



INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

EXAMEN FINAL

Fecha: Marzo 19, 2015.

Docente: _____

Paralelo: _____

Estudiante: _____

INDICACIONES GENERALES Y ACTA DE COMPROMISO

El examen consta de 40 preguntas en total. Lea detenidamente las instrucciones y realice lo que cada uno le pide. Subraya las palabras claves que le ayuden a comprender cada consigna.

El desarrollo de este examen es de 2 horas, administre adecuadamente su tiempo.

En el cuadernillo puede realizar todos los procesos que le ayuden a resolver el examen, pero la hoja de respuesta debe estar nítida.

Marque únicamente la respuesta que correcta con lápiz No. 2.

Evite borrar en la hoja de respuestas.

COMPROMISO: Como estudiante Politécnico, me comprometo a no copiar, ni dejar copiar a nadie.

Firma: _____

ORTOGRAFÍA

Los siguientes ejercicios están compuestos por errores ortográficos. Elija la respuesta que está correctamente planteada.

1. Selecciona la respuesta correcta. Uso correcto de la H.

- a. La iena se agazapó entre la hierba, junto a la verja de ierro.
- b. La hiena se agazapó entre la ierba, junto a la verja de hierro.
- c. La iena se agazapó entre la ierba, junto a la verja de ierro.
- d. La hiena se agazapó entre la hierba, junto a la verja de hierro

2. Selecciona la respuesta correcta. Uso correcto de la B y la V.

- a. Mientras conbersávamos con el profesor, un biento muy fuerte golpeava nuestros rostros; entonces comentávamos tamvién acerca de las bentajas de la lluvia.
- b. Mientras conversávamos con el profesor, un viento muy fuerte golpeaba nuestros rostros; entonces comentábamos también acerca de las ventajas de la lluvia.
- c. Mientras conversávamos con el profesor, un biento muy fuerte golpeava nuestros rostros; entonces comentábamos también acerca de las bentajas de la lluvia.
- d. Mientras conversávamos con el profesor, un viento muy fuerte golpeava nuestros rostros; entonces comentábamos también acerca de las ventajas de la lluvia.

3. Selecciona la respuesta correcta. Uso correcto de la C, la Z, y la S

- a. crustáseo, rebosar, palidezzer, olvidadiso, haze.
- b. crustáceo, rebozar, palidecer, olvidadizo, hace.
- c. crustáceo, rebosar, palideser, olvidadiso, hase.
- d. crustáceo, rebozar, palideser, olvidadiso, hace.

4. Selecciona la respuesta correcta. Uso correcto de la acentuación.

- a. Hoy me levante muy temprano me duche rápidamente, desayuné y sali corriendo para alcanzar el bus.
- b. Hoy me levanté muy temprano me duché rápidamente, desayuné y salí corriendo para alcanzar el bus.
- c. Hoy me levanté muy temprano me duche rapidamente, desayuné y salí corriendo para alcanzar el bus.
- d. Hoy me levante muy temprano me duché rapidamente, desayune y salí corriendo para alcanzar el bus.

SINONIMIA

Las siguientes palabras están seguidas de cinco opciones. Seleccione la opción que se ASEMEJE AL SIGNIFICADO de las mismas. Preste atención a las sutilezas de significado.

5. OBSTRUIR

- a) considerar b) exagerar c) relatar d) impedir e) reducir

6. USUFRUCTO

- a) quitar b) provecho c) adquirir d) tortuoso e) iniquidad

7. OBVIO

- a) obstruir b) moho c) entrada d) objetivo e) evidente

8. CEPA

- a) conocimiento b) casta c) intenso d) calumnia e) intacto

ANTÓNIMOS

Las siguientes palabras están seguidas de cinco opciones. Seleccione la opción que se OPONGA AL SIGNIFICADO de las mismas. Preste atención a las sutilezas de significado.

9. Las palabras del líder tenían el propósito de CALMAR a la multitud.

- a. sosegar
b. sublevar
c. serenar
d. silenciar
e. sentenciar

10. ANOREXIA

- a. deseo
b. avidez
c. desmesura
d. apetencia
e. imprudencia

11. ÉXODO

- a. viaje
b. inmigración
c. migración
d. repatriación
e. extradición

ANALOGÍAS.

Marca la opción correcta.

