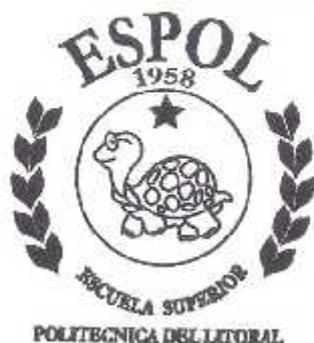


ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL



PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN COMPUTACIÓN

PROYECTO DE GRADUACIÓN

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:  
TECNÓLOGO EN DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICITARIO

TEMA:

CABINA DE INFORMACIÓN PARA EL CENAIM

**MANUAL DE DISEÑO**

AUTORES:

ALVARADO ANABELL  
BRAVO GABRIEL

DIRECTOR:

ING. MIGUEL MITE

2003 - 2004  
Guayaquil-Ecuador

## DEDICATORIA

Dedicamos todo el esfuerzo depositado en éste proyecto a nuestros padres, por demostrarnos incondicionalmente todo su apoyo y comprensión, por estar junto a nosotros en los triunfos y fracasos, siempre con una palabra de aliento, pero principalmente por habernos otorgado el más valioso regalo que se puede dar a un hijo "La Educación".

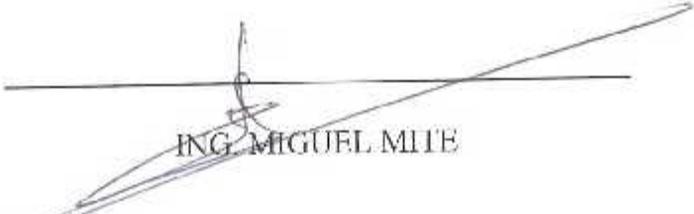
## **AGRADECIMIENTO**

Nuestro agradecimiento va dirigido en primer lugar a Dios, quién está en todo momento con nosotros, a nuestros padres, que han sabido guiarnos por el camino del bien, para que llegemos a ser profesionales de éxito.

### **DECLARACIÓN EXPRESA**

La responsabilidad por los hechos, ideas y doctrinas expuestas en este Proyecto de Graduación nos corresponden exclusivamente; y el patrimonio intelectual de la misma al **PROTCOM** (*Programa de Tecnología en Computación y Diseño Gráfico y Publicitario*) de la **Escuela Superior Politécnica del Litoral**.  
(Reglamento de Exámenes y Títulos de la ESPOL).

**DIRECTOR DEL PROYECTO DE GRADUACIÓN**



ING. MIGUEL MITE

**AUTORES DEL PROYECTO DE GRADUACIÓN**

A handwritten signature in cursive script, appearing to read 'Alvarado Anabell', written over a horizontal line.

Alvarado Anabell

A handwritten signature in cursive script, appearing to read 'Bravo Gabriel', written over a horizontal line.

Bravo Gabriel

# TABLA DE CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
<b>1. GENERALIDADES</b>	
1.1 Introducción.....	1
1.2 Objetivos.....	1
1.3 ¿A quién va dirigido este manual?.....	1
<b>2. ESTRUCTURA DE LA CABINA DE INFORMACIÓN</b>	
2.1 Diagrama de la Cabina de Información.....	2
<b>3. ESTANDARIZACIONES Y FORMATOS</b>	
3.1 Descripción de los afiches.....	3
3.2 Colores.....	7
3.3 Tipografías.....	8
3.4 Soporte gráfico.....	8
3.5 Otras aplicaciones.....	9
<b>4. DISEÑO DE AFICHES Y SEÑALETICA</b>	
4.1 CENAIM	
4.1.1 CENAIM general.....	10
4.1.2 Capacitación Extensión.....	11
4.1.3 Producción.....	12
4.1.4 Maduración.....	13
4.1.5 Larvicultura.....	14
4.1.6 Salud Animal.....	15
4.1.7 Manejo Ambiental.....	16
4.1.8 Nutrición.....	17
4.1.9 Diversificación.....	18
4.1.10 Genética.....	19
4.2 ESPOL	
4.2.1 ESPOL general.....	20
4.2.2 Facultades.....	21
4.2.3 Institutos.....	22

4.2.4	Investigación ESPOL.....	23
4.2.5	Tecnologías.....	24
4.2.6	Programa Santa Elena.....	25
4.2.7	Campus Peñas.....	26
4.2.8	Campus Santa Elena.....	27

#### Señalética

4.3.1	Carretera Palmar.....	28
4.3.2	Ingreso al CENAIM.....	29
4.3.3	Establecimiento (Punto de Información).....	30



# CAPÍTULO 1

## GENERALIDADES

## **1. Generalidades**

### **1.1. Introducción**

El Centro Nacional de Acuicultura e Investigaciones Marinas (CENAIM) cuenta con la infraestructura de una cabina de información la misma que se encuentra en las instalaciones de San Pedro de Manglaralto, para conocimiento de todas las personas contará con dos señales en carretera, más una valla en el establecimiento, y dentro de la cabina veintidós ilustraciones que contienen información gráfica y textual que muestra una imagen sólida de ESPOL y CENAIM. Además encontrará toda la información académica necesaria sobre: facultades, institutos, tecnologías, campus y diferentes áreas de investigación que se desarrollan en la ESPOL y el CENAIM,

### **1.2. Objetivos**

El objetivo de este manual es proporcionar una información más amplia, eficaz y permanente de todas las actividades que se realizan en la ESPOL y el CENAIM como lo son:

- Promover las carreras que brinda la ESPOL.
- Difundir la áreas de investigación en el CENAIM.
- Indicar la ubicación del CENAIM y la cabina de información.
- Promover el ingreso a la ESPOL.

