



Nombre: _____ Docente: _____

Fecha: _____ Paralelo: _____

Recomendaciones generales:

1. El uso del celular en el aula no está permitido en esta evaluación.
2. Toda consulta debe ser hecha al docente antes de iniciar la prueba.
3. Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
4. Puede usar esta hoja como apoyo para resolver la lección, pero se calificará únicamente la hoja de respuestas.
5. Compruebe que haya respondido todo antes de entregar las hojas.

COMPROMISO DE HONOR

Yo, _____ con cédula de identidad _____ me comprometo a cumplir con los códigos de ética y conducta planteados en el reglamento de la ESPOL y con los que se maneja fielmente un estudiante politécnico. Firmo el presente compromiso como constancia de haber leído y aceptado la declaración anterior.

FIRMA

Lea con atención el siguiente texto y conteste las preguntas, según corresponda.

Tal vez el paso más trascendente en el desarrollo de la idea de la dignidad humana se dio en la Edad Media, cuando ya se plantea la dignidad humana basada en lo que el ser humano es. En sus atributos y características, en su ontología. A partir de este momento una persona es digna por sí misma; con independencia del aprecio, reconocimiento o valoración social, o de su vínculo con la divinidad. Sin embargo, los primeros pasos para esta concepción de la dignidad del ser humano —en el mundo occidental— se dieron en la filosofía griega con los sofistas, con Sócrates, Platón y —por supuesto— Aristóteles, que plantearon la existencia de la naturaleza y la ley natural. Ideas que fueron recogidas después por Cicerón, quien claramente fundamenta la dignidad en la naturaleza humana, a la que entiende como lo divino en lo humano, lo que también le da un carácter de superioridad.

En el siglo XV Giovanni Pico Della Mirandola inició una tradición en la concepción de la dignidad humana que sería después seguida y enriquecida por muchos al escribir su discurso sobre la dignidad, en el cual habla de la naturaleza especial y distinta del ser como creación divina. Para él, las personas somos distintas a los demás seres vivos en tanto que estos se encuentran determinados biológicamente en su totalidad, mientras que el individuo, si bien en gran medida también está determinado por la naturaleza, tiene capacidad de actuar de manera autónoma y de guiar su futuro y tomar decisiones. Para Pico Della Mirandola quien se sienta privado de la capacidad de autogobernarse no puede entenderse a sí mismo como un ser humano, porque solo el ser humano es capaz de identificar, de acuerdo con su proyecto personal y su papel en la vida social, aquellas cosas que son importantes para él, aquellas cosas sin las cuales no podría lograr lo que se ha propuesto. Por lo tanto, de acuerdo con lo descrito, la autonomía del ser humano es el rasgo que lo diferencia de los demás seres vivos y —por consiguiente— es la base de su dignidad.

1. Identifique el tipo de texto (0,5 puntos).

- a. Expositivo
- b. Argumentativo

2. En el párrafo I la intención es: (0,5 puntos).

- a. Replicar
- b. Persuadir
- c. Argumentar
- d. Informar
- e. Disuadir

3. Señale el literal que encierre la idea principal o la tesis (0,5 puntos).

- a. La dignidad humana está basada en los atributos físicos que posee cada persona.
- b. La dignidad se fundamenta en la superioridad del ser humano por su racionalidad.
- c. La dignidad del ser humano radica en su autonomía.
- d. Lo verdaderamente importante para una persona es ser bien tratada por todos.
- e. La dignidad del ser humano como la de los otros seres vivos está fundamentada en el respeto.

Lea con atención el siguiente texto y conteste las preguntas, según corresponda.

Las dietas milagro promueven desequilibrios calóricos y nutricionales que pueden implicar, a largo plazo, graves riesgos para la salud. Su efectividad es temporal puesto que las adaptaciones fisiológicas a la pérdida de peso favorecen la ganancia de más peso del que se había perdido. Adoptar un estilo de vida saludable es la mejor estrategia para la prevención del sobrepeso.

Es ciertamente alarmante cómo está aumentando en todo el mundo la prevalencia de sobrepeso y obesidad. En España, las previsiones para los próximos 15 años no dejan de ser preocupantes, con un 21% de mujeres y un 36% de hombres obesos y una tasa de sobrepeso que alcanzará el 70%. La obesidad constituye un grave problema de salud pública por las comorbilidades que lleva asociadas, especialmente la diabetes y las enfermedades cardiovasculares, pero también ciertos tipos de cáncer. Sin embargo, los cánones actuales de belleza y el culto desproporcionado a la imagen corporal hacen del exceso de peso un problema estético que, más allá de la salud, es la preocupación principal de muchas personas. Son muchos los que intentan perder esas libras de más recurriendo a alguna de las dietas milagrosas que periódicamente se ponen de moda.

Las dietas milagro carecen de aval científico, prometen pérdidas de peso inmediatas y sin esfuerzo y —a menudo— utilizan la imagen de personajes famosos. La mayoría “funcionan” pues al restringir la ingesta energética inducen pérdida de peso. No obstante, el peso perdido corresponde sobre todo a agua y la reducción de grasa corporal se acompaña muchas veces de pérdidas de masa muscular. Estas dietas promueven una alimentación desequilibrada al excluir o reducir la ingesta de algunos alimentos o grupos de alimentos necesarios. Es por ello que pueden comprometer el aporte adecuado de nutrientes esenciales y suponer un verdadero riesgo para la salud, agravando muchas de las patologías asociadas a la obesidad y aumentando el riesgo de muerte prematura.

Muchas dietas milagro, como la *South Beach*, la *Atkins*, la *Dukan* o la de Hollywood, reducen la ingesta de hidratos de carbono y aumentan el consumo de proteínas, mimetizando de esta manera estados de ayuno. Como consecuencia disminuyen los niveles séricos de insulina y estimulan la degradación de grasas y la producción de cuerpos cetónicos que se acumulan en la sangre. Para la gran mayoría de personas, la eficacia del plan de adelgazamiento es solo temporal. El principal problema radica en mantener la pérdida de peso conseguida. De hecho, el retorno a la dieta habitual supone ganar peso con más facilidad y rapidez, incluso por encima del que se tenía antes del tratamiento. Es el llamado efecto “rebote”, que se agrava por el seguimiento repetido de dietas milagro que provoca oscilaciones cíclicas de peso.

La mejor dieta será aquella que la persona pueda incorporar a su vida cotidiana y que le permita alcanzar y mantener un peso corporal saludable. La recomendación es que la pérdida de peso sea moderada pero mantenida, que reduzca grasa corporal preservando la masa magra, y que corrija los errores alimentarios. En definitiva, se trata de adoptar un estilo de vida saludable, que incluya una dieta variada y equilibrada y la práctica diaria de actividad física adaptada a cada persona, pues —aunque resulte paradójico— la ingesta de calorías actual de muchas personas es menor que la de décadas atrás y, sin embargo, no conseguimos mantener el balance energético. Es por ello que combatir el sedentarismo se está convirtiendo en una de las principales luchas para prevenir y tratar el sobrepeso y la obesidad.

4. Identifique el tipo de texto (0,5 puntos).

- a. Expositivo
- b. Argumentativo

5. Señale el literal que encierre la idea principal o la tesis (0,5 puntos).

- a. Al regresar a la dieta habitual después de la dieta milagro, se recupera o se supera el peso que se tenía, con mayor rapidez.
- b. El peso perdido en las dietas corresponde sobre todo a agua; la reducción de grasa corporal se acompaña muchas veces de pérdidas de masa muscular.
- c. Se recomienda hacer dietas milagro para mantener el peso corporal adecuado.
- d. La obesidad es un problema de salud pública que afecta a un gran porcentaje de la población mundial.
- e. Las dietas milagro promueven desequilibrios calóricos y nutricionales que pueden implicar graves riesgos para la salud.

6. Identifique qué función del lenguaje predomina en la siguiente imagen (0,5 puntos).

- Fática
- Emotiva o expresiva
- Apelativa o persuasiva
- Metalingüística
- Referencial o informativa



7. De acuerdo al modelo del proceso de la comunicación, de Shannon y Weaver, el Feedback: (0,5 puntos).

- Es a quien va dirigida la comunicación; descifra e interpreta los signos elegidos por el emisor. Es decir, decodifica el mensaje.
- Ocurre cuando el receptor del mensaje devuelve una respuesta; se genera entonces una interacción con el emisor.
- Es la respuesta no intencional que genera el emisor del mensaje.
- Es aquello que se comunica con un código específico. Por ende, el código que se emplee debe carecer de todo tipo de ruido para no alterar el mensaje final.
- Es todo aquello que interrumpe, dificulta o impide el proceso comunicativo.

8. Entre las opciones que se presentan, señale la idea que parafrasea y sintetiza los siguientes párrafos (0,5 puntos).

La prevalencia de sobrepeso y obesidad se ha incrementado drásticamente en las tres últimas décadas, especialmente en países desarrollados [...] Los adolescentes obesos corren el riesgo de continuar siéndolo en la edad adulta desarrollando, además, otras enfermedades como la hipertensión arterial, hiperlipidemia, síndrome metabólico, diabetes mellitus tipo 2, enfermedad cardiovascular, hepatobiliar, cáncer y complicaciones psicosociales que pueden llegar a reducir la esperanza de vida (Duelos, Escribano y Muñoz, 2009).

Los expertos consideran que el aumento de la prevalencia no solo se debe a factores genéticos, sino a cambios en el estilo de vida (hábitos alimentarios y de ejercicio físico) asociados a un incremento de ingesta de calorías y un descenso del gasto energético [...] La evaluación del sobrepeso y obesidad se realiza a través de la valoración del índice de masa corporal (IMC) (peso en kilos dividido entre la estatura en metros al cuadrado) y perímetro abdominal, un parámetro indirecto de la distribución de grasa abdominal. Las consultas de Atención Primaria son el entorno idóneo para realizar promoción y prevención de la salud, pero falta una clara evidencia de los beneficios de la educación sanitaria (Moore et. al, 2003).

- Los jóvenes que padecen de obesidad corren el riesgo de desarrollar males crónicos en la edad adulta, tales como hipertensión arterial, síndrome metabólico, diabetes mellitus tipo 2, enfermedades cardiovasculares, cáncer, entre otras dolencias.
- El aumento del sobrepeso y obesidad en la adolescencia no solo se debe a factores genéticos, sino a cambios en el estilo de vida (hábitos alimentarios y de ejercicio físico).
- Los expertos realizan la evaluación del sobrepeso y obesidad en los jóvenes por medio de la valoración del índice de masa corporal (IMC) y el perímetro abdominal.
- En los últimos 30 años, la proporción de personas que sufren de sobrepeso y obesidad se ha incrementado, sobre todo, en los países del primer mundo. El aumento de esta prevalencia tiene varias causas, desde factores genéticos hasta el consumo alto de calorías y el escaso ejercicio físico. Las consultas en Atención Primaria permiten realizar una adecuada prevención de la salud.
- La prevalencia de sobrepeso y obesidad se ha incrementado drásticamente en las tres últimas décadas, especialmente en países desarrollados y las consultas de Atención Primaria son el entorno idóneo para realizar promoción y prevención de la salud.

9. Determine cuál es la idea principal o global del siguiente fragmento (0,5 puntos).

Los linfomas no Hodgkin (LNH) son un grupo heterogéneo de proliferaciones tumorales linfoides malignas que en el niño, a diferencia del adulto, tienen un cuadro histológico más restringido y con alto grado de malignidad. Se presentan en sitios extraganglionares, son de crecimiento rápido, con diseminación en particular a la médula ósea y al sistema nervioso central (Giardini, Piccolo y Rilke, 1992).

La mayoría se origina en la línea celular «B» y menos frecuente en la línea celular «T». La localización más frecuente es el abdomen, seguida de localización mediastínica y las menos frecuentes son la región cervical y el anillo de Waldeyer. Los LNH primarios de la mama son menos del 1 % de los tumores malignos de esa zona. La sospecha clínica es poco frecuente debido a su rareza y ausencia de signos específicos. Usualmente la citología no es suficiente para realizar el diagnóstico definitivo, y se deben realizar estudios inmunohistoquímicos complementarios [...] Es necesario evaluar detenidamente a toda niña con aumento de volumen de la mama, sobre todo si es unilateral, por la posibilidad de que se trate de un proceso linfoproliferativo pues, aunque infrecuente en esta localización, puede presentarse e incluso con metástasis a ganglios regionales y a distancia, con infiltración de médula ósea.

- La mayoría de los linfomas no Hodgkin se originan en la línea celular «B» y son menos frecuentes en la línea celular «T».
- La localización más usual de los linfomas no Hodgkin es en la región del abdomen, seguida de localización mediastínica y las menos frecuentes son la región cervical y el anillo de Waldeyer.
- Los niños son las víctimas mortales principales del tipo de cáncer linfoma no Hodgkin (LNH), por ello es necesario evaluar detenidamente a toda niña con aumento de volumen de la mama.
- Los linfomas no Hodgkin son proliferaciones tumorales que en los niños, a diferencia de los adultos, presentan un cuadro histológico más restringido y con alto grado de malignidad.
- Es necesario evaluar detenidamente a toda niña con aumento de volumen de la mama, por la posibilidad de que se trate de un caso de linfoma no Hodgkin (LNH).

Lea con atención el siguiente texto y conteste las preguntas, según corresponda.

El pensamiento crítico es un proceso que ayuda a organizar u ordenar conceptos, ideas y conocimientos. Se utiliza para llegar de la forma más objetiva a la postura correcta que se debería tener sobre un tema. El pensamiento crítico es un proceso cognitivo racional y reflexivo, que implica analizar la realidad separada de nuestros sentimientos y prejuicios, como pasa con aquellos enunciados que la sociedad etiqueta como verdades absolutas o aquellos temas que siempre están en debate. Tener un pensamiento crítico implica que seamos objetivos al momento de analizar. La evaluación de la realidad se puede realizar por diversos métodos como observación, experiencia, método científico, etc.

A este tipo de pensamiento hay que estimularlo, no se nace con él. Hay que sumergirse en ámbitos culturales ricos, leer una variedad de libros, de textos; observar películas con una trama inteligente, informarse constantemente de la realidad local y mundial; formando un pensamiento propio en vez de simplemente aceptar lo que dice la sociedad. El pensamiento crítico nos permitirá abrir la mente, cambiar para bien como personas, tomar decisiones correctas, resolver problemas en situaciones que se consideren extremas y hacer que nuestro cerebro trabaje mejor y crezca.

10. Identifique el tipo de texto (0,5 puntos).

- Expositivo
- Argumentativo

11. Señale el literal que encierre la idea principal o la tesis (0,5 puntos).

- El texto explica la morfología del término “Pensamiento crítico”.
- El pensamiento crítico es un proceso cognitivo racional y reflexivo, que implica analizar la realidad lejos de sentimientos y prejuicios.
- Para llegar a este tipo de pensamiento no se requiere de gran adiestramiento.
- El resolver problemas en situaciones extremas hace que nuestro cerebro crezca.
- El pensamiento crítico tiene como objetivo generar enunciados objetivos sin mentiras ni escepticismos.

12. A base del siguiente fragmento del artículo “Consulta: ¿para qué?”, identifique la tesis que sostiene el autor (0,5 puntos).

La consulta popular, en el Ecuador, ha sido utilizada principalmente como un medio para legitimar al presidente que la ha convocado. Generalmente, se la ha impulsado para zanjar conflictos políticos que han llegado al nivel que se suele calificar como empate catastrófico. Solo excepcionalmente ha sido utilizada para aprobar políticas, leyes o reformas de interés popular, aunque se incluyeran algunas preguntas en ese sentido. Los resultados tuvieron que ver más con el aspecto oculto que con el texto explícito de la pregunta. Ejemplo claro de ello fue la consulta de León Febres-Cordero acerca de las candidaturas de los independientes. La respuesta expresó el sentir ciudadano hacia su gobierno y no constituyó un pronunciamiento sobre el derecho de los no afiliados. Tanto fue así que ocho años después el mismo tema fue aprobado contundentemente cuando lo consultó Sixto Durán-Ballén que atravesaba por un buen momento.



La última vez que se la convocó, en el año 2011, se discutió acaloradamente sobre la manipulación de un procedimiento que está pensado como el eje de las formas de democracia directa. A la medida de la mano en la justicia –que era el núcleo para lograr el control de todas las funciones del Estado– se la adornó con las prohibiciones de los toros y con otros asuntos de menor importancia. Muchos fuimos quienes la cuestionamos en ese momento, no solo porque se buscaba convertir a la ciudadanía en cómplice de intenciones claramente autoritarias, sino además porque aquella utilización llevaba a la degradación de este valioso instrumento y se repetía la historia previa.

Cabe recordar estos hechos ahora, cuando se dice que el presidente Moreno podría convocar a una consulta. Cabe también preguntarse si los temas y los contenidos a ser consultados marcarán alguna diferencia con esa historia de manipulación. Es innegable que se requieren soluciones inmediatas para problemas muy serios, como la existencia de ese engendro que es el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social. Ciertamente, deben ser reemplazadas urgentemente las autoridades seleccionadas por ese organismo. Es innegable que hay leyes, como la de comunicación, que deben ser derogadas. Es necesaria una definición sobre la reelección indefinida. Pero no está claro que la consulta sea el camino para lograr esos y otros objetivos. Por ello, es posible decir también que la consulta popular, en el Ecuador, no ha sido utilizada generalmente para resolver situaciones críticas del país sino para manipular a la población. Dejar al azar la consulta popular sería asegurar un nuevo fracaso.

- a. Hay temas que requieren de acuerdos políticos orgánicos y no del entusiasmo pasajero de la ciudadanía.
- b. Es innegable que se requieren soluciones inmediatas para problemas muy serios, como la existencia del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.
- c. Es innegable que hay leyes, como la de comunicación, que deben ser derogadas.
- d. La consulta popular, en el Ecuador, no ha sido utilizada generalmente para resolver situaciones críticas del país sino para manipular a la población.
- e. Dejar al azar la consulta popular sería asegurar un nuevo fracaso.

A base de la siguiente lectura, responde lo que se pide a continuación.

Nuestro país vive una escalada de vulgaridad, pero no se trata de un fenómeno aislado. El problema es que Chile es una nación mimética, porque es un país pobre convertido en nuevo rico hace muy poco. Además, somos un pueblo curiosamente ingenuo y naïf. Frente al mundo somos ingenuos, picamos rápido el anzuelo. Creemos en el Nafta, por ejemplo, y estamos seguros de que los norteamericanos se van a tapar con nuestras uvas, aunque ellos tienen las de California. Lo mimético y naïf influye en que recibimos de todo y hemos confundido todo. Impera una especie de destructivismo del hábito y de la tradición. Y nadie se da cuenta, porque hoy no existe la sátira y la ironía, que dan el equilibrio frente al ridículo. En Chile se hace el ridículo en serio. En cuanto a los síntomas de la vulgaridad, los sociólogos dicen que lo primero que se deteriora en un país con conflictos sociales es el humor y creo que tienen razón. Hoy en nuestro humor impera la ley del más fuerte y de la sexualización absoluta. Y me parece una increíble falta de humor creer que lo cómico está solo relacionado con la coprolalia, con el sexo.

La lengua es también una fiel representante de la calidad de ser humano en la que queremos convertirnos y hay síntomas que delatan un deterioro, como el predominio del lenguaje periodístico por sobre un lenguaje de expresión. Se perdió el matiz, la metáfora, la hipérbole. La gente ahora habla de «flujo vehicular» y de «vacacionar», copiándole a los periodistas y a la publicidad. El empobrecimiento del lenguaje tiene también que ver con el abuso del garabato (mala palabra), que es impotencia frente a la vida. Somos incapaces de expresar nuestros sentimientos de rabia, furia, pena y alegría a través de las palabras. La salida para eso es el garabato; lo ridículo, lo obsceno, lo tonto. Lo mismo sucede con la palabra lata. Para nosotros los chilenos, no significa solo aburrimiento, sino además pena e indignación. Si se muere alguien, los jóvenes dicen ¡qué lata!

También se ha perdido el trato de usted. Uno entra a una tienda y le preguntan: «¿Qué te quieres probar? Te va a quedar regio». Yo no sé qué contestar, porque la primera ley del tú es que uno tutea al que puede devolver el tú. El lenguaje termina entonces siendo la lengua del papagayo, sin capacidad de comprensión y expresión. Y así obtenemos un país que repite sin comprender y modula, pero no habla. Parece que tras todo este proceso se esconde una falsa democratización, un intento de «pasteurización social». Hay que igualar a todos y como no hay una educación o equidad en las oportunidades, se busca homogeneizar por el camino equivocado.

