

ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL
NIVELACIÓN INTENSIVA 2015

VERSIÓN DEL EXAMEN 0 (CERO)

EXAMEN FINAL DE RECUPERACIÓN DE DHP-UBV-ICA

Fecha: 25 de Abril del 2015

DECLARACION DE HONOR

Yo, _____ ,al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que sólo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiera traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

Firma

NO ABRIR ESTA PRUEBA HASTA QUE SE LO AUTORICEN

- Este examen consta de 60 preguntas de opción múltiple, que corresponden: 20 de DHP-20 UBV-20 ICA.
- Seleccione la respuesta CORRECTA para cada pregunta
- Asegúrese y revise cada respuesta dada antes de entregar el examen.

HABILIDADES DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO

Seleccione la respuesta correcta:

- En la consideración de las reglas, elija el procedimiento que de forma ordenada estructure su gestión:
 - Identificar la variable o características, definir el propósito de la regla, identificar a quien va dirigida la regla, formular la regla, verificar.
 - Definir el propósito de la regla, identificar variables y características, identificar a quien va dirigida la regla, formular la regla, verificar.**
 - Definir el propósito de la regla, identificar a quien va dirigida la regla, identificar variables y características, formular regla, verificar.
 - Definir el propósito de la regla, formulamos la regla, identificamos las variables o características, verificar.
- Las comparaciones podemos hacerlas en base a observaciones:
 - Implícitas o explícitas.
 - Concretos o abstractos.**
 - Claras o precisas.
 - Definidos o concretos.
- La característica esencial de un orden es que debe:
 - Constituir una secuencia decreciente.
 - Constituir una secuencia progresiva.**
 - Representar una forma creciente.
 - Influir un cambio.
- Son las capacidades que tienen los objetos y las cosas para modificar su estado actual, es decir, asumir valores diferentes:
 - Considerar extremos
 - VARIABLES**
 - Ventajas y desventajas
 - Considerar reglas
- El hábito de pensar en las variables antes de decidir o actuar contrarresta:
 - Una visión de la situación
 - Una visión hacia el futuro
 - Una visión del túnel**
 - Una visión incompleta y no acertada.
- Pensar en ideas extremas nos permite:
 - Reflexionar los riesgos y oportunidades.
 - Considerar, los riesgos y oportunidades.
 - Pensar, lo útil o inútil de una decisión.
 - Considerar, lo útil o inútil.**
- Las variables nos ayudan a tener una visión:
 - Social, acertada y correcta.
 - Acertada, segura y completa.**
 - Acertada, global y completa.
 - Acertada, segura y completa.

8. Cuando actuamos en grupo, los enunciados llamados reglas nos:
- Garantizan un buen resultado.
 - Garantizan la convivencia.**
 - Garantiza el éxito.
 - Asegura el orden.
9. Entendemos como clase a:
- Un subconjunto de una característica.
 - Una variable.
 - Un subconjunto que contiene las variables.
 - Un subconjunto que contiene las características.**
10. Una afirmación acerca de ordenamiento es que:
- Separa elementos de un conjunto en subconjuntos.
 - Solo se puede seleccionar características de varias variables.
 - Desea constituir una secuencia progresiva**
 - Es la transformación, aparición o desaparición de nuevas característica.
11. A las consecuencias se las concibe como algo que ocurre en:
- Pasado y presente.
 - Presente y futuro.
 - Futuro, presente y pasado.**
 - Solo en el futuro.
12. A continuación encontrará una tabla con instrucciones para realizar un juego dramático, la misma se encuentra desordenada expresamente. Organice la información en un orden lógico y jerarquización de actividades. Marque la respuesta que contiene el orden correcto

N°	INSTRUCCIONES
I	Enviar invitaciones
II	Recibir a los espectadores
III	Probar las luces y el sonido
IV	Recibir las críticas constructivas
V	Participar en los ensayos parciales y generales
VI	Definir el perfil de los personajes
VII	Buscar un tema para desarrollar
VIII	Diseñar la escenografía y elegir el vestuario

- VII, VI, V, VIII, III, I, II, IV**
- VI, IV,II, I, V,III, VII, VIII
- I, II, VIII, VI, V, IV, III,VII
- VI, ,VII, VIII, III, IV, I,II, V

Ordena y relaciona los siguientes elementos que se enlistan a continuación. Identifica el nombre de cada libro y el color del forro. Y el orden en cuanto al tamaño. Luego responde a las preguntas formuladas:

Ulises tiene en su cuarto una pequeña colección de películas y libros favoritos. Sólo se cuenta con los siguientes datos:

- ✓ El azul es “**Carros de fuego**”, el amarillo es el “**Caballero de la armadura oxidada**”.
- ✓ Siddharta es más alto que el amarillo, pero más bajo que “**La oveja Negra y demás fabulas**” (está , más cerca de “**El señor de los anillos** que de **Carros de fuego**
- ✓ El señor de los anillos no es blanco
- ✓ **La sociedad de los Poetas muertos** es más grueso que el amarillo y es más bajo que el azul”
- ✓ **La oveja negra y demás fábulas** está a la izquierda del rojo y a la derecha del blanco.
- ✓ El negro es más alto que el azul y está ala izquierda del amarillo.

13. De qué color es **El señor de los anillos**

- a) Azul
- b) Amarillo
- c) Blanco
- d) Negro**
- e) Rojo

14. Cuál es el Título del libro de forro Verde.

- a) El señor de los anillos
- b) La oveja negra y demás fabulas**
- c) El caballero de la armadura oxidada
- d) Carros de fuego

15. De acuerdo al tamaño de cada libro. ¿Cuál es el nombre del libro que se ubica primero?

- a) Carros de fuego
- b) Siddharta**
- c) El señor de los anillos
- d) La oveja negra y demás fabulas
- e) La soedad de los poetas muertos

16. De acuerdo a la siguiente tabla, analice las variables y determine el tipo al que corresponden, asigne (A) si es Cualitativa y (B) si es Cuantitativa. Marque la respuesta que contiene todas las relaciones correctas.

- a) 1-A, 2-B, 3-A, 4-B, 5-A, 6-B
- b) 1-B, 2-A, 3-B, 4-B, 5-B, 6-A
- c) 1-B, 2-A, 3-B, 4-B, 5-A, 6-A
- d) 1-B, 2-B, 3-A, 4-A, 5-A, 6-B
- e) 1-A, 2-B, 3-B, 4-B, 5-A, 6-B**

N°	Variable	Tipo de Variable	
		A	B
1	La Nacionalidad de una Persona		
2	Número de litros de Agua Contenidos en un depósito		
3	Número de libros en un estante		
4	Suma de puntos obtenidos en el lanzamiento de un par de dados		
5	La profesión de una persona		
6	El área de las distintas baldosas de un edificio		

17. Si el hijo de Luis es padre de mi hijo ¿Qué parentesco tengo con Luis?

- a) Es mi suegro
- b) Es mi tío abuelo
- c) Es mi abuelo
- d) Es mi primo
- e) Es mi yerno

18. Halle el número y la letra que sigue

- a) 9 – Ñ
- b) 11 – P
- c) 10 – Ñ
- d) 9 – O
- e) 9 – P

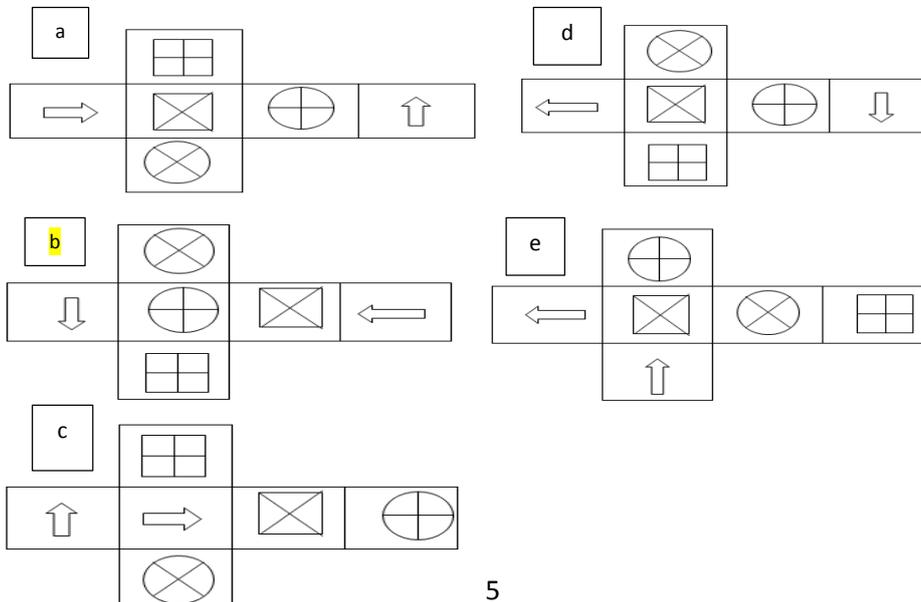
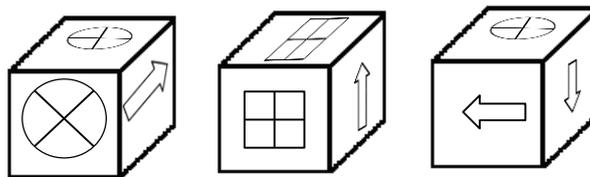
1	C	5	J	?
A	3	F	7	?

Identifique la secuencia y/o el orden de los siguientes elementos

19. $12+a/9$,, $8+c/7$, $6+d/6$

- a) $11+b/8$
- b) $10+b/8$
- c) $9+b/8$
- d) $11+b/10$

20. Observa las siguientes figuras, en ellas se muestran tres caras del mismo cubo. Marca la figura que no corresponda con el desarrollo



INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

21. El lenguaje cumple funciones bien definidas en la comunicación. ¿Cuáles son esas funciones? Marque la respuesta correcta.
- a) Función Contextual, Función Literal, Función Oral
 - b) **Función Representativa, Función Expresiva, Función Apelativa**
 - c) Función Fonética, Función literal, Inferencial
 - d) Función Inferencial, Función literal, Función Fonética
22. ¿Qué estudia la semántica? Marque la respuesta correcta.
- a) La Interpretación de símbolos y simbologías
 - b) Los vicios del lenguaje
 - c) Las características de la comunicación
 - d) **El estudio del significado de las palabras**
23. Marque la definición correcta de la comunicación:
- a) **Proceso sistémico que permite la interacción de dos o más personas con un mismo código**
 - b) La posibilidad de hablar y escribir correctamente entre dos o más personas
 - c) La interacción entre el emisor y el receptor en sintonía
 - d) Ordenamiento mental del planteamiento de ideas.
24. Durante el proceso comunicativo, es muy importante ser un buen escucha. De los enunciados que se detallan a continuación marque un obstáculo de la escucha activa.
- a) Elementos visuales, y orales
 - b) **Diferencias en la interpretación del mensaje**
 - c) Intensión del emisor y el mensaje recibido
 - d) Dimensiones y extensión del mensaje
25. De acuerdo a los siguientes pares de palabras, marque la pareja que corresponda al sinónimo de la otra palabra. Más de una respuesta es posible .

a) Donar-despojar	b) Proponer –formular
c) Basto – burdo	d) Rugoso – liso

26. De acuerdo a los siguientes pares de palabras, marque la pareja que corresponda al antónimo de la otra palabra. Sólo una contiene dos antónimos.

a) Recuperar-desmejorarse	b) Dilatar – explayar
c) Relato-crónica	d) Decadencia-ocaso

27. Escriba la opción que permite completar correctamente la relación de segundo orden mostrado

..... es a hombre como garra es a

- a) Mujer – leona
- b) Mano- tigre**
- c) Mano- caballo
- d) Guante – pezuña
- e) Animal – zarpazo

Señale que analogías que le sirven para construir las siguientes metáforas:

28. Se apagó la llama del líder de la revolución

- a) Apagar: llama : : encender : claridad
- b) Líder: revolución : : llama: Luz**
- c) Oscuridad : muerte : : vida: Luz
- d) Líder: Poder:: movimiento : revolución

29. El gobierno es el eje de un país.

- a) Gobierno: eje : : País: Centro
- b) Gobierno: País : : Cabeza: Cuerpo**
- c) Gobierno: País : : Eje: rueda

Completa las analogías en los siguientes ejercicios. Seleccione la opción que presenta la relación que permita formarlas.

30. Abolengo: prole : :

- a) padre: hijo
- b) ascendencia: descendencia**
- c) apellido: familia
- d) genealogía : estirpe
- e) impaciencia : rebelión

31. hombre: ganado : :

- a) agua : vegetariano
- b) comida: local
- c) casa: establo**
- d) racional: vegetal
- e) pastar: pasto

De acuerdo a los vicios del idioma, señale a que vicio corresponde la siguiente expresión:

32. Aquí venden juguetes de niñas y niños

- a) Redundancias
- b) Extranjerismo

c) Anfibología

d) Solecismos

33. Aquí venden medias para mujeres de seda

a) Solecismos por construcción

b) Solecismo por concordancia

c) Ambigüedad

d) Barbarismo

Lea el siguiente texto y responda a las preguntas que se plantean a continuación:

Marie Sklodowska nació en Varsovia en 1876. A los 24 años de edad, se fue a estudiar a la Universidad La Sorbona de París, que había abierto recientemente sus puertas a las mujeres. Marie obtuvo dos licenciaturas en Ciencias Físicas y en Matemática.

En 1895, inició sus investigaciones sobre un mineral: la pechblenda. Al estudiarlo, descubrió dos elementos radiactivos que no conocían entonces: el polonio y el radio. Por estas investigaciones, Marie recibió dos premios Nobel: en 1903, el de Física, junto con su esposo, Pierre Curie; y ocho años más tarde, el de Química. Fue la primera mujer catedrática de la Universidad de la Sorbona.

Desde 1914, madame Curie luchó por la concesión del voto a la mujer. También trabajó en la aplicación de los rayos X al campo de la medicina. Murió de leucemia a los 67 años.

34. El texto anterior es:

a) Una narración literaria.

b) Un reportaje.

c) Un ensayo.

d) Un relato histórico.

e) Una biografía.

35. El tema principal del texto es:

a) la soborno de París.

b) el trabajo de Madame Curie.

c) Los elementos radioactivos

d) El impacto de la leucemia

e) El voto de la mujer

36. La pechblenda estaba constituida de :

a) Radio y litio.

b) polonio y radio.

c) elementos radioactivos.

d) Uranio y polonio

e) Potasio y radio

f) cloro y radio

37. Según el texto, los rayos X pueden ser usados en :

a) Física

b) Química

c) Medicina

d) Cura de la leucemia

Lea el siguiente enunciado, de las palabras subrayadas en él. Reemplácelas con las palabras del grupo en cada uno de los literales, en el orden en que encuentran. Recuerde que no debe alterarse el contexto. Marque la respuesta correcta.

38. ¡Descubre tu gusto por la música en nuestra escuela! Danos el gusto de guiarte a través de un impresionante recorrido de obras clásicas, mientras te cercioras acerca de cuál es tu gusto en esa materia.

- a) Afición-agrado-preferencia
- b) Tendencia-preferencia-sesgo
- c) Agrado-experiencia-preferencia
- d) Sesgo-afición-tendencia
- e) Preferencia-tendencia.-agrado

39. El mesero que me trajo la carta en el restaurante me recordó a Juan, un amigo con quién siempre jugaba a las cartas. Por eso, luego de almorzar, decidí escribirle una carta.

- a) Misiva-lista-naipes
- b) Lista-naipes-misiva
- c) Catálogo-barajas- mensaje
- d) Menú-telefonque-email

40. En el siguiente texto, complete los espacios en blanco, con los relacionantes supra-oracionales. Marque la respuesta correcta.

La rapidez con _____ se producen las variaciones del clima provoca la extinción de muchas especies, que no tienen el tiempo suficiente para adaptarse. En otras palabras, se está perdiendo la biodiversidad.

Más aún, la propia especie humana está en peligro. Por ejemplo, en nuestro país, el fenómeno de El Niño es cada vez más frecuente. Cada cierto tiempo, este fenómeno produce lluvias intensas, inundaciones, destrucción de cultivos y pobreza. Algo similar ocurre en la India, cuyo mar presenta una inusual evaporación, _____ trae como consecuencias lluvias _____ fuertes. Esta situación ha generado mucha preocupación entre los científicos, _____ estudian la forma de controlar dicho fenómeno.

- a) La cual-la que-demasiadas-quienes
- b) La que- el cual- bastante-quienes
- c) La cual- el que-medio-quienes
- d) La que- la cual-demasiado- quienes
- e) La cual-lo cual-medias-quienes

UNIVERSIDAD Y BUEN VIVIR

41. Desde la perspectiva de la Nueva Ciudadanía, de acuerdo al principio del Sumak Kawsay, ésta se halla compuesta _____ por:

- a) La Pacha Mama
- b) El reconocimiento a la diversidad de manifestaciones étnico-culturales en las esferas local, regional, nacional y planetaria.
- c) Valores y actitudes

d) Los derechos de la naturaleza, el régimen del buen vivir, derechos y obligaciones, derechos del buen vivir

Lea con atención las siguientes aseveraciones y escriba en la columna de la derecha (A) si es VERDADERA y (B) si es FALSA. Luego marque en los literales la alternativa correcta, de acuerdo a la pregunta solicitada

ASEVERACIONES		¿V/F?
42.	La máscara que usamos comunica una identidad, que es la que realmente no somos	A
43.	Entre más uso le demos a la máscara, menos atada estaremos a ella y viviremos en estado de frustración y ansiedad	B
44.	3. Máscara en griego significa “comportamiento”, es decir, la forma de ser que mostramos ante los demás	B
45.	4. Según Erich Fromm “hacemos uso de las máscaras porque nos hará parecer normales y comunes, y creemos que eso es lo correcto”	A

46. De acuerdo a la gramática corporal del cuerpo, los “las manos en la boca” podría indicar:

- a) Agresividad
- b) Indecisión
- c) Expectativa
- d) Demarcación de territorio

47. En el lenguaje corporal el cuerpo simboliza algunos aspectos de la vida. Determine qué aspecto simboliza el “Abdomen”.

- a) la vida instintiva y vegetativa
- b) la vida mental
- c) la vida emocional

48. ¿A qué marco legal para la transformación del Ecuador hacia la sociedad del Buen Vivir basada en el conocimiento hace referencia el enunciado?

“garantizar los derechos de la naturaleza y promover un ambiente sano y sustentable”.

- a) a un objetivo del Plan Nacional del Buen Vivir
- b) a una política del PNBV
- c) a un artículo de la LOES
- d) a un principio del PNBV

49. En el tratamiento de los conflictos, aquel proceso voluntario con una tercera parte imparcial que ayuda a las partes a encontrar un acuerdo que beneficie a ambos” ¿Cómo se llama?:

- a) Anclaje
- b) Concesión o pacto
- c) Arbitraje
- d) Mediación

50. Según Virginia Satir, la Comunicación:

- a) Es Clara y Directa - Clara e Indirecta - Enmascarada y Directa - Enmascarada e Indirecta.
- b) Es Sintáctica – Semántica y Pragmática
- c) Es una capacidad que puede desarrollarse y aprenderse con ayuda externa
- d) Tiene dos niveles: de contenido y de relación

Lea con atención las siguientes afirmaciones y escriba en la columna A si es verdadero y B pequeña de la derecha si es verdadera o falsa. Seleccione la opción correcta:

N°	AFIRMACIONES	A (VERDADERO) B (FALSO)
51.	La Dimensión Social del Proyecto de Vida responde a temas como el manejo de conflictos	A
52.	La Misión son aquellas perspectivas profundamente arraigadas acerca de aquello que valoramos	B
53.	La Visión es lo que se desea lograr a corto plazo como profesional dado que así cumpliremos con nuestro proyecto de vida	B
54.	La Misión pregunta a las respuestas ¿Quién soy? ¿Qué hago? ¿Por qué estoy aquí?	B

De acuerdo a la tabla adjunta, responda a las preguntas formuladas a continuación:

Nº DE ORDEN	AUTOS DE LA CIUDADANÍA	TÉRMINOS CLAVES
A.	Auto-concepto	I.- Cuestiona las propias actitudes, la forma de ser y características físicas.
B.	Auto-eficiencia	II.- La imagen de "yo" conocido que tiene cada persona.
C.	Autonomía	III.- Seguridad que se tiene acerca de las propias capacidades de una persona.
D.	Autoconocimiento	IV.- El individuo adquiere conocimiento a través de sus aptitudes innatas y aprendidas.

55. De acuerdo a los autos dela ciudadanía. ¿Cuál la definición de Auto-eficiencia?

- a) I
- b) II
- c) III**
- d) IV

56. De acuerdo a los autos dela ciudadanía. ¿Cuál la definición de Auto-conocimiento?

- a) I**
- b) II
- c) III
- d) IV

57. De acuerdo a los autos dela ciudadanía. ¿Cuál la definición de Autonomía?

- a) I
- b) II
- c) III
- d) IV**

58. ¿De acuerdos a los procesos de resolución de conflictos, cuál de las siguientes afirmaciones se corresponde con el concepto de “ANCLAJE”
- a) El proceso voluntario en el que se emplaza a los implicados a encontrar un acuerdo que beneficie a ambas partes.
 - b) Utiliza a una tercera parte independiente y ajena al problema, para tratar de resolverlo, que a su vez determina un acuerdo.
 - c) Son cosas significativas para el otro, el mismo permite el re-encuadre
 - d) Es un estilo básico de enfrentamiento
59. Para la aplicación del Plan Nacional del Buen Vivir es necesario: “Impulsar los procesos de mejoramiento de la calidad de la educación superior” ¿A qué definición corresponde la expresión?
- a) Principios para el Buen Vivir
 - b) Estrategias
 - c) Objetivos
 - d) Políticas
60. Una de las siguientes alternativas se relaciona correctamente con el concepto “Interculturalidad”: elije la opción correcta.
- a) A las identidades que caracterizan a un pueblo.
 - b) Al proceso social de inter-relaciones con el otro, donde no solo se conozca al diferente sino se reconozca la alteridad.
 - c) A las relaciones “yo-otro” atadas a dicotomías superior-inferior, civilizado-bárbaro, etc.
 - d) A la presencia de pueblos y nacionalidades; por ejemplo: estar viviendo juntos en un pueblo indígena, montubio o afro-ecuatoriano.
 - e) A la conexión entre pueblos.