**REFORMA CURRICULAR EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA**

**PROGRAMA EDUCATIVO ÁREA MATEMÁTICAS APROBADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL ECUADOR VIGENTE AL AÑO 2006**

**Segundo año de educación básica**

**Sistema numérico**

Números naturales del 1 al 99; Unidades y decenas; Ordinales: primero....décimo; Orden: .... mayor que....; menor que; Representación en la semirrecta numérica; Asociación entre conjuntos de objetos y números; Cardinales del 0 al 99; Adición y sustracción sin reagrupación. (“sin llevar”); Aplicaciones.

**Sistema de funciones**

Clasificación de objetos a base de propiedades; Noción de conjuntos y elementos. Representación gráfica de conjuntos de objetos con curvas cerradas y con materiales; Correspondencia uno a uno entre elementos de conjuntos; Cardinalidad.

**Sistema geométrico y de medida.**

Relaciones espaciales y temporales; Figuras planas: representación; Líneas abiertas y cerradas; Superficies abiertas y cerradas; Regiones: interior, frontera y exterior; Medición de longitudes con unidades no convencionales.

Comparación de longitudes, áreas y volúmenes; Medidas de tiempo: día, semana, mes; Unidades monetarias: el dólar

**Tercer año de educación básica**

**Sistema numérico**

Números naturales del 1 al 999; Unidades, decenas, centenas; Números ordinales; Orden: ....mayor que....;... menor que...; Adicción y substracción con reagrupación (“llevando”); Multiplicaciones sin reagrupación; Aplicaciones; Números pares e impares.

**Sistema de funciones**

Representación gráfica de conjuntos letras y números; Noción y representación del subconjuntos; Unión de conjuntos en forma gráfica; Correspondencia entre elementos de conjuntos (idea de función); Operadores aditivos.

**Sistema geométrico y de medida.**

Rectas: trazos de paralelas e intersecantes; Figuras planas: trazos y construcción de triángulos, cuadriláteros, y círculos; interior, frontera y exterior; Medición de perímetros y áreas con unidades no convencionales.

Medidas de longitud: metro, decímetro y centímetro; Medidas de tiempo: horas y minutos; Lectura de reloj; Unidades monetarias.

**Cuarto año de educación básica**

**Sistema numérico**

Números naturales: unidades, decenas, centenas, unidades de millar; Orden: ....mayor que...;.....menor que.....; Adición y sustracción con reagrupación; Multiplicación con recuperación; División exacta; Aplicaciones; Múltiplos y divisores: aplicaciones; Generación de sucesiones.

**Sistema de funciones**

Representación de conjuntos por extensión y comprensión; Subconjuntos; Igualdad de conjuntos; Unión, intersección y diferencia de conjuntos de objetos; Operadores aditivos, sustractivos y multiplicativos.

**Sistema geométrico y de medida.**

Noción de semirrecta, segmento y ángulo; Clasificación de ángulos: recto, agudo y obtuso; Triángulos: clasificación por sus lados y por sus ángulos; Definición de cuadrado, rectángulo, rombo, trapecio, paralelogramo; Calculo de perímetros; Identificación de cubos, prismas, pirámides, cilindros, conos y esferas; Medidas aproximadas de longitud. Estimación de errores; Medidas de longitud: múltiplos y submúltiplos del metro; Medidas de tiempo: horas, minutos y segundos.

**Sistema de estadística y probabilidad**

Recolección de datos y su representación en diagramas de barras

**Quinto año de educación básica**

**Sistema numérico**

Números naturales; Representación gráfica en la semirrecta numérica; Adición, sustracción, multiplicación y división (con reagrupación); Aplicaciones; Números fraccionarios; Representaciones graficas; Representación en la semirrecta numérica; Orden: ... mayor que...; menor que...; Números decimales: Expresión decimal de fracciones, representación gráfica en la semirrecta numérica; Orden: ...mayor que...;... menor que...; Operaciones: suma, resta, multiplicación y división; Aplicación; Números romanos, mayas, etc.: Lectura y escritura.

**SISTEMA DE FUNCIONES**

Operaciones con conjuntos: unión, intersección y diferencia; Operadores combinados de suma, resta y multiplicación; Ubicación en una cuadricula.

**Sistema geométrico y de medida.**

Áreas de triángulos y cuadriláteros; Polígonos regulares: trazos, construcciones, identificación y caracterización. Cálculos perímetros por medición y de áreas como suma de triángulos; Construcción de prisma, cubo, pirámide y de cilindros a partir de modelos; Medidas de superficie: metro cuadrado, múltiplos y submúltiplos; Transformaciones de medidas de superficie entre los del sistema internacional y las agrarias; Medidas de áreas aproximadas. Estimación de errores.

**Sistema de estadística y probabilidad**

Representación e interpretación de diagramas de barras.

**Sexto año de educación básica**

**Sistema numérico**

Números naturales: Potenciación y radicación, Números primos u compuestos, Criterios de divisibilidad, Divisor común máximo y múltiplo común mínimo; Números fraccionarios: Operaciones: adición, sustracción, multiplicación y división; Aplicaciones; Generación de sucesiones; Numeración en base 2; Transformaciones entre la base 10 y la base 2.

**Sistema de funciones**

Operaciones con conjuntos; Operadores combinados de una suma, resta y multiplicación con números fraccionarios; Proposiciones verdaderas y falsas; Negación de proposiciones; Ubicación de pares de enteros positivos en el plano cartesiano.

**Sistema geométrico y de medida.**

Trazos y construcción de rectas paralelas, rectas perpendiculares, triángulos y cuadriláteros; Circulo y circunferencia: elementos y regiones: longitud, áreas, el número pi, Relaciones entre el número de caras, artistas y vértices en prismas y pirámides (formulas de Euler); Medidas de masa y peso: kilogramo, múltiplos y submúltiplos. Equivalencia con otros sistemas; Medidas de masa y peso aproximadas; Estimación de errores.

**Sistema de estadística y probabilidad**

Media, mediana y moda; Aplicaciones.

**Séptimo año de educación básica**

**Sistema numérico**

Números fraccionarios: potenciación y radicación; Números decimales: potenciación y radicación (usar calculadora); Notación científica; Numeración de bases diferentes en bases 10; Transformaciones; Proporcionalidad: Razones y proporciones, Proporcionalidad directa e inversa, Regla de tres simple y compuesta, Repartimientos proporcionales.

Porcentajes, Interés simple, documentos comerciales y Aplicaciones.

**Sistema de funciones**

Ubicación de pares de fraccionarios positivos en el plano cartesiano; Introducción de la noción de función en forma sagital (casos de potenciación, radicación, etc.); Proporciones compuestas con “o” e ”y”; Uso de cuantificación.

**Sistema geométrico y de medida.**

Posiciones relativas entre recta y círculos; Ángulos: clasificación y congruencia; Trazo y construcción de sólidos; Área y volumen de sólidos; Medidas de volumen: metro cúbico, múltiplos y submúltiplos; Medidas de capacidad; Relación entre las medidas de volumen, capacidad y peso; Medidas de temperatura: grados centígrados; Medidas angulares: grados, minutos y segundos.

**Sistema de estadística y probabilidad**

Representación e interpretación de diversos diagramas: barras, circulares, poligonales, de caja, de tallo y de hoja, etc.

**PROGRAMA EDUCATIVO ÁREA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN APROBADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL ECUADOR VIGENTE AL AÑO 2006**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BLOQUES TEMÁTICOS** | | **TEMAS** |
| **CONTENIDOS FUNDAMENTALES** | **PRAGMÁTICA** | * Funciones del lenguaje |
| * Variaciones idiomáticas |
| * Formas y usos del lenguaje coloquial y el lenguaje formal |
| * Usos de la lectura en diferentes contextos y situaciones |
| * Textos de la comunicación oral: usos y configuraciones |
| * Textos de la comunicación escrita: usos y configuraciones |
| **SEMÁNTICA** | * Características del texto |
| * Párrafo |
| * Formato de palabras |
| * El estilo: recursos estilísticos para la comprensión |
| del hecho literario |
| **MORFOSINTAXIS** | * Oración |
| * Forma y función de la palabra |
| * Verbo |
| **FONOLOGÍA** | * Destrezas de la ortografía |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conceptos, Relaciones, Estructuras, Normas** | | | **2°** | **3°** | **4°** | **5°** | **6°** | **7°** |
| **PRAGMÁTICA** | **Funciones del Lenguaje** | * Expresiva (emotiva) | x | x | x | x | x | x |
| * Informativa(representativa o referencia) | x | x | x | x | x | x |
| * Apelativa (persuasiva) | x | x | x | x | x | x |
| * Metalingüística (lenguaje científico) |  | x | x | x | x | x |
| **Variaciones idiomáticas** | * Regionales | x | x | x | x | x | x |
| * Sociales | x | x | x | x | x | x |
| * Generacionales |  |  |  | x | x | x |
| * De género (de hombre y de mujer) |  |  |  | x | x | x |
| **Formas y usos del lenguaje coloquial y de lenguaje formal** | * Signos lingüísticos | x | x | x | x | x | x |
| * Signos paralingüísticos (gestos, entonación, etc.) | x | x | x | x | x | x |
| **Usos de la escritura en diferentes contextos y situaciones** | * Situaciones comunicativas | x | x | x | x | x | x |
| * Intencionalidad lectora: recreación, estudio e información | x | x | x | x | x | x |
| * Lectura de exploración y crítica |  |  |  |  |  | x |
| **Usos de la lectura en diferentes contextos y situaciones** | * Situaciones comunicativas | x | x | x | x | x | x |
| * Funciones de la escritura: trascendencia , conservación, memoria, planificación |  |  |  |  |  | x |
| **Textos de la comunicación oral: usos y configuración** | * De intercambio verbal: conversación, diálogo, canción, narración, etc. | x | x | x | x | x | x |
| * De intercambio verbal: entrevista, encuesta, debate, exposición, etc. |  |  |  |  | x | x |
| * De la tradición oral: canciones, copias, rimas, amorfino, refranes, chistes absurdos, mitos, leyendas, etc. | x | x | x | x | x | x |
| **Textos de la comunicación escrita: usos y configuración** | * Narrativo: cuentos, historietas, fábulas, leyendas, tradiciones. | x | x | x | x | x | x |
| * Descriptivo: manuales, recetas, mapas, avisos, tablas, gráficos estadísticos, etc. | x | x | x | x | x | x |
| * Expositivo: discursos, fragmentos de texto de divulgación científica y cultural, etc. |  |  |  |  |  | x |
| * Redacción documental: cartas, guías, informes, telegramas, oficios, etc. |  |  |  |  |  | x |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conceptos, Relaciones, Estructuras, Normas** | | | **2°** | **3°** | **4°** | **5°** | **6°** | **7°** |
| **SEMÁNTICA** | **Características del Texto** | * Intencionalidad: ningún texto carece de enfoque, un propósito, una ideología. |  |  |  |  |  | x |
| * Perfectibilidad: todo texto es abierto, inacabado. |  |  |  |  |  | x |
| **Párrafo** | * Noción, escritura | x | x | x | x | x | x |
| **Formación de palabras** | * Polisemia: una palabra tiene diversos significados (aceptaciones) según el contexto | x | x | x | x | x | x |
| * Préstamos (palabras tomadas de otros idiomas) |  | x | x | x | x | x |
| * Derivaciones (sufijación) |  | x | x | x | x | x |
| * Composición (prefijación) |  |  |  | x | x | x |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conceptos, Relaciones, Estructuras, Normas** | | | **2°** | **3°** | **4°** | **5°** | **6°** | **7°** |
| **MORFOSINTAXIS** | **Oración** | * Noción general |  |  |  | x | x | x |
| * Concordancia: sustantivo / adjetivo, sustantivo / verbo, relativo / antecedente, etc. |  |  |  |  |  | x |
| **Párrafo** | Noción básica, funciones en la oración y clasificación semántica de: |  |  |  |  |  |  |
| * Sustantivos, adjetivos, verbos y artículos |  |  |  |  |  | x |
| **Verbo** | * Noción básica |  |  |  |  | x | x |

**ANEXO 1**

**REFORMA CURRICULAR EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA**