## **EDCOM** \* escuela de diseño + comunicación visual ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL iga T

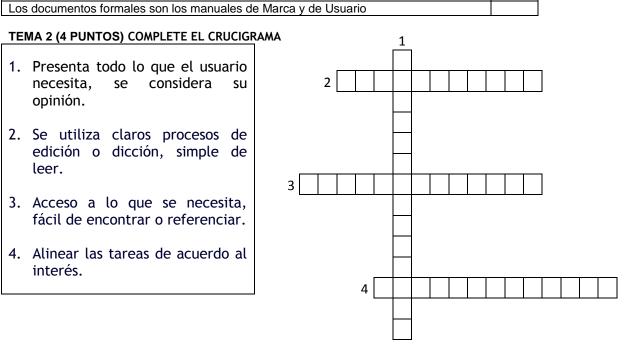
| EXAMEN SEGUNDO PARCIAL—INVESTIGACION Y DOCUMENTACION DE PROYECT   | O2-IVIO |
|---|---------|
| NOMBRE: PAR 14/FEB/2013 Mae. Sophía   | Galárra |
| TEMA 1 (12 PUNTOS)  |         |
| DETERMINE SI LAS SIGUIENTES EXPRESIONES SON VERDADERAS (V) O FALSAS (F  | •)      |
| Cuándo usted crea una estandarización de códigos y debe considerar establecer un elemento que puede incrementarse en el tiempo, éste debe ser numérico. |         |
| El manual de marca lo puede escribir un Analista de Sistema.  |         |
| El logotipo es la parte gráfica   |         |
| La Tipografía permite establecer las distancias entre iconotipos y logotipos.   |         |
| A nivel de medios impresos la cromática utilizada es el RGB   |         |
| Una desventaja de la radio es que es un medio fugaz   |         |
| La revista es un medio que proporciona clara medición de resultados   |         |
| La estandarización de pantalla permite esquematizar la información del sitio web  |         |
| La función de motivación en un manual de usuario involucra la existencia de Tabla de contenido, índice  |         |
| La parte de la instrucción en un manual de usuario involucra el cuerpo del manual y demostraciones  |         |
| El diccionario de datos es requerido para detallar la secuencia de los años o datos que son de paturaleza secuencial numérica                           |         |

| • | 310   |
|---|-------|
|   | Nota: |
| _ | 30    |
|   |       |

OR POLITE

TEMA 2 (4 PUNTOS) COMPLETE EL CRUCIGRAMA

- 1. Presenta todo lo que el usuario necesita, se considera opinión.
- 2. Se utiliza claros procesos de edición o dicción, simple de leer.
- 3. Acceso a lo que se necesita, fácil de encontrar o referenciar.
- 4. Alinear las tareas de acuerdo al interés.



## TEMA 3 (14 PUNTOS) DETERMINE EL LITERAL QUE CORRESPONDE A CADA ENUNCIADO

| Literal | Descripción                               |  |  |
|---------|---|--|--|
|         | Presenta la información más relevante     |  |  |
|         | para que alguien pueda interpretar el     |  |  |
|         | documento entero con sólo dar un          |  |  |
|         | vistazo.                                  |  |  |
|         | Su función principal es intercambiar      |  |  |
|         | información entre diferentes              |  |  |
|         | departamentos de una empresa              |  |  |
|         | Fallas en la revisión de la edición       |  |  |
|         | Fallas en el análisis del documento       |  |  |
|         | Permite informar el estado del trabajo    |  |  |
|         | en progreso, proveyendo la información    |  |  |
|         | necesaria para administradores            |  |  |
|         | Las juntas son necesarias para el trabajo |  |  |
|         | de desarrollo del sistema.                |  |  |
|         | Fallas en el modelo diseñado para el      |  |  |
|         | manual                                    |  |  |

| Literal | Término           |
|---------|-------------------|
| Α       | Memorando         |
| В       | Reporte de Estado |
| C       | Convocatoria      |
| D       | Sumario           |
| E       | Estratégico       |
| F       | Tácticos          |
| G       | Estructural       |