**EXAMEN DE TÉCNICAS DE EXPESIÓN ORAL Y ESCRITA**

1

**PARCIAL 1 DEL I T 2013-2014**

APELLIDOS: ............................................................ NOMBRES: …..………………….………………………

MATRICULA: .............................. PARALELO:

"Como estudiante de la FEN me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

**Firma de Compromiso del Estudiante**

**LEA RAZONE Y CONTESTE CORRECTAMENTE**

CONTESTE VERDADERO O FALSO SEGÚN CORRESPONDA. **12 puntos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Las afirmaciones corresponden al tipo de acto lingüístico que normalmente llamamos *descriptores*. |  |
|  | Los gestos son un tipo de lenguaje que acompaña a la palabra y, en este sentido, suele cumplir un papel expresivo lleno de significado |  |
|  | La comunicación es el proceso mediante el cual se transmite alguna información o conocimiento a otra persona. |  |
|  | La mirada no se estudia aisladamente, aunque forma parte de la expresión facial por la gran importancia que tiene en la comunicación no verbal por sí sola |  |
|  | La expresión facial sirve para comunicar otras muchas cosas no tan universales, y que dependen del contexto y del estado emocional de la interacción |  |
|  | La sonrisa se puede utilizar para hacer que las situaciones de tensión sean más llevaderas y exitosas. |  |

UNA Los aspectos más importantes de la expresión **8 puntos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Declaraciones basadas en poder |  | Una sociedad de hombres libres es precisamente aquella sociedad que reconoce que el individuo, por el simple hecho de serlo, posee derechos que le dan autoridad para efectuar determinadas declaraciones. |
| Declaraciones de relación básica |  | Ponemos en juego el valor y respeto por nuestra palabra. Dado que sostenemos que somos seres lingüísticos, seres que vivimos en el lenguaje, |
| La declaración del NO |  | Implica acceder a aquel umbral en el que, al menos, sé que no sé y, por lo tanto, me abro al aprendizaje. |
| Declaración del perdón |  | Sólo generamos un mundo diferente a través de las declaraciones si tenemos la capacidad de hacerlas cumplir. Esta capacidad puede provenir de la fuerza o de la autoridad.  |
| Declaración de ignorancia |  | Decimos estas palabras porque asumimos la responsabilidad que nos cabe sobre nuestras acciones, pero bien sabemos que en muchas oportunidades puede ser insuficiente |
| Declaración de aceptación. El «Sí» |  | Es una de las declaraciones más importantes que un individuo puede hacer. A través de ella asienta su autonomía y su legitimidad, es la declaración en la que, en mayor grado comprometemos la dignidad. |
| Declaración de amor |  | No importa el tipo de relación de que se trate, sea ésta sentimental, de amistad o de trabajo, agradecer a quien cumple con todo permite expresar el aprecio por la atención de que fue beneficiado. |
| Declaración de gratitud |  | Basados en tal supuesto, a veces escuchamos a quienes dicen «¿Qué sentido tiene decirte que te quiero? Ello no cambia nada». |

La mirada cumple varias funciones en la interacción, las más relevantes son: Explique **8 puntos**

|  |
| --- |
| a)  |
|  |
| b)  |
|  |
| c)  |
|  |
| d)  |
|  |

**Encuentre los diez tipos de inteligencias estudiadas en la siguiente sopa de letras. 5 puntos**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  N | I | T  | R  | E  | L  | Q | W  | S | L | O | A | N | E | E | L | A |
| I | N | T | E | R | P | E | R | S | O | N | A | L | P  |  M | I | M  |
|  Q | T |  R | A | N |  S | P  | E | R | S | O | N |  A |  L | O | N |  A |
|  T | R |  K |  L | C |  U | W  |  A |  Y |  Z |  U |  O |  S |  N |  C | G |  R |
|  F | A | O  |  Q |  P | I | D  | X  | L  | O  | Z  |  A | M |  A | I | U |  Y |
|  M | P |  P | T  | E  | T  | N |  A | J |  Z | L  |  K | U |  S | O | I |  U |
|  F | E |  S |  L | E  |  U | Z  | E |  A | P  |  U | O  | S |  I | N  | S |  A |
|  I | R |  F |  S |  S |  X | R  | N  | S |  R | R |  T | I |  L | A  | T |  G |
|  O | S |  J |  Y | U  |  Z |  B |  K | I | T | U  | S | C |  I | L | I |  J |
| L | O | G | I | C | A |  K | M | A | T | E | M | A | T | I | C | A |
|  A | N |  A | L  | E  | J | B  | C  | X  | R  | U  | S | L | H | M  | A | N  |
|  N | A |  S | S  | U  | T  | I  |  F | U | K |  O | D | I | E  |  I |  H |  J |
|  G | L |  A |  R | P  |  S | U  | P  | R | E | M | P  | V  | C |  A |  S | A |
|  O | A | T | S | I | L | A | R | U | T | A | N |  F |  A | A | N  | M  |

**Un nadador tiene desarrollada la inteligencia: 2 puntos**

1. Intrapersonal
2. Musical
3. Naturalista
4. Cenestésica
5. Interpersonal

**Escribe el antónimo de las siguientes palabras:**   **3 puntos**
- Ignorancia:
- Autenticidad:
- Rigidez:
- Inseguridad:
- Perdonar:
- Discrepar:
- Pasivo:
- Realidad:
- Validar:

CONTESTE BREVEMENTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. 12 puntos (4 puntos c/pregunta)

1. ¿Qué entiende por homo videns?

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. ¿Qué es la inteligencia corporal o kinestésica?

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4.- ¿Qué es la asertividad?**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------