



ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL CURSO DE NIVELACION DE CARRERA 2S-2014

VERSION DEL EXAMEN 0 (CERO)

HORARIO: 8:30 a 10:30

EXAMEN FINAL DE DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO Y UNIVERSIDAD Y BUEN VIVIR

Fecha: 6 de Enero del 2015

Paralelo: _____

DECLARACION DE HONOR

Yo, _____, al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que sólo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiera traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

Firma

NO ABRIR ESTA PRUEBA HASTA QUE SE LO AUTORICEN

- Este examen consta de 50 preguntas de opción múltiple, de las cuales sólo una es la correcta.
- Seleccione la respuesta correcta para cada pregunta, marque su elección en la hoja de respuesta provista.
- Asegúrese y revise cada respuesta dada antes de entregar el examen.

ESPOL- CURSO DE NIVELACIÓN 2S 2014

DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO

- 1. Para contestar la siguiente pregunta, ubíquese en el momento y lugar: Escucha una alerta de Tsunami, mientras está rindiendo la prueba del día de hoy ¿Qué proceso del pensamiento aplicaría PRIMERO para actuar y tomar una decisión?**
 - a) Considerar consecuencia
 - b) Considerar Variables**
 - c) Considerar Otros puntos de vista
 - d) Considerar extremos
- 2. Cuando actuamos en grupo de personas, las reglas nos ayudan a:**
 - a) tener un buen resultado.
 - b) garantizar la convivencia.**
 - c) garantizar el éxito.
 - d) asegurar el orden.
- 3. Para definir objetivos, se identifican los propósitos e intenciones de llegar a una Meta específica, pero para plantearlos debemos hacerlo siguiendo cierto proceso. En las siguientes expresiones, señale el objetivo que crea este correctamente planteado.**
 - a) Estudiar para el examen de matemáticas, ejercitándome, para pasar la nivelación
 - b) Pasar la Nivelación estudiando mucho
 - c) Estudiar matemáticas, dedicándome 3 horas al día a practicar ejercicios, para aprobar la nivelación.**
 - d) Debo estudiar para el examen de mañana, ya que si no lo hago mis papas me castigarán
- 4. Para planificar en forma correcta, es necesario seguir un procedimiento que nos permita alcanzar los objetivos propuestos. En el detalle siguiente analice cual paso NO corresponde al proceso**
Una pareja de novios se encuentran planificando su boda, para lo cual han considerado lo siguiente:
 - a) Identificar su problema mayor, que es el hecho que no disponen de mucho dinero y aclarar que su objetivo principal es casarse, y amarse mutuamente siendo fiel el uno al otro, para toda la vida
 - b) La principal regla es que no inviten a muchos, así les alcanzará el dinero para la fiesta.**
 - c) Considerar consecuencias y variables si deciden no hacer fiesta
 - d) En la lista de invitados las prioridades son sus padres, hermanos y parientes y han decidido elaborar una lista alternativa, si logran conseguir dinero extra.
 - e) Luego de haber planificado todo adecuadamente lo revisarán juntos.
- 5. Identifique en cuál de los siguientes enunciados no se establece una relación.**
 - a) El nivel de estudio de Guillermo es igual al de Patricia.
 - b) Pedro mide 1.70 cm de estatura mientras que Julio mide 1.75 cm.
 - c) El tipo de deporte que practica María es diferente al que practica Pilar.
 - d) La mascota de Pilar es un gato, la mascota de Pepe es un perro.**
 - e) El número de libros que tiene José es mayor al de Pablo.
- 6. Escoja la definición correcta de característica esencial:**
 - a) Proceso que permite establecer nexos entre pares de características correspondientes a una variable.
 - b) Conjunto de características compartidas por un grupo de elementos.**
 - c) Proceso que consiste en identificar las características semejantes o diferentes de dos o más objetos.
 - d) Operación de pensamiento que permite identificar características de un objeto, hecho o situación.
 - e) Permite separar un conjunto de elementos en clases de acuerdo con un criterio de clasificación.

Analice las imágenes que se le presentan a continuación y elija la alternativa que reemplaza al signo de interrogación. Encierre la respuesta que corresponda:

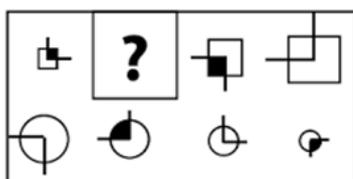
7. Imagen



D

- a) b) c) d)

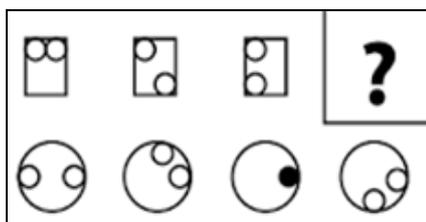
8. Imagen



B

- a) b) c) d)

9. Imagen



A

- a) b) c) d)

10. Imagen



C

- a) b) c) d)

En las siguientes secuencias numéricas complete los espacios en blanco:

11. Secuencia: 6 4 12 10 30 _____
- a) 16 24 22 30
- b) 28 84 82 246**
- c) 24 16 30 22
- d) 28 26 20 32
- e) 246 28 84 82

12. Secuencia: 1, 2, 0, 3, -1, 4, -2, _____

- a) 3
- b) -1
- c) 7
- d) 5
- e) 4

Complete las siguientes secuencias de letras:

13. Secuencia: AB YZ EF UV _____

- a) GH ST
- b) IJ QR
- c) CD TU
- d) JK TS
- e) QR IJ

14. Secuencia: B Y D W _____

- a) U F S H
- b) V G R H
- c) F U H S
- d) H V R G
- e) S U T R

15. Indique cuál de los siguientes enunciados NO es verdadero:

- a) Las variables ordenables permiten establecer secuencias progresivas
- b) La variable usada para establecer el orden se denomina criterio de ordenamiento
- c) El sistema de numeración en que se basan las variables cuantitativas plantean un orden natural
- d) En todo ordenamiento convencional puede existir un orden creciente o decreciente
- e) El ordenamiento natural está implícito en las características de las variables cuantitativas.

Dadas las siguientes transformaciones, responda las preguntas 16 y 17:

T1: $O + \pi = \Omega$	T3: $> + \pi = \text{¥}$
T2: $\text{¥} + > = O$	T4: $\Omega + O = >$

16. Transformación: $> + \text{¥} + \Omega =$

- a) O
- b) π
- c) ¥
- d) $>$
- e) Ω

17. Transformación: $\Omega + O + \pi =$

- a) O
- b) π
- c) ¥
- d) $>$
- e) Ω

18. Los estudiantes del paralelo ING 37 del curso de nivelación realizaron una votación para elegir al presidente de curso: Karla obtuvo menos votación que Rodrigo pero más que Andrés. José superó a Marcela pero no alcanzó la votación de Andreína, quien sí pudo superar a Andreína fue María Soledad, quien no logró la votación obtenida por Andrés. Gary, uno de los más populares del curso, logró vencer a Rodrigo, pero no alcanzó la votación de Estefanía. Utilizando las relaciones de Orden determine quien fue elegido presidente de curso y quien quedó en segundo y tercer lugar respectivamente.

- a) Estefanía, Karla y Andrés
- b) Rodrigo, Karla y Andrés
- c) Andrés, María Soledad y Andreína
- d) Andreína, José y Marcela.
- e) Estefanía, Gary y Rodrigo

19. Un señor tiene cien mil cabellos. Si cada tres días pierde 360 cabellos y cada semana le crecen 140, ¿En cuántos días se quedará completamente calvo?
- a) 1000 b) 820 c) 960 d) 780 e) 980
20. Hay diez maletas del mismo tamaño y dentro de cada maleta hay seis maletas más pequeñas, y dentro de cada uno de las maletas pequeñas hay cuatro maletas aún más pequeñas. ¿Cuántas maletas hay en total?
- a) 310 b) 300 c) 200 d) 240 e) 300
21. Juan, Javier, Gabriel y Gary son integrantes de una banda de Rock, uno es el vocalista, y los otros tocan la guitarra, el bajo y la batería pero no necesariamente en ese orden. Indique quien es el vocalista y quien es el guitarrista del grupo
- Javier y Juan son muy amigos del guitarrista.
 - A Juan le fascina la guitarra pero su habilidad es el bajo.
 - A Gary le gusta cantar pero lamentablemente no tiene buena voz.
 - Juan y Gabriel esperan al vocalista y al baterista para el ensayo.
- a) Gabriel y Gary
b) Javier y Juan
c) Juan y Gary
d) Javier y Gabriel
e) Javier y Gary
22. Rosa se compró 6 pares de zapatos en el “Viernes Negro” de 2011 y 6 en el 2014. En el 2012 y 2013 no pudo comprarse tantos zapatos como hubiera querido, de modo que durante los 4 años (2011 a 2014) solo se compró un total de 15 pares de zapatos. Su hermana Vivian se compró 14 pares de zapatos en el 2012 y la mitad en 2014. Su total para los cuatro años fue de 21 pares de zapatos. Marcela, su madre se compró tantos pares de zapatos en 2013 como Vivian se compró en los 4 años pero no pudo comprarse tantos zapatos como Vivian en el 2011. Entre las tres en el 2013 se compraron 22 pares de zapatos. ¿Cuántos pares de zapatos se compraron entre las tres en el 2012?
- a) 13 b) 57 c) 22 d) 16 e) 6
23. Los hijos de Andrés son Rosa y Toño. Rosa se casó con Tino y tuvieron un hijo de nombre Celso. Toño es padre de Sara quien es madre de Leonor. Por lo tanto: ¿Cuáles de las siguientes proposiciones son verdaderas?
- i. Leonor es nieta de Toño y Bisnieta de Andrés.
 - ii. Celso es primo de Sara y Sobrino de Leonor.
 - iii. Toño es tío de Celso e hijo de Andrés.
 - iv. Sara es sobrina de Tino y bisnieta de Andrés.
- a) i; ii y iii
b) i y iii
c) i; iii y iv
d) i; ii y iv
e) i; ii; iii y iv
24. Andrea va por la calle y se encuentra con Don Genaro, su vecino y le pregunta: “¿Quién es aquella joven?”. Andrea le responde: “La joven es la hija de la esposa del único hijo de mi abuela”. ¿Cuál es la relación familiar de la joven con Andrea?
- a) Son abuela y nieta
b) Son vecinas
c) Son madre e hija
d) Son hermanas
e) Son abuela y madre

25. Lea el siguiente enunciado publicitario y de acuerdo al proceso integrador de análisis. ¿Cuál es el criterio utilizado para el análisis?

- a) análisis de partes
- b) análisis de relaciones
- c) análisis de materiales
- d) análisis de usos
- e) análisis de estructura

Impresora Multifunción, 4 en 1, Wi Fi



Rendimiento de hasta 6.000 páginas en blanco y negro, y 4.000 en color. Multifuncional con sistema original de tanque de una tinta con impresora, copiadora, escáner, y wi fi

UNIVERSIDAD Y BUEN VIVIR

Lea cada enunciado y encierre en un círculo la opción que contenga la respuesta acertada

26. Cuando pensamos en “La Interculturalidad”: ¿A qué definición nos referimos?

- a) A la presencia de pueblos y nacionalidades; por ejemplo: estar viviendo juntos en un pueblo indígena, montubio o afro-ecuatoriano.
- b) A la conexión entre pueblos.
- c) Al reconocimiento, valoración y garantía de la identidad diversa y plural de las personas según la Constitución.
- d) A las identidades que caracterizan a un pueblo.
- e) A las relaciones “yo-otro” atadas a dicotomías superior-inferior, civilizado-bárbaro, etc.

Lea con atención el siguiente cuadro sobre “*Los Elementos de Nuestras Identidades*”. Relacione correctamente la columna de “Elementos” con la de “Relación de términos” y responda a las siguientes preguntas:

ELEMENTOS	RELACIÓN DE TERMINOS
1.- Características Físicas	I.- Indígenas, afro-ecuatorianos y montubios
2.-Objetividad	II.- Ideas, saberes, información que poseemos, etc.
3.-Conocimientos	III.-Que existe realmente, fuera del sujeto que lo conoce (Dicho de un síntoma que resulta perceptible)
4.-Subjetividad	IV.- Estatura, color de piel y ojos, edad.
5.-Pueblos	V.-Sentimientos, expresiones de afecto, estado de ánimo, etc.

