



ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL  
NIVELACIÓN DE CARRERA 2S-2014

VERSIÓN DEL EXAMEN 1 (UNO)

EXAMEN FINAL DE RECUPERACIÓN DE DHP-UBV-ICA

Fecha: de Marzo del 2015

Paralelo:

DECLARACION DE HONOR

Yo, \_\_\_\_\_, al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que sólo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiera traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

---

Firma

NO ABRIR ESTA PRUEBA HASTA QUE SE LO AUTORICEN

- Este examen consta de 80 preguntas de opción múltiple, que corresponden: 20 de DHP-20 UBV-40 ICA.
- Seleccione la respuesta CORRECTA para cada pregunta
- Asegúrese y revise cada respuesta dada antes de entregar el examen.

Halle el número que continúa en las siguientes secuencias:

1. Secuencia: 2, 4, 6, 8, 18, 16, 54, \_\_\_\_\_

- a) 36
- b) 52
- c) 32
- d) 40
- e) 49

2. Secuencia: 5, 20, 60, 120, \_\_\_\_\_

- a) 150
- b) 120
- c) 500
- d) 200
- e) 240

3. Secuencia: 10      20      17      68      136      133      532      \_\_\_\_\_

- a) 542    539    2156
- b) 1063   1060   4240
- c) 2156   539    542
- d) 1064   1061   4244
- e) 1064   1062   4240

4. Halle el número y la letra que sigue

- a) 9 – Ñ
- b) 11 – P
- c) 10 – Ñ
- d) 9 – O
- e) 9 – P

1	C	5	J	?
A	3	F	7	?

5. Indique que se puede afirmar acerca del siguiente enunciado: “¿Que deberíamos hacer los estudiantes de ADMISIONES para mejorar el ornato del edificio?”

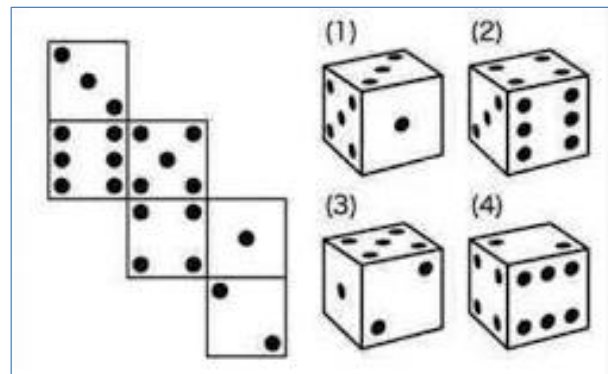
- a) El enunciado no es un problema
- b) El enunciado es un problema estructurado
- c) El enunciado es un problema no estructurado
- d) El enunciado es un hecho irreversible o final.

6. ¿Qué parentesco tiene conmigo un joven que es el hijo de la esposa del único hijo de mi abuela?

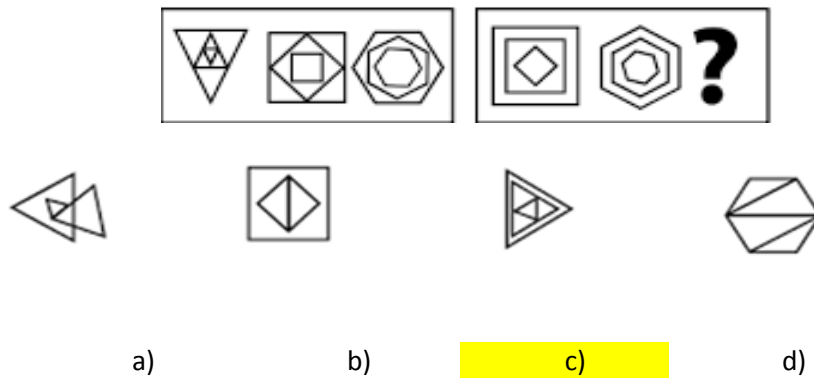
- a) Padre
- b) Hermano
- c) Madre
- d) Tío

7. Aplicando el proceso de observación determine el valor de las caras inferiores de los dados numerados 1, 2, 3 y 4

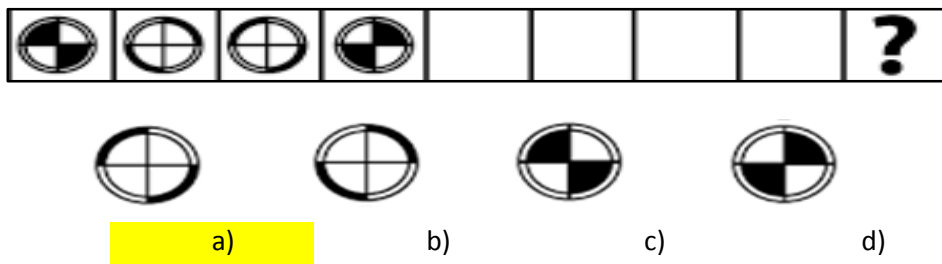
- a) 4, 3, 2, 5
- b) 5, 3, 1, 4
- c) 3, 6, 2, 5
- d) 4, 3, 2, 5
- e) 3, 5, 4, 2



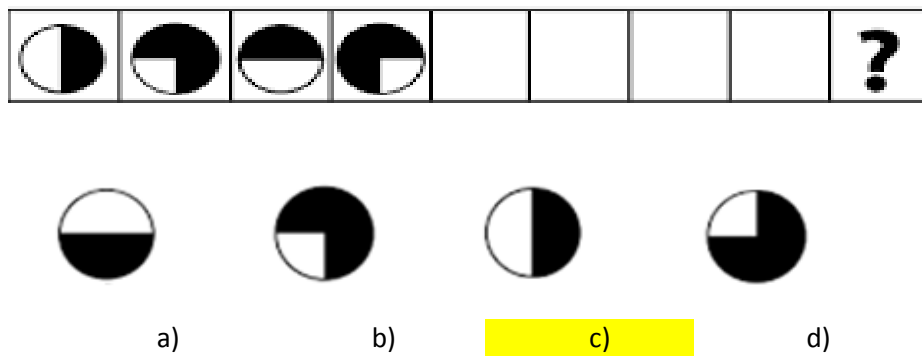
8. Observe detenidamente las siguientes figuras abstractas, luego marque el literal que reemplaza al signo de interrogación.



9. Marque el literal que contenga la respuesta correcta:



10. Marque el literal que contenga la respuesta correcta:



11. Diana, Ana, María y Luisa tienen como mascotas un perro, un gato, un loro y un hámster, no precisamente en ese orden. La mascota de Diana es un gato, la mascota de María es más pequeña que la de Luisa pero más grande que la de Ana. ¿Qué mascota tiene cada una?
- Diana tiene un hámster, Ana un gato, María un loro y Luisa un perro
  - Diana tiene un gato, Ana un hámster, María un loro y Luisa un perro.
  - Diana tiene un gato, Ana un hámster, María un perro y Luisa un loro.
  - Diana tiene un hámster, Ana un perro, María un gato y Luisa un loro.
  - Diana tiene un loro, Ana un perro, María un hámster y Luisa un gato.
12. María es Doctora y gana un buen sueldo, Estefano es Chef y su sueldo es el 75% menos que el de María. Marisol que es amiga de María y se graduó de Arquitecta gana el doble de Estéfano y María. ¿Cuál es el profesional que gana más y cuál es el que gana un poco más del que gana menos?
- Arquitecta y Chef
  - Doctora y Arquitecta
  - Estéfano y María
  - Arquitecta y Doctora
  - María y Marisol
13. Los estudiantes de tres paralelos ING1, ING2 y ING3 de 30, 44 y 44 personas respectivamente, fueron encuestados sobre el uso de las Redes Sociales en sus actividades personales y académicas.
- En ING1, 1 utilizaban Facebook, la tercera parte de estos usaban Twitter, que era la misma cantidad de los que usaban Instagram en este paralelo.
  - El doble de los estudiantes que no usaban ninguna red en ING1 usaban Twitter en ING2, éstos representaban la misma cantidad de los que usaban Twitter en ING3. Así también, eran la misma cantidad de los que no empleaban ninguna red en ING2 y los que no usaban ninguna red en ING3. Por último, esa cantidad de estudiantes representa el mismo número de los que disponían de una cuenta en Instagram en ING3 y de los que utilizaban Facebook en ING2.
- Determine el número de estudiantes que usaban Facebook y de los que no usaban ninguna red, de las mencionadas, del total de estudiantes encuestados.
- 40 y 25
  - 39 y 25
  - 44 y 25
  - 29 y 25
  - 25 y 29
14. Juan fue a la casa musical "GALLARDO", porque necesitaba comprar algunos instrumentos; para lo cual sacó cierta cantidad de dinero del Banco. Compró un piano y gastó el 60 % de lo que tenía, luego compró una guitarra que le costó \$200. Si al final le queda \$200 que gastó para invitar a sus amigos al "Clásico del Astillero". ¿Cuánto dinero sacó del banco?
- \$1500
  - \$2000
  - \$500
  - \$100
  - \$1000

15. Cesar gasta de su sueldo: los  $\frac{2}{3}$  en un par de computadoras, los  $\frac{2}{7}$  de lo que le queda en un par de zapatos y, por último, gasta los  $\frac{3}{5}$  del nuevo resto en alimentos quedándole aún 200 dólares. ¿Cuál es el sueldo de Cesar?

- a) \$ 2150
- b) \$ 2100**
- c) \$ 2105
- d) \$ 2001

16. De acuerdo a la siguiente tabla, analice las variables y determine el tipo al que corresponden, asigne (A) si es Cualitativa y (B) si es Cuantitativa. Marque la respuesta que contiene todas las relaciones correctas.

- a) 1-A, 2-B, 3-A, 4-B, 5-A, 6-B
- b) 1-B, 2-A, 3-B, 4-B, 5-B, 6-A
- c) 1-B, 2-A, 3-B, 4-B, 5-A, 6-A
- d) 1-B, 2-B, 3-A, 4-A, 5-A, 6-B
- e) 1-A, 2-B, 3-B, 4-B, 5-A, 6-B**

N°	Variable	Tipo de Variable	
		A	B
1	La Nacionalidad de una Persona		
2	Número de litros de Agua Contenidos en un depósito		
3	Número de libros en un estante		
4	Suma de puntos obtenidos en el lanzamiento de un par de dados		
5	La profesión de una persona		
6	El área de las distintas baldosas de un edificio		

17. En una banca se sientan Juana a la derecha ; María y Ana a la izquierda de Juana por lo tanto:

- a) Juana en medio
- b) Juana está a la izquierda
- c) Juana está a la derecha**
- d) No se puede afirmar nada de Juana

18. Pedro dice: "El niño jugó con el hijo del abuelo de mi primo" ¿Qué relación existe entre el niño y la persona con la que juega?

- a) Padre-hijo
- b) Abuelo-nieto
- c) Son Primos
- d) Son Hermanos
- e) Tío-sobrino**

19. Si el hijo de Luis es padre de mi hijo ¿Qué parentesco tengo con Luis?

- a) Es mi suegro**
- b) Es mi tío abuelo
- c) Es mi abuelo
- d) Es mi primo
- e) Es mi yerno

20. Un señor dijo a su esposa: “La abuela paterna del hijo del esposo de tu cuñada padece del Mal del Parkinson”. ¿Cuál es la relación sanguínea de la persona citada con la esposa?

- a) **Madre**
- b) Hermana
- c) Suegra
- d) Abuela
- e) Cuñada

## UNIVERSIDAD Y BUEN VIVIR

21. Elija la opción correcta y escriba en el espacio en blanco para completar el enunciado:

“Mientras más uso le damos a una máscara, \_\_\_\_\_

- a) Más creemos que nos harán parecer normales.
- b) **Más atada estaremos a ella y viviremos en estado de** frustración y ansiedad.
- c) Menos miedo sentiremos al rechazo, fracaso y compromiso.
- d) Menor será el miedo a cubrir las expectativas que los demás tienes acerca de nosotros.

22. ¿A qué marco legal para la transformación del Ecuador hacia la sociedad del Buen Vivir basada en el conocimiento hace referencia el enunciado?

“garantizar los derechos de la naturaleza y promover un ambiente sano y sustentable”.

- a) a una política del PNBV
- b) a un artículo de la LOES
- c) **a un objetivo del Plan Nacional del Buen Vivir**
- d) a un principio del PNBV

23. Para la aplicación del Plan Nacional del Buen Vivir es necesario: “Impulsar los procesos de mejoramiento de la calidad de la educación superior” ¿A qué definición corresponde la expresión?

- a) **Políticas**
- b) Principios para el Buen Vivir
- c) Estrategias
- d) Objetivos

24. Según Castells la Identidad Legitimadora corresponde:

- a) A aquellos marginados del poder.
- b) Aquellos actores sociales con los materiales que disponen, redefiniendo su posición en la sociedad.
- c) Al proceso de construcción de los individuos, basado en lo cognitivo, aspectos emocionales y pasionales.
- d) **A instituciones dominantes frente a acciones sociales.**

25. ¿Cuál de los siguientes enunciados no corresponde a las Dimensiones del Ser “vivir sin sentido”?

- a) Confundir la realidad con las personas.
- b) Vivimos pensando que carecemos de oportunidad para alcanzar los sueños.
- c) **Vivimos pensando en la igualdad de oportunidades.**
- d) Miramos la realidad con el mismo filtro.
- e) Adaptamos y adoptamos comportamientos que causaron dolor y repetimos la historia.

26. Lea con atención las siguientes afirmaciones y escriba en la columna pequeña de la derecha si es verdadera o falsa. Seleccione la opción correcta:

AFIRMACIONES	¿V/F?
1. La Dimensión Social del Proyecto de Vida responde a temas como el manejo de conflictos	
2. La Misión son aquellas perspectivas profundamente arraigadas acerca de aquello que valoramos	
3. La Visión es lo que se desea lograr a corto plazo como profesional dado que así cumpliremos con nuestro proyecto de vida	
4. La Misión pregunta a las respuestas ¿Quién soy? ¿Qué hago? ¿Por qué estoy aquí?	

- a) 1=F; 2=V; 3=V; 4=V  
**b) 4=F; 2= F; 3=F; 1=V**  
 c) 4=V; 3=F; 2=V; 1= V  
 d) 3=V; 1=V; 2=V; 4=F

Observe el siguiente cuadro y busque la relación correcta entre la columna izquierda con la de la derecha. Relacione los autos con su respectiva definición y responda a las preguntas solicitadas:

Nº DE ORDEN	AUTOS DE LA CIUDADANÍA	TÉRMINOS CLAVES
1.	Auto-concepto	I.- Cuestiona las propias actitudes, la forma de ser y características físicas.
2.	Auto-eficiencia	II.- La imagen de “yo” conocido que tiene cada persona.
3.	Autonomía	III.- Seguridad que se tiene acerca de las propias capacidades de una persona.
4.	Autoconocimiento	IV.- El individuo adquiere conocimiento a través de sus aptitudes innatas y aprendidas.

27. ¿Qué literal plasma la correcta relación entre los *tipos de autos de la ciudadanía* con sus correspondientes *términos claves*?

- a) 1 y III; 4 y II; 2 y I; 3 y IV.  
 b) 4 y I; 3 y II; 2 y III; 1 y IV.  
 c) 1 y II; 2 y I; 3 y IV; 1 y III.  
**d) 2 y III; 4 y I; 3 y IV; 1 y II.**

28. En relación al cuadro anterior la definición que “cuestiona las propias actitudes, la forma de ser y características físicas” se corresponde con:

- a) Autonomía  
**b) Autoconocimiento**  
 c) Auto-eficiencia  
 d) Auto-concepto

29. En el tratamiento de los conflictos, aquel proceso voluntario con una tercera parte imparcial que ayuda a las partes a encontrar un acuerdo que beneficie a ambos” ¿Cómo se llama?:

- a) Anclaje  
**b) Mediación**  
 c) Concesión o pacto  
 d) Arbitraje

30. ¿De acuerdo a los procesos de resolución de conflictos, cuál de las siguientes afirmaciones se corresponde con el concepto de “ANCLAJE”
- El proceso voluntario en el que se emplaza a los implicados a encontrar un acuerdo que beneficie a ambas partes.
  - Utiliza a una tercera parte independiente y ajena al problema, para tratar de resolverlo, que a su vez determina un acuerdo.
  - Son cosas significativas para el otro, el mismo permite el re-encuadre
  - Es un estilo básico de enfrentamiento**
31. Con cuál de las siguientes opciones se relaciona correctamente el macrosistema?
- El Estado de un país**
  - Es la dimensión del tiempo en relación al desarrollo de la persona
  - La familia, escuela, trabajo, etc.
  - Interacción entre las diferentes partes del microsistema
32. De acuerdo a la gramática corporal, el gesto “rostro levantado” podría indicar:
- Agresividad
  - Expectativa
  - Dominio**
  - Demarcación de territorio
33. Elije la opción correcta que complete la siguiente afirmación: “Existen unas fuerzas que nos impiden....., a los que llamaremos ..... que tengo yo y otras personas sobre mí”
- Ver a largo plazo – máscaras
  - Reír y pensar en nuestro futuro – conflictos
  - Pensar que la vida es irreversible – vivir sin sentido
  - Caminar, crecer y alcanzar los sueños – rumores**

Lea con atención el siguiente cuadro sobre el módulo “*Identidad e Iniquidades*”. Relacione correctamente la columna de “Elementos” con la de “Relación de términos” y responda a las preguntas solicitadas

ELEMENTOS		RELACIÓN DE TÉRMINOS	
1.	Identidad Social	I.	Conjunto articulado de expresiones materiales y no materiales característica de un pueblo o nacionalidad.
2.	Estereotipo	II.	“Construirse como autores de su propio cambio”.
3.	Cultura	III.	Conocer al otro, pero avanzando hacia el re-conocimiento o dimensión de “encuentro”.
4.	Autonomía	IV.	Idea que se repite siempre y de tanto repetirse se piensa que es verdad
5.	Alteridad	V.	Permite estar en permanente accionar y relación con los otros/as y compartir las identidades individuales.

34. ¿Cuál de las opciones se identifica con la relación de términos de la columna de la izquierda “Conocer al otro, pero avanzando hacia el re-conocimiento o dimensión de “encuentro”?
- Alteridad**
  - Cultura
  - Identidad Social
  - Autonomía



35. ¿Cuál de las relaciones que se muestran a continuación es correcta?

- a) 1. y III      b) 3 y V      c) 2 y I      d) 4 y II

36. Desde la perspectiva de la Nueva Ciudadanía, de acuerdo al principio del Sumak Kawsay, ésta se halla compuesta por:

- a) La Pacha Mama  
 b) El reconocimiento a la diversidad de manifestaciones étnico-culturales en las esferas local, regional, nacional y planetaria.  
 c) Valores y actitudes  
 d) Los derechos de la naturaleza, el régimen del buen vivir, derechos y obligaciones, derechos del buen vivir

37. Según Virginia Satir, la Comunicación:

- a) Es una capacidad que puede desarrollarse y aprenderse con ayuda externa  
 b) Es Clara y Directa - Clara e Indirecta - Enmascarada y Directa - Enmascarada e Indirecta.  
 c) Es Sintáctica – Semántica y Pragmática  
 d) Tiene dos niveles: de contenido y de relación

38. Una de las siguientes alternativas se relaciona correctamente con el concepto “Interculturalidad”: elije la opción correcta.

- a) A las identidades que caracterizan a un pueblo.  
 b) A las relaciones “yo-otro” atadas a dicotomías superior-inferior, civilizado-bárbaro, etc.  
 c) A la presencia de pueblos y nacionalidades; por ejemplo: estar viviendo juntos en un pueblo indígena, montubio o afro-ecuatoriano.  
 d) Al proceso social de inter-relaciones con el otro, donde no solo se conozca al diferente sino se reconozca la alteridad.  
 e) A la conexión entre pueblos.

39. Lea con atención las siguientes aseveraciones y escriba en la columna de la derecha (V) si es VERDADERA o (F) si es FALSA. Luego marque en los literales la alternativa correcta, de acuerdo a la pregunta solicitada

ASEVERACIONES		¿V/F?
1.	La máscara que usamos comunica una identidad, que es la que realmente no somos	
2.	Entre más uso le demos a la máscara, menos atada estaremos a ella y viviremos en estado de frustración y ansiedad	
3.	3. Máscara en griego significa “comportamiento”, es decir, la forma de ser que mostramos ante los demás	
4.	4. Según Erich Fromm “hacemos uso de las máscaras porque nos hará parecer normales y comunes, y creemos que eso es lo correcto”	

- a) 1=F; 2=F; 3=F; 4=V  
 b) 4=F; 2= F; 3=V; 1=F  
 c) 4=F; 3=F; 2=V; 1=F  
 d) 3=F; 1=V; 2=F; 4=V

40. En relación al tema de Patrones o Rumores de Comunicación, Mar a qué patrón corresponde la siguiente descripción: “pensar que siempre van a actuar de determinada manera”:
- a) Interpretar los hechos
  - b) Etiquetar a las personas**
  - c) Sobre generalizar
  - d) Pensar polarizadamente

## INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

Encierre el término correcto de las siguientes definiciones.

41. “El profesor hizo, en su clase, un gesto de desagrado por el comportamiento incorrecto de un estudiante, y éste a su vez sonrió irónicamente.” La oración se refiere al tipo de lenguaje:
- a) Escrito
  - b) Verbal
  - c) Gestual**
  - d) Virtual
  - e) Textual
42. En la comunicación oral uno de los comportamientos más valorados en el ser humano es:
- a) El uso de diapositivas novedosas.
  - b) La escucha activa y atenta del receptor.**
  - c) El empleo adecuado de un fondo musical mientras se habla.
  - d) Observar a quien está hablando.
  - e) El uso de un vocabulario “exquisito” de parte del emisor.
43. Se cumple en textos, cuya finalidad es informar a otros un hecho, un evento, una situación o cualquier dato de la realidad.
- a) Función apelativa.
  - b) Función expresiva.**
  - c) Función referencial
  - d) Función metalingüística.
44. Lea el siguiente texto y marque la idea que encierra su resumen.
- En el Mediterráneo, el ciclo de renovación es lentísimo porque es un mar casi cerrado. Los productos contaminantes y los desechos que llegan tienden a acumularse en las costas, debido a las singulares corrientes marinas mediterráneas, que giran en sentido contrario a las manecillas del reloj. Por su propia dinámica hidrológica, el Mediterráneo cede al Atlántico aguas más profundas, más ricas en sales minerales, que constituyen la alimentación de su fauna y recibe del océano aguas superficiales; en palabras claras, importa aguas malas y exporta aguas buenas.
- a) Los productos contaminantes tienden a acumularse en la costa, porque el Mediterráneo es un mar cerrado.
  - b) Las corrientes marinas mediterráneas giran en el mismo sentido del reloj.
  - c) Las aguas que el Mediterráneo cede al Atlántico son ricas en sales minerales.
  - d) Las aguas buenas renuevan lentamente a las aguas malas.**

45. Cualidad racional y propia del ser humano que surge como una necesidad de ponerse en contacto con los demás.
- a) Lenguaje
  - b) Habla
  - c) Comunicación
  - d) Lengua
  - e) Dialecto
46. Es aquella que facilita la comprensión de un mensaje o término verbal en particular.
- a) Función apelativa.
  - b) Función expresiva.
  - c) Función referencial.
  - d) Función metalingüística.
47. Social, pertenece a una comunidad lingüística, es decir, regula que en un idioma no se convierta en un ente anárquico.
- a) Lengua
  - b) Lenguaje
  - c) Lingüística
  - d) Comunicación
48. El lenguaje cumple funciones específicas, y a veces, combinadas ; sin embargo cuando hay que emitir una información o noticia se emplea la :
- a) Función apelativa
  - b) Función emotiva
  - c) Función referencial
  - d) Función metalingüística
  - e) Función fática
49. Marque la opción correcta que corresponda a las funciones del lenguaje.
- ¡Cultivo una rosa blanca, en mayo como en enero, para el amigo sincero. ¡  
¡Hermosos versos de José Martí*
- a) Referencial- Apelativo
  - b) Poético- Expresiva
  - c) Metalingüística-Apelativa
  - d) Poético –Referencial
  - e) Fática –Apelativa.
50. Verbo es la palabra que expresa acción, estado, existencia. Predomina la función del lenguaje...
- a) Fática
  - b) Referencial
  - c) Expresiva o emotiva
  - d) Metalingüística
  - e) Apelativa

51. Identifique cuál de los siguientes escritos en una tesis.

- a) ¿Por qué no comprendemos a las mujeres?
- b) Si educas bien a tu hijo, este te lo agradecerá.
- c) Llegar temprano a clases ayuda a obtener buenas notas.
- d) La educación y el agradecimiento.

52. Seleccione la respuesta correcta según corresponda a cada término.

1. Barbarismos	A- Se produce cuando en la redacción de un texto se expresan dos o más ideas.
2. Extranjerismos	B- Se reitera en el contenido de una expresión innecesariamente.
3. Solecismos	C- Palabras que sufren alteraciones por cambios en el lugar de una sílaba o letra.
4. Redundancias	D- Vocablos de otros idiomas que no son necesario en el español, pues este último posee un término apropiado.
5. Anfibología	E- Consisten en utilizar voces impropias en el idioma, pronunciar o escribir mal las palabras o equivocar el concepto de los vocablos.

- a) 1E, 2D, 3B, 4C, 5A
- b) 2A, 3B, 1D, 5B, 4C
- c) 1E, 5A, 4B, 2D, 3C,
- d) 3B, 1D, 2C, 5A, 4B

Escoja los conectores que correspondan...

53. \_\_\_\_\_ me siento en casa cuando estoy a orillas del mar, \_\_\_\_\_ puedo construirme una patria \_\_\_\_\_ la espuma de las olas.

- a) Solo / porque / con
- b) Siempre / y / entre
- c) A veces / más aún / desde
- d) A menudo / pues / hasta
- e) Sólo / por eso / bajo

54. \_\_\_\_\_ hay recetas para una buena ortografía \_\_\_\_\_ varios consejos pueden ser dados al respecto.

- a) No / en cambio
- b) Siempre / pero
- c) No / sin embargo
- d) Si / más aún

55. Reconozca el tipo de texto en el siguiente extracto.

*Los flamencos son aves gregarias altamente especializadas, que habitan sistemas salinos de donde obtienen su alimento (compuesto generalmente de algas microscópicas e invertebrados) y materiales para desarrollar sus hábitos reproductivos*

- a) texto narrativo
- b) texto predictivo

- c) texto instructivo
- d) texto descriptivo**
- e) texto investigativo

56. Relacione y seleccione el nombre de las funciones del lenguaje, con su definición y ejemplo.

1-Función Apelativa	I-Aptitud Persuasiva	a) Noticia, Texto escolar, Entre otros.
2-Función Referencial	II-Actitud Emotiva	b) Poesía, novela, cuento, entre otros
3-Función Expresiva	III-Actitud informativa	c) Publicidad, cartas

- a) 1, I, a; 2, III, b; 3, III, c
- b) 1, II, a; 2, I, c; 3, III, b
- c) 1, I, c; 2, III, a; 3, II, b**

Marca la ANALOGÍA que sigue el mismo patrón.

57. Pareja de palabra: tosco: educado ::

- a) tosco: estúpido
- b) serio: alegre
- c) serio: hábil
- d) torpe : hábil**
- e) tosco : hábil

58. Pareja de palabra: testigo : veraz ::

- a) arbitro : neutral**
- b) condenado : culpable
- c) hombre : sabio
- d) discusión : lucha
- e) baile : pareja

59. Pareja de palabras: libro : biblioteca ::

- a) cuadro : pinacoteca
- b) filme : cinemateca
- c) disco : hemeroteca
- d) documento : archivo
- e) mapa: mapoteca**

60. Pareja de palabras: historia: sociedad ::

- a) anécdota : personaje
- b) novela : cuento
- c) cuento : argumento
- d) tradición : costumbre**
- e) biografía : individuo

Marque el literal que complete las siguientes analogías.

61. Manos libres es a necesario como cinturón es a \_\_\_\_\_.

- a) prevención
- b) voluntario
- c) obligatorio
- d) accesorio

62. Celular es a \_\_\_\_\_ como automóviles es a \_\_\_\_\_.

- a) transporte / comunicar
- b) comunicación / transporte
- c) comunicación / traslado
- d) comunicación / viaje

En la lista de oraciones que siguen, escoja usted la palabra de significación IGUAL a la que está subrayada.

63. La investigación terminó con la detención del criminal.

- a) vida
- b) inocencia
- c) captura
- d) huida
- e) muerte

64. Ecuador debería explotar más el mar.

- a) explorar
- b) conocer
- c) investigar
- d) vender
- e) aprovechar

Seleccione la opción que se ASEMEJE al significado de la palabra en mayúscula

65. CREENCIA

- a) docto
- b) atento
- c) fuerte
- d) dogma

66. INDESCRIPTIBLE

- a) indescifrable
- b) inestable
- c) inefable
- d) indeseable

Seleccione la opción OPUESTA al significado de la palabra en mayúscula

67. EFIMERO
- a) perfumado
  - b) extraño
  - c) fugaz
  - d) ideal
  - e) permanente**

68. SEMEJANTE
- a) afín
  - b) similar
  - c) relacionado
  - d) disímil**
  - e) dificultad

Complete las siguientes oraciones, llenando los espacios en blanco con la opción correcta

