* + 1. Análisis Bivariado

Grupo : Directores o rectores

En este análisis lo que se hace es construir mediante una tabla bivariada la distribución conjunta de dos características. En esta sección se considerará el análisis simultaneo entre dos características.

A continuación se detalla el análisis bivariado entre la característica género del director o rector y todas las demás características consideradas en el análisis; de igual manera se pude describir las tablas que se presentan en el anexo 11.

Provincia de nacimiento vs. Género

En la Provincia del Guayas 1687 miembros del magisterio fiscal declararon ser directores o rectores, de estos el 42.9% pertenecen el género masculino y el 57.1 % al género femenino , en la tabla 172 se aprecia que de cada 1000 directores o rectores 424 son mujeres y nacieron en Guayas, 147 de cada 1000 directores o rectores nacieron en una provincia distinta a Guayas y pertenecen al género femenino, es decir que en Guayas hay más directoras o rectoras que nacieron en la provincia donde laboran actualmente, que las directoras o rectoras nacidas en una provincia distinta a esta.

Del 42.9% directores o rectores varones el 68.29% nacieron en Guayas y el 31.7% son oriundos de otra provincias, es decir que el mayor porcentaje de los directores o rectores varones laboran en la misma provincia en que nacieron.

Tabla 172

## Provincia Del Guayas: Censo del Magisterio Nacional

## *Distribución conjunta del Género y Provincia de nacimiento del Directivo*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Género*** | ***Provincia de Nacimiento*** | | Total |
| Otras Provincias | Guayas |
| Masculino | 0.136 | 0.293 | 0.429 | |
| Femenino | 0.147 | 0.424 | 0.571 | |
| Total | 0.283 | 0.717 | 1 | |

**Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC(2000)***

Elaboración: Eva María Mera

###### Género vs. Estado Civil

En la tabla 173 se aprecia que la mayoría de los directores o rectores son casados representando al 61% de los 1687 entrevistados y de estos el 48% son hombres y el 52% mujeres, indicando que hay más directores o rectores casados mujeres que hombres. Los directores o rectores que declararon ser solteros representan el 28.9% y de estos el 33.91% son hombres y el 66.09% mujeres, es decir que existen más directores o rectores mujeres solteras.

En la tabla 173 se observa que de 1687 directores o rectores el 31.8% son mujeres y están casadas, indicando que 318 de cada 1000 directores o rectores declaran que están casados y son mujeres, además el 29.3% declara que pertenece al género masculino y es casado, es decir que por cada 1000 directores o rectores 293 están casados y son hombres; por lo dicho nótese que en el magisterio fiscal el mayor porcentaje de los miembros directores o rectores son mujeres y están casadas (véase tabla 173). Del total (1687) el menor porcentaje lo representan los hombres viudos (0.5%), es decir 5 de cada 1000 directores o rectores son hombres y están viudos.

En la tabla 173 se aprecia que de los 42.9% (724)directores o rectores varones el 68.2% son casados, el 34% solteros , el 4.3% Unión libre, 3.3% divorciados, y el 1.2% viudos.

Del 57.1% (983) directoras o rectoras el 55.7% son casadas,33.4% solteras, 4.7% viudas, 4.4% viudas, 1.9% unión libre.

Tabla 173

## Provincia Del Guayas: Censo del Magisterio Nacional

###### *Distribución conjunta del Género y Estado civil del Directivo*

###### 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Estado Civil | Género | | Total |
| Masculino | Femenino |
| Soltero | 0.098 | 0.191 | 0.289 |
| Casado | 0.293 | 0.318 | 0.611 |
| Viudo | 0.005 | 0.027 | 0.032 |
| Divorciado | 0.014 | 0.025 | 0.039 |
| Unión libre | 0.018 | 0.011 | 0.029 |
| Total | 0.429 | 0.571 | 1 |

**Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC(2000)***

Elaboración: Eva María Mera

Género vs. Provincia donde habita

De un total de 1687 miembros del magisterio que declararon ser directores o rectores, en la tabla 174 se aprecia que el mayor porcentaje de directores rectores son aquellos que habitan en la misma provincia donde laboran actualmente y además son mujeres representando al 56.2%, el decir que de cada 1000 directores o rectores 562 son mujeres y viven en la misma provincia donde laboran actualmente(Guayas); en cuanto a las directoras o rectoras que no viven en Guayas representan el 9%, indicando que 9 de cada 1000 directores o rectores son mujeres y viven en una provincia distinta a la de su lugar de trabajo.

