



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL  
FACULTAD DE FIMCBOR  
CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 2S-2015

EVALUACIÓN FINAL DE RECUPERACIÓN DE PSICOLOGÍA PARA TURISMO

GUAYAQUIL MARZO 16 DE 2016

VERSIÓN 0

N° cédula estudiante: \_\_\_\_\_

Paralelo: \_\_\_\_\_

**COMPROMISO DE HONOR**

Yo, \_\_\_\_\_ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

*Firmo el presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.*

\_\_\_\_\_

"Como aspirante a la ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

---

**I N S T R U C C I O N E S**

---

1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
2. Escriba sus datos de acuerdo a los solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN 0** del examen.
3. Verifique que el examen consta de 40 preguntas de opción múltiple.
4. El valor de cada pregunta es de 0,25 puntos.
5. Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
6. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas.
7. En el cuadernillo de preguntas, escriba el **DESARROLLO** de cada tema en el espacio correspondiente.
8. Utilice lápiz # 2 para señalar el item seleccionado en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
9. No está permitido el uso de calculadora para el desarrollo del examen. (según corresponda a cada materia)
10. No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
11. En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.

1. En la edad antigua, surgió la doctrina llamada INNATISMO, que quiere decir:
  - A. Corriente idealista, alejada de la realidad cotidiana.
  - B. Que el conocimiento humano existía desde el nacimiento
  - C. Que los seres humanos son inconmensurables
  - D. Primer nivel del conocimiento.
  
2. En las primeras civilizaciones del siglo V, surgió una corriente sustancialista, que basaba el conocimiento en las sensaciones, y que afirmaba que todo lo que el hombre conocía llegaba a él a través de los sentidos, su iniciador fue:
  - A. René Descartes
  - B. Santo Tomás de Aquino
  - C. Sócrates
  - D. Aristóteles
  
3. En qué edad, se produjo el dominio del pensamiento escolástico; en donde las concepciones del ser humano lo colocan en el centro de la verdad revelada por Dios y se habla de la existencia del Alma, como una entidad eterna, espiritual y racional
  - A. Edad Antigua
  - B. Edad media
  - C. Edad Moderna
  - D. Edad Contemporánea
  
4. En la edad antigua, se llamó Peripatéticos, a los discípulos de:
  - A. Aristóteles
  - B. Sócrates
  - C. Platón
  - D. Heráclito
  
5. Para el pensamiento Aristotélico, la Ousía era:
  - A. Idea-eidos
  - B. Exceso y defecto
  - C. Forma, género, esencia, sustancia
  - D. Acto y Potencia
  
6. Oscurantismo es la práctica de prevenir de forma deliberada que hechos o detalles de algún asunto se den a conocer. En este periodo, el cristianismo gobernó casi sin ninguna restricción en Europa. En que época se produjo.
  - A. Edad Antigua
  - B. Edad media
  - C. Edad Moderna
  - D. Edad Contemporánea
  
7. El precursor de la duda metódica como punto de partida del conocimiento, que impuso a la razón en la conducta humana como controlador sobre los impulsos fue:
  - A. Jean Piaget
  - B. René Descartes
  - C. Immanuel Kant
  - D. Carl Jung

8. En la edad Moderna, surgió una corriente “dualista” que afirmaba que en la naturaleza del ser humano existía un alma, que la llamaban; sustancia pensante e inextensa *–res cogitans–* se de ideas innatas; y el cuerpo como sustancia extensa y no pensante”. Su precursor fue:
- A. Santo Thomas de Aquino
  - B. René Descartes**
  - C. Wundt
  - D. Iván Pavlov
9. La corriente filosófica, que hace una síntesis integradora entre el racionalismo y el sensualismo extremos, y que es sustentada por Kant, se llama:
- A. Materialismo dialéctico
  - B. Idealismo trascendental**
  - C. Idealismo
  - D. Racionalista Positivista
10. La corriente filosófica planteada por Augusto Comte, que afirma que el único conocimiento auténtico es el conocimiento científico, y que tal conocimiento solamente puede surgir de la afirmación de las teorías a través del método científico. Esta corriente es:
- A. El racionalismo
  - B. El materialismo
  - C. El idealismo
  - D. El positivismo**
11. La doctrina que afirma la existencia de dos principios supremos, increados, contornos, independientes, irreductibles y antagónicos, uno del bien y otro del mal, por cuya acción se explica el origen y evolución del mundo, y cuyos principales detractores fueron San Agustín y Santo Tomás de Aquino, se llama:
- A. Materialismo
  - B. Dogmatismo
  - C. Dualismo**
  - D. Empirismo.
12. La psicometría, que sirve para medir en una escala métrica la inteligencia, fue planteada por:
- A. Alfred Binet**
  - B. Wilhelm Wundt
  - C. PlavlovJean
  - D. Charcot
13. La teoría del condicionamiento clásico, se refiere a aquel aprendizaje que resulta de un estímulo, capaz de desencadenar en el organismo algún tipo de reacción, estas clases de estímulos son:
- A. Estímulo Incondicionado-Neutral-Condicionado**
  - B. Estimulo Operante-Reforzadores- Recompensa
  - C. Estimulo respuesta condicionada, consiente operante
  - D. Estímulo reflejo incondicionado e inconsciente.

Conteste (A) si es verdadero o (B) si es falso, según corresponda a cada enunciado

N°	ENUNCIADO	(A) VERDADERO (B) FALSO
14.	Para el Psicoanálisis, hay dos tipos de pulsaciones sexuales; la pulsión de vida y la pulsión de muerte, estas también se las llama: Eros y Thánatos	A
15.	El precursor de la Psicología Experimental, llamada también de la conciencia, y que creó el primer laboratorio de psicología experimental, utilizando métodos experimentales fue: Ivan Plavov.	B
16.	El autor de la Teoría del desarrollo Cognitivo, que mide a la inteligencia por estadios, fue: Jean Piaget.	A
17.	Para la teoría Psicosexual de Freud, las etapas de crecimiento infantil son: Oral, Anal, Fálica latencia, Genital	A
18.	El método utilizado por Charcot para tratar casos de neurosis fue la histeria	B
19.	Para Freud, en la teoría psicoanalítica la mente humana está dividida en tres regiones mentales: El consciente, inconsciente, El preconscious	A
20.	Según S. Freud, nuestra personalidad se compone de tres elementos que son: inconsciente colectivo, inconsciente personal y el Yo.	B
21.	La pulsión y la libido hacen referencia a las fuerzas internas e innatas de las personas que dirigen los pensamientos y conductas.	A
22.	Según la teoría de desarrollo psicosexual, la etapa de latencia va desde los 6 años hasta la pubertad	A
23.	Watson en su teoría conductista se basa en el condicionamiento operante.	B

De acuerdo a las escuelas y corriente Psicológicas, busque la relación correcta con los exponente y la descripción: 24 a la 28.

COLUMNA A		COLUMNA B		COLUMNA C	
TEORÍAS		EXPONENTES		DESCRIPCIÓN	
I	Estructuralismo	i	Emilie Durkheim	A	Etapas de Desarrollo Psicosexual,
II	Funcionalismo	ii	C.Gustav Jung	B	La sociedad forma al individuo, y este se comporta según las circunstancias, situación y entorno en que se encuentre
III	Conductismo	iii	Max Wertheimer	C	sensación, percepción, sentimientos, actos voluntarios
IV	Gestalt	iv	Wilhelm Wundt	D	Asociación estímulo respuesta mediante condicionamiento
V	Psicoanálisis	v	Burrhus F. Skinner	E	Forma, Figura, configuración estructura o creación

24. Teoría estructuralista, exponente y descripción

- A. I, iv, C
- B. I, ii, A
- C. I, iii, B
- D. I, v, D
- E. I, i, E

25. Teoría Funcionalista, exponente y descripción

- A. II, ii, C
- B. II, i, B
- C. II, iii, D
- D. II, iv, A
- E. II, v, E

26. Teoría Conductista, exponente y descripción.

- A. III, v, D
- B. III, ii, A
- C. III, i, E
- D. III, iii, B
- E. III, iv, C

27. Teoría Gestalt, exponente y descripción.

- A. IV, ii, A
- B. IV, iv, B
- C. IV, i, C
- D. IV, iii, E
- E. IV, v, D

28. Teoría Psicoanálisis, exponente y descripción.

- A. V, ii, A
- B. V, iv, B
- C. V, iii, D
- D. V, i, C
- E. V, v, E

De acuerdo a la siguiente tabla, responda a las preguntas formuladas

A.	Super yo	B.	hipnósis
C.	extrovertido	D.	ello
E.	libido	F.	preconsciente
G.	consciente	H.	inconsciente
I.	electra	J.	pulsión
K.	yo	L.	edipo
M.	introvertido	N.	eros & tanatos

29. En la etapa Fálica del Desarrollo psicosexual, los “niños” deben superar el complejo de:

- A. **L**
- B. D
- C. C
- D. M

30. Método utilizado por Charcot para tratar la neurosis.

- A. F
- B. M
- C. **B**
- D. I

31. Este componente de la personalidad tiene el propósito de asegurarse que los impulsos del ello pueden expresarse de una manera aceptable para la sociedad en que vivimos.

- A. D
- B. **K**
- C. G
- D. F

32. De acuerdo a la teoría de la Gestalt, observe la siguiente imagen y determine a que principio representa

- A. Principio de proximidad
- B. Principio de simetría
- C. Principio de Continuidad
- D. **Principio de semejanza**



33. De acuerdo a la teoría de la Gestalt, observe la siguiente imagen y determine a que principio representa

- A. Principio de igualdad
- B. **Principio de simplicidad**
- C. Principio de equivalencia
- D. Ley de la experiencia



De acuerdo al experimento realizado por Pavlov, sobre el “reflejo de la salivación, aplicado a un perro”, responda a las siguientes preguntas:

34. Después del condicionamiento, que clase de estímulo representa el sonido para el perro:
- A. Sin estímulo
  - B. Estímulo condicionado
  - C. Estímulo Incondicionado
  - D. Estímulo neutro
35. ¿Qué tipo de respuesta se obtiene antes del condicionamiento al introducir el estímulo sonido
- A. Respuesta incondicionada
  - B. Sin respuesta
  - C. Respuesta Condicionada
  - D. ladrido
36. Durante el condicionamiento, que clase de estímulo representa el sonido para el perro
- A. Estimulo incondicionado
  - B. Estímulo condicionado
  - C. Estimulo neutro
  - D. No representa ningún estímulo
37. Si, durante el proceso de condicionamiento, introducimos el sonido, más la comida, que tipo de respuesta obtendremos del perro.
- a) Sin respuesta
  - b) Respuesta Condicionada
  - c) Respuesta incondicionada
  - d) ladrido
38. Antes del condicionamiento, que clase de estímulo representa la comida para el perro
- A. Estímulo neutro
  - B. Sin estímulo
  - C. Estímulo condicionado
  - D. Estímulo Incondicionado

A partir del resumen que hacen Sadock y Kaplan, sobre los mecanismos de defensa, según el análisis de George Valliant, a continuación se escriben algunos ejemplos. Usted deberá analizar el ejemplo y de acuerdo a la forma como son empleados estos mecanismos en los diversos tipos de personalidad, identificar a que mecanismo se refiere:

39. Ejemplo: “No reconocer que una conducta inadecuada fue llevada a cabo e inclusive considerar que ni siquiera sucedió”
- A. Denegación
  - B. Distorsión
  - C. Proyección
  - D. Regresión
40. Ejemplo: Identificarse con el agresor o con la víctima, según le sea conveniente, en el caso de un secuestro, violación o evento traumático. Este individuo introduce cualidades de otros en sí mismo.
- A. Introyección
  - B. Conducta agresiva-pasiva
  - C. Bloqueo
  - D. Controlar