**CAPÍTULO III**

1. **DETERMINACIÓN Y CODIFICACIÓN DE LAS VARIABLES DEL CUESTIONARIO**
	1. **Introducción**

En este capítulo se presenta la descripción del cuestionario aplicado a los estudiantes objeto del estudio, además se muestra la respectiva codificación de las variables involucradas, esto se realiza para cada sección del cuestionario.

* 1. **Descripción del Cuestionario**

El cuestionario es el instrumento de recolección de información, se aplicó con el propósito de recolectar información relacionada a los trastornos de la conducta alimentaria de los estudiantes.

El cuestionario esta conformado por dos secciones, estas son: Información general del estudiante y actitudes hacia la alimentación.

* 1. **Sección I: Información del Estudiante**
* **Edad**

Variable cuantitativa que registra la edad de los estudiantes que fueron objeto del estudio, durante la aplicación del cuestionario, tiene una precisión de 3 decimales.

* **Sexo**

Variable cualitativa tipo nominal, que identifica el sexo (masculino o femenino) de los estudiantes que fueron objeto del estudio.

## Tabla IV

Codificación de la variable: **Sexo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sexo** | **Codificación** |
| Masculino | 1 |
| Femenino | 2 |

Elaboración: Alex Arízaga

* **Colegio**

Variable cualitativa tipo nominal, que identifica el tipo de colegio al que pertenecen los estudiantes, este puede ser fiscal o particular.

### Tabla V

Codificación de la variable: **Colegio**

|  |  |
| --- | --- |
| **Colegio** | Codificación |
| Fiscal  | 1 |
| Particular | 2 |

Elaboración: Alex Arízaga

* 1. **Sección II: Actitudes hacia la alimentación**

En esta sección se presentan características relacionadas con lostrastornos de la conducta alimentaria en la población estudiantil.

En esta sección las variables son cualitativas e indican la actitud del estudiante hacia los alimentos, presentada en escala Likert.

* **Gusto de compañía en las comidas**

Identifica el gusto de comer con otras personas por parte del estudiante, es decir demuestra ser sociable y participativo a la hora de ingerir alimentos.

* **Preparación de comidas para otros**

Identifica la preferencia del estudiante al preparar comidas para otros aunque el no coma estos alimentos.

* **Nerviosismo**

Identifica el nerviosismo del estudiante que presenta cuando se acerca la hora de las comidas, demostrando una alteración que es anormal.

* **Temor al sobrepeso**

Identifica el temor o miedo del estudiante a pesar demasiado, adquiriendo el hábito de dejar de comer

* **Procurar no comer**

Identifica la actitud de procurar no comer aunque presente hambre, teniendo una resistencia al deseo de comer.

* **Preocupación por la comida**

Identifica la mucha preocupación por la comida.

* **Atracones de comida**

Identifica los atracones de comidas que se presentan, sintiendo incapacidad de parar de comer, éste hábito es una característica propia de la bulimia.

* **Cortar alimentos en trozos pequeños**

Identifica la preferencia de los estudiantes al cortar los alimentos en trozos pequeños, para engañarse así mismo de lo que están comiendo.

* **Calorías de los alimentos**

Identifica la actitud de tomar en cuenta las calorías que tienen los alimentos que ingieren los estudiantes.

* **Evitar los hidratos de carbono**

Identifica a los estudiantes que evitan comer alimentos con hidratos de carbono (como pan, arroz, patatas, etc.)

* **Llenura después de las comidas**

Identifica a los estudiantes que presentan llenura después de las comidas.

* **Otros preferirían que comiese más**

Identifica a los estudiantes que perciben que otras personas preferirían que ellos comiesen más.

* **Vómito después de comidas**

Identifica a los estudiantes que presentan vómito después de haber comido, por lo general induciéndoselos ellos mismos.

* **Culpabilidad después de comer**

Identifica a los estudiantes que se sienten muy culpables después de comer.

* **Preocupación por estar más delgado**

Identifica a los estudiantes que les preocupa el deseo de estar más delgado.

* **Ejercicios para quemar calorías**

Identifica a los estudiantes que hacen muchos ejercicios con el objetivo de quemar calorías

* **Control del peso varias veces al día**

Identifica a los estudiantes que se pesan varias veces al día.

* **Gusto por la ropa ajustada**

Identifica a los estudiantes que gustan de la ropa ajustada.

* **Placer por comer carne**

Identifica a los estudiantes que gustan de comer carne.

* **Levantarse pronto por las mañanas**

Identifican a los estudiantes que se levantan pronto por las mañanas.

* **Igual alimentación**

Identifica a los estudiantes que comen los mismos alimentos cada día.

* **Pensar en quemar calorías cuando se hace ejercicios**

Identifica a los estudiantes que piensan en quemar calorías cuando se hace ejercicio.

* **Presenta Menstruación Regular**

Identifica a los estudiantes de sexo femenino que presentan una menstruación regular.

* **Lo que los demás piensan de la delgadez**

Identifica a los estudiantes que les preocupa el criterio de otras personas.

* **Preocupación por la grasa en el cuerpo**

Identifica a los estudiantes que les preocupa la idea de tener grasa en el cuerpo.

* **Tardanza en comer**

Identifica a los estudiantes que tardan en comer más que otras personas.

* **Placer por comer en restaurantes**

Identifica a los estudiantes que tienen preferencia por comer en restaurantes.

* **Consumo de laxantes**

Identifica a los estudiantes que toman laxantes o (purgantes)

* **Procurar no comer alimentos con azúcar**

Identifica a los estudiantes que están buscando comer alimentos sin azúcar.

* **Ingerir alimentos de régimen**

Identifica a los estudiantes que siguen un régimen alimenticio, y se condicionan a comer determinados alimentos.

* **Alimentos controlan la vida**

Identifica a los estudiantes que sienten que la comida esta controlando sus vidas.

* **Control en las comidas**

Identifica a los estudiantes que sienten que los alimentos controlan la vida de ellos.

* **Presión para comer**

Se identifican a los estudiantes que notan que los demás lo presionan para que coma.

* **Tiempo ocupado en la comida**

Identifica a los estudiantes que pasan demasiado tiempo pensando y ocupándose de la comida.

* **Estreñimiento**

Identifica a los estudiantes que presentan estreñimiento.

* **Incomodidad después de comer dulces**

Identifican a los estudiantes que sienten incomodidad después de comer dulces.

* **Seguir un Régimen**

Identifica a los estudiantes que se comprometen a seguir un régimen alimenticio.

* **Gusto por sentir el estómago vacío**

Identifica a los estudiantes que gustan por sentir el estómago vacío.

* **Gusto por comidas nuevas**

Identifica a los estudiantes que disfrutan comidas nuevas y sabrosas.

* **Deseo de Vómitos**

Identifica a los estudiantes que presentan deseo o ganas de vomitar después de las comidas.

 La codificación para este grupo de variables es la siguiente:

**Tabla VI**

**Codificación para las Actitudes hacia la Alimentación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Frecuencia**  | **Codificación** |
| Nunca | 1 |
| Casi nunca | 2 |
| Algunas veces | 3 |
| Bastantes veces  | 4 |
| Casi siempre | 5 |
| Siempre | 6 |

Elaboración: Alex Arízaga