

RECOMENDACIONES DE LA COMISIÓN DE DOCENCIA DE LA SESIÓN DEL MARTES 30 DE NOVIEMBRE DE 2021

C-Doc-2021-170.- Propuesta de modificaciones al Documento de CARGA DE TRABAJO POLITÉCNICO, CTP-2022.

CONOCER y **APROBAR** las modificaciones al documento Carga de Trabajo Politécnico, CTP, cuyo texto se transcribe a continuación:

CARGA DE TRABAJO POLITÉCNICO 2022- CTP-2022

| Docencia: Personal Académico | | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--------------|--|--|
| No. | Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del SES. Art. 6 | Actividades | Horas de Dedicación | Periodicidad | Observaciones | Entregables |
| 1 | a) Impartir clases; | Impartición de clases en curso en grado , dentro de unidad académica (se consideran también materias o seminarios de graduación). | $HT = (h \times 1.6 \times 14) + T + E$ donde HT: Horas totales, h: horas de clase por semana, T: corresponde a las horas de examen según el tipo de curso siendo 6 para cursos teóricos y 2 para cursos prácticos, E: ecuación que ajusta el número de horas para evaluación en función de las horas de clase por semana. Esta ecuación se desarrolló para asignar el máximo de horas del rango con 40 estudiantes y $E = ((-0.15 + (0.0457 \times h \times 14))) \times n)$ Donde n es el número de | Semanal | La asignación de horas contempla 0.6 horas para preparación de clases por hora cada hora de docencia semanal, por 14 semanas de clases. Adicionalmente, se reconoce tiempo para la atención a estudiantes, revisión de evaluaciones y retroalimentación por cada estudiante matriculado en el curso, y horas adicionales para la ejecución de las actividades de evaluación dentro del periodo académico. Nota: Solo para efectos de la aplicación de la fórmula, el cupo máximo de estudiantes por curso es 60, sin perjuicio de que existan cursos planificados con mayor cantidad de estudiantes. HT en ningún caso será menor al mínimo ni mayor al máximo de acuerdo con el número de horas de docencia semanales según se indica a continuación. Para un curso de: 1 hr/semana: mín 33.6 – máx 48 2 hr/semana: mín 67.2 – máx 96 3 hr/semana: mín 100.8 – máx 144 4 hr/semana: mín 134.4 – máx 192 | 1. Informe (puede reemplazarse con programa analítico). 2. Profesor en Ruta Curricular de Aprendizaje (Formación): Evidencias de formación de resultados de aprendizaje de la materia (Display Material). o Profesores en Ruta Curricular de Evaluación (Medición): Portafolio de Medición. o Profesor Materia de Deporte (Formación): Informe (puede reemplazarse con programa analítico). |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|-----------|--|--|
| | | | estudiantes planificados siendo máximo 60. En caso de materias dictadas en modalidad tutoría, 50% de H.T. | | | |
| 2 | a) Impartir clases; | Impartición de clases en curso de posgrado , dentro de unidad académica (se consideran también materias o seminarios de graduación). | Igual que en grado. $HT = (h \times 1.6 \times 14) + T + E$ | | HT en ningún caso será menor al mínimo ni mayor al máximo de acuerdo con el número de horas de docencia semanales indicadas en grado. En el caso de que un curso de una maestría de investigación se dicte bajo modalidad modular, se deberá aplicar la fórmula para postgrados profesionales. | Postgrado Investigación y Doctorado: 1. Informe de las principales actividades que ha realizado para desarrollar habilidades investigativas de sus estudiantes (adjunte un ejemplo de alguna actividad). 2. Sílabo del curso. |
| 3 | a) Impartir clases; | Impartición de clases en curso de posgrado , dentro de unidad académica (se consideran también materias o seminarios de graduación). | $HT = (h \times 1.6) + T + (-0.15 + (0.0457 \times h)) \times n$ donde HT: Horas totales, h: horas de clase efectivas del módulo/curso sin incluir evaluación, T: corresponde a 4 horas de examen (2 para la evaluación final y 2 para la evaluación de gracia), n: número de estudiantes planificados siendo máximo 60. | | | Postgrado Profesionalizante: 1. Informe de las principales actividades que ha realizado en su curso que han sido aporte para la formación de sus estudiantes (adjunte un ejemplo de alguna actividad). 2. Sílabo del curso. |
| 4 | n) Participar como profesores en los cursos de nivelación en el marco del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión | Impartición de clases en cursos de admisiones. | $HT = 0.7 ((h \times 1.6) + T + (-0.15 + (0.0457 \times h)) \times 40)$ donde HT: Horas totales, h: horas de clase efectivas del curso sin incluir evaluación, T: corresponde al número de horas de examen. | | | 1. Evidencias de formación de resultados de aprendizaje de la materia |
| 5 | k) Diseñar e impartir cursos de educación continua o de capacitación y actualización | Dictado de seminario o taller | Hasta 120h | Semestral | | 1. Informe del seminario o taller |
| 6 | d) Diseñar y elaborar libros de texto | Diseño y elaboración de libros de Docencia o textos guía. | 5h | Semanal | Asignable por 1 año máximo por libro. | 1. Libro evaluado por pares o evidencia de envío a revisión por pares. |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|-----------|--|--|
| 7 | c) Diseñar y elaborar material didáctico, guías docentes o syllabus | Diseño, elaboración o traducción de material didáctico o guías docentes | Hasta 5h | Semanal | | 1. Material didáctico o guías de docentes. |
| 8 | p) Las demás que definan las universidades y escuelas politécnicas en ejercicio de su autonomía responsable, en el marco del desarrollo de la oferta académica institucional | Consejería académica | 1- 4h (10 estudiantes o fracción por hora) | Semanal | Se considera 40 estudiantes por semestre y 3 visitas al año. | 1. Informe de la plataforma de Consejerías de ESPO. |
| 9 | e) Orientar y acompañar a estudiantes a través de tutorías individuales o grupales en las modalidades de estudio que la ÍES considere pertinente | Tutoría académica de proyecto integrador | Hasta 8h (2h por proyecto integrador) | Semanal | | 1. Listado de estudiantes en tutoría (Desde el sistema de materia integradora) 2. Informe de aspectos a mejorar de acuerdo al desempeño de los estudiantes en tutoría. |
| 10 | e) Orientar y acompañar a estudiantes a través de tutorías individuales o grupales en las modalidades de estudio que la ÍES considere pertinente | Tutoría académica de materia de grado | Hasta 5h | Semanal | | 1. Informe de seguimiento de tutorías. 2. Listado de estudiantes en tutoría |
| 11 | f) Realizar visitas de campo, tutorías, docencia en servicio y formación dual | Tutoría a grupo o club estudiantil | 3h | Semanal | | 1. Informe Genérico.2. Listado de estudiantes en tutoría |
| 12 | f) Realizar visitas de campo, tutorías, docencia en servicio y formación dual | Visitas técnicas y salidas de campo (adicionales de las horas consideradas prácticas de la materia) | Hasta 16h | Semestral | Esta carga es válida si es que no está considerada en la hora práctica del curso, expresado en créditos. | 1. Informe de visita técnica o salida de campo. |

| 13 | g) Dirigir tutorías, dar seguimiento y evaluar prácticas o pasantías pre profesionales | Tutoría de prácticas de Servicio Comunitario | Entre 4h y 10h | Semanal | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Horas</th> <th># estudiantes</th> <th># estudiantes en</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>asignadas</td> <td>PAO</td> <td>PAE</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2 - 8</td> <td>1 - 4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>9-10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>11-12</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>13-14</td> <td>7 Informe UVS</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>15-16</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>17-18</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>19-20</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | Horas | # estudiantes | # estudiantes en | asignadas | PAO | PAE | 4 | 2 - 8 | 1 - 4 | 5 | 9-10 | 5 | 6 | 11-12 | 6 | 7 | 13-14 | 7 Informe UVS | 8 | 15-16 | 8 | 9 | 17-18 | 9 | 10 | 19-20 | 10 | 1. Informe de tutorías realizadas |
|-----------------|---|--|----------------|---------|---|--|----------------------|----------------------|-----------|-----|-----|---|-------|-------|---|------|-----|---|-------|---|---|-------|---------------|---------------------------------------|-------|---|---|-------|---|----|-------|----|-----------------------------------|
| Horas | # estudiantes | # estudiantes en | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| asignadas | PAO | PAE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 2 - 8 | 1 - 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 9-10 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 11-12 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 13-14 | 7 Informe UVS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 15-16 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 17-18 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 19-20 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | g) Dirigir tutorías, dar seguimiento y evaluar prácticas o pasantías pre profesionales | Tutoría de prácticas empresariales | Entre 1h y 5h | Semanal | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Horas asignadas</th> <th># estudiantes en PAO</th> <th># Estudiantes en PAE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1-3</td> <td>1-2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4-6</td> <td>3-4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7-9</td> <td>5-6</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10-12</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>13-15</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> | Horas asignadas | # estudiantes en PAO | # Estudiantes en PAE | 1 | 1-3 | 1-2 | 2 | 4-6 | 3-4 | 3 | 7-9 | 5-6 | 4 | 10-12 | 7 | 5 | 13-15 | 8 | 1. Informe de las tutorías realizadas | | | | | | | | | |
| Horas asignadas | # estudiantes en PAO | # Estudiantes en PAE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1-3 | 1-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 4-6 | 3-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 7-9 | 5-6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 10-12 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 13-15 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | p) Las demás que definan las universidades y escuelas politécnicas en ejercicio de su autonomía responsable, en el marco del desarrollo de la oferta académica institucional. | Dirección de trabajo de titulación postgrado (Maestrías Profesionales) | Hasta 5h | Semanal | Una hora por trabajo. Aplica para actividades remuneradas por contrato civil conforme a RECEPSES. | 1. Informe Genérico. 2. Listado de estudiantes en tutoría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | j) Dirigir y participar en proyectos de experimentación e innovación docente; | Dirección de proyecto de innovación docente | Hasta 15h | Semanal | El nombre del proyecto de innovación docente debe ser especificado. | 1. Informe Genérico. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | j) Dirigir y participar en proyectos de experimentación e innovación docente; | Participación en proyecto de innovación docente. | Hasta 15h | Semanal | El nombre del proyecto de innovación docente debe ser especificado y debe coincidir con el nombre del proyecto especificado para el director. | 1. Informe Genérico. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---------|--|---|
| 18 | k) Diseñar e impartir cursos de educación continua o de capacitación y actualización; | Diseño de cursos de educación continua o de capacitación y actualización | Hasta 3h | Semanal | No contempla actividades de una reforma curricular integral. | 1. Informe Genérico. |
| 19 | l) Participar y organizar colectivos académicos de debate, capacitación o intercambio de metodologías y experiencias de enseñanza; | Capacitación en metodología o área afín de investigación (Actualización Profesional) | Hasta 190h proporcional al tiempo de dedicación | Anual | | 1. Copia del certificado de capacitación. |
| 20 | p) Las demás que definan las universidades y escuelas politécnicas en ejercicio de su autonomía responsable, en el marco del desarrollo de la oferta académica institucional. | Preparación y toma de examen del área ofimática o inglés | Hasta 5h | Semanal | | 1. Informe |
| 21 | p) Las demás que definan las universidades y escuelas politécnicas en ejercicio de su autonomía responsable, en el marco del desarrollo de la oferta académica institucional. | Preparación y toma de examen de fin de carrera | 1h | Semanal | Por carrera | 1. Examen. 2. Plan de mejora a la formación de resultados de aprendizaje de los cursos. |

Docencia: Personal de Apoyo Académico

| No. | Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del SES. | Actividades | Horas de Dedicación | Periodicidad | Observaciones | Entregables |
|-----|--|---|-------------------------------|--------------|---------------|---------------------|
| 1 | Art. 123.- Técnicos Docentes.- Los técnicos docentes son el personal de apoyo a las actividades académicas que realiza el personal académico tales como: dictado de cursos propedéuticos, de nivelación, realizar la tutoría de prácticas pre profesionales y la dirección de los | Dictado de cursos de nivelación | De acuerdo a la asignatura | Semanal | | 1. Informe genérico |
| 2 | | Dirección de los aprendizajes prácticos y de laboratorio, bajo la coordinación de un profesor | Entre 1 y 2 horas por materia | Semanal | | 1. Informe genérico |

| 3 | aprendizajes prácticos y de laboratorio, bajo la coordinación de un profesor; apoyo en la enseñanza de una segunda lengua (nacional o extranjera) en una carrera o programa; enseñanza de una segunda lengua (nacional o extranjera) fuera de la malla curricular de una carrera o programa; enseñanza en el campo de las artes y humanidades, práctica deportiva, servicios y otras áreas vinculadas a la formación integral del estudiante. | Tutoría de prácticas empresariales | Entre 4h y 10h | Semanal | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Horas</th> <th># estudiantes</th> <th># estudiantes en</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>asignadas</td> <td>PAO</td> <td>PAE</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2 - 8</td> <td>1 - 4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>9-10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>11-12</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>13-14</td> <td>7 Informe UVS</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>15-16</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>17-18</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>19-20</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | Horas | # estudiantes | # estudiantes en | asignadas | PAO | PAE | 4 | 2 - 8 | 1 - 4 | 5 | 9-10 | 5 | 6 | 11-12 | 6 | 7 | 13-14 | 7 Informe UVS | 8 | 15-16 | 8 | 9 | 17-18 | 9 | 10 | 19-20 | 10 | 1. Informe de tutorías realizadas |
|-----------------|---|--|-------------------------------|---------|---|--|----------------------|----------------------|-----------|-----|-----|---|-------|-------|---|------|-----|---|-------|---|---|-------|---------------|---------------------------------------|-------|---|---|-------|---|----|-------|----|-----------------------------------|
| Horas | # estudiantes | # estudiantes en | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| asignadas | PAO | PAE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 2 - 8 | 1 - 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 9-10 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 11-12 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 13-14 | 7 Informe UVS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 15-16 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 17-18 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 19-20 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Tutoría de prácticas de Servicio Comunitario | Entre 1h y 5h | Semanal | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Horas asignadas</th> <th># estudiantes en PAO</th> <th># Estudiantes en PAE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1-3</td> <td>1-2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4-6</td> <td>3-4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7-9</td> <td>5-6</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10-12</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>13-15</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> | Horas asignadas | # estudiantes en PAO | # Estudiantes en PAE | 1 | 1-3 | 1-2 | 2 | 4-6 | 3-4 | 3 | 7-9 | 5-6 | 4 | 10-12 | 7 | 5 | 13-15 | 8 | 1. Informe de las tutorías realizadas | | | | | | | | | |
| Horas asignadas | # estudiantes en PAO | # Estudiantes en PAE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1-3 | 1-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 4-6 | 3-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 7-9 | 5-6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 10-12 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 13-15 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Apoyo en la enseñanza de una segunda lengua (nacional o extranjera) en una carrera o programa; | entre 1 y 2 horas por materia | Semanal | | 1. Informe genérico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Enseñanza en el campo de las artes y humanidades | entre 1 y 2 horas por materia | Semanal | | Informe genérico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Art. 125.- Técnicos de laboratorio.- Los técnicos de laboratorio son el personal de apoyo académico que asiste en la enseñanza, facilita, asesora, investiga o coadyuva al proceso de aprendizaje de los estudiantes en laboratorios de asignaturas del campo disciplinar de ciencias experimentales. | Asiste en la enseñanza, facilita, asesora, investiga o coadyuva al proceso de aprendizaje de los estudiantes en laboratorios de asignaturas del campo disciplinar de ciencias experimentales | Hasta 40h | Semanal | | 1. Informe de actividades. 2. Registro de prácticas de laboratorio (bitácoras). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|-------------------------|---------|--|--|
| 8 | Art. 126.- Técnicos en el campo de las artes o artistas docentes.- Los técnicos en el campo de las artes o artistas docentes podrán impartir las asignaturas, cursos o equivalentes en este campo, de una carrera de tercer nivel, a excepción de carreras en el campo de las artes. | Impartición de asignaturas en el campo de las artes de una carrera de tercer nivel a excepción de carreras en el campo de las artes | De acuerdo a la materia | Semanal | | 1. Informe de logro de resultados de aprendizaje del curso |
|---|---|---|-------------------------|---------|--|--|

