**Resumen**

En la presente tesis se realizará un estudio que determinará estadísticamente que tanto conocimientos adquieren los estudiantes en las áreas de matemáticas y lenguaje hasta llegar al ciclo básico del colegio, específicamente se determinará cuánto saben los alumnos del décimo año de educación básica de los colegios fiscales urbanos del cantón Guayaquil.

El estudio se dividirá en cuatro capítulos. El primer capítulo contendrá una reseña histórica de lo que ha sido la educación desde la época de los antiguos habitantes del Ecuador hasta la época actual; en el segundo capítulo se presentarán conceptos estadísticos que se necesitan para el posterior desarrollo del estudio, así mismo se presentará la codificación de las variables a ser analizadas y la forma del muestreo a ser aplicado (como anexo se presentará las pruebas que fueron aplicadas a los estudiantes y su correcta resolución), en el tercer y cuarto capítulo se presentan el análisis univariado y multivariado de las variables, respectivamente.

Para finalizar se presentarán conclusiones y recomendaciones que hace el autor, cabe recalcar que el procesamiento de datos se hizo con paquetes computacionales como lo son SYSTAT 7.0 y SPSS 8.0.