



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL  
SISTEMA DE NIVELACION DE CARRERA 2S2014  
CARRERA DE EDUCACIÓN COMERCIAL  
EXAMEN DEL PRIMER PARCIAL DE SOCIOLOGÍA

Paralelo:	
Nombre del Estudiante:	
Fecha :	

**Indicaciones Generales**

- Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
- Escriba sus datos de acuerdo a lo solicitado en la hoja de respuestas, incluya sus datos personales , número de cédula y versión del examen
- Verifique que la versión del examen coincida con la versión que aparece en la hoja de respuestas.
- Desarrolle el examen en un tiempo de dos horas
- Utilice lápiz No. 2 para señalar su respuesta en la hoja de respuestas rellenando el casillero completamente.
- La resolución es individual, prohibido hablar o conversar durante el examen.
- En caso de tener alguna pregunta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo

**1. Marque la alternativa que NO corresponda a las principales diferencias entre Socialismo y Liberalismo**

- La primera promueve el control por parte de la sociedad de los medios de producción; la segunda el desarrollo de libertades individuales.
- Ambas posturas político-económicas promueven la libertad del mercado.**
- La primera implica la centralización de la administración social y económica y la segunda la intervención del Estado en la satisfacción de las Necesidades Básicas.
- Ninguna de las dos posturas promueven el establecimiento del Estado Social de Derechos.

**2. A qué teoría del pensamiento le corresponde la siguiente definición: "Teoría que no admite ninguna otra realidad que la de los hechos, susceptibles de verificación, que pueden ser percibidos por los sentidos".**

- Materialismo Histórico
- Marxismo
- Estructural Funcionalismo
- Positivismo**

**3. En relación al tema de la Revolución Rusa, señale de las siguientes alternativas quiénes NO conformaban los soviets:**

- Los campesinos explotados.
- Los obreros con sueldos de miseria
- El ejército blanco**
- Los soldados sin trabajo.

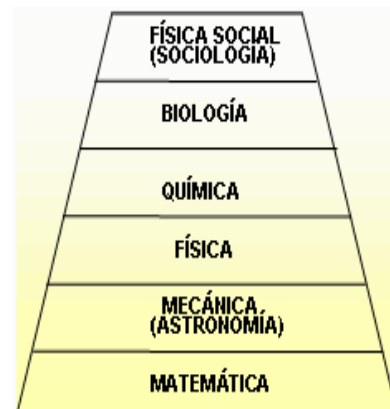
**4. Señale la opción correcta. El antecedente histórico que dio paso al surgimiento de la Guerra Fría fue:**

- El Bloqueo de Berlín
- La Primera Guerra Mundial
- El fin de la Segunda Guerra Mundial**
- La Guerra de Vietnam

5. **A qué exponente del pensamiento sociológico se le atribuye el título de “Padre de la Sociología”**
- a) Max Weber
  - b) Augusto Comte**
  - c) Carlos Marx
  - d) Augusto Comte
  - e) Émile Durkheim
6. **Complete la definición escogiendo el literal correcto: En esencia, el método sociológico se define como...**
- a) La conformación de estudios de grupos horizontales, diferenciados verticalmente de acuerdo a criterios establecidos y reconocidos.
  - b) La capacidad de incidir socialmente
  - c) El procedimiento para estudiar a un conjunto de personas en su situación, relación y desenvolvimiento social.**
  - d) El análisis de intereses que motivan la dirección de procesos políticos.
7. **Señale: ¿Las dos clases sociales que surgieron con la Revolución Industrial fueron?**
- a) Proletariado y burguesía
  - b) Campesinos y obreros
  - c) Proletariado rural y obreros urbanos
  - d) Burguesía Industrial y Proletariado Urbano**
8. **Señale a qué teórico del pensamiento sociológico le corresponde esta frase:**  
*“Ver para saber, saber para prever, prever para obrar”.*
- a) Max Weber
  - b) Emilio Durkheim
  - c) Augusto Comte**
  - d) Carlos Marx
9. **Analice las siguientes medidas económicas, que fueron aplicadas por un Gobierno socialista (1917) Señale a qué tipo de Economía le correspondieron :**
1. *Se suspende la confiscación de granos. 2. Se permite la venta de los excedentes de producción. 3. Se cobra un nuevo impuesto en relación de la riqueza de cada campesino. 4. Se permite que cualquier ciudadano instale una pequeña empresa”.*
- a) Economía de Libre Mercado aplicada por Adam Smith
  - b) Nueva Economía Política aplicada por Marx
  - c) Nuevas Políticas Económicas aplicadas por Lenin**
  - d) Economía Liberal aplicada por J.M. Keynes
10. **Señale la forma de gobierno que proponían los jacobinos en la Asamblea Nacional durante la Revolución Francesa.**
- a) Monarquía Constitucional
  - b) República Democrática**
  - c) República Socialista
  - d) Monarquía Parlamentaria