Gestión Académica: Personal Académico

| No. | Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del SES. Art. 9 | Cargo/Actividades | Horas de Dedicación | Periodicidad | Observaciones | Entregables |
|-----|--|--|---------------------|--------------|---|--|
| 1 | a) Desempeñar funciones de rector, vicerrector, o integrante del órgano colegiado superior; | Rector(a) | 40h | Semanal | Esto se declara en la plataforma de la UATH | 1 Informe anual de actividades a comunidad politécnica |
| 2 | a) Desempeñar funciones de rector, vicerrector, o integrante del órgano colegiado superior; | Vicerrector(a) Académico | 40h | Semanal | Esto se declara en la plataforma de la UATH | 1. Informe anual de actividades a comunidad politécnica |
| 3 | a) Desempeñar funciones de rector, vicerrector, o integrante del órgano colegiado superior; | Miembro principal del Consejo Directivo de unidad académica | 3h | Semanal | | 1. Informe |
| 4 | a) Desempeñar funciones de rector, vicerrector, o integrante del órgano colegiado superior; | Miembro alterno Consejo Directivo de unidad académica | 2h | Semanal | | 1. Informe |
| 5 | a) Desempeñar funciones de rector, vicerrector, o integrante del órgano colegiado superior; | Profesor representante de unidad académica al Consejo Politécnico | 5h | Semanal | | 1. Informe de porcentaje de asistencia a Consejo Politécnico |
| 6 | a) Desempeñar funciones de rector, vicerrector, o integrante del órgano colegiado superior; | Profesor invitado al Consejo Politécnico estatutariamente reconocido | 5h | Semanal | | 1. Informe de porcentaje de asistencia a Consejo Politécnico |
| 7 | o) Las demás que definan las universidades y escuelas politécnicas en ejercicio de su autonomía responsable. | Miembro de la Comisión de Investigación | 1 h | Semanal | | 1. Informe Genérico |
| 8 | o) Las demás que definan las universidades y escuelas politécnicas en ejercicio de su autonomía responsable. | Miembro de la Comisión de Aseguramiento de la Calidad | Hasta 20h | Anual | Designado por Rectora o Vicerrector | 1. Informe Genérico |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----------|---------|--|---|
| 9 | b) Desempeñar funciones o cargos de decano, subdecano o similar jerarquía; | Decano(a) | Hasta 35h | Semanal | Esto se declara en la plataforma de la UATH | 1. Informe anual de actividades a Consejo Politécnico. |
| 10 | b) Desempeñar funciones o cargos de decano, subdecano o similar jerarquía; | Decano(a) de Grado | Hasta 35h | Semanal | Esto se declara en la plataforma de la UATH | 1. Informe anual de actividades a Consejo Politécnico. |
| 11 | b) Desempeñar funciones o cargos de decano, subdecano o similar jerarquía; | Decano(a) de Posgrado | Hasta 35h | Semanal | Esto se declara en la plataforma de la UATH | 1. Informe anual de actividades a Consejo Politécnico. |
| 12 | b) Desempeñar funciones o cargos de decano, subdecano o similar jerarquía; | Decano(a) de Investigación | Hasta 35h | Semanal | Esto se declara en la plataforma de la UATH | 1. Informe anual de actividades a Consejo Politécnico. |
| 13 | b) Desempeñar funciones o cargos de decano, subdecano o similar jerarquía; | Subdecano(a) | Hasta 35h | Semanal | Esto se declara en la plataforma de la UATH | 1. Informe anual de actividades a Comisión de Docencia |
| 14 | c) Dirigir escuelas, departamentos, centros o institutos de investigación; | Jefe de Departamento de Unidad Académica (Profesor titular a tiempo completo) | Hasta 20h | Semanal | | 1. Informe semestral de las labores realizadas en el departamento. |
| 15 | c) Dirigir escuelas, departamentos, centros o institutos de investigación; | Director de un Centro de Investigación | 10 o 20h | Semanal | Definir perfil, actividades y entregables. | 1. Cumplimiento de las actividades del POA del centro. 2. Informe anual de labores del centro. |
| 16 | d) Dirigir y/o coordinar carreras o programas; | Coordinador de carrera o área transversal institucional de docencia | 5-20h | Semanal | Esto se declara en la plataforma de la UATH | 1. Informe semestral de actividades dirigido al Decano de la Unidad Académica o autoridad correspondiente. 2. Caso coordinador de carrera: 30% de nuevos contactos de empleadores de la carrera vs. el año previo; de acuerdo a la participación establecida por STAC. |
| 17 | d) Dirigir y/o coordinar carreras o programas; | Miembro de Comité Académico de Posgrado | 2h | Semanal | | 1. Informe Genérico |
| 18 | d) Dirigir y/o coordinar carreras o programas; | Coordinador de programa de posgrado | 10h | Semanal | No podrán existir responsables individuales y coordinador general al mismo tiempo. Esta descarga se la realiza si no tiene remuneraciones adicionales. | 1. Informe |
| 19 | e) Dirigir y/o gestionar los procesos de docencia, investigación y vinculación con la sociedad en sus distintos niveles de | Coordinador de investigación de Unidad Académica | Hasta 5h | Semanal | En las unidades que funcionen con estructura departamental esta actividad será realizada por el jefe de cada departamento | 1. Informe |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---------|--|---|
| | organización académica e institucional; | | | | | |
| 20 | e) Dirigir y/o gestionar los procesos de docencia, investigación y vinculación con la sociedad en sus distintos niveles de organización académica e institucional; | Director de un Centro de Vinculación con la Sociedad. | Hasta 20 h | Semanal | | 1. Informe especial |
| 21 | e) Dirigir y/o gestionar los procesos de docencia, investigación y vinculación con la sociedad en sus distintos niveles de organización académica e institucional; | Coordinador de Internado Rotativo | 10h | Semanal | Se recomienda la planificación máxima de 10 horas debido al número de estudiantes y peso de las funciones | 1. Informe genérico semestral |
| 22 | e) Dirigir y/o gestionar los procesos de docencia, investigación y vinculación con la sociedad en sus distintos niveles de organización académica e institucional; | Coordinador de Programas de Educación Continua de unidad académica. | 3 H | Semanal | | 1. Informe Genérico |
| 23 | e) Dirigir y/o gestionar los procesos de docencia, investigación y vinculación con la sociedad en sus distintos niveles de organización académica e institucional; | Jefe de área de docencia | 5h | Semanal | | 1. Informe Genérico |
| 24 | e) Dirigir y/o gestionar los procesos de docencia, investigación y vinculación con la sociedad en sus distintos niveles de organización académica e institucional; | Jefe de laboratorio de docencia | 2h - 5h | Semanal | | 1. Evidencia de la aplicación de 5S y plan de mejora.2. Ejecución del Plan de mantenimiento del año (Condiciones físicas, seguridad, equipos).3. Guías operativas de prácticas de laboratorio vigente.4. Normativa de uso de Laboratorio (Incluye fecha de última actualización). |
| 25 | e) Dirigir y/o gestionar los procesos de docencia, investigación y vinculación con la sociedad en sus distintos niveles de organización académica e institucional; | Coordinador de materia | Materia de Unidad: 2 o 3 paralelos 1h 4 o 5 paralelos 2h + 5 paralelos 3h Materias transversales de Unidad Académica: 5h | Semanal | Sus actividades incluyen la coordinación de los procesos de homologación por validación de conocimientos e informes comparación de contenidos. | 1. Contenido de curso aprobado en español e inglés (del Sistema de Gestión Curso, si aplica). 2. Informe Genérico |
| 26 | e) Dirigir y/o gestionar los procesos de docencia, investigación y vinculación con la sociedad en sus distintos niveles de organización académica e institucional; | Coordinador de servicio comunitario de la carrera | Entre 5h y 10h | Semanal | Esto se declara en la plataforma de la UATH | 1. Informe de ejecución de los proyectos de servicio comunitario de la carrera |

| | | | | | | |
|----|--|--|-------------|---------|--|--|
| 27 | e) Dirigir y/o gestionar los procesos de docencia, investigación y vinculación con la sociedad en sus distintos niveles de organización académica e institucional; | Coordinador de prácticas empresariales | Hasta 10h | Semanal | Esto se declara en la plataforma de UATH | 1. Informe de prácticas empresariales realizadas por los estudiantes de la carrera |
| 28 | o) Las demás que definan las universidades y escuelas politécnicas en ejercicio de su autonomía responsable. | Coordinador de Red Interinstitucional de interés de la ESPOL | Hasta 5h | Semanal | Designación por parte del Rector(a) o Vicerrector(a) | 1. Informe a Rector(a) o Vicerrector(a) |
| 29 | o) Las demás que definan las universidades y escuelas politécnicas en ejercicio de su autonomía responsable. | Miembro de comisión de promoción (ascenso de categoría) | 3h | Semanal | La comisión está presidida por el Vicerrector(a) o su delegado | 1. Informe |
| 30 | o) Las demás que definan las universidades y escuelas politécnicas en ejercicio de su autonomía responsable. | Presidente Tribunal Electoral | 5h | Semanal | | 1. Informe |
| 31 | o) Las demás que definan las universidades y escuelas politécnicas en ejercicio de su autonomía responsable. | Presidente de la Comisión de Disciplina | 12h | Semanal | | 1. Informe |
| 32 | o) Las demás que definan las universidades y escuelas politécnicas en ejercicio de su autonomía responsable. | Miembro principal del tribunal electoral | 2h | Semanal | | 1. Informe |
| 33 | o) Las demás que definan las universidades y escuelas politécnicas en ejercicio de su autonomía responsable. | Miembro alterno del tribunal electoral | 1h | Semanal | | 1. Informe |
| 34 | o) Las demás que definan las universidades y escuelas politécnicas en ejercicio de su autonomía responsable. | Miembro de la Comisión de Disciplina | Hasta 12h | Semanal | Profesor titular a tiempo completo | 1. Informe |
| 35 | o) Las demás que definan las universidades y escuelas politécnicas en ejercicio de su autonomía responsable. | Coordinador de acreditación internacional de carrera o programa. | De 5h a 12h | Semanal | Por carrera o programa | 1. Carreras acreditadas: Actualización de la sección de mejora continua del último autoestudio de acuerdo al plan de medición institucional. 2. Carreras en proceso de acreditación: Avance de la sección de mejora continua del autoestudio. |

| | | | | | | |
|----|--|---|---------------|---------|--|--|
| 36 | o) Las demás que definan las universidades y escuelas politécnicas en ejercicio de su autonomía responsable. | Responsable académico de Internado Rotativo | 10h | Semanal | Se recomienda máximo 2 rotaciones por responsable académico | 1. Portafolio de medición Informe y evidencias de formación de resultados de aprendizaje de la rotación. |
| 37 | o) Las demás que definan las universidades y escuelas politécnicas en ejercicio de su autonomía responsable. | Apoyo a la Acreditación Internacional | Hasta 4 h | Semanal | | 1. Informe |
| 38 | o) Las demás que definan las universidades y escuelas politécnicas en ejercicio de su autonomía responsable. | Coordinador POA | Hasta 3h | Semanal | | 1. Informe POA |
| 39 | o) Las demás que definan las universidades y escuelas politécnicas en ejercicio de su autonomía responsable. | Coordinador de Materias para la Medición de Resultados de Aprendizaje | 2h | Semanal | | 1. Informe de Mejora Continua del Resultado de Aprendizaje |
| 40 | o) Las demás que definan las universidades y escuelas politécnicas en ejercicio de su autonomía responsable. | Representante Técnico de la ESPOL ante CONSEP | 5 H | Semanal | | 1. Reporte mensual al Rector |
| 41 | o) Las demás que definan las universidades y escuelas politécnicas en ejercicio de su autonomía responsable. | Responsable de proyecto o actividad Institucional | Hasta 20H | Semanal | | 1. Informes al Rector(a) o Vicerrector (a) sobre gestiones realizadas |
| 42 | o) Las demás que definan las universidades y escuelas politécnicas en ejercicio de su autonomía responsable. | Responsable de proyecto o actividad de la Unidad Académica | Hasta 20h | Semanal | Designado por el Decano | 1. Informe dirigido al Decano sobre la gestión académica realizada |
| 43 | e) Dirigir y/o gestionar los procesos de docencia, investigación y vinculación con la sociedad en sus distintos niveles de organización académica e institucional; | Miembro principal de la Comisión de Vinculación | 2h | Semanal | | 1. Informe de % de asistencia a las reuniones de la comisión de Vinculación |
| 44 | e) Dirigir y/o gestionar los procesos de docencia, investigación y vinculación con la sociedad en sus distintos niveles de organización académica e institucional; | Miembro Alterno de la Comisión de Vinculación | 1h | Semanal | | 1. Informe de % de asistencia a las reuniones de la comisión de Vinculación |
| 45 | e) Dirigir y/o gestionar los procesos de docencia, investigación y vinculación con la sociedad en sus distintos niveles de organización académica e institucional; | Tutor de diseño de cursos e-learning | Hasta 5 horas | Semanal | Trabajo coordinado bajo los lineamientos del CISE para el diseño y aplicación de la modalidad e-learning | 1. Informe anual al Decano o autoridad correspondiente |

