**Escuela Superior Politécnica del Litoral Facultad de Economía y Negocios**

**LECCION MICROECONOMIA I**

**I PARTE: TEORIA RESPUESTAS MULTIPLES.**

1. La función indirecta de utilidad,
2. Mide el nivel máximo de utilidad dada la renta.
3. Mide el nivel máximo de utilidad dados los precios.
4. Mide el nivel máximo de utilidad dados los precios y la renta.
5. Nada de lo anterior
6. La demanda compensada o hicksiana (no la cantidad demandada)
7. Es homogénea de grado cero en los precios.
8. Varía cuando cambian los precios relativos.
9. Sólo tiene pendiente negativa si el efecto renta es mayor que el efecto sustitución.
10. Todo lo anterior.

**II PARTE: EJERCICIOS**

1. Las preferencias de dos consumidores, cuya renta es en ambos casos I=300, se representan mediante las funciones de utilidad:

U(a) = *X*1 *X*2

U(b) = 2 ln *X*1 + ln *X*2

Los precios de mercado de los dos bienes son P1 = 25, P2 = 1.

1. Obtener y comparar las funciones de demandas marshallianas.
2. Con los datos obtenidos en el primer apartado, obtener las demandas hicksianas.
3. Amparo, Covadonga, Esperanza, Elena y Lourdes son cinco profesoras de la Universidad que acostumbran a comer en el comedor de la facultad. El menú está compuesto por platos de verdura y platos de pescado. Las preferencias de las cinco profesoras entre verdura (bien x) y pescado (bien y), son diferentes. Así, Amparo debe seguir una dieta rigurosa y tiene que comer tanto pescado como verdura, pero siempre en una proporción del triple de verdura que de pescado. A Covadonga le gusta tanto el pescado como la verdura, pero prefiere no consumir juntos los dos tipos de alimentos. Esperanza, por su parte, estaría siempre dispuesta a intercambiar un plato de pescado por dos de verduras, aunque ambos alimentos le agradan. A Elena, sin embargo, no le gusta el pescado, aunque sí la verdura, y sólo está dispuesta a comer algo de pescado si a cambio recibe una dosis extra de verdura. Por último, a Lourdes le gusta el pescado, mientras que la verdura le es indiferente. No le importa comerla, pero ello no le reporta ninguna satisfacción.
4. Para cada una de las profesoras, caracterice sus preferencias y defina una función de utilidad (curvas de indiferencia) que las represente.