El menor porcentaje 0.8% lo representan los directores o rectores varones que viven en una provincia distinta a Guayas, es decir que 8 de cada 1000 directores o rectores son varones y viven en una provincia distinta a la del lugar donde laboran actualmente. Los directores o rectores varones que viven y Guayas y laboran en la misma provincia representan el 42.1%, es decir que 421 de cada 1000 directores o rectores son varones y laboran en la misma provincia donde habitan.

Cabe resaltar que la gran mayoría de los directores o rectores viven en el mismo lugar en el que laboran representando 98.3% de los 1687 que declararon ser directores o rectores.

Tabla 174

## Provincia Del Guayas: Censo del Magisterio Nacional

*Distribución conjunta del Género y Provincia donde habita el Directivo*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Provincia donde habita | Género | | Total |
| Masculino | Femenino |
| Otras Provincias | 0.008 | 0.009 | 0.017 |
| Guayas | 0.421 | 0.562 | 0.983 |
| Total | 0.429 | 0.571 | 1 |

**Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC(2000)***

Elaboración: Eva María Mera

###### Género vs. Parroquia urbana o rural donde habita

En la provincia del Guayas 1687 entrevistado dijeron ser rectores o directores de estos, en la tabla 175 se observa que más de la mitad son mujeres y viven en parroquias urbanas (53.3%), es decir que en el magisterio fiscal hay 533 directores o rectores mujeres que viven en el área urbana de la Provincia del Guayas por cada 1000 directores o rectores que viven en Guayas; en la tabla 175 se aprecia que 28 de cada 1000 directores o rectores mujeres viven en el área rural.

En Guayas 391 de cada 1000 directores o rectores son hombres y viven en el área rural de la Provincia del Guayas; y 30 de cada 1000 directores o rectores que viven en la provincia del Guayas son varones y viven en zonas rurales de la provincia. Nótese que a pesar que del total(1687), las directoras o rectoras son más representan el 57.1% y los directores o rectores representan el 42.9%, de los 1687 entrevistado hay más hombres que viven en la zona rural que mujeres que vivan en la misma zona, pues respectivamente representan el 3% y el 2.8%.

###### Tabla 175

## Provincia Del Guayas: Censo del Magisterio Nacional

*Distribución conjunta del Género y Parroquia urbana o rural donde habita el Directivo*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Parroquia urbana o rural donde habita** | Género | | Total |
| Masculino | Femenino |
| Parroquia Urbana | 0.391 | 0.533 | 0.924 |
| Parroquia Rural | 0.03 | 0.028 | 0.059 |
| Parroquias de otras Provincias | 0.008 | 0.009 | 0.017 |
| Total | 0.429 | 0.571 | 1 |

**Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC(2000)***

Elaboración: Eva María Mera

###### Género vs. Nivel de instrucción

En la tabla 176 se muestra que de los 1687 directores o rectores, el 29% son hombres y tienen como nivel de instrucción el superior, es decir que 290 de cada 1000 directores o rectores tienen ambas características; el 35.4% son mujeres y tienen un nivel de instrucción superior. Las mujeres directoras o rectoras que carecen de algún nivel de instrucción representan el 0.1%, es decir que 1 de cada 1000 directores o rectores no tiene ningún nivel de instrucción y es mujer , lo mismo ocurre para los directores o rectores varones 1 de cada 1000 directores o rectores es varón y no tiene instrucción.

De los 1687 directores o rectores el 0.4% son varones y tienen un nivel de instrucción primario en cambio las mujeres directoras o rectoras que tienen el mismo nivel de instrucción representan el 0.2%; es decir que hay más directores o rectores varones que tienen nivel de instrucción primaria que las mujeres que tienen el mismo nivel, dirigiendo planteles educativos.

Para los varones que el nivel de instrucción es el de bachillerato, de cada 1000 directores o rectores 65 tienen estas dos características; en cambio que las mujeres directoras o rectoras que tienen nivel de instrucción de bachillerato 101 de cada 1000 tienen ambas características. Las mujeres directoras que tienen un nivel de instrucción de carrera corta y los varones directores o rectores que también tienen este nivel de instrucción representan el 0.7% y 0.1% respectivamente.

De los 1687 entrevistados, las mujeres directoras o rectoras con nivel de instrucción post bachillerato, son más que los directores o rectores con el mismo nivel de instrucción, pues representan el 10.5% y 6.8% respectivamente, se pude decir que 105 de cada 1000 directores o rectores son mujeres y tienen nivel de instrucción de postbachillerato y que 68 de cada 1000 directores o rectores son varones y tienen un nivel de instrucción de post bachillerato.

De las mujeres el 35.4%(598), el nivel de la instrucción superior representa el 62.1%, y el 38.9% restante se reparte en los otros niveles de instrucción; indicando que las rectoras o directoras de planteles educativos más de la mitad alcanzan niveles de instrucción superior.

Para los varones el nivel de instrucción superior también tiene un porcentaje mayoritario del 67.7%, en cuanto a niveles de instrucción más bajo el porcentaje restante en gran parte se reparte entre el post bachillerato y el bachillerato.

###### Tabla 176

## Provincia Del Guayas: Censo del Magisterio Nacional

*Distribución conjunta del Género y Nivel de instrucción del Directivo*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nivel de Instrucción | Género | | Total |
| Masculino | Femenino |
| Sin instrucción | 0.001 | 0.001 | 0.002 |
| Primaria | 0.004 | 0.002 | 0.007 |
| Carrera Corta | 0.001 | 0.007 | 0.008 |
| Bachillerato | 0.065 | 0.101 | 0.166 |
| Postbachillerato | 0.068 | 0.105 | 0.172 |
| Superior | 0.29 | 0.354 | 0.645 |
| Total | 0.429 | 0.571 | 1 |

**Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC(2000)***

Elaboración: Eva María Mera

##### Género vs. Título docente

De los 1687 directores o rectores 1508 declararon tener títulos docentes, de estos en la tabla 177 se observa que las mujeres representan el 57.4% y los varones el 42.6%.

El título docente donde se agrupa la mayor proporción de directores o rectores es el de licenciado en ciencias de la educación, que es un título de pregrado, pues 176 de cada 1000 directores o rectores son varones y tienen este título y 273 de cada 1000 directores o rectores son mujeres y tienen el título de Licenciada en ciencias de la educación.

De las mujeres el 57.4%(866), el 47.5% tienen el titulo de Licenciada en Ciencias de la Educación que es un título de pregrado y 41.3% de los varones también tienen el título de Licenciado en Ciencias de la Educación. El 14% de los directores o rectores que tienen títulos docentes, el 45.5% y 55.0%, son varones y mujeres respectivamente, indicando que este título lo tienen más las mujeres que los varones.

De los 51(3.4%) directores o rectores que tienen títulos de Docente como Profesor de Segunda Enseñanza, existen más directoras mujeres con este título que varones, pues representan el 56.9% y el 43.1% respectivamente.

En cuanto a los directores o rectores que tienen el título de postgrado, como Ph. D y Master, representan el 1.8% de los 1508 funcionarios que dijeron ser rectores o directores con títulos docentes, de estos tienen títulos de Ph.D el 0.5% representando a 7 directores o rectores y el 1.3% (20) tienen títulos de Master. De los directores o rectores que tienen el título de Master el 30% son varones y el 70% mujeres; y de los que tienen el título de Ph. D. el 57.1% son mujeres y el 42.9% son varones.

###### Tabla 177

## Provincia Del Guayas: Censo del Magisterio Nacional

###### *Distribución conjunta del Género y Título docente del Directivo*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Título Docente | Género | | Total |
| Masculino | Femenino |
| Bachiller en CC. EE.(B) | 0.063 | 0.077 | 0.14 |
| Normalista Rural (B) | 0.006 | 0.017 | 0.023 |
| Prof 2da Enseñanza (Pb) | 0.015 | 0.019 | 0.034 |
| Prof Ed. Preprimaria (Pb) | 0.031 | 0.038 | 0.069 |
| Dr. en CC. EE. (Prg) | 0.018 | 0.021 | 0.038 |
| Lic. CC. EE. (Prg) | 0.176 | 0.273 | 0.448 |
| Prof. Ed. Media (Prg) | 0.062 | 0.046 | 0.107 |
| Ph.D. (Pstg) | 0.003 | 0.002 | 0.005 |
| Máster (Pstg) | 0.004 | 0.009 | 0.013 |
| Otro | 0.049 | 0.074 | 0.123 |
| Total | 0.426 | 0.574 | 1 |

**Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC(2000)***

Elaboración: Eva María Mera

##### Género vs. Especialidad docente por área

En la provincia del Guayas 923 directores o rectores declararon tener un título de pregrado o postgrado, de estos 664 especifican y dan información de la especialidad de título docente que tienen.

Entre las especialidades donde mayormente se agrupan los directores se encuentra la Especialidad en Ciencias de la Educación (postgrado 2: Licenciado en ciencias de la educación), pues del total agrupa el.32.2% (véase tabla 178). De los 664 directores o rectores 226 de cada 1000 directores o rectores son mujeres, tienen título docente de pregrado 2 y especialidad en Ciencias de la educación; de cada 1000 directores o rectores, 96 tienen título docente de pregrado2, una especialidad en Ciencias de la educación y pertenecen al género masculino.

La tabla 178 muestra que otra especialidad docente donde también tienden a agruparse los directores o rectores, es la especialidad en Ciencias humanísticas(de pregrado2: Licenciado en ciencias de la educación):, que agrupa al 22.9% de los directores o rectores; de los 664 directores o rectores que declaran tener especialidad docente en la tabla 178 se puede observar que 105 de cada 1000 declaran ser mujeres y tener el título docente de pregrado 2 con especialidad en Ciencias humanísticas; 64 de cada 1000 directores o rectores empadronados son varones y tienen el título docente de pregrado 2 con especialidad en Ciencias humanísticas. Nótese que ningún varón tiene como especialidad ciencias exactas (pregrado1: Dr. en ciencias de la educación), Especialidad Ciencias naturales(pregrado 1: Dr. en Ciencias de la Educación); las mujeres no tienen especialidades en Ciencias Exactas(pregrado 3: Profesor de educación media), Ciencias humanísticas (Postgrado 1: Ph. D) y Ciencias exactas (Pstgrado2: Master). En las especialidades docentes de postgrado tienden a agruparse muy pocos directores o rectores (véase tabla 178)

###### Tabla 178

## Provincia Del Guayas: Censo del Magisterio Nacional

***Distribución conjunta del Género la Especialidad docente por área del Directivo***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Especialidad docente por área** | Género | | Total |
|  | Masculino | Femenino |  |
| Ciencias de la Educación(Prg1) | 0.002 | 0.015 | 0.017 |
| Ciencias Humanísticas(Prg1) | 0.011 | 0.009 | 0.02 |
| Ciencias Exactas(Prg1) |  | 0.005 | 0.005 |
| Ciencias Naturales (Prg1) |  | 0.002 | 0.002 |
| Ciencias de la Educación(Prg2) | 0.096 | 0.226 | 0.322 |
| Ciencias Humanísticas(Prg2) | 0.071 | 0.158 | 0.229 |
| Ciencias Exactas(Prg2) | 0.029 | 0.015 | 0.044 |
| Ciencias Naturales(Prg2) | 0.008 | 0.005 | 0.012 |
| Ciencias de la Educación(Prg3) | 0.029 | 0.026 | 0.054 |
| Ciencias Humanísticas(Prg3) | 0.027 | 0.033 | 0.06 |
| Ciencias Exactas(Prg3) | 0.012 |  | 0.012 |
| Ciencias Naturales (Prg3) | 0.006 | 0.003 | 0.009 |
| Ciencias de la Educación(Pstg1) | 0.002 | 0.002 | 0.003 |
| Ciencias Humanísticas(Pstg1) | 0.002 |  | 0.002 |
| Ciencias de la Educación(Pstg2) | 0.002 | 0.005 | 0.006 |
| Ciencias Humanísticas(Pstg2) |  | 0.002 | 0.002 |
| Ciencias Exactas(Pstg2) | 0.002 |  | 0.002 |
| Otras especializaciones en CC. EE. | 0.104 | 0.099 | 0.203 |
| Total | 0.398 | 0.602 | 1 |

**Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC(2000)***

Elaboración: Eva María Mera

**Género vs. Título no docente**

En la provincia del Guayas 270 directores o rectores de los 1687 dijeron tener un título no docente, de estos el 3.7% tiene el título de Auxiliar, 27.4% Bachillerato, 0.4% postbachillerato, Pregrado 51.9% , Postgrado 1.1% y Otro tipo de títulos el 15%.

De los 270 directores o rectores que dijeron tener un título no docente 7 de cada 1000 tienen un título de auxiliar y son varones; y 30 de cada 1000 tienen el mismo título pero son mujeres. Del total(270) entrevistados que tienen títulos docentes, los varones que tienen el título de pregrado representan el 34.8%, siendo el más alto porcentaje del total, indicando que 348 directores o rectores de cada 1000 son varones y tienen un título de pregrado. Las mujeres que tienen un título de pregrado representan el 17%, es decir que 170 de cada 1000 directores o rectores son mujeres y tienen títulos de pregrado. El 16.7% de 270 que declararon tener títulos no docentes son mujeres y tienen título de bachillerato, indicando 167 de cada 1000 directores o rectores son mujeres con títulos de bachiller.

De la tabla 179 se puede obtener que hay 147 directores o rectores varones, y de estos el mayor porcentaje se agrupa en el título no docente de pregrado representado al 63.9%; de las 163 directoras o rectoras, estas también se agrupan con mayor porcentaje en el título de pregrado, aunque este porcentaje no representa a más de la mitad de las mujeres como en el caso de los varones.

###### Tabla 179

## Provincia Del Guayas: Censo del Magisterio Nacional

*Distribución conjunta del Género y Título no docente del Directivo*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Título no docente** | Género | | Total |
| Masculino | Femenino |
| Auxiliar | 0.007 | 0.03 | 0.037 |
| Bachillerato | 0.107 | 0.167 | 0.274 |
| Postbachillerato | 0.004 | 0.000 | 0.004 |
| Pregrado | 0.348 | 0.17 | 0.519 |
| Postgrado | 0.007 | 0.004 | 0.011 |
| Otro | 0.07 | 0.085 | 0.156 |
| Total | 0.544 | 0.456 | 1 |

**Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC(2000)***

Elaboración: Eva María Mera

###### Género vs. Especialidad no docente

En el capitulo 3 se conoció que147 directores o rectores declararon tener título no docente de estos 63 informaron cual es la especialidad docente que tenían, de estos en la tabla 180 se observa que el mayor porcentaje de directores o rectores se agrupan en otras especialidades no docentes representando el 32.8%, 224 de cada 1000 directores o rectores son varones y tienen otras especialidades no docentes; 104 de cada 1000 directores o rectores son mujeres y tienen otras especialidades no docentes.

La tabla 180 indica que 179 de cada 1000 directores o rectores son varones t tienen una especialidad no docente de Doctor de pregrado y 75 de cada 1000 son mujeres y tienen la especialidad no docente de doctor de pregrado. Es decir que del total (63) directores o rectores la mayor proporción de directores que tienen la especialidad de doctor de pregrado son varones.

La especialidad no docente de licenciatura agrupa el 23.9% de los entrevistados como directores o rectores. La tabla 180 muestra que por cada 1000 directores o rectores existen 104 directores o rectores mujeres que tienen la especialidad no docente de licenciatura; 104 de 1000 directores o rectores son varones y tienen la especialidad no docente de licenciatura.

###### Tabla 180

## Provincia Del Guayas: Censo del Magisterio Nacional

*Distribución conjunta del Género y Especialidad no docente del Directivo*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Especialidad no docente** | **Género** | | Total |
| Masculino | Femenino |
| Ingeniería | 0.134 | 0.045 | 0.179 |
| Licenciatura | 0.104 | 0.134 | 0.239 |
| Doctor de pregrado | 0.179 | 0.075 | 0.254 |
| Otro | 0.224 | 0.104 | 0.328 |
| Total | 43 | 24 | 67 |
|  | 0.642 | 0.358 | 1 |

**Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC(2000)***

Elaboración: Eva María Mera

###### Género vs. Clase de Título

En la tabla 181 se observa que de los 1687 entrevistados como directores o rectores, la mayoría de estos tienen títulos docentes y representan el 81.7%, le siguen los títulos no docentes con el 7.6%, los que poseen ambos títulos representan el 8.2% y los que carecen de tener algún título representan el 2.5%.

