:**
- A) Acuerdo de cooperación Italo-Francesa
 - B) Polarización del mundo entre 2 posiciones irreconciliables (EE.UU y URSS)**
 - C) El ataque Alemán a la fría Rusia en la segunda guerra mundial
 - D) El enfrentamiento entre proletarios y burgueses durante el siglo XX
- 59. En la guerra que mantuvieron Inglaterra y Argentina por la posesión de las Islas Malvinas, Estados Unidos fue muy criticado por apoyar a Inglaterra; país que finalmente ganó la posesión de dicho territorio. La persona que estuvo en el cargo de Primer ministro en Inglaterra, la cual fue llamada “La dama de hierro” fue:**
- A) Hillary Clinton
 - B) Demmis Rousseau
 - C) Margareth Thatcher**
 - D) Benazit Buttho
 - E) Rosa Luxemburgo
- 60. A finales de los años ochenta, la Unión Soviética enfrenta una crisis económica y social. Mijail Gorbachov, como jefe de gobierno, toma una serie de medidas para paliar dicha crisis; sin embargo, esto solo aceleró la caída del régimen soviético. Las medidas fueron conocidas como:**
- A) Reformas Borbónicas
 - B) Kremlin
 - C) Crisis de Chernobyl
 - D) Perestroika
 - E) KGB
- 61. Al caer el régimen soviético, autores como Francis Fukuyama, se atrevieron a decir ya no existiría confrontación dentro del mundo ya que todo se resumía a un solo orden mundial.. Esto se lo conoce como**
- A) El triunfo del capital
 - B) El fin de Historia o de las ideologías**
 - C) La muerte súbita
 - D) Neoliberalismo
- 62. Los presidentes del Ecuador, luego del último retorno a la democracia en su orden son:**
- A) Jaime roldos, León Febres Cordero, Abdalá Bucarám, Rodrigo Borja
 - B) Jaime Roldos, Osvaldo Hurtado, Lucio Gutierrez, Fabián Alarcón
 - C) Jaime Roldos, Osvaldo Hurtado, León Febres Cordero, Rodrigo Borja**
 - D) Jaime Roldos, León Febres Cordero, Sixto Durán Ballén , Rosalía Arteaga

63. Las potencias emergentes, son países que por sus características geográficas, por la explotación de sus recursos y por la vertiginosa industrialización que posee, se proyectan a convertirse en un futuro cercano, en potencias que contribuirán al cambio. Estas potencias son:

- A) Brasil, Rusia, India, China
- B) Ecuador, Venezuela, Bolivia, Guatemala
- C) Nepal, Singapur, Islandia
- D) México, Cuba, Nicaragua

64. Alemania, Canadá, Estados Unidos, Francia, Italia, Japón, Reino Unido y Rusia. Son países industrializados, cuyo peso político, económico y militar influye a escala global. Estos países se reúnen anualmente, y son conocidos como:

- A) G 20
- B) Tigres asiáticos
- C) U E
- D) G8
- e) OTAN

65. La tribu urbana, cuyo máximo representante fue John Lennon, y que tenían como lema la frase: "paz y amor", además, tenían fama de consumir drogas psicodélicas (no consumían "drogas pesadas") y estaban en contra de la violencia, en especial de la guerra de Vietnam; se llama

- A) Rastafari
- B) Otaku
- C) Emo
- D) Punk
- E) Hippie

66. En México, en el año 1994 ocurrió una profunda crisis económica, que desencadenó graves consecuencias para su economía. El expresidente Salinas de Gortari, la denominó "el error de diciembre"; pero, es mundialmente conocida esta crisis con el nombre de:

- A) Efecto Tequila
- B) Movimiento ocupa
- C) Los indignados
- D) Efecto Vodka
- E) Crisis maldita

67. Dentro de la denominada "Primavera árabe", el primer país que se levantó contra su gobierno, sin importar la represión de la que serían víctimas fue

- A) Libia
- B) Egipto
- C) Siria
- D) Túnez
- E) Marruecos

68. El presidente de Libia, quien tras una violenta revuelta popular fue depuesto del mando y quien posteriormente fue asesinado, era:

- A) Hossni Mubarak
- B) Muamad Gadafi**
- C) Bashar Al Assad
- D) Yaser Arafat
- E) Issac Rabbin

69. La mujer que fue líder del movimiento indígena ecuatoriano, y quien luchó junto a su comunidad para exigir atención a este grupo que ha sido marginado por varias décadas por quienes han ostentado el poder, es:

