

Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL)
Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas (FCSH)
Primera Evaluación: Socioeconomía (2014.2)

Compromiso de honor: Yo,, al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar una calculadora ordinaria para cálculos aritméticos, un lápiz o esferográfico; que sólo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada. Como estudiante de ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar. Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

Firma: Nro. Matrícula: Paralelo:
.....

Examen de tipo: escrito. Examen de modalidad: objetivo (60%) y subjetivo (40%).

Responda concretamente: 4 puntos cada una. Resultado de aprendizaje: b), g), i).

1. ¿Cuál es la diferencia, según Weber, entre una acción económica social, una acción económica y una acción social?
2. Durkheim planteaba que la división del trabajo podía ser relacionada con dos tipos de "solidaridades" específicas que eran propias a la vez de dos tipos de sociedades. ¿Cuáles son estas "solidaridades"?
3. ¿Cuáles son al menos dos de las características de estas sociedades a las que se refiere Durkheim?
4. El mismo Durkheim discutía que había una institución económica que las dividía fundamentalmente –tipos de sociedades-, ¿cuál es esta institución?
5. ¿De quiénes se refería principalmente Marx cuando hablaba de la burguesía, y del proletariado?
6. ¿Cuál es la diferencia entre un "valor de uso" y "valor de cambio", según el mismo Marx?
7. ¿Qué es el fetichismo por las mercancías -"commodification" en inglés- según Marx?, ¿qué lo diferencia de su concepto de "cosificación" -en inglés "reification"-?
8. ¿Qué diferencia a un país del centro, de la periferia y de la semiperiferia, según Wallerstein?
9. ¿A qué países o bloques se refiere Hirst, cuando habla de una "tríada"?

10. ¿Cuántos países componen el consejo de seguridad de la ONU? ¿quiénes tienen derecho de veto?
11. ¿Qué principalmente implica tener derecho de veto?
12. Rosenau escribe un libro titulado "Gobernanza sin gobierno", ¿a qué problema apunta su argumento central?
13. ¿A qué se refiere, entre muchos otros, Stiglitz cuando habla del "Consenso de Washington"?
14. Béland(2008) dice que hay muchísimas más demandas para el estado dado el contexto globalizador. Sin embargo él ubica un problema central situado en la sensación generalizada de las personas y desde el cual se desprenden ciertos fenómenos más, ¿cuál es este problema?
15. Según Boas and Jennings (2007) hablar de "estados fallidos", es comprender la discusión como una jugada política. Además dicen que el mismo sirve para alimentar un buen negocio, ¿a qué se refieren Boas and Jennings con esto de "comprender la discusión como una jugada política"? ¿para quién es un buen negocio?.

Elija una y responda; preguntas de respuesta analítica: 40 puntos. Resultado de aprendizaje: b), g), i) y l).

16. ¿Qué concepto de los clásicos de la sociología económica –Marx, Weber y Durkheim- son relevantes para comprender dinámicas actuales de inequidad y pobreza?. De considerarlo pertinente, utilice un caso empírico para ilustrar su respuesta; además, concéntrese en lo posible, en la profundización de un concepto, o un autor.
17. Kofi Annan decía que sobre todo ahora, en este contexto globalizador, el rol del estado-nación es fundamental. ¿Qué evidencia podemos encontrar de que esto es cierto?. Utilice un caso empírico que ilustre su respuesta.