

Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL)
Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas (FCSH)
Primera Evaluación: Introducción a la Microeconomía (2015.2)

Compromiso de honor: Yo,, al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar una calculadora ordinaria para cálculos aritméticos, un lápiz o esferográfico; que sólo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada. Como estudiante de ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar. Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

Firma: Nro. Matrícula: Paralelo: Docentes: M.Torres, F.Álvarez, J.Cruzatti, F.Zanzzì.

Examen de tipo: escrito. Examen de modalidad: objetiva (90%) y subjetiva (10%). ResultAprendizCarrera: i.

i. Conteste Verdadero o Falso. (Valor: 15%)

- 3 a) V Si elasticidad precio demanda es menor a uno, el aumento del precio conllevará a un incremento del gasto del consumidor.
- 3 b) F El punto optimizador se halla donde se interceptan la Curva de Utilidad con la Curva de Renta.
- 3 c) V La teoría de utilidad marginal supone que cuando "A" consume más de su bien preferido, su utilidad marginal decrece.
- 3 d) V El costo de oportunidad de una actividad es el valor de todo lo que se sacrifica para hacerla.
- 3 e) F El axioma de transitividad de las preferencias racionales señala que si un individuo prefiere la cesta "I" de "II", también debe preferir las situaciones debidamente 'parecidas' a "I" a "II".

ii. Opción múltiple (Valor: 15%)

- 1. La Señora Minuciosa sólo consume café, si éste debe tener dos cucharadas de café y una cucharada de azúcar. Por tanto, se puede decir que, para la Señora Minuciosa;
 - a. El azúcar y el café son bienes sustitutos.
 - 3 b. El azúcar y el café son bienes complementarios.
 - c. El azúcar y el café son bienes de lujo.
 - d. El azúcar y el café son bienes inferiores.
 - e. Ninguna de las anteriores.
- 2. Si la Elasticidad Precio-Demanda de los cacahuates es -1.5 , es de esperar que un aumento el precio de los cacahuates en un 10% provoque;
 - 3 a. Un incremento en la cantidad demanda de cacahuates en un 10%.
 - b. Una reducción en la cantidad demandada de cacahuates en un 10%.
 - c. Ningún efecto en la cantidad demandada de cacahuates.
 - d. Un aumento en la cantidad demandada de cacahuates en un 15%.
 - 3 e. Una reducción en la cantidad demandada de cacahuates en un 15%.
- 3. La optimización del consumidor consiste en
 - a. Minimizar los costos del consumo.
 - 3 b. Minimizar los costos de producción.
 - c. Minimizar la utilidad del productor.
 - d. Maximizar la utilidad del productor.
 - e. Ninguna de las alternativas mostradas
- 4. La recta presupuestaria muestra
 - a. La combinación de bienes para lograr mismo nivel de utilidad.
 - 3 b. La combinación de bienes que se pueden adquirir con una misma cantidad de dinero.
 - c. El costo mínimo de producción.
 - d. Ninguna de las alternativas mostradas.
- 5. La elasticidad permite determinar matemáticamente:
 - a. El nivel de precios que permite alcanzar la máxima ganancia empresarial.
 - b. El nivel de precios que permite alcanzar la mayor producción.
 - 3 c. El nivel de precios que permite alcanzar el máximo ingreso empresarial.
 - d. El nivel de precios que permite alcanzar el mínimo costo de producción.
 - e. Ninguna de las alternativas mostradas.

iii. Ejercicio sobre Elasticidad. (Valor: 10%)

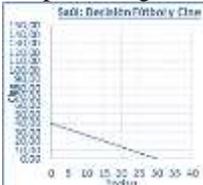
La empresa "Prosciutto Di Parma" S.A. se dedica a la producción y comercialización de jamón italiano. En la actualidad los directivos de esta prestigiosa filma (líder en el mercado) pretenden analizar la conveniencia o no de subir el precio de \$22 por cada kilogramo de jamón a \$30, si la elasticidad precio-demanda de este bien es de $-0,10$.

- 5 a. ¿Cuál será la variación en la cantidad demandada de jamón italiano, si la junta directiva decide subir el precio a \$30?
5 Variación de $X = -3,64\%$, se reduciría en un $3,64\%$.
- b. ¿Es la demanda de este bien elástica o inelástica? Justifique su respuesta. ¿Recomendaría a esta empresa, aumentar el precio de su producto a \$30? (Justifique su respuesta)
 - 2 Inelástica.
 - 3 Sí, puede subir el precio.

iv. Ejercicio sobre Comportamiento del Consumidor. (Valor: 25%)

Una persona tiene cada semana \$240 de renta para gastar. Toda su renta la gasta yendo al teatro y al cine. Suponga que el precio de la entrada del teatro es de \$8 por unidad, el de la entrada al cine es de \$6 por unidad y que la persona prefiere el teatro cuatro veces más que el cine.

a) Represente gráficamente la restricción presupuestaria de esta persona.



1

2

3 + 3

3 + 3

3 + 3

2

2

b) ¿Qué tipo de bien es el Teatro en relación con el Cine? **Sustitutivo**

c) ¿Cuántas entradas al teatro y cuántas al cine comprara este individuo?

30 de teatro y 0 de cine.

d) ¿Cuántas entradas al teatro y cuántas al cine comprara este individuo si el precio del cine disminuyera a \$1,75?

0 de teatro y 137,14 de cine.

e) Si la renta semanal aumentara en \$80, considerando precios iniciales, ¿cuántas entradas al cine comprara esta persona y cuántas para el teatro?

40 de teatro y 0 de cine.

f) ¿Cómo explica (a qué se deben) las diferencias o similitudes entre las respuestas en los literales c y d?

Al cambio de los precios relativos, pues al ser bienes sustitutos, la curva de preferencias permitió que se decida reemplazar el consumo de un bien por el de otro.

g) ¿Cómo explica (a qué se deben) las diferencias o similitudes entre las respuestas en los literales c y e?

A que cambió la renta, pero no los precios relativos, así que las preferencias permanecieron intactas.

v. Ejercicio sobre Oferta y Demanda (Valor: 25%)

Suponga que la oferta y la demanda por arroz (pilado) en el mercado ecuatoriano vienen dadas por $Q_S = 20 + 2P$, y $Q_D = 100 - 2P$, respectivamente, donde “P” representa el precio de mercado de un quintal de arroz. Se pide: **a)** Calcule el precio y cantidad de equilibrio y grafique; **b)** Suponga que el Gobierno cede a las presiones de los agricultores de arroz y fija un precio igual a \$25 por quintal, ¿de cuánto fuera el excedente o la escasez de arroz?, grafique; y **c)** Suponga, ahora, que el Gobierno establece un precio por quintal igual a \$15, ¿de cuánto fuera el excedente o la escasez de arroz?, grafique. **d)** Finalmente, suponga que debido a la presencia “prolongada” e “intensa” del Fenómeno del Niño, gran parte de los cultivos de arroz se han perdido, siendo este sector declarado en Emergencia, por parte de las autoridades públicas, y haciendo que la oferta esté ahora expresada por $Q_S = 10 + P$. Si la demanda no cambiara, encuentre el nuevo precio y cantidad de equilibrio, grafique y comente estos resultados en comparación con los resultados obtenidos en el literal a.

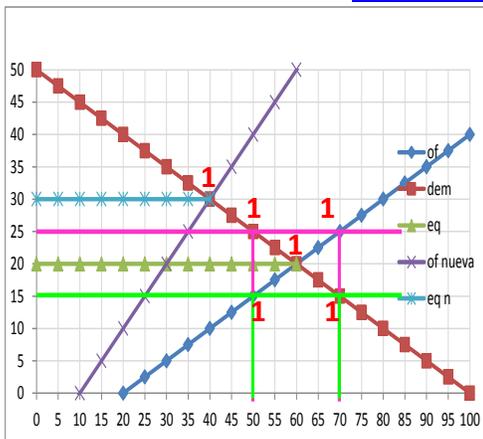
1+1 Precio de equilibrio = 20; y cantidad de equilibrio = 60.

2+2+2 Cantidad ofrecida a precio de 25 = 70; y cantidad demandada a precio de 25 = 50; Excedente = 20.

2+2+2 Cantidad ofrecida a precio de 15 = 50; y cantidad demandada a precio de 15 = 70; Escasez = 20.

1+1 Nuevos Precio de equilibrio = 30; y cantidad de equilibrio = 40. En relación con el literal a, la reducción de la oferta por la presencia del

1+2 “Fenómeno del Niño” llevó a un **incremento del precio y una reducción de la cantidad de equilibrio.**



vi. Ensayo u opinión respaldada técnicamente (Valor: 10%)

Mencione y fundamente su respuesta (en 3 líneas), si la reducción de la oferta mundial de petróleo fuera beneficiosa para Ecuador.

10 **Sí lo fuera:** (en el corto plazo) al reducirse la oferta, se genera escasez del producto y sube su precio.

No lo fuera: (en el largo plazo) al reducirse la oferta, sube el precio, lo cual hace más competitivas a las energías sustitutas.

(Puede haber otros razonamientos válidos para sustentar la afirmación elegida por el estudiante)