INDICE GENERAL

|  |  |
| --- | --- |
|  | Pág. |
| RESUMEN......... ........................................... ..................................... | II |
| INDICE GENERAL........................................... ................................... | III |
| INDICE DE FIGURAS........................................... .............................. | IV |
| INTRODUCCIÓN........................................... ..................................... | 1 |
| I. GENERALIDADES DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA................ | 4 |
| 1.1. Marco Teórico................................................... ......................... | 4 |
| 1.2. Características de la educación a Distancia............................... | 21 |
| 1.3. Alcance Social........................................................................ ... | 26 |
|  |  |
| II. ELEMENTOS QUE COMPONEN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA.......................................................................................... | 30 |
| 2.1. Retos del estudiante a distancia................................................. | 30 |
| 2.2. Enfoque del Modelo Educativo................................................... | 33 |
| 2.3. Perfil del estudiante y del profesor tutor a distancia................... | 40 |
| 2.4. Ventajas y Desventajas.............................................................. | 44 |
| 2.5. Costos vs Beneficios.................................................................. | 50 |
| 2.6. Lineamientos de un programa de educación a distancia........... | 60 |
| 2.6.1. Definición............................................................................ | 60 |
| 2.6.2. Actividades Comunes......................................................... | 61 |
| 2.6.3. Normas y Procedimientos................................................... | 65 |
|  |  |
| III. MODELOS EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA............................ | 68 |
| 3.1. Modelos...................................................................................... | 68 |
| 3.1.1. Tipos de Modelos............................................................... | 71 |
| 3.1.2. Características de cada modelo.......................................... | 73 |
| 3.1.3. Papel de los maestros en cada modelo.............................. | 76 |
| 3.1.4. Efectos en los estudiantes dependiendo del modelo.......... | 79 |
| 3.1.5. Tecnología requerida para soporte del modelo.................. | 81 |
| 3.1.6. Oportunidades de integración para cada modelo............... | 83 |
| 3.1.7. Servicio de soporte requerido para cada modelo............... | 87 |
| 3.2. Recomendaciones para la educación a distancia..................... | 88 |
| 3.3. Medios y tecnología para la educación a distancia................... | 92 |
| 3.3.1 La importancia de la comunicación en la tutoría a distancia | 105 |
| 3.3.1.1 La comunicación Tutor- Alumno y lazos Afectivos....... | 107 |
| 3.3.1.2 **Diferencias entre la Educación a Distancia y la Educación Presencial............................................** | 108 |
|  |  |
| IV. ESTUDIO DE MERCADO.............................................................. | 110 |
| 4.1. Mercado Objetivo....................................................................... | 115 |
| 4.2. Diseño de la encuesta................................................................ | 116 |
| 4.3. Diseño de la muestra.................................................................. | 122 |
| 4.4. Análisis estadístico................................................................... | 124 |
|  |  |
| V. DISEÑO INSTRUCCIONAL EN EDUCACIÓN A DISTANCIA....... | 145 |
| 5.1. El diseño instruccional sobre la tutoría del ICM de la ESPOL | 145 |
| 5.2. Enfoque centrado en el estudiante........................................... | 151 |
| 5.3. Plan de estudios manejando decisiones de tecnología............. | 155 |
|  |  |
| VI. CONSTRUCCIÓN Y MODELO DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN LA ESPOL................................................................ | 170 |
| 6.1. Metodología..................................................... ......................... | 170 |
| 6.1.1. Estipulación de la cuantía y pago..................................... | 172 |
| 6.1.1.1. Descripción de las actividades realizadas................ | 177 |
| 6.1.1.2. Estado del arte.......................................................... | 180 |
| 6.1.1.3. Experiencias internacionales.................................... | 181 |
| 6.2. Modelo de la educación a distancia en la ESPOL................... | 188 |
| VII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES................................ | 195 |
| ANEXO | 210 |
| BIBLIOGRAFIA |  |

# INDICE DE FIGURAS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Pág. |
| Figura 4.1 | Proporción de Individuos de la Muestra por Sexo............. | 126 |
| Figura 4.2 | Intervalo de Edades en General de Individuos en la Muestra.............................................................................. | 127 |
| Figura 4.3 | Porcentaje con respectos al Estado Civil de los Individuo. | 128 |
| Figura 4.4 | Porcentaje del Nivel de Instrucción General de la Muestra.............................................................................. | 129 |
| Figura 4.5 | Porcentaje de la Ubicación de las Viviendas..................... | 130 |
| Figura 4.6 | Porcentaje de Individuos que Trabajan y No trabajan....... | 130 |
| Figura 4.7 | Porcentaje del Sector de Trabajo de los individuos de la muestra.............................................................................. | 131 |
| Figura 4.8 | Porcentaje de acceso a Computador desde el Hogar....... | 132 |
| Figura 4.9 | Porcentaje de acceso a Internet desde el Hogar............... | 133 |
| Figura 4.10 | Porcentaje de Organización de los Individuos con respecto a lo personal........................................................ | 134 |
| Figura 4.11 | Porcentaje de Tipo de Estudio de Preferencia por los Individuos de la Muestra.................................................... | 135 |
| Figura 4.12 | Porcentaje de Preferencia del Tipo de Educación............. | 136 |
| Figura 4.13 | Porcentaje del Tipo de Clases preferida por los Individuos........................................................................... | 137 |
| Figura 4.14 | Porcentaje de las Características del Tutor...................... | 138 |
| Figura 4.15 | Porcentaje de la Forma de Comunicación con Tutor......... | 139 |
| Figura 4.16 | Porcentaje de los Instrumentos de Enseñanza adecuados del Tutor.......................................................... | 141 |
| Figura 4.17 | Porcentaje del Déficit de Obtención de Información.......... | 142 |
| Figura 4.18 | Porcentaje en Diversos dificultades de obtener información........................................................................ | 143 |
| Figura 4.19 | Porcentaje de Personas que se conocen que se han Graduados con Educación a Distancia.............................. | 143 |
| Figura 4.20 | Porcentaje de éxito de las personas graduadas con Educación a Distancia....................................................... | 144 |

# INDICE DE TABLAS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Pág. |
| Tabla 1 | Costos para el Emisor y Costos para Receptor................ | 53 |
| Tabla 2 | Dimensiones y sus Interrogantes....................................... | 172 |
| Tabla 3 | Dimensiones, Orientación Método de abordaje de Información y fuente de los datos...................................... | 175 |

**BIBLIOGRAFIA**

1. http://www.uned.es/catedraunesco-ead/

2. http://www.contenidos.com/educacion/index.php3

3. http://www.puertasabiertas.net/

4. http://www.uv.es/aidipe/6\_2.html

5. http://ayura.udea.edu.co/practica/practica.html

6. http://www.educ.udec.cl/

7. http://www.iued.uned.es/iued/ried/

8. http://www.unedal.com/

9. <http://ns1.spu.edu.ar/ed/>

10. http://www.unesco.org/education/pdf/53\_21.pdf

11. K. CHILUIZA, Informe del Proyecto Piloto del Pre-Politécnico Virtual, Guayaquil, 2000

12. J. KALIL CHARA, “La Educación virtual”, revista de Tecnología, Tecnología del Milenio, año 2000, pp 10-12