



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL  
CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 2S-2015

PRIMERA EVALUACIÓN DE PSICOLOGÍA PARA TURISMO

GUAYAQUIL, 08 DE ENERO DE 2016

HORARIO: 14h00 a 16h00

VERSIÓN 1

N° cédula estudiante: \_\_\_\_\_

Paralelo: \_\_\_\_\_

**COMPROMISO DE HONOR**

Yo, \_\_\_\_\_ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

***Firmo el presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.***

\_\_\_\_\_

"Como aspirante a la ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

---

**I N S T R U C C I O N E S**

---

- Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
- Escriba sus datos de acuerdo a lo solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN 1** del examen.
- Verifique que el examen consta de 40 preguntas de opción múltiple.
- El valor de cada pregunta es de 0,25 puntos.
- Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
- Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas.
- En el cuadernillo de preguntas, escriba el DESARROLLO de cada tema en el espacio correspondiente.
- Utilice lápiz # 2 para señalar el ítem seleccionado en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
- No está permitido el uso de calculadora para el desarrollo del examen. (según corresponda a cada materia)
- No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
- En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.

A continuación encontrará una tabla que muestra las principales teorías Psicológicas. Establezca una relación entre las columnas A, B y C. Marque la respuesta correcta según corresponda a las preguntas 1 a 5.

COLUMNA A		COLUMNA B		COLUMNA C	
TEORÍAS		EXONENTES		ENUNCIADO TEÓRICO	
I	Estructuralismo	i	Emilie Durkheim	A	Etapas de Desarrollo Psicosexual,
II	Funcionalismo	ii	C.Gustav Jung	B	La sociedad forma al individuo, y este se comporta según las circunstancia, situación y entorno en que se encuentre.
III	Conductismo	iii	Max Wertheimer	C	sensación, percepción, sentimientos, actos voluntarios
IV	Gestal	iv	Wilhem Wund	D	Asociación estímulo respuesta mediante condicionamiento
V	Psicoanálisis	v	Burrhus F. Skinner	E	Forma, Figura, configuración estructura o creación

1. ¿Cuál de las relaciones de I son verdaderas?

- a) I con iv y C                      b) I con i y D                      c) I con ii y A                      d) I con v y E

2. ¿Cuál de las relaciones de II son verdaderas?

- a) II con i y A  
b) II con iii y C  
c) II con i y B  
d) II con iv D

3. ¿Cuál de las relaciones de III son verdaderas?

- a) III con iv y A  
b) III con v y D  
c) III con iii y C  
d) III con ii y A

4. ¿Cuál de las relaciones de IV son verdaderas?

- a) IV con ii y C  
b) IV con IV y B  
c) IV con i y D  
d) IV con iii y E

5. Cuál de las relaciones de V son verdaderas?

- a) V con i y B  
b) V con ii y E  
c) V con ii y A  
d) V con iv y D

Analice la tabla adjunta y responda las preguntas solicitadas de 6 a 12 Establezca la relación correcta.

A	Súper yo	G	hipnosis	N	Inconsciente personal
B	extrovertido	H	ello	O	Asociación libre
Ca	libido	I	preconsciente	P	Electra
Cb	consciente	J	Inconsciente Colectivo	Q	inconsciente
D	Terapia de charlas	K	pulsión	R	thanatos
E	Yo	L	Edipo	S	Sueños
F	introvertido	M	Eros	T	Terapia del sillón Freudiano

