



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 1S-2015

EXAMEN FINAL DE RECUPERACIÓN DE UBV-DHP-ICA

INSTRUCCIONES:

- Por favor preste mucha atención a las instrucciones del docente aplicador, para el desarrollo de esta prueba.
- Usted recibirá un cuadernillo con preguntas (examen) y una hoja de respuestas.
- Escriba sus nombres completos con pluma, en el cuadernillo y en la hoja de respuestas
- Escriba su número de cédula con pluma, y marque los casilleros que se encuentran debajo de cada número, con lápiz.
- Marque la respuesta correcta para cada una de las preguntas planteadas, asiente bien el lápiz y realice la marca correcta (■■■), TODAS LAS RESPUESTAS DEBEN SER MARCADAS CON LÁPIZ EN LA HOJA DE RESPUESTAS, CASO CONTRARIO LA RESPUESTA SERÁ ANULADA POR EL LECTOR ÓPTICO.
- El presente examen debe ser desarrollado ESTRICTAMENTE en forma individual.
- El cuadernillo de preguntas consta de 80 preguntas:
 - 20 Preguntas de universidad y Buen vivir.
 - 20 Preguntas de Habilidades de desarrollo del pensamiento.
 - 40 Preguntas de Introducción a la comunicación académica.
- Controle su tiempo y asegúrese de marcar sus respuestas a las preguntas planteadas, en la hoja de respuestas.
- En caso de tener alguna consulta, por favor levante la mano hasta que el docente que le entregó el examen pueda atenderlo.

FECHA: Guayaquil, 22 de septiembre de 2015.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

PARALELO: _____

FIRMA: _____

Nota. No abra el cuadernillo de preguntas (examen) sólo hasta que el docente le dé la instrucción de hacerlo.

Lea con atención el siguiente cuadro sobre el tema “Identidad”. Relacione correctamente los tipos de identidad con las afirmaciones y responda a las siguientes preguntas:

	TIPOS DE IDENTIDAD		AFIRMACIONES
I.	Identidad desde el punto de vista de la Psicología	A	Es un proceso en construcción permanente en los individuos, pero es una definición, basada en lo cognitivo, a la que se podría incrementar los aspectos emocionales y pasionales que contribuyen
II.	Identidad legitimadora	B	Es un proceso de construcción del sentido, atendiendo a un conjunto de atributos culturales a los que se da prioridad sobre el resto de fuentes de sentido.
III.	Identidad desde el punto de vista de la sociología	C	Instituciones dominantes frente a los actores sociales.
IV.	Identidad de proyecto	D	Por aquellos/as marginados del poder.
V.	Identidad de Resistencia	E	La construyen los/as actores sociales con los materiales culturales de que disponen, redefiniendo su posición en la sociedad y buscando la transformación de las estructuras sociales

1. En relación a la tabla sobre los tipos de identidad, indique qué relación es correcta:

- A. I-B B. **IV-E** C. IV - C D. II - E

2. La afirmación **A** se corresponden con la identidad:

- A. Legitimadora
 B. Desde el punto de vista de la sociología
C. Psicología.
 D. De Resistencia

3. El tipo de identidad desde el punto de vista de la psicología se corresponde con la afirmación:

- A. C B. D **C. A** D. E E. B

4. Cuando las personas temen “No poder hacer, pensar y sentir, de acuerdo a las demandas de su entorno, donde su temor mayor es no actuar en excelencia y no cubrir las expectativas sociales” estará haciendo uso de la máscara del:

- A. Payaso B. Agresivo c) Indiferente **d) Crítico**

5. Los siguientes enunciados establecen las características de un conflicto en negativo. Marque la opción Incorrecta.

- a) Agresivos.
 b) Sin diálogo.
 c) Batalla de voluntades.
 d) Se anula el deseo de justicia.
e) Posiciones considerando los intereses de ambas partes.

6. Cuando se habla de forma “honesta, respetuosa y nos comunicamos de forma directa sin violar los derechos de los otros” se está haciendo uso de una comunicación:

- a) Directa b) Empática c) **Asertiva** d) Argumentativa

7. Lea las siguientes afirmaciones sobre las distintas formas de vida según el Buen Vivir y marque la respuesta correcta:

AFIRMACIONES	
I	Vives comentando lo que los otros hacen y no te centras en mejorar tu propia vida
II	Miras tu vida desde lejos, dejas que las cosas pasen, “es el destino”
III	Vives sancionando, poniéndole condiciones y reglas a los que te rodean sin organizar tu propia vida
IV	Eres el protagonista de tu propia vida, te esfuerzas por alcanzar tus metas y logras tus sueños

