**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**



**50**

**TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA - I TÉRMINO**

APELLIDOS y NOMBRES:…………………………………………………………

MATRICULA: ..............................PARALELO: …….... FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE: MSc. ZENAIDA ALCÍVAR PÁRRAGA

*Yo………………………………………………………… al firmar este compromiso, reconozco que el examen que voy a ejecutar está bosquejando para ser resuelto individualmente, que solamente puedo utilizar lápiz o esferográfico, borrador, mi deber es solo comunicarme con la persona que está tomando la prueba o con la maestra de la asignatura; todos los accesorios extras incluidos cualquier instrumento de comunicación apagado, los dejaré en la parte posterior del salón de clases, de ninguna manera debo tener accesorios extra a los que me han recomendado solo debo tener mi examen entregado al momento y los implementos señalados al inicio del escrito.*

**Firmo el siguiente compromiso de honor, como constancia de haber leído, aceptando la declaración anterior**

"Como estudiante de la **ESPOL**, me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma

***Lea y vuelva a leer errores con atención las consignas para no cometer y desarrolle lo que se le pide.***

1. **Desarrolle la estructura de comprensión del texto a base del Diagrama de la estructura argumentativa del texto entregado. PUNTAJE 10/10**

**5/5 PUNTOS CADA LITERAL**

**EL COLESTEROL**

El colesterol es una sustancia grasa que se encuentra en todo el organismo, necesaria en pequeñas cantidades para el buen funcionamiento del cuerpo. El colesterol y sus derivados son compuestos esenciales para nuestro cuerpo y a diferencia de la mayoría de las grasas (los triglicéridos), cuyo papel es el de servir como reserva de energía, el colesterol desempeña un papel fundamental como elemento clave en el mantenimiento de la estructura y la función de las membranas de las células.

Además, a partir del colesterol se forman las sales biliares, las hormonas de la corteza suprarrenal, las hormonas sexuales (testosterona y estrógenos), las hormonas de la placenta, la vitamina D (vitamina que actúa regulando la calcificación de los huesos y el contenido en calcio dc la sangre) y otras sustancias implicadas en diversas e importantes funciones del organismo. La vitamina D o antirraquítica se forma por los rayos ultravioleta del sol al incidir sobre la piel y actuar sobre un derivado del colesterol. El colesterol en un precursor obligado de estas sustancias.

1. **DE LA LECTURA SEÑALE EL NÚMERO DE LA RESPUESTA CORRECTA DE CUAL ES LA TESIS.**

**5/5 PUNTOS**

1. El colesterol y sus derivados son compuestos esenciales para nuestro cuerpo.
2. El colesterol es indispensable para el buen funcionamiento del organismo, aunque en cantidades anormales resulta nocivo para la salud.
3. A partir del colesterol se forman las sales biliares, las hormonas de la corteza suprarrenal, las hormonas sexuales, las hormonas de la placenta, la vitamina D.
4. Los triglicéridos tienen como papel fundamental el de servir como reserva de energía.
5. Los rayos solares transforman el colesterol en vitamina D para proteger la piel de agentes químicos y evitar la deshidratación.
6. **SE PRESENTA UNA TESIS Y DE LAS 5 OPCIONES, SEÑALE LAS QUE SÍ SON ARGUMENTOS PARA LA MISMA.** **5/5 PUNTOS**

**Tesis:** “LOS GRANDES CAMBIOS SOBRE EL USO DE LA LENGUA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN, ESTÁ FAVORECIENDO UNA BUENA FORMACIÓN LINGÜÍSTICA, CULTURAL Y SOCIAL EN NUESTRO IDIOMA”

ARGUMENTOS

* Tener una buena comunicación con las personas que nos rodean.
* Tener una responsabilidad critica valorativa frente a los medios de comunicación.
* Algunas personas establecen comparaciones sobre lo que hablan y escriben.
* Valorar el idioma español, pues muchos quisieran hablarlo y comprenderlo.
* Manejar los medios de comunicación de una manera responsable pues esto nos enseñan el sentido de nuestro léxico.
* Todos los estudiantes tienen una comprensión fácil y exacta del idioma.
* Hay que combatir con los grandes errores idiomáticos que manejamos en nuestro diario vivir

1. **DESARROLLE LOS ÍTEMS INDICADOS PUNTAJE 10/10**

1. **UBIQUE LA LETRA QUE CORRESPONDA A CADA CLASE DE ORACIÓN: 7/7 PUNTOS**
2. Juan corre todos los días.
3. El libro es leído por Juan.
4. Juan lee el libro.
5. Jorge no vino, partimos sin él.
6. No me importa que se vaya.
7. Se compró unos zapatos que tenían hebillas.

\_\_\_\_\_SUBORDINADAS ADJETIVAS

\_\_\_\_\_SUBORDINADAS SUSTANTIVAS

\_\_\_\_\_COORDINADAS CONSECUTIVAS

\_\_\_\_\_ACTIVA

\_\_\_\_\_PASIVA

\_\_\_\_\_ORACIONES SIMPLES

1. **ESCOJA LA RESPUESTA CORRECTA: 3/3 PUNTOS**

**LA DEFINICIÓN DE RESUMEN ES:**

1. La manifestación sintetizada de un determinado asunto o materia.
2. La conformación de algo completo a raíz de los elementos que se le han quitado durante un procedimiento previo.
3. La explicación del contenido de un texto para aclarar y facilitar la asimilación de la información en todos sus aspectos.
4. **ESCRIBA EL CONECTOR QUE LE DÉ SENTIDO AL TEXTO ESCOGIÉNDOLOS DE LAS ALTERNATIVAS QUE SE PRESENTAN AL FINAL DE LA LECTURA. NO PUEDE USAR EL MISMO CONECTOR DOS VECES. PUNTAJE 10/10**

**El 27 de septiembre se celebra el Día del Turismo. ¿Sabe cómo nació el turismo?**

En la antigua Grecia, las actividades dedicadas al ocio eran de gran importancia. No creas que ocio significa ociosidad, es decir: no hacer nada **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** ocio es un conjunto de ocupaciones y actividades que una persona, un niño, un joven, hace de manera completamente voluntaria, después de terminar sus obligaciones estudiantiles, profesionales, familiares y sociales; estas actividades están dedicadas al descanso, diversión, investigación placentera de algún tema, participación voluntariamente en la vida social de su comunidad, etc. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, en ningún caso el ocio es estar sentado sin hacer nada.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** los famosos Juegos Olímpicos de los griegos se celebraban como parte de actividades dedicadas al ocio. Se mezclaban con otras de carácter religioso. Los juegos se desarrollaban en la ciudad de Olimpia, debido a eso miles de personas viajaban hacia allá para dar rienda suelta a su tiempo de descanso y placer. Los romanos, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,organizaban grandes espectáculos teatrales en las ciudades de la costa y **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,** miles se desplazaban hasta esos lugares.

Ya en la Edad Media los viajes se realizaban **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** participar en las peregrinaciones religiosas. Tanto el cristianismo como el islamismo movilizaban a millones de creyentes hacia distintos lugares.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** muchas personas que viven en la sierra viajan a Guayaquil para participar en la procesión del Cristo del Consuelo; ; **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** muchas otras de la costa se desplazan a Quito para estar presentes en la procesión de Jesús del Gran Poder. ¿Ves cómo la tradición continúa?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, por la fuerza de estas costumbres populares se han creado los hoteles, o sea, los espacios para alojamientos ya que no siempre los viajeros tienen amigos o familiares que puedan hospedarlos. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,** se generan estas construcciones y paralelamente se fue desarrollando el turismo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| debido a eso | en consecuencia | y | también |
| por el contrario | inicialmente | con el fin de |  |
| asimismo | actualmente | así |  |

1. **IDENTIFIQUE QUE TIPO DE PÁRRAFO ES: PUNTAJE 10/10 (2.5/2.5 PUNTOS CADA LITERAL)**
2. Hay dos formas de prepararse para los exámenes de avanzados en nuestra escuela: matriculándose en el curso de español, matemáticas o inglés avanzado con un promedio general de 3.30 y al menos 3.50 de promedio en la clase en la que deseas matricularte. También puedes solicitar el examen y matricularte en cursos de tutorías en o fuera de la escuela con un maestro cualificado que haya dado el curso anteriormente, evaluando constantemente su labor. Recuerda, el curso de avanzado es equivalente al primer año de universidad y las destrezas del curso deben estar entre las de primer y segundo año de universidad. Si apruebas el examen con 3 o más la mayoría de las universidades te convalidan seis créditos universitarios. Si por alguna razón no aprobaras el examen, el conocimiento que adquirirías sería tal que te haría mucho más fácil los cursos básicos de la materia.
3. Y entonces empezó de pronto la salsa, pero más fuerte de lo que nunca habíamos oído. “Maestra vida, cámara, te da y te quita y te quita y te da”. Y se abrieron las puertas al estruendo de una orquesta. Una orquesta de verdad. Doce músicos engabanados de blanco con camisas verdes. La orquesta tocaba para que nosotros bailáramos. Echando la casa por la ventana, haciendo que saliera todo el mundo de su casa por el callejón, por la calle Luna, por la calle Sol. ¡Qué loco este Lucas! ¡Te la comiste, bróder! Y todos gritamos a coro:“!Lu-cas, Lu-cas, Lucas! ”Magali García Ramis
4. “Ya han sonado allá abajo, en la iglesia, las primeras campanadas graves profundas de misa mayor; las herrerías ya están cantando; un gallo cacarea a lo lejos con un grito fino, metálico; el carpintero golpea de tarde en tarde con su mazo sonoro. Este es el momento en que todos los ruidos, todas las luces, todas las sombras, todos los matices, todas las cosas de la ciudad tornan a entrar, tras la tregua de la noche, en su armoniosa síntesis diaria”.
5. José de Diego era un gran orador. Sus discursos eran hermosos y persuasivos. Sus argumentos ayudaban a tomar decisiones en asuntos importantes. En otras ocasiones, explicaba aspectos vitales para el foro. Para defender aquello en lo que creía no excluía los planteamientos de quienes no pensaban como él. Todo lo anterior lo convirtió en alguien muy respetado en el arte de la oratoria.
6. **\_\_\_\_\_EXPOSITIVO.**
7. **\_\_\_\_\_DESCRIPTIVO**
8. **\_\_\_\_\_NARRATIVO.**
9. **\_\_\_\_\_ARGUMENTATIVO.**
10. **DESARROLLE LOS SIGUIENTES TEMAS**

**DETERMINE CON EL NUMERO QUE TIPO DE VICIO DEL LENGUAJE SE PRESENTA EN CADA ORACIÓN.**

**PUNTAJE 10/10**

1. Calcetines para caballeros de lana.
2. Partir leña con la hacha.
3. Tubo hueco por dentro
4. Lo vi con mis propios ojos
5. Pienso de que es tarde
6. Le informó que vendría
7. En la avenida Las Condes venden pañales para "adultos desechables".
8. son estas flores que se ven.
9. Ella cumplió "diciocho" años.
10. Decir: decir un discurso, decir un ejemplo, decir lo que ocurrió, decir un poema...

\_\_\_\_\_BARBARISMO

\_\_\_\_\_ANFIBOLOGÍA

\_\_\_\_\_REDUNDANCIA

\_\_\_\_\_PLEONASMO

\_\_\_\_\_ADEQUEÍSMO

\_\_\_\_\_DEQUEÍSMO

\_\_\_\_\_QUEÍSMO

\_\_\_\_\_AMBIGÜEDAD

\_\_\_\_\_MONOTONÍA

\_\_\_\_\_METAPLASMO

**Firma del estudiante, trabajo ejecutado**