12. ESCENARIO: ACTOR como::

- a. Pista a bailarín
- b. Mar a astillero
- c. Pincel a escultor
- d. Alumno a profesor
- e. Preso a cárcel

13. LLOVIZNA: TORMENTA::

- a) Terremoto: temblor
- b) Maremoto: ola
- c) Ventisca: avalancha
- d) Viento: huracán
- e) Vapor: nube

14. ANÓNIMO: NOMBRE::

- a) Huérfano: niño
- b) Máscara : rostro
- c) Oscuro. claro
- d) Apodo: apellido
- e) Filántropo: hombre.

15. OPACO: DIAFANO:

- a) Traslucido: transparente
- b) Viscoso: líquido
- c) Áspero : terso
- d) Grueso: impalpable
- e) Frágil: rígido.

DEFINICIONES

16. Identifique la palabra que NO CORRESPONDE a la comunicación.

- a. Paralenguaje
- b. Gestual
- c. Proxemia
- d. Visual
- e. Asertivo

17. La definición correcta de la palabra PRONUNCIACIÓN es:

- a. La unión de los códigos semióticos.
- b. La modulación del lenguaje humano.
- c. La forma de articular los fonemas y las construcciones sintácticas.
- d. Intensidad y sonido de la voz.
- e. La correcta vocalización de las sílabas.

18. Se cumple en textos, cuya finalidad es informar a otros de un hecho, un evento, una situación o cualquier dato de la realidad. Su característica es el respeto por la realidad. En ningún caso estos textos manifiestan las emociones o sentimientos del emisor.

- a. Función apelativa.
- b. Función expresiva.
- c. Función referencial
- d. Función metalingüística

19. El Parafraseo de ideas consiste en:

- a. Imaginarse el contenido del texto.
- b. Repetir el texto literalmente.
- c. Decir palabras que tienen otro significado.
- d. Expresar con tus propias palabras lo expresado por otro utilizando sinónimos.
- e. Repetir el mismo texto de atrás hacia adelante.

20. Es aquella que facilita la comprensión de un mensaje o término en particular ya que hace hincapié en cuestiones referentes al idioma y aclara, por ejemplo, asuntos vinculados al código, las reglas y los componentes del lenguaje. Esta clase de función, por lo general, se desarrolla a través de explicaciones y declaraciones.

- a. Función apelativa.
- b. Función expresiva.
- c. Función referencial
- d. Función metalingüística

21. Son los que pertenecen a las ciencias experimentales puras, que por lo general estudian las realidades físicas del mundo y se caracterizan por la búsqueda de principios y leyes generales que posean validez universal, esta definición corresponde a:

- a. texto científico
- b. teatro
- c. tragedia comedia
- d. poesía

22. El cuerpo investigativo según las normas APA, se encuentra formado por:

- a. Introducción, método, hipótesis, resultados, lista de referencia.
- b. Introducción, método, resultados, discusión, lista de referencias.
- c. Introducción, agradecimiento, técnicas, método, resultados, discusión.
- d. Introducción, problema, hipótesis, método, resultados, lista de referencias.
- e. Introducción, desarrollo y conclusión.

Lee los siguientes textos y según la Función del Lenguaje, encierra el literal correcto:

Texto no.1

HORÓSCOPO DE LA SEMANA



Escorpión. Esta semana alguien le tenderá una trampa. No crea todo lo que le dicen. Tenga cuidado en los negocios. Probable cita romántica. Acepta. Número de suerte el 13.

23. ¿Quién es el emisor, cuál es el receptor y cuál es el propósito?

- a. El emisor: sicólogo; el receptor: los gerentes de empresas cuyo signo zodiacal es escorpión; el propósito: persuadir.
- b. El emisor: médico; el receptor: público en general; el propósito: informar.
- c. El emisor: adivino; el receptor: todas las personas; el propósito: persuadir.
- d. El emisor: amigo; el receptor: todas las personas cuyo signo zodiacal es escorpión; el propósito: expresivo.
- e. El emisor: astrólogo; el receptor: personas cuyo signo zodiacal es escorpión; el propósito: persuasiva.

Texto no.2

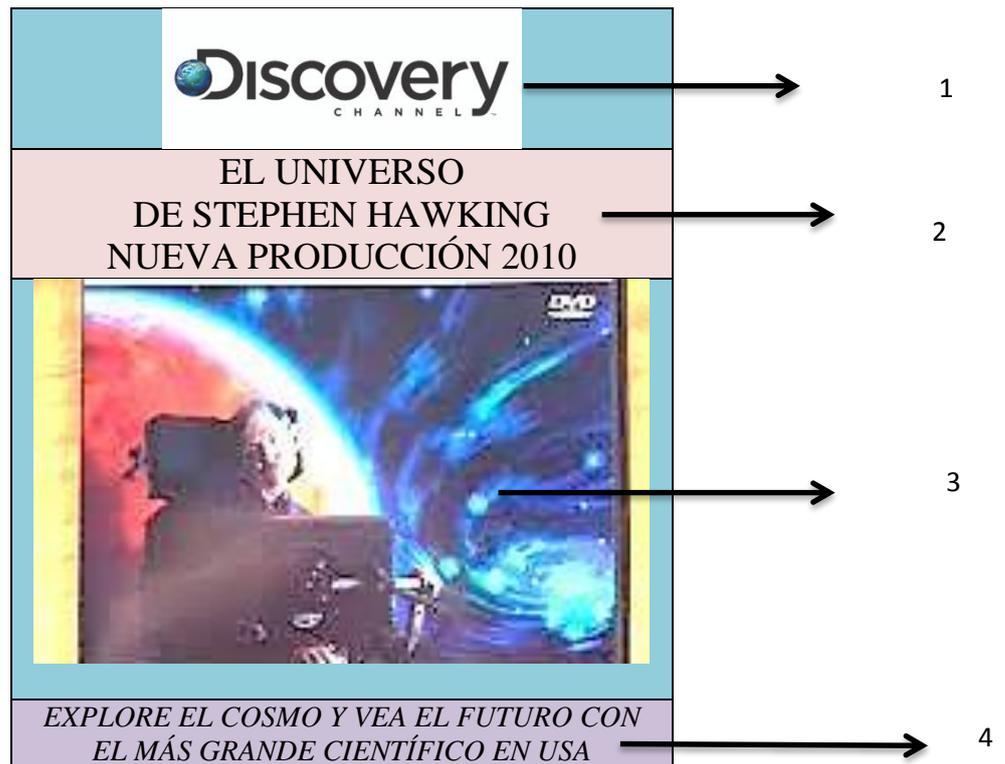
EL CLIMA DE LOS DESIERTOS

La característica principal del clima desértico es su aridez. En los desiertos las lluvias recibidas no sobrepasan los 250 mm anuales, e incluso en algunos lugares del Sahara no rebasan los 5mm. Además, la distribución de esta precipitación es muy irregular. Por lo general, se concentra en un par de meses al año, pero pueden transcurrir varios años sin llover y después producirse lluvias torrenciales.

24. ¿Quién es el emisor, cuál es el receptor y cuál es la función?

- a. El emisor: un estudiante de Geografía; el receptor: un profesor de Geografía; el propósito: persuasivo.
- b. El emisor: un profesor de Historia; el receptor: estudiantes en general; el propósito: expresivo.
- c. El emisor: un profesor de Geografía; el receptor: estudiantes de Geografía; el propósito: informativo.
- d. El emisor: un profesor; el receptor: los estudiantes de Geografía; el propósito: persuasivo.
- e. El emisor: un estudiante de Geografía; el receptor: un profesor de Historia; el propósito: informativo.

25. En la imagen adjunta identifique las Marcas Paratextuales en el orden en que se indican en las flechas



- a. logo-volanta-fotografía-epígrafe
- b. logo-título principal-fotografía-sub título**
- c. volanta-ilustración-epígrafe-anticipo
- d. logo-volanta-ilustración-sub título

26. Lee las siguientes oraciones y ordénalas de manera que constituyan un Texto Instructivo.

Elaboración de Helados

- I. Posteriormente, se realiza la congelación en máquina automáticas donde se bate a la vez que se incorpora el aire necesario para darle cremosidad.
- II. Después de envasado, pasa por los túneles de congelación a -40°C .
- III. La primera operación que se realiza en el proceso de elaboración de helados es la mezcla de sus distintos componentes.
- IV. En segundo lugar, una vez preparada está, se homogeniza para proporcionar al helado una mejor textura.
- V. Luego, se pasteuriza para garantizar una perfecta calidad microbiológica y se refrigera antes de pasar a los tanques de maduración.
- VI. Por último, el helado se almacena en cámaras frigoríficas, está así listo para su consumo.

¿Cuál sería el orden de estas instrucciones?

- a. V, VI, I, III, IV, II
- b. III, I, II, VI, V, IV
- c. III, IV, V, I, II, VI**
- d. I, III, IV, II, V, VI
- e. I, II, III, IV, V, VI

27. Lee las siguientes oraciones cuidadosamente

1. Sucedió que vino una epidemia de tifo, y el panteón del pueblo se llenó con los muertos del propio pueblo y los que traían del campo.
2. Quedaron en darle una indemnización de setecientos soles, que era algo en esos años, pero que autorización, que requisitos, que papeleo, que no hay plata...
3. Mi padre protestó diciendo que tomaran la tierra de los ricos, cuyas haciendas llegaban hasta la salida del pueblo.
4. Dieron como pretexto que el terreno de mi padre estaba ya cercado, pusieron gendarmes y comenzó el entierro.
5. Entonces las autoridades echaron mano de nuestro terrenito para panteón.

De acuerdo a las oraciones anteriores, **SELECCIONE** el orden en que deben ir para formar una narración **coherente**.

- a. 3, 2, 5, 4,1
- b. 1, 5, 2, 3, 4
- c. 5, 1, 4, 2, 3
- d. 1, 2, 3, 4,5
- e. 1, 5, 3, 4, 2

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y LUEGO RESPONDE

El elefante africano necesita diariamente más de 200Kg de comida; por eso, pasa más de 16 horas al día comiendo, principalmente, hierbas. Puede dormir de pie, pero nunca duerme por mucho tiempo. Su trompa es a la vez su nariz, y la usa como mano para coger sus alimentos. Sus grandes orejas, que pueden medir hasta 1.5m, le sirven para refrescarse; las mueve con más fuerza cuando más calor hace. Así, la sangre de las orejas se refrigera y, al circular, refrigera todo el cuerpo. Este mamífero africano es considerado, por sus peculiares características un animal asombroso.

28. La idea principal del texto es:

- a. El elefante africano necesita diariamente más de 200Kg de comida.
- b. Puede dormir de pie, pero nunca duerme por mucho tiempo.
- c. Utiliza su trompa como mano para coger sus alimentos.
- d. Sus grandes orejas le sirven para refrescarse; las mueve con más fuerza cuando más calor hace.
- e. El elefante africano es un animal asombroso debido a sus peculiares características.

29. ¿Qué tipo de texto es?

- a. Descriptivo.
- b. Conversacional.
- c. Narrativo.
- d. Expositivo.
- e. Explicativo.

30. La función del lenguaje predominante es.

- a. Referencial.
- b. Emotiva.
- c. Apelativa.
- d. Expresiva.
- e. Fática.

Lea el texto y RESPONDA A LAS PREGUNTAS planteadas de acuerdo con lo expresado en dicho texto.

Es frecuente oír decir que “una imagen vale más que mil palabras” pero se trata de un dicho muy engañoso porque sugiere que las palabras son lo mismo que las imágenes y que una pueden traducirse en otras. En realidad, las palabras y las imágenes son dos tipos de símbolos completamente diferentes, al parecer, son producidos y percibidos por diferentes hemisferios del cerebro en la mayoría de las personas, toda interacción humana entreaña estos dos tipos diferentes de símbolos: la comunicación tipo lenguaje y la expresión tipo imagen. Las expresiones comprenden gestos, señales, vocalizaciones y movimientos producidos por la mera presencia de una persona en un ambiente. Las expresiones son como fotografías sin título. Son a la vez más directas y más ambiguas, más naturales y sin embargo menos precisas que las proposiciones lingüísticas.

31. Las expresiones, a diferencia de las proposiciones lingüísticas son:

- a. Más valiosas que mil palabras
- b. Símbolos de interacción humana
- c. Formas más efectivas de comunicación
- d. Imágenes subjetivas de la realidad
- e. Menos precisas y más directas

32. Las palabras y las imágenes son producidas por:

- a. El aparato fonador
- b. Los órganos sensoriales
- c. Un emisor y un oyente
- d. Distintos hemisferios cerebrales
- e. La comunicación y la expresión

33. Toda interacción humana entreaña dos tipos de símbolos

- a. Los gestos y las señales
- b. Las palabras y las imágenes
- c. Las vocalizaciones y la mímica
- d. Los lógicos y los lingüísticos
- e. Los vocálicos los auditivos

34. ¿Cómo caracteriza el autor a la comunicación tipo lenguaje?

