**SEGUNDA EVALUACIÓN DE TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL, ESCRITA E INVESTIGACIÓN**

2

**FECHA 28 DE ENERO DEL 2013**

**NOMBRE:** ……………………………………………………………………………………………… **PARALELO:……….**

**NOTA:** Este examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, puede usar un lápiz o esferográfico. Solo puede comunicarse con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiera traído, deberá apagarlo y ponerlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No consultará: libros, notas, algún apunte adicional a las que se entreguen en esta evaluación, ni tampoco utilizará calculadoras o cualquier otro instrumento de cálculo automatizado. *Desarrolle los temas de manera ordenada.* ***Firme como constancia de haber leído lo anterior.***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma**

1.- **Ponga una X en las 3 alternativas correctas.** **3 puntos**

Los pasos en la elaboración de un ensayo son: 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )

1. Al enfocar el tema es posible elaborar la monografía
2. Hacer una lista de ideas. Una vez hecha, intente buscarle un orden lógico y ordenarla por categorías.
3. Hacer un esbozo. Ello le permitirá presentar todas las ideas así como los argumentos centrales de un modo visual.
4. Escribir el primer borrador, y luego todos los que sean necesarios.
5. Es una sección muy importante del ensayo pues demuestra la capacidad de organización y argumentación del escritor.

COMPLETE :**La técnica de árbol de problemas y objetivos de acuerdo a lo aprendido 8 puntos**

**El ÁRBOL DE PROBLEMA**

BAJA AUTOESTIMA EN EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

**El ÁRBOL DE OBJETIVO**

ALTA AUTOESTIMA EN EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

UNA SEGÚN LO CORRECTO **4 puntos**

|  |  |
| --- | --- |
| La matriz de preservación es la confrontación entre:La matriz de cambio es la confrontación entre: | Fortalezas y oportunidadesOportunidades y amenazasAmenazas y oportunidadesDebilidades y oportunidades |
| La matriz de confrontación es la confrontación entre: La matriz de crecimiento es la confrontación entre: | Amenazas y fortalezaDebilidades y amenazasFortalezas y fortalezas Fortalezas y amenazas |

1.- **Ponga una X en las alternativas correcta.** **3 puntos**

Los instrumentos para aplicar en la investigación son: 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( ) 6 ( ) 7 ( )

1. Encuesta
2. Cuestionario
3. FODA
4. Causa y efecto
5. Entrevista
6. Árbol de problemas y objetivos
7. Test

La técnica es una conversación entre dos personas iniciada por el entrevistador con el propósito de obtener información relevante para una investigación.

**Este concepto se refiere a:** 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( ) 6 ( ) **3 Puntos**

1. Ensayo
2. Técnica FODA
3. Monografía
4. Encuesta
5. Causa y efecto
6. Entrevista

Complete las ventajas de una encuesta son: **5 Puntos**

Los pasos en la elaboración de un ensayo son: **3 Puntos**

3.

**Una de las palabras del recuadro y complete las siguientes cuestiones. 8 Puntos**

|  |
| --- |
| **TEST - ARBOL DE OBJETIVOS – CUESTIONARIO - ARBOL DE PROBLEMAS** |

Instrumento de investigación de un problema o condición que se quiera investigar., se llama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Es un tipo de evaluación que suele realizarse sobre papel o en ordenador y cuyo objetivo es medir los conocimientos, habilidades, aptitudes. Se llama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Es una técnica que se emplea para identificar una situación negativa la cual se intenta solucionar mediante la intervención del proyecto utilizando una relación de tipo causa-efecto.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Para identificar las posibles soluciones al problema, las cuales podrían ser expresadas como manifestaciones contrarias del mismo.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Los siguientes pasos se refieren a: 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( ) 6 ( ) 2 puntos**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Búsqueda de la información consulta
2. Selección del tema
3. Plan de trabajo introducción
4. Plan de trabajo bibliografía
5. Realización de, trabajo
6. Redacción final del trabajo
7. Bibliografía
 | 1. Ensayo
2. Monografía
3. Encuesta
4. Test
5. Cuestionario
6. Entrevista
 |

**Escriba el concepto de: Ensayo 5 Puntos**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**¿Qué es un nudo o cuerpo de un ensayo?** 5 **Puntos**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 Firma