



**ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL
NIVELACION DE CARRERA 1S 2015**

VERSION DEL EXAMEN 1 (UNO)

EXAMEN DE SOCIOLOGIA PRIMER PARCIAL

DECLARACION DE HONOR

Yo, _____, al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que sólo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiera traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

Firma

NO ABRIR ESTA PRUEBA HASTA QUE SE LO AUTORICEN

- Este examen consta de **40** preguntas de opción múltiple, de las cuales **sólo una** es la correcta.
- Seleccione la respuesta que considere más apropiada para cada pregunta e indique su elección en la hoja de respuesta provista.
- Asegúrese y revise cada respuesta dada antes de entregar el examen.

En el siguiente cuadro se muestra la EVOLUCION DE LAS SOCIEDADES, tomando en cuenta el tipo de sociedad, sus formas de organización y sus características usted deberá relacionar las columnas.

TIPO DE SOCIEDAD		FORMAS DE ORGANIZACIÓN		CARACTERÍSTICAS	
ESTADOS TRADICIONALES	I	Pueden llegar a alcanzar hasta doscientos cincuenta mil miembros.	IV	Caza, pesca y recolección de plantas salvajes comestibles son sus actividades básicas.	VII
CAZADORES Y RECOLECTORES	II	Alcanzaron sus enormes dimensiones como resultado de la conquista y anexión de otros pueblos.	V	Su sedentarismo les permite una acumulación de posesiones y por tanto, una mayor diferenciación entre los individuos.	VIII
AGRARIAS Y PASTORILES	III	Se trata de grupos o tribus de treinta o cuarenta personas como máximo.	VI	Existen una serie de tareas especializadas como las de mercader, cortesano, administrador o soldado.	IX

1. Descripción de las Formas de Organización y Características de las SOCIEDADES DE CAZADORES Y RECOLECTORES:

- a) II, IV, VII
- b) II, V, VIII
- c) II, VI, IX
- d) II, VI, VII

2. Descripción de las Formas de Organización y Características de las SOCIEDADES AGRARIAS Y PASTORILES:

- a) III, IV, VII
- b) III, VI, VIII
- c) III, IV, VIII
- d) III, VII, IX

3. Descripción de las Formas de Organización y Características de los ESTADOS TRADICIONALES:

- a) I, IV, VII
- b) I, VI, VIII
- c) I, V, VIII
- d) I, V, IX

4. A quién se le atribuye la siguiente frase: "El Socialismo, desde que se ha convertido en una Ciencia, exige que se le considere como tal, es decir, que se le estudie"

- a) Max Weber
- b) Augusto Comte
- c) Karl Marx
- d) Emilie Durkheim

5. En relación al objeto de estudio de la Sociología. Complete la frase subrayando la alternativa correcta: *“La Sociología es una ciencia social, su objeto primordial de estudio es _____”*.

- a) Las estructuras, las clases sociales.
- b) El hombre, los individuos.
- c) La sociedad humana, las colectividades, asociaciones, grupos e instituciones sociales.
- d) La distribución de los bienes.

6. En relación al tema de la REVOLUCION FRANCESA, complete la frase subrayando la alternativa que considere correcta: *“Durante el reinado de _____ , Francia se hallaba bajo el dominio de una _____, la sociedad estaba compuesta por tres estados: _____”*.

- a) Luis XV; monarquía parlamentaria; primer estado, segundo estado, estado llano
- b) Luis XVI; monarquía absoluta; clero, nobleza y burguesía
- c) Luis XVI; monarquía constitucional; nobleza, clero y burguesía
- d) Nicolás I, república, clero, nobleza, proletariado

Establezca una relación de nexo de palabras, de acuerdo a las distintas revoluciones por las que ha atravesado la sociedad. Marque la respuesta correcta.

7. Palabra: GIRONDINOS

- a) República Democrática
- b) Monarquía Constitucional
- c) Monarquía Absoluta
- d) República Socialista

8. Palabra: BOLCHEVIQUES

- a) Monarquía Parlamentaria
- b) Duma
- c) Monarquía Absoluta
- d) República Socialista

9. Palabra: BURGUESIA

- a) Feudalismo
- b) Industrias
- c) Capitalismo
- d) Inglaterra

10. Palabra: DUMA

- a) Conservadorismo
- b) Asamblea Consultiva
- c) Nobleza
- d) industria

En relación al Pensamiento de Augusto Comte, complete:

11. La humanidad en su conjunto y el individuo están determinados a pasar por tres estados sociales diferentes que se corresponden con distintos grados de desarrollo intelectual: el estado _____, el estado _____ y el estado _____.