- A) Rigoberta Menchú
- B) Matilde Hidalgo
- C) Nelsa Curbelo
- D) Tránsito Amaguaña**

70. Según Galtung, el conflicto:

- A) Es una situación que en algún momento desaparecerá por completo
- B) Siempre tiene que estar acompañado de la violencia
- C) es algo que no acabará por cuanto el ser humano tiene diversas posiciones frente a una situación. Conflicto no es lo mismo que violencia a pesar de tener estrecha relación**
- D) Es propio de pueblos primitivos y que no se han desarrollado culturalmente como los pueblos civilizados u occidentalizados
- E) Siempre necesita de ayuda externa para ser resuelto en su totalidad

PSICOLOGÍA TURISMO

71. Para el pensamiento Aristotélico, la experiencia, constituye la verdad de las cosas, la representación de éste. ¿Qué representa para ellos la Ousía?

- a. idea-eidos
- b. exceso y defecto
- c. materia, esencia**
- d. acto y Potencia

72. ¿Cómo se llama a la Escuela a la cual pertenece la teoría del reflejo condicionado?

- a. Escuela Reflexológica**
- b. Escuela Analítica
- c. Escuela Psicoanalítica
- d. Escuela idealista

73. En la edad antigua en el siglo V, el filósofo Aristóteles, afirma que el conocimiento se basa en las sensaciones, que todo lo que el hombre conoce llega a él a través de los sentidos. ¿Cómo se llama a esta corriente?

- a. Corriente sustancialista**
- b. Corriente idealista
- c. Corriente conductista
- d. Corriente sensorial

- 74. Quién fue el creador del primer laboratorio de psicología experimental y precursor de la Psicología Experimental, llamada también de la conciencia? Subraye la respuesta correcta**
- a) Sigmund Freud
 - b) Ivan Pavlov
 - c) B.F. Skinner
 - d) Wilhelm Wundt**
- 75. Kant, propone un análisis integrado entre el racionalismo y el sensualismo extremo. ¿Cómo se conoce a esta corriente?**
- a. Materialismo dialéctico
 - b. Idealismo trascendental**
 - c. Idealismo
 - d. Racionalista Positivista
- 76. Doctrina que explica el origen y evolución del mundo, y que afirma la existencia de dos principios supremos, increados, contornos, independientes, irreductibles y antagónicos, uno del bien y otro del mal. ¿Cómo se llamó a esta doctrina?**
- a. Materialismo
 - b. Cristianismo
 - c. Dogmatismo
 - d. Dualismo**
 - e. Empirismo
- 77. En la edad moderna surge la psicología del renacimiento, como una ruptura de la escolástica, Descartes propone la duda metódica, como parte de la razón. Hay una frase que identifica el principio “cógito ergo sum” ¿Que quiere decir esta frase?**
- a. Primero pienso, luego existo
 - b. Existo y luego pienso
 - c. Crítica a la razón pura
 - d. Pienso, luego existo**
- 78. Existen dos tipos de pulsiones sexuales; la pulsión de vida y la pulsión de muerte, estas para el Psicoanálisis reciben otros nombres ¿Cómo se llaman a estas pulsaciones?**
- a) Eros y Thánatos**
 - b) Oral, Anal. Fálica, Latencia y Genital
 - c) Yo, Súper Yo y Ello
 - d) Consciente, preconscious e inconsciente
- 79. Cuando el individuo enfrenta problemas que afectan a su psiquis, la terapia Psicoanalítica, sigue como regla fundamental que el paciente pueda vencer la resistencia y acceda por sí mismo a las motivaciones inconscientes del problema, este método se llama:**
- a) Apego y Desapego
 - b) Mecanismo de defensa
 - c) Desplazamiento y Regresión
 - d) Asociación libre**

80. A. Comte, considerado el padre de la psicología Social, considera a l individuo en sociedad y lo estudia en dos dimensiones ¿Cómo se llaman estás dimensiones?

- a) Cultura y Subcultura
- b) Estática Social y Dinámica Social
- c) Sociedad Teológica y Metafísica
- d) Alma y cuerpo

Establezca una relación de nexo de palabras, de acuerdo a la ideología que corresponde con las palabras que se muestran a continuación:

81. Racionalización, sublimación, regresión, negación, proyeccióncompensación

- a) Modelos Neopsicoanalítico
- b) Modelos cognitivos
- c) Criteros de anormalidad
- d) Mecanismos de defensa

82. Condicionamiento operante:

- a) Piaget
- b) Pávlov
- c) Thordinke
- d) Skinner

83. Edad antigua- Platón

- a) Peripatéticos
- b) Ousía
- c) Sustancialismo
- d) Diálogos tempranos, medios y tardíos

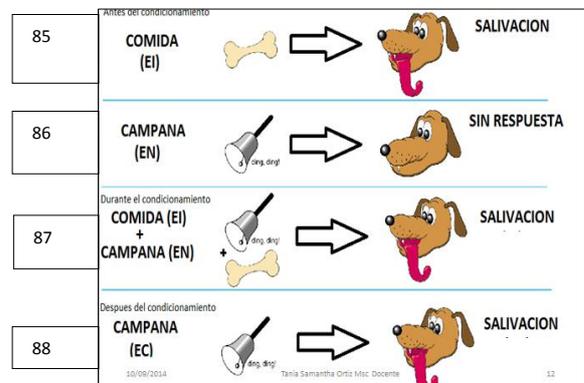
84. Immanuel Kant

- a) Duda Metódica
- b) Verdad revelada por Dios
- c) Teoría del alma
- d) Crítica a la razón pura

De acuerdo al experimento realizado por I. Pavlov sobre el condicionamiento clásico del perro. Analice la respuesta que se obtiene en la conducta del perro. Observe la imagen y responda según corresponda

85. Antes del condicionamiento, la respuesta que se obtiene ante un estímulo incondicionado es:

- a. Respuesta incondicionada
- b. Sin respuesta
- c. Salivación
- d. Respuesta condicionada



86. Antes del condicionamiento, la respuesta que se obtiene ante un estímulo neutro es:

- a. Salivación
- b. Sin respuesta
- c. Respuesta incondicionada
- d. Respuesta condicionada

87. Después del condicionamiento, la respuesta que se obtiene ante un estímulo condicionado es:

- a. Sin respuesta
- b. Salivación
- c. Respuesta incondicionada
- d. Respuesta condicionada

De acuerdo a los distintos tipos de personalidad, estudiados, analice las características que se detallan a continuación, y determine a que tipo de personalidad le corresponde:

88. También se conoce como personalidad *borderline*, son individuos inestables emocionalmente, tienen un comportamiento errático, explosivo y dramático, no existen los “términos medios”, es decir, los quieren o no los quieren, están con ellos o los abandonan, confían o desconfían, esto implica que sus relaciones sean inestables, erráticas o esporádicas; también poseen conductas extremas, como conducir a gran velocidad, se provocan daño a sí mismos, esto sucede de manera abrupta.

- a. Personalidad Narcisista
- b. Personalidad limítrofe
- c. Personalidad Antisocial
- d. Personalidad histérica

89. Son rígidos e intolerantes, respecto a los cambios en sus rutinas y hábitos de vida, a perder el control, experimentan gran ansiedad. Mantienen una idea intermitente relacionada con la salud, el orden, la limpieza, la estética, la moral, la sexualidad, entre otras, este tipo de ideas son intermitentes y provocan incomodidad, la manera de contrarrestarlas o evitar sentir esa ansiedad es mediante una coacción

- a. Personalidad de evitación
- b. Personalidad obsesiva-compulsiva
- c. Personalidad dependiente
- d. Personalidad Neurótica

90. Entre los mecanismo de defensa, existe uno que permite trasladar un sentimiento hacia otra persona u objeto que se parezca de alguna manera al mismo individuo y le permite disminuir la ansiedad. ¿Cómo se llama este mecanismo de defensa?

- a. Aislamiento
- b. Racionalización
- c. Externización
- d. Formación de reacción
- e. Desplazamiento



ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL
OFICINA DE ADMISIONES



- No haga marcas dispersas
- Borre totalmente para cambiar

Marca Correcta:

Marcas Incorrectas:

CEDULA DE IDENTIDAD

VERSION

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

1
2
3
4
5
6
7
8
9

Apellidos: Examen Final
 Nombres: Integrador 1 - Turismo
 Materia: Respuestas
 Paralelo: CNC - 15 - 2014
 Profesor: _____

VERSION 0

	(V)	(F)			
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	(V)	(F)			
40	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
57	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
66	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	(V)	(F)			
79	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
82	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
83	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
84	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
85	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
86	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
87	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
88	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
89	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
90	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
91	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
92	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
93	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
94	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
95	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
96	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
97	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
98	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
99	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>