- A. I Espectador; II Crítico; III Jugador ; IV Árbitro
 B. II Espectador; I Árbitro; IV Jugador; III Crítico
 C. I Crítico; IV Jugador; III Árbitro; II Espectador
 D. I Crítico; II Jugador ;III Árbitro; IV Espectador

Lea las siguientes afirmaciones sobre los autos de la ciudadanía, y responda a las preguntas:

AFIRMACIONES	
I	Cuestiona las propias actitudes, la forma de ser y características físicas.
II	La imagen de “yo” conocido que tiene cada persona.
III	Seguridad que se tiene acerca de las propias capacidades de una persona.
IV	El individuo adquiere conocimiento a través de sus aptitudes innatas y aprendidas.

8. Las afirmaciones II y IV se corresponden con:

- A. Autoconcepto y autonomía
 B. Autoconcepto y autoeficacia
 C. Autoeficacia y autonomía
 D. Autoconocimiento y autoconcepto

9. Las afirmaciones I y III se corresponden con:

- A. Auto-conocimiento y autonomía
 B. Auto-conocimiento y auto-eficacia
 C. Auto-concepto y auto-eficiencia
 D. Autonomía y auto-conocimiento

10. Marque el literal correcto. El re-encuadre es:

- A. Un nuevo marco, una nueva ventana para poder mirar lo que desde nuestra posición no alcanzamos a hacerlo.
 B. Repetir lo que dice el Otro.
 C. Dar afirmaciones que deben ser legítimos y legitimadas.
 D. Establecer qué es lo que no le podemos pedir a la otra parte en función de sus contextos.

11. La máscara de la "INDIFERENCIA" hace a una persona actuar como:
- Que todo es alegría, se ríe, se burla de todos, aparece que nada le va en serio en su vida, que todo es superficial y jocoso
 - Que aparentemente nada le importa, que no se conmueve ante lo que ocurre a su alrededor, que no le afecta lo que los demás digan o hagan.
 - Defendiéndose antes de que los demás lo ataquen, agrede a las personas, es autoritario y genera miedo, ya que impone por la fuerza sus ideas y hace lo que quiere.
 - Que nunca sabe nada, hace las cosas y aparece como ingenuo e inocente, con su actitud hace culpables a los que lo rodean.
12. En el módulo de la comunicación se comenta que el hemisferio derecho del cerebro expresa:
- lo racional, lógico y analítico
 - lo metafórico, artístico y masculino
 - lo artístico, lo metafórico y femenino
 - lo objetivo, racional y masculino
13. Lea con atención las siguientes aseveraciones y determine secuencialmente si esta es verdadera o falsa. Escoja la opción correcta:

ASEVERACIONES	
I	Nosotros somos en función de la manera como nos comunicamos y consecuencia de las realidades que nos han tocado vivir
II	Pero también somos incapaces de cambiar la visión que tenemos de lo que somos, es decir el auto-concepto y además no podemos revalorizar nuestra propia vida
III	Existen unas fuerzas que nos impiden caminar, crecer y alcanzar los sueños, a los que llamaremos RUMORES que tengo yo y otras personas sobre mí.
IV	Estos RUMORES los fuimos creando a lo largo de la vida y que actúan sirviendo de apoyo, cada vez que queremos emprender algo nuevo

- V; F; F; V
 - F; V; V; F
 - F; F; V; F
 - V; F; V; F
14. De acuerdo a la gramática corporal, el gesto "Manos en la boca" es:
- Indecisión
 - Agresividad
 - Expectativa
 - Solicitando
15. Según lo estudiado, cuando hablamos de "situaciones en las que dos o más seres humanos desean objetos y/o intereses que pueden ser obtenidos por unos o por otros, pero no por ambas partes, esto se define como :
- Apatía
 - Incompatibilidad
 - Conflicto
 - Contradicción

16. Elija la opción correcta: Los conflictos surgen cuando las _____ y una parte trata de _____.

- A. **Personas ven las cosas de diferentes** maneras; imponérsela a la otra
- B. Personas ven las cosas iguales; imponérsela sin querer
- C. Acciones de las personas no son adecuadas; no escuchar a nadie
- D. Acciones forman un conflicto; comportarse inadecuadamente

17. En los siguiente enunciados, se detallan algunos pasos en el Proceso de análisis y resolución de conflictos uno de ellos NO corresponde a este proceso. Marque la opción Incorrecta.

