

DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO

1. Si decimos que es la operación de pensamiento que nos permite identificar posibles explicaciones de un hecho o situación, y nos ayuda a encontrar posibles cursos de acción o posibles opciones al hacer una selección o una escogencia. ¿A cuál de los procesos de desarrollo del pensamiento corresponde de esta afirmación?

- a) Considerar extremos
- b) Considerar consecuencias
- c) **Considerar alternativas**
- d) Considerar puntos de vista
- e) Considerar variables

2. Observe el objeto y seleccione la lista que corresponde a las variables.

- a) deporte, jugar, polígonos, redonda
- b) Blanco y negro, color, jugar, uso
- c) **Color, forma, uso, diseño**
- d) Polígono, redonda, forma, blanco y negro



3. Una de las características esenciales de la bibliografía es:

- a) Ciencia que estudia las bibliotecas
- b) **Descripción de libros y manuscritos**
- c) Libros y manuscritos de un mismo autor
- d) Lista de libros y manuscritos
- e) Trabajos de investigación

En los siguientes ítems, complete las secuencias seleccionando la opción correcta.

4.

RESPUESTA A

5.

8	4	7	3	?
---	---	---	---	---

5	2	7	9	6
A	B	C	D	E

RESPUESTA E

6. Complete el siguiente conjunto de figuras abstractas.

A	B	C	D	E

RESPUESTA D

Seleccione los números que completan la secuencia numérica

7. 1 1 2 6 24 24 48 _____

- a) 144 y 576
- b) 2303 y 2306
- c) 96 y 98
- d) 144 y 148

8. 30, 26, 22, 44, 88, 84, _____

- a) 80, 160
- b) 76,72
- c) 76, 152
- d) 79, 158

9. 100,120, 115,230, 250, 245, _____ , _____

- a) 265,260
- b) 490,510
- c) 235,230
- d) 360, 355

10. De acuerdo al **proceso integrador de síntesis**. ¿Cuál es la idea más apropiada para describir el texto?

“Juan es un joven disciplinado, responsable y persistente, estas cualidades han sido desarrolladas gracias a la buena educación que recibió en su hogar y escuela. Ahora que tiene 17 años y ha culminado con éxito su bachillerato, está haciendo su curso de nivelación para ingresar a una de las mejores universidades del país. Por lo tanto, está poniendo en práctica estos valores y estamos seguros va a triunfar en su nueva etapa estudiantil.”

Respuesta:

- a) Las cualidades de Juan que lo han llevado a ser exitoso como estudiante.
- b) Un día en la vida de Juan.
- c) Los anhelos que los padres de Juan desean para que Juan tenga éxito como profesional.
- d) Objetivos que Juan tiene como estudiante y como profesional.
- e) La nueva etapa estudiantil de Juan y su reto para alcanzar el éxito

11. Los zoológicos en Caricuao, Valencia, Táchira, Sucre y Mérida tienen en total 85 felinos, entre los que se encuentran leones, gatos monteses, pumas, tigres y panteras. Se sabe que el zoológico de Caricuao tiene tres panteras y el doble de leones, pero, en cambio, no tiene gatos monteses; en total tiene 14 felinos. El zoológico de Valencia no tiene leones, pero tiene siete pumas y dos tigres más que el de Mérida; en total tiene 18 felinos. El número de pumas en los cinco zoológicos es de 20 y el de gatos monteses es de 17, de los cuales el zoológico de Sucre tiene ocho. El zoológico de Mérida tiene cuatro pumas, tres leones y tres veces más tigres que leones. De los 20 felinos que hay en el zoológico de Táchira nueve son gatos monteses y unos es león. Además, este zoológico tiene diez de las 17 panteras que hay en total. El zoológico de Sucre no tiene tigres, al igual que el de Caricuao, y no tiene panteras. Determine; ¿Cuántos y qué tipo de animales hay en el zoológico de Sucre?

- a) Hay 1 león, 8 gatos monteses, 4 pumas, 0 tigres y 0 panteras
- b) Hay 2 leones, 8 gatos monteses, 3 pumas, 0 tigres y 0 panteras
- c) Hay 2 leones, 8 gatos monteses, 2 pumas, 0 tigres y 1 pantera
- d) Hay 1 león, 8 gatos monteses, 3 pumas, 0 tigres y 1 pantera
- e) Hay 1 león, 8 gatos monteses, 3 pumas, 0 tigres y 1 pantera

12. Aplique la estrategia de tablas lógicas y escoja la respuesta correcta

Cuatro amigos Jorge, Luis, Pablo y Mario, practican cada uno un deporte diferente.

Sabiendo que:

- Jorge quisiera jugar basket en lugar de fútbol.
- Luís le pide prestadas sus paletas de skate a Mario
- Pablo no sabe nadar

¿Qué deporte practica Luis?

- a) Luis practica fútbol
- b) Luis practica basket
- c) Luis practica natación**
- d) Luis practica skate
- e) Ninguna de las anteriores

13. Darío nació 15 años después que Patricio. Saúl triplica la edad de Patricio. Diana, Aunque le lleva muchos años de diferencia a Darío, nació después que Patricio. Alfredo, tío de Darío, es menos viejo que Saúl, pero mucho menos joven que Patricio. ¿Cuál de los 5 es el mayor y cuál es el menor?

- a) Saúl es mayor y Alfredo es menor
- b) Diana es mayor y Patricio es menor
- c) Alfredo es mayor y Diana es menor
- d) Saúl es el mayor y Darío es el menor**

14. Cisne, Sebas y Mateo coleccionan un mismo álbum los tres han alcanzado 45 cromos de los cuales son holográficos, los que viene con premio y los normales. De los 16 cromos de Cisne la mitad son holográficos y dos son premiados. Sebas tiene 20 cromos de los cuales la mitad son normales y tiene la misma cantidad de cromos con premio como Cisne los holográficos; y Mateo tiene la misma cantidad de todos los cromos ¿Cuántos premios tienen que canjear?

- a) 19
- b) 13**
- c) 16
- d) 3
- e) 8

15. Mónica José y Andrea son hijos de Rodrigo y Laura. Rodrigo al morir deja una herencia de \$ 200 000, la cual debe repartirse según su voluntad: 40 % para su esposa, y el resto debe repartirse entre sus 3 hijos y su esposa, con la condición que su hija menor Andrea reciba el doble que los demás de esta parte de la repartición. ¿Qué cantidad de dinero debe recibir Andrea?

- a) **\$ 48 000**
- b) \$ 24 000
- c) \$ 18 000
- d) \$ 40 000
- e) \$ 36 000

16. Lea con atención cada una de *las Definiciones*, relaciónelas con las determinadas consignas. Marque el literal de respuesta

DEFINICIONES		CONSIGNAS	
I	Se relaciona con las cosas que yo sé, que yo puedo de hacer o al <i>juicio de la persona sobre sus habilidades</i> . (creencias que tiene una persona acerca de sus propias capacidades).	i	Auto-conocimiento
II	Es el proceso reflexivo (y su resultado) por el cual la persona adquiere noción de su yo y de sus propias cualidades y características	ii	Los autos
III	Son las capacidades y habilidades que debemos desarrollar y profundizar para el bien ser, el bien hacer, el bien estar.	iii	Auto-eficiencia

- a. I-ii, II-iii, III-i
- b. I-iii, II-i, III-ii
- c. I-ii, II-i, III-iii
- d. I-i, I-ii, III-iii
- e. I-iii, II-i, III-ii

17. Marque el ítem que describa su finalidad en el ámbito educativo:

- a. Satisfacer necesidades personales, conocidas exclusivamente por nuestro ser interior.
- b. Recomendar hacer ejercicios diariamente y comer de una forma sana y equilibrada.
- c. Enfrentar el mundo de la ciencia y la profesión con responsabilidad educativa y ciudadana.
- d. Utilizar nuestro tiempo de ocio, para evitar desperdicio de los recursos no renovables.
- e. Desarrollar nuestras habilidades motrices en la ejecución de trabajos prácticos.

18. Lea las siguientes preguntas y marque el literal que contiene las preguntas que orientan la definición de la misión personal..

- a. ¿Cómo me veré de aquí a 5 años? ¿estaré casada/o? ¿tendré dinero?
- b. ¿Quién soy yo? ¿Quién quiero ser? ¿para qué deseo ser exitoso?
- c. ¿Qué recursos usaré para lograrlo? ¿Necesito tecnología?
- d. ¿Con quiénes realizaré mis actividades? ¿tendré invitados? ¿o será mejor solo/a?
- e. ¿Llegaré a graduarme? ¿conseguiré la beca? ¿Habrá pensión diferencia

19. Según la definición de las máscaras determine los tipos de máscaras que se puede usar dependiendo del ámbito que se desarrolle

- a. Indiferente, Payaso o Chistoso, crítico, confundido, pesimista, el popular
- b. Sentimental, Payaso , crítico destructivo, pesimista, el popular
- c. Indiferente, Payaso o Chistoso, disperso en sus ideas, confundido, pesimista, el popular
- d. Indiferente, triste, confundido, pesimista, el popular,
- e. Pesimista, congruente, insistente y reiterativo

20. Lea el siguiente párrafo y seleccione la respuesta correcta del tema.

Según Kant, una persona que nunca toma decisiones porque alega que no está seguro de hacerlo, cambia permanentemente de idea y de posición, con él o ella, nunca sabe cuál es el rumbo que tomará. Realmente le tiene miedo al compromiso, a comunicarse e involucrarse con una determinada forma de pensar, sentir y actuar.

- a) Crítico.
- b) El popular.
- c) Pesimista.
- d) **Confundido.**

INTRODUCCION A LA COMUNICACIÓN ACADEMICA

De acuerdo al siguiente fragmento de la lectura complete lo que se le solicita:

Implícita o explícitamente detrás de una reforma cognitiva (educativa y científica) está un proyecto de sociedad. Aparejado al proceso de reformas de los ochenta y noventa se configuró un campo universitario fiel reflejo de la sociedad que se anhelaba construir: un sistema privatizado para una sociedad privatizada funcional al capitalismo.}

El capitalismo es un sistema no compatible con el pacto social de convivencia que busca el buen vivir en el Ecuador (Ramírez, 2012). Nuestro país, al ser una de las economías más abiertas a nivel regional, de industrialización tardía, de pequeña escala y la no tener una ciudadanía altamente educada, no tiene la capacidad de cambiar el poder del capitalismo mundial, en este sentido, Ecuador claramente no puede dejar de ser parte de un sistema que gobierna el mundo y debe buscar mecanismos que, en el marco de reglas de juego del poder mundial que no depende de la agenda del país, permitan caminar en la dirección que los ciudadanos ecuatorianos han decidido vivir.

La propuesta programática realizada busca la emancipación social a través de la emancipación de las ideas y el pensamiento, en otras palabras, la transformación educativa busca transitar de la sociedad del “privilegio” a una sociedad del “bien común”, a través de la construcción de la sociedad del conocimiento y de la creatividad (lo cual implica la recuperación de lo lúdico). En esta perspectiva, la agenda educativa debe trabajar en la estrategia que permita desmercantilizar la vida construir una sociedad radicalmente democrática, ecológicamente sostenible, a través de una estrategia de acumulación y redistribución humanizante y emancipadora.

Seleccione el literal que corresponda al significado de la palabra subrayada, en relación al contexto del fragmento de la lectura anterior

21. Palabra: explícito

- a. **Expresar clara y determinadamente una cosa.**
- b. Conocimiento que puede ser articulado, codificado y almacenado en algún tipo de medio.
- c. La información contenida en una enciclopedia.
- d. Acción de explicar algo

22. Palabra: pragmática

- a. Sólo es verdadero aquello que funciona, enfocándose así, en el mundo real objetivo.
- b. **Actitud y pensamiento que valora sobre todo la utilidad y el valor práctico de las cosas.**
- c. Movimiento filosófico Norteamericano de carácter empirista que considera los efectos de una teoría práctica, como único criterio válido para juzgar su verdad.
- d. Consecuencias prácticas del pensamiento y pone el criterio de verdad en su eficacia y valor para la vida.

23. Palabra: emancipación

- a. Libertar de la patria potestad, de la tutela o de la servidumbre
- b. Liberarse de cualquier clase de subordinación o dependencia.
- c. Soberanía que se obtiene sobre un territorio
- d. Acción que permite a una persona o a un grupo de personas acceder a un estado de autonomía

Seleccione el literal que corresponda al ANTONIMO de la palabra subrayada, en relación al contexto del fragmento de la lectura anterior

24. Palabra: humanismo

- a. Ablandarse
- b. inquietar
- c. Mitigar
- d. Apaciguar

25. Palabra: Implícita/o

- a. Tácito
- b. Omiso
- c. Comprendido
- d. Explícito
- e. Latente

Lea con atención la siguiente oración principal y señale en ella lo solicitado. Marque la respuesta correcta

“La luna miel es la peor manera de comenzar una relación matrimonial debido a que la pareja todavía juega a la galantería, carece de perspectiva para ver los asuntos cotidianos y, por lo general, no se preocupa de los asuntos económicos”

26. Tema:

- a. Luna de Miel
- b. Inicio de una relación matrimonial
- c. Matrimonio
- d. Perspectivas de la pareja en el matrimonio

27. Actitud:

- a. Pareja carece de perspectivas cotidianas.
- b. No es la mejor forma de iniciar un matrimonio.
- c. Pareja no se preocupa de asuntos económicos
- d. La pareja todavía práctica el juego galante

De acuerdo a las siguientes oraciones, construye las analogías solicitadas. Marque la respuesta correcta:

28. MARTE es a JUPITER como ESPAÑA es a _____

- a) Europa
- b) Italia
- c) Madrid
- d) Tierra

29. HABITACION es a VENTANA como ORDENADOR es a _____

- a) Móvil
- b) Celular
- c) Teclado
- d) Ipod

30. PIARA es a CERDO como BANDADA es a _____

- a) Oveja
- b) Colibrí
- c) Burro
- d) Pájaro

SOCIEDAD Y CULTURA

31. La época aborígen de nuestro territorio se divide en:

- A) Paleolítico, mesolítico, neolítico
- C) Edad antigua, Media y moderna
- B) Precerámico, Formativo, De Desarrollo Regional, De Integración
- D) Edad de piedra, Edad de los metales

32. Lewis Morgan, afirmó que:

- A) La humanidad nace del etnocentrismo y de las relaciones entre pares
- B) La humanidad debe pasar por 3 estadios de perfeccionamiento: primitivismo, barbarie y civilización
- C) La humanidad en su perfecto estado nace desde el eurocentrismo
- D) No existen niveles de perfeccionamiento de las sociedades

33. Karl Marx realiza la división de la Historia universal de acuerdo a los “modos de producción”, basándose en su teoría de:

- a) Socialismo sin lucha de clases
- b) Ley de la energía
- c) Ley de los contrarios
- d) Materialismo histórico

34. Antropólogo que afirmó que América fue poblada luego de la última glaciación, cuando oleadas de personas provenientes de Asia cruzaron el Estrecho de Bering (Beringia), el cual se encontraba congelado

- a) Paul Rivet
- b) Ameghino
- c) Malinowski
- d) Hridkla

35. La Historia, desde un punto de vista eurocéntrico (en su orden) se divide en:

- a) Esclavismo, feudalismo, socialismo y capitalismo
- b) paleolítico, mesolítico y neolítico
- c) Edad antigua, contemporánea, media y moderna
- d) Edad antigua, media, moderna y contemporánea
- e) Esclavismo, mercantilismo, capitalismo y socialismo