- a) Infantil, juvenil, adulto
- b) Teológico, metafísico, positivo
- c) Científico, abstracto, ficticio
- d) Positivo, científico, teológico

De acuerdo al Pensamiento de Emilé Durkheim, relacione las columnas tomando en cuenta los aspectos y su correspondiente definición. Luego conteste los enunciados.

ASPECTO		DEFINICION	
IMAGINARIO COLECTIVO	I	Acción dirigida al entendimiento entre dos o más partes en conflicto	V
CONSENSO	II	Es un sustituto moderno de las religiones.	VI
MORAL SOCIAL	III	Tiene una vida propia, independientemente de los individuos y funciona como un organismo	VII
SOCIEDAD	IV	Sistema de ideas compartidas en una cultura, comunidad o sociedad.	VIII

12. Definición del aspecto MORAL SOCIAL

- a) III, V
- b) III, VI
- c) III, VII
- d) III, VIII

13. Definición del aspecto IMAGINARIO COLECTIVO

- a) I, V
- b) I, VI
- c) I, VII
- d) I, VIII

14. Definición del aspecto SOCIEDAD

- a) IV, V
- b) IV, VI
- c) IV, VII
- d) IV, VIII

15. Definición del aspecto CONSENSO

- a) II, V
- b) II, VI
- c) II, VII
- d) II, VIII

Lea con atención las características de cada una de las Clases sociales existentes en FRANCIA antes de la REVOLUCIÓN y conteste subrayando la alternativa correcta:

16. Eran unas 120.000 personas, poseía el 10% de las tierras, no pagaba impuestos y recibía de los campesinos el “diezmo”, es decir, la décima parte del producto de sus cosechas.

- a) Burguesía
- b) Nobleza
- c) Clero
- d) Campesinos

17. Estaba integrada por unas 350.000 personas, eran los dueños del 30 % de las tierras, estaban eximidos de la mayoría de los impuestos y ocupaban todos los cargos públicos.

- a) Clero
- b) Burguesía
- c) Monarquía
- d) Nobleza

18. Comprendía al 97% de la población y su composición era muy variada, carecía de poder y decisión política, pero pagaba todos los impuestos, hacía los peores trabajos y no tenía ningún derecho.

- a) Nobleza
- b) Clero
- c) Burguesía
- d) Monarquía

Lea con atención las siguientes descripciones y luego conteste subrayando la alternativa que considere correcta:

19. Cambio en el modo de producción que se inició en Inglaterra a mediados del siglo XVIII durante el siglo XIX se fue generalizando por diversos países de Europa, Estados Unidos y Japón; en la actualidad todavía hay países a los que aún no ha llegado.

- a) Mecanización
- b) Economía Agrícola
- c) Revolución Industrial
- d) Capitalismo

20. Teoría que no admite ninguna otra realidad que la de los hechos, susceptibles de verificación, que pueden ser percibidos por los sentidos.

- a) Estructuralismo
- b) Funcionalismo
- c) Materialismo Histórico
- d) Positivismo

21. Sus teorías sobre la sociedad, la economía y la política, sostienen que todas las sociedades avanzan a través de la dialéctica de la lucha de clases. Se trata de:

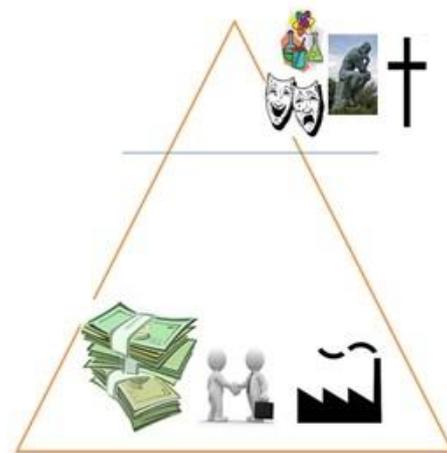
- a) Augusto Comte
- b) Karl Marx
- c) Emilie Durkheim
- d) Anthony Guiddens

22. ¿Quién fue el último Zar de Rusia?

- a) Nicolás I
- b) Alejandro II
- c) Alejandro III
- d) Nicolás II

23. Observe con atención el gráfico y conteste subrayando el literal al que corresponde la propuesta y su autor:

- a) Ley de los Estados de Augusto Comte
- b) Concepción de la Realidad de Emilie Durkheim
- c) Super estructura e Infraestructura de Karl Marx
- d) Materialismo dialéctico de Hegel



24. Filósofo y matemático francés, discípulo de Saint Simon, acusó a Voltaire y a Rousseau de generar utopías metafísicas irresponsables, es considerado el Padre de la Sociología. Se trata de:

- a) Emilé Durkheim
- b) Augusto Comte
- c) Karl Marx
- d) Max Weber

25. En relación a la LUCHA DE CLASES, señale la opción que NO corresponda a esta definición:

- a) Para Marx la propiedad se debía mantener.
- b) Las clases sociales se diferenciaban según su actividad productiva es un determinado proceso de producción.
- c) La sociedad ideal sería el comunismo.
- d) Hostilidad entre explotadores y explotados.

26. El esclavismo, el feudalismo, el capitalismo, el imperialismo, el socialismo y el comunismo constituyen las fases de la interpretación de la historia de acuerdo al pensamiento de:

- a) Emilé Durkheim
- b) Augusto Comte
- c) Karl Marx
- d) Friederich Engels

27. En referencia al tema de la Revolución Industrial, elija la alternativa que corresponda a la clase social que concuerda con las siguientes características: *“carecían de recursos económicos, los obreros sufrían duras condiciones de trabajo, las jornadas de trabajo eran extenuantes”*

- a) Burguesía
- b) Proletariado
- c) Campesinos
- d) Soviets

28. “El rechazo a las revueltas sociales y las luchas por el poder fue un elemento de crisis social que originó la preocupación sociológica de _____ respecto al orden y estabilidad de la sociedad”

- a) Emilé Durkheim
- b) Augusto Comte
- c) Karl Marx
- d) Friederich Engels

29. Personaje controversial que causó gran polémica en el imperio ruso.

- a) Iosif Stalin
- b) Gregorio Rasputin
- c) Leon Trotsky
- d) Karl Marx

30. Lea con atención la siguiente descripción y conteste a quién le corresponde: “Manifestaba que son los trabajadores de toda clase y jerarquía quienes merecen las más elevadas recompensas y son los ociosos quienes deberían recibir las menores consideraciones, propuso que se rehaga la pirámide social”

- a) Karl Marx
- b) Maximilian Robespierre
- c) Saint Simon
- d) Augusto Comte

31. Ellos fueron considerados como “el orgullo y gloria de la revolución rusa”, se trata de:

- a) El ejército blanco
- b) La checa
- c) El ejército Rojo
- d) Los Marineros de Kronstadt

Complete:

32. De acuerdo al Teorema de las ciencias de Augusto Comte, este rechaza como ciencia a la _____ y a la _____ y concibe a las _____ más como un método e instrumento previo que como ciencia teórica.

- a) Economía, Biología y Estadística
- b) Psicología, Economía y Matemáticas
- c) Metafísica, Psicología y Economía
- d) Filosofía, Psicología y Matemáticas

Conteste:

33. En relación al pensamiento sociológico de Emilé Durkheim, “Tratar los hechos sociales como cosas” es:

- a) Un fenómeno
- b) Una Regla
- c) Un propósito
- d) Un beneficio

34. De acuerdo al pensamiento sociológico de Augusto Comte. ¿A cuál de los Estados le corresponde la siguiente descripción? “El hombre busca las causas últimas y explicativas de la naturaleza en fuerzas sobrenaturales o divinas, primero a través del fetichismo y, más tarde, del politeísmo y el monoteísmo”
- a) Metafísico
 - b) Científico
 - c) Teológico
 - d) Positivo
35. Marque el literal que responda a qué etapa de la Revolución Industrial le corresponden el uso de nuevas fuentes de energía tales como la electricidad y el petróleo.
- a) Primera Etapa
 - b) Segunda Etapa
 - c) Tercera Etapa
 - d) Ninguna Etapa
36. En relación a las críticas realizadas a la Teoría del Estructural Funcionalismo, complete la siguiente frase: “La consideración del _____ como una situación anormal, limita grandemente a esta teoría”
- a) cambio social
 - b) orden social
 - c) método científico
 - d) hecho social
37. Complete: “Los campesinos explotados, los soldados sin trabajo, los obreros con sueldos de miseria, se organizaron formando _____, para crear lo que fue la primera _____ del mundo, en 1917”.
- a) comités, revolución liberal
 - b) consejos, revolución socialista
 - c) soviets, revolución socialista
 - d) asambleas, revolución burguesa
38. Lea con atención y determine a qué teoría le corresponden las siguientes leyes: 1. Ley de la unidad y lucha de contrarios. 2. Ley del paso de los cambios cuantitativos en cambios cualitativos y viceversa 3. Ley de la negación de la negación.
- a) Positivismo
 - b) Estructural Funcionalismo
 - c) Materialismo Histórico
 - d) Materialismo Dialéctico
39. Subraye la alternativa que contenga el título de la obra publicada por Augusto Comte en 1844
- a) Curso de filosofía positiva
 - b) Discurso sobre el espíritu positivo
 - c) Catecismo positivista
 - d) Síntesis subjetiva

Lea con atención el texto a continuación:

¿Ha estado enamorado alguna vez? Es prácticamente seguro que sí. La mayoría de la gente sabe desde la adolescencia qué es estar enamorado y, para muchos de nosotros, el amor y el romance aportan algunos de los más intensos sentimientos de nuestra vida. ¿Por qué se enamoran las personas? La respuesta, a primera vista, parece obvia. El amor expresa una atracción física y personal que dos individuos sienten el uno por el otro. Hoy en día, podemos ser escépticos ante la idea de que el amor "es para siempre", pero solemos pensar que enamorarse es una experiencia que procede de sentimientos humanos universales. Parece del todo natural que una pareja que se enamora quiera realizarse personal y sexualmente a través de su relación, y quizá mediante el matrimonio.

Sin embargo, esta situación que hoy nos parece evidente es, de hecho, bastante inusual. Enamorarse no es una experiencia que tenga la mayoría de los habitantes del mundo y, si la tienen, no suele vincularse al matrimonio. La idea del amor romántico no se extendió en Occidente hasta fecha bastante reciente y ni siquiera ha existido en la mayoría de las otras culturas.

Sólo en los tiempos modernos se ha considerado que el amor y la sexualidad estén íntimamente ligados. John Boswell, historiador del medioevo europeo, ha señalado hasta qué punto nuestra idea contemporánea del amor romántico es inusual. En la Europa medieval casi nadie se casaba por amor. De hecho, existía entonces el siguiente dicho: "Amar a la propia esposa con pasión es adulterio". En aquellos días y durante siglos los hombres y las mujeres se casaban principalmente para mantener la propiedad de los bienes familiares o para criar hijos que trabajaran en sus granjas.

Una vez casados, podían llegar a ser buenos amigos, sin embargo esto ocurría después de las bodas y no antes. A veces la gente tenía otras relaciones sexuales al margen del matrimonio pero éstas apenas inspiraban las emociones que ahora relacionamos con el amor. El amor romántico se consideraba, en el mejor de los casos, una debilidad y, en el peor, una especie de enfermedad.

Hoy día nuestra actitud es casi la contraria. Con razón habla Boswell de que "prácticamente [existe] una obsesión en la moderna cultura industrial" con el amor romántico: Los que están inmersos en este "mar de amor" suelen darlo por hecho [...] En muy pocas culturas premodernas o contemporáneas no industrializadas se aceptaría esta idea -que no suscita polémica en Occidente- de que "el objetivo de un hombre es amar a una mujer y el de una mujer amar a un hombre". A la mayoría de las personas de todas las épocas y lugares esta valoración del ser humano les parecería bastante pobre. (Boswell, 1995, p. xix.)

40. Indique el literal que contenga las ciencias que usted encuentre en este ejemplo y que se relacionan con la Sociología.

- a) Economía, Derecho, Historia, Psicología, Política, Antropología
- b) Psicología, Historia, Derecho, Economía, Antropología**
- c) Psicología, Economía, Política, Historia, Derecho
- d) Antropología, Psicología, Economía, Historia, Derecho.