**3.3 Análisis estadístico univariado del grupo : “*Otros”.***

El tamaño de la población para el grupo de otros miembros del Mec, es de 1537 personas entrevistadas, las cuales han sido seleccionadas según el criterio de la declaración de la función que desempeñó en una determinada institución educativa a la fecha de realización del Censo del Magisterio del año 2000. Para este grupo se realizará la estadística descriptiva determinando los parámetros poblacionales: media, mediana, moda, desviación estándar, varianza, coeficiente de sesgo, coeficiente de kurtosis, rango; además el correspondiente histograma de frecuencias para las variables cualitativas.

También se destaca de los “otros” funcionarios del MEC, el subgrupo que hasta la fecha de realización del Censo del Magisterio del 2000 desempeñó el cargo de supervisor, de esta manera se presentará en la ultima sección de este capítulo (3.4) el número de supervisores por nivel del plantel, por zona, y el número promedio de profesores por supervisor, así como también se tiene otros indicadores de importancia en el anexo 14.

* + 1. **Análisis univariado de las variables Sección I : Identificación**

**Personal del grupo otros funcionarios.**

**Variable Provincia de Nacimiento (IP1).**

Esta variable indica la provincia de origen o de nacimiento de la persona entrevistada, con esta variable se cuantificará el número de personas procedentes de una provincia determinada , el número total de provincias es 22, de las cuales es de interés determinar el número de personas que han nacido en la provincia de Esmeraldas (1) y se representará en otro grupo (2) al número de personas que han nacido en una provincia diferente a Esmeraldas. Según la codificación de esta variable y en el cuadro 3.56 la probabilidad de que la provincia de nacimiento de una persona sea Esmeraldas es 0.803; mientras que la probabilidad de que provenga de cualquier otra de las 22 provincias del Ecuador es 0.197.

##### Cuadro 3.56

**Proporciones de la Variable Provincia de Nacimiento (del grupo Otros**

**Población: Provincia de Esmeraldas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cod Prov Nacimiento** | **Proporciones** |
| Esmeraldas | 0,803 |
| Otra provincia | 0,197 |
| Total | 1,00 |

### Gráfico 3.61

**Histograma de frecuencias de**

**Variable Provincia de Nacimiento del grupo Otros**

##### Provincia de Esmeraldas

**Fuente:** Base de Datos del Censo del Magisterio, diciembre del

2000

**Elaboración**: Barragán Grace, 2002

**Equivalencias y Frecuencias Relativas:**

**1:** Esmeraldas :0,80 **2:** Otra provincia: 0,20

### Variable Edad (IP2).

Esta variable indica la edad de la persona al momento de ser realizada la entrevista(14 diciembre del 2000). En la Tabla 3.22 se indican los parámetros poblacionales encontrados. La media (44.39), la mediana (44), el valor de la moda es también 44 . La desviación estándar es 11.66, y la varianza 136,08. El rango del conjunto de las observaciones es 85, el valor mínimo es 15 años y el máximo es 100 años.

**Tabla 3.22**

**Estadística descriptiva de la variable Edad**

**del grupo Otros**

**Provincia de Esmeraldas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N |  | 1537 |
| Media |  | 44,3948 |
| Mediana |  | 44 |
| Moda |  | 44 |
| Desviación estándar | | 11,6655 |
| Varianza |  | 136,0837 |
| Sesgo |  | 0,327 |
| Kurtosis |  | 0,202 |
| Rango |  | 85 |
| Mínimo |  | 15 |
| Máximo |  | 100 |
| Cuartiles | 1 | 36 |
|  | 2 | 44 |
|  | 3 | 52 |

A continuación se realizará un contraste de hipótesis para determinar si la distribución de la variable aleatoria edad es una normal con media 44,39 y varianza de 136.08; de manera que:

Ho: X ~ N (44.39, 136.08)

v.s

H1: X no puede ser modelada como una distribución

Normal con media 44.39 y varianza 136.08.

Aplicando una en este caso la prueba de Kolmogorov- Smirnov se realiza la comparación de las funciones de densidad: la distribución empírica (acumulada) y la distribución teórica propuesta; se halló que la diferencia máxima en valor absoluto de la función empírica y la de frecuencias es 0.047; y el valor p es 0.0002 de esta forma existe evidencia estadística para rechazar la hipótesis nula a favor de la alterna; es decir la distribución de la variable aleatoria edad no puede ser modelada como una distribución normal con media 44.39 y varianza de 136.08.

La ojiva de la variable aleatoria Edad se presenta en el gráfico siguiente (3.62) para su construcción se utiliza la frecuencia relativa acumulada que se obtiene a partir del conjunto de observaciones de la variable.

# Gráfico 3.62

# Ojiva de la variable aleatoria Edad del grupo Otros

# Provincia de Esmeraldas

**Fuente:** Base de Datos del Censo del Magisterio, diciembre del

2000

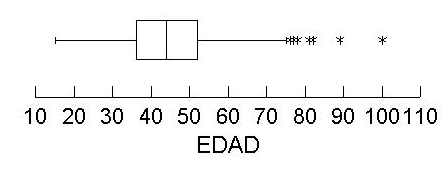
**Elaboración:** G. Barragán B, 2002

##### Gráfico 3.63

##### Provincia de Esmeraldas

##### Diagrama de Cajas de la variable Edad

**de los otros funcionarios del Mec**



De acuerdo al gráfico 3.63 el primer cuartil es 36 es decir el 25% de las observaciones son valores menores o iguales a éste, el segundo cuartil o mediana es 44 o sea que el 50% de las observaciones serán menores o iguales a este valor que es la mediana y finalmente el tercer cuartil (52) indica que el 75% de las observaciones son menores o iguales a este valor.

### Variable Sexo (IP3).

Sexo es una variable aleatoria que presenta dos resultados posibles 0 que representa al masculino y 1 al femenino. Si se expresa esta variable como una bernoulli ; la probabilidad de obtener un éxito es 0.59 (de acuerdo al cuadro 3.57 y corresponde al sexo femenino) y mientras que la probabilidad de obtener un fracaso es 0.41 (que corresponde al sexo masculino); en el gráfico 3.64 se presenta el histograma de frecuencias correspondiente a esta variable. La distribución de probabilidad de una variable aleatoria Bernoulli está dada por:



para x=0,1.

**Cuadro 3.57**

**Proporciones de la variable Sexo para el grupo Otros**

**Población: Provincia de Esmeraldas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sexo** | **Proporciones** |
| Masculino | 0,409 |
| Femenino | 0,591 |

### Gráfico 3.64

**Histograma de frecuencias de**

**Variable Sexo para grupo: otros funcionarios**

### Provincia de Esmeraldas

**Fuente:** Base de Datos del Censo del Magisterio, diciembre del 2000

**Elaboración:** G. Barragán B, 2002

**Equivalencias y Frecuencias Relativas:**

**1:** Masculino :0,41 **2:** Femenino: 0,59

### Variable Estado Civil (IP4).

Esta variable indica el estado civil de la persona entrevistada, en el Cuadro 3.58 se ha determinado que el 45% por ciento de los entrevistados fueron casados, el 41.9% de estado civil soltero, las proporciones de estado civil viudo, divorciado, y unión libre (códigos 3,4,5) son menos significativos y el histograma de frecuencias de la variable estado civil se presenta en el gráfico 3.65

**Cuadro 3.58**

**Proporciones de la variable Estado Civil para el grupo de Otros**

##### Población: Provincia de Esmeraldas

|  |  |
| --- | --- |
| **Estado Civil** | **Proporciones** |
| Soltero | 0,419 |
| Casado | 0,45 |
| Viudo | 0,025 |
| Divorciado | 0,05 |
| Unión Libre | 0,056 |
| Total | 1,00 |

**Gráfico 3.65**

**Histograma de frecuencias de la variable Estado Civil para el grupo Otros**

##### Población: Provincia de Esmeraldas

**Fuente:** Base de Datos del Censo del Magisterio, diciembre del 2000

**Elaboración:** G. Barragán B, 2002

**Equivalencias y Frecuencias Relativas:**

**1:** Soltero : 0,419 **2:** Casado: 0,45

**3:** Viudo: 0,025 **4:** Divorciado: 0,05

**5:** Unión libre: 0,056

**Variable Nacionalidad (IP5).**

Esta variable indica la nacionalidad de la persona entrevistada, en el cuadro 3.59 se ha determinado que la probabilidad de que un miembro del grupo de otros posea nacionalidad ecuatoriana es 0.998 y sólo el 0.002 de los entrevistados con nacionalidad extranjera, de manera que puede considerarse una proporción muy baja de extranjeros en la provincia de Esmeraldas.

**Cuadro 3.59**

**Proporciones de la variable Nacionalidad para el grupo Otros**

# Población: Provincia de Esmeraldas

|  |  |
| --- | --- |
| **Cod.Nacionalidad** | **Proporciones** |
| Ecuatoriana | 0,998 |
| Extranjera | 0,002 |
| Total | 1,00 |

**Variable Provincia Habita (IP6).**

Esta variable indica la provincia donde habita la persona entrevistada. En el cuadro 3.60 se visualiza que la probabilidad de que un individuo entrevistado habite en la provincia de Esmeraldas es 0.985 y mientras que la probabilidad de que habite en cualquier otra provincia es 0.015; el histograma de frecuencias de estas probabilidades se muestra en el gráfico 3.66.

**Cuadro 3.60**

**Proporciones de la variable Provincia habita**

**Para el grupo Otros**

**Población: Provincia de Esmeraldas**

|  |  |
| --- | --- |
| Prov Habita | **Proporciones** |
| Esmeraldas | 0,985 |
| Otra provincia | 0,015 |
| Total | 1,00 |

### Gráfico 3.66

**Histograma de frecuencias de**

**Variable Provincia Habita para el grupo Otros**

##### Provincia de Esmeraldas

**Fuente:** Base de Datos del Censo del Magisterio, diciembre del 2000

**Elaboración:** G. Barragán B, 2002

**Equivalencias y Frecuencias Relativas:**

**1:** Esmeraldas :0,985 **2:** Otra provincia: 0,015

**Variable Cantón Habita (IP7).**

Esta variable indica la el cantón donde habita la persona entrevistada. En el cuadro 3.61 se visualiza que la probabilidad de que un individuo entrevistado del Otros habite en el cantón Esmeraldas es 0.643, la probabilidad de que un individuo entrevistado del grupo de directores y rectores habite en el cantón Eloy Alfaro es 0.048, que habite en el cantón Muisne es 0.039, la probabilidad de que habite en el cantón Quinindé es 0.163, la probabilidad de que el entrevistado habite en San Lorenzo es 0.062, la probabilidad de que habite en Atacames es 0.025 y la probabilidad que habite en Río Verde es 0.019; el histograma de frecuencias de esta variable se muestra en el gráfico 3.67.

**Cuadro 3.61**

**Proporciones de la variable Cantón habita**

**Para el grupo de directores y rectores**

##### Población: Provincia de Esmeraldas

|  |  |
| --- | --- |
| Cantón habita | **Proporciones** |
| Esmeraldas | 0,643 |
| Eloy Alfaro | 0,048 |
| Muisne | 0,039 |
| Quinindé | 0,163 |
| San Lorenzo | 0,062 |
| Atacames | 0,025 |
| Río Verde | 0,019 |
| Total | 1,00 |

### Gráfico 3.67

**Histograma de frecuencias de**

**Variable Cantón Habita para el grupo Otros**

### Provincia de Esmeraldas

**Fuente:** Base de Datos del Censo del Magisterio, diciembre del 2000

**Elaboración:** G. Barragán B, 2002

**Equivalencias y Frecuencias Relativas:**

**1:** Esmeraldas : 0,64 **2:** Eloy Alfaro: 0,05

**3:** Muisne: 0,04 **4:** Quinindé: 0,16

**5:** San Lorenzo: 0,06 **6:** Atacames: 0,03

**7:** Río Verde: 0,02

* + 1. **Análisis univariado de las variables de la Sección II: Instrucción**

**y Experiencia del grupo otros funcionarios.**

Variable IE1: Nivel de Instrucción Formal (IE1).

Esta variable indica el nivel más alto de instrucción formal de la persona entrevistada. El cuadro 3.62 indica que la probabilidad de que un integrante del Mec diferente de un director, rector, profesor tenga instrucción superior es 0.325, tenga instrucción bachillerato es 0.315, instrucción primaria:0,254 y carrera corta es 0.039 y sin instrucción 0.027. En el gráfico 3.68 se observan estas proporciones en el histograma de frecuencias.

**Cuadro 3.62**

**Proporciones de la variable Nivel de Instrucción Formal obtenido para el grupo Otros**

**Población: Provincia de Esmeraldas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cod.Instrucc.Formal** | **Proporciones** |
| Sin instrucción | 0,027 |
| Instrucción primaria | 0,254 |
| Carrera corta | 0,039 |
| Bachillerato | 0,315 |
| Postbachillerato | 0,041 |
| Superior | 0,325 |
| Total | 1,00 |

**Gráfico 3.68**

**Histograma de frecuencias de**

**Variable Nivel de Instrucción formal para el grupo de directores y rectores**

##### Provincia de Esmeraldas

**Fuente:** Base de Datos del Censo del Magisterio, diciembre del 2000

**Elaboración:** G. Barragán B, 2002

**Equivalencias y Frecuencias Relativas:**

**1:** Sin Instrucción : 0,03 **2:** Instrucción Primaria: 0,25

**3:**: Carrera corta: 0,04 **4:** Bachillerato: 0,32

**5:** Postbachillerato: 0,04 **6:** Superior: 0,33

Variable Titulo docente más alto obtenido (IE2).

Esta variable indica el título docente más alto obtenido de la persona entrevistada. La codificación de esta variable fue hecha convenientemente de la siguiente manera: Bachiller en Ciencias de la Educación (11); Normalista Rural(12); Profesor de segunda enseñanza media, Mec (21); Profesor de educación Preprimaria(22); Doctor en Ciencias de la Educación (31); Licenciado en Ciencias de la Educación(32); Profesor de Educación Media(33); Phd(41); Master(42); Otros (55). En el cuadro 3.63 se presenta las proporciones de los títulos docentes obtenidos por los otros funcionarios del Mec que no son directores o rectores ni tampoco profesores donde es importante recalcar que la probabilidad de que uno de estos entrevistados sea Licenciado en Ciencias de la Educación es el el 0.589 , se obtiene una mejor apreciación de éstas proporciones a través la visualización del gráfico 3.69.

**Cuadro 3.63**

**Proporciones de la variable Título docente obtenido para el grupo Otros**

##### Población: Provincia de Esmeraldas

|  |  |
| --- | --- |
| **Título docente** | **Proporciones** |
| Bachiller en Ciencias de la Educación | 0,164 |
| Normalista Rural | 0,014 |
| Profesor de Segunda Enseñanza MEC | 0,022 |
| Profesor de Educación Preprimaria | 0 |
| Doctor en Ciencias de la Educación | 0,014 |
| Licenciado en Ciencias de la Educación | 0,577 |
| Profesor de Educación Media | 0,075 |
| Phd | 0,012 |
| Master | 0,01 |
| Otros | 0,116 |
| Total | 1 |

### Gráfico 3.69

**Histograma de frecuencias de**

**Variable Título docente más alto obtenido del grupo Otros**

### Provincia de Esmeraldas

**Fuente:** Base de Datos del Censo del Magisterio, diciembre del 2000

**Elaboración:** G. Barragán B, 2002

**Equivalencias y Frecuencias Relativas:**

**11:** Bachiller en Ciencias de la Educación: 0,164

**12:** Normalista Rural: 0,014

**21:** Profesor de Segunda Enseñanza Media: 0,022

**22:** Profesor de Educación Preprimaria: 0,00

**31:** Doctor en Ciencias de la Educación: 0,014

**32:** Licenciado en Ciencias de la Educación : 0,577

**33:** Profesor de Educación Media: 0,075

**41**: Phd : 0,012

**42:** Master : 0,01

**55:** Otros **:** 0,116

**Variable Título no docente (IE**3**).**

Esta variable indica el título no docente para el grupo de profesores de los planteles educativos . En el cuadro 3.64 y el gráfico 3.70 la probabilidad de que una persona entrevistada tenga un título no docente de bachillerato es 0.537, y la probabilidad de 0.19 para títulos no docentes de pregrado y 0.193 y otras clases de títulos docentes 0.203 la probabilidad de obtener cualquier otro título no docente.

##### Cuadro 3.64

**Proporciones de la Variable Título No Docente del grupo otros**

**Población: Provincia de Esmeraldas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título no docente** | **Proporciones** |
| Auxiliar | 0,027 |
| Bachillerato | 0,537 |
| Postbachillerato | 0,038 |
| Pregrado | 0,193 |
| Postgrado | 0,002 |
| Otros | 0,203 |
| Total | 1,00 |

### Gráfico 3.70

**Histograma de frecuencias de**

**Variable Título no docente de los otros funcionarios**

##### Provincia de Esmeraldas

**Fuente:** Base de datos del Censo del Magisterio , diciembre del

2000

**Elaboración:** Barragán Grace, 2002

**Equivalencias y Frecuencias Relativas:**

**1:** Auxiliar : 0,027 **2:** Bachillerato: 0,537

**3:**: Postbachillerato: 0,038 **4:** Pregrado: 0,193

**5:** Postgrado: 0,002 **6:** Otros: 0,203

**Variable Clase de Título (IE4).**

Esta variable indica el título que ha obtenido la persona entrevistada. Las categorías dentro de las cuales se ubican las diferentes clases de títulos son ninguno(1); docente(2); no docente(3); ambos(4) . En el Cuadro 3.65 tanto como en el gráfico 3.71 se indican las proporciones para la clase de título correspondiente al grupo Otros, de esta manera se puede observar que la probabilidad de que las personas entrevistados hayan obtenido un título docente es 0.310 , un título no docente 0.308, de los entrevistados que poseen ambas clases de títulos se obtuvo una probabilidad de 0.029 y aquellos que no poseen ninguna clase de título la probabilidad es 0.354.

El gráfico 3.71 es el histograma de frecuencias para las probabilidades mencionadas.

**Cuadro 3.65**

**Proporciones de la variable Clase de Título para el grupo Otros**

# Población: Provincia de Esmeraldas

|  |  |
| --- | --- |
| **Cod Clase Título** | **Proporciones** |
| Ninguno | 0,354 |
| Docente | 0,310 |
| No docente | 0,308 |
| Ambos | 0,029 |
| Total | 1,00 |

### Gráfico 3.71

**Histograma de frecuencias de**

**Variable Clase de Título del grupo Otros**

## Provincia de Esmeraldas

**Fuente:** Base de datos del Censo del Magisterio , diciembre del 2000

**Elaboración:** Barragán Grace, 2002

**Equivalencias y Frecuencias Relativas:**

**1:** Ambos : 0,35 **2:** Docente: 0,31

**3:**: No docente: 0,31 **4:** Ninguno: 0,03

**Variable Tipo de nombramiento(IE5).**

Esta variable indica el tipo de nombramiento de la persona entrevistada. En el Cuadro 3.66 y el gráfico 3.72 se indican las proporciones de los entrevistados que poseen nombramiento de diferentes tipos; así que la probabilidad de que una persona que no es profesor ni director o rector haya obtenido un nombramiento de tipo docente es 0.276 ; mientras que de tipo administrativo es más alta (0.328), aquellos que han obtenido un nombramiento de servicio la probabilidad es 0.315 y otros tipos de nombramiento el 0.08; estas probabilidades se representan en el histograma de frecuencias del gráfico 3.72.

**Cuadro 3.66**

**Proporciones de la variable Tipo de Nombramiento para el grupo Otros**

#### Población: Provincia de Esmeraldas

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo nombramiento** | **Proporciones** |
| Docente | 0,276 |
| Administrativo | 0,328 |
| Servicio | 0,315 |
| Otros | 0,081 |
| Total | 1,00 |

### Gráfico 3.72

**Histograma de frecuencias de**

**Variable Tipo de Nombramiento del grupo Otros**

##### Provincia de Esmeraldas

**Fuente:** Base de datos del Censo del Magisterio , diciembre del 2000

**Elaboración:** Barragán Grace, 2002

**Equivalencias y Frecuencias Relativas:**

**1:** Docente : 0,28 **2:** Administrativo: 0,33

**3:**: De servicio: 0,31 **4:** Otros: 0,03

**Variable Años de experiencia (IE6).**

Esta variable cuantifica el número de años de experiencia de la persona entrevistada. Las proporción de que un miembro del personal que no es director o rector y tampoco profesor posea de 0 a 15 años de experiencia en las labores del área educativa es 0.626, el 38% de 16 a 35 años de experiencia, y sólo el 0.356 de 35 años y más años de experiencia es 0.018 (estas proporciones se encuentran en el cuadro 3.67 y gráfico 3.73).

**Cuadro 3.67**

**Proporciones de la variable Años de Experiencia para el grupo Otros**

##### Población: Provincia de Esmeraldas

|  |  |
| --- | --- |
| **Años exp** | **Proporciones** |
| 0 a 15 | 0,626 |
| 16 a 35 | 0,356 |
| 35 y más | 0,018 |
| Total | 1,00 |

### Gráfico 3.73

**Histograma de frecuencias de la Variable**

**Años de Experiencia del grupo**

**de Otros**

### Provincia de Esmeraldas

**Fuente:** Base de datos del Censo del Magisterio , diciembre del

2000

**Elaboración**: Barragán Grace, 2002.

**Equivalencias y Frecuencias Relativas:**

**1:** 0 a 15 años : 0,63 **2:** 15 a 35 años: 0,36  **3:**: 35 y más años : 0,31

**Categoría Docente Económica (IE7).**

A través de esta variable define un tipo de escala numérica para el personal que labora mediante el nombramiendo de docente, y es la que le corresponde para efectos de remuneraciones y factores económicos . Los parámetros encontrados son: la media 2.26, la mediana y moda es 0, la desviación estándar 4 y varianza 16, sesgo 1.375, son 16 categorías del 0 al 15.

**Tabla 3.23**

**Estadística descriptiva de la variable Categoría Docente Económica del grupo Otros**

**Provincia de Esmeraldas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N |  |  | 1537 |
| Media |  |  | 2,2634 |
| Mediana |  |  | 0 |
| Moda |  |  | 0 |
| Desviación estándar | |  | 4,0018 |
| Varianza |  |  | 16,0141 |
| Sesgo |  |  | 1,375 |
| Kurtosis |  |  | 0,258 |
| Rango |  |  | 15 |
| Mínimo |  |  | 0 |
| Máximo |  |  | 15 |
| Cuartiles | 1 |  | 0 |
|  | 2 |  | 0 |
|  | 3 |  | 4 |

En el gráfico 3.74 se presenta el diagrama de la ojiva para esta variable:

**Gráfico 3.74**

**Ojiva de la variable aleatoria Categoría docente económica**

**Grupo Otros**

**Provincia de Esmeraldas**

**Fuente:** Base de datos del Censo del Magisterio , diciembre del

2000

**Elaboración**: Barragán Grace, 2002.

**Categoría Docente Nominal (IE8).**

A través de esta variable define un tipo de escala numérica que declara en forma nominal una categoría, es estricta para el personal que labora mediante el nombramiento de docente . Los parámetros encontrados son: la media 2.26, la mediana y moda es 0, la desviación estándar 4 y varianza 16, sesgo 1.375, son 16 categorías del 0 al 15. El primer cuartil y segundo cuartil es 0, es decir que el 25 y 50% de las observaciones son menores o iguales a este valor, esto se debe a que muchos de éstos miembros no se les ha declarado una categoría numérica. En el gráfico 3.75 se presenta el diagrama de ojiva para esta variable:

**Tabla 3.24**

**Estadística descriptiva de la variable Categoría Docente Nominal del grupo Otros**

**Provincia de Esmeraldas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N |  |  | 1537 |
| Mean |  |  | 2,299 |
| Median |  |  | 0 |
| Mode |  |  | 0 |
| Std. Deviation | |  | 4,0516 |
| Variance |  |  | 16,4157 |
| Skewness |  |  | 1,35 |
| Std. Error of Skewn | |  | 0,062 |
| Kurtosis |  |  | 0,153 |
| Std. Error of Kurto | |  | 0,124 |
| Range |  |  | 15 |
| Minimum |  |  | 0 |
| Maximum |  |  | 15 |
| Cuartiles | 1 |  | 0 |
|  | 2 |  | 0 |
|  | 3 |  | 4 |

**Gráfico 3.75**

**Ojiva de la variable aleatoria Categoría docente nominal**

**Grupo Otros**

**Provincia de Esmeraldas**

**Fuente:** Base de datos del Censo del Magisterio , diciembre del 2000

**Elaboración**: Barragán Grace, 2002

* + 1. **Análisis univariado de las variables de la Sección III:**

**Información Laboral del grupo otros.**

**Variable Tipo de Institución labora actualmente(IL1)**

Esta variable indica el nivel del plantel educativo donde labora la persona entrevistada. La totalidad de entrevistados de este grupo son otros miembros del Mec prestando servicios diferentes a los de docencia, y el 84.5% trabaja en las instalaciones de los planteles educativos, el 14.5% en la Dirección provincial de la provincia de Esmeraldas.

**Cuadro 3.68**

**Proporciones de la variable Institución actual labora para el grupo Otros**

**Población: Provincia de Esmeraldas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Institución actualmente** | **Proporciones** |
| **labora** |  |
| MEC-Planta Central | 0,000 |
| Subsecretaría | 0,000 |
| Dirección provincial | 0,145 |
| Plantel Educativo | 0,845 |
| Otro | 0,010 |
| Total | 1,00 |

**Gráfico 3.76**

**Histograma de frecuencias de la variable aleatoria**

**Tipo de Institución actual labora**

**Grupo Otros**

**Provincia de Esmeraldas**

**Fuente:** Base de datos del Censo del Magisterio , diciembre del

2000

**Elaboración**: Barragán Grace, 2002

**Equivalencias y Frecuencias Relativas:**

**1:** MEC-Planta Central : 0,00 **2:** Subsecretaría: 0,00  **3:**: Dirección provincial : 0,145 **4:** Plantel Educativo: 0,845

**5:** Otro: 0,01

**Variable Nivel del Plantel Educativo labora actualmente (IL2)**

Esta variable indica el nivel del plantel educativo donde labora la persona entrevistada.

Las categorías de los niveles del plantel son: Preprimario (1), Primaria(2), Media(3), Educación Básica(4), Educación Especial(5), Educación Popular(6), Centro de Formación Artística(7) .

En el gráfico 3.77 y el Cuadro 3.69 está indicado la mayor parte de los entrevistados laboran en planteles educativos que corresponden al nivel medio (67.2%),y el 27.2% en primario; una observación importante es que es muy baja la proporción correspondiente a la existencia de Centro de Formación Artística, así como de Educación especial, y Popular alrededor del 0%.

**Cuadro 3.69**

**Proporciones de la variable Nivel del Plantel que labora actualmente para el grupo Otros**

##### Población: Provincia de Esmeraldas

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel Institución** | **Proporciones** |
| **actualmente labora** |  |
| Preprimario | 0,028 |
| Primario | 0,274 |
| Media | 0,672 |
| Educación Básica | 0,010 |
| Educación Especial | 0,004 |
| Educación Popular | 0,010 |
| Centro de Formación Artística | 0,002 |
| Total | 1,00 |

### Gráfico 3.77

**Histograma de frecuencias de**

**Variable Nivel de la Institución actualmente labora del grupo**

**de Otros**

### Provincia de Esmeraldas



**Fuente:** Base de datos del Censo del Magisterio , diciembre del 2000

**Equivalencias y Frecuencias Relativas:**

**1:** Preprimario: 0,028 **2:** Primario: 0,274

**3:**: Media: 0,672 **4:** Educación Básica: 0,01

**5:** Educación Especial 0,004 **6:** Educación Popular: 0,01

**7:** Centro de Formación

Artística 0,002

**Variable** **Sostenimiento labora actualmente (IL3)**

Esta variable indica el tipo de sostenimiento del plantel educativo donde labora la persona entrevistada.

Las categorías del sostenimiento de los planteles educativos son: Fiscal(1); Fisco Misional(2); Municipal(3); Particular(4).

En el gráfico 3.78 y el cuadro 3.70 se puede observar que el 84.3% de los entrevistados declararon que laboran en instituciones de sostenimiento fiscal, el 7% de sostenimiento fisco misional, el 1% son planteles de sostenimiento municipal; y el 8% planteles de sostenimiento particular.

**Cuadro 3.70**

**Proporciones de la variable Sostenimiento para el grupo de Otros**

##### Población: Provincia de Esmeraldas

|  |  |
| --- | --- |
| **Sostenimiento Institución** | **Proporciones** |
| **actualmente labora** |  |
| Fiscal | 0,843 |
| Fisco Misional | 0,147 |
| Municipal | 0,001 |
| Particular | 0,008 |
| Total | 1,00 |

### Gráfico 3.78

**Histograma de frecuencias de**

**Variable Sostenimiento del Plantel que actualmente laboran el grupo Otros**

### Provincia de Esmeraldas

**Fuente:** Base de datos del Censo del Magisterio , diciembre del 2000

**Elaboración**: Barragán Grace, 2002.

**Equivalencias y Frecuencias Relativas:**

**1:** Fiscal: 0,843 **2:** Fisco Misional: 0,147

**3:** Municipal: 0,001 **4:** Particular: 0,008

**Variable Zona del Plantel Educativo donde trabaja (IL4)**

Esta variable indica el tipo de zona a la que pertenece el plantel educativo donde labora la persona entrevistada. En el gráfico 3.79 y Cuadro 3.71 se puede observar que el 71.1% de los entrevistados declaró que la zona del plantel educativo donde trabaja es rural(2).

**Cuadro 3.71**

**Proporciones de la variable Zona Plantel para el grupo Otros**

##### Población: Provincia de Esmeraldas

|  |  |
| --- | --- |
| **Zona Institución** | **Proporciones** |
| **actualmente labora** |  |
| Urbana | 0,289 |
| Rural | 0, 711 |
| Total | 1,00 |

### Gráfico 3.79

**Histograma de frecuencias de**

**Variable Zona del Plantel que actualmente laboran el grupo Otros**

### Provincia de Esmeraldas



**Fuente:** Base de datos del Censo del Magisterio , diciembre del 2000

**Equivalencias y Frecuencias Relativas:**

**1:** Urbana: 0,289 **2:** Rural: 0,711

**Variable Cumplimiento del Nombramiento (IL4)**

Esta variable indica si los datos que constan en el nombramiento acerca del lugar donde labora y al que pertenece presupuestariamente son coincidentes; es decir si el individuo labora en la institución que legalmente pertenece según nombramiento. En el gráfico 3.80 y Cuadro 3.72 se puede observar que el 96.9% de los entrevistados declaró que trabaja en el plantel educativo a donde pertenece presupuestariamente.

**Cuadro 3.72**

**Proporciones de la variable Cumplimiento del Nombramiento para el grupo Otros**

##### Población: Provincia de Esmeraldas

|  |  |
| --- | --- |
| **Cumplimiento** | **Proporciones** |
| **Nombramiento** |  |
| Si | 0,969 |
| No | 0,031 |
| Total | 1,00 |

### Gráfico 3.80

**Histograma de frecuencias de**

**Variable Cumplimiento del Nombramiento del grupo Otros**

###### Provincia de Esmeraldas

**Fuente:** Base de datos del Censo del Magisterio , diciembre del 2000

**Elaboración**: Barragán Grace, 2002

**Equivalencias y Frecuencias Relativas:**

**1:** Si: 0,97 **2:** No: 0,03

**Variable Relación Laboral(IL5).**

Esta variable indica el tipo de relación laboral del plantel educativo donde labora la persona entrevistada. Las categorías para el tipo de relación laboral son: Por Nombramiento(1), Por Contrato(2), Bonificado(3), Otros(4).

En el gráfico 3.81 y Cuadro 3.73 se puede observar que el 82.5% de los entrevistados declaró que la relación laboral del plantel educativo donde trabaja es por nombramiento.

**Cuadro 3.73**

**Proporciones de la variable Relación Laboral para el grupo Otros**

##### Población: Provincia de Esmeraldas

|  |  |
| --- | --- |
| **Relación Laboral** | **Proporciones** |
| Por nombramiento | 0,825 |
| Por contrato | 0,050 |
| Bonificados | 0,011 |
| Otros | 0,114 |
| Total | 1,00 |

### Gráfico 3.81

**Histograma de frecuencias de**

**Variable Relación laboral del grupo Otros**

###### Provincia de Esmeraldas

**Fuente:** Base de datos del Censo del Magisterio , diciembre del 2000

**Elaboración**: Barragán Grace, 2002

**Equivalencias y Frecuencias Relativas:**

**1:** Por nombramiento: 0,83 **2:**Por contrato: 0,05  **3:** Bonificados: 0,01 **4:** Otros: 0,11

Variable Lugar donde habita (Sólo rural) IL6.

Esta variable indica el tipo de lugar donde habita la persona entrevistada (sólo los de la zona rural). En el Cuadro 3.74 y gráfico 3.82 se indica que el 14.9% de los entrevistados declaró que el lugar donde habitan de acuerdo al plantel educativo es una comunidad, hay una observación muy importante el 79.1% no ha declarado en que lugar de la zona rural habita.

**Cuadro 3.74**

**Proporciones de la variable Lugar habita para el grupo Otros**

##### Población: Provincia de Esmeraldas

|  |  |
| --- | --- |
| **Cod Lugar Habita** | **Proporciones** |
| **(rural)** |  |
| Escuela | 0 |
| Comunidad | 0,149 |
| En otra parte | 0,060 |
| N.D | 0,791 |
| Total | 1,00 |

### Gráfico 3.82

**Histograma de frecuencias de**

**Variable Lugar habita del grupo Otros**

###### Provincia de Esmeraldas

**Fuente:** Base de datos del Censo del Magisterio , diciembre del 2000

**Elaboración**: Barragán Grace, 2002

**Equivalencias y Frecuencias Relativas:**

**1:** Escuela: 0,00 **2:** Comunidad: 0,15

**3:** Otra parte: 0,06 **4:** No declarado: 0.79

* + 1. **Algunas medidas o indicadores referentes al número de supervisores destinados al control de las labores en los planteles educativos de la provincia de Esmeraldas.**

Considerando la función que desempeñan los miembros del grupo denominado “Otros” del MEC, es importante destacar a los supervisores que son los encargados de regular que las actividades en los planteles educativos estén bajo control de la misma manera que cumplan con los reglamentos instituidos de acuerdo al Ministerio de Educación y cultura, se han calculado algunos indicadores promedios según algunas de los elementos y las características que constituyen a un plantel educativo.

* + - 1. **Número supervisores en las zonas urbana y rural.**

En el Cuadro 3.75 se observa que existen 40 supervisores que regulan las actividades de los planteles educativos para la zona urbana (es decir el 91% de los supervisores de la dirección provincial de Esmeraldas dan cobertura a los planteles de las zonas urbanas), mientras que para la zona rural es el 9% que corresponde a 4 supervisores.

**Cuadro 3.75**

Número de supervisores según zona donde es asignado

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zona donde labora** | **Número** | **Proporciones** |
| Urbana | 40 | 0,91 |
| Rural | 4 | 0,09 |
| Total | 44 | 1,00 |

* + - 1. **Número de profesores por supervisor en la zona urbana y rural.**

Si se desea conocer el número promedio de profesores por cada supervisor que laboran tanto en la zona urbana como rural considerando que el grupo de profesores como se vio anteriormente consta de 5206 personas de los cuales 3247 son profesores de la zona urbana y 1959 de la zona rural y datos del cuadro anterior ; el número promedio para la zona urbana es de 81,18 profesores por cada supervisor, y en la zona rural de 489,75 profesores por supervisor.

* + - 1. **Número de profesores por supervisor de acuerdo al nivel del plantel asignado.**

En la base de datos existieron supervisores asignados a los niveles de primaria, educación media y básica de los planteles educativos y además se halló que el número de profesores para nivel primario es 2595, para educación media 2279, y de educación básica 39; entonces el número promedio de profesores por cada supervisor de acuerdo para los niveles de primaria es 1297,5 ; para educación media 94,96 profesores por cada supervisor y para educación básica 19,5.

* + - 1. **Distribución del número de profesores por supervisor según nivel del plantel.**

Si se considera todos los niveles de los planteles educativos, y conociendo que el número total de supervisores censados para la provincia de Esmeraldas fue 44, y el número de profesores 5206; se obtiene en promedio 118,32 profesores por cada supervisor. Ahora de acuerdo a los niveles de primaria existen 165 profesores de manera que existirán en promedio 3,75 profesores por cada supervisor para planteles de nivel preprimaria, para primaria que tiene 2595 profesores se tiene en promedio 58,97 profesores por cada supervisor, para educación media son 51, es decir 86 profesores por cada supervisor, para educación básica un supervisor, de igual manera y en promedio para educación especial, centros de formación artística y educación popular permanente de los planteles educativos .