



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

|                    |                         |                    |   |
|--------------------|-------------------------|--------------------|---|
| <b>AÑO:</b>        | 2018                    | <b>PERÍODO:</b>    | PRIMER TÉRMINO  |
| <b>MATERIA:</b>    | Cálculo de una variable | <b>PROFESORES:</b> | Argüello G., Avilés J., Baquerizo G., Chóez M., Díaz R., Laveglia F., Mejía M., Ramos M., Ramos P., Ronquillo C., Toledo X. |
| <b>EVALUACIÓN:</b> | TERCERA                 | <b>FECHA:</b>      | 10/septiembre/2018  |

## SOLUCIÓN Y RÚBRICA

1) (10 PUNTOS) Identifique el tipo de indeterminación y luego calcule:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\frac{\pi}{2} - \arctan(x)}{e^{2/x} - 1}$$

**Solución:**

Se verifica que:

$$\left[ \lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \frac{\pi}{2} - \arctan(x) \right) = \frac{\pi}{2} - \frac{\pi}{2} = 0 \right] \wedge \left[ \lim_{x \rightarrow +\infty} (e^{2/x} - 1) = e^0 - 1 = 0 \right]$$

Puesto que se tiene una indeterminación del tipo:

$$\frac{0}{0}$$

Se puede aplicar el teorema de L'Hopital:

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\frac{\pi}{2} - \arctan(x)}{e^{2/x} - 1} &= \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\frac{d}{dx} \left( \frac{\pi}{2} - \arctan(x) \right)}{\frac{d}{dx} (e^{2/x} - 1)} \\ &= \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{0 - \frac{1}{1+x^2}}{e^{2/x} \cdot \left( -\frac{2}{x^2} \right) - 0} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\frac{x^2}{1+x^2}}{2e^{2/x}} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\frac{1}{x^2} + 1}{2e^{2/x}} = \frac{0+1}{2} \end{aligned}$$

Por lo tanto:

$$\boxed{\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\frac{\pi}{2} - \arctan(x)}{e^{2/x} - 1} = \frac{1}{2}}$$

Rúbrica:

| Capacidades deseadas  | Desempeño   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   | Insuficiente  | En desarrollo  | Desarrollado  | Excelente  |
| El estudiante conoce sobre cálculo de límites, el teorema de L'Hopital derivadas de funciones constantes, trigonométricas inversas y exponenciales; y, la regla de la cadena. | No identifica el tipo de indeterminación o no sabe cómo calcular el límite. | Identifica el tipo de indeterminación y aplica bien el teorema de L'Hopital; pero no sabe derivar una de las cuatro funciones presentes. | Identifica el tipo de indeterminación, aplica bien el teorema de L'Hopital y deriva bien; pero tiene algún inconveniente en la simplificación algebraica o en la evaluación del límite. | Identifica el tipo de indeterminación y calcula correctamente el límite. |
|   | 0   | 1 – 6  | 7 – 9   | 10   |

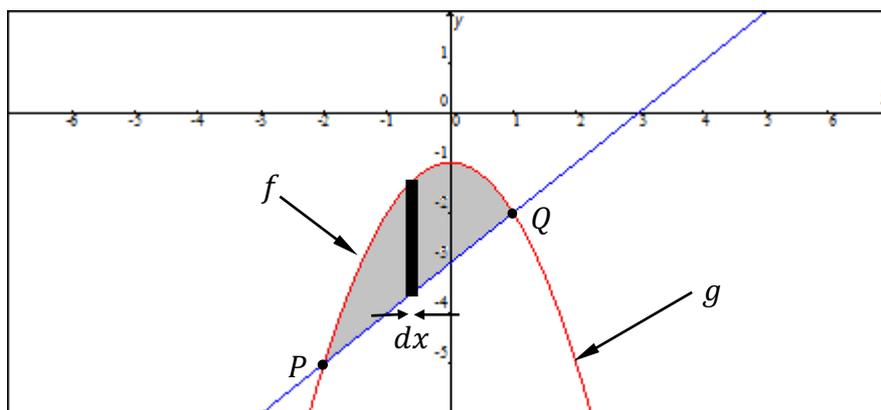
2) (12 PUNTOS) Sea  $R$  la región definida por:

$$R = \{ (x, y) \in \mathbb{R}^2 / x - 3 \leq y \leq -x^2 - 1 \}$$

Bosqueje  $R$  en el plano cartesiano y, mediante la integral definida, calcule su área.

**Solución:**

Se bosqueja la región en el plano cartesiano:



Se determinan las coordenadas de los puntos de intersección:

$$-x^2 - 1 = x - 3 \quad \rightarrow \quad x^2 + x - 2 = 0 \quad \rightarrow \quad (x + 2)(x - 1) = 0$$

$$(x + 2 = 0) \vee (x - 1 = 0) \quad \rightarrow \quad (x = -2) \vee (x = 1)$$

Los puntos de intersección son  $P(-2, -5)$  y  $Q(1, -2)$ .

El área de la región es:

$$\begin{aligned} \text{Área} &= \int_{-2}^1 [(-x^2 - 1) - (x - 3)] dx = \int_{-2}^1 (-x^2 - x + 2) dx \\ &= \left( -\frac{x^3}{3} - \frac{x^2}{2} + 2x \right) \Big|_{-2}^1 = \left( -\frac{1}{3} - \frac{1}{2} + 2 \right) - \left( \frac{8}{3} - 2 - 4 \right) \\ &= \left( -\frac{1}{3} - \frac{8}{3} \right) - \frac{1}{2} + 2 + 2 + 4 = -3 - \frac{1}{2} + 8 = 5 - \frac{1}{2} \end{aligned}$$

$$\boxed{\text{Área} = \frac{9}{2} [u^2]}$$

Rúbrica:

| Capacidades deseadas  | Desempeño  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   | Insuficiente   | En desarrollo   | Desarrollado   | Excelente   |
| El estudiante identifica la región común entre funciones de variable real en forma analítica y gráfica; y, con el uso de integrales definidas sabe cómo se calcula el área de dicha región. | No logra identificar cómo se grafican las funciones o no sabe plantear el área como una integral definida. | Grafica las funciones, pero no grafica bien la región común entre las funciones, o no obtiene bien los puntos de intersección, o no plantea correctamente la integral definida. | Grafica la región común, no sabe cómo integrar todas las expresiones que se presentan, o no integra/evalúa bien algún término. | Grafica la región común, integra correctamente todas las expresiones que se presentan y evalúa bien cada término. |
|   | 0  | 1 - 5   | 6 - 11   | 12  |

3) (15 PUNTOS) Dada la función  $f: \mathbb{R} - \{0\} \mapsto \mathbb{R}$  definida por:

$$f(x) = \frac{(x - 1)^2}{x}$$

Determine:

- Los intervalos de monotonía de  $f$ .
- Las coordenadas de su máximo relativo.
- Las coordenadas de su mínimo relativo.

### Solución:

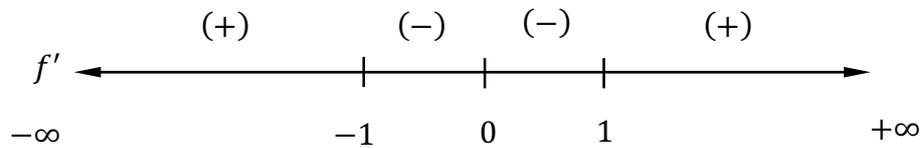
Aplicamos el criterio de la primera derivada para obtener los puntos críticos:

$$f'(x) = \frac{x[2(x-1)] - (x-1)^2}{x^2} = \frac{(x-1)[2x - (x-1)]}{x^2} = \frac{(x-1)(x+1)}{x^2} = \frac{x^2 - 1}{x^2}$$

Con base en los puntos críticos, que se obtienen cuando el numerador o el denominador de la función racional son iguales a cero, tenemos que:

$$(x = -1) \vee (x = 0) \vee (x = 1)$$

En la recta real analizamos cuando  $f'$  es positiva o es negativa:



Se concluye sobre los intervalos de monotonía que:

- $f'(x) > 0$  y por ende  $f$  es estrictamente creciente en  $(-\infty, -1) \cup (1, +\infty)$ .
- $f'(x) < 0$  y por ende  $f$  es estrictamente decreciente en  $(-1, 0) \cup (0, 1)$ .

Aplicamos el criterio de la segunda derivada:

$$f''(x) = \frac{x^2(2x) - (x^2 - 1)(2x)}{(x^2)^2} = \frac{\cancel{2x^3} - \cancel{2x^3} + \cancel{2x}}{\underbrace{x^4}_{x^3}} = \frac{2}{x^3}$$

Evaluamos en la segunda derivada, observando previamente que no está definida en  $x = 0$ :

$$f''(-1) = \frac{2}{-1} = -2 < 0 \quad \rightarrow \quad \text{Máximo relativo}$$

$$f''(1) = \frac{2}{1} = 2 > 0 \quad \rightarrow \quad \text{Mínimo relativo}$$

También se pudo haber verificado que la función cambia de monotonía en  $x = -1$  de estrictamente creciente a estrictamente decreciente, esto es, se tiene un máximo relativo. Mientras que en  $x = 1$  cambia de estrictamente decreciente a estrictamente creciente, esto es, se tiene un mínimo relativo.

Se evalúa en  $f$  para obtener las coordenadas de dichos puntos extremos:

$$f(-1) = \frac{(-1-1)^2}{-1} = -4 \qquad f(1) = \frac{(1-1)^2}{1} = 0$$

*Máximo relativo en  $(-1, -4)$ .*

*Mínimo relativo en  $(1, 0)$ .*

Rúbrica del literal a):

| Capacidades deseadas  | Desempeño                                  |               |  |   |
|---|--|---------------|--|---|
|   | Insuficiente                               | En desarrollo | Desarrollado   | Excelente   |
| El estudiante sabe derivar un cociente de funciones y determinar sus intervalos de monotonía. | No sabe que debe derivar o no deriva bien. |               | Deriva bien y plantea la inecuación, pero no determina los intervalos. | Deriva bien y concluye sobre los intervalos de monotonía. |
|   | 0  |               |  |   |

Rúbrica de los literales b) y c):

| Capacidades deseadas   | Desempeño                                  |               |   |   |
|--|--|---------------|---|---|
|  | Insuficiente                               | En desarrollo | Desarrollado  | Excelente   |
| El estudiante sabe derivar un cociente de funciones y determinar sus extremos relativos. | No sabe que debe derivar o no deriva bien. |               | Deriva bien y plantea la ecuación, pero no determina el valor solicitado. | Deriva bien, evalúa correctamente y concluye sobre el tipo de extremo relativo. |
|  | 0  |               |   |   |

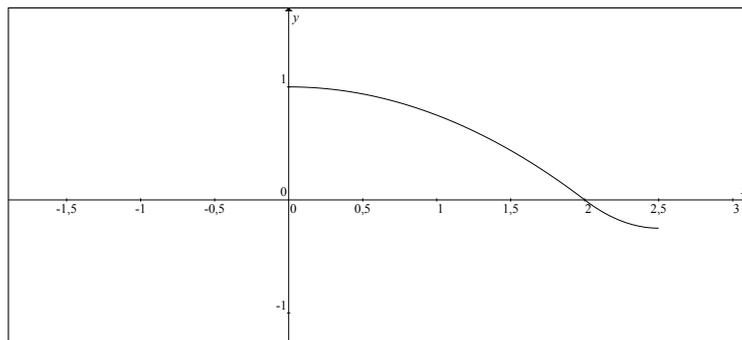
4) (24 PUNTOS) Dada la función  $f: \left[0, \frac{5}{2}\right] \mapsto \mathbb{R}$  tal que:

$$f(x) = \begin{cases} 1 - \frac{x^2}{4}, & 0 \leq x < 2 \\ x^2 - 5x + 6, & 2 \leq x \leq \frac{5}{2} \end{cases}$$

- a) (10 PUNTOS) Determine los valores del dominio de  $f$  que satisfacen el TEOREMA DEL VALOR MEDIO (LAGRANGE) para derivadas.
- b) (4 PUNTOS) Bosqueje en el plano cartesiano la gráfica de  $f$ , la recta secante y la(s) recta(s) tangente(s) a las cuales se hace referencia en el mencionado teorema.

**Solución:**

Se grafica la función  $f$  con base en sus dos tramos:



Se observa que  $f$  es continua en el intervalo  $\left[0, \frac{5}{2}\right]$ , por lo que la pendiente de la recta secante es:

$$m_{sec} = \frac{f\left(\frac{5}{2}\right) - f(0)}{\frac{5}{2} - 0} = \frac{-\frac{1}{4} - 1}{\frac{5}{2}} = \frac{-\frac{5}{4}}{\frac{5}{2}} = -\frac{1}{2}$$

Ahora derivamos cada tramo para verificar la condición de derivabilidad:

$$\forall x \in [0, 2), \quad f'(x) = -\frac{x}{2}$$

$$\forall x \in \left[2, \frac{5}{2}\right], \quad f'(x) = 2x - 5$$

Observe que  $f'(2^-) = f'(2^+) = -1$ . Como las derivadas laterales son iguales en  $x = 2$ , podemos aplicar el Teorema de Lagrange, pues la función es derivable en todos los puntos del intervalo  $\left(0, \frac{5}{2}\right)$ :

- Si  $x \in [0, 2)$ ,  $f'(x_0) = -\frac{x_0}{2} = m_{sec}$ .

$$-\frac{x_0}{2} = -\frac{1}{2} \rightarrow x_0 = 1$$

Evaluamos para obtener la ordenada correspondiente:

$$y_0 = f(1) = 1 - \frac{1^2}{4} = 1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

- Si  $x \in \left[2, \frac{5}{2}\right]$ ,  $f'(x_0) = 2x_0 - 5 = m_{sec}$ .

$$2x_0 - 5 = -\frac{1}{2} \rightarrow 2x_0 = 5 - \frac{1}{2} = \frac{9}{2} \rightarrow x_0 = \frac{9}{4}$$

Evaluamos para obtener la ordenada correspondiente:

$$y_0 = f\left(\frac{9}{4}\right) = \left(\frac{9}{4}\right)^2 - 5\left(\frac{9}{4}\right) + 6 = \frac{81}{16} - \frac{45}{4} + 6 = \frac{81 - 180 + 96}{16} = -\frac{3}{16}$$

Las ecuaciones de las rectas son:

Recta secante:

$$y - 1 = -\frac{1}{2}x$$

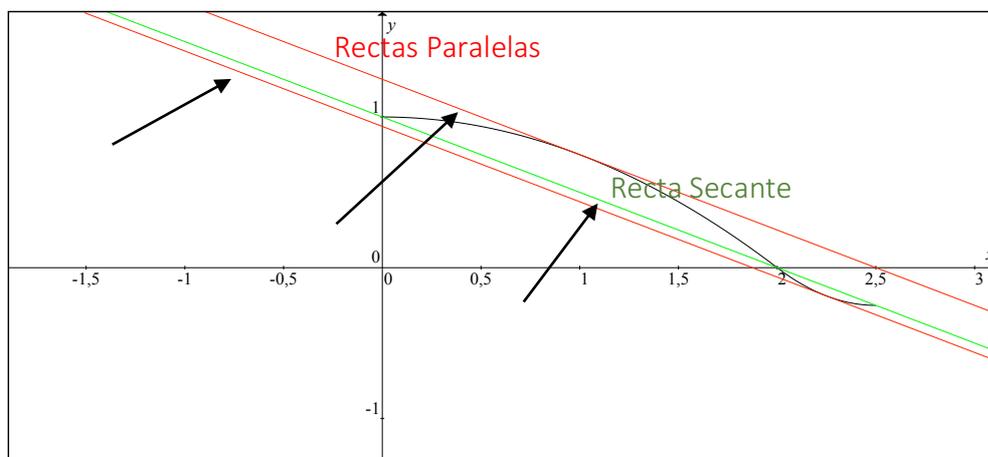
Recta tangente a la gráfica del tramo  $[0, 2)$ :

$$y - \frac{3}{4} = -\frac{1}{2}(x - 1)$$

Recta tangente a la gráfica del tramo  $\left[2, \frac{5}{2}\right]$ :

$$y + \frac{3}{16} = -\frac{1}{2}\left(x - \frac{9}{4}\right)$$

Graficamos las tres rectas solicitadas. La recta de color verde es la secante y las de color rojo son las rectas tangentes:



Rúbrica del literal a):

| Capacidades deseadas  | Desempeño  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   | Insuficiente   | En desarrollo  | Desarrollado   | Excelente  |
| El estudiante conoce sobre las condiciones de la hipótesis del teorema de Lagrange y sabe derivar funciones polinomiales. | No sabe que debe verificar las condiciones de continuidad y de derivabilidad del teorema de Lagrange o no deriva bien. | Verifica la condición de continuidad del teorema pero no la de la derivabilidad y calcula directamente la pendiente de la recta secante. | Verifica las condiciones de la hipótesis del teorema de Lagrange y obtiene bien la pendiente de la recta secante, pero no obtiene correctamente alguno de los dos valores que satisfacen el teorema. | Verifica las condiciones de la hipótesis del teorema de Lagrange, obtiene bien la pendiente de la recta secante y las coordenadas de los dos puntos que satisfacen el teorema. |
|   | 0  | 1 – 4  | 5 – 8  | 9 – 10   |

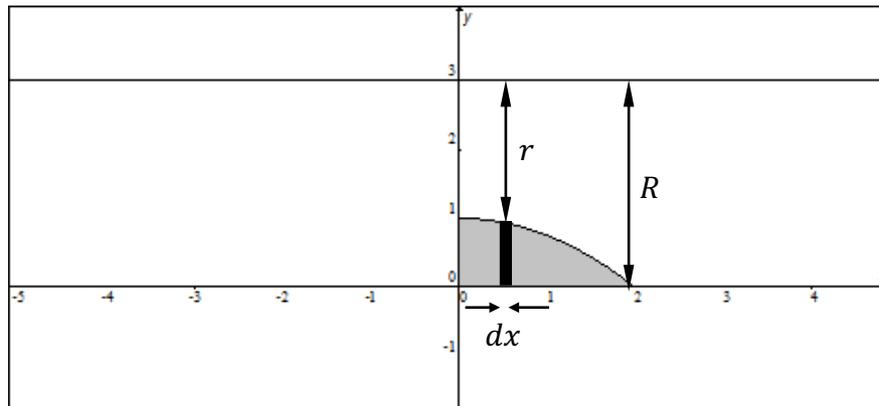
Rúbrica del literal b):

| Capacidades deseadas  | Desempeño   |               |   |   |
|---|---|---------------|---|---|
|   | Insuficiente  | En desarrollo | Desarrollado  | Excelente   |
| El estudiante sabe graficar funciones de una variable real. | No sabe graficar bien funciones de una variable real. |               | No grafica bien alguna de las cuatro funciones solicitadas. | Grafica al función por tramos, la recta secante y las dos rectas tangentes. |
|   | 0   |               | 1 – 3   | 4   |

- c) (10 PUNTOS) Calcule el volumen del sólido de revolución que se genera al rotar la región acotada en el primer cuadrante por la gráfica de  $f$  entre  $x = 0$  y  $x = 2$  y los ejes coordenados, alrededor del eje  $y = 3$ .

Solución:

Se bosqueja la gráfica de la región en el plano cartesiano:



Las longitudes de los radios son respectivamente:

$$R = 3 [u] \quad \wedge \quad r = 3 - y = 3 - \left(1 - \frac{x^2}{4}\right) = 2 + \frac{x^2}{4} [u]$$

Calculamos el valor solicitado del volumen  $V$  como:

$$\begin{aligned} V &= \pi \int_0^2 (R^2 - r^2) dx \\ V &= \pi \int_0^2 \left(3^2 - \left(2 + \frac{x^2}{4}\right)^2\right) dx = \pi \int_0^2 \left(9 - \left(4 + x^2 + \frac{x^4}{16}\right)\right) dx \\ &= \pi \int_0^2 \left(5 - x^2 - \frac{x^4}{16}\right) dx = \pi \left(5x - \frac{x^3}{3} - \frac{x^5}{80}\right) \Big|_0^2 = \pi \left(10 - \frac{8}{3} - \frac{32}{80}\right) \\ &= \pi \left(\frac{2400 - 640 - 96}{240}\right) = \frac{104}{15} \pi \end{aligned}$$

$$V = \frac{104}{15} \pi [u^3]$$

Rúbrica:

| Capacidades deseadas   | Desempeño   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | Insuficiente  | En desarrollo  | Desarrollado   | Excelente   |
| El estudiante identifica una región en el plano acotada por funciones de una variable real, observa el sólido de revolución que se forma y con un análisis de cálculo integral obtiene su volumen. | No logra identificar la región o no plantea correctamente la integral definida asociada al volumen. | Identifica la región a integrar pero tiene problemas para plantear la expresión de cálculo del volumen del sólido de revolución con alguno de los métodos válidos. | Identifica la región a integrar, plantea correctamente la expresión de cálculo del volumen del sólido de revolución, pero se equivoca al integrar algún término. | Identifica la región a integrar, plantea correctamente la expresión de cálculo del volumen, integra correctamente cada término y expresa bien el resultado en unidades cúbicas. |
|  | 0   | 1 – 4  | 5 – 9  | 10  |

5) (20 PUNTOS) Obtenga las antiderivadas solicitadas:

a) (10 PUNTOS)  $\int \text{sen}^3(4x) dx$

Aplicamos propiedades de los exponentes y la identidad pitagórica:

$$= \int \text{sen}^2(4x)\text{sen}(4x) dx = \int (1 - \cos^2(4x))\text{sen}(4x) dx$$

Aplicamos la propiedad de linealidad:

$$= \int \text{sen}(4x) dx - \int \cos^2(4x)\text{sen}(4x) dx$$

Obtenemos cada antiderivada con la aplicación del MÉTODO DE SUSTITUCIÓN:

$$u = 4x \rightarrow du = 4dx$$

$$\int \text{sen}(4x) dx = \frac{1}{4} \int \text{sen}(u) du = -\frac{1}{4} \cos(u) + C_1 = -\frac{1}{4} \cos(4x) + C_1$$

$$t = \cos(4x) \rightarrow dt = -4 \text{sen}(4x) dx$$

$$\int \cos^2(4x)\text{sen}(4x) dx = -\frac{1}{4} \int t^2 dt = -\frac{1}{4} \left( \frac{t^3}{3} \right) + C_2 = -\frac{t^3}{12} + C_2 = -\frac{\cos^3(4x)}{12} + C_2$$

Por lo tanto:

$$\int \text{sen}(4x) dx - \int \cos^2(4x)\text{sen}(4x) dx = -\frac{1}{4} \cos(4x) - \left( -\frac{\cos^3(4x)}{12} \right) + C$$

$$\boxed{\int \text{sen}^3(4x) dx = \frac{1}{4} \left( \frac{\cos^3(4x)}{3} - \cos(4x) \right) + C}$$

b) (10 PUNTOS)  $\int \frac{dx}{\sqrt{8-4x-4x^2}}$

Realizamos una manipulación algebraica previa:

$$= \int \frac{dx}{\sqrt{9-1-4x-4x^2}} = \int \frac{dx}{\sqrt{9-(1+2x)^2}}$$

Obtenemos la antiderivada con la aplicación del MÉTODO DE SUSTITUCIÓN:

$$u = 1 + 2x \rightarrow du = 2dx$$

$$= \frac{1}{2} \int \frac{du}{\sqrt{9-u^2}} = \frac{1}{2} \text{arc sen} \left( \frac{u}{3} \right) + C$$

$$\boxed{\int \frac{dx}{\sqrt{8-4x-4x^2}} = \frac{1}{2} \text{arc sen} \left( \frac{1+2x}{3} \right) + C}$$

Rúbrica de los literales a) y b):

| Capacidades deseadas   | Desempeño   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | Insuficiente  | En desarrollo   | Desarrollado  | Excelente   |
| El estudiante sabe la técnica de integración por sustitución y conoce la antiderivada de funciones trigonométricas y racionales. | No reconoce que debe aplicar integración por sustitución. | Reconoce que debe aplicar integración por sustitución, pero tiene problemas con la diferencial o con el cambio de variable. | Aplica la técnica de integración por sustitución, pero tiene algún problema para integrar la expresión posterior al cambio de variable. | Aplica bien la integración por sustitución, integra correctamente la expresión y coloca la constante. |
|  | 0   | 1 – 5   | 6 – 8   | 9 – 10  |

6) (9 PUNTOS) Calcule  $(f^{-1})'(e)$  para la función cuya regla de correspondencia es:

$$f(x) = e^{x^2+\ln(x)}, \quad \forall x \in \mathbb{R}^+$$

**Solución:**

Por el teorema de derivada de la función inversa, en el punto  $y_0 = e$  se tiene que:

$$(f^{-1})'(e) = \frac{1}{f'(x_0)}$$

donde  $x_0$  es tal que:

$$y_0 = f(x_0) = e^{x_0^2+\ln(x_0)} = e$$

Por simple inspección se deduce que  $x_0 = 1$ , ya que:  $e^{1^2+\ln(1)} = e^{1+0} = e$ .

Por otro lado:

$$f'(x) = \frac{d}{dx} [e^{x^2 + \ln(x)}] = e^{x^2 + \ln(x)} \cdot \left(2x + \frac{1}{x}\right)$$

Entonces:

$$(f^{-1})'(e) = \frac{1}{f'(x_0)|_{x_0=1}} = \frac{1}{e^{x_0^2 + \ln(x_0)} \cdot \left(2x_0 + \frac{1}{x_0}\right)|_{x_0=1}} = \frac{1}{e^1(2+1)} = \frac{1}{3e}$$

$$(f^{-1})'(e) = \frac{1}{3e}$$

Rúbrica:

| Capacidades deseadas   | Desempeño  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | Insuficiente   | En desarrollo   | Desarrollado  | Excelente   |
| El estudiante aplica correctamente el teorema de la derivada de las funciones inversibles. | No logra realizar la derivada de la función original, ni la de su inversa. | Deriva correctamente la función original, pero no determina correctamente el punto a evaluar. | Aplica bien el teorema de la derivada de las funciones inversibles y determina el punto, pero se equivoca al evaluar. | Deriva bien la función inversa y expresa correctamente el valor solicitado. |
|  | 0  | 1 – 5   | 6 – 8   | 9   |

- 7) (10 PUNTOS) En cada instante  $t$ , medido en  $[s]$ , la posición de un móvil, en  $[m]$ , viene determinada por:

$$\begin{cases} x(t) = 4 \cos^3\left(\frac{\pi t}{2}\right) \\ y(t) = 4 \sen^3\left(\frac{\pi t}{2}\right) \end{cases}$$

Calcule la longitud de la distancia recorrida por el móvil, en  $[m]$ , entre los instantes  $t = 0 [s]$  y  $t = 1 [s]$ .