- A. Identificar los sujetos (las partes)
- B. No plantear nuevas alternativas**
- C. Identificar la posición de cada parte, en el conflicto
- D. Identificar los intereses detrás de las posiciones de cada parte
- E. Encontrar puntos en común en los intereses

Lea las siguientes *afirmaciones* sobre el Plan Nacional del Buen Vivir y escoja la respuesta correcta en las siguientes preguntas:

	AFIRMACIONES
I	Construir espacios de encuentro común y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad
II	Búsqueda constante y sistemática de la excelencia, la pertinencia, producción óptima, transmisión del conocimiento y desarrollo del pensamiento mediante la autocrítica, la crítica externa y el mejoramiento permanente
III	Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía

18. La afirmación I se corresponde con el:

- A. Objetivo nº 2 del Plan Nacional del Buen Vivir (PNBV)
- B. Objetivo nº 5 del PNBV**
- C. Objetivo nº 4 del PNBV
- D. Socialismo del Buen Vivir

19. La afirmación II se corresponde con:

- A. Uno de los roles de las IES
- B. El objetivo nº 4 del PNBV
- C. El objetivo nº 6 del PNBV
- D. Uno de los artículos de la LOES**

20. La afirmación III se corresponde con el:

- A. Socialismo del Buen Vivir
- B. Objetivo nº 4 del PNBV**
- C. Objetivo nº 2 del PNBV
- D. Una de las políticas del PNBV

DHP

21. ¿Qué filtro mental, ayuda a regular el proceso de pensamiento Considerar Extremos?

- A. Visión de túnel.
- B. Polarización.
- C. Impulsividad.**
- D. Egocentrismo.

22. A los procesos en los que generamos un producto concreto se les llama:

- A. **Contracción de Ideas.**
- B. Considerar Variables.
- C. Considerar Extremos.
- D. Expansión de Ideas.

23. Señale el enunciado que no corresponda a uno de los Alcances de la Relación

- A. Las relaciones pueden provenir de situaciones observables en forma directa e indirecta.
- B. La relación nos permite extender la percepción del mundo, asociar ideas y desarrollar la imaginación.
- C. La relación nos ayuda a visualizar conexiones entre sujetos, objetos, situaciones, alternativas y oportunidades.
- D. **La relación nos ayuda a tomar decisiones y lograr resultados.**
- E. La relación es una herramienta de vital importancia para el desarrollo y la producción intelectual.

24. Observe y elija la mejor opción para completar la siguiente secuencia

3 9 5 15 11 33 29 ___ ___

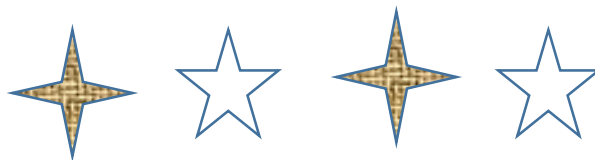
- A) 83,79 B) 97,94 C) 86, 82 D) 85, 81 E) **87,83**

25. Observe y elija la mejor opción para completar la siguiente secuencia:

A Z ___ V F S J ___ O

- A) **C,Q** B.) D, N C.) B, P D.) E,Q E.) E, N

26. Identifique las variables que cambian de valor



- A. cinco puntas, color de relleno, tipo de textura, fondo café
- B. Número de puntas, color de relleno, tipo de textura, borde azul
- C. **Número de puntas, color de relleno, tipo de textura, color de contorno, grosor de borde**
- D. Número de puntas, color verde de relleno, tipo de textura,
- E. 4 puntas de estrella, color de relleno, tipo de textura

27. Escoja la respuesta correcta que describa lo que es el proceso de descripción:

- A. Es una operación de pensamiento que permite identificar características de un objeto, hecho o situación.
- B. **Es el proceso mediante el cual se genera un todo significativo.**
- C. Es el proceso que permite identificar las características semejantes de dos objetos.
- D. Es el proceso que permite establecer nexos entre dos o más características de una misma variable.

28. De las siguientes opciones, ¿Cuál no corresponde a una tipología del proceso de análisis?

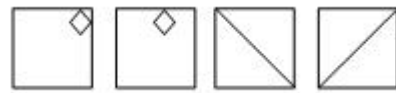
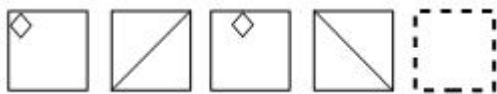
- A. Cualidades
- B. Abierta y Cerrada
- C. Usos o Funciones
- D. Partes

29. Aplique el proceso de secuencia y elija la opción correcta:



- A)
- B)
- C)
- D)

30. Aplique el proceso de secuencia y elija la opción correcta:



- A)
- b)
- c)
- d)

31. El chasis de un tanque soviético de la segunda guerra mundial mide 6 metros de largo, la torreta mide el doble del cañón, y el cañón mide $\frac{1}{4}$ del chasis. ¿Cuál es la longitud del tanque?

- A. 10,5
- B. 8
- C. 7,5
- D. 11

32. Olga va a realizar un viaje y tenía que dejarle un mensaje a Betty y al citarla le dice:

“Tengo que ir a Luxemburgo y debes dejar a tu bebé al cuidado de mi hija Lida. Esta tiene tres hermanos varones Rafael, Andrés y Ángel, este último se casó con Ángela quienes tuvieron dos hijos Betty y Manuel. ¿Qué parentesco tiene Olga con el bebé?

- A. Abuela materna
- B. Tatarabuela
- C. Bisabuela
- D. Madrina del bebé

33. La hermana de mi hermana que no es mi hermana se llama Pamela y se graduó de Economista, el mismo día que su cuñado Andrés. También asistieron a la ceremonia la esposa y la mamá de Andrés. ¿Qué relación existe entre Pamela y la esposa de Andrés?

- A. Hermanas
- B. primas
- C. tía – sobrina
- D. sobrina – tía
- E. nuera – suegra

34. Un grupo de 5 alpinistas fueron a Los Alpes. Ellos son Felipe, Stefano, Osvaldo, Omar y Kevin. Debían cubrir una ruta en cinco horas, por lo tanto Omar llegó antes que Felipe, Kevin hizo un tiempo menor que Omar y Osvaldo. Stefano se sintió mal y no pudo completar la ruta. Osvaldo siempre en compañía de Omar. ¿Quién llegó en menos tiempo y quiénes le siguieron en segundo y tercer lugar?

- A. Primero Omar, segundo Osvaldo y tercero Kevin
- B. Primero llegó Kevin, luego Omar junto con Osvaldo y tercero Felipe.
- C. Primero Osvaldo, segundo Kevin y tercero Omar
- D. Primero Kevin, segundo Omar y tercero Osvaldo

35. Tres hermanas Lucila, Anastasia y Nicolasa tienen en total 20 juguetes distribuidos de la siguiente manera: Nicolasa 3 barbies y dos peluches. Lucila tiene la misma cantidad de peluches como Nicolasa tiene barbies. Anastasia tiene la misma cantidad de travelinas que de peluches. Lucila tiene 2 barbies. Nicolasa tiene un total de 7 juguetes. Anastasia tiene 3 juguetes menos que Nicolasa. Si se conoce que entre las tres hermanas tienen 7 barbies. ¿Cuántas travelinas tiene Lucila?
- A. 6 B. 9 C. 4 D. 7 E. 2
36. Tres amigos: Juanito, Frank y Antonio tienen un total de 50 amigas de diferentes países en el Facebook de las cuales 20 son de Canadá y el resto de Brasil y México. Juanito tiene 12 amigas de Canadá y 6 de México. Frank tiene 7 amigas de Brasil. El número de amigas de Juanito es mayor al de Antonio. Frank tiene más amigas que Antonio. ¿Cuáles son las variables independientes? ¿Cuántas amigas tiene Frank de Canadá?
- A. País – Nombre. Frank tiene 4 amigas
- B. Nombre – Nacionalidad. Frank tiene 7 amigas
- C. Total de amigas – Nombre. Frank tiene 15 amigas
- D. Número de amigas – País. Frank tiene 4 amigas
- E. Total de amigas – Número de amigas. Frank tiene 4 amigas
37. Alberto, Roberto, Juan, Luis y Guillermo se turnan para trabajar en una computadora. Solo uno puede usarla cada día y ningún sábado o domingo. Alberto solo puede usarla a partir del jueves. Roberto un día después de Luis. Juan solo el miércoles o viernes y ni Juan, ni Luis, ni Roberto trabajan los miércoles. ¿Qué día de la semana trabaja Roberto?
- A) Lunes B) Miércoles C) Martes D) Viernes E) Jueves
38. A un grupo de amigos les gusta bailar, pero ninguno baila el mismo género musical que el otro. Estos cuatro amigos: Jan, Alice, John y Flavia bailan de la siguiente manera: se sabe que Jan no baila salsa, merengue ni bachata; Alice no baila merengue sino un baile diferente al de Jan, John y Flavia. John no baila bachata ni los bailes de Jan y Alicia; Flavia baila un género diferente al de sus amigos. ¿Cuáles son las variables independientes? ¿Qué género baila Alice?
- A. Nombre y baile; Alice baila bachata
- B. Nombre y género musical; Alice baila salsa
- C. Nº de bailes y amigos; Alice Merengue
- D. Género musical y nombre; Alice baila cumbia
39. Un diplomático tiene cuatro hijos todos nacidos en diferentes países, por lo que cada uno habla un idioma diferente, se sabe que Jean no habla español, ni alemán, ni Portugués, que Alice no habla alemán sino un idioma diferente al de Jean, Jhon y Flavia, que Jhon no habla portugués ni los idiomas de Jean y Alice, Flavia habla un idioma diferente al de sus hermanos. ¿Cuáles son las variables independientes? ¿Qué idioma habla Alice?
- A. Nombre – País. Alice habla Portugués
- B. Nombre – Número de idiomas. Alice habla Francés
- C. Nombre – idioma. Alice habla Alemán
- D. Nombre – idioma. Alice habla Español