27. Después de haber relacionado correctamente el cuadro anterior ¿Cuál de las opciones no se corresponde a “los elementos de nuestras identidades”?

- a) **Objetividad**
- b) Conocimientos
- c) Subjetividad
- d) Pueblos

28. En referencia al mismo cuadro ¿Cuál de las relaciones que se muestran a continuación es correcta?

- a) 1. y V.
- b) 5. y III.
- c) **4. y V.**
- d) 2. y I.

29. Elija la opción correcta y escriba en el espacio en blanco para completar el enunciado:

“Toda máscara e que los otros vean lo que somos realmente.”

- a) Defiende, compromete, comunica e ilusiona
- b) Identifica, protege, ilumina, e impide
- c) Establece relaciones, cubre expectativas, comunica e ilustra
- d) **Esconde, protege, defiende e impide.**

Lea con atención el siguiente cuadro sobre “El Modelo Ecológico de Urie Bronfenbrenner”. Relacione correctamente la columna de “Sistemas”, “Definición” y “Ejemplo” correctamente y responda a las siguientes preguntas:

SISTEMAS	DEFINICIÓN		EJEMPLOS	
1.-Microsistema	i.	No involucra a la persona como participante activo pero sí resulta afectado	II	Crisis económica, tecnología, etc. como impacto en el desarrollo de las habilidades sociales y aprendizaje de un niño.
2.-Mesosistema	ii.	Entorno cultural en el cual la persona vive y los demás sistemas que le afectan.	V.	Que un niño tenga influencia militar y haya vivido en 3 países con 9 años de edad.
3.-Exosistema	iii.	Sistema más cercano a la persona permitiendo que tenga contacto directo.	III	El contexto social de un niño por el despido laboral de su padre.
4.-Macrosistema	iv.	Interacción entre las diferentes partes del microsistema.	I.	Relación de un niño entre los padres y la escuela
5.-Cronosistema	v	La dimensión del tiempo en relación al desarrollo de la persona.	IV	Familia, escuela, trabajo, etc.

30. ¿Cuál de las siguientes alternativas permite establecer una relación correcta entre Sistema, Definición y ejemplos propuestos?

- a) 3; iii; y II.
- b) 5; iv; y I.
- c) 4; ii; y V.
- d) 1; i; y III.
- e) 2; v; y IV

31. Siguiendo con el mismo recuadro anterior ¿Con que sistema y definición se relaciona correctamente el ejemplo “El contexto social de un niño por el despido laboral de su padre”? Elija la opción correcta:

- a) 2; v y III
- b) 1; ii; y III
- c) 4; iii; y III
- d) 3; I; y III

32. ¿A qué elemento de la columna Sistema corresponde la siguiente definición: “la dimensión del tiempo en relación al desarrollo de la persona”?

- a) 5
- b) 2
- c) 1
- d) 3
- e) 4

33.Cuál de los siguientes enunciados no corresponde a las Dimensiones del Ser “vivir sin sentido”?

- a) Confundir la realidad con las personas.
- b) Vivimos pensando que no tenemos oportunidad de alcanzar los sueños.
- c) Miramos la realidad con el mismo filtro.
- d) Vivimos pensando que si tenemos oportunidad de alcanzar los sueños.
- e) Adaptamos y adoptamos comportamientos que causaron dolor y repetimos la historia.