Solución:

Se necesitan las siguientes derivadas:

$$\frac{dx}{dt} = 4 \cdot 3 \cos^2\left(\frac{\pi t}{2}\right) \left(-\sen\left(\frac{\pi t}{2}\right)\right) \cdot \left(\frac{\pi}{2}\right) = -6\pi \cos^2\left(\frac{\pi t}{2}\right) \sen\left(\frac{\pi t}{2}\right)$$

$$\frac{dy}{dt} = 4 \cdot 3 \sen^2\left(\frac{\pi t}{2}\right) \cos\left(\frac{\pi t}{2}\right) \cdot \left(\frac{\pi}{2}\right) = 6\pi \sen^2\left(\frac{\pi t}{2}\right) \cos\left(\frac{\pi t}{2}\right)$$

La longitud de curva en forma paramétrica se calcula así:

$$L = \int_0^1 \sqrt{\left(\frac{dx}{dt}\right)^2 + \left(\frac{dy}{dt}\right)^2} dt$$

$$L = \int_0^1 \sqrt{\left(-6\pi \cos^2\left(\frac{\pi t}{2}\right) \operatorname{sen}\left(\frac{\pi t}{2}\right)\right)^2 + \left(6\pi \operatorname{sen}^2\left(\frac{\pi t}{2}\right) \cos\left(\frac{\pi t}{2}\right)\right)^2} dt$$

$$L = \int_0^1 \sqrt{36\pi^2 \cos^4\left(\frac{\pi t}{2}\right) \operatorname{sen}^2\left(\frac{\pi t}{2}\right) + 36\pi^2 \operatorname{sen}^4\left(\frac{\pi t}{2}\right) \cos^2\left(\frac{\pi t}{2}\right)} dt$$

$$L = \int_0^1 \sqrt{36\pi^2 \operatorname{sen}^2\left(\frac{\pi t}{2}\right) \cos^2\left(\frac{\pi t}{2}\right) \left(\cos^2\left(\frac{\pi t}{2}\right) + \operatorname{sen}^2\left(\frac{\pi t}{2}\right)\right)} dt$$

$$L = \int_0^1 6\pi \left|\operatorname{sen}\left(\frac{\pi t}{2}\right) \cos\left(\frac{\pi t}{2}\right)\right| dt$$

Obtenemos la antiderivada con la aplicación del MÉTODO DE SUSTITUCIÓN:

$$u = \operatorname{sen}\left(\frac{\pi t}{2}\right) \rightarrow du = \frac{\pi}{2} \cos\left(\frac{\pi t}{2}\right) dt$$

$$t = 0 \rightarrow u = 0$$

$$t = 1 \rightarrow u = 1$$

Considerando que en el intervalo de integración ambas funciones son positivas:

$$L = 6\pi \int_0^1 \operatorname{sen}\left(\frac{\pi t}{2}\right) \cos\left(\frac{\pi t}{2}\right) dt = 6\pi \cdot \frac{2}{\pi} \int_0^1 u du$$

$$L = 12 \left(\frac{u^2}{2}\right) \Big|_0^1 = 12 \left(\frac{1}{2} - 0\right)$$

$$\boxed{L = 6 \text{ [m]}}$$

**Rúbrica:**

| Capacidades deseadas   | Desempeño   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | Insuficiente  | En desarrollo  | Desarrollado   | Excelente   |
| El estudiante sabe cómo calcular la longitud de una curva dada en forma paramétrica. | No conoce la expresión de cálculo de una longitud de curva. | Conoce la expresión de cálculo de una longitud de curva, pero no sabe derivar funciones trigonométricas. | Sabe calcular una longitud de curva y cómo derivar funciones trigonométricas, pero no conoce la identidad o no integra bien el término resultante. | Sabe cómo calcular una longitud de curva, deriva bien funciones trigonométricas e integra correctamente y expresa la respuesta con las unidades correspondientes. |
|  | <b>0</b>  | <b>1 – 2</b>   | <b>3 – 8</b>   | <b>9 – 10</b>   |