| | | | | | | |
|----|--|---|----------------|---------|--|---------------------------------------|
| 46 | e) Dirigir y/o gestionar los procesos de docencia, investigación y vinculación con la sociedad en sus distintos niveles de organización académica e institucional; | Coordinador general de grado | Hasta 20 horas | Semanal | Trabajo supervisado por el Decanato de Grado | 1. Informe anual al Decanato de Grado |
| 47 | e) Dirigir y/o gestionar los procesos de docencia, investigación y vinculación con la sociedad en sus distintos niveles de organización académica e institucional; | Coordinador institucional de Materia Integradora y eventos académicos | Hasta 10 horas | Semanal | Eventos como 5 min Pitch y Feria Idear | 1. Informe anual al Decanato de Grado |
| 48 | e) Dirigir y/o gestionar los procesos de docencia, investigación y vinculación con la sociedad en sus distintos niveles de organización académica e institucional; | Coordinador de Materia Integradora de la Carrera | Hasta 10 horas | Semanal | | 1. Informe Genérico |
| 49 | e) Dirigir y/o gestionar los procesos de docencia, investigación y vinculación con la sociedad en sus distintos niveles de organización académica e institucional; | Coordinador de competencia institucional | Hasta 5 horas | Semanal | Responsable de impulsar el desarrollo de las distintas competencias institucionales declaradas en el modelo educativo de ESPOL | 1. Informe anual de VRA |
| 50 | e) Dirigir y/o gestionar los procesos de docencia, investigación y vinculación con la sociedad en sus distintos niveles de organización académica e institucional; | Actividades de difusión | Hasta 3h | Semanal | | 1. Informe Genérico |
| 51 | e) Dirigir y/o gestionar los procesos de docencia, investigación y vinculación con la sociedad en sus distintos niveles de organización académica e institucional; | "Asistencia y participación en reuniones y/o actividades programadas por la unidad académica. Participación en actividades evaluación y acreditación y revisión curricular" | Entre 1h y 2h | Semanal | Incluye carga para Revisión Curricular. | N/A |

| Vinculación con la sociedad | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|---------------------|--------------|--|--|
| No. | Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del SES. Art. 8 | Actividades | Horas de Dedicación | Periodicidad | Observaciones | Entregables |
| 1 | d) Prestar servicios a la sociedad que no generen beneficio económico para la universidad o escuela politécnica o para su personal académico, tales como el análisis de laboratorio especializado, el peritaje judicial, la revisión técnica documental para las instituciones del estado, entre otras. La participación remunerada en trabajos de consultoría institucional no se reconocerá como actividad de vinculación dentro de la dedicación horaria; | Dirección de proyecto de Servicio Comunitario | Desde 8h hasta 12h | Semanal | Para asignar esta carga se debe indicar el nombre del proyecto indicado por el Coordinador de Servicio Comunitario | 1. Informe final del proyecto revisado por el Director del programa aprobado por el Coordinador de Servicio Comunitario de carrera |
| 2 | d) Prestar servicios a la sociedad que no generen beneficio económico para la universidad o escuela politécnica o para su personal académico, tales como el análisis de laboratorio especializado, el peritaje judicial, la revisión técnica documental para las instituciones del estado, entre otras. La participación remunerada en trabajos de consultoría institucional no se reconocerá como actividad de vinculación dentro de la dedicación horaria; | Formulación de Proyecto de Servicio Comunitario | Hasta 100h | Semestral | Para asignar esta carga se debe indicar el nombre del proyecto indicado por el coordinador de servicio comunitario | 1. Proyecto formulado revisado por el director del programa aprobado por el coordinador de servicio comunitario de la carrera |
| 3 | d) Prestar servicios a la sociedad que no generen beneficio económico para la universidad o escuela politécnica o para su personal académico, tales como el análisis de laboratorio especializado, el peritaje judicial, la revisión técnica documental para las instituciones del estado, entre otras. La participación remunerada en trabajos de | Dirección de Programa de Vinculación con la Sociedad | Desde 8h hasta 12h | Semanal | Para asignar esta carga se debe indicar el nombre del programa indicado por el coordinador de servicio comunitario | 1. Informe anual del programa revisado por el coordinador de servicio comunitario y aprobado por el coordinador de carrera |

| | | | | | | |
|---|--|---|------------|---------|---|---|
| | consultoría institucional no se reconocerá como actividad de vinculación dentro de la dedicación horaria; | | | | | |
| 4 | i] Las demás que definan las universidades y escuelas politécnicas en ejercicio de su autonomía responsable. | Seguimiento de graduados de Unidad Académica | Hasta 5h | Semanal | Por Unidad Académica. 0,5h por carrera | 1. Número de respuestas de la encuesta de Seguimiento a Graduados mayor a igual al 25% de los graduados de la Facultad en el año previo |
| 5 | i] Las demás que definan las universidades y escuelas politécnicas en ejercicio de su autonomía responsable. | Organización o colaboración en actividades de vinculación con la sociedad (casa abierta, concursos, foros, y otras afines). | Hasta 10h | Semanal | Se debe indicar el nombre de la actividad. | Informe |
| 6 | i] Las demás que definan las universidades y escuelas politécnicas en ejercicio de su autonomía responsable. | Colaboración en Centros de Vinculación con la Sociedad | Hasta 5h | Semanal | Se debe indicar el nombre del Centro. | Informe |
| 7 | i] Las demás que definan las universidades y escuelas politécnicas en ejercicio de su autonomía responsable. | Participación en actividades deportivas de interés institucional. | Hasta 100h | Anual | Dirigido para profesores de deportes. Esta actividad es planificada por el Decanato de Grado. | Informe genérico |
| 8 | i] Las demás que definan las universidades y escuelas politécnicas en ejercicio de su autonomía responsable. | Entrenamiento para la Selección Deportiva de la ESPOL | Hasta 8h | Semanal | Dirigido para profesores de deportes. Esta actividad es planificada por el Decanato de Grado. | Informe genérico |

Investigación: Personal Académico

| No. | Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del SES. Art. 7 | Actividades | Horas de Dedicación | Periodicidad | Observaciones | Entregables |
|-----|--|-------------------|---------------------|--------------|---|--|
| 1 | <p>b) Realizar investigación para la comprensión, recuperación, fortalecimiento y potenciación de los saberes ancestrales;</p> <p>c) Diseñar, elaborar y/o poner en marcha metodologías, instrumentos, protocolos o procedimientos operativos o de investigación;</p> <p>d) Investigar en laboratorios, centros documentales y demás instalaciones habilitadas para esta función, así como en entornos sociales, naturales y/o virtuales;</p> <p>e) Participar en congresos, seminarios y conferencias para la presentación de avances y resultados de sus investigaciones;</p> <p>f) Diseñar y/o participar en redes y programas de investigación local, nacional e internacional;</p> <p>h) Difundir resultados y beneficios sociales de la investigación, a través de publicaciones, producciones artísticas, actuaciones, conciertos, creación u organización de instalaciones y de exposiciones, entre otros;</p> | Investigación 10h | 10 | Semanal | <p>Entregables con horizonte de dos años</p> <p>* Una publicación en una revista o congreso que esté en el 10% superior del Citescore al año de publicación o de aceptación equivale a 2 publicaciones Scopus o WoS.</p> <p>* UN registro de propiedad intelectual o UN contrato de transferencia tecnológica relacionado con un invento derivado de los resultados de un proyecto de investigación equivale a UNA publicación SCOPUS o WoS. Para efectos de establecer la equivalencia, el registro de propiedad intelectual o el contrato de transferencia tecnológica debe ser certificado por el I3LAB.</p> <p>* El haber logrado obtener fondos no concursables para investigación (i.e. investigación por demanda) equivale a la dirección de máximo UN proyecto de investigación. Para efectos de establecer la equivalencia, los fondos deben ser certificados por el Decanato de Investigación.</p> <p>* El haber logrado obtener fondos no concursables para innovación equivale a la dirección de máximo UN proyecto de investigación. Para efectos de establecer la equivalencia, los fondos deben ser certificados por el I3LAB.</p> | <p>* Al menos DOS publicaciones Scopus o WoS.</p> <p>* Participar en al menos UN proyecto de investigación (como investigador) que cuente con financiamiento externo, el cual podría darse en especies. *</p> <p>* Ser parte de al menos UNA red o grupo de investigación (a nivel de ESPOL, Nacional o Internacional).</p> <p>* No son necesarios si se ha logrado al menos TRES publicaciones Scopus o WoS, o si una de las dos publicaciones está en revista o congreso en el 50% superior del Citescore al año de publicación o de aceptación.</p> |

| | | | | | | |
|---|--|-------------------|----|---------|---|---|
| 2 | <p>a) Diseñar, dirigir y/o ejecutar proyectos de investigación básica, aplicada, tecnológica y en artes, o proyectos de vinculación articulados a la investigación, que supongan creación, innovación, difusión y transferencia de los resultados obtenidos; b) Realizar investigación para la comprensión, recuperación, fortalecimiento y potenciación de los saberes ancestrales; c) Diseñar, elaborar y/o poner en marcha metodologías, instrumentos, protocolos o procedimientos operativos o de investigación; d) Investigar en laboratorios, centros documentales y demás instalaciones habilitadas para esta función, así como en entornos sociales, naturales y/o virtuales; e) Participar en congresos, seminarios y conferencias para la presentación de avances y resultados de sus investigaciones; f) Diseñar y/o participar en redes y programas de investigación local, nacional e internacional; g) Participar en comités o consejos académicos y editoriales de revistas científicas y académicas indexadas y/o arbitradas, curadurías y/o comités de valoración de obras relevantes en el campo de las artes; h) Difundir resultados y beneficios sociales de la investigación, a través de publicaciones, producciones artísticas, actuaciones, conciertos, creación u organización de instalaciones y de exposiciones, entre otros; i) Dirigir y/o participar en colectivos académicos de debate para la presentación de avances y resultados de investigaciones;</p> | Investigación 20h | 20 | Semanal | <p>Entregables con horizonte de dos años* Una publicación en una revista o congreso que esté en el 10% superior del Citescore al año de publicación o de aceptación equivale a 2 publicaciones Scopus o WoS.* UN registro de propiedad intelectual o UN contrato de transferencia tecnológica relacionado con un invento derivado de los resultados de un proyecto de investigación equivale a UNA publicación SCOPUS o WoS. Para efectos de establecer la equivalencia, el registro de propiedad intelectual o el <u>contrato de transferencia tecnológica</u> debe ser <u>certificado por el I3LAB</u>.* El haber logrado obtener fondos no concursables para investigación (i.e. investigación por demanda) equivale a la dirección de máximo UN proyecto de investigación. Para efectos de establecer la equivalencia, los fondos deben ser certificados por el Decanato de Investigación.* El haber logrado obtener fondos no concursables para innovación equivale a la dirección de máximo UN proyecto de investigación. Para efectos de establecer la equivalencia, los fondos deben ser certificados por el I3LAB.</p> | <p>* Al menos TRES publicaciones Scopus o WoS (al menos UNA publicada en una revista o congreso en el 50% superior del Citescore al año de publicación o de aceptación)* Participar en al menos DOS proyectos de investigación o al menos dirigir UN proyecto de investigación. Al menos UNO de los proyectos debe ser con fondos externos a la ESPOL, que podrían estar dados en especies. ** Ser parte de al menos UNA red o grupo de investigación a nivel Nacional o Internacional.** No son necesarios si se ha logrado al menos CUATRO publicaciones Scopus o WoS, de las cuales al menos UNA es en revistas o congresos que están en el 50% superior del Citescore al año de publicación o de aceptación, o si DOS de las tres publicaciones están en revistas o congresos en el 50% superior del Citescore al año de publicación o de aceptación.</p> |
|---|--|-------------------|----|---------|---|---|

| | | | | | | |
|---|--|-------------------|----|---------|---|--|
| 3 | <p>a) Diseñar, dirigir y/o ejecutar proyectos de investigación básica, aplicada, tecnológica y en artes, o proyectos de vinculación articulados a la investigación, que supongan creación, innovación, difusión y transferencia de los resultados obtenidos;</p> <p>b) Realizar investigación para la comprensión, recuperación, fortalecimiento y potenciación de los saberes ancestrales;</p> <p>c) Diseñar, elaborar y/o poner en marcha metodologías, instrumentos, protocolos o procedimientos operativos o de investigación;</p> <p>d) Investigar en laboratorios, centros documentales y demás instalaciones habilitadas para esta función, así como en entornos sociales, naturales y/o virtuales;</p> <p>e) Participar en congresos, seminarios y conferencias para la presentación de avances y resultados de sus investigaciones;</p> <p>f) Diseñar y/o participar en redes y programas de investigación local, nacional e internacional;</p> <p>g) Participar en comités o consejos académicos y editoriales de revistas científicas y académicas indexadas y/o arbitradas, curadurías y/o comités de valoración de obras relevantes en el campo de las artes;</p> <p>h) Difundir resultados y beneficios sociales de la investigación, a través de publicaciones, producciones artísticas, actuaciones, conciertos, creación u organización de instalaciones y de exposiciones, entre otros;</p> <p>i) Dirigir y/o participar en colectivos académicos de debate para la presentación de avances y resultados de investigaciones;</p> | Investigación 30h | 30 | Semanal | <p>* Entregables con horizonte de dos años</p> <p>* Una publicación en una revista o congreso que esté en el 10% superior del Citescore al año de publicación o de aceptación equivale a 2 publicaciones Scopus o Wos.</p> <p>* UN registro de propiedad intelectual o UN contrato de transferencia tecnológica relacionado con un invento derivado de los resultados de un proyecto de investigación equivale a UNA publicación SCOPUS o WoS. Para efectos de establecer la equivalencia, el registro de propiedad intelectual o el <u>contrato de</u> transferencia tecnológica debe ser <u>certificado por el I3LAB</u>.</p> <p>* El haber logrado obtener fondos no concursables para investigación (i.e. investigación por demanda) equivale a la dirección de máximo UN proyecto de investigación. Para efectos de establecer la equivalencia, los fondos deben ser certificados por el Decanato de Investigación.</p> <p>* El haber logrado obtener fondos no concursables para innovación equivale a la dirección de máximo UN proyecto de investigación. Para efectos de establecer la equivalencia, los fondos deben ser certificados por el I3LAB.</p> | <p>* Al menos CUATRO publicaciones Scopus o WoS (al menos DOS publicadas en revistas o congresos en el 50% superior del Citescore al año de publicación o de aceptación)</p> <p>* Participar en al menos DOS proyectos de investigación (al menos UNO como director, al menos UNO con investigadores externos a ESPOL, al menos UNO con fondos externos a la ESPOL, fondos que podrían darse en especies).</p> <p>* Ser parte de al menos UNA red o grupo de investigación a nivel Internacional.</p> <p>* No son necesarios si se ha logrado al menos CINCO publicaciones Scopus o Wos, de las cuales al menos DOS son en revistas o congresos en el 50% superior del Citescore al año de publicación o de aceptación; o que al menos TRES de sus cuatro publicaciones sean en revistas o congresos en el 50% superior del Citescore al año de publicación o de aceptación.</p> |
|---|--|-------------------|----|---------|---|--|