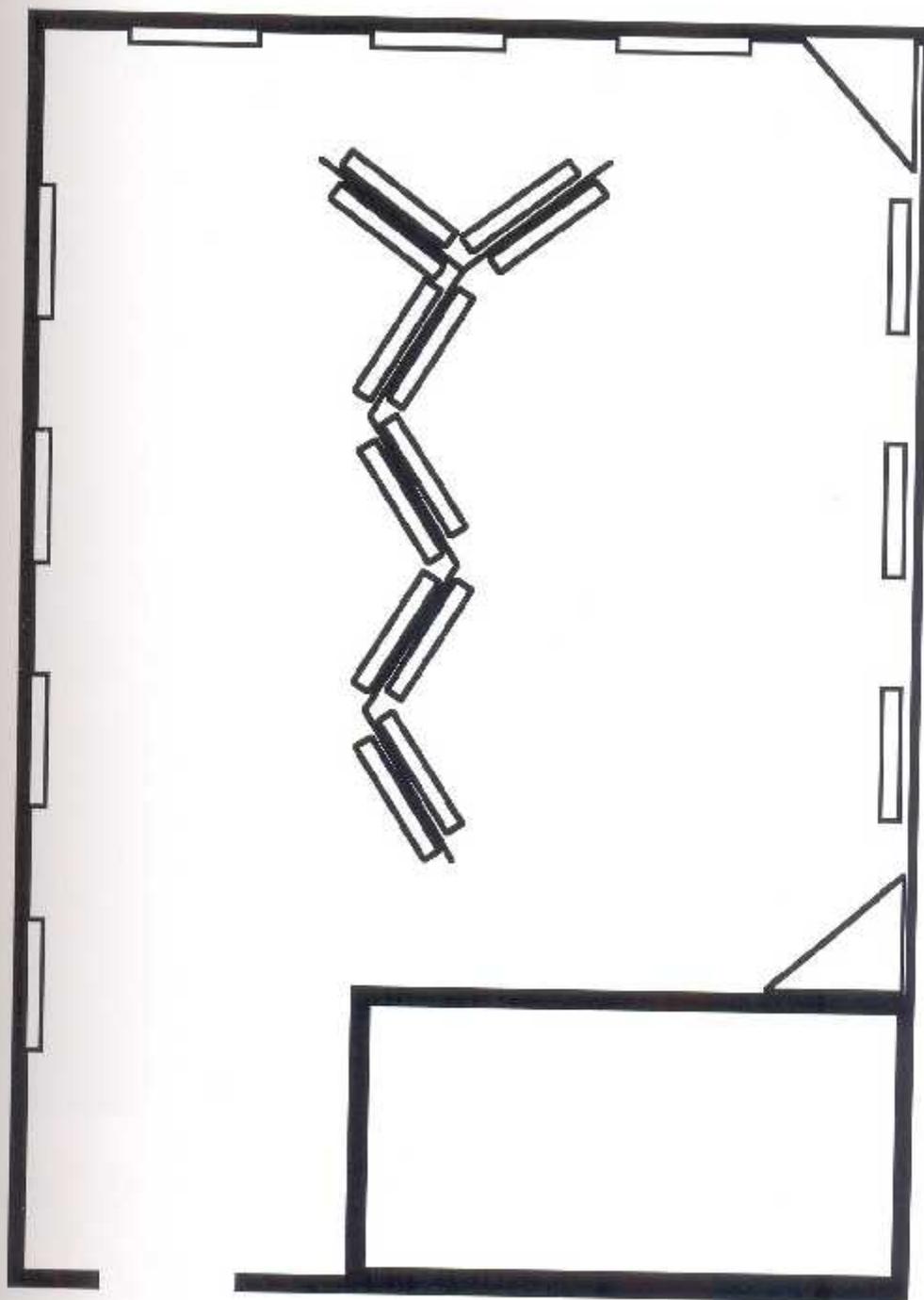
### **1.3. ¿A quién va dirigido este manual?**

Este manual está orientado a:

- Público en general, que tenga la necesidad de buscar una carrera politécnica, en especial a las comunidades cercanas de San Pedro.

## 2. Estructura de la Cabina de Información

### 2.1 Diagrama de la cabina de información





ESPOL  
1958

ESCUELA SUPERIOR  
POLITECNICA DEL LITORAL

## CAPÍTULO 3

# ESTANDARIZACIONES Y FORMATOS

### 3. Estandarizaciones y formatos

#### 3.1 Descripción de los afiches

<b>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</b>	
<b>DISEÑO DE PANTALLAS</b> <b>AUTOR:</b> PROTCOM – ESPOL <b>DESARROLLADO POR:</b> Anabell Alvarado Gabriel Bravo	<b>CABINA DE INFORMACIÓN PARA EL CENAIM</b>
<b>DESCRIPCIÓN:</b> Formatos de afiches para Institutos y Facultades	afiche 1 de 22
	<b>Fecha de elaboración</b> 20/noviembre/2003
<b>FRECUENCIA DE USO:</b> Diario	

## ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

### DISEÑO DE PANTALLAS

**AUTOR:** PROTCOM – ESPOL

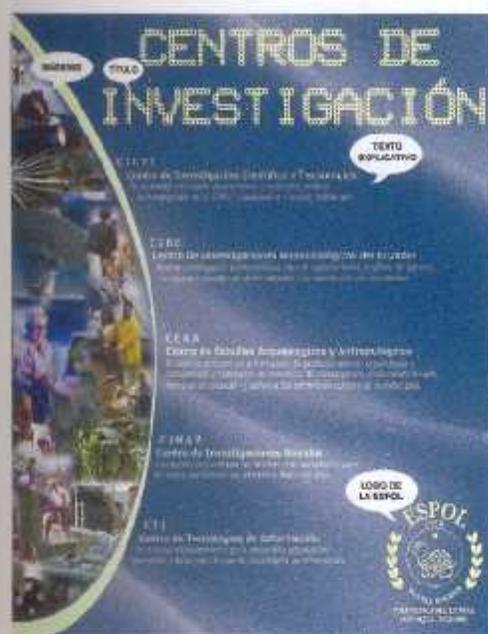
**DESARROLLADO POR:** Anabell Alvarado  
Gabriel Bravo

### CABINA DE INFORMACIÓN PARA EL CENAIM

afiche 1 de 22

**DESCRIPCIÓN:** Formatos de afiches para centros y tecnologías.

**Fecha de elaboración**  
20/noviembre/2003



**FRECUENCIA DE USO:** Diario

# ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

## DISEÑO DE PANTALLAS

AUTOR: PROTCOM – ESPOL

DESARROLLADO POR: Anabell Alvarado  
Gabriel Bravo

## CABINA DE INFORMACIÓN PARA EL CENAIM

afiche 1 de 22

**DESCRIPCIÓN:** Formato de afiche de las áreas de investigación del CENAIM

**Fecha de elaboración**

20/noviembre/2003

**CENAIM - ESPOL**

Impulsa el desarrollo sustentable de la productividad y la diversidad de la Anticosta en el Ecuador, a través de la investigación científica, el desarrollo tecnológico, la capacitación y la difusión, propiciando un estrecho vínculo entre el estado, el sector productivo y la comunidad académica.

## NUTRICIÓN

El CENAIM busca contribuir con el desarrollo nutricional de las especies marinas mediante estudios de absorción y digestión de nutrientes, evaluación de la productividad del marisco de cultivo, e implementación de metodologías analíticas e instrumentales.

Se evalúa las necesidades nutricionales en función de las enzimas digestivas.

Contamos con un laboratorio de análisis químico-bioquímico, que permite realizar análisis:

- BIOMATOLÓGICOS**  
humedad, proteína, cenizas, azúcares (almidón, fibra).
- BIQUÍMICOS**  
actividad de amilasa, lipasa, tripsina, quimotripsina.

Contamos con una planta piloto donde se elaboran las dietas para los ensayos.

**FRECUENCIA DE USO:** Diario



## 3.2 Colores

Los colores utilizados tienen una función directa con respecto al tema o título del afiche. Existen variaciones de colores como degradaciones, pero en todos se conserva armonía-contraste por lo tanto llama la atención por el peso visual. Los colores son:



Nutrición

C	3
M	16
Y	72
K	0



Campus S. E.

C	5
M	51
Y	84
K	0



Larvicultura

C	35
M	27
Y	50
K	11



PDPSE

C	41
M	0
Y	8
K	0



Maduración

C	17
M	29
Y	72
K	4



ESPOL

C	100
M	30
Y	17
K	21



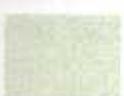
M. Ambiental

C	31
M	5
Y	4
K	0



CENAIM

C	0
M	0
Y	0
K	0



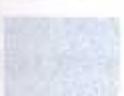
Salud Animal

C	13
M	6
Y	16
K	0



Genética

C	6
M	5
Y	6
K	0



Capacitación

C	13
M	6
Y	4
K	0



Producción

C	49
M	20
Y	31
K	5



Campus Peñas

C	27
M	20
Y	93
K	4



Diversificación

C	31
M	27
Y	14
K	3

### 3.3 Tipografía

Con respecto a la tipografía hemos utilizado cuatro tipografías para no causar un ruido visual. Las tipografías utilizadas son:

<b>CENAIM</b>		
	<b>Tipografía</b>	<b>Tamaño</b>
<b>Títulos</b>	Hustle	65 ptos.
<b>Texto explicativo</b>	Tahoma	13 ptos.

<b>ESPOL</b>		
	<b>Tipografía</b>	<b>Tamaño</b>
<b>Títulos</b>	Eurasia	40 ptos.
<b>Subtítulos</b>	Bully	29 ptos.
<b>Texto explicativo</b>	Tahoma	13 ptos.

### 3.4 Soporte Gráfico

#### Señalética

**Entrada:** Mini valla de 1.20 mt. X 0.80 mt. En metal galvanizado, con estructura de tubo cuadrado de 1" por 1.5 mm de espesor, más una flecha doble cara, sobre un soporte de tubo cuadrado de 3"; estructura con tratamiento anticorrosivo, pintado en laca y con rotulación en vinil adhesivo reflexivo.

**Señal en Palmar:** Mini valla de 1.00 mt. X 1.00 mt. en metal galvanizado, con estructura de tubo cuadrado de 1" por 1.5 mm de espesor, sobre dos soportes de tubo cuadrado de 3"; estructura con tratamiento anticorrosivo, pintado en laca y con rotulación en vinil adhesivo reflexivo.

**Entrada:** Mini valla de 2.50 mt. X 1.50 mt. En metal galvanizado, con estructura de tubo cuadrado de 1" por 1.5 mm de espesor, sobre tres soportes de tubo cuadrado de 3"; estructura con tratamiento anticorrosivo, pintado en laca y con rotulación en vinil adhesivo reflexivo.

**Afiches:** Gigantografía full color con soporte de lona gruesa de 1.06 mt. X 1.30 mt. Protegido con lámina UV.

### **3.5 Otras Aplicaciones**

Los Afiches podrán ser utilizados en casas abiertas de la ESPOL y del CENAIM, además en las instalaciones de las Facultades e Institutos de la ESPOL.



## CAPÍTULO 4

# DISEÑO DE AFICHES Y SEÑALÉTICA



## 4. Diseño de afiches y señalética

### 4.1 CENAIM

#### 4.1.1 CENAIM (general)

## ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

### DISEÑO DE PANTALLAS

**AUTOR:** PROTCOM – ESPOL

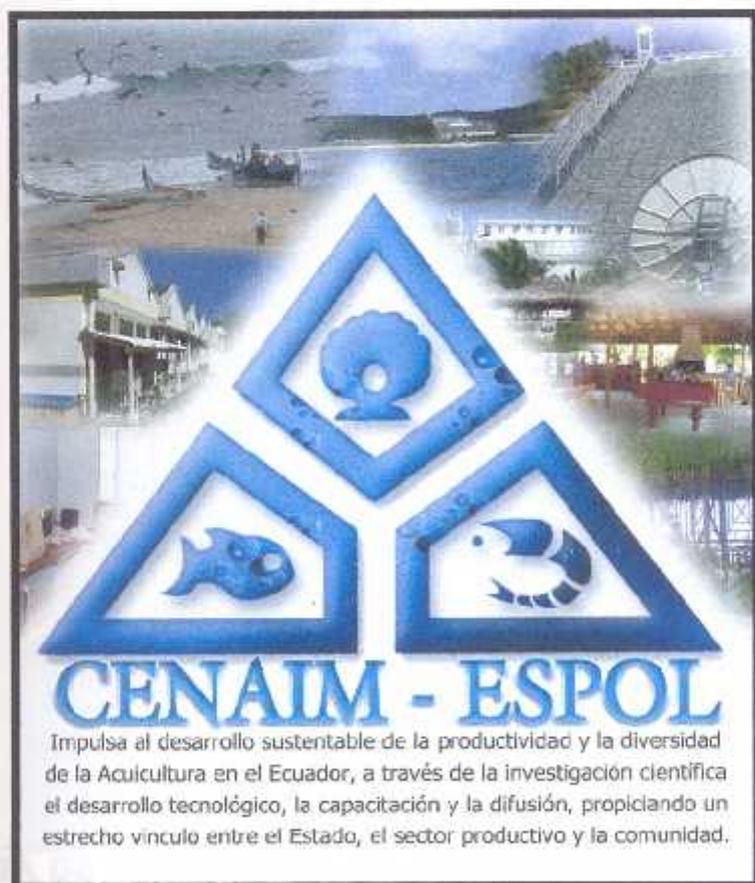
**DESARROLLADO POR:** Anabell Alvarado  
Gabriel Bravo

### CABINA DE INFORMACIÓN PARA EL CENAIM

afiche 1 de 22

**DESCRIPCIÓN:** Afiche del CENAIM (general)

**Fecha de elaboración**  
20/noviembre/2003



**FRECUENCIA DE USO:** Diario

## 4.1.2 Capacitación Extensión

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL****DISEÑO DE PANTALLAS****AUTOR:** PROTCOM – ESPOL**DESARROLLADO POR:** Anabell Alvarado  
Gabriel Bravo**CABINA DE  
INFORMACIÓN  
PARA EL  
CENAIM****DESCRIPCIÓN:** Afiche de capacitación  
extensión

afiche 1 de 22

**Fecha de  
elaboración**  
20/noviembre/2003

**CAPACITACIÓN  
EXTENSIÓN**

Está dirigido a pequeños productores camaroneros residentes en Pedernales y Cojimies.

El programa de maestría en Ciencia ofrece 12 becas anuales: 4 para ecuatorianos y 8 para los demás países de América Latina.

Cada dos años organizamos el Congreso Ecuatoriano de Acuicultura (CEA).

Organizamos conferencias periódicas en los principales centros de producción camaronera del país.

Estudiantes de la ESPOL, y de universidades nacionales y extranjeras realizan prácticas y tesis en el Cenaim.

Logos: ESPOL and CENAIM 1983

**FRECUENCIA DE USO:** Diario

## 4.1.3 Producción

<b>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</b>	
<b>DISEÑO DE PANTALLAS</b> <b>AUTOR:</b> PROTCOM – ESPOL <b>DESARROLLADO POR:</b> Anabell Alvarado Gabriel Bravo	<b>CABINA DE INFORMACIÓN PARA EL CENAIM</b>
<b>DESCRIPCIÓN:</b> Afiche de producción	afiche 1 de 22
	<b>Fecha de elaboración</b> 20/noviembre/2003
 <p style="text-align: center;"><b>PRODUCCIÓN</b></p> <p style="text-align: center;">Realiza ensayos de laboratorio para determinar la toxicidad de químicos utilizados en el cultivo de camarón.</p> <p style="text-align: center;">Desarrolla conocimientos para mejorar las prácticas de manejo del agua y del suelo en estanques de cultivo de camarón.</p> <p style="text-align: center;">Analiza en laboratorio y en campo parámetros físicos, químicos y biológicos del agua y el suelo.</p> <p style="text-align: center;">Se preocupa por la salud del camarón y el ambiente.</p> <p style="text-align: center;">Desarrolla nuevas tecnologías para la producción sostenible de camarones en cautiverio</p>	
<b>FRECUENCIA DE USO:</b> Diario	

## 4.1.4 Maduración

<b>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</b>	
<b>DISEÑO DE PANTALLAS</b> <b>AUTOR:</b> PROTCOM – ESPOL <b>DESARROLLADO POR:</b> Anabell Alvarado Gabriel Bravo	<b>CABINA DE INFORMACIÓN PARA EL CENAIM</b>
<b>DESCRIPCIÓN:</b> Afiche de maduración	afiche 1 de 22
	<b>Fecha de elaboración</b> 20/noviembre/2003


**FRECUENCIA DE USO:** Diario

## 4.1.5 Larvicultura

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL****DISEÑO DE PANTALLAS****AUTOR:** PROTCOM – ESPOL**DESARROLLADO POR:** Anabell Alvarado  
Gabriel Bravo**CABINA DE  
INFORMACIÓN  
PARA EL  
CENAIM**

afiche 1 de 22

**DESCRIPCIÓN:** Afiche de larvicultura**Fecha de  
elaboración**  
20/noviembre/2003

**LARVICULTURA**

La nutrición es la clave del desarrollo saludable de las larvas de camarón

Un manejo adecuado con el uso de probióticos reduce la incidencia de enfermedades.

Trabajamos en el desarrollo de técnicas para el cultivo intensivo de larvas de camarón y el alimento vivo.

El CENAIM produce larvas del camarón sin utilizar antibióticos

Diagrama del ciclo de vida: HUEVO, PLANULA, NAUPEO, ZOEA, MEJILLONCITO, ADULTO.

Diagrama de sexos: MACHO, HEMBRA.

Diagrama de alimentación: ALIMENTO VIVO.

Logos de ESPOL y CENAIM.

**FRECUENCIA DE USO:** Diario

## 4.1.6 Salud Animal

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL****DISEÑO DE PANTALLAS****AUTOR:** PROTCOM – ESPOL**DESARROLLADO POR:** Anabell Alvarado  
Gabriel Bravo**CABINA DE  
INFORMACIÓN  
PARA EL  
CENAIM**

afiche 1 de 22

**DESCRIPCIÓN:** Afiche de salud animal**Fecha de  
elaboración**  
20/noviembre/2003

**SALUD ANIMAL**

Se busca preparar al camarón para enfrentar con éxito ciertas infecciones, como el causado por el virus de la mancha blanca.

Estudiamos los mecanismos de defensa y eventualmente buscamos modular estos mecanismos del camarón.

Las investigaciones con inmunostimulantes y probióticos son la más promisorias como herramientas de manejo en los sistemas de producción ante la presencia de cualquier enfermedad.

Prevenir es la mejor defensa contra las enfermedades

Logos: ESPOL, CENAIM-ESPOL

**FRECUENCIA DE USO:** Diario

## 4.1.7 Manejo Ambiental

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL****DISEÑO DE PANTALLAS****AUTOR:** PROTCOM – ESPOL**DESARROLLADO POR:** Anabell Alvarado  
Gabriel Bravo**CABINA DE  
INFORMACIÓN  
PARA EL  
CENAIM****DESCRIPCIÓN:** Afiche de manejo  
ambiental

afiche 1 de 22

**Fecha de  
elaboración**  
20/noviembre/2003**FRECUENCIA DE USO:** Diario

## 4.1.8 Nutrición

## ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

## DISEÑO DE PANTALLAS

AUTOR: PROTCOM – ESPOL

DESARROLLADO POR: Anabell Alvarado  
Gabriel BravoCABINA DE  
INFORMACIÓN  
PARA EL  
CENAIM

afiche 1 de 22

DESCRIPCIÓN: Afiche de nutrición

Fecha de  
elaboración  
20/noviembre/2003

**NUTRICIÓN**

El CENAIM busca contribuir con el desarrollo nutricional de las especies marinas mediante estudios de absorción y digestión de nutrientes, evaluación de la productividad del medio cultivo, e implantación de metodologías analíticas e instrumentales.

Se evalúa las necesidades nutricionales en función de las enzimas digestivas.

Contamos con un laboratorio de análisis químico-bioquímico, que permite realizar análisis:

**BROMATOLÓGICOS**  
humedad,  
proteína,  
ceniza,  
extracto etéreo,  
fibra.

**BIOQUÍMICOS**  
actividad de amilasa,  
lipasa,  
tripsina,  
quimotripsina.

Contamos con una planta piloto donde se elaboran las dietas para los ensayos

FRECUENCIA DE USO: Diario

## 4.1.9 Diversificación

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL****DISEÑO DE PANTALLAS****AUTOR:** PROTCOM – ESPOL**DESARROLLADO POR:** Anabell Alvarado  
Gabriel Bravo**CABINA DE  
INFORMACIÓN  
PARA EL  
CENAIM**

afiche 1 de 22

**DESCRIPCIÓN:** Afiche de diversificación**Fecha de  
elaboración**  
20/noviembre/2003

**DIVERSIFICACIÓN**

Ecuador posee una variedad de especies marinas para crear nuevos mercados.

**MOLUSCOS**

Consumamos con la infraestructura y tecnología para la producción de semilla de engorde de scallops y de ostra japonesa.

Están bajo estudio técnicas para la producción de perlas a partir de la ostra perlera nativa.

**PECES**

Desarrollamos el paquete tecnológico para la producción del lenguado y actualmente trabajamos en la larvicultura y engorde del huayaibe.

El objetivo es desarrollar técnicas de cultivo para organismos marinos alternos al camarón en mar abierto o en piscinas de tierra.

Logos: PROTCOM, ESPOL, CENAIM

**FRECUENCIA DE USO:** Diario

## 4.1.10 Genética

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL****DISEÑO DE PANTALLAS****AUTOR:** PROTCOM – ESPOL**DESARROLLADO POR:** Anabell Alvarado  
Gabriel Bravo**CABINA DE  
INFORMACIÓN  
PARA EL  
CENAIM**

afiche 1 de 22

**DESCRIPCIÓN:** Afiche de genética**Fecha de  
elaboración**  
20/noviembre/2003

**GENETICA**

Trabajamos en:

- Generación de cultivos en ciclo cerrados, Programa de mejoramiento genético.
- Trabajamos en el desarrollo de herramientas moleculares para acelerar los programas de mejoramiento genético.
- Analizamos la variabilidad genética de las poblaciones naturales de camarón para garantizar la calidad de nuestros animales.
- Conducimos un programa de mejoramiento genético del camarón orientados a producir un animal de rápido crecimiento.
- Estudiamos el genoma de camarón para entender el rol de los genes involucrados en las resistencia a las enfermedades.

Por medio del mejoramiento genético tendremos un camarón de mayor crecimiento

Logos: ESPOL, CENAIM - ESPOL

**FRECUENCIA DE USO:** Diario

## 4.2 ESPOL

## 4.2.1 ESPOL general

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL****DISEÑO DE PANTALLAS****AUTOR:** PROTCOM – ESPOL**DESARROLLADO POR:** Anabell Alvarado  
Gabriel Bravo**CABINA DE  
INFORMACIÓN  
PARA EL  
CENAIM****DESCRIPCIÓN:** Afiche de la ESPOL  
(general)

afiche 1 de 22

**Fecha de  
elaboración**  
20/noviembre/2003


**ESCUELA SUPERIOR  
POLITECNICA DEL LITORAL**

**MISIÓN:**

Formar profesionales de excelencia,  
líderes emprendedores, con sólidos  
valores morales y éticos que contribuyan  
al desarrollo del país, para mejorarlo  
en lo social, económico y político.  
Hacer investigación,  
transferencia de tecnología  
y extensión de calidad para  
servir a la sociedad.

**ESPOL**  
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

**FRECUENCIA DE USO:** Diario

## 4.2.2 Facultades

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL****DISEÑO DE PANTALLAS****AUTOR:** PROTCOM – ESPOL**DESARROLLADO POR:** Anabell Alvarado  
Gabriel Bravo**CABINA DE  
INFORMACIÓN  
PARA EL  
CENAIM**

afiche 1 de 22

**DESCRIPCIÓN:** Afiche de facultades**Fecha de  
elaboración**  
20/noviembre/2003

**Facultad de Ingeniería  
en Ciencias de la Tierra**

F  
I  
C  
T



**INGENIERÍA CIVIL**  
La formación que se otorga permite realizar estudios previos de factibilidad, definitivos y de diseño, y estructurar oficialmente la construcción y el mantenimiento de las obras civiles en general.

**INGENIERÍA EN GEOLOGÍA**  
Permite estudiar científicamente los recursos existentes en la superficie terrestre y en el subsuelo, además investigar y prevenir desastres naturales derivados de la geodinámica terrestre interna y externa.

**INGENIERÍA DE MINAS**  
Analiza y diseña sistemas de explotación minera, administra y opera plantas de procesamiento mineral, además desarrolla la restauración del medio ambiente.

**INGENIERÍA EN PETROLIO**  
Planifica y ejecuta el desarrollo de los campos de petróleo y gas, recupera la producción de campos de hidrocarburos.

Las carreras están orientadas a la investigación y explotación racional de los recursos naturales del subsuelo, con múltiples aplicaciones del conocimiento a varios campos de la Ingeniería.


**FRECUENCIA DE USO:** Diario

## 4.2.3 Institutos

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL****DISEÑO DE PANTALLAS****AUTOR:** PROTCOM – ESPOL**DESARROLLADO POR:** Anabell Alvarado  
Gabriel Bravo**CABINA DE  
INFORMACIÓN  
PARA EL  
CENAIM**

afiche 1 de 22

**DESCRIPCIÓN:** Afiche de institutos**Fecha de  
elaboración**  
20/noviembre/2003

**INSTITUTO DE CIENCIAS FÍSICAS**

Su finalidad principal es impartir los conocimientos elementales de las ciencias físicas, contribuir en la formación integral del estudiante basándose en la preparación científica y habilidades de estudio independientes y de autogestión.

Brinda apoyo a la investigación científica-técnica, mediante trabajos de aplicación.

**INSTITUTO DE CIENCIAS QUÍMICAS**

Ha considerado su obligación prestar servicios en el área de educación continua para los sectores educativos en los niveles universitario y secundario y sectores productivos del medio.

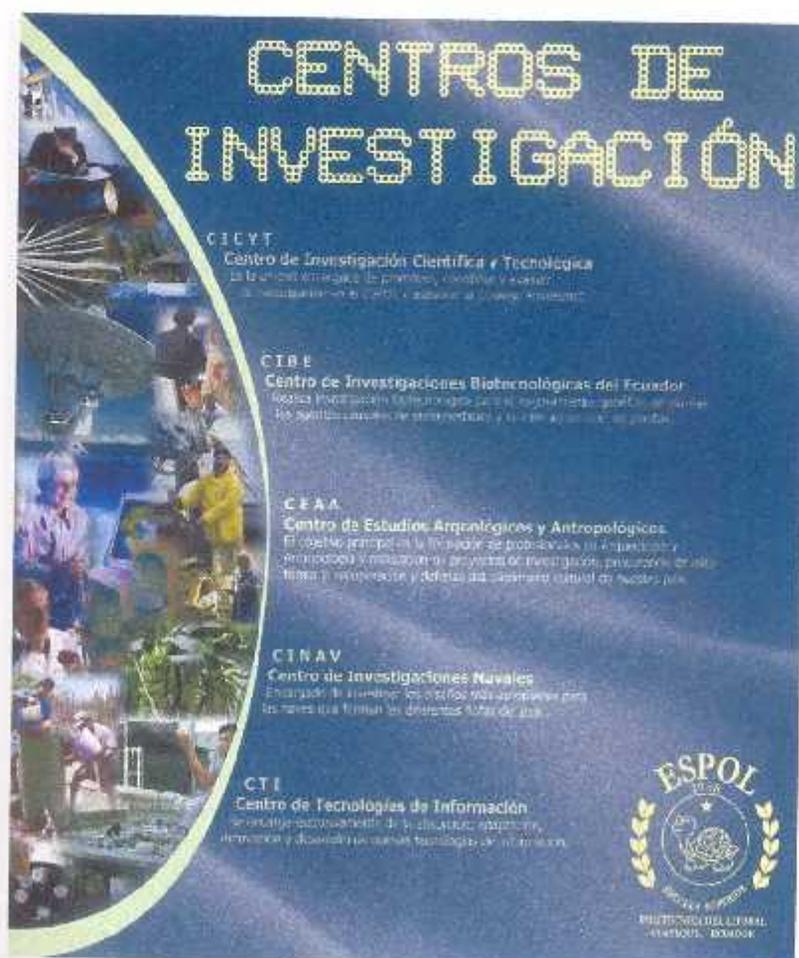
Brinda servicios de análisis de laboratorios y asesoría en los diversos campos de sus actividades, siendo una de las más recientes la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales.

**FRECUENCIA DE USO:** Diario

## 4.2.4 Investigación ESPOL

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL****DISEÑO DE PANTALLAS****AUTOR:** PROTCOM – ESPOL**DESARROLLADO POR:** Anabell Alvarado  
Gabriel Bravo**CABINA DE  
INFORMACIÓN  
PARA EL  
CENAIM****DESCRIPCIÓN:** Afiche de los centros de  
investigación

afiche 1 de 22

**Fecha de  
elaboración**  
20/noviembre/2003**FRECUENCIA DE USO:** Diario

## 4.2.5 Tecnologías

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL****DISEÑO DE PANTALLAS****AUTOR:** PROTCOM – ESPOL**DESARROLLADO POR:** Anabell Alvarado  
Gabriel Bravo**CABINA DE  
INFORMACIÓN  
PARA EL  
CENAIM**

afiche 1 de 22

**DESCRIPCIÓN:** Afiche de tecnologías**Fecha de  
elaboración**  
20/noviembre/2003

**Tecnologías**

**PROTCOM** Programa de Tecnología en Computación  
Creado para la preparación del elemento humano, necesario para asumir la demanda, en el área de procesamiento de datos.

**PROTAH** Programa de Tecnología en Alimentos  
Capacita al estudiante para la industria alimenticia con buenas prácticas de procesamiento, para asegurar la calidad sanitaria del producto.

**PROTEEL** Programa de Tecnología en Electricidad y Electrónica  
Permite apoyar sustancialmente la producción de bienes y servicios en cualquier campo industrial o comercial.

**PROTEP** Programa de Tecnología en Pesquería  
Prepara al estudiante con conocimientos en la defensa y explotación racional de los recursos biológicos.

**PROTMEC** Programa de Tecnología en Mecánica  
Brinda el adecuado mantenimiento a la maquinaria industrial, opera y mejora los procesos productivos.

**ESPOL**  
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

**FRECUENCIA DE USO:** Diario

## 4.2.6 Proyecto Santa Elena

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL****DISEÑO DE PANTALLAS****AUTOR:** PROTCOM – ESPOL**DESARROLLADO POR:** Anabell Alvarado  
Gabriel Bravo**CABINA DE  
INFORMACIÓN  
PARA EL  
CENAIM**

afiche 1 de 22

**DESCRIPCIÓN:** Afiche del Proyecto Santa  
Elena**Fecha de  
elaboración**

20/noviembre/2003

**Programa para el Desarrollo de la Península de Santa Elena**

El trabajo realizado, poniendo énfasis en que se han hecho cosas trascendentales para la Península y su gente: los grandes logros insuperables como la cultura del diálogo, los consensos, las alianzas estratégicas, la productividad, la calidad educativa, el autoestima y la rendición de cuentas, los principales proyectos por componente, como los planes estratégicos, el mejoramiento de la calidad de la educación primaria, las becas para estudiar en la ESPOL, los proyectos productivos, la capacitación a microempresarios, el desarrollo turístico, la rehabilitación de vías entre ellas las de ingreso a la Parroquia Ancón y obras comunitarias como las para la Universidad Estatal Península de Santa Elena, ampliación de la Clínica Virgen del Cisne, el catastro urbano de Santa Elena, entre otros.



**ACCIONES:**

Para el conjunto de la Península se ha desarrollado la red de 42 escuelas, becas para 1200 bachilleres de la Península de Santa Elena, además el apoyo al desarrollo turístico y la rehabilitación de vías.

Para cada uno de los cuatro cantones y sus respectivos parroquias, se han implementado planes estratégicos de desarrollo cantonal, obras y estudios específicos como el catastro para Santa Elena, los estudios para la restauración de los mártires de Salinas y La Libertad.

Para el desarrollo agropecuario de las comunas se ha realizado cultivos de espárragos, sandía, cebolla, papa y otros de ciclo corto así como los viveros en las comunas de Zapotal y Pachtará, a través de las empresas Agruzaira y Espoema, respectivamente.

Para el bienestar de comunidades como Zapotal, San Pedro, San Rafael se han realizado en 34 comunidades y barrios peninsulares planes estratégicos mediante métodos participativos.

Para el desarrollo de Ancón se ha inaugurado las vías Santa Elena - El Tambo - Ancón, Punta Corone - Anconito - Ancón - Abahualpa - Aguapien, la rehabilitación y asfaltado de 4 tramos de vías internas en los barrios con mayor población, se ha realizado el censo de Población, Vivienda y Empleo, y el apoyo a las actividades culturales y la recuperación del proceso histórico a través de los libros "Ancón en la historia petrolea" y "Ancón en mis recuerdos".

**FRECUENCIA DE USO:** Diario

## 4.2.7 Campus Peñas

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL****DISEÑO DE PANTALLAS****AUTOR:** PROTCOM – ESPOL**DESARROLLADO POR:** Anabell Alvarado  
Gabriel Bravo**CABINA DE  
INFORMACIÓN  
PARA EL  
CENAIM**

afiche 1 de 22

**DESCRIPCIÓN:** Afiche del campus Peñas**Fecha de  
elaboración**

20/noviembre/2003

**CAMPUS PEÑAS**

Ubicado al pie del tradicional Barrio Las Peñas, donde nació Guayaquil. Posee el mejor conjunto de salas y auditorios para desarrollar programas de postgrado y educación continua. En este campus funcionan:

**La Oficina de Ingreso** es un pilar fundamental dentro de la estructura académica ya que es la encargada de planificar el proceso de admisión a la ESPOL cada año. lo que incluye: recibir las inscripciones de los aspirantes, exámenes y cursos prepolitécnicos.

**Centro de Educación Continua**  
El CEC ofrece programas de capacitación, actualización y perfeccionamiento a profesionales y organizaciones del sector productivo público y privado, asegurándoles excelencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje, investigación, cultura, valores éticos y espíritu emprendedor.

**Escuela de Postgrado en Administración de Empresas**  
La ESPAE genera conocimiento e imparte la mejor formación en administración empresarial, de acuerdo a los requerimientos de desarrollo de la sociedad, en una permanente integración con la misma, y dentro de la filosofía y finalidad de la ESPOL.

**FRECUENCIA DE USO:** Diario

## 4.2.8 Campus Santa Elena

<b>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</b>	
<b>DISEÑO DE PANTALLAS</b> <b>AUTOR:</b> PROTCOM – ESPOL <b>DESARROLLADO POR:</b> Anabell Alvarado Gabriel Bravo	<b>CABINA DE INFORMACIÓN PARA EL CENAIM</b>  afiche 1 de 22  <b>Fecha de elaboración</b> 20/noviembre/2003
<b>DESCRIPCIÓN:</b> Afiche del campus Santa Elena	
<b>FRECUENCIA DE USO:</b> Diario	

## 4.3 Señaletica

## 4.3.1 Carretera Palmar

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL****DISEÑO DE PANTALLAS****AUTOR:** PROTCOM – ESPOL**DESARROLLADO POR:** Anabell Alvarado  
Gabriel Bravo**CABINA DE  
INFORMACIÓN  
PARA EL  
CENAIM**

afiche 1 de 22

**DESCRIPCIÓN:** Señaletica en Palmar**Fecha de  
elaboración**  
20/noviembre/2003**FRECUENCIA DE USO:** Diario

## 4.3.2 Ingreso al CENAIM

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL****DISEÑO DE PANTALLAS****AUTOR:** PROTCOM – ESPOL**DESARROLLADO POR:** Anabell Alvarado  
Gabriel Bravo**CABINA DE  
INFORMACIÓN  
PARA EL  
CENAIM****DESCRIPCIÓN:** Señalética de ingreso al  
CENAIM

afiche 1 de 22

**Fecha de  
elaboración**  
20/noviembre/2003**FRECUENCIA DE USO:** Diario

## 4.3.3 Establecimiento (Punto de Información)

<b>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</b>	
<b>DISEÑO DE PANTALLAS</b> <b>AUTOR:</b> PROTCOM - ESPOL <b>DESARROLLADO POR:</b> Anabell Alvarado Gabriel Bravo	<b>CABINA DE INFORMACIÓN PARA EL CENAIM</b>
<b>DESCRIPCIÓN:</b> Señalética en el establecimiento	afiche 1 de 22
	<b>Fecha de elaboración</b> 20/noviembre/2003
	
<b>FRECUENCIA DE USO:</b> Diario	