



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 2S-2015

SEGUNDA EVALUACIÓN DE SOCIOLOGÍA PARA EDUCACIÓN COMERCIAL

GUAYAQUIL, 9 DE MARZO DE 2016

HORARIO: 11:30 a 13:30

VERSIÓN 0

N° cédula estudiante: _____

Paralelo: _____

COMPROMISO DE HONOR

Yo, _____ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

Firmo el presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

"Como aspirante a la ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

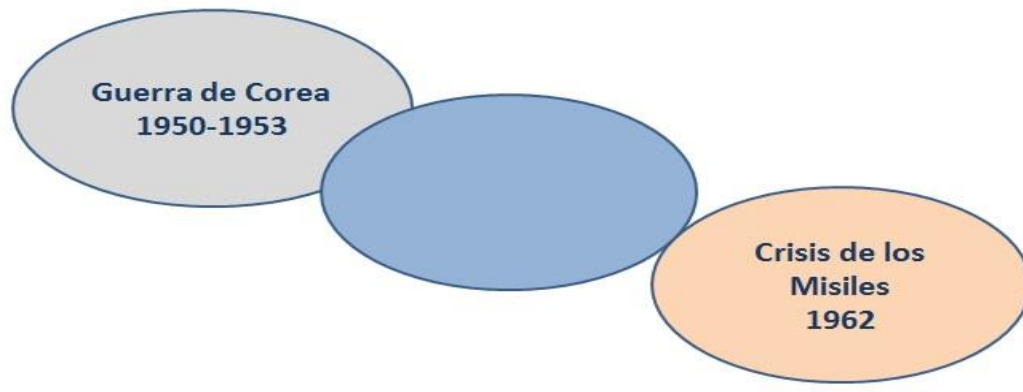
I N S T R U C C I O N E S

1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
2. Escriba sus datos de acuerdo a los solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN _0_** del examen.
3. Verifique que el examen consta de 40 preguntas de opción múltiple.
4. El valor de cada pregunta es de 0.25 puntos.
5. Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
6. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas.
7. En el cuadernillo de preguntas, escriba el **DESARROLLO** de cada tema en el espacio correspondiente.
8. Utilice lápiz # 2 para señalar el item seleccionado en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
9. No está permitido el uso de calculadora para el desarrollo del examen. (según corresponda a cada materia)
10. No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
11. En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.

Marque A en su hoja de respuestas si considera que las siguientes afirmaciones son Verdaderas o B si considera que son Falsas.

1. **Un Movimiento Ecologista del Ecuador es el Movimiento Pachakutik**
a) Verdadero b) Falso
2. **Para la construcción de la actoría ciudadana son factores claves la capacitación y la formación.**
a) Verdadero b) Falso
3. **Al conflicto denominado GUERRA FRIA se lo llamó así porque NO hubo declaración de Guerra entre los países, ni se enfrentaron directamente con armas bélicas.**
a) Verdadero b) Falso
4. **La Escuela de Frankfurt surgió con un grupo de estudiosos interesados en desarrollar una reflexión positivista sobre la sociedad burguesa – capitalista**
a) Verdadero b) Falso
5. **La ACULTURACIÓN se da normalmente en momentos de conquista o de invasión y es impuesta de manera forzosa.**
a) Verdadero b) Falso
6. **ESTRATIFICACIÓN es un término que proviene de Psicología, y fue incorporado a la Sociología en 1980.**
a) Verdadero b) Falso
7. **La función social es el conjunto de reglas que señalan como debe actuar en determinadas circunstancias una persona de acuerdo con su estatus.**
a) Verdadero b) Falso
8. **De acuerdo a la Teoría de la Dependencia la economía mundial posee un diseño desigual y perjudicial para los países desarrollados.**
a) Verdadero b) Falso
9. **Las dos superpotencias que se enfrentaron en la Guerra Fría fueron: EE.UU y la Unión Soviética**
a) Verdadero b) Falso
10. **En 1937, Max Horkheimer publicó la obra titulada Teoría tradicional y teoría crítica.**
a) Verdadero b) Falso

Observe el siguiente esquema:



11. ¿Cuál es la consecuencia de la Guerra Fría que se desarrollaba fuera de Europa y que completa correctamente el espacio en blanco del esquema anterior?

- a) Guerra de Indochina – 1954
- b) Guerra de Vietnam – 1955 a 1975
- c) La Gran Guerra Patria – 1956 a 1958
- d) La Guerra del Golfo – 1960

Lea con atención el siguiente ejemplo de movilidad.

12. Cuando un ejecutivo bancario, pierde su empleo, y se desempeña como vendedor puerta a puerta, entonces se da la _____

- a) Movilidad social
- b) Movilidad horizontal
- c) Movilidad vertical
- d) Movilidad vertical descendente

Lea el texto con atención:

El día de hoy se celebra en Estados Unidos de Norte América la fiesta de Halloween o de noche de brujas en castellano, si bien en Ecuador comenzó como una celebración foránea, restringida a colegios privados bilingües, al parecer hoy se extendió a casi toda la población, con mayor o menor resistencia por parte de algunos, hasta hace unos años, sin embargo ahora se puede ver a niños, niñas, jóvenes y adultos disfrazados de brujas y brujos.

13. Con base en el tema de CAMBIOS CULTURALES, marque la opción que corresponda con la lectura:

- a) Enculturación
- b) Aculturación
- c) Transculturación
- d) Inculturación

14. En referencia al tema de la Actoría Ciudadana, señale el literal que NO corresponda a las características de la misma:

- a) Capacidad de incidir socialmente
- b) Debe tener propuestas y también capacidad de poder
- c) Trabaja en el diseño y elaboración de las políticas públicas
- d) Se mueve en dos dimensiones: Técnica y Política

15. De las siguientes características cuál NO le corresponde al pensamiento de la Escuela de Frankfurt:

- a) Crítica al Positivismo
- b) Interdisciplinarietà
- c) Crítica al Marxismo
- d) Crítica al Funcionalismo.

De acuerdo al listado que se indica a continuación determine el nombre del líder político, presidente o personaje que participó en la Segunda Guerra Mundial, correlacione la respuesta con lo que se pide en la pregunta.

16. Personaje: Winston Churchill

a) Inglaterra	b) Reino Unido	c) Escocia	d) EE.UU
---------------	----------------	------------	----------

17. Trigésimo tercer presidente de los Estados Unidos, ejerció un rol protagónico en la Guerra Fría

a) Harry Truman	b) Franklin D. Roosevelt	c) Escocia	d) EE.UU
-----------------	--------------------------	------------	----------

Lea el siguiente texto:

Conflicto que alcanza su máxima expresión una vez que dos potencias antagónicas se instalan en la cúspide del escenario internacional, quedando frente a frente en mitad del continente Europeo, allí hasta donde sus tropas habían logrado llegar en la arremetida contra las tropas nazis.

18. El conflicto al que se refiere el texto anterior fue el de:

- a) La Segunda guerra mundial
- b) La Guerra de Vietnam
- c) La Guerra Fría
- d) La Gran Guerra Patria

19. Con base en LA ESCUELA DE FRANKFURT, complete la siguiente frase: "Una de las características más importantes del nazismo fue... "

- a) la transformación de la sociedad
- b) la división de Europa
- c) la manipulación a través de la propaganda y la educación ideológica de la ciudadanía
- d) la anulación del individuo a favor del Estado

20. Marque la opción que contenga la respuesta correcta según el siguiente enunciado. Los criterios para determinar el estatus social son:

- a) Edad, nivel de instrucción, sexo, utilidad fraternal.
- b) Raza, dinero, caracteres biológicos, instrucción.
- c) Grado de riqueza, nivel de instrucción, utilidad funcional, caracteres biológicos.
- d) Grado social, nivel de instrucción, grado de riqueza, utilidad funcional.

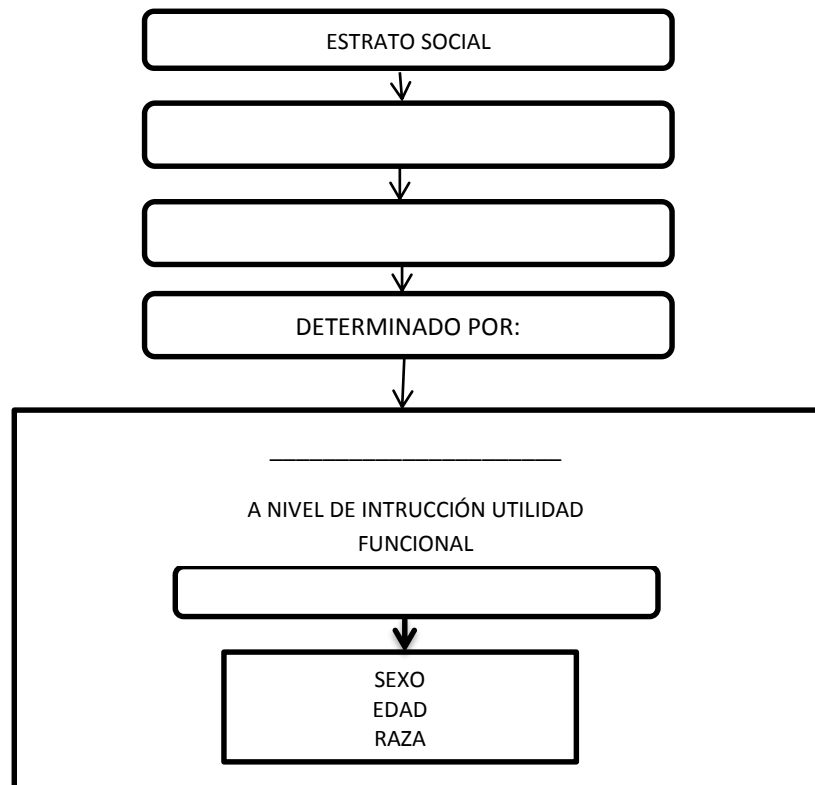
Analice las siguientes afirmaciones:

1. Con el Tratado de Versalles, Alemania y Francia fueron los grandes perdedores.
2. El auge económico de las nacientes repúblicas se dio como consecuencia de la Primera Guerra Mundial.
3. Ante la amenaza del avance del comunismo se creó la Organización del Tratado del Atlántico Norte – OTAN.
4. Con el surgimiento del nuevo orden mundial el nuevo centro financiero pasó de Inglaterra a Estados Unidos.

21. ¿Cuáles de las afirmaciones anteriores son correctas?

- a) 1 y 2.
- b) 2 y 4.
- c) 3 y 4.
- d) 1 y 3.

22. En el siguiente mapa conceptual hacen falta términos, escoja la opción que contenga los términos correspondientes y en el orden correcto.



- a) estatus social, función social, cultura, caracteres biológicos.
- b) rol social, movilidad social, educación, caracteres biológicos.
- c) estratificación, función social, instituciones sociales, caracteres biológicos.
- d) función social, estatus social, riqueza, caracteres biológicos.

23. Marque la opción que contenga los dos componentes necesarios para que exista la Actoría Social

- a) Capacidad (dimensión técnica)- Valor (dimensión histórica).
- b) Formación (dimensión académica)- Política (dimensión técnica).
- c) Propuesta (dimensión histórica)- Técnica (dimensión política).
- d) Propuesta (dimensión técnica)- Poder (dimensión política).

Lea con atención el siguiente párrafo:

“Es particularmente importante en los niños, quienes desde muy temprana edad, acompañan a los mayores en las tareas cotidianas y conforman todo el sistema de códigos y valores vigentes en su comunidad, adquiriendo no sólo el conocimiento necesario para vivir en su entorno, sino una organización mental específica, que regula tanto el comportamiento individual como el de la cultura en la sociedad”.

24. Con base en el tema de CAMBIOS CULTURALES, marque la opción que corresponda con la lectura:

- a) Enculturación
- b) Aculturación
- c) Transculturación
- d) Inculturación

25. La Guerra Fría se extendió desde el fin de la Segunda Guerra hasta:

- a) La década de 1970
- b) La década de 1980
- c) La década de 1990

26. Terminada la Segunda Guerra, ¿quién estaba a la cabeza del régimen soviético?

- a) Nikita Kruschev
- b) Vladimir Ilich Ulyanov “Lenin”
- c) Mijail Gorbachov
- d) José Stalin

27. ¿Cuál fue el objetivo de Estados Unidos al lanzar la bomba atómica en Hiroshima y, luego, en Nagasaki?

- a) Atemorizar a la Alemania de Hitler
- b) Obligar la rendición de Japón
- c) Demostrar su superioridad armamentística
- d) Finalizar la guerra

Lea con atención

“Su objetivo es fundamentalmente “emancipador”; la razón debe liberar al ser humano, no esclavizarlo. Su meta es una sociedad más justa y para ello es necesario aunar teoría y praxis. El análisis de la sociedad requiere una perspectiva interdisciplinar”.

28. Con base en la lectura del texto anterior, marque la opción que responda a qué teoría le corresponden:

- a) Positivismo
- b) Materialismo Histórico
- c) Escuela de Frankfurt
- d) Funcionalismo

Analice las siguientes afirmaciones en relación a la Teoría de la Dependencia:

1. La Teoría de la Dependencia surgió en América Latina en los años sesenta y setenta.
2. El subdesarrollo está directamente ligado a la expansión de los países de la periferia.
3. Los países del norte proveen de materia prima a los países del sur.
4. La dependencia no se limita a relaciones entre países, sino que también crea estructuras internas en las sociedades.

29. Con base en la lectura del párrafo responda: ¿Cuáles de las afirmaciones anteriores son correctas?

- a) 1 y 4.
- b) 2 y 3
- c) 1 y 3
- d) 1 y 2

30. La denominación "países del tercer mundo" corresponde a:

- a) Países desarrollados industrialmente
- b) Países pobres, surgidos principalmente del proceso de descolonización
- c) Países anti-comunistas, aliados a los EE.UU.
- d) Países aliados a la URSS

31. El Muro de Berlín (1961 - 1989) fue construido por las autoridades comunistas para evitar:

- a) El espionaje norteamericano en la RDA
- b) El contrabando de mercaderías hacia territorio de la RDA
- c) La fuga masiva de habitantes de la RDA, que no deseaban el control comunista
- d) La bipolaridad ideológica

Lea con atención el siguiente párrafo:

“la Escuela de Frankfurt, se concentró en la crítica a aquellos que persiguieron la emancipación del ser humano a través de la razón. Sin embargo, la razón quedó reducida a razón instrumental, dominadora de la naturaleza, incapaz de plantearse fines o de ser crítica. La razón científica ha llevado a la humanidad a una forma extrema de barbarie: las dos guerras mundiales y los campos de concentración nazis, así lo demuestran”

32. ¿A qué corriente crítica la Escuela de Frankfurt?

- a) Positivismo
- b) La Ilustración
- c) Liberalismo
- d) Funcionalismo

33. Con base en el tema de CAMBIOS CULTURALES, marque la opción que corresponda a la lectura: “Se trató de un choque de culturas, del contacto violento y rápido de dos sistemas culturales muy diferentes, con patrones, valores, sistemas y mentalidades antagónicas”.

- a) Enculturación
- b) Aculturación
- c) Transculturación
- d) Inculturación

34. Marque la opción que contenga la respuesta correcta de acuerdo al siguiente planteamiento: Dentro del contexto de la Estratificación Social y su diferencia con Clase Social se menciona que para el Materialismo Histórico las Clases Sociales se refieren a:

- a) El lugar que ocupa el contexto histórico en las relaciones sociales cotidianas.
- b) Una posición de superioridad hacia el resto dentro de las relaciones sociales verticales.
- c) Una corriente filosófica del siglo XIX que defendía las relaciones sociales.
- d) El lugar que ocupan los individuos en las relaciones sociales de producción de una sociedad

Observe con atención el siguiente esquema correspondiente al tema **ESTRATIFICACION SOCIAL**.



35. Marque la opción que complete el esquema con los términos correspondientes:

- a) 1: movilidad social, 2: Rol social, 3: movilidad vertical de estrato a estrato, 4: movilidad horizontal de estatus a estatus, 5: obtención – asignación.
- b) 1: Rol social, 2: movilidad social, 3: obtención – asignación, 4: movilidad vertical de estrato a estrato, 5: movilidad horizontal de estatus a estatus.**
- c) 1: obtención - asignación, 2: Rol Social, 3: Movilidad horizontal de estrato a estrato, 4: movilidad social, 5: movilidad vertical de estatus a estatus.
- d) 1: Rol social, 2: movilidad vertical de estrato a estrato, 3: movilidad social, 4: obtención – asignación, 5: movilidad horizontal de estatus a estatus.

36. De acuerdo al análisis de la Teoría de la Dependencia, uno de sus ejes principales sobre los cuales se basa la propuesta teórica es:

- a) Centro – Semiperiferia – Periferia
- b) Centro – Periferia**
- c) Semiperiferia – Periferia
- d) Periferia

37. En referencia a las teorías sobre estratificación social. Señale ¿a qué autor? pertenece el siguiente postulado:

“La clase social es el conjunto de situaciones de clase vinculadas entre sí por el hecho de que encierra posibilidades comunes de movilidad dentro de la profesión de los individuos o a través de las generaciones”

- a) Marx
- b) Weber**
- c) Guiddens
- d) Lenin

38. Marque ¿A qué movimiento? de los mencionados a continuación, le corresponde la siguiente descripción: “En junio de 1990, Ecuador miraba con asombro el levantamiento que se inició con la toma de la Iglesia de Santo Domingo; desde allí se envió una carta con demandas al entonces Presidente de la República, Rodrigo Borja, en donde reclamaban el derecho a la tierra, hacían una crítica al modelo agroexportador y al pago de la deuda externa y pedían el cese de la contaminación petrolera en la Amazonía ecuatoriana”

- a) Madres de Plaza de Mayo
- b) Movimiento campesino
- c) Ejército Zapatista de Liberación Nacional
- d) Movimiento Indígena**

39. Basados en el análisis de la Teoría de la Dependencia de Fernando Cardoso, señale la opción correcta:

- a) Los países del tercer mundo tienen necesidad de vender su producción agrícola al mundo desarrollado**
- b) Los países pobres forman un centro metropolitano alrededor del cual se agrupan países satélites del primer mundo
- c) Las naciones ricas buscan perpetuar el estado de independencia de los estados pobres
- d) Las naciones del tercer mundo exportan productos industriales con tecnología de alto valor.

40. Complete el siguiente párrafo con las palabras correspondientes y luego marque la opción que tenga las respuestas correctas.

La movilidad social es el _____ de un individuo de un _____ a otro, ya sea superior o inferior. Una sociedad puede tener _____ abiertos si existen grandes posibilidades de _____ social, es decir, de ascender rápidamente en los _____ de la _____ social, o de estratos _____ sino hay tal posibilidad.

- a) comportamiento- estrato social- espacios – estratificación- escalones – movilidad- abiertos.
- b) desplazamiento- estrato social- estratos- movilidad- niveles- estratificación- cerrados**
- c) estado – grupo social- consensos- movilidad- grupos- institución- diferentes.
- d) movimiento- grupo social- niveles- estratificación- estratos- movilidad- comunes.