6. Carlos Gustav Jung lo identificó con la mente consciente
- A
  - E**
  - H
  - Ca
7. Jean Martin Charcot, afirmaba que mediante este método era posible tratar los síntomas de la histeria, presente en pacientes neuróticos. ¿Cómo se llamaba este método?
- G**
  - K
  - D
  - O
8. Para S. Freud, la mente humana se compone de elementos que marcan la personalidad de individuo. ¿Cómo llamó al elemento que incorpora las normas morales y valores de la sociedad en que vivimos.
- E
  - H
  - A**
  - Q
9. El psicoanálisis otorga mucha importancia a las primeras experiencias para el desarrollo de la personalidad y también para el desarrollo de la sexualidad, el sustento teórico se basa en la existencia de dos elementos que mueven las fuerzas internas e innatas que dirigen los pensamientos y conductas sexuales ¿Cómo se llaman a esas fuerzas?
- M y R
  - K y Ca**
  - Cb y Q
  - L y P
10. S. Freud, utilizó este método, para tratar las enfermedades psíquicas, en donde los pacientes, hablaban mientras el terapeuta escucha. ¿Cómo se llamaba éste método?
- O**
  - D
  - T
  - G

11. Según Sigmund Freud, la pulsión de muerte, o instinto de muerte, es la tendencia inherente a toda vida orgánica que se evidencia en actos encaminados a la búsqueda de un estado anterior a la vida. ¿Con que otro nombre es conocido este instinto?

- a) M
- b) S
- c) **R**
- d) N

12. Tipología de la personalidad según C.G.Jung

- a) L-P
- b) E, A
- c) **F- B**
- d) I-Q

Término excluido. A continuación marque el término que NO corresponde al enunciado planteado (de la 13 a la 16)

13. El Pensamiento Aristotélico fundamentó sus teorías en:

- a) Metafísica
- b) **Ideas cognoscibles**
- c) Política
- d) Virtudes
- e) Ética

14. El pensamiento en la edad media se caracteriza por:

- a) Oscurantismo
- b) Dualismo
- c) Pecado
- d) **Progreso**
- e) Dios

15. El racionalismo cartesiano se caracteriza por:

- a) **Mundo visible y Mundo inteligible**
- b) Duda Metódica
- c) Alma sustancia inextensa -pensante
- d) Res cogitans se
- e) Cuerpo sustancia extensa y no pensante

16. La teoría platónica del conocimiento

- a) Reminiscencia
- b) Dialéctica
- c) El amor (Eros)
- d) **empirismo**
- e) Diálogos tempranos, medios, tardíos

De acuerdo al desarrollo del pensamiento e ideología de las edades Antigua, Media, Moderna y Contemporánea. Establezca una relación de nexos de palabras claves, con las respuestas. Marque la respuesta correcta de la 17 a la 22

17. Palabra clave: Reminiscencia

- a) Aristóteles
- b) Sócrates
- c) **Platón**
- d) Santo Thomas de Aquino
- e) San Agustín de Hipona

18. Palabra clave: René Descartes
- Teoría del alma
  - Virtudes
  - Razón**
  - Verdad revelada por Dios
19. Palabra clave: Ousía
- Platón
  - Descartes
  - Aristóteles**
  - Comte
20. Palabra clave: La ilustración
- Edad antigua
  - Edad contemporánea**
  - Edad Media
  - Edad Moderna
21. Palabra clave: Pensamiento Edad moderna duró:
- Siglo XV al XIX**
  - Principios de civilizaciones al siglo V
  - Desde revolución Francesa.....
  - Siglo Val XV
22. Palabra clave: Dualismo (edad Media)
- Monoteísmo
  - Politeísmo
  - Alma-cuerpo**
  - Cogito ergo sum
23. René Descartes como sustento de su teoría Racionalista afirmaba que el punto de partida de todo conocimiento era la duda metódica, además le atribuyó a la razón un papel principal. La frase promulgada por él: "cogito ergo sum" significa:
- pienso, luego existo.**
  - crítica de la razón pura
  - Res-cogitans-se
  - Dualismo (Alma y Cuerpo)
24. En la edad moderna, surge el Empirismo. ¿Qué afirmaba el Empirismo? Marque el literal que contenga la definición:
- El innatismo es característica de la raza humana
  - Afirma que todo conocimiento se basa en la experiencia**
  - Afirma la existencia de ideas espontáneas o a priori
  - Afirma que la mente al nacer, está cargada de herencia genética
25. La Edad Contemporánea es el periodo en que la filosofía dio una valorización a la ciencia y extendió su método a otras disciplinas, qué exponente científico, propuso una nueva teoría, que hace una síntesis entre el racionalismo y el sensualismo extremo.
- Augusto Comte
  - Immanuel Kant**
  - Emilie Durkheim
  - E.Thorndike