40. Margarita, Patricia, Silvana y Petra son amigas, todas tienen hijas, tienen diferentes profesiones y practican diferentes deportes. Los nombres de las hijas son: Patricia, Juana, Beatriz y Pilar. Sus profesiones son: decoradora, arquitecta, ingeniero civil y economista. Sus deportes son: baloncesto, tenis, natación y voleibol. Entre ellas se dan las siguientes relaciones:

- Beatriz hija de la decoradora y Pilar hija de Silvana son ambas amigas inseparables.
- La que practica voleibol, mamá de Pilar, no conoce a la economista y comparte con la arquitecta algunos conocimientos de interés relacionados a su profesión.
- Petra se reúne con la decoradora y con la economista para discutir asuntos del barrio donde viven.
- El domingo, Beatriz y su mamá visitaron a Patricia y su hija, quienes mostraron sus trofeos ganados por Patricia en los campeonatos de natación; mientras que Juana se fue con su mamá, la arquitecta, a jugar tenis.

¿Qué proposición es falsa de acuerdo a la información dada?

- A. Juana es hija de Margarita, practica natación y es decoradora.
- B. Margarita es mamá de Beatriz, practica baloncesto y es decoradora.
- C. Silvana es ingeniera civil, practica voleibol y su hija es Pilar.
- D. Patricia es economista, practica natación y su hija es Patricia.

INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

Analice la lectura siguiente, y responda a las preguntas solicitadas:

STEPHEN HAWKING

Ha heredado de Albert Einstein el estatus de “símbolo científico”. Paralizado casi completamente por una enfermedad muscular degenerativa, vive confinado a una silla de ruedas y se comunica mediante un **sintetizador** de voz. La imagen de una mente extraordinariamente brillante encerrada en un cuerpo desvalido ha hecho famoso a Hawking en todo el mundo. Sin embargo, su grandeza en el mundo científico se basa en su trabajo en la física teórica, lo que le ha llevado a ocupar la cátedra que ocupó Sir Isaac Newton en la Universidad de Cambridge.

Hawking nació en Oxford en 1942, los primeros pasos académicos en su ciudad natal pasaron desapercibidos. Todavía con su salud intacta, el joven Hawking prefería la vida social al estudio. En 1962, se trasladó a Cambridge para realizar el doctorado. Poco después enfermó. Fue precisamente en esa época cuando a Hawking se interesó por la **cosmología**, el estudio del origen y el destino del universo. En Cambridge la cosmología se convertiría en la obra de su vida.

En la década de 1970, Hawking se convirtió en un experto en los **agujeros** negros. En la actualidad, casi todo el mundo ha oído hablar de los agujeros negros y muchos saben que se trata de objetos extraordinariamente **densos**, con una gravedad tan inmensa que nada, ni la luz pueden escapar a su atracción. Sin embargo, hacia 1974, Hawking ya había llevado esta definición al siguiente nivel. Los agujeros negros contienen miles de millones de toneladas de materia, pero pueden ser tan pequeños como un **protón**. Estos objetos inmensamente pesados, y al mismo tiempo, diminutos, pueden describirse tanto en términos de la teoría de la **relatividad** (una teoría sobre las cosas grandes) como en los términos de la mecánica cuántica (una teoría sobre las cosas pequeñas). Hawking utilizó ambas teorías para demostrar que, en realidad, los agujeros negros emiten materia en forma de partículas diminutas, un material que se conoce desde entonces como **radiación de Hawking**.

En 1988, se publicó *Una breve historia del tiempo*, uno de los libros de cosmología más vendidos de todos los tiempos. Desde entonces, su estatus de celebridad ha permitido que su voz se utilice en la música pop y en anuncios. En 2007, pudo experimentar personalmente la ausencia de gravedad como cortesía de la NASA en un vuelo de entrenamiento, y planea realizar un vuelo espacial más adelante.

Marque la idea que complete el enunciado.

41. Hawking está obligado a _____ una silla de ruedas debido a su discapacidad _____
- A. **utilizar- física**
 - B. manejar –mental
 - C. utilizar- muscular degenerativa
 - D. conducir- paraplejía.
42. Hawking se dedicó a los estudios de cosmología, en particular de los agujeros negros. Estos NO son:
- A. Objetos extraordinariamente densos
 - B. Objetos de cuya gravedad ni la luz puede escapar
 - C. Objetos que contienen miles de millones de toneladas de materia
 - D. Objetos gigantescos que absorban toneladas de materia**
 - E. Objetos con una gravedad intensa

43. Lo que actualmente se conoce como “radiación Hawking es:
- La descripción de los agujeros negros a partir de la teoría de la relatividad.
 - La materia que emiten los agujeros negros en forma de partículas diminutas.
 - La descripción de los agujeros negros a partir de la mecánica cuántica.
 - La materia que contienen los agujeros negros.
 - Los objetos inmensamente pesados que contienen los agujeros negros.
44. ¿Debido a qué situación, Hawking se encuentra casi completamente paralizado?
- una enfermedad muscular degenerativa que apareció después de sus 20 años
 - un accidente de tránsito ocurrido cuando tenía 23 años.
 - una enfermedad muscular desde su nacimiento
 - Él, ni nadie sabe por qué.
 - No lo dice en el texto
45. El propósito o intención comunicativa del texto es:
- expresar pensamientos y opiniones del escritor del tema.
 - persuadir a los lectores de adoptar una idea o conducta de alguien famoso.
 - expresar emociones del escritor hacia una persona famosa.
 - transmitir un conocimiento científico.
 - informar sobre la vida y obra de un personaje
46. La voz de Hawking ha sido utilizada en comerciales por ser muy particular debido a:
- Su acento, porque nació en Oxford.
 - El uso de un sintetizador de voz
 - Una malformación de nacimiento
 - El uso de un aparato inventado por él mismo
47. Marque la opción que presente los pronombres correctos para completar el texto:

Los arqueólogos calculan que, para construir la Huaca del Sol, _____ mide más de 40 metros de altura, se necesitaron más de 140 millones de adobes. En algunos tramos de la construcción, se pueden observar unas marcas en los adobes _____, según se cree, eran las señales con _____ cada comunidad del valle marcaba su tributo.

- la que-los cuales-las que
- cual-quienes- la que
- la cual-las cuales-las que
- las cuales-cual-las que
- los cuales - quienes- que.

De las palabras que se enlistan a continuación, marque la que se excluye del resto de palabras:

48. palabras enlistadas

- A. anguilla B. boa C. cobra D. pitón E. anaconda

49. palabras enlistadas

- A) curioso B)observador C)centinela D)custodio E)vigilante

Marque el literal que corresponda al sinónimo de la palabra indicada:

50. Palabra: esplendor

- A. rayo B. decadencia C. reinando D. brillantez E. belleza

51. Palabra: congénito

- A. familiar B. innato C. adquirido D. congoja E. congelado

52. Palabra: pulir

- A. pujar B. apurar C. abrillantar D. estirar E. viajar

53. Palabra: migraña

- A. neuralgia B. emigrar C. migaja D. migrar E. araña

Marque el literal que corresponda al antónimo indicado

54. Palabra: oblicuo

- A. recto B. sesgado C. diagonal D. torcido E. transversal

55. Palabra: desabrido

- A. Insípido B. Insulso C. Desagradable D. Sociable E. rudo

56. Palabra: neófito

- A. novicio B. novato C. veterano D. novel E. aprendiz

57. Palabra: pulcritud

- A. esmero B. suciedad C. cuidado D. aseo E. delicadeza

Marque el literal que corresponda, según se formen parejas de palabra, que guarden una relación, para completar las analogías:

58. Palabras: tortuga: lentitud : : _____, _____

- A. carocal: goma
B. zorro: astucia
C. compañía: perro.
D. hormiga, trabajadora
E. caballo .servicio

59. Palabras: panadero: harina : : _____, _____
- A. lavandera :detergente
 - B. escolar: atención
 - C. editor :ingenio
 - D. autor : angustia
 - E. albañil : carretillas
60. Palabras: avión: hangar: _____, _____
- A. automóvil: carrocería
 - B. dolor: organismo
 - C. pared: ventana
 - D. barco: puerto
 - E. creyente : templo
61. Lea las siguientes oraciones y marque la oración que tiene un carácter denotativo
- A. Anoche dormí como una piedra
 - B. No te preocupes por tu secreto, pues soy una tumba
 - C. El bombero rescató a una niña del incendio
 - D. Me hierve la sangre cada vez que el perro ensucia los muebles.
 - E. A Sofía se le pasea el alma

De las siguientes opciones, marque el literal que permita interpretar al refrán y su significado.

