# ANEXOS

**ANEXO 1 (TABLA II)**

**Planteles educativos, profesores y alumnado por niveles en el Ecuador**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prepri-maria** | | | | **Prima-ria** | | | | **Media** | | | | **Total** | | |
| **Años lectivos** | | **Planteles** | **Docentes** | **Alumnos** | | **Planteles** | **Docentes** | **Alumnos** | | **Planteles** | **Docentes** | **Alumnos** | | **Planteles** | **Docentes** | | **Alumnos** |
| 1960 | | 84 | 260 | 10431 | | 4322 | 12341 | 505528 | | 298 | 5617 | 63957 | | 4704 | 18218 | | 579916 |
| 1965 | | 125 | 368 | 11599 | | 5761 | 18629 | 704563 | | 479 | 8575 | 108837 | | 6365 | 27572 | | 824959 |
| 1970 | | 168 | 394 | 12884 | | 6893 | 23921 | 916549. | | 800 | 15247 | 209106 | | 7861 | 39562 | | 1138539 |
| 1975 | | 148 | 756 | 22700 | | 9021 | 3154 | 1164126 | | 666 | 18705 | 317118 | | 9835 | 50515 | | 1503944 |
| 1980 | | 691 | 1831 | 49954 | | 11403 | 42116 | 1483203 | | 977 | 29131 | 392000 | | 13071 | 73078 | | 1925157 |
| 1985 | | 1601 | 3602 | 89883 | | 13703 | 52203 | 1738419 | | 1450 | 42654 | 668822 | | 16754 | 98459 | | 2497076 |
| 1990 | | 2371 | 6301 | 115024 | | 14965 | 61309 | 1846338 | | 2551 | 60126 | 785844 | | 19887 | 127466 | | 2747206 |
| 1991 | | 2650 | 7134 | 123516 | | 15334 | 63370 | 1878117 | | 2697 | 63321 | 803620 | | 20681 | 133825 | | 2805253 |

Fuente: INEC (Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censos)

## ANEXO 3

PRUEBA DE EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS PARA LOS ESTUDIANTES DEL 10º AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA

**Colegio: .................................................................................................**

**Sección: Matutina ..... Vespertina ..... Nocturna .....**

**Sexo: Masculino ..... Femenino .....**

**Fecha de nacimiento: .....................**

**Cuestionario:**

***Operaciones básicas***

1.- Efectuar las siguientes operaciones:

4728

+ 3197 2571 27418

42 - 1450 x 37 87450 35

   

***Conjuntos de Números***

2.- Los números reales se clasifican en: racionales e irracionales. A su vez los racionales se dividen en enteros y fraccionarios y los enteros se clasifican en enteros positivos, enteros negativos y el cero.

Clasifique los siguientes literales con falso **(F)** o verdadero **(V)** según corresponda:

1. 3 es un número real, racional y entero no negativo  **( )**
2.  es un número real, racional y fraccionario **( )**
3.  es un número real, racional y entero positivo **( )**
4.  es un número real e irracional **( )**

***Valor absoluto***

3.- Si | a | representa el valor absoluto del número a, siendo el conjunto referencial: los reales. Determine el conjunto solución de la desigualdad:

***Relaciones de orden***

4.- Llene la línea con una de los siguientes signos de relación de orden: igual **(=)**, mayor que **(>)**, menor que **(<)**, según corresponda:

4/5 ........ 0.6 3|4 ....... 0.75 5/2 ...... 1.2 1|4 ...... 0.5 3/2 ....... 2

***Potenciación y radicación***

5.- Determine el valor de  para que se cumplan las siguientes igualdades:



***Divisibilidad***

6.- María tiene 35 manzanas, 21 naranjas y 7 peras. Llegan a visitarla siete amigos y ella quiere repartirles las frutas en partes iguales. ¿Cuántas manzanas, naranjas y peras le toca a cada uno de sus amigos?

***Proporcionalidad***

7.- Las edades de un hijo y su padre están en relación de 1 a 5. Si la suma de sus edades es 42. ¿Cuál es la edad de cada uno?

8.- A Juan le hacen un préstamo de 900 dólares, y le dicen que si paga dentro de un mes, le rebajan el 5% de su deuda. Si logra cancelar la deuda en ese plazo, ¿cuánto tendría que pagar?

9.- En la construcción de una casa, 6 albañiles logran hacer 18 paredes diariamente. Si la cantidad de albañiles aumentara a 10, ¿cuántas paredes hicieran por día?

***Sistema métrico***

10.- Complete:

10 kilómetros equivalen a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ metros

1 metro tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ decímetros

2 hectómetros tienen \_\_\_\_\_\_\_\_\_ metros

***Conjuntos***

11.- Dados los siguientes conjuntos:

A={perro, gato, conejo, león}; B={pera, manzana, conejo, naranja}; C={gato, pera}

Determine lo siguiente:



***Lógica***

12.- Toda proposición tiene dos posibles valores de verdad: Verdadero (**V**) o Falso(**F**).

¿Qué valor de verdad corresponde a cada una de las siguientes proposiciones?

* Perú es una ciudad ó  **( )**
* La capital de Ecuador es Cuenca y Cristóbal Colón descubrió América **( )**
* Si febrero es el primer mes del año, entonces 3+5=8 **( )**

***Funciones***

13.- Si A={3,5,7,9}, B={3,7,9,11,13,15} y  donde f(x) = x+4.

Encuentre:

f(3) = f(5) = f(7) = f(9) =

***Polígonos***

14.- ABCD es un cuadrado cuyo perímetro es 68 metros, ¿cuál es la longitud del lado de este cuadrado?

A B

C D

1. ABC es un triángulo isósceles tal que AB=AC=5metros, AD=4metros, ¿cuál es el área del triángulo?

A

B D C

***Círculos***

16.- En la figura se presenta un círculo, cuyo diámetro mide 6 centímetros. Determine su área.

***Teorema de Pitágoras***

17.- Determine la longitud de la hipotenusa del triángulo MNO que se muestra a continuación, donde MN=4 y NO=3

M

# op

N O

***Factorización***

1. Factorice las siguientes expresiones:



19.- Factorice la siguiente expresión:

###### Ecuaciones

20.- Resuelva la siguiente ecuación: 4x + 12 = x - 7

21.- La edad actual de Jorge es el triple que la de Pedro y dentro de 10 años será el doble, ¿cuál es la edad actual de cada uno de ellos?

***Probabilidad***

22.- ¿Cuál es la probabilidad de que salga el número 3 al lanzar un dado que tiene seis caras?

***Estadística***

23.- A Jorge le gustan mucho las manzanas y durante una semana se le contabilizó la cantidad de manzanas que había comido diariamente, tal contabilidad se muestra a continuación:

## Lunes 5 manzanas

Martes 4 manzanas

Miércoles 6 manzanas

Jueves 8 manzanas

Viernes 3 manzanas

Sábado 4 manzanas

Domingo 5 manzanas

¿Cuántas manzanas comió Jorge en promedio, durante esa semana?

## ANEXO 4

Prueba de Lenguaje para los estudiantes de décimo año de educación básica

**Nombre del Plantel**

**Fecha**

**Fecha de nacimiento**

**Sexo**

1. Del siguiente grupo de palabras identifique cuáles tienen ***diptongos (D) y triptongos (T)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuaderno ( ) | hiena ( ) | insinuáis ( ) | vidrio ( ) | hierro ( ) |
| Miau ( ) | hierba ( ) | tierra ( ) | acariciáis ( ) | ciudad ( ) |
| Aprecio ( ) | Licuéis ( ) | lluvia ( ) | buey ( ) | pronunciéis( ) |

2. De las palabras que se muestran a continuación subraye las que contienen vocales en ***hiato***

aeropuerto trofeo venía aire cuidado

canoa reúne faena María cuaderno

remedio aprecio cambio viento ciervo

3. Del siguiente grupo de palabras identifique cuáles son ***agudas (A), graves (G), esdrújulas (E) y sobreesdrújulas (S)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Azúcar ( ) | césped ( ) | metálico ( ) | López ( ) | farol ( ) |
| Arriba ( ) | jueves ( ) | cántaro ( ) | cárcel ( ) | papá ( ) |
| Metal ( ) | ágil ( ) | estudiarás ( ) | dígamelo ( ) | feliz ( ) |

4. En cada una de las oraciones que se muestran a continuación **subraye la palabra correcta** dentro del paréntesis,que completa el sentido.

Ej: Esta (**medicina**, medecina) es muy efectiva para mi enfermedad.