26. Para LEV VIGOTSKY, teorista constructivista en aprendizaje, propone la existencia de una distancia entre el nivel real de desarrollo, determinada por la capacidad de resolver independientemente un problema, y el nivel de desarrollo potencial, determinado a través de la resolución de un problema bajo la guía de un adulto. ¿Cómo llamó a esta Zona?
- a) ZDR
  - b) ZDP
  - c) ZDPo
  - d) ZDRo
27. ¿Cómo llamó Vigotsky, a la zona que permite el desarrollo de aquellas capacidades, que se pretenden desarrollar potencialmente, para que la persona sea más capaz y diestra al resolver un determinado problema?
- a) ZDPo
  - b) ZDR
  - c) ZDRo
  - d) ZDP

De acuerdo a los siguientes enunciados postulado por Freud en las etapas de desarrollo Psicosexual, analice y marque (A) si es Verdadero o (B) si es falso

N°	Enunciado	(A) Verdadero (B) Falso
28.	Período comprendido entre la declinación de la sexualidad infantil (quinto o sexto año) y el comienzo de la pubertad, y que representa una etapa de detención en la evolución de la sexualidad. Es la etapa Genital	B
29.	Etapa comprendida entre los 2 a 4 años de vida, y está marcada por el desarrollo del placer a través de la expulsión de excremento y orina. Es la etapa anal	A
30.	Durante esta etapa, los niños deben superar dos grandes complejos: el complejo de Edipo y el Complejo de Electra. Es la etapa fálica	A
31.	Inicia a partir de la pubertad En esta etapa, el preadolescente comenzará a sentir impulsos sexuales hacia su zona íntima. En este caso, estará centrado hacia la satisfacción de un placer heterosexual. Es la etapa Genital	A
32.	Esta etapa es característica por la vivencia del placer a través de la boca y ano. Es a través de la succión donde el bebé encuentra su satisfacción. Es la etapa oral	B

De acuerdo a los siguientes enunciados postulados por Jean Piaget, en su teoría de las etapas de desarrollo Psicomotor, analice y marque (A) si es Verdadero o (B) si es falso

N°	Enunciados	(A) Verdadero (B) Falso
33.	Etapa motora sensorial , en ésta etapa se produce el control motor y aprendizaje acerca de objetos físicos	A
34.	Etapa concreta Se produce el desarrollo de las habilidades verbales	B
35.	Etapa pre operacional, es el inicio de las asentamiento de conceptos abstractos	B
36.	Etapa formal operacional desarrollo de habilidades sistemáticas y lógicas del razonamiento	A

Para Pavlov y su teoría conductista sobre el experimento del Reflejo de salivación en los animales, es posible crear conductas y obtener respuestas condicionadas. Analice los siguientes enunciados y responda según corresponde a cada etapa de condicionamiento

37. ¿Qué tipo de respuesta se obtiene antes del condicionamiento al introducir el estímulo sonido

- a) Sin respuesta
- b) Respuesta incondicionada
- c) Respuesta Condicionada
- d) Ladrado

38. Durante el condicionamiento, que clase de estímulo representa el sonido para el animal.

- a) Estimulo neutro
- b) Estimulo incondicionado
- c) Estimulo condicionado
- d) No representa ningún estímulo

39. Si, durante el proceso de condicionamiento, introducimos el sonido, más la comida, (EI+EN) que tipo de respuesta obtendremos del animal.

- a) Respuesta incondicionada
- b) Sin respuesta
- c) Respuesta Condicionada
- d) ladrado

40. Después del condicionamiento, que clase de estímulo representa el sonido para el animal:

- a) Sin estímulo
- b) Estimulo Incondicionado
- c) Estimulo neutro
- d) Estimulo condicionado