| | | | | | | |
|---|--|---------------------------|------|---------|--|--|
| 4 | <p>a) Diseñar, dirigir y/o ejecutar proyectos de investigación básica, aplicada, tecnológica y en artes, o proyectos de vinculación articulados a la investigación, que supongan creación, innovación, difusión y transferencia de los resultados obtenidos; b) Realizar investigación para la comprensión, recuperación, fortalecimiento y potenciación de los saberes ancestrales; c) Diseñar, elaborar y/o poner en marcha metodologías, instrumentos, protocolos o procedimientos operativos o de investigación; d) Investigar en laboratorios, centros documentales y demás instalaciones habilitadas para esta función, así como en entornos sociales, naturales y/o virtuales; e) Participar en congresos, seminarios y conferencias para la presentación de avances y resultados de sus investigaciones; f) Diseñar y/o participar en redes y programas de investigación local, nacional e internacional; g) Participar en comités o consejos académicos y editoriales de revistas científicas y académicas indexadas y/o arbitradas, curadurías y/o comités de valoración de obras relevantes en el campo de las artes; h) Difundir resultados y beneficios sociales de la investigación, a través de publicaciones, producciones artísticas, actuaciones, conciertos, creación u organización de instalaciones y de exposiciones, entre otros; i) Dirigir y/o participar en colectivos académicos de debate para la presentación de avances y resultados de investigaciones;</p> | Investigación mayor a 30h | >30h | Semanal | <p>* Entregables con horizonte de dos años* Una publicación en una revista o congreso que esté en el 10% superior del Citescore al año de publicación o de aceptación equivale a 2 publicaciones Scopus o WoS.* UN registro de propiedad intelectual o UN contrato de transferencia tecnológica relacionado con un invento derivado de los resultados de un proyecto de investigación equivale a UNA publicación SCOPUS o WoS. Para efectos de establecer la equivalencia, el registro de propiedad intelectual o el <u>contrato de transferencia tecnológica</u> debe ser <u>certificado por el I3LAB</u>. * El haber logrado obtener fondos no concursables para investigación (i.e. investigación por demanda) equivale a la dirección de máximo UN proyecto de investigación. Para efectos de establecer la equivalencia, los fondos deben ser certificados por el Decanato de Investigación.* El haber logrado obtener fondos no concursables para innovación equivale a la dirección de máximo UN proyecto de investigación. Para efectos de establecer la equivalencia, los fondos deben ser certificados por el I3LAB.</p> | <p>* Al menos CUATRO publicaciones Scopus o WoS (al menos TRES publicadas en revistas o congresos en el 50% superior del Citescore al año de publicación o de aceptación). * Participar en al menos DOS proyectos de investigación con fondos externos a la ESPOL, fondos que podrían darse en especies, (al menos UNO como director, al menos UNO con investigadores internacionales). * Ser parte de al menos UNA red o grupo de investigación a nivel Internacional. **No son necesarios si se ha logrado CINCO publicaciones Scopus o WoS de las cuales al menos TRES son en revistas o congresos en el 50% superior del Citescore al año de publicación o de aceptación, o que sus CUATRO publicaciones Scopus o WoS sean en revistas o congresos en el 50% superior del Citescore al año de publicación o de aceptación.</p> |
|---|--|---------------------------|------|---------|--|--|

| | | | | | | |
|---|--|---|-----------|----------------|--|---|
| 5 | <p>b) Realizar investigación para la comprensión, recuperación, fortalecimiento y potenciación de los saberes ancestrales; c) Diseñar, elaborar y/o poner en marcha metodologías, instrumentos, protocolos o procedimientos operativos o de investigación; d) Investigar en laboratorios, centros documentales y demás instalaciones habilitadas para esta función, así como en entornos sociales, naturales y/o virtuales; e) Participar en congresos, seminarios y conferencias para la presentación de avances y resultados de sus investigaciones; f) Diseñar y/o participar en redes y programas de investigación local, nacional e internacional; h) Difundir resultados y beneficios sociales de la investigación, a través de publicaciones, producciones artísticas, actuaciones, conciertos, creación u organización de instalaciones y de exposiciones, entre otros;</p> | <p>Investigación con dedicación a la enseñanza en artes a 10h</p> | <p>10</p> | <p>Semanal</p> | <ul style="list-style-type: none"> - UNA obra de relevancia artística o UNA intervención o presentación artística en el espacio público equivale a UNA publicación. Para efectos de establecer la equivalencia, la obra de relevancia o la intervención o presentación artística debe ser reconocida por una Comisión Interuniversitaria. - Ser responsable de la ejecución de UN proyecto con fondos, subsidios o apoyos para los artes captados externamente, equivale a la dirección de UN proyecto de investigación. | <ul style="list-style-type: none"> - Al menos DOS publicaciones - Participar en al menos UN proyecto de investigación (como investigador) que cuente con financiamiento externo o UNA residencia artística. * - Ser parte de al menos UNA red o grupo de investigación (a nivel de ESPOL, Nacional o Internacional). * * Los requisitos de proyectos de investigación, o residencia artística, y de trabajar con otros investigadores (grupo o red) no son necesarios si se ha logrado al menos DOS publicaciones Scopus o WoS. |
|---|--|---|-----------|----------------|--|---|

| | | | | | | |
|---|--|---|----|---------|---|--|
| 6 | <p>b) Realizar investigación para la comprensión, recuperación, fortalecimiento y potenciación de los saberes ancestrales; c) Diseñar, elaborar y/o poner en marcha metodologías, instrumentos, protocolos o procedimientos operativos o de investigación; d) Investigar en laboratorios, centros documentales y demás instalaciones habilitadas para esta función, así como en entornos sociales, naturales y/o virtuales; e) Participar en congresos, seminarios y conferencias para la presentación de avances y resultados de sus investigaciones; f) Diseñar y/o participar en redes y programas de investigación local, nacional e internacional; h) Difundir resultados y beneficios sociales de la investigación, a través de publicaciones, producciones artísticas, actuaciones, conciertos, creación u organización de instalaciones y de exposiciones, entre otros;</p> | <p>Investigación con dedicación a la enseñanza en artes a 20h</p> | 20 | Semanal | <ul style="list-style-type: none"> · Hasta UNA obra de relevancia artística o UNA intervención o presentación artística en el espacio público equivale a UNA publicación. Para efectos de establecer la equivalencia, la obra de relevancia o la intervención o presentación artística debe ser reconocida por una Comisión Interuniversitaria. · Una residencia artística equivale a la participación en un proyecto de investigación con fondos externos a la ESPOL. · Ser responsable de la ejecución de UN proyecto con fondos, subsidios o apoyos para los artes captados externamente, equivale a la dirección de UN proyecto de investigación con fondos externos a la ESPOL. | <ul style="list-style-type: none"> · Al menos DOS publicaciones Scopus o WoS (al menos UNA publicada en una revista o congreso que la mayoría de sus ediciones aparecen listadas en el Scimago Journal & Country Ranking). · Participar en al menos DOS proyectos de investigación o al menos dirigir UN proyecto de investigación. Al menos UNO de los proyectos debe ser con fondos externos a la ESPOL. * · Ser parte de al menos UNA red o grupo de investigación (a nivel Nacional o Internacional). * <p>* Los requisitos de proyectos de investigación y de trabajar con otros investigadores (grupo o red) no son necesarios si se ha logrado al menos TRES publicaciones Scopus o WoS, de las cuales al menos DOS son en revistas o congresos que la mayoría de sus ediciones aparecen listadas en el Scimago Journal & Country Ranking.</p> |
|---|--|---|----|---------|---|--|

| | | | | | | |
|---|--|---|-----------|----------------|--|---|
| 7 | <p>a) Diseñar, dirigir y/o ejecutar proyectos de investigación básica, aplicada, tecnológica y en artes, o proyectos de vinculación articulados a la investigación, que supongan creación, innovación, difusión y transferencia de los resultados obtenidos; b) Realizar investigación para la comprensión, recuperación, fortalecimiento y potenciación de los saberes ancestrales; c) Diseñar, elaborar y/o poner en marcha metodologías, instrumentos, protocolos o procedimientos operativos o de investigación; d) Investigar en laboratorios, centros documentales y demás instalaciones habilitadas para esta función, así como en entornos sociales, naturales y/o virtuales; e) Participar en congresos, seminarios y conferencias para la presentación de avances y resultados de sus investigaciones; f) Diseñar y/o participar en redes y programas de investigación local, nacional e internacional; g) Participar en comités o consejos académicos y editoriales de revistas científicas y académicas indexadas y/o arbitradas, curadurías y/o comités de valoración de obras relevantes en el campo de las artes; h) Difundir resultados y beneficios sociales de la investigación, a través de publicaciones, producciones artísticas, actuaciones, conciertos, creación u organización de instalaciones y de exposiciones, entre otros; i) Dirigir y/o participar en colectivos académicos de debate para la presentación de avances y resultados de investigaciones;</p> | <p>Investigación con dedicación a la enseñanza en artes a 30h</p> | <p>30</p> | <p>Semanal</p> | <p>· Hasta UNA obra de relevancia artística o UNA intervención o presentación artística en el espacio público equivale a UNA publicación. Para efectos de establecer la equivalencia, la obra de relevancia o la intervención o presentación artística debe ser reconocida por una Comisión Interuniversitaria. · Una residencia artística equivale a la participación en un proyecto de investigación con fondos externos a la ESPOL. · Ser responsable de la ejecución de UN proyecto con fondos, subsidios o apoyos para los artes captados externamente, equivale a la dirección de UN proyecto de investigación con fondos externos a la ESPOL.</p> | <p>· Al menos TRES publicaciones Scopus o WoS (al menos DOS publicadas en revistas o congresos que la mayoría de sus ediciones aparecen listadas en el Scimago Journal & Country Ranking). · Participar en al menos DOS proyectos de investigación (al menos UNO como director, al menos UNO con investigadores externos a ESPOL, al menos UNO con fondos externos a la ESPOL). *· Ser parte de al menos UNA red o grupo de investigación a nivel Internacional. ** Los requisitos de proyectos de investigación y de trabajar con otros investigadores (grupo o red) no son necesarios si se ha logrado al menos CUATRO publicaciones Scopus o WoS, de las cuales al menos TRES son en revistas o congresos que la mayoría de sus ediciones aparecen listadas en el Scimago Journal & Country Ranking.</p> |
|---|--|---|-----------|----------------|--|---|

| | | | | | | |
|---|--|--|-----------|---------|--|---------|
| 8 | j) Las demás que definan las universidades y escuelas politécnicas en ejercicio de su autonomía responsable, en el ámbito de las líneas de investigación institucionales y en la ejecución de proyectos y programas de investigación debidamente aprobados | Colaboración en Centros de Investigación | Hasta 10h | Semanal | | Informe |
|---|--|--|-----------|---------|--|---------|

NOTA 1. - Las ponencias orales deben darse en eventos con comité de selección o comité de programa

NOTA 2. - La evaluación de las actividades se realizará de forma anual. Si la carga del profesor se modifica en el año se evaluará sobre los entregables de la carga menor.

NOTA 3. - La asignación de 20 o más horas de investigación corresponderá a profesores con título de Doctor o Ph.D.

NOTA 4. - Un profesor podrá al año solicitar un cambio en el tiempo asignado al ámbito de investigación, en base a los resultados obtenidos.

NOTA 5. - Un profesor que se reincorpora a actividades de investigación tendrá un horizonte temporal ampliado en 6 meses. De manera alternativa, y en caso de ser Ph.D. podrá solicitar una carga en investigación de 10 horas.

NOTA 6. - En el período en que no se dictan clases, todo profesor que haya requerido descarga de horas por investigación o gestión de investigación podrá destinar las horas restantes (hasta llegar a las 40 horas semanales de dedicación) a este tipo de actividades, siempre que no existan otras actividades que requieran su atención (como aquellas relacionadas con procesos de acreditación).

Investigación: Personal de Apoyo Académico

| No. | Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del SES. | Actividades | Horas de Dedicación | Periodicidad | Observaciones | Entregables |
|-----|--|---|---------------------|--------------|---------------|--|
| 1 | Art. 124.- Técnicos de investigación. - Los técnicos de investigación son el personal de apoyo a las tareas de investigación que realiza el personal académico. | Apoyo académico en actividades de investigación | Hasta 40h | Semanal | | Informe de actividades avalado por el director del Centro o Laboratorio correspondiente. |

Observación: Las actividades relacionadas a estudios, representan licencias que deben ser parte del sistema de la UATH y estar en el sistema académico para identificar a los profesores que tienen menor tiempo de dedicación disponible y planificar su carga en función de este tiempo

| | | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|-----------|---------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Art. 100.- Garantía del perfeccionamiento académico.- Las universidades y escuelas politécnicas elaborarán el plan de perfeccionamiento para cada periodo académico, para lo cual considerarán los requerimientos del personal académico, así como los objetivos, fines institucionales y los resultados de la evaluación integral de desempeño. | Estudios doctorales 40h | 40 | Semanal | Licencia. | Los definidos en el contrato de beca. |
| 2 | | Estudios doctorales semipresenciales | 10h o 20h | Semanal | Carga para investigación doctoral | Los definidos en el contrato de beca |
| 3 | | Periodo Sabático 40h | 40 | Semanal | Periodo Sabático | Informe a la comunidad politécnica |
| 4 | | Estancia Postdoctoral | 40 h | Semanal | | Informe |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Como parte de los programas de perfeccionamiento, entre otros, se consideran:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Los cursos u otros eventos de capacitación y/o actualización realizados tanto en el país como en el extranjero;b) Los cursos en metodologías de aprendizaje e investigación;c) Los programas doctorales que realice el personal académico titular agregado y auxiliar;d) El periodo sabático, conforme al artículo 158 de la LOES; y,e) Los programas posdoctorales. <p>Los programas de perfeccionamiento se ejecutarán a través de becas, ayudas económicas, entre otros. Las condiciones y los montos de las ayudas económicas serán definidos por el órgano colegiado superior de la universidad o escuela politécnica, los mismos que deberán ser planificados y constarán en su presupuesto institucional.</p> <p>Además, la universidad o escuela politécnica deberá establecer los parámetros y procedimientos para su devengación.</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|