

**EXAMEN DE TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL, ESCRITA Y DE INVESTIGACIÓN
MEJORAMIENTO DEL I T 2012-2013**

APELLIDOS: NOMBRES:

MATRICULA: PARALELO:

"Como estudiante de EDCOM me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni deajo copiar".

PREGUNTA 1: ANTÓNIMOS. En los siguientes grupos de palabras usted deberá encontrar los antónimos de las palabras que aparecen en negritas. (10)

1) Variable

- A) Constante
- B) Infinito
- C) Fluctuante
- D) concéntrico
- E) Continuo

4) Olvidar

- A) Evocar
- B) Invocar
- C) Recordar
- D) Retener
- E) Rememorar

2) Ganar

- A) Perder
- B) Gastar
- C) Prestar
- D) Desperdiciar
- E) Disminuir

5) Debilidad

- A) Braveza
- B) Valor
- C) Rudeza
- D) Fortaleza
- E) Dificultad

3) Abandonar

- A) Atender
- B) Alentar
- C) Cuidar
- D) Asistir
- E) Amparar

PREGUNTA 2: COMPRENSIÓN LECTORA. Lea los 2 textos y responda las preguntas. (30)

Texto No. 2

“Antes del descubrimiento de los microorganismos, se creía que todas las cosas vivientes conocidas eran plantas o animales, ya que se desconocía la existencia de tipos de transición. Sin embargo, durante el siglo XIX se hizo claro que los microorganismos reúnen propiedades de las plantas y de los animales en todas las combinaciones posibles, actualmente se acepta que han evolucionado con un cambio relativamente pequeño desde sus antepasados vegetales y animales comunes.

La prisa de los biólogos es incluir a todos los organismos en uno de los dos reinos, animal o vegetal; esto ha traído consigo un gran número de absurdos. Los hongos, por ejemplo, se clasifican como plantas por el hecho de que son en gran parte inmóviles, aunque tengan algunas propiedades de las plantas y presenten grandes afinidades filogenéticas con los protozoarios.

Con el objeto de evitar clasificaciones arbitrarias de los grupos de transición de uno u otro reino, Haeckel propuso en 1866 que los microorganismos se incluyeran en un reino separado, el de los protistas. Los miembros del reino de los protistas, se distinguen de las plantas verdaderas y de los animales por su organización simple: Son unicelulares, y cuando son multicelulares, sus tejidos muestran escasa diferenciación. Los protistas se pueden subdividir como sigue: basándose en el tipo fundamental de estructura celular eucariota o procariota. El tipo de célula eucariota, que es el más avanzado, se comparte con las células de plantas y animales; el tipo procariota de estructura celular es el más primitivo.

En el grupo de los eucarióticos o protistas superiores se encuentran las algas. Los protozoarios, los hongos y los mohos del cieno. En el grupo de los procarióticos o protistas inferiores se encuentran, por su parte, las bacterias y las algas cianofíceas

(Ernest Jawetz, Manual de Microbiología Médica, p. 1)

8.- Al reino de lo protistas pertenecen:

- A) Las plantas.
- B) Los organismos unicelulares
- C) Los animales comunes;
- D) Las plantas verdaderas.
- E) Los minerales.

9.- En el texto se afirma que:

- I Los hongos tienen algunas propiedades de las plantas.
- II En el siglo XIX se propuso que los microorganismos se incluyeran en un reino aparte.
- III Haeckel descubrió el tipo de célula llamado eucariota

- A) Sólo II
- B) I y II
- C) II y III
- D) Sólo III
- E) Sólo I

10.- El descubrimiento de los microorganismos trajo, como consecuencia

- A) La prisa de los biólogos.
- B) La clasificación de los hongos.
- C) Un gran número de absurdos.
- D) El conocimiento de tipos de transición.
- E) Un cambio relativamente escaso en la evolución de los vegetales y animales pequeños,

11.- En el texto se dice que los hongos:

- A) Fueron descubiertos por Haeckel en 1866.
- B) Pertenecer al grupo protista de los eucarióticos.
- C) Tienen afinidad filogenética con las algas,
- D) Son microorganismos,
- E) Han llevado a las ciencias naturales a un gran número de errores

12.- Se puede inferir del texto que:

- A) Ha cambiado la visión del biólogo respecto de las clasificaciones de los microorganismos.
- B) Haeckel era un biólogo muy entusiasta pero muy apresurado en sus juicios.
- C) La división entre reino animal y vegetal, está actualmente obsoleta.
- D) Carece de fundamento la división entre protistas superiores e inferiores.
- E) La evolución de las especies casi se ha detenido.

13.- De las siguientes afirmaciones, cuál de ellas no se ajusta a lo señalado en el texto.

- A) La célula eucariota está presente en los protozoarios.
- B) Antes del siglo XIX se desconocían los tipos de transición.
- C) Los hongos tienen afinidades filogenéticas con los protozoarios.
- D) Las algas cianofíceas pertenecen al grupo de los protistas inferiores.
- E) Los microorganismos multicelulares no muestran en sus filamentos ninguna diferenciación.

PREGUNTA 3: Escriba verdadero o falso, y escoja el número correcto. (20)

No.	Marcar una V o una F según corresponda a las expresiones que siguen	V	F
1.	Los dos aspectos más destacados de la legibilidad material son las características de las letras y la longitud del texto. El texto es un objeto material: tiene tamaño, color; puede ser de fácil manejo, como un volante, o de manejo complicado, como un libro. En cualquier caso, la legibilidad material equivale a legibilidad física o sensorial		
2.	Las palabras <i>funcionales</i> , que sirven de nexos (preposiciones, conjunciones coordinantes y subordinantes) o reproducen a otras evitando su repetición (pronombres, algunos adverbios como <i>ahí, entonces, así</i>) o ayudan a determinar los nombres (artículos, adjetivos determinativos) son parte de la legibilidad lingüística.		
3.	Un texto escrito en un solo bloque largo, tiene menos legibilidad que otro dividido en episodios o capítulos independientes. Este caso corresponde a un ejemplo de legibilidad estructural.		
4.	La fórmula usual de cálculo del nivel de legibilidad privilegia los aspectos lingüísticos		

Tipos de legibilidad	Identificar a qué tipo corresponden los siguientes casos	Número correcto
5. Material	Largo de la oraciones, largo delas palabras.	
6. Estructura del discurso	Puntos de vista que son o no de interés del lector.	
7. Lingüística	Grado de familiaridad con los contenidos	
8. Pragmática	Texto correcto y coherente, que requiere de una lupa para ser leído	
9. Conceptual	Texto en el que las ideas o hechos se abordan desde múltiples perspectivas	
10. Sicológica	Costo, falta de tiempo y de ambientes de lectura.	