69. La libertad de \_\_\_\_\_ es un requisito indispensable para el progreso del \_\_\_\_\_.
- a) prensa – publico
  - b) pensamiento – conocimiento**
  - c) mercado – precio
  - d) transito – turismo
  - e) invento – país.
70. La diferencia entre los pueblos \_\_\_\_\_ la oposición y el \_\_\_\_\_.
- a) invento – cariño
  - b) fomenta – desdén**
  - c) crea – entusiasmo
  - d) trata – acercamiento
  - e) incremento – aprecio
71. El incremento \_\_\_\_\_ de la población en las ciudades ha \_\_\_\_\_ a los urbanistas modernos para diseñar la construcción de edificios elevados.
- a) evidente – entusiasmado
  - b) considerable- forzado**
  - c) notable-recorrido
  - d) gigantesco – provocado
  - e) horrendo estimulado
72. Cuando las \_\_\_\_\_ estresantes se suceden sin resolución, el cuerpo permanece en un estado constante de alerta, lo cual aumenta la tasa de desgaste fisiológico \_\_\_\_\_ a la fatiga o el daño físico, y la capacidad del cuerpo para recuperarse y defenderse se puede ver seriamente comprometida.
- a) preocupaciones – que anula
  - b) irritaciones – que tritura
  - c) situaciones – que conlleva**
  - d) condiciones –que conmueve

73. Desde hace 20 años \_\_\_\_\_ estudios han considerado la \_\_\_\_\_ entre el estrés del trabajo y una variedad de enfermedades.
- varios – condición
  - muchos- relación**
  - pocos – esperanza
  - ningún – problemática

Empleando el proceso de comunicación, lee las siguientes oraciones y escoge la opción correcta:

74. “El padre le dice a su hijo - debes hacer las compras-”
- Emisor el padre; receptor el hijo; situación -debes hacer las compras-.
  - Emisor el hijo; receptor el padre; mensaje -debes hacer compras-.
  - Emisor el padre; mensaje -debes hacer compras-; receptor el hijo.**
  - Emisor el padre, receptor el hijo, contexto -no hagas las compras-.
  - Emisor -debes hacer las compras-; receptor el padre; sujeto pasivo el hijo.

75. Realice la siguiente lectura, luego determine el tipo de párrafo y característica que corresponde.

La foca parda tiene la piel del color de las rocas donde vive, algunas víboras tienen manchas en la piel para disminuir su presencia entre la vegetación, el insecto palo, al quedarse quieto se parece a una ramita caída. Muchos animales tienen la forma y color de las cosas que los rodean.

- deductivo-expositivo
- inductivo-descriptivo**
- inductivo-expositivo
- deductivo-descriptivo
- inductivo-narrativa

76. “Un hombre dentro de su auto dijo a una hermosa mujer: - súbete a mi nave-”. La oración hace referencia a:
- Que su vehículo es un avión.
  - Que su vehículo es veloz y hermoso.**
  - Que su vehículo es una nave espacial.
  - Que su vehículo se transforma en nave.

77. Lee las siguientes oraciones y decide a qué FUNCIÓN DEL LENGUAJE corresponde. Elige el literal correcto:

I. “Pepe, ¿Me estás escuchando?”

II. “Una sílaba tónica es aquella que lleva la mayor fuerza de voz en una palabra. Sin embargo, no necesariamente lleva tilde.”

- Metalingüística y apelativa
- Fática y metalingüística**
- Expresiva y referencial
- Poética y fática
- Apelativa y apelativa



78. Elige la opción correcta de forma que los párrafos mostrados formen un texto coherente y cohesionado.

IV. Como medida, al frenar el consumo de tabaco en lugares públicos, como cafeterías, discotecas o salas de conciertos y espectáculos, muchos fumadores sociales han dejado su hábito.

II. Por lo tanto, las leyes antitabaco, junto a las campañas de concienciación de los ministerios de salud, han resultado muy positivas para que los jóvenes no comiencen a fumar y los que ya lo hacían dejen esa insana costumbre.

III. El tabaco es una de las principales causas de cáncer y otras enfermedades del sistema respiratorio.

I. Por aquel motivo, los gobiernos de todo el mundo están llevando a cabo diferentes políticas antitabaco destinadas a frenar su consumo en lugares públicos.

a) IV, I, III y II

**b) III, I, IV y II**

c) I, IV, III y II

d) II, I, III y IV

79. Determina a qué registro lingüístico pertenece el texto anterior:

a) Técnico

**b) Estándar**

c) Culto

d) Coloquial

e) Sofisticado

80. Todo texto para que sea considerado científico, debe tener ciertas características. Marque las características del mismo:

1. Claridad	2. Ambigüedad	3. Subjetividad	4. Universalidad
5. objetividad	6. Expresividad	7. Verificabilidad	8. Precisión

a) 1, 2, 3, 4, 5

b) 2, 3, 6, 7, 8

**c) 1, 4, 5, 7, 8**

d) 3, 2, 4, 5, 8