62. Refrán: Quien mucho abarca, poco aprieta
- A. El que trata de hacer muchas cosas a un tiempo, no hace ninguna bien.
 - B. En un barco puede haber muchos aprietos
 - C. Si se recoge mucho, se caen las cosas
 - D. Los aprietos son peligrosos
 - E. La barca va por el río
63. Lea cada enunciado con atención, uno de ellos contiene una Tesis. Marque el literal correcto.
- A. La música se utiliza en todo el mundo para acompañar a otras actividades; por ejemplo se suele relacionar con la danza.
 - B. La música influye de manera positiva en el desarrollo intelectual y emocional de los jóvenes.
 - C. La música es una actividad que debe constar en todo currículo educativo
 - D. La música debería incentivar la creatividad y la imaginación.
 - E. La música varía de acuerdo al continente y región.
64. Lea con atención el enunciado, y marque el literal que contenga la acepción de la palabra subrayada
"Este antiguo casco data de la Edad Media cuando las peleas eran a caballo y con lanza
- A. Cuerpo de una embarcación sin las máquinas, los palos y demás partes.
 - B. Pieza de la armadura, que cubre y defiende la cabeza.
 - C. Recipiente para contener líquidos
 - D. Parte de una ciudad o de una población que se considera el centro de ellas
 - E. Cada pedazo de una vaso o de una vasija cuando se ha roto

Lea el texto siguiente, de acuerdo al análisis realizado responda a la pregunta:

El mundo de las aves nos ofrece numerosos ejemplos de *dimorfismo sexual*. Por eso, a veces, la diferencia en el aspecto entre individuos, de sexos diferentes, pertenecientes a una misma especie es tan marcada que, si uno no es experto, puede parecer que se trata de dos variedades o tipos distintos. Quizás el caso más espectacular sea el de las aves del paraíso. Los machos lucen extravagantes plumajes que combinan tonos bermellones, púrpuras, verdes, azules y amarillos, acentuados, además, con reflejos metálicos e irisados. A esto hay que agregar una larga cola de coloridas plumas. Las hembras, en cambio, muestran un diseño más humilde y menos vistoso. Algo similar ocurre con los pavos reales, algunos patos, los camachuelos y el pájaro bigotudo

65. De acuerdo a la lectura anterior; que se entiende por *dimorfismo sexual* .
- A. Diferencias que presentan dos ejemplares de una misma especie
 - B. Similitudes que presentan dos ejemplares de una misma especie
 - C. El aspecto que presentan dos ejemplares de una misma especie
 - D. Las conexiones entre macho y hembra de una misma especie
 - E. Las contradicciones entre macho y hembra de una misma especie.

Lea el siguiente texto y marque la alternativa correcta.

En la Edad Media, se conocía como bestiario al libro en verso o en prosa en el que se encontraba la descripción de los animales, ya fueran reales (como el águila o el león) o fantásticos (como el ave fénix o el unicornio), junto con los rasgos humanos de los que eran ejemplo.

Usualmente, los bestiarios contenían ilustraciones llenas de detalles que causaban susto o fascinación. Estos libros fueron inspiración para los pintores, escultores y arquitectos medievales

66. ¿Cuál de las siguientes alternativas es la más apropiada para organizar un mapa conceptual sobre el texto anterior?
- A. Pintores/fascinación/bestiario
 - B. Verso/animales/descripción
 - C. Prosa/verso/animales
 - D. Ilustraciones/pintores/animales
 - E. Libro/descripción/animales
67. Que opción contiene conceptos de mayor a menos grado de importancia, según el texto?
- A. Descripción/animales/fantásticos.
 - B. Fascinación/susto/ilustraciones.
 - C. Animales/prosa/verso
 - D. Arquitectos/pintores/escultores/bestiario/ilustraciones/inspiración.

68. Se llamaba bestiario debido a que:
- A. Trataba de animales fantásticos
 - B. **Describía animales**
 - C. Inspiraba a escultores y pintores
 - D. Describía a humanos con cualidades de animales
 - E. Incluía ilustraciones detalladas.
69. Según los relatos fantásticos, el unicornio tenía:
- A. Cuerpo de serpiente con alas
 - B. plumas de varios colores
 - C. serpientes en la cabeza
 - D. **cuerpo de caballo y un cuerno en la frente**
 - E. cuerpo de caballo y torso humano

Marque la afirmación que corresponda a lo expuesto en el texto.

