



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL  
CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRENTENSIVA 2016

EXAMEN RECUPERACIÓN DE CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA E  
INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

FRANJA 2 (11:30 A 13:30) VERSIÓN 1

GUAYAQUIL MARZO 17-2016

N° cédula estudiante: \_\_\_\_\_

Paralelo: \_\_\_\_\_

**COMPROMISO DE HONOR**

Yo, \_\_\_\_\_ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

***Firmo el presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.***

\_\_\_\_\_  
"Como aspirante a ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

---

**I N S T R U C C I O N E S**

---

1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
  2. Escriba sus datos de acuerdo a lo solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN 1** del examen.
  3. Verifique que el examen consta de 40 preguntas de opción múltiple.
    - 20 preguntas de CPV;
    - 20 preguntas de ICA
  4. Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
  5. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas.
  6. En el cuadernillo de preguntas, escriba el DESARROLLO de cada tema en el espacio correspondiente.
  7. Utilice lápiz # 2 para señalar el item seleccionado en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
  8. No está permitido el uso de calculadora para el desarrollo del examen. (según corresponda a cada materia)
  9. No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
- En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.

## CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA

1. La afirmación *“Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía”* corresponde a:
  - A. Socialismo del Buen Vivir.
  - B. Artículo de la LOES
  - C. **Objetivo del Buen Vivir**
  - D. Política del PNBV.
  - E. Valores del Buen vivir

2. Complete la siguiente consigna y elija el enunciado correcto:

*“El derecho a la \_\_\_\_\_, que incluye tener nombre y apellido, debidamente registrados y libremente escogidos; y conservar, desarrollar y fortalecer las características materiales e inmateriales de la identidad, tales como la nacionalidad, la procedencia familiar, las manifestaciones espirituales, culturales, religiosas, lingüísticas, políticas y sociales.”*

- A. Dimensión regional
  - B. Identidad de resistencia
  - C. **Identidad personal y colectiva**
  - D. Dimensión plurinacional
3. Complete la siguiente consigna y elija el enunciado correcto:

*Según Bronfenbrenner (1987), El sistema adicional Cronosistema se refiere a la \_\_\_\_\_ en la que vive el \_\_\_\_\_ como: adelantos tecnológicos, guerras, modas, tradiciones, etc.*

- A. Edad Media – Individuo.
  - B. Vida – Ser vivo.
  - C. Actualidad – Ser vivo
  - D. Antigüedad – Individuo.
  - E. **Época – Individuo.**
4. Cuando se menciona a la *“Capacidad del ser humano para realizar su propia renovación interna cuando se produce una situación de crisis y catástrofes”*, se está haciendo referencia a:
    - A. **Auto organización**
    - B. Auto concepto
    - C. Valorización
    - D. Auto confianza
  5. El proceso básico del desarrollo del pensamiento que *“invita a tomar en cuenta el sentir del otro”* corresponde a:
    - A. Considerar consecuencias
    - B. Considerar prioridades
    - C. **Considerar otros puntos de vista**
    - D. Considerar alternativas

6. Escoja la variable que NO es ordenable, de acuerdo con el proceso básico de ordenamiento:

- A. Estado de ánimo
- B. Estatura
- C. Volumen
- D. Edad

7. Lea la siguiente frase y determine: ¿A qué tipo de cambio pertenece la descripción del texto en el recuadro?

“El agua que se encuentra en el mar, lagos, ríos, se evapora por la energía solar; el hidrógeno (H) y el oxígeno (O) se evaporan, suben a la atmósfera y se condensan formando H<sub>2</sub>O. Posteriormente se precipita en forma de lluvia y cae al mar.”  
*Bio-Mundo (18/03/2011)*

- A. Progresiva creciente
- B. Progresiva decreciente
- C. Alterna
- D. Cíclica

8. En la siguiente serie completa la secuencia:

Secuencia: 90 , 45 , 50 , 25 , 30 , 15 , \_\_ , \_\_ , \_\_\_\_

- A. 25, 10, 15
- B. 15, 25, 30
- C. 20, 10, 15
- D. 15, 30, 25
- E. 25, 50, 45

9. En la siguiente secuencia, complete los espacios donde están los signos de interrogación:

70	71	73	74	76	?	?
----	----	----	----	----	---	---

- A. 77-78
- B. 79-80
- C. 80-81
- D. 77-79
- E. 81-82

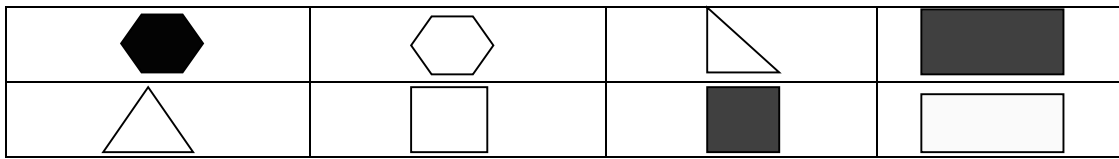
Dadas las siguientes transformaciones, responda la pregunta 10:

T1: $O + \pi = \Omega$	T3: $> + \pi = \text{¥}$
T2: $\text{¥} + > = O$	T4: $\Omega + O = >$

10.  $\Omega + O + \pi =$

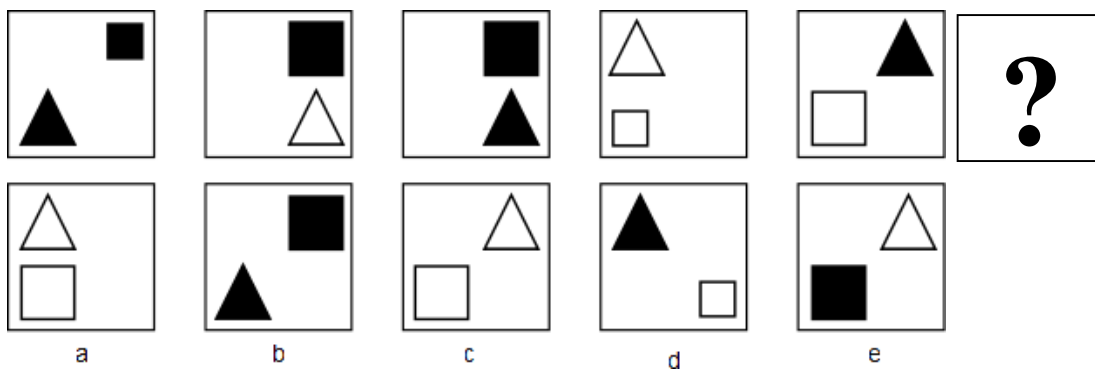
- A. ¥
- B. O
- C.  $\pi$
- D.  $>$
- E.  $\Omega$

11. Observe las siguientes figuras e indique qué criterio NO se puede aplicar para hacer una clasificación de los elementos:



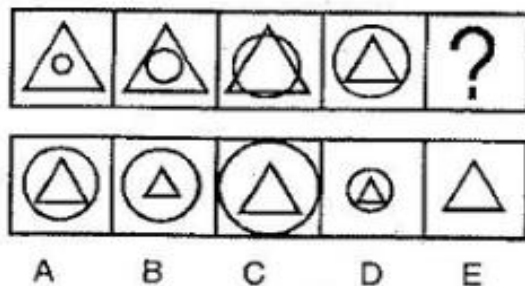
- A. Por el número de líneas
- B. Por el tamaño de la figura
- C. Por la forma de la figura
- D. Por el color de la figura
- E. Por el tipo de relleno de la figura

12. Seleccione la figura que corresponde al espacio que se encuentra con el signo de interrogación:



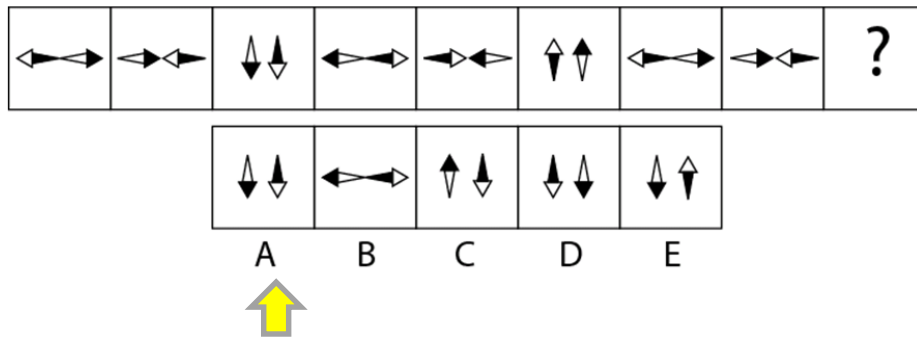
Respuesta: C

13. Determine que figura corresponde al signo de interrogación y cuál es el tipo de cambio que se da en la siguiente imagen:



- A. Tipo de cambio progresivo creciente para el círculo y decreciente para el triángulo, imagen B.
- B. Tipo de cambio cíclico, imagen A.
- C. Tipo de cambio progresivo, imagen B.
- D. Tipo de cambio progresivo creciente para el círculo y decreciente para el triángulo, imagen A.
- E. Tipo de cambio progresivo creciente, imagen C

14. Elija la alternativa que reemplaza al signo de interrogación. Encierre la respuesta que corresponda:



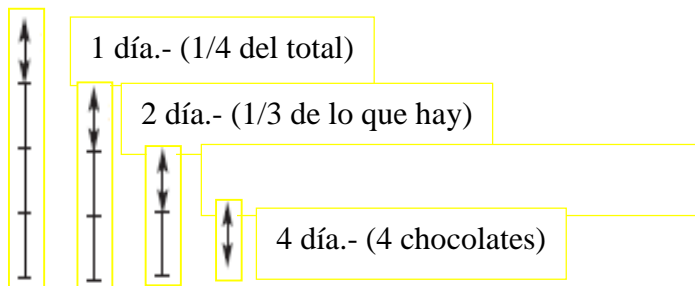
**RESPUESTA A**

15. ¿Quién es el único nieto del padre del padre de Luis?

- A. Luis
- B. Padre de Luis
- C. Primo de Luis
- D. Hijo de Luis

16. Karina tiene una caja de chocolates. El primer día se come un cuarto. El segundo día se come un tercio de lo que le quedaba. El tercer día se come la mitad del resto. El cuarto día se come cuatro chocolates y se le termina la caja. **¿Cuántos chocolates había en la caja?**

- A. 8 chocolates
- B. 16 chocolates
- C. 9 chocolates
- D. 12 chocolates



4 chocolates es la cuarta parte de lo que había en la caja  
**Respuesta: 16 chocolates**

17. Paula está a punto de almorzar y considera que el ceviche de conchas es menos rico que el de pulpo. Piensa además que los camarones apanados son más deliciosos que los ostiones a la plancha, estos le gustan más que el ceviche de concha; el de pulpo es menos rico que los camarones apanados pero más exquisitos que los ostiones a la plancha **¿Cuál de los platos es más delicioso para Paula?**

- A. El ceviche de concha es el más delicioso.
- B. **El camarón apanado es el más delicioso.**
- C. Los ostiones a la plancha son más deliciosos.
- D. El ceviche de pulpo es el más delicioso.

**Solución:**

Menos delicioso

Más delicioso



Ceviche de concha	Ostiones	C. pulpo	Camarones Apanados
-------------------	----------	----------	--------------------

18. Guido, Freddy y Julio son tres conductores de los alimentadores de la línea de Metrovía de la ciudad de Guayaquil con sede en la Terminal Pascuales se turnan las rutas de Norte, Centro y Sur. Ninguno repite ni el día ni la ruta. A partir de la siguiente información se quiere **determinar en qué días de la semana recorre Julio los destinos antes citados.**

- Guido los miércoles realiza su recorrido al Sur de la ciudad.
- Freddy los lunes y los viernes hace su recorrido a sectores del centro y sur, en ese orden.
- Julio es el chofer que tiene el recorrido más largo desde Pascuales los lunes.

- a) Lunes, Sur; Miércoles, Norte; y Viernes, Centro
- b) Lunes, Centro; Miércoles, Norte; y Viernes, Sur
- c) Lunes, Norte; Miércoles, Sur y Viernes, Centro
- d) **Lunes, Sur; Miércoles, Centro; y Viernes, Norte**

TRABAJO NOMBRE	NORTE	CENTRO	SUR
GUIDO	LUNES	VIERNES	MIÉRCOLES
FREDDY	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES
JULIO	<b>VIERNES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>LUNES</b>

19. Cinco personas, Santiago, Antonio, Juan, Luis y Andrés tienen diferentes ocupaciones: ebanista, carpintero, gasfitero, electricista y cerrajero. Antonio, el carpintero, es hermano del ebanista y se reúne con Santiago para conversar. Luis y el ebanista son clientes del gasfitero. Juan se dedica a construir roperos desde muy joven y Andrés fabrica las llaves de los roperos de Juan. **¿Cuál es la ocupación de Santiago?**

- A. Ebanista
- B. Carpintero
- C. Electricista
- D. **Gasfitero**
- E. Cerrajero

Ocupaciones Nombres	Ebanista	Carpintero	Gasfitero	Electricista	Cerrajero
Santiago	<b>F</b>	<b>F</b>	<b>V</b>	<b>F</b>	<b>F</b>
Antonio	<b>F</b>	<b>V</b>	<b>F</b>	<b>F</b>	<b>F</b>
Juan	<b>V</b>	<b>F</b>	<b>F</b>	<b>F</b>	<b>F</b>

Luis	F	F	F	V	F
Andrés	F	F	F	F	V

20. Juan, Pedro y Carlos practican tres deportes (basket, tennis y volley) y entre los tres le dedican 16 horas al día a deporte. De las 4 horas que le dedica al deporte Juan, la mitad le dedica al basket y una hora al tennis. Pedro practica la misma cantidad de horas que Juan, pero sólo practica la mitad de las horas de basket, y el mismo número de horas de tennis que Juan. Carlos le dedica 3 horas al volley, pero en cambio le dedica tantas horas de tennis como de horas al volley le dedica Pedro. **¿Cuántas horas de basket practica Carlos?**

- A. 2
- B. 1
- C. 3**
- D. 8

	Juan	Pedro	Carlos	Total
<b>Basket</b>	2	1	3	6
<b>Tennis</b>	1	1	2	4
<b>Volley</b>	1	2	3	6
<b>Total</b>	4	4	8	16

## INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

Lea el texto que se detalla a continuación:

La fotografía sólo comenzó a existir realmente hace unos 140 años. Dos cosas son necesarias; la producción de una imagen, y un método para fijarla, haciéndola permanente.

Ya en el siglo IV a.c. se sabía que los rayos de luz el exterior pueden penetrar por un orificio en un cuarto oscuro y proyectar una imagen sobre una de sus paredes ennegrecidas.

Este método de producir imágenes se llama cámara oscura. Se utilizó por primera vez en Arabia durante el siglo XI, para la observación de los eclipses.

En 1790 Thomas Wedgewood (inglés), intentó hacer por primera vez una fotografía, con algún éxito.

21. De acuerdo con el contenido del texto se afirma que:
- A. Para la producción de una fotografía se necesitan varias imágenes.
  - B. La observación de los eclipses se hizo por primera vez en Arabia.
  - C. El método de producir imágenes se llama cámara oscura.**
  - D. El inglés Thomas Wedgewood fracasó en su intento de hacer una fotografía

- E. La fotografía comenzó a existir hace 40 años.
22. La idea principal del texto es:
- A. La cámara oscura
  - B. La historia de la fotografía
  - C. Los eclipses.
  - D. Las imágenes ennegrecidas.
  - E. Los rayos de Luz
23. Según el texto podemos deducir que:
- A. La producción de imágenes se llama eclipse
  - B. La fotografía comenzó en el siglo XVIII.
  - C. La cámara oscura no produce imágenes
  - D. Los rayos de luz al atravesar un orificio proyectan imágenes.
  - E. Los rayos de luz proyectan imágenes oscuras.
24. De acuerdo al contenido del texto, que significa “cámara oscura”.
- A. . Compartimento de metal
  - B. Caja hermética de luz
  - C. Aparato de carga eléctrica.
  - D. Aposento retirado.
  - E. Objetivo de abertura angular.
25. De acuerdo al contenido del texto, que significa “Imagen”.
- A. Representación mental de un objeto.
  - B. Demostración de una cosa.
  - C. Rastro de una figura.
  - D. Reproducción de un objeto por la combinación de los rayos de la luz.
  - E. Facultad de conocer un objeto.

En la listas de palabras que se describen a continuación, marque la que tenga un significado igual o parecido a la palabra base:

26. PALABRA BASE: ALCURNIA

A. linaje	B. descendencia	C. prole	D. ascendencia	E. alcohol
-----------	-----------------	----------	----------------	------------

27. PALABRA BASE: CAUTIVO

A. libre	B. prisionero	C. absuelto	D. sumiso	E. desertor
----------	---------------	-------------	-----------	-------------

En la listas de palabras que se describen a continuación, marque la que tenga un significado opuesto a la palabra base:

28. PALABRA BASE: ÓPTIMO

- A. perfecto
- B. rival
- C. pésimo
- D. bueno
- E. inmejorable

29. ALABRA BASE: VERSÁTIL



- A. **inmutable**      B. inhábil      C. rápido      D. cambiante      E. fiable

Complete los espacios en blanco con las parejas de palabras que complemente la analogía

30. NEURONA: TEJIDO : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
A. **Uva: racimo**  
B. Órgano: fisiología  
C. húmero: hueso  
D. núcleo: célula  
E. Álamo: alameda  
F.
31. PANTALÓN: CAMISA :: \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
A. Calcetín: zapato  
B. **falda :blusa**  
C. Saco: terno  
D. Camisa: corbata  
E. Abrigo: prenda

Completa las oraciones con las palabras que le den un sentido semántico preciso.

32. Generalmente las \_\_\_\_\_ revelan la \_\_\_\_\_ de las mayorías  
A. **encuestas-opinión**  
B. Investigaciones-posición  
C. cifras-sentencia  
D. preguntas-preocupación  
E. indagaciones-sugerencias
33. Sólo con la introducción del \_\_\_\_\_ se pudo llegar a conocer la \_\_\_\_\_ de los organismos vivos  
A. telescopio-constitución  
B. láser- consistencia  
C. **microscopio-estructura**  
D. calidoscopio-conformación  
E. estetoscopio - formación

Clasifique las siguientes palabras por homófonas y homógrafas. Marque la respuesta correcta según corresponda a cada literal

34. ARO-ARO  
A. homófonas      B. **homógrafas**
35. ABOLLAR-ABOYAR  
A. **homófonas**      B. homógrafas
36. ARICA-ARICA  
A. homófonas      B. **homógrafas**

37. ABRASAR-ABRAZAR

- A. homófonas                      B. homógrafas

De acuerdo al siguiente texto, seleccione la alternativa correcta:

Para Piaget, el desarrollo intelectual no es un simple proceso fisiológico que tenga lugar automáticamente. Piaget tampoco consideraba el desarrollo cognitivo como algo que podamos asegurar bombardeando, sin más al niño con experiencias y ofreciéndole un medio estimulante.

Estrictamente hablando, Piaget no fue ni un maduracionista (alguien que cree que el tiempo y la edad determinan el desarrollo intelectual), ni un ambientalista (alguien que cree que el desarrollo de una persona está determinado primordialmente por el ambiente social o físico). Antes bien Piaget fue interaccionista, esto es, creía que el desarrollo cognitivo es el resultado de la interacción del niño con el medio

38. ¿El tema del texto es?

- A. El desarrollo intelectual según Piaget  
B. Papel del ambiente en el desarrollo  
C. Interacción ambiente-maduración  
D. La orientación científica de Piaget  
E. El ambientalismo y maduración

39. Señale el Grupo con mayor número de términos que configuran la idea principal

- A. Ambiente, maduración, interacción, estimulación  
B. Ambiente, interacción, maduración, crecimiento  
C. Interacción, maduración, ambiente, crecimiento  
D. Maduración, cognitivo, crecimiento, interaccionismo  
E. Maduración, ambiente, cognitivo, interacción.

40. De acuerdo con el texto la estimulación es un factor, suministrado por:

- A. Fisiología  
B. El crecimiento  
C. La cognición  
D. El desarrollo  
E. El ambiente