Esta mujer está (medio loca, media loca).

En Canadá (neva , nieva) mucho en los meses de invierno.

Cuando (trona, truena) los perros ladran.

Todas las mañanas salgo a (pasear, pasiarme) con mi perro.

(Pásemen, pásenme) las libretas de español.

El (pavimento, pavimiento) de la calle está en malas condiciones.

El automóvil levantó una gran (polvareda, polvorín) en el camino.

5. Subraye **dos sinónimos** de cada una de las palabras que se muestran a continuación:

1. grande: enorme uniforme voluminoso poroso

2. nativo: altivo aborigen indígena salvaje

3. gélido: felino congelado rígido frío

4. soberbio: flamante altivo sedante arrogante

6. Subraye **dos antónimas** de cada una de las palabras que se muestran a continuación:

1. gigante: andante enano diminuto astuto

2. estéril: fecundo hostil frágil productivo

3. delgado: aviso grueso gordo pegajoso

4. pobre: tacaño acaudala do osco opulento

7. Las palabras pueden clasificarse como: ***aumentativas (1), diminutivas (2), despectivas (3), simples nombres (4)***, de acuerdo a esto clasifique cada una de las palabras que se muestran a continuación:

casota ( ) banderín ( ) librito ( ) corazón ( )

gentuza ( ) Carmencita ( ) cuchillo ( ) perrote ( )

8. Señale el ***correcto significado*** con una **X**

de apuro ( ) a golpes ( )

**De súbito** de corrido ( ) **a diestra y siniestra** sin orden ( )

de repente ( ) duramente ( )

una fruta ( ) muy antiguo ( )

**óbolo** de forma de huevo ( ) **antiquísimo** muy pobre ( )

contribución ( ) muy rápido ( )

9. Complete con el ***verbo*** adecuado, el sentido de las siguientes oraciones

Tú bellas canciones. (cantar)

Ellas el puente. (cruzar)

Nosotros al desfile. (ir)

Vicente y tú juntos. (salir)

Mi madre tú y yo ayer. (pasear)

El trabajo y el estudio al hombre. (dignificar)

10. Identifique de las siguientes oraciones el ***sujeto y el predicado***, con sus respectivos ***componentes***

Claudia, la enfermera, te ama

Las luces como estrellas comenzaron a brillar

Su hacienda se llamaba Sinesia

La pera y la manzana son frutas de la sierra

11. A continuación identifique las ***frases (F) y oraciones (O)***:

Los cañaverales del trópico ( ).

Los niños juegan y ríen ( ).

La responsabilidad de los padres ( ).

Mañana iremos al cine ( ).

Pedrito juega a todas horas ( )

12. Las oraciones pueden ser clasificadas como: admirativas (1), interrogativas (2), enunciativas (3), exhortativas (4), exclamativas (5), negativas (6), desiderativas (7), afirmativas (8), sobre esta base clasifique las oraciones que se muestran a continuación

1. Ven acá

2. ¿Llegará el hombre a Marte?

3. De hecho los exámenes fueron muy fáciles

4. Caballero, déme una limosna

5. No tengo hambre

6. ¡A dormir!

7. Ojalá pudiera volver al mar

***13. Corrija*** de ser necesario

Hubieron muchos invitados

Habrán fiestas

Han habido disgustos

Se premiaron a los triunfadores

Se vende estos lotes

Se compone zapatos

Temo de que hagan mal

14. Coloque la ***tilde*** donde corresponda

Te llame cuando aun no salias de la casa

Aun no se si te habran servido el te

Ni tu ni el se interesaron por mi

Jose me pide que le de una amplia explicacion

Aquel dia si estuve alli, se eso deseas saber

Recibi el mensaje, mas lo he olvidado

Aun tu deberas entonar el si en el piano

Se responsable y caritativo y seras apreciado por Dios

15. Lectura comprensiva

Einstein y el átomo

Albert Einstein fue uno de los mas grandes científicos de la historia. Nació en Ulm (Alemania) en el año de 1879 y murió en Princenton (Estados Unidos) en 1955.

Con su teoría de la relatividad introdujo una idea nueva de espacio-tiempo y abrió el camino al desarrollo de la Física Nuclear, que ha creado no sólo las temibles bombas atómicas capaces de destruir el mundo entero, sino también esos útiles reactores nucleares de los que se obtiene energía eléctrica.

La base de toda esta revolución científica radica en un ser microscópico que se conoce con el nombre de átomo. Cada átomo es como un sistema solar infinitamente pequeño. Tan pequeño que casi lo podríamos comparar con la nada.

Su centro o núcleo es semejante al sol, que es el centro del sistema solar. En torno al núcleo giran los electrones a velocidades fantásticas, dando millones de vueltas por segundo.

Cuando se rompen los núcleos, los átomos sueltan sus "planetas", despidiendo su energía. Esta energía liberada conjuntamente por trillones de átomos es terrible y descomunal, si no es controlada.

Conteste las siguientes preguntas:

¿A qué edad murió Einstein y dónde?

¿Qué cambios introdujo Einstein con su teoría de la relatividad?

\_\_\_\_

¿Cuál es la base de la revolución científica introducida por Einstein?

\_\_\_\_

¿Cuáles son los componentes de átomo?

\_\_\_\_

¿Cuándo sueltan su energía los átomos?

\_\_

¿Por qué se dice que es infinito el poder del átomo?

**Tema Minutos Puntaje**

Tema 1 2 5

Tema 2 2 7

Tema 3 3 10

Tema 4 3 7

Tema 5 3 8

Tema 6 3 8

Tema 7 3 4

Tema 8 5 4

Tema 9 3 6

Tema 10 5 8

Tema 11 5 5

Tema 12 4 7

Tema 13 4 7

Tema 14 5 9

Tema 15 10 5

Total 60 minutos 100 puntos

**Prueba de Lenguaje para los estudiantes de décimo año de educación básica**

**Nombre del Plantel**

**Fecha**

**Edad**

**Sexo**

1. Del siguiente grupo de palabras identifique cuáles tienen ***diptongos (D) y triptongos (T)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuaderno (D ) | hiena ( D ) | insinuáis ( T ) | vidrio ( D ) | hierro ( D ) |
| Miau ( T ) | hierba ( D ) | tierra ( D ) | acariciáis ( T ) | ciudad ( D ) |
| Aprecio ( D ) | Licuéis ( T ) | lluvia ( D ) | buey ( D ) | pronunciéis(T ) |

2. De las palabras que se muestran a continuación subraye las que contienen vocales en ***hiato***

aeropuerto trofeo venía aire cuidado

canoa reúne faena María cuaderno

remedio aprecio cambio viento ciervo

3. Del siguiente grupo de palabras identifique cuáles son ***agudas (A), graves (G), esdrújulas (E) y sobreesdrújulas (S)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| azúcar (G ) | césped ( G ) | metálico ( E ) | López ( G ) | farol ( A ) |
| arriba ( G ) | jueves ( G ) | cántaro ( E ) | cárcel ( G ) | papá ( A ) |
| metal ( A ) | ágil ( G ) | estudiarás (A ) | dígamelo ( S ) | feliz (A ) |

4. En cada una de las oraciones que se muestran a continuación **subraye la palabra correcta** dentro del paréntesisque completa el sentido.

Ej: Esta (**medicina**, medecina) es muy efectiva para mi enfermedad.

Esta mujer está (medio loca, media loca).

En Canadá (neva , nieva) mucho en los meses de invierno.

Cuando (trona, truena) los perros ladran.

Todas las mañanas salgo a (pasear, pasiarme) con mi perro.

(Pásemen, pásenme) las libretas de español.

El (pavimento, pavimiento) de la calle está en malas condiciones.

El automóvil levantó una gran (polvareda, polvorín) en el camino.

5. Subraye **dos sinónimas** de cada una de las palabras que se muestran a continuación:

1. grande: enorme uniforme voluminoso poroso

2. nativo: altivo aborigen indígena salvaje

3. gélido: felino congelado rígido frío

4. soberbio: flamante altivo sedante arrogante

6. Subraye **dos antónimas** de cada una de las palabras que se muestran a continuación:

1. gigante: andante enano diminuto astuto

2. estéril: fecundo hostil frágil productivo

3. delgado: aviso grueso gordo pegajoso

4. pobre: tacaño acaudalado osco opulento

7. Las palabras pueden clasificarse como: ***aumentativas (1), diminutivas (2), despectivas (3), simples nombres (4)***, de acuerdo a esto clasifique cada una de las palabras que se muestran a continuación:

casota (1 ) banderín (4 ) librito (2 ) corazón ( 4)

gentuza (3 ) Carmencita ( 2 ) cuchillo ( 4 ) perrote ( 1 )

8. Señale el ***correcto significado*** con una **X**

de apuro ( ) a golpes ( )

**De súbito** de corrido ( ) **a diestra y siniestra** sin orden ( X )

de repente ( X ) duramente ( )

una fruta ( ) muy antiguo ( X )

**óbolo** de forma de huevo ( ) **antiquísimo** muy pobre ( )

contribución ( X ) muy rápido ( )

9. Complete con el ***verbo*** adecuado, el sentido de las siguientes oraciones:

Tú cantas bellas canciones. (cantar)

Ellas cruzan el puente. (cruzar)

Nosotros vamos al desfile. (ir)

Vicente y tú salen juntos. (salir)

Mi madre, tú y yo paseamos ayer. (pasear)

El trabajo y el estudio dignifican al hombre. (dignificar)

10. Identifique de las siguientes oraciones el ***sujeto y el predicado***, con sus respectivos ***componentes***

Claudia, la enfermera, te ama

N. Suj. MD Apos N. pred

Sujeto Predicado

Las luces como estrellas comenzaron a brillar

MD N. Suj compa MI N. pred

Sujeto Predicado

Su hacienda se llamaba Sinesia

S. expreso N. pred

Sujeto Predicado

La pera y la manzana son frutas de la sierra

MD N(1) MD N(2) N. Pred Complemento

Sujeto Predicado

11. A continuación identifique las ***frases (F) y oraciones (O)***:

Los cañaverales del trópico ( F ).

Los niños juegan y ríen ( O ).

La responsabilidad de los padres ( F ).

Mañana iremos al cine ( O ).

Pedrito juega a todas horas ( O )

12. Las oraciones pueden ser clasificadas como: **admirativas (1)**, **interrogativas (2), enunciativas (3), exhortativas (4), exclamativas (5), negativas (6), desiderativas (7), afirmativas (8)**, sobre esta base clasifique las oraciones que se muestran a continuación

1. Ven acá 4

2. ¿Llegará el hombre a Marte? 2

3. De hecho los exámenes fueron muy fáciles 8

4. Caballero, déme una limosna 7

5. No tengo hambre 6

6. ¡A dormir! 4

7. Ojalá pudiera volver al mar 7

***13. Corrija*** de ser necesario

Hubieron muchos invitados Hubo muchos invitados

Habrán fiestas Habrá fiestas

Han habido disgustos Ha habido disgustos

Se premiaron a los triunfadores Se premió a los triunfadores

Se vende estos lotes Se venden estos lotes

Se compone zapatos Se componen zapatos

Temo de que hagan mal Temo que hagan mal

14. Coloque la ***tilde*** donde corresponda

Te llamé cuando aún no salías de la casa.

Aún no sé si te habrán servido el té.

Ni tú ni él se interesaron por mí.

José me pide que le dé una amplia explicación.

Aquel día sí estuve allí, si eso deseas saber.

Recibí el mensaje, más lo he olvidado.

Aún tu deberás entonar el si en el piano.

Sé responsable y caritativo y serás apreciado por Dios.

15. Lectura comprensiva

**Einstein y el átomo**

Albert Einstein fue uno de los mas grandes científicos de la historia. Nació en Ulm (Alemania) en el año de 1879 y murió en Princenton (Estados Unidos) en 1955.

Con su teoría de la relatividad introdujo una idea nueva de espacio-tiempo y abrió el camino al desarrollo de la Física Nuclear, que ha creado no sólo las temibles bombas atómicas capaces de destruir el mundo entero, sino también esos útiles reactores nucleares de los que se obtiene energía eléctrica.

La base de toda esta revolución científica radica en un ser microscópico que se conoce con el nombre de átomo. Cada átomo es como un sistema solar infinitamente pequeño. Tan pequeño que casi lo podríamos comparar con la nada.

Su centro o núcleo es semejante al sol, que es el centro del sistema solar. En torno al núcleo giran los electrones a velocidades fantásticas, dando millones de vueltas por segundo.

Cuando se rompen los núcleos, los átomos sueltan sus "planetas", despidiendo su energía. Esta energía liberada conjuntamente por trillones de átomos es terrible y descomunal, si no es controlada.

Conteste las siguientes preguntas:

¿A qué edad murió Einstein y dónde?

A los 76 años de edad en Princenton (USA)

¿Qué cambios introdujo Einstein con su teoría de la relatividad?

Introdujo una nueva idea de espacio-tiempo

¿Cuál es la base de la revolución científica introducida por Einstein?

Un ser microscópico llamado átomo

¿Cuáles son los componentes de átomo?

El núcleo y los electrones

¿Cuándo sueltan su energía los átomos?

Cuando se rompen los núcleos

Descripción de variables para la prueba de Lenguaje a los estudiantes del décimo año de educación básica del cantón Guayaquil.

X1: Número de diptongos y triptongos identificados correctamente.

X2: Número de hiatos identificados correctamente.

X3: Número de acentos identificados correctamente.

X4: Número de oraciones con correcta semántica.

X5: Número de sinónimos correctos.

X6: Número de antónimos correctos.

X7: Número de errores al identificar palabras

X8: Número de palabras definidas correctamente

X9: Número de verbos correctamente conjugados

X10: Número de oraciones con sus elementos correctamente identificados

X11: Número de frases/oraciones correctamente identificadas

X12: Número de oraciones clasificadas correctamente

X13: Número de frases con correcta sintáxis

X14: Número de errores ortográficos en la redacción

X15: Número de respuestas correctas

# Descripción y codificación de variables

### FORMULARIO

#### Variable 1: Nombre del Plantel

Con esta variable pretendemos identificar las parroquias y por consiguiente la ubicación (norte, sur, este, oeste, noreste, noroeste, sureste, suroeste) en las cuales se encuentran los establecimientos que se han tomado en consideración.

**Codificación:**

Norte: N

Sur: S

Este: E

Oeste: O

Noreste: NE

Noroeste: NO

Sureste: SE

Suroeste: SO

**Variable 2: Edad**

Con esta variable pretendemos identificar la edad de los estudiantes para saber si corresponde con la que se espera que tengan al estar cursando el décimo año de educación básica o si existe alguna medida que relacione la edad con la nota obtenida.

#### Variable 3: Sexo

Con esta variable pretendemos identificar el sexo de los estudiantes encuestados para poder obtener proporciones de resultados de acuerdo a ésta.

**Codificación:**

0 Femenino

1 Masculino

#### Variable 4: Diptongos y triptongos

Esta variable pretende evaluar si se ha logrado captar la diferencia básica entre diptongos y triptongos.

**Codificación:**

0 respuestas correctas: categoría Malo

1-4 respuestas correctas: categoría Regular

5-8 respuestas correctas: categoría Bueno

9-12 respuestas correctas: categoría Muy bueno

13 o más respuestas correctas: categoría Excelente

#### Variable 5: Hiatos

La variable hiatos pretende medir si el estudiante es capaz de diferenciar cuando una palabra contiene hiato (en cualquiera de sus formas)

**Codificación:**

0 respuestas correctas: categoría Malo

1-2 respuestas correctas: categoría Regular

3-4 respuestas correctas: categoría Bueno

5-6 respuestas correctas: categoría Muy bueno

7 respuestas correctas: categoría Excelente

#### Variable 6: Agudas, Graves, Esdrújulas y Sobresdrújulas

La variable 6 mide si los estudiantes identifican correctamente los acentos que tienen las palabras y si las pueden clasificar de acuerdo al acento de las mismas.

**Codificación:**

0-3 respuestas correctas: categoría Malo

4-6 respuestas correctas: categoría Regular

7-9 respuestas correctas: categoría Bueno

10-12 respuestas correctas: categoría Muy bueno

13-15 respuestas correctas: categoría Excelente

#### Variable 7: Vocabulario

Esta variable trata de evaluar, si los estudiantes identifican las frases de tal manera que las oraciones tengan correcto sentido.

**Codificación:**

0 respuestas correctas: categoría Malo

1-2 respuestas correctas: categoría Regular

3-4 respuestas correctas: categoría Bueno

5-6 respuestas correctas: categoría Muy bueno

7 respuestas correctas: categoría Excelente

#### Variable 8: Sinónimos

Esta variable trata de evaluar si el estudiante conoce el significado de las palabras propuestas y si puede seleccionar palabras semejantes a las mismas.

**Codificación:**

0-1 respuestas correctas: categoría Malo

2-3 respuestas correctas: categoría Regular

4-5 respuestas correctas: categoría Bueno

6-7 respuestas correctas: categoría Muy bueno

8 respuestas correctas: categoría Excelente

#### Variable 9: Antónimos

Esta variable trata de evaluar si el estudiante conoce el significado de las palabras propuestas y si puede seleccionar palabras opuestas a las mismas.

**Codificación:**

0-1 respuestas correctas: categoría Malo

2-3 respuestas correctas: categoría Regular

4-5 respuestas correctas: categoría Bueno

6-7 respuestas correctas: categoría Muy bueno

8 respuestas correctas: categoría Excelente

#### Variable 10: Tipos de palabras

Esta variable busca identificar si los alumnos tienen claro el concepto de los diferentes tipos de palabras que puede haber de acuerdo a su forma.

**Codificación:**

0-1 respuestas correctas: categoría Malo

2-3 respuestas correctas: categoría Regular

4-5 respuestas correctas: categoría Bueno

6-7 respuestas correctas: categoría Muy bueno

8 respuestas correctas: categoría Excelente

#### Variable 11: Vocabulario

Esta variable trata de evaluar si el estudiante conoce el significado de las palabras propuestas, al tener que señalar su correcto significado.

**Codificación:**

0 respuestas correctas: categoría Malo

1 respuesta correcta: categoría Regular

2 respuestas correctas: categoría Bueno

3 respuestas correctas: categoría Muy bueno

4 respuestas correctas: categoría Excelente

#### Variable 12: Verbos

La variable 12 evalúa si el estudiante ha aprendido a conjugar verbos en los diferentes tiempos posibles de acuerdo a las oraciones propuestas en el tema.

**Codificación:**

0-1 respuestas correctas: categoría Malo

2 respuestas correctas: categoría Regular

3 respuestas correctas: categoría Bueno

4-5 respuestas correctas: categoría Muy bueno

6 respuestas correctas: categoría Excelente

#### Variable 13: Oraciones

Esta variable evalúa si los estudiantes pueden identificar los diferentes componentes que se pueden observar dentro de una oración.

**Codificación:**

0 respuestas correctas: categoría Malo

1 respuesta correcta: categoría Regular

2 respuestas correctas: categoría Bueno

3 respuestas correctas: categoría Muy bueno

4 respuestas correctas: categoría Excelente

#### Variable 14: Frases

La presente variable evaluará si los estudiantes diferencian entre oraciones y frases

**Codificación:**

0 respuestas correctas: categoría Malo

1-2 respuestas correctas: categoría Regular

3 respuestas correctas: categoría Bueno

4 respuestas correctas: categoría Muy bueno

5 respuestas correctas: categoría Excelente

#### Variable 15: Tipo de oraciones

Esta variable evalúa si los estudiantes clasifican correctamente las oraciones propuestas.

**Codificación:**

0 respuestas correctas: categoría Malo

1-2 respuestas correctas: categoría Regular

3-4 respuestas correctas: categoría Bueno

5-6 respuestas correctas: categoría Muy bueno

7 respuestas correctas: categoría Excelente

#### Variable 16: Corrección

Esta variable mide si los estudiantes son capaces de corregir oraciones que contienen errores.

**Codificación:**

0 respuestas correctas: categoría Malo

1-2 respuestas correctas: categoría Regular

3-4 respuestas correctas: categoría Bueno

5-6 respuestas correctas: categoría Muy bueno

7 respuestas correctas: categoría Excelente

#### Variable 17: Tilde

La presente variable mide la cantidad de errores ortográficos que los alumnos logran identificar de un conjunto de oraciones propuestas en el tema.

**Codificación:**

0-4 respuestas correctas: categoría Malo

5-9 respuestas correctas: categoría Regular

10-14 respuestas correctas: categoría Bueno

15-19 respuestas correctas: categoría Muy bueno

20-21 respuestas correctas: categoría Excelente

#### Variable 18: Lectura

La última variable evalúa si los estudiantes tienen la capacidad de retener y poder contestar preguntas sobre la base de una lectura previa.

**Codificación:**

0 respuestas correctas: categoría Malo

1-2 respuestas correctas: categoría Regular

3 respuestas correctas: categoría Bueno

4 respuestas correctas: categoría Muy bueno

5 respuestas correctas: categoría Excelente