36. La civilización aborígen que **NO** se situó en Mesoamérica fue:

- a) Teotihuacan
- b) Maya
- c) Toltecas
- d) Chavin
- e) Azteca

-
37. **Con la Revolución Industrial, el mundo vivió una serie de cambios. En el ámbito de la producción; los productos eran elaborados:**
- A) Con las maquinarias
 - C) De forma manual
 - B) De forma artesanal
 - D) Con material reciclado
38. **En la Gran Guerra se enfrentaron dos grupos poderosos que se llamaron:**
- A) Rusos y Alemanes
 - B) Fascistas y Nazistas
 - C) Capitalistas y comunistas
 - D) Triple entente y triple alianza
 - E) Potencias del eje y los aliados
39. **El Falangismo, es un tipo de régimen iniciado por:**
- A) Franco, en España
 - B) Hirohito, en Japón
 - C) Thomas Wilson, en EE.UU.
 - D) Mandela, en Sudáfrica
 - E) Benito Mussolini en Italia
40. **Los grupos que se enfrentaron en la segunda guerra mundial eran las potencias del eje y los aliados ¿Qué países conformaron las potencias del eje?**
- A) Italia, Francia Japón
 - B) EE.UU., Inglaterra, Francia
 - C) Rusia, Inglaterra, EE.UU.
 - D) Italia, Rusia, EE.UU.
 - E) Italia, Japón, Alemania
41. **En la guerra que mantuvieron Inglaterra y Argentina por la posesión de las Islas Malvinas, Estados Unidos fue muy criticado por apoyar a Inglaterra; país que finalmente ganó la posesión de dicho territorio. La persona que estuvo en el cargo de Primer ministro en Inglaterra, la cual fue llamada “La dama de hierro” fue:**
- A) Margareth Thatcher
 - B) Hillary Clinton
 - B) Demmis Rousseau
 - D) Benazit Buttho
 - E) Rosa Luxemburgo
42. **A finales de los años ochenta, la Unión Soviética enfrenta una crisis económica y social. Mijail Gorbachov, como jefe de gobierno, toma una serie de medidas para paliar dicha crisis; sin embargo, esto solo aceleró la caída del régimen soviético. Las medidas fueron conocidas como:**
- A) Reformas Borbónicas
 - B) Kremlin
 - C) Crisis de Chernobyl
 - D) Perestroika
 - E) KGB
-

43. **El neoliberalismo es**

- A) La manera de colonizar nuevos territorios por parte de grandes potencias económicas militares
- B) El sistema político y económico que va de la mano con el capitalismo; permite el establecimiento de multinacionales a escala mundial, ley de oferta y demanda y pérdida de protagonismo del Estado en las decisiones que se tomen en cada país**
- C) El sistema político y económico surgido luego de la liberalización de los países americanos del yugo español
- D) La manera como el Socialismo del siglo XXI llama a la nueva forma de liberalizar a los países en vías de desarrollo de las garras de los países capitalistas

44. **Las potencias emergentes, son países que por sus características geográficas, por la explotación de sus recursos y por la vertiginosa industrialización que posee, se proyectan a convertirse en un futuro cercano, en potencias que contribuirán al cambio. Estas potencias son:**

- A) Brasil, Rusia, India, China**
- B) Ecuador, Venezuela, Bolivia, Guatemala
- C) Nepal, Singapur, Islandia
- D) México, Cuba, Nicaragua, Bolivia, Guatemala

45. **El presidente de Libia, quien tras una violenta revuelta popular fue depuesto del mando y quien posteriormente fue asesinado, era:**

- A) Hossni Mubarak
- C) Muamad Gadafi**
- B) Yaser Arafat
- D) Bashar Al Assad
- E) Issac Rabbín

46. **La tribu urbana, cuyo máximo representante fue John Lennon, y que tenían como lema la frase: “paz y amor”, además, tenían fama de consumir drogas psicodélicas (no consumían “drogas pesadas”) y estaban en contra de la violencia, en especial de la guerra de Vietnam; se llama**

- A) Rastafari
- B) Hippie**
- C) Otaku
- D) Emo
- E) Punk

47. **En México, en el año 1994 ocurrió una profunda crisis económica, que desencadenó graves consecuencias para su economía. El expresidente Salinas de Gortari, la denominó “el error de diciembre”; pero, es mundialmente conocida esta crisis con el nombre de:**

- A) Efecto Tequila**
- B) Movimiento ocupa
- C) Los indignados
- D) Efecto Vodka
- E) Crisis maldita

48. **El presidente de Libia, quien tras una violenta revuelta popular fue depuesto del mando y quien posteriormente fue asesinado, era:**

- A) Hossni Mubarak
- B) Muamad Gadafi**
- C) Bashar Al Assad
- D) Yaser Arafat
- E) Issac Rabbín

49. **MONSANTO ES:**

- A) Un elemento del glifosato, que se usa los gobiernos para eliminar plantaciones de coca y marihuana
- B) Una ONG que apoya incondicionalmente a los distintos grupos antiglobalización
- C) Una multinacional que produce herbicidas, insecticidas y transgénicos que daban la salud humana y la naturaleza

50. **Según Galtung, el conflicto:**

- A) Es una situación que en algún momento desaparecerá por completo
- B) Siempre tiene que estar acompañado de la violencia
- C) es algo que no acabará por cuanto el ser humano tiene diversas posiciones frente a una situación. Conflicto no es lo mismo que violencia a pesar de tener estrecha relación
- D) Es propio de pueblos primitivos y que no se han desarrollado culturalmente como los pueblos civilizados u occidentalizados
- E) Siempre necesita de ayuda externa para ser resuelto en su totalidad

PSICOLOGIA

51. **Según la teoría de Freud, nuestra personalidad se compone de tres elementos. Uno de ellos representa todos los componentes biológicos de la personalidad, como los instintos sexuales y agresivos, funciona inconscientemente, responde directamente a nuestros instintos. ¿Cómo se llama este elemento?**
- a. EL yo
 - b. El Ello
 - c. Súper yo
 - d. Pulsiones
52. **El psicoanálisis otorga mucha importancia a las primeras experiencias para el desarrollo de la personalidad y también para el desarrollo de la sexualidad. ¿Cómo denominó a las fuerzas internas e innatas, que dirigen los pensamientos y conducta, estas pueden ser de auto preservación y sexuales?**
- a. Zonas erógenas
 - b. Pulsaciones y libido
 - c. Instintos sexuales
 - d. Sexualidad
53. **El individuo construye el conocimiento desde que nace, desarrollando en él la inteligencia sensorio motriz. ¿Según la teoría constructivista, la etapa en donde el niño ejerce un control motor y aprende acerca de objetos físicos se llama?**
- a. Etapa concreta Operacional
 - b. Etapa Motora sensorial
 - c. Etapa Pre operacional
 - d. Etapa Formal operacional
54. **Wilhelm Wundt, fundador del estructuralismo, en su laboratorio determino ciertos estados sencillos por los que atraviesa el individuo ¿Estos estados son?**
- a. Integración, Adaptación, Latencia, Capacidad para alcanzar metas.
 - b. Sensación, percepción, sentimientos, actos voluntarios.
 - c. Recompensa, refuerzo, extinción y castigo
 - d. Condicionamiento clásico, condicionamiento operante.

-
55. El conductismo, basándose en la ley del efecto, propone un análisis de la conducta de sometimiento, que consiste básicamente en la aplicación de ciertos estímulos. ¿Cómo llamó Skinner a estos estímulos?
- Estímulos condicionados
 - Estímulos respuesta condicionada
 - Estímulos de recompensa-refuerzo- Extinción-Castigo
 - Proceso de Equilibración

56. La teoría constructivista afirma que el individuo debe desarrollar ciertos mecanismos de aprendizaje. Estos mecanismos son:
- Yo-Ello – Súper ello
 - Asimilación-Acomodación- Equilibración
 - Consciente-Preconsciente-Inconsciente
 - Proceso Psíquico-Mente-Conciencia

Establezca una relación de nexo de palabras, de acuerdo a la ideología que corresponde con las palabras que se muestran a continuación:

57. Proceso de Interiorización

- Skinner
- Bruner
- Vigostky
- Freud

58. Condicionamiento Clásico:

- Gestal
- Pavlov
- Piaget
- Thorndike

59. Principio de simetría

- Psicoanálisis
- Gestalt
- Skinner
- Hume

60. Mecanismo de defensa (Carls Rogers)

- Distorsión perceptiva
- Negación
- Congruencia
- Tendencia actualizadora

De acuerdo a los distintos tipos de personalidad, estudiados, analice las características que se detallan a continuación, y determine a que tipo de personalidad le corresponde:

61. Personas frías y distantes, se les dificulta generar vínculos con otras personas; desconfían a menudo de su entorno, vigilan de manera constante las conductas de otros, se asustan y desconfían de las intenciones de los demás y utilizan la proyección sobre otros, es decir, adjudican sus defectos, incapacidades, inseguridades y miedos en otros, haciéndoles creer que ellos (los otros), tienen la culpa o responsabilidad y no la persona misma.
- Personalidad Neurótica
 - Compulsiva obsesiva
 - Personalidad esquizofrénica
 - Personalidad Paranoica

-
62. **Carecen de culpa o no les importan las consecuencias de sus actos, pueden lastimar o herir a otros de forma física o emocional, sin embargo, pueden ser más agresivos que los antisociales.**
- Personalidad psicopática
 - Personalidad limítrofe
 - Personalidad antisocial
 - Personalidad histriónica
63. **Rogers describió una serie de características de personalidad de aquellos que funcionan plenamente, y que los acercaría a una vida plena; de la lista que se describe una de ellas no pertenece a estas características. Señale la que no corresponde:**
- Empatía
 - Apertura a la experiencia
 - Vivencia existencial
 - Confianza organísmica
 - Libertad experiencial
64. **Carl Gustav Jung clasifica el progreso del ser humano por etapas; aquella que representa nuestro lado negro, que dicta cómo debemos actuar y comportarnos cuando intentamos librarnos de la cobardía, la mezquindad, etc. Esta etapa impide el progreso. ¿Cómo se llamó a esta etapa?**
- La sombra
 - La persona
 - Las máscaras
 - El Inconsciente
65. **Fritz Perls, los llamó Mecanismos neuróticos; y los definió como una serie de mecanismos para permanecer ciego ante impulsos y sentimientos dolorosos para el Yo. ¿Cuáles son estos mecanismo?**
- La incongruencia, la negación
 - Maduros e inmaduros
 - Neuróticos y Narcisistas
 - La introyección, la proyección, y la confluencia.
66. **Cuando los mecanismos de defensa actúan adecuadamente, el individuo que se afectado por un evento traumático y entra en pánico. ¿Qué respuesta se obtiene cuando actúa adecuadamente la función reguladora?**
- Angustia, bloqueo, ansiedad, fobias
 - Reserva, desconfianza, precaución, previsión
 - Ira, agresividad, irritabilidad, impulsos destructivos
 - Iniciativa, ambición, resolución, dominio de situaciones.
67. **Rogers llamó incongruencia al espacio comprendido entre el verdadero self y el self ideal; del "yo soy" y el "yo debería ser", él afirmaba que a mayor distancia, mayor será la incongruencia., cuando el individuo está "desincronizado" de su propio Self, estaba frente a una alteración psíquica. ¿Cómo la llamó?**
- Psicosis
 - Esquizofrenia
 - Neurosis
 - Hipocondría

-
68. Carl Rogers, en su terapia no directiva, determina ciertas características que identifican al individuo, y que son innatas, le permiten al organismo desarrollar toda sus capacidades para mantenerse y mejorar, promueve la autonomía, permite un mayor nivel de autocontrol. ¿Cómo se llama esta característica de la personalidad.
- a. Valor organísmico.
 - b. Visión positiva
 - c. Tendencia actualizadora
 - d. Recompensa positivo de uno mismo
69. Este individuo reacciona transformando problemas psicológicos en síntomas corporales para no enfrentar conflictos que no ha podido resolver. ¿Cómo se llama a este mecanismo de defensa?
- a. Formación reactiva
 - b. Regresión
 - c. Somatización
 - d. Compensación
70. En este tipo de individuo se observan fenómenos llamados de alta *call memory*; y se define por la frecuencia e intensidad en que se reactiva en la memoria consciente el momento traumático o altamente distresor. ¿Qué tipo de personalidad caracteriza a este sujeto?
- a. pro- resilientes
 - b. altamente resiliente
 - c. no resiliente.
 - d. Neocórtex

MATEMATICAS

71. Considere las siguientes proposiciones:

a : El petróleo es de los ecuatorianos

b : El petróleo beneficia a los ecuatorianos

La proposición: "El petróleo es de los ecuatorianos pero no los beneficia" equivale a

a) $a \vee b$

b) $a \wedge b$

c) $a \wedge \neg b$

d) $\neg a \wedge b$

e) $b \rightarrow a$

72. La forma proposicional $(p \wedge q) \rightarrow r$ es lógicamente equivalente a la forma proposicional:

73. Si A , B y C son subconjuntos no vacíos del conjunto $Re = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ que satisfacen las condiciones siguientes: $(A \cup B \cup C)^c = \{8, 10\}$; $A \cap B^c = \{1, 7\}$; $B - C = \{4, 6, 9\}$; $A \cap B = \{4, 6\}$;
 $C \cap (A \cup B) = \emptyset$

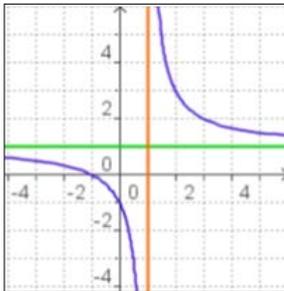
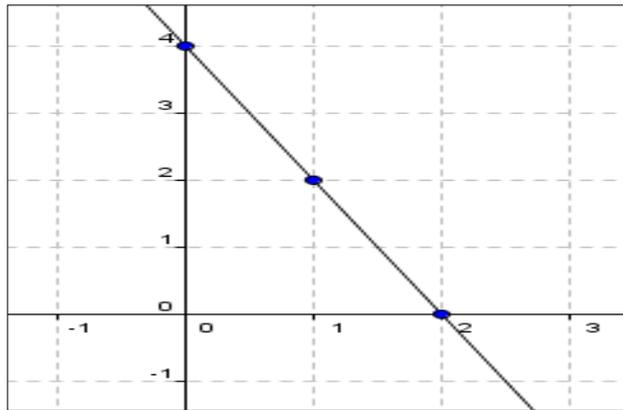
Entonces el conjunto C es:

a)

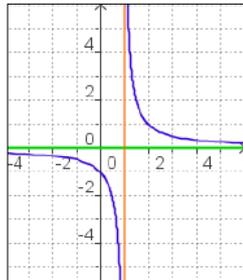
78. Si 10 artesanos que hacen 24 chompas en 30 días. Se pretende tener 120 chompas en 50 días, ¿cuántos artesanos se deben contratar adicionalmente?

- a) 24
- b) 22
- c) 20
- d) 18
- e) 16

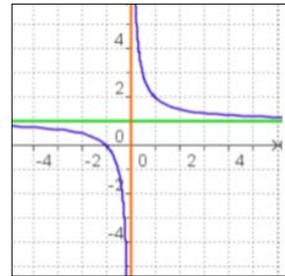
79. Dada la grafica de la función lineal



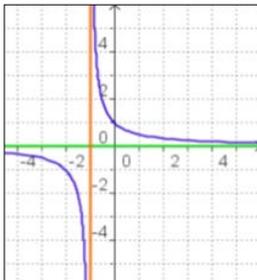
b)



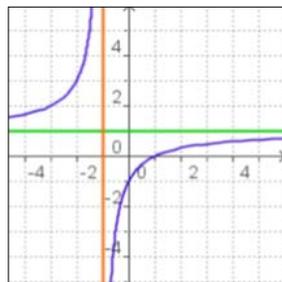
c)



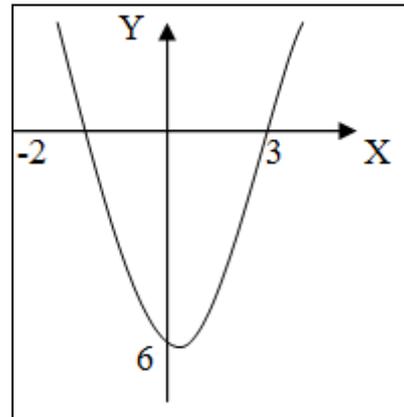
d)



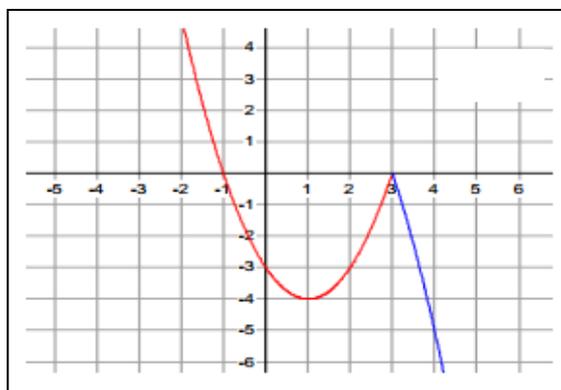
e)



81. Sea $f(x)$ una función de variable real talque



86. Considere la grafica de una función de variable real



90. Considere las funciones

