

Analice la tabla adjunta que establece las etapas de desarrollo psicosocial, la misma se encuentra desordenada expresamente. Organícela por edad cronológica, etapas y características en el orden correspondiente. Responda a cada pregunta formulada:

EDAD CRONOLÓGICA		ETAPAS		CARACTERÍSTICAS	
A	infante 0-18 meses	1	búsqueda v/s difusión de identidad	i	Busca estar cerca de los otros, se logra una intimidad
B	bebé 18meses- 3años	2	Autonomía v/s vergüenza y duda	ii	Desarrollo creatividad, manipula entorno, tiene mayor energía, mejor comprensión
C	preescolar 3-5 años	3	Generatividad v/s estancamiento	iii	se reflexiona sobre el pasado, existe un sentimiento de inutilidad, aparecen enfermedades
D	Niño 5- 13 años	4	integridad v/s desesperación	iv	se crean vínculos afectivos que dan sensación de confianza física
E	Adolescente 13-21 años	5	inciatiava v/s culpa	v	busqueda de propia identidad, y como es visto por los demás
F	Adulto joven 21-40 años	6	laboriosidad v/s inferioridad	vi	Exploración del mundo, desarrollo del cuerpo, control fisiológico
G	Adulto maduro 40-60 años	7	confianza v/s Desconfianza	vii	surge preocupacion por siguiente generación se busca equilibrio entre la productividad y el estancamiento
H	Adulto mayor +60	8	intimidad v/s aislamiento	viii	inicio vida social con pares, consciencia presente, siente orgullo de sus actos.

- En la edad 3-5(preescolar) que etapa se desarrolla:
 - 2
 - 6
 - 5
 - 8
 - 4

- En la edad 18meses- 3 años (bebé) que etapa se desarrolla:
 - 1
 - 3
 - 8
 - 2
 - 4

- La característica de esta etapa es el inicio a la vida social entre pares, crea conciencia, y siente orgullo de sus actos. ¿A que etapa se refiere?
 - 6
 - 5
 - 1
 - 8
 - 7

4. Busque una relación entre desarrollo ,etapa y características de : Adulto maduro
- a) G, 4, v
 - b) G, 7, i
 - c) G, 3, vii
 - d) G, 1, ii
 - e) G, 8, iii
5. Busque una relación entre desarrollo ,etapa y características de : Adolescente
- E, 1, iv
 - E, 5, i
 - E,7,viii
 - E,1, v
 - E, 3,ii
6. A que edad se crean vínculos afectivos que dan sensación de confianza física:
- a) A
 - b) C
 - c) H
 - d) E
 - e) F
7. Durante el desarrollo de la psicología, surgieron algunas escuelas psicológicas, una de ellas postula que “el todo es la suma de sus partes” ¿A qué escuela nos referimos?
- a) Escuela Cognitiva
 - b) Escuela Conductista
 - c) Escuela Psicoanalítica
 - d) Escuela de la Gestalt
8. En la edad antigua, surgió la doctrina llamada INNATISMO, que quiere decir:
- a) Corriente idealista, alejada de la realidad cotidiana.
 - b) Que el conocimiento humano existía desde el nacimiento
 - c) Que los seres humanos son inconmensurables
 - d) Primer nivel del conocimiento.
9. En la edad antigua, se llamó Peripatéticos, a los discípulos de:
- a) Aristóteles
 - b) Sócrates
 - c) Platón
 - d) Heráclito

De acuerdo a los siguientes enunciados, establezca una relación de nexo de palabras, de acuerdo a las preguntas formuladas:

10. Personalidad limítrofe, Narcisista e Histriónica
- a) Cluster A
 - b) Cluster B
 - c) Cluster C
 - d) Neurosis
 - e) Psicosis

11. Asimilación- acomodación

- a) **Cognitivismo**
- b) Estructuralismo
- c) Constructivismo
- d) Conductivismo

12. Desarrollo psicomotriz

- a) **Jean Piaget**
- b) Sigmund Freud
- c) Erick Erickson
- d) Carls G. Jung

13. En la teoría del desarrollo cognitivo el “estadio” en donde el individuo desarrolla las habilidades sistemáticas y lógicas del razonamiento-¿Cómo se llama a este estadio?

- a) Primer estadio: desarrollo psicomotriz.
- b) Segundo estadio: pre operacional.
- c) Tercer estadio: operaciones concretas.
- d) **Cuarto estadio: operaciones formales.**

14. Rogers describió una serie de características de personalidad de aquellos que funcionan plenamente, y que los acercaría a una vida plena; de la lista que se describe una de ellas no pertenece a estas características. Señale la que no corresponde:

- a) Apertura a la experiencia
- b) Vivencia existencial
- c) **Empatía**
- d) Confianza organísmica
- e) Libertad experiencial

15. ¿Cómo llamó la teoría humanística de la personalidad, al “Estar desincronizado con tu propio self”.