El jainismo, religión de la India, fue fundado en el siglo VI a.C., por Vardhamana, llamado también el Mahavira, que significa el Gran hombre. Los Jainistas evitan perjudicar a los animales y plantas; es decir, procuran no dañar a estos seres.

70. ¿Qué es el Jainismo?
- A. **Una religión de la India**
 - B. Una religión del Tíbet.
 - C. Un movimiento político de la India
 - D. Un personaje famoso de la India
 - E. Un culto a los animales

Marque la alternativa en la que aparecen las palabras que completan correctamente las oraciones

71. Me _____ las opiniones de Lola, pero algunos asistentes la _____ a retirarse del auditorio; por supuesto, ella se sintió _____.
- A. Interesaban- invitó- ofendida
 - B. **Interesaban- invitaron- ofendida**
 - C. Interesaban- invitaron- ofendidos.
 - D. Interesaba- invitó- ofendida.
 - E. Interesaba- invitaron- ofendida.

Lea detenidamente el siguiente párrafo, aplique el proceso de comprensión lectora y realice las actividades solicitadas. Marque la respuesta correcta:

En abril de 2000, Dagoberto Ospina, alumno del colegio Mayor Alférez Real de Cali, y miembro de Forjadores de Paz, diseñó un cartel en el que se ve a un niño amordazado y encadenado, y la leyenda "Así se forja el futuro de Colombia". Diario el Tiempo de Bogotá, a comienzos de mayo de 2000 informó que Dagoberto fue secuestrado cuando iba en el bus escolar. La resistencia de la sociedad colombiana se ha expresado en varias marchas de miles de personas a favor de la niñez como expresión de una ciudadanía que lucha por no dejarse amordazar. A pesar de su importancia, aquellas marchas no aparecen en la primera plana de las cadenas informativas y no han sido transmitidas con el seguimiento periodístico que merecen para concitar la solidaridad mundial. El secuestro de un niño movilizó solidariamente a una sociedad que busca despertar la conciencia del mundo.

Raúl vallejo. Manual de Escritura Académica. Corporación Editora Nacional. Quito, 2013

72. Analice el texto y seleccione el título que corresponde a la idea central del párrafo.

- A. Así se forja el futuro de Colombia.
- B. El secuestro colombiano
- C. La reacción de la Sociedad Colombiana

73. ¿Cuál es la oración central del párrafo?

- A. EL secuestro de un niño movilizó solidariamente a una sociedad que busca despertar la conciencia del mundo.
- B. Así se forja el futuro de Colombia
- C. La resistencia de la sociedad colombiana se ha expresado en varias marchas de miles de personas a favor de la niñez.

74. ¿Cuál es el asunto del cual se trata en el párrafo?

- A. la falta de transmisión de las cadenas informativas sobre el tema.
- B. el secuestro de un niño.
- C. la falta de seguimiento periodístico para concitar la solidaridad mundial.
- D. la resistencia de la sociedad colombiana

75. ¿Cuál es la idea de apoyo?

- A. la resistencia de la sociedad colombiana
- B. el rapto de un niño.
- C. que se movilizó solidariamente a la sociedad colombiana.

Determine el significado de las palabras señaladas, a partir del contexto de la lectura.

76. forjar

- A. Dar la primera forma con el martillo a cualquier pieza de metal.
- B. Especialmente entre albañiles, fabricar y formar.
- C. Revocar toscamente con yeso o mortero.
- D. Inventar, fingir, fabricar

77. resistencia

- A. Dificultad que opone un circuito al paso de una corriente.
- B. Causa que se opone a la acción de una fuerza.
- C. Renuencia a hacer o cumplir algo.
- D. Oponerse con fuerza a algo.

78. cartel

- A. Anuncio o aviso en lugar público con fines informativos o publicitarios.
- B. Agrupación de personas con fines ilícitos
- C. Reputación

Lea los textos y marque la respuesta correcta.

A lo largo de la historia, el agricultor de los Andes ha utilizado técnicas ancestrales para preservar los alimentos durante períodos prolongados, a través de procesos de deshidratación. Una de ellas es la elaboración del *chuño*, el cual puede conservarse por años. Otra es la preparación del *charqui*, carne seca que se obtiene al exponerla, condimentada con la sal necesaria, en sitios ventilados y soleados.

79. Según el texto, charqui, significa:
- A. Alimento solo de los Incas.
 - B. Carne seca y deshidratada.
 - C. Alimento único del agricultor de los Andes
 - D. Alimentos expuestos prolongadamente al tiempo.
80. Los sinónimos de ancestrales y preservar son:
- A. antigua- conservar
 - B. modernas-reconocer
 - C. reciente-guardar
 - D. anticuado-economizar
 - E. actual-defender