- a. Es menos valiosa que las imágenes
- b. Es comparable a fotografías sin título
- c. Es un modo de expresión más preciso que el de gestos y señales
- d. Es una forma de expresión directa y natural
- e. Induce a mayores engaños que las imágenes

Lea el texto y RESPONDA A LAS PREGUNTAS planteadas de acuerdo con lo expresado en dicho texto.

Podemos observar como el lenguaje contribuye al desarrollo de la personalidad y es un vehículo de ajuste social. En primer lugar, es bien sabido que los individuos tienden a comportarse según lo que los demás piensan que son. Cuando las personas dan una impresión amigable para nosotros, nos consideran competentes e interesantes, tendemos a expresar estas cualidades en nuestra personalidad. Si somos tratados con respeto por otros, también nos consideramos respetables nosotros mismos. La conciencia de utilizar un lenguaje agradable y del cual no nos avergonzamos, contribuye materialmente al sentido del equilibrio, auto confianza y auto aprecio. Un buen lenguaje, como la buena vestimenta puede hacer mucho por un individuo que quizás de otro modo estaría inclinado a rebajarse.

35. El título que mejor expresa las ideas del texto anterior será:

- a. El ego
- b. Reflejo de la personalidad
- c. Como adquirir un lenguaje adecuado
- d. El uso del lenguaje y su influencia en el desarrollo de la personalidad
- e. Ajuste social y auto respeto

36. Un buen lenguaje:

- a. Contribuye grandemente al sentido de equilibrio
- b. Da la impresión de que somos amistosos
- c. Es más importante que los buenos trajes
- d. Es menos importante que la vestimenta adecuada
- e. Hace a los demás inconscientes de sus faltas

37. Podemos inferir del texto que los jóvenes hablan su propio lenguaje entre ellos porque:

- a. Quieren ser comprendidos por sus amigos
- b. Desean fastidiar a los que escuchan
- c. Desean ser amigables con todos
- d. Su vestimenta así lo exige
- e. Quieren impresionar con su habilidad

38. Podrá decirse que el problema tratado anteriormente en el texto corresponde al objeto de estudio de:

- a. La filosofía y la lingüística
- b. Psicología y la lingüística
- c. Axiología y biología
- d. Sociología y lingüística
- e. Psicología y sociología

Lee los textos y elige LAS INFERENCIAS más correctas. Subraya la(s) pista(s) o indicio(s) mientras vas leyendo.

Texto no. 1

La Aventura de Colón

El viaje de las tres carabelas fue posible por varias razones. Una de ellas fue el avance de la tecnología. No habría sido fácil para Colón (ni para nadie) aventurarse mar adentro si no hubiera contado con algunos recursos. Tal era el caso de la brújula y el astrolabio, dos instrumentos modernos por aquellos años. Como siempre señala el Norte, la brújula permite saber en qué dirección se viaja: el astrolabio, que reconoce la posición de las estrellas, ayuda al navegante a orientarse.

39. La inferencia que se deduce del texto es:

- a. Una de las razones que posibilitó los viajes de Colón fue el avance tecnológico.
- b. La brújula y el astrolabio son instrumentos que ayudan a los viajeros.**
- c. Colón vendía los instrumentos.
- d. La brújula permite saber en qué dirección se viaja.
- e. El astrolabio ayuda a la orientación de los navegantes

Texto no. 2

Los Conquistadores en América

Cuando los conquistadores llegaron a América trajeron una enfermedad desconocida en este continente: la viruela. Antes del descubrimiento de la vacuna, las epidemias de viruela y de otras pestes causaron verdaderas catástrofes entre los pobladores de América.

40. La inferencia que se deduce del texto es:

- a. Durante la época aborígen existía la viruela.
- b. Los españoles trajeron la viruela a América.
- c. Los españoles tenían viruela y otras pestes.
- d. Las vacunas previenen las enfermedades.**
- e. La epidemia de viruela fue causante de una catástrofe.