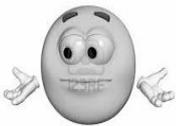
34. De acuerdo a la gramática del cuerpo, el gesto “mano en la boca” podría indicar:

- a) Interés velado
- b) Sumisión
- c) Indecisión
- d) Demarcación de territorio

35. En relación a los Patrones o Rumores de Comunicación, determine a qué patrón corresponde la siguiente descripción: “pensar que por una vez que suceden, las cosas siempre van a ser así”:

- a) Interpretar los hechos
- b) Personalizar las situaciones
- c) Sobregeneralizar
- d) Pensar polarizadamente

Observa el cuadro, relaciona correctamente “la máscara” con su correspondiente “frase” y responde a las siguientes preguntas:

Nº orden	MÁSCARA	FRASE	Nº orden	MÁSCARA	FRASE
1.-		iii. “En desacuerdo con los demás”	2.-		i. “Con ellos no se sabe el rumbo que tomará”
3.-		iv. “No se conmueve por su entorno”	4.-		ii. “Aparenta que nada le va en serio en la vida”

36. Seleccione el literal que contenga la relación correcta entre las 4 máscaras y las frases.

- a) 4 y i; 2 y iv; 1 y iii; 3 y ii.
 b) 1 y ii; 3 y i; 2 y iii; 4 y iv.
 c) 3 y ii; 1 y iv; 4 y i; 2 y iii.
 d) 2 y iii; 1 y iv; 4 y ii; 3 y i

37. De acuerdo al recuadro anterior establezca el nombre de la máscara con el número de orden que corresponde:

- a) 4: Confundido; 3: Payaso; 1: Yo no fui, yo no sé; 2: Agresivo
 b) 3: Burlón; 1: Indiferente; 4: Confundido; 2: Crítico
 c) 2: Agresivo; 3: Indiferente; 4: Pensativo; 1: Aburrido
 d) 3: Burlón; 4: Aburrido; 1: Crítico; 2: Agresivo.

38. Lea con atención las siguientes afirmaciones y escriba en la columna de la derecha si esta es verdadera o falsa. Elija la alternativa que se corresponda correctamente

AFIRMACIÓN	¿V/F?
1. La máscara que usamos comunica una identidad que es nuestra	
2. Entre más uso le demos a la máscara, más atada estaremos a ella y viviremos en estado de frustración y ansiedad	
3. Máscara en griego significa “identidad”, es decir, la forma de ser que mostramos ante los demás	
4. Según Erich Fromm “nos ponemos aquellas máscaras porque somos corrientes y comunes, y creemos que eso es lo incorrecto	

- a) 1=F; 2=F; 3=F; 4=V
 b) 4=F; 2= F; 3=V; 1=F
 c) 3=F; 1=F; 2=V; 4=F
 d) 4=F; 3=F; 2=F; 1= V

39. En el manejo de conflictos cuando se cita el término “anclaje” se hace referencia a:

- a) Una nueva ventana para poder mirar lo que desde nuestra posición no alcanzamos a hacerlo
 b) Decir cosas que sean significativas para el otro y que permitan re-encuadrar
 c) Proponer soluciones diferentes para una misma situación o problema
 d) La capacidad de los protagonistas, tanto principales como secundarios de influenciar en los resultados.

40. Etimológicamente el significado del término Sumak Kawsay, es:

- a) Plenitud de vida b) Bien ser c) Convivir, vivir d) Buen vivir

41. ¿Cuál de las siguientes relaciones define el término Bien Ser?

- a) IV b) III c) I d) II

42. ¿Cuál de las siguientes relaciones define el término “Bien Hacer”?

- a) II b) III c) I d) IV

Observe el siguiente cuadro y busque la relación correcta entre la columna izquierda con la de la derecha. Relacione los autos con su respectiva definición y responda a las siguientes preguntas:

Nº DE ORDEN	AUTOS DE LA CIUDADANÍA	TÉRMINOS CLAVES
1.	Auto-concepto	ii.- Cuestiona su forma de ser, aceptando sus limitaciones para ser mejor persona.
2.	Auto-eficiencia	iii.- Valoraciones relevantes para la persona: apariencia física, capacidades sociales e intelectuales.
3.	Autonomía	iv.- Creencias que tiene una persona acerca de sus propias capacidades.
4.	Autoconocimiento	i.- El individuo adquiere conocimiento a través de sus aptitudes innatas y aprendidas.

43. ¿Qué literal establece la correcta relación entre los tipos de autos con sus correspondientes términos claves?

- a) 3 y i; 1 y iii; 2 y iv; 4 y ii.
- b) 1 y iii; 4 y ii; 2 y i; 3 y iv.
- c) 4 y ii; 3 y iv; 2 y iii; 1 y i.
- d) 4 y ii; 2 y i; 3 y iv; 1 y iii.

44. En relación al cuadro anterior la definición que “se relaciona con las cosas que yo sé que soy capaz de hacer o al juicio de la persona sobre sus creencias” se corresponde con:

- a) Autonomía
- b) Autoconocimiento
- c) Auto-eficiencia
- d) Auto-concepto

Observa el siguiente cuadro y encuentre las relaciones correctas. Luego responde a preguntas siguientes:

Nº DE ORDEN	NUEVA CIUDADANÍA	CONCEPTO	Nº DE ORDEN	NUEVA CIUDADANÍA	CONCEPTO
1.	El Bien Estar	II. Orientado a aprender mecanismos que permitan controlar reacciones compulsivas, acciones sin previa meditación.	3.	El Bien Conocer	III. El entorno como un todo, una razón de ser del individuo, de la naturaleza y de la población, para que éste se complemente con el ser de los individuos y de la colectividad
2.	El Bien Ser	IV. La medicina, lenguas y culturas ancestrales.	4.	El Bien Hacer	I. Conocido como Runaway, es decir, amor al trabajo, armonía, serenidad.

45. Para la aplicación del Plan Nacional del Buen Vivir es necesario: “Afirmar y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad” ¿A qué definición corresponde la expresión?

- a) Principio para el Buen Vivir
- b) Estrategias
- c) Políticas
- d) Objetivos

46. ¿A qué marco legal para la transformación del Ecuador hacia la sociedad del Buen Vivir basada en el conocimiento hace referencia el siguiente enunciado: “El Ecuador es un Estado Constitucional de derechos y justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico. Se organiza en forma de república y se gobierna de manera descentralizada”?

- a) Resolución de Mandato Constituyente
- b) Objetivo del Plan Nacional del Buen Vivir
- c) Artículo de la LOES
- d) Artículo de la CRE

47. Lea con atención las siguientes afirmaciones y escriba en la columna pequeña de la derecha si es verdadera o falsa. Una de las siguientes alternativas es falsa. Seleccione la opción correcta

AFIRMACIONES	¿V/F?
1. La Dimensión Social del Proyecto de Vida responde a temas como el manejo de conflictos	
2. La Misión son aquellas perspectivas profundamente arraigadas acerca de aquello que valoramos	
3. La Visión es lo que se desea lograr dentro de 5 años como profesional dado que así cumpliremos con nuestro proyecto de vida	
4. La Misión responde a la pregunta ¿Quién soy? ¿Qué hago? ¿Por qué estoy aquí?	

- a) 1=F; 2=V; 3=V; 4=V b) 4=V; 2= F; 3=V; 1=V c) 4=V; 3=F; 2=V; 1= V d) 3=V; 1=V; 2=V; 4=F

48. De acuerdo a los vínculos entre identidad y política. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta?

- a) Las identidades colectivas son generadas por la política.
b) Las identidades colectivas están fuertemente ligadas con la política.
c) Los diversos grupos que expresan los modelos de sociedad basados en valores y de acuerdo a sus propios intereses no hacen referencia a la naturaleza de las identidades.
d) No hay influencia en la manera de ser políticos.

49. ¿Según Virginia Satir cuáles son los tipos de comunicación? Elija el literal correcto:

- a) Clara y Directa - Clara e Indirecta - Enmascarada y Directa - Enmascarada e Indirecta.
b) Sintáctica – Semántica y Pragmática, Dicotómico y Diatónica, Proxemia y Kinestesia
c) Estructural – No estructura, Formal e Informal, Sistémica y Asistémica
d) Clara y enmascarada, Transparente y formal, directa y referencial.

50. El buen vivir hace referencia a: “A lo ideal, lo hermoso, lo bueno, la realización; y por otro lado a la vida digna en armonía, y equilibrio con el universo y el ser humano también traducida como La Plenitud de la vida”. Indique a cuál de las opciones hace referencia.

- a) Sumak Kawsay
b) Pacha Mama
c) Bien Conocer
d) Bien Hacer