

RÚBRICA PARA EVALUAR HARD OUTCOME

TEMA DE: EXAMEN II PARCIAL, INGENIERÍA AMBIENTAL, TEMA I

Resultado a evaluar (A-B-C-E): B, E, H

¿Cómo espera el profesor que se conteste la pregunta o resuelva el problema?	¿Que requiere saber el estudiante para contestar o resolver correctamente el tema o problema?	Rúbrica			
		INICIAL	DESARROLLO	DESARROLLADO	EXCELENTE
El estudiante deberá enumerar cuatro técnicas de control de partícula en el orden detallado en el cuadro, explique brevemente su modo de operación, ventajas y desventajas.	Conocer el modo de operación, las ventajas y desventajas de las diferentes técnicas de control de aire para material particulado.	0.0 – 2.5 puntos El estudiante no realiza ningún escrito, escribe algo ligeramente relacionado para justificar su respuesta.	2.6 – 5.0 puntos El estudiante responde algo coherente con lo preguntado, no coloca razones que justifiquen sus argumentos.	5.1– 7.5 puntos El estudiante realiza un análisis del tema, responde con varios aspectos coherentes y acorde con la pregunta, aunque no todos validos.	7.6 - 10.0 puntos El estudiante realiza un análisis del tema responde con varios aspectos totalmente coherentes con lo planteado y coloca varias razones para justificar sus planteamientos.

TEMA DE: EXAMEN II PARCIAL, INGENIERÍA AMBIENTAL, TEMA VI

Resultado a evaluar (A-B-C-E): B, E, H

¿Cómo espera el profesor que se conteste la pregunta o resuelva el problema?	¿Que requiere saber el estudiante para contestar o resolver correctamente el tema o problema?	Rúbrica			
		INICIAL	DESARROLLO	DESARROLLADO	EXCELENTE
El estudiante deberá mencionar tres actividades potencialmente contaminantes del suelo	Requiere saber tres actividades potencialmente contaminantes del suelo	0.0 – 1.0 puntos El estudiante no realiza ningún escrito, escribe algo ligeramente relacionado para justificar su respuesta.	1.1 – 2.0 puntos El estudiante responde algo coherente con lo preguntado, no coloca razones que justifiquen sus argumentos.	2.9– 3.0 puntos El estudiante realiza un análisis del tema, responde con varios aspectos coherentes y acorde con la pregunta, aunque no todos validos.	3.1- 4.0 puntos El estudiante realiza un análisis del tema responde con varios aspectos totalmente coherentes con lo planteado y coloca varias razones para justificar sus planteamientos.

TEMA DE: EXAMEN II PARCIAL, INGENIERÍA AMBIENTAL, TEMA VII

Resultado a evaluar (A-B-C-E): B, E, H

¿Cómo espera el profesor que se conteste la pregunta o resuelva el problema?	¿Que requiere saber el estudiante para contestar o resolver correctamente el tema o problema?	Rúbrica			
		INICIAL	DESARROLLO	DESARROLLADO	EXCELENTE
El estudiante deberá mencionar tres principales efectos de la contaminación del suelo	Requiere saber tres principales efectos de la contaminación del suelo	0.0 – 0.75 puntos El estudiante no realiza ningún escrito, escribe algo ligeramente relacionado para justificar su respuesta.	0.76 – 1.5 puntos El estudiante responde algo coherente con lo preguntado, no coloca razones que justifiquen sus argumentos.	1.6– 2.25 puntos El estudiante realiza un análisis del tema, responde con varios aspectos coherentes y acorde con la pregunta, aunque no todos validos.	2.26- 3.0 puntos El estudiante realiza un análisis del tema responde con varios aspectos totalmente coherentes con lo planteado y coloca varias razones para justificar sus planteamientos.
		0	24 25	49 50	74 75

TEMA DE: EXAMEN II PARCIAL, INGENIERÍA AMBIENTAL, TEMA VIII

Resultado a evaluar (A-B-C-E): B, E, H

¿Cómo espera el profesor que se conteste la pregunta o resuelva el problema?	¿Que requiere saber el estudiante para contestar o resolver correctamente el tema o problema?	Rúbrica			
		INICIAL	DESARROLLO	DESARROLLADO	EXCELENTE
El estudiante deberá dar un concepto claro de la Bomba Química del Tiempo	Conceptos sobre la la Bomba Química del Tiempo	0.0 – 1.0 puntos El estudiante no realiza ningún escrito, escribe algo ligeramente relacionado para justificar su respuesta.	1.1 – 2.0 puntos El estudiante responde algo coherente con lo preguntado, no coloca razones que justifiquen sus argumentos.	2.9– 3.0 puntos El estudiante realiza un análisis del tema, responde con varios aspectos coherentes y acorde con la pregunta, aunque no todos validos.	3.1- 4.0 puntos El estudiante realiza un análisis del tema responde con varios aspectos totalmente coherentes con lo planteado y coloca varias razones para justificar sus planteamientos.

TEMA DE: EXAMEN II PARCIAL, INGENIERÍA AMBIENTAL, TEMA IX

Resultado a evaluar (A-B-C-E): B, E, H

¿Cómo espera el profesor que se conteste la pregunta o resuelva el problema?	¿Que requiere saber el estudiante para contestar o resolver correctamente el tema o problema?	Rúbrica			
		INICIAL	DESARROLLO	DESARROLLADO	EXCELENTE
El estudiante deberá mencionar los tres principales factores que depende la Bomba Química del Tiempo	Requiere saber los tres principales factores que depende la Bomba Química del Tiempo	0.0 – 1.0 puntos El estudiante no realiza ningún escrito, escribe algo ligeramente relacionado para justificar su respuesta.	1.1 – 2.0 puntos El estudiante responde algo coherente con lo preguntado, no coloca razones que justifiquen sus argumentos.	2.9– 3.0 puntos El estudiante realiza un análisis del tema, responde con varios aspectos coherentes y acorde con la pregunta, aunque no todos validos.	3.1- 4.0 puntos El estudiante realiza un análisis del tema responde con varios aspectos totalmente coherentes con lo planteado y coloca varias razones para justificar sus planteamientos.

TEMA DE: EXAMEN II PARCIAL, INGENIERÍA AMBIENTAL, TEMA X

Resultado a evaluar (A-B-C-E): B, E, H

¿Cómo espera el profesor que se conteste la pregunta o resuelva el problema?	¿Que requiere saber el estudiante para contestar o resolver correctamente el tema o problema?	Rúbrica			
		INICIAL	DESARROLLO	DESARROLLADO	EXCELENTE
El estudiante deberá enumerar dos técnicas de tratamiento IN SITU, explique brevemente su modo de operación	Conocer el modo de operación de las diferentes técnicas de tratamiento IN SITU, explique brevemente su modo de operación	0.0 – 1.25 puntos El estudiante no realiza ningún escrito, escribe algo ligeramente relacionado para justificar su respuesta.	1.26 – 2.5 puntos El estudiante responde algo coherente con lo preguntado, no coloca razones que justifiquen sus argumentos.	2.6– 3.75 puntos El estudiante realiza un análisis del tema, responde con varios aspectos coherentes y acorde con la pregunta, aunque no todos validos.	3.76- 5.0 puntos El estudiante realiza un análisis del tema responde con varios aspectos totalmente coherentes con lo planteado y coloca varias razones para justificar sus planteamientos.