- a) Congruencia
- b) Valor organismico
- c) **Incongruencia**
- d) Defensa
- e) Visión positiva

16.Cuál es el nombre de la terapia que formula el humanismo?

- a) Terapia no directiva
- b) Terapia directiva
- c) **Terapia centrada en el paciente**
- d) Terapia de asociación libre de ideas

De acuerdo a las tipologías de la personalidad de los flujos sanguíneos, como es el sistema nervioso, la sensibilidad, y la reacción al cambio. Responda según corresponda a cada pregunta:

17. Tipología flemático:

- a) Débil, bajo, bajo, bajo
- b) Rápido y equilibrado, alta, Media
- c) **Lento y equilibrado, baja, baja**

d) Acelerado, muy bajo, muy alto

18. Tipología Melancólico

- a) Rápido y desequilibrado, alta, alta
- b) Débil y desequilibrado, bajo y bajo
- c) Rápido y desequilibrado, alta, alta
- d) Lento y desequilibrado, alta, alta
- e) Débil y equilibrado, Alta, baja

19. La caracterización clínica de la resiliencia, hace una diferenciación neurobiológica entre personalidades resilientes y las pro. Resilientes. De la lista que se describe a continuación una de ellas no pertenece a este tipo de personalidad:

- a) Alto grado de disciplina y sentido de responsabilidad
- b) Una disposición para soñar
- c) Sentido de autoestima fuerte y flexible
- d) Interpretar la situación de manera que sea menos amenazante
- e) Independencia de pensamiento y de acción

De acuerdo a los mecanismos de defensa del análisis de Sadock y Kaplan, estos se dividen en 4 categorías. Analice los mecanismos que se describan e indique en que categoría se incluyen:

20. REPRESIÓN- DESPLAZAMIENTO-CONTROLAR

- a) Mecanismo de defensas Neuróticas
- b) Mecanismo de defensa Narcisista
- c) Mecanismo de Defensa Inmadura
- d) Mecanismo de defensa madura

21. NEGACIÓN- PROYECCIÓN- DISTORSIÓN

- a) Mecanismo de defensa Narcisista
- b) Mecanismo de Defensa Inmadura
- c) Defensas Neuróticas
- d) Defensa madura.

22. CONDUCTA AGRESIVA-PASIVA; INTROYECCIPON-MAL COMPORTAMIETNO

- a) Mecanismo de defensa Narcisista
- b) Mecanismo de defensa Inmadura
- c) Defensas Neuróticas
- d) Defensa madura.

23. HUMOR- ANTICIPACIÓN- ASERTISMON

- a) Defensa madura
- b) Mecanismo de defensa Narcisista
- c) Mecanismo de Defensa Inmadura
- d) Defensas Neuróticas

Analice el siguiente ejemplo y determine que mecanismo de defensa actúa

24. En este caso el individuo tiende a reorganizar la realidad en que vive para poderla incorporar a su realidad interna en donde podemos incluir megalomanías, alucinaciones, ideas delirantes, etc. Ejemplo: sentimientos de superioridad que esconden un individuo inseguro de sí mismo

- a) Proyección
- b) Denegación
- c) **Distorsión**
- d) Introyección

25. Cuando el individuo posterga en forma consciente o inconsciente un deseo o un conflicto, reconociendo su existencia. Ejemplo: Cuando a una madre se niega a aceptar frente a los demás que su hijo se droga, aunque sabe que consume.

- a) Ascetismo
- b) Negación
- c) Anticipación
- d) **Supresión**

Lea con atención los siguientes enunciados, después de analizar cada una de ellos escriba, (A) si el enunciado es verdadero y (B) si el enunciado es falso. Luego marque en la hoja de respuestas en los literales correspondientes

N°	ENUNCIADOS	A (VERDADERO)	B (FALSO)
26.	La <i>serotonina</i> son neurotransmisores que se encuentran en varias regiones del sistema nervioso central y que tienen mucho que ver con la depresión clínica	A	
27.	Las personas que abusan del alcohol y drogas pueden llegar a padecer una enfermedad mental grave.	A	
28.	La resiliencia es un mecanismo de defensa que describe la capacidad que posee un individuo frente a las adversidades para sobreponer .		F
29.	El temperamento es un componente de la personalidad, que poseen todos los seres humanos por herencia genética	A	
30.	Las personalidades extrovertidos Buscan a otras personas y se ven estimulados por ellas; sus baterías se “cargan” a través de las otras personas	A	