La tabla 183 muestra que de 1687 entrevistados que declararon ser director o rector, el 48.6% es mujer y tiene título docente, es decir que 486 de cada 1000 directores o rectores son mujeres y tiene el título de docente; el 33.1% de los directores o rectores son varones y tienen el título docente, por lo tanto 331 de cada 1000 directores o rectores son hombres y tienen un título de docente.

El 5.3% de los empadronados como directores o rectores, son varones y tienen ambas clases de títulos(docente y no docente), es decir que 53 de cada 1000 directores o rectores son hombres y tienen títulos de docente y no docente; el 2.8% son directoras o rectoras y tienen ambos títulos. La tabla 181 indica que de cada 1000 directores o rectores 53 empadronados son hombres y tienen título de no docente; y 33 de cada 1000 directores o rectores son mujeres y tienen título no docente. Se podría decir que son los hombres los que prefieren el optar por títulos no docentes.

En cuanto a los directores o rectores que carecen de título los hombres representan el 1.2% y las mujeres el 1.3%(véase tabla 181). De los 42 directores o rectores que carecen de título son las mujeres la que tienen el mayor porcentaje(52.4%)(véase tabla 181). De los 129 que tienen títulos no docentes también las mujeres representan a la mayoría con el 56.6%., pues los hombres representan el 43.4%.

Del 8.2% de los directores o rectores que tienen títulos docentes y no docentes, los hombres que dijeron ser directores o rectores con ambas clases de título(docente y no docente), representan al 65.2%; y las mujeres el 34.8% de los 138 directores o rectores que declararon tener títulos de docente y no docente.

Con respecto a los directores o rectores que dijeron tener títulos de docentes(1378), las mujeres representan el 59.5% y los hombres 40.5%, es decir que más de la mitad de los directores que tienen títulos docentes son mujeres. De los 724 directores o rectores hombres la mayoría tienen títulos de docentes representando al 77.1% de estos; las mujeres con el cargo de directoras o rectoras son 963 de estas el 85.2% tienen títulos de docentes.

###### Tabla 181

## Provincia Del Guayas: Censo del Magisterio Nacional

***Distribución conjunta del Género y Clase de Título del Directivo***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Clase de Título** | Género | | Total |
| **Masculino** | **Femenino** |
| Ninguno | 0.012 | 0.013 | 0.025 |
| No Docente | 0.033 | 0.043 | 0.076 |
| Docente y No Docente | 0.053 | 0.028 | 0.082 |
| Docente | 0.331 | 0.486 | 0.817 |
| Total | 0.429 | 0.571 | 1 |

**Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC(2000)***

Elaboración: Eva María Mera

###### Género vs. Tipo de nombramiento

La tabla 182 indica que más de la mitad de los directores o rectores son mujeres y que tienen nombramiento de docente, sin embargo los hombres con este tipo de nombramiento(docente) son muy pocos pues representan el 4%. De cada 1000 directores o rectores 37 son mujeres y tienen otro tipo de nombramiento y por cada 1000 directores o rectores hombres existen 23 directores o rectores hombres con otro tipo de nombramiento(véase tabla 182). En la tabla 182 se observa que por cada 1000 directores o rectores 7 tienen nombramiento de administrativo y son mujeres y 5 de cada 1000 directores o rectores son hombres y tienen nombramiento administrativo.

###### Tabla 182

## Provincia Del Guayas: Censo del Magisterio Nacional

*Distribución conjunta del Género y Tipo de nombramiento del Directivo*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Tipo de Nombramiento*** | Género | | Total |
|  | Masculino | Femenino |
| Otro | 0.023 | 0.037 | 0.06 |
| De Servicio | 0.001 | 0.001 | 0.002 |
| Administrativo | 0.005 | 0.007 | 0.012 |
| Docente | 0.4 | 0.526 | 0.925 |
| Total | 0.429 | 0.571 | 1 |

**Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC(2000)***

Elaboración: Eva María Mera

###### Género vs. Años de Experiencia

La tabla 183 indica que de los 1687 directores o rectores, 283 de cada 1000 directores o rectores son mujeres y tienen experiencia de 16 a 35 años, le siguen las mujeres que tienen experiencia entre 0 y 15 años, pues 175 de cada 1000 directores o rectores tienen estas dos características, de cada 1000 directores o rectores 107 son hombres y tienen experiencia comprendida entre 0 y 15 años.

De los 1687 entrevistados 477(28.3%) tienen una experiencia comprendida entre 0 y quince años y son las mujeres las que predominan en esta categoría(61.83%) , los hombres representan el 38.16%(véase tabla 183). En la categoría de 16 a 35 años de experiencia se encuentran 915 directores o rectores de los cuales las mujeres se encuentran en mayor porcentaje (52.21%), pues 47.8% son hombres; en la categoría de 35 años y más el 64.57% lo representan las mujeres y el 35.42 los hombres.

###### Tabla 183

## Provincia Del Guayas: Censo del Magisterio Nacional

***Distribución conjunta del Género y Años de experiencia del Directivo***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Años de Experiencia** | **Género** | | Total |
|  | Masculino | Femenino |  |
| 0-15 años | 0.107 | 0.175 | 0.283 |
| 16-35 años | 0.26 | 0.283 | 0.542 |
| 35 y más | 0.062 | 0.113 | 0.175 |
| Total | 0.429 | 0.571 | 1 |

**Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC(2000)***

Elaboración: Eva María Mera

###### Género vs. Cargo específico

Al analizar estas dos características de manera conjunta la tabla 184 muestra que el 51.5% más de la mitad de los directores o rectores son mujeres y tienen el cargo específico de directora, el 35.6% son hombres y también desempeñan el cargo de director. Nótese que hay más hombres directores o rectores dirigiendo planteles educativos que las mujeres, pues respectivamente representan el 7.3% y 5.6% .

###### Tabla 184

## Provincia Del Guayas: Censo del Magisterio Nacional

*Distribución conjunta del Género y Cargo específico del Directivo*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cargo específico** | **Género** | | Total |
|  | Masculino | Femenino |
| Director | 0.356 | 0.515 | 0.871 |
| Rector | 0.073 | 0.056 | 0.129 |
| Total | 0.429 | 0.571 | 1 |

**Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC(2000)***

Elaboración: Eva María Mera

###### Género vs. Tipo de institución donde labora actualmente

En la tabla 185 se aprecia que 551 de cada 1000 directores o rectores son mujeres y actualmente laboran en planteles educativos y 429 de cada 1000 directores o rectores son hombres y laboran en planteles educativos, tan solo hay un varón que labora en la dirección provincial por cada 1000 directores o rectores.

###### Tabla 185

## Provincia Del Guayas: Censo del Magisterio Nacional

Distribución conjunta del Género y Tipo de institución donde actualmente labora el Directivo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de institución donde labora actualmente** | **Género** | | Total |
|  | Masculino | Femenino |  |
| Dirección Provincial | 0.001 |  | 0.001 |
| Plantel Educativo | 0.429 | 0.571 | 0.999 |
| Total | 0.429 | 0.571 | 1 |

**Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC(2000)***

Elaboración: Eva María Mera

###### Nivel de instrucción formal vs. Clase de título

De los 1687 entrevistados en Guayas que declararon ser directores o rectores de planteles, el 2.5% dijo que no tenía título y de estos el 7.1% no tienen ningún grado de instrucción, 26.2% dijo que su nivel de instrucción era el primario, 4.8% carrera corta(26.2%), Bachillerato(16.7%), Postbachillerato(11.9%), Superior(33.3%), es decir que estos directores alcanzaron algún grado de instrucción es estos niveles pero no los culminaron.

De los directores que tienen como título el docente en la tabla 186 se aprecia que ellos se agrupan en niveles de instrucción mayores o iguales al de bachillerato y el mayor porcentaje lo tienen aquellos que tienen como último nivel de instrucción alcanzado el Superior representando el 65.1%.

De los directores o rectores que tienen el título no docente tienen como niveles de instrucción los mayores o iguales a carrera corta y en el nivel donde se agrupan es el de instrucción superior representando el 38%.

###### Tabla 186

## Provincia Del Guