**Indice de Gráficos**

Gráfico 1.1: Presupuesto del sector "educacion" sobre el total del presupuesto del estado, 1980-1990 (%) 36

Gráfico 3.1: Variable jornada del colegio 96

Gráfico 3.2: Sexo del estudiante 97

Gráfico 3.3(a): Edades de los estudiantes 97

Gráfico 3.3(b): Edades de los estudiantes (ojiva y diagrama de caja) 101

Gráfico 3.4: Suma de enteros 103

Gráfico 3.5: Suma de numeros quebrados 105

Gráfico 3.6: Resta de enteros 108

Gráfico 3.7: Resta de numeros quebrados 110

Gráfico 3.8: Multiplicación de números enteros 113

Gráfico 3.9: Multiplicación de números quebrados 115

Gráfico 3.10: Division de números enteros 117

Gráfico 3.11: Division de números qubrados 119

Gráfico 3.12: Conjunto de numeros 121

Gráfico 3.13: Valor absoluto 123

Gráfico 3.14: Relaciones de orden 125

Gráfico 3.15: Potenciacion y radicacion 127

Gráfico 3.16: Divisibilidad 129

Gráfico 3.17: Proporcionalidad edades 132

Gráfico 3.18: Proporcionalidad interes 135

Gráfico 3.19: Proporcionalidad (regla de tres simple) 138

Gráfico 3.20: Propiedades del sistema metrico 140

Gráfico 3.21: Propiedades de conjuntos 142

Gráfico 3.22: Logica matematica 145

Gráfico 3.23: Funciones 147

Gráfico 3.24: Perimetro del cuadrado 149

Gráfico 3.25: Area del triangulo 152

Gráfico 3.26: Area del circulo 154

Gráfico 3.27: Teorema de pitagoras 156

Gráfico 3.28: Factorizacion de trinomio cuadrado perfecto y diferencia de cuadrados 158

Gráfico 3.29: Factorizacion del binomio de la forma x2+bx+c 160

Gráfico 3.30: Ecuacion con una sola incognita 162

Gráfico 3.31: Sistema de dos ecuaciones con dos incognitas 165

Gráfico 3.32: Probabilidad 167

Gráfico 3.33: Estadistica 169

Gráfico 3.34(a): Nota de matematicas 171

Gráfico 3.34(b) : Nota de matematicas (ojiva y diagrama de cajas) 171

Gráfico 3.35: Capacidad de los alumnos para identificar Diptongos 173

Gráfico 3.36: Capacidad de los alumnos para identificar triptongos 176

Gráfico 3.37: Capacidad de los alumnos para identificar hiatos 178

Gráfico 3.38: Capacidad de los alumnos para identificar palabras agudas 180

Gráfico 3.39: Capacidad de los alumnos para identificar palabras graves 182

Gráfico 3.40: Capacidad de los alumnos para identificar palabras esdrujulas 184

Gráfico 3.41: Capacidad de los alumnos para identificar palabras sobreesdrujulas 186

Gráfico 3.42: Capacidad de los alumnos para reconocer la semantica en las oraciones 188

Gráfico 3.43: Capacidad de los alumnos para identificar sinonimos 190

Gráfico 3.44: Capacidad de los alumnos para identificar antonimos 192

Gráfico 3.45: Capacidad de los alumnos para identificar palabras aumentativas 194

Gráfico 3.46: Capacidad de los alumnos para identificar palabras diminutivas 196

Gráfico 3.47: Capacidad de los alumnos para identificar palabras despectivas 198

Gráfico 3.48: Capacidad de los alumnos para identificar palabras simples 200

Gráfico 3.49: Capacidad de los alumnos para identificar el correcto significado 203

Gráfico 3.50: Capacidad de los alumnos para conjugar verbos 205

Gráfico 3.51: Capacidad de los alumnos para reconocer sujetos 207

Gráfico 3.52: Capacidad de los alumnos para reconocer predicados 209

Gráfico 3.53: Capacidad de los alumnos para reconocer sustantivos 211

Gráfico 3.54: Capacidad de los alumnos para reconocer verbos 213

Gráfico 3.55: Capacidad de los alumnos para reconocer frases 215

Gráfico 3.56: Capacidad de los alumnos para reconocer oraciones 217

Gráfico 3.57: Capacidad de los alumnos para clasificar oraciones 219

Gráfico 3.58: Capacidad de los alumnos para dar sintaxis a las oraciones 221

Gráfico 3.59: Capacidad de los alumnos para corregir errores de tildado 223

Gráfico 3.60: Capacidad de los alumnos para la lectura comprensiva 226

Gráfico 3.61(a): Nota de lenguaje 228

Gráfico 3.61(b): Nota de lenguaje (diagrama de cajas y ojiva) 228

Gráfico 3.62(a): Promedio 230

Gráfico 3.62(b): Promedio (diagrama de cajas y ojiva) 230

Gráfico 3.63: Funciones acumuladas de las variables correspondientes a las preguntas mas faciles y mas dificiles para los estudiantes del decimo año de educacion basica 237

Gráfico 4.1: Diferencia entre jornadas en la nota de matematicas 304

Gráfico 4.2: Diferencia entre los sexos en la nota de matematicas 306

Gráfico 4.3: Diferencia entre jornadas en la nota de lenguaje 309

Gráfico 4.4: Diferencia entre los sexos en la nota de lenguaje 310

Gráfico 4.5: Diferencia entre jornadas en el promedio 313

Gráfico 4.6: Diferencia entre los sexos en el promedio 313