



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL NIVELACIÓN 1S-2014

EXAMEN DE RECUPERACIÓN DE PSICOLOGÍA –TURISMO 1

Fecha: 17 septiembre del 2014

Paralelo: Turismo

DECLARACION DE HONOR

Yo (apellidos y nombres) _____ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que sólo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiera traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

Firma del estudiante

NO ABRIR ESTA PRUEBA HASTA QUE SE LO AUTORICEN

- Este examen consta de 50
- preguntas de opción múltiple, de las cuales sólo una es la correcta, cada pregunta equivale a un valor de 1 puntos c/u.
- Seleccione la respuesta correcta para cada pregunta e indique su elección en la hoja de respuesta provista.
- Asegúrese y revise cada respuesta dada antes de entregar el examen.

1. **Corriente filosófica del siglo V, que basaba el conocimiento en las sensaciones, y que afirmaba que todo lo que el hombre conocía llegaba a él a través de los sentidos. ¿Subraye el nombre del autor de esta corriente?**
 - a. **Aristóteles**
 - b. René Descartes
 - c. Santo Tomás de Aquino
 - d. Sócrates

2. **Los pensadores de este tiempo concebían al ser humano en el centro de la verdad revelada por Dios, en este época se habla de la existencia del Alma, como una entidad eterna, espiritual y racional ¿En qué edad, se produjo el dominio del pensamiento escolástico?.**
 - a. Edad Antigua
 - b. Edad Moderna
 - c. **Edad media**
 - d. Edad Contemporánea

3. **Para el pensamiento Aristotélico, la Ousía era:**
 - a. **Forma, género, esencia, sustancia**
 - b. Idea-eidos
 - c. Exceso y defecto
 - d. Acto y Potencia

4. **El innatismo, surge en la edad antigua. ¿Qué quiere decir**
 - a. Corriente idealista, alejada de la realidad cotidiana.
 - b. Que los seres humanos son incommensurables
 - c. Primer nivel del conocimiento.
 - d. **Que el conocimiento humano existía desde el nacimiento**

5. **El Dualismo afirma la existencia de dos principios supremos, increados, contornos, independientes, irreductibles y antagónicos, que los llamó:**
 - a. Ying y Yang
 - b. Ousía-Sustancia
 - c. Alma –Cuerpo
 - d. **Bien –Mal**

6. **Esta corriente filosófica, impuso a la razón en la conducta humana como controlador sobre los impulsos ¿Quién fue el precursor de la duda metódica como punto de partida del conocimiento.?**
 - a. Jean Piaget
 - b. Immanuel Kant
 - c. **René Descartes**
 - d. Carl Jung

7. **¿De qué teoría son exponentes Jung- Charcot y S.Freud?**
 - a. Teoría de la Gestalt
 - b. Teoría del Reflejo condicionado
 - c. **Teoría Psicoanalítica**
 - d. Teoría Constructivista

8. **De acuerdo al Psicoanálisis, el estudio de los sueños permite acceder al inconsciente del individuo y formar una dualidad que surge de los instintos. ¿Cómo llamó el psicoanálisis a esta dualidad?**
 - a. **Eros y Thanatos**
 - b. Consciente Preconsciente -Subconsciente
 - c. Asimilación y Acomodación
 - d. Superestructura-Infraestructura

9. **Etapa de desarrollo psicosexual en donde el niño comienza a explorar sus genitales y descubre ciertos placeres ¿Cómo llama a esta etapa la escuela psicoanalítica?**
- Etapa oral
 - Etapa Anal
 - Etapa Genital
 - Etapa de Latencia
 - Etapa Fálica**
10. **El individuo construye el conocimiento desde que nace, desarrollando en él la inteligencia sensorio motriz. ¿Según la teoría constructivista, la etapa en donde el niño inicia el asentamiento de conceptos abstractos se llama?**
- Etapa concreta Operacional**
 - Etapa Motora sensorial
 - Etapa Pre operacional
 - Etapa Formal operacional
11. **¿Cómo se llaman a los mecanismos de aprendizaje que se plantean en la teoría constructivista?**
- Yo-Ello – Súper ello
 - Asimilación-Acomodación- Equilibración**
 - Consciente-Preconsciente-Inconsciente
 - Proceso Psíquico-Mente-Conciencia
12. **Plateó un entendimiento interdisciplinario basado en el análisis de la realidad a través de los 7 saberes. ¿Cómo se llama este autor contemporáneo?**
- Semenovich Vigotsky
 - Sigmund Freud
 - Edgar Morín**
 - David Hume
13. **¿Quién fue el fundador del estructuralismo y creador del primer laboratorio científico de Psicología?**
- Wilhelm Wundt**
 - Edward Titchener
 - Augusto Comte
 - Iván P. Pavlov
14. **El estructuralismo propuso un método que consiste en que el sujeto repliegue su atención hacia su mundo interior, quitando toda la atención al mundo exterior, y describirlo, permitiendo de esta manera el estudio de los procesos mentales simples ¿A qué método nos referimos?**
- Terapia de los sueños
 - Método de la introspección y Apercepción**
 - Método de Hipnosis
 - Método de la Pregnancia
 - Método de la recompensa-Refuerzo y Extinción
15. **El conductismo, basándose en la ley del efecto, propone un análisis de la conducta de sometimiento, que consiste básicamente en la aplicación de ciertos estímulos. ¿Cómo llamó Skinner a estos estímulos?**
- Estímulos condicionados
 - Estímulos respuesta condicionada
 - Estímulos de recompensa-refuerzo- Extinción-Castigo**
 - Proceso de Equilibración

16. Según la teoría de la Gestalt, nuestra mente agrupa ciertos elementos similares en una entidad, y esto dependerá de la forma, el tamaño, el color y otros aspectos visuales que asociemos. ¿Cómo se llama este principio?

- a. Principio de pregnancia
- b. Principio de dirección común
- c. Principio de simplicidad
- d. Principio de semejanza

17. En la edad contemporánea el defensor del idealismo Trascendental fue.

- a. I.Kant
- b. A.Comte
- c. San Agustín
- d. Santo Thomas de Aquino

Establezca una relación de nexos de palabras, de acuerdo a la ideología que corresponde con las palabras que se muestran a continuación:

18. Zona de desarrollo próximo:

- a. Vigostky
- b. Skinner
- c. Bruner
- d. Freud

19. Condicionamiento Operante:

- a. Gestalt
- b. Piaget
- c. Thorndike
- d. Skinner

20. Instintos de vida y muerte

- a. Psicoanálisis
- b. Conductismo
- c. Cognitivismo
- d. Positivismo

21. Forma y movimiento aparente

- a. Psicoanálisis
- b. Gestalt
- c. Skinner
- d. Hume

Señale la respuesta correcta, según corresponda a cada afirmación

22. En la naturaleza del ser humano existe un alma llamada sustancia pensante e inextensa (*res cogitans*) y el cuerpo como sustancia extensa y no pensante. ¿Quién fue su precursor?

- a. René Descartes
- b. Santo Thomas de Aquino
- c. Wundt
- d. Carl Jung

23. Alfred Binet, crea un método usado en psicología que sirve para medir la inteligencia, este método se llamó:

- a. Psicometría
- b. Método del reflejo Operante
- c. Test de Inteligencia
- d. Método de conductas reflejas

24. Jean Piaget, en su teoría del desarrollo cognitivo, propuso un estadio que lo llamó Tercer estadio de operaciones Concretas, este consistía principalmente en:

- a. Adquisición de acciones mentales para resolución lógica de problemas
- b. Desarrollo de Habilidades psicomotrices.
- c. Adquisición de habilidades para el desarrollo de operaciones formales
- d. Habilidades lúdicas y de concentración

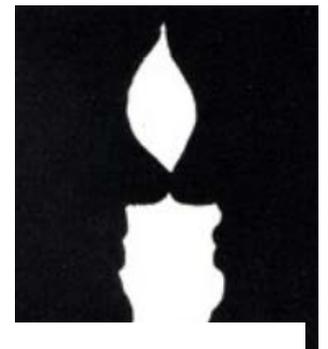
25. Iván Pavlov, consideraba que existían dos diferentes tipos de reflejos que lo aplicó en su experimento del perro y la campana. Estos reflejos los llamó

- a. Reflejos innatos y reflejos condicionados
- b. Reflejos de la Ley del efecto
- c. Reflejos de refuerzo Positivo y Negativo
- d. Reflejo del condicionamiento operante

A continuación se presentarán algunas imágenes, obsérvelas detenidamente e indique a que ley o principio, según la terapia aplicada por la de la Gestalt pertenecen.

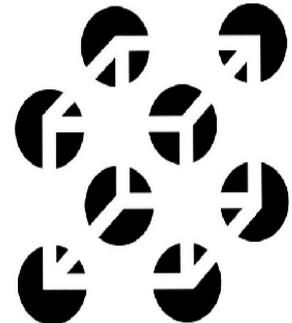
26. Observe la figura e identifíquela

- a. Relación entre figura y fondo
- b. Semejanza
- c. Contraste
- d. Cierre



27. Aplicando la misma teoría, observe la figura e identifíquela

- a. Principio de simplicidad
- b. Ley de cierre
- c. Semejanza en sus formas
- d. Figura y fondo



Establezca una relación de nexo de palabras, de acuerdo a la ideología que corresponde con las palabras que se muestran a continuación:

28. Negación, regresión, represión, proyección, compensación, sublimación.....racionalización

- a. Mecanismos de defensa
- b. Modelos cognitivos
- c. Modelos Neopsicoanalítico
- d. Criterios de anormalidad
- e. Conductas psicologicos

29. Condicionamiento Clásico:

- a. Piaget
- b. Thordinke
- c. Skinner
- d. Pavlov

30. Edad antigua- Aristóteles

- a. Peripatéticos
- b. Innatismo
- c. Ideas
- d. Diálogos tempranos, medios y tardíos

31. René Descartes

- a. Verdad revelada por Dios
- b. Teoría del alma
- c. Duda Metódica
- d. Crítica a la razón pura

32. Cuando una persona, busca la manera de reinterpretar la situación de manera que sea menos amenazante, ¿Cómo llamó Carls Rogers a este mecanismo de defensa?
- Tendencia actualizadora
 - La distorsión perceptiva
 - Negación
 - Funcionamiento pleno
33. La teoría de Hipócrates identifica personalidades diferentes, basadas en el desequilibrio de fluidos corporales, llamados humores. ¿Cómo se llamaron estas personalidades?
- Introvertido, Extrovertido, Racional, Emocional
 - Sanguíneo, Colérico, Flemático, Melancólico
 - Carácter, Temperamento, herencia
 - Paranoica, Esquizoide, Esquizotípica

De acuerdo a los distintos tipos de personalidad, estudiados, analice las características que se detallan a continuación, y determine a que tipo de personalidad le corresponde:

34. Personas frías y distantes, se les dificulta generar vínculos con otras personas; desconfían a menudo de su entorno, vigilan de manera constante las conductas de otros, se asustan y desconfían de las intenciones de los demás y utilizan la proyección sobre otros, es decir, adjudican sus defectos, incapacidades, inseguridades y miedos en otros, haciéndoles creer que ellos (los otros), tienen la culpa o responsabilidad y no la persona misma.
- Personalidad Neurótica
 - Compulsiva obsesiva
 - Personalidad esquizofrénica
 - Personalidad Paranoica
35. Carecen de culpa o no les importan las consecuencias de sus actos, pueden lastimar o herir a otros de forma física o emocional, sin embargo, pueden ser más agresivos que los antisociales.
- Personalidad psicopática
 - Personalidad límite
 - Personalidad antisocial
 - Personalidad histriónica
36. Los componentes de la personalidad son el carácter y el temperamento, seleccione la respuesta que sea correcta con la afirmación:
- El carácter se adquiere por herencia genética, el temperamento se forma por el medio
 - El carácter y el temperamento no son componente de la personalidad
 - El carácter y el temperamento son modificadores de la conducta
 - El carácter es aprendido del medio, el temperamento se hereda

37. Observa la imagen que se muestra a continuación, y de acuerdo a las características del temperamento, identifica por sus rasgos a que temperamento puede asociarse:

- Temperamento sanguíneo
- Temperamento colérico
- Temperamento flemático
- Temperamento melancólico



38. De acuerdo a las diferentes personalidades, un individuo que se lo identifica "emocionalmente estable", muestra las siguientes características. ¿Selecciona la respuesta correcta?
- Quisquilloso, inquieto, agresivo, excitable, influenciado, impulsivo, optimista, activo
 - Voluble, ansioso, rígido, sobrio, pesimista, reservado, insociable
 - Pasivo, cuidadoso, pensativo, pacífico, controlado, fiable, ecuánime, calmado
 - Sociable, amigable, conversador, receptivo, desenfadado, alegre, despreocupado, líder.

39. Según la perspectiva humanísticas, que autor elaboró la teoría de la personalidad a partir de su experiencia clínica, de aplicación psicoterapéutica que la llamó "Terapia directiva":
- Emilie Durkheim
 - Talcott Parsons
 - Carls Rogers
 - Carl Gustav Jung
40. Rogers describió una serie de características de personalidad de aquellos que funcionan plenamente, y que los acercaría a una vida plena; de la lista que se describe una de ellas no pertenece a estas características. Señale la que no corresponde:
- Empatía
 - Apertura a la experiencia
 - Vivencia existencial
 - Confianza organísmica
 - Libertad experiencial
41. Los mecanismos de defensa son:
- Técnicas conscientes que el ser humano trae a su mente, para reaccionar ante situaciones de peligro.
 - Técnicas inconscientes que minimizan eventos intensos para mantener un balance psicológico.
 - Componentes de la personalidad, que sirvan para defenderse de ataques del medio social.
 - Características de la personalidad que actúan como balance psicológicos para evitar procesos neuróticos
42. Fritz Perls, los llamó Mecanismos neuróticos; y los definió como una serie de mecanismos para permanecer ciego ante impulsos y sentimientos dolorosos para el Yo. ¿Cuáles son estos mecanismo?
- La incongruencia, la negación
 - Maduros e inmaduros
 - Neuróticos y Narcisistas
 - La introyección, la proyección, y la confluencia.
43. Cuando los mecanismos de defensa actúan adecuadamente, el individuo que es afectado por un evento traumático y entra en pánico. ¿Qué respuesta se obtiene cuando actúa adecuadamente la función reguladora?
- Angustia, bloqueo, ansiedad, fobias
 - Reserva, desconfianza, precaución, previsión
 - Ira, agresividad, irritabilidad, impulsos destructivos
 - Iniciativa, ambición, resolución, dominio de situaciones.
44. Este mecanismo de defensa, hace que el individuo tienda a reorganizar la realidad en que vive para poderla incorporar a su realidad interna, se pueden incluir creencias megalomanías, alucinaciones, ideas delirantes ¿Cómo se llama este mecanismo de defensa?
- Distorsión
 - Proyección
 - Denegación
 - Introyección

Complete las siguientes definiciones, seleccione de la lista, la palabra que corresponde a la definición:

45. A.Binet, crea un método, llamado _____ que es usado en psicología que sirve para medir la inteligencia, este método se llamó:
- Psicometría
 - Método del reflejo Operante
 - Test de Inteligencia
 - Método de conductas reflejas

- 46. Para el autor Pavlov, existían dos tipos de reflejos aplicado al experimento del perro y la campana. Estos reflejos los llamó**
- a) Reflejos de la Ley del efecto
 - b) Reflejos de refuerzo Positivo y Negativo
 - c) Reflejo del condicionamiento operante
 - d) **Reflejos innatos y reflejos condicionados**
- 47. Como se llama a la capacidad que posee un individuo frente a las adversidades, para mantenerse en pie de lucha, con dosis de perseverancia, tenacidad, actitud positiva y acciones, que permiten avanzar en contra de la corriente y superarlas.**
- a) Autoestima
 - b) Sublimación
 - c) **Resiliencia**
 - d) Empatía
- 48. Cuando la persona se da a sí misma explicaciones que no son verdaderas, la _____ le sirven para convencerse de algo y evitar aquello que le crea ansiedad, o que de otra manera sería intolerable e irracional**
- a. Formación reactiva
 - b. Racionalización**
 - c. Compensación
 - d. Represión
- 49. Transformar problemas psicológicos en síntomas corporales para no enfrentar conflictos que no ha podido resolver. Ejemplo: mujer que ante la pérdida del cariño de su hijo, desarrolla súbitamente una ceguera**
- a. Formación reactiva
 - b. Somatización**
 - c. Regresión
 - d. Compensación
- 50. Una de las siguientes oraciones, no corresponde a la resiliencia. Subraye la respuesta que no corresponde**
- a. Existen sujetos no-resilientes y pro-resilientes.
 - b. A mayor actividad cognitiva e intelectual aumenta la resiliencia.
 - c. Existen comunidades altamente resilientes.
 - d. Se produce por la activación neurológica en el cerebro llamado Mercótex**