**EXAMEN DE TÉCNICAS DE EXPESIÓN ORAL Y ESCRITA**

1

**PARCIAL 1 DEL I T 2013-2014**

APELLIDOS: ............................................................ NOMBRES: …..………………….………………………

MATRICULA: .............................. PARALELO:

"Como estudiante de la FEN me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

**Firma de Compromiso del Estudiante**

**LEA RAZONE Y CONTESTE CORRECTAMENTE**

CONTESTE VERDADERO O FALSO SEGÚN CORRESPONDA. **12 puntos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Las afirmaciones corresponden al tipo de acto lingüístico que normalmente llamamos *descriptores*. |  |
|  | Los gestos son un tipo de lenguaje que acompaña a la palabra y, en este sentido, suele cumplir un papel expresivo lleno de significado |  |
|  | La comunicación es el proceso mediante el cual se transmite alguna información o conocimiento a otra persona. |  |
|  | La mirada no se estudia aisladamente, aunque forma parte de la expresión facial por la gran importancia que tiene en la comunicación no verbal por sí sola |  |
|  | La expresión facial sirve para comunicar otras muchas cosas no tan universales, y que dependen del contexto y del estado emocional de la interacción |  |
|  | La sonrisa se puede utilizar para hacer que las situaciones de tensión sean más llevaderas y exitosas. |  |

UNA Los aspectos más importantes de la expresión **8 puntos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Declaraciones basadas en poder |  | Una sociedad de hombres libres es precisamente aquella sociedad que reconoce que el individuo, por el simple hecho de serlo, posee derechos que le dan autoridad para efectuar determinadas declaraciones. |
| Declaraciones de relación básica |  | Ponemos en juego el valor y respeto por nuestra palabra. Dado que sostenemos que somos seres lingüísticos, seres que vivimos en el lenguaje, |
| La declaración del NO |  | Implica acceder a aquel umbral en el que, al menos, sé que no sé y, por lo tanto, me abro al aprendizaje. |
| Declaración del perdón |  | Sólo generamos un mundo diferente a través de las declaraciones si tenemos la capacidad de hacerlas cumplir. Esta capacidad puede provenir de la fuerza o de la autoridad. |
| Declaración de ignorancia |  | Decimos estas palabras porque asumimos la responsabilidad que nos cabe sobre nuestras acciones, pero bien sabemos que en muchas oportunidades puede ser insuficiente |
| Declaración de aceptación. El «Sí» |  | Es una de las declaraciones más importantes que un individuo puede hacer. A través de ella asienta su autonomía y su legitimidad, es la declaración en la que, en mayor grado comprometemos la dignidad. |
| Declaración de amor |  | No importa el tipo de relación de que se trate, sea ésta sentimental, de amistad o de trabajo, agradecer a quien cumple con todo permite expresar el aprecio por la atención de que fue beneficiado. |
| Declaración de gratitud |  | Basados en tal supuesto, a veces escuchamos a quienes dicen «¿Qué sentido tiene decirte que te quiero? Ello no cambia nada». |

La mirada cumple varias funciones en la interacción, las más relevantes son: Explique **8 puntos**

|  |
| --- |
| a) |
|  |
| b) |
|  |
| c) |
|  |
| d) |
|  |

**Encuentre los diez tipos de inteligencias estudiadas en la siguiente sopa de letras. 5 puntos**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | I | T | R | E | L | Q | W | S | L | O | A | N | E | E | L | A |
| I | N | T | E | R | P | E | R | S | O | N | A | L | P | M | I | M |
| Q | T | R | A | N | S | P | E | R | S | O | N | A | L | O | N | A |
| T | R | K | L | C | U | W | A | Y | Z | U | O | S | N | C | G | R |
| F | A | O | Q | P | I | D | X | L | O | Z | A | M | A | I | U | Y |
| M | P | P | T | E | T | N | A | J | Z | L | K | U | S | O | I | U |
| F | E | S | L | E | U | Z | E | A | P | U | O | S | I | N | S | A |
| I | R | F | S | S | X | R | N | S | R | R | T | I | L | A | T | G |
| O | S | J | Y | U | Z | B | K | I | T | U | S | C | I | L | I | J |
| L | O | G | I | C | A | K | M | A | T | E | M | A | T | I | C | A |
| A | N | A | L | E | J | B | C | X | R | U | S | L | H | M | A | N |
| N | A | S | S | U | T | I | F | U | K | O | D | I | E | I | H | J |
| G | L | A | R | P | S | U | P | R | E | M | P | V | C | A | S | A |
| O | A | T | S | I | L | A | R | U | T | A | N | F | A | A | N | M |

**Un nadador tiene desarrollada la inteligencia: 2 puntos**

1. Intrapersonal
2. Musical
3. Naturalista
4. Cenestésica
5. Interpersonal

**Escribe el antónimo de las siguientes palabras:**   **3 puntos**  
- Ignorancia:   
- Autenticidad:   
- Rigidez:   
- Inseguridad:   
- Perdonar:   
- Discrepar:   
- Pasivo:   
- Realidad:   
- Validar:

CONTESTE BREVEMENTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. 12 puntos (4 puntos c/pregunta)

1. ¿Qué entiende por homo videns?

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. ¿Qué es la inteligencia corporal o kinestésica?

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4.- ¿Qué es la asertividad?**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------