11. Observe el gráfico y conteste señalando el literal que corresponde a la propuesta y su autor:

- a) Funcionalismo Estructural de Augusto Comte
- b) Teorema de la jerarquía de las ciencias de Augusto Comte
- c) Pirámide de las ciencias de Emilio Durkheim
- d) Teorema de las ciencias de Max Weber



12. Lea con atención el siguiente enunciado, y establezca a que teoría corresponde el planteamiento de la siguiente ley *“La humanidad en su conjunto y el individuo están determinados a pasar por tres estados sociales diferentes que se corresponden con distintos grados de desarrollo intelectual: el estado teológico o ficticio, el estado metafísico o abstracto y el estado científico o positivo”*.

- a) Ley de Unidad y Lucha de los contrarios de Karl Marx
- b) Ley de los Tres Estados de Augusto Comte
- c) Ley de la Conversión de la cantidad en cualidad y viceversa de Max Weber
- d) Ley de la Negación de la Negación de Frederick Hegel

13. De acuerdo a las siguientes características enunciadas, determine a que revolución de la historia corresponde: Régimen Zarista autocrático y represivo; crisis por la primera Guerra Mundial; protesta pacífica encabezada por el Clero

- a) Revolución Industrial
- b) Revolución Francesa
- c) Revolución Rusa
- d) Revolución China

14. Conteste a qué evento histórico le corresponde la siguiente descripción: *“Luego de la guerra, tanto los Estados Unidos, como la Unión Soviética, no supieron ponerse de acuerdo acerca de la reordenación del mundo, pues representaban dos formas de organización política, económica y social muy diferentes”*.

- a) Segunda guerra mundial
- b) Guerra Fría
- c) Crisis de los misiles
- d) Guerra de Vietnam

15. Marque la alternativa que corresponda con la siguiente descripción: *“Uno de los principales exponentes del Funcionalismo Estructuralista, desarrolló la Teoría de la Acción y el Esquema AGIL”*.

- a) Emilé Durkheim
- b) Augusto Comte
- c) Max Weber
- d) Talcott Parsons

16. En la siguiente sopa de letras encontrará ocho palabras, enciérrelas y busque una relación de términos con el tema al que corresponda. Marque la respuesta.

- a) Revolución Francesa
- b) Introducción a la Sociología
- c) Evolución de las sociedades
- d) Sociología y Antropología

S	R	S	H	Z	K	Ñ	Ñ	O	Z	C	R	U
G	E	S	H	Ñ	D	J	M	U	D	E	L	S
K	S	L	E	L	I	R	O	T	S	A	O	R
L	E	I	A	D	A	D	E	O	C	D	S	R
P	R	R	C	N	H	K	L	I	A	I	M	V
V	O	A	L	D	O	E	Q	T	M	O	A	D
H	D	R	C	V	C	I	S	M	D	Y	R	X
T	A	G	A	T	Z	E	C	E	P	Q	E	B
N	Z	A	O	Ñ	N	M	R	I	P	N	S	X
F	A	R	Y	Ñ	S	N	L	F	D	P	E	Ñ
O	E	J	V	K	O	H	N	P	B	A	F	J
S	P	F	K	Ñ	G	C	L	W	C	X	R	C
M	U	N	D	O	X	J	S	S	Y	E	F	T

17. Marque la alternativa correcta que relaciona con la etapa de la Revolución Industrial a la cual le corresponden las siguientes características: *“Reducción de costos, uso de materias más resistentes y ligeras, aparecen la fibra óptica y de vidrio”*

- a) Segunda Etapa
- b) Primera Etapa
- c) Tercera Etapa
- d) Cuarta Etapa

18. ¿A qué teoría del pensamiento le corresponde la siguiente definición? *“Teoría que se opone en sus supuestos básicos a las teorías de corte conflictivo, que proclaman una idea de sociedad dominada y determinada por el eterno conflicto entre los diferentes grupos sociales, que pugnan por dominar los medios e imponer sus valores morales”.*

- a) Marxismo
- b) Positivismo
- c) Estructural Funcionalismo
- d) Materialismo Histórico

19. De las siguientes opciones señale, ¿Cuál fue el primer país que llevó a cabo toda una serie de transformaciones que la colocaron a la cabeza de todos los países del mundo?

- a) Alemania
- b) Francia
- c) España
- d) Reino Unido

En el siguiente cuadro, se muestra la evolución de las sociedades, tomando en cuenta sus condiciones de producción y de organización social, el mismo que se encuentra desorganizado de manera expresa. Usted debe ordenar cada período con las características que les correspondan de acuerdo a la pregunta solicitada. Marque la respuesta correcta

TIPO DE SOCIEDAD		CONDICIONES DE PRODUCCION		ORGANIZACIÓN SOCIAL
Cazadores y recolectores	i	agricultura, artesanía, comercio, planificación	i	Grupos o tribus de treinta a cuarenta personas
sociedades agrícolas aldeanas / incipientes	ii	agricultura de excedentes	ii	Banda
sociedades agrícolas aldeanas / superiores	iii	agricultura de subsistencia	iii	Tribu
sociedades agrícolas	iv	agricultura de supervivencia	iv	Jefatura / señorío étnico
Sociedades estatales	v	caza – pesca - recolección	v	Estado Incaico

**20. Características de las sociedades de cazadores y recolectores**

- a) i, iii
- b) i, v
- c) I, i
- d) i, v

**21. Características de las sociedades estatales**

- a) iv, iii
- b) i, v
- c) v, iv
- d) v, v

**22. Características de las sociedades agrícolas**

- a) i, iii
- b) iv, iv
- c) iv, iii
- d) iv, ii

**23. Señale la alternativa que NO corresponda con el final de la Guerra Fría**

- a) La transformación de las fronteras políticas de la mayor parte de los países que constituían el bloque socialista
- b) La Unificación de Alemania Oriental y Alemania Occidental en un único Estado
- c) La desintegración de Europa
- d) La desintegración de la Unión Soviética

**24. De las siguientes opciones señale la definición más completa de Sociología:**

- a) Ciencia que estudia, describe y analiza los procesos de la vida en la sociedad
- b) Ciencia que estudia los problemas de la sociedad y sus relaciones con los individuos.
- c) Ciencia que estudia, explora, interpreta y explica la realidad social, para fines sociales o científicos.
- d) Ciencia que compara a la sociedad con la cultura y la política.

**25. Señale la alternativa que contenga las correspondencias de los tres estados que Comte utiliza para explicar el desarrollo de la humanidad y del individuo:**

- a) Estado Teológico = Niñez; Abstracto = Adolescencia; Positivo = Juventud
- b) Estado Ficticio = Infante; Metafísico = Adulto; Científico = Maduro
- c) Estado Teológico = Infancia; Metafísico = Juventud; Científico = Madurez
- d) Estado Teológico = Niño; Metafísico = Joven; Positivo = Adulto

**26. De las siguientes opciones elija la alternativa correcta que conteste. ¿Quién asumió el poder en Rusia luego de la Revolución de octubre de 1917?**

- a) Aleksandr Ulyanov
- b) Vladimir Aleksandrovich
- c) León Trostsky
- d) Vladimir Ilych Ulyanov

**27. Señale la alternativa que NO corresponda a las Causas del surgimiento de la Revolución Industrial.**

- a) Producción más rápida y abundante
- b) Equidad y mejores condiciones de vida para los obreros
- c) Empobrecimiento de la población rural
- d) Migración y búsqueda de empleo en la industria

**28. Escoja la opción correcta. ¿Cuál fue el hecho que precipitó una de las mayores crisis en tiempos de la Guerra Fría?**

- a) La Carrera Armamentista
- b) La guerra de Vietnam
- c) La crisis de los misiles en Cuba
- d) La Carrera Espacial

**29. En referencia al tema de la Revolución Industrial, elija la alternativa que corresponda a la clase social que concuerda con las siguientes características: "carecían de recursos económicos, sufrían duras condiciones de trabajo, las jornadas de trabajo eran extenuantes"**

- a) Burguesía
- b) Proletariado
- c) Campesinos
- d) Soviets

**30. Señale a qué teoría le corresponden las siguientes críticas: "1. La consideración del cambio social como una situación anormal, limita grandemente a esta teoría, pues le impide explicar dicho cambio. 2. No advierte la existencia de la organización económica de la sociedad".**

- a) Marxismo
- b) Positivismo
- c) Estructural Funcionalismo
- d) Materialismo Histórico

**31. Los siguientes nombres y hechos corresponden a una revolución que estalló en el año de 1917; Nicolás II, Ojrana, Georgi Gapón, La Duma Estatal, Vladimir Ilych Ulyanov. ¿A qué revolución se refiere?**

- a) Revolución Francesa
- b) Revolución Haitiana
- c) Revolución Rusa
- d) Revolución Industrial

**32. Marque la opción correcta que contenga el nombre del programa de ayuda para la reconstrucción de Europa que otorgaba generosas líneas de crédito y donaciones a cambio de cierto control por parte de los EE.UU. y que se utilizó para frenar el avance del comunismo.**

- a) Plan Molotov
- b) Nuevas Políticas Económicas
- c) Plan Marshall
- d) NEP

**33. Durante la Revolución Francesa, la sociedad estaba compuesta por tres Estados o clases sociales. De la lista que se muestra a continuación señale la alternativa correcta.**

- a) Clero, Nobleza, Burguesía
- b) Campesinos, Obreros y Estado Socialista
- c) Burguesía Industrial, Terratenientes y el resto del país
- d) Estados Tradicionales, Sociedades Premodernas y Sociedades modernas

**Establezca una relación de nexo de palabras, de acuerdo a las distintas revoluciones por las que ha atravesado la sociedad. Marque la respuesta correcta.**

**34. Palabra: kulaks**

- a) Guerra Fría
- b) Revolución Industrial
- c) Revolución Rusa
- d) Revolución Francesa

**35. Palabra: mencheviques**

- a) Ejército Rojo
- b) Ejército Blanco
- c) Soviets
- d) Kulaks
- e) Ojrana

**36. Palabra: jacobinos**

- a) Monarquía Constitucional
- b) República Democrática
- c) Comunismo
- d) Socialismo

**37. Palabra: guillotina**

- a) Igualdad de condiciones
- b) Muerte violenta
- c) Juicio
- d) Democracia

Lea con atención el cuadro a continuación, y ubique la relación de términos entre las características y las medidas tomadas en la Guerra fría:

	CARACTERÍSTICAS		MEDIDAS
i)	Proceso de reformas económicas	v)	Plan Molotov
ii)	Subsidios y canales de comercio	vi)	Plan Marshall
iii)	Líneas de crédito y donaciones a los estados europeos	vii)	Perestroika
iv)	Democratización de estamentos políticos	viii)	Glasnot

38. Señale el literal que contiene las relaciones correctas de acuerdo a la lectura y análisis del cuadro anterior.

- a) i, v; ii, vi; iii, viii; iv, vii
- b) i, vii; ii, v; iii, vi; iv, viii**
- c) i, viii; ii, v; iii, vii; iv, vi
- d) i, vi; ii, vii; iii, v, iv, viii

Analice los planteamientos que se detallan a continuación y señale la respuesta correcta de acuerdo a los acontecimientos que se relatan:

39. *“Durante la Revolución Francesa, se levantó el pueblo contra la monarquía y se produjo la toma de la Bastilla que posteriormente terminó con la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. Esta proclamación se transformó en las ideas revolucionarias basadas en tres banderas ideológicas”. ¿Cuáles fueron?*

- a) Derechos del pueblo, campesinos y obreros
- b) Libertad, Igualdad y Fraternidad**
- c) Libertad, Revolución y Socialismo
- d) El final de la guerra, toda la tierra para los campesinos y todo el poder para los soviets

40. *“Durante la Revolución Rusa, se levantaron los obreros, campesinos y soldados contra un régimen autocrático y estalló la Primera Revolución Socialista de la historia conducida por Lenin que proclamaba una consigna que unificó a la mayor parte de la población representada por los bolcheviques. ¿Cuál fue esa consigna?*

- a) Derechos del pueblo, campesinos y obreros
- b) El final de la guerra, toda la tierra para los campesinos y todo el poder para los soviets**
- c) Libertad, Revolución y Socialismo
- d) Libertad, Igualdad y Fraternidad