13. Precise el tipo de texto (0,5 puntos).

- a. Expositivo
- b. Argumentativo

14. Señale el literal que encierre la idea principal o la tesis (0,5 puntos).

- a. La lengua es una fiel representante de la calidad de ser humano.
- b. Chile vive una falsa democratización, un intento de pasteurización social.
- c. Los chilenos tienen que lidiar con el empobrecimiento del lenguaje y con el abuso del garabato o mala palabra.
- d. Lo mimético y naïf influye en que recibimos de todo y hemos confundido todo.
- e. El lenguaje termina siendo la lengua del papagayo, sin capacidad de comprensión y expresión.



15. Lea el siguiente fragmento adaptado de <https://educacion.elpensante.com/la-bioingenieria/> y señale la opción que sintetice las ideas más relevantes (0,5 puntos).

Más allá de sus distintas acepciones, en el campo científico la Bioingeniería ha venido ganando terreno en áreas determinadas, las cuales pueden ser identificadas como sus aplicaciones concretas. La primera de ellas tiene que ver, directamente, con la utilización de principios de la Ingeniería para solucionar problemas específicos de la salud humana y animal, bien sea ayudando a crear nuevos medicamentos, corrigiendo elementos del entorno o creando prótesis y dispositivos que vengan a corregir enfermedades o discapacidades del cuerpo humano. Por otro lado, la Bioingeniería también se coloca al servicio del estudio de los sistemas biológicos, buscando —entre otras cosas— cómo ayudar a aumentar la producción alimentaria de una zona delimitada. Igualmente, su pensamiento metódico, y el estudio de los seres vivos desde la visión sistémica puede ayudar a campos como la farmacéutica. Así mismo, la Bioingeniería trabaja en el estudio, entendimiento y modificación de los seres vivos y su entorno, con el propósito de hacer mucho más sana y cómoda la vida humana.

- a. La Bioingeniería, en el campo científico, ha venido ganando terreno en diferentes áreas, las cuales pueden ser identificadas como sus aplicaciones concretas.
- b. La Bioingeniería utiliza principios de la Ingeniería para solucionar problemas específicos de la salud humana y animal. Además, trabaja en el estudio, entendimiento y modificación de los seres vivos y su entorno, a fin de hacer mucho más sana y cómoda la vida humana, y busca cómo ayudar a aumentar la producción alimentaria de zonas concretas.
- c. La Bioingeniería crea nuevos medicamentos, corrigiendo elementos del entorno o creando prótesis y dispositivos que vengan a corregir enfermedades o discapacidades del cuerpo humano.
- d. La Bioingeniería busca estudiar la vida a través de los métodos científicos de la Ingeniería.
- e. Más allá de sus distintas acepciones, la Bioingeniería usa principios de la Ingeniería para solucionar problemas específicos de la salud humana y animal. Igualmente, su pensamiento metódico, y el estudio de los seres vivos desde la visión sistémica puede ayudar a campos como la farmacéutica.

16. Lea el siguiente fragmento argumentativo e indique la tesis del autor (0,5 puntos).

La clave está en aprender a vivir “bien”. Cuando vivimos con todo nuestro ser, nos arriesgamos a amar, nos implicamos en nuestras relaciones (sociales, sentimentales, familiares, etc.), en los retos que nos proponemos, en lanzarnos hacia aquello que tememos, a abrazar la vida. No obstante que esto implique salirnos de nuestra zona de confort, llegar a la muerte o al proceso de ella, se vuelve completamente natural. Aunque no podamos cambiar el pasado, al utilizarlo bien, mejoramos nuestro presente. Como el futuro es incierto, nuestro ser físico, cognitivo, emocional y psicológico debe estar en el presente. No hay que posponer, sino resolver las situaciones que se van presentando para encontrar tranquilidad. Esto nos permitirá tener una vida con más sentido y así vemos cómo aprender a morir es aprender a vivir.

- a. Aprender a morir es aprender a vivir.
- b. Saber morir a veces es tan difícil como saber vivir.
- c. La clave para morir bien, está en aprender a vivir bien.
- d. El proceso de la muerte es algo completamente natural.
- e. El ser físico, cognitivo, emocional y psicológico debe estar en el presente.

17. Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: El esquema de análisis de un texto expositivo está compuesto por: Idea principal, razones, ejemplos, conclusión, derivada y extraderivada (1 punto).

- a. Verdadera
- b. Falsa

18. Reconozca si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: El esquema de la estructura precategorial de un texto argumentativo está conformado por: Tesis, argumentos, subargumentos, conclusión, derivada y extraderivada (1 punto).

- a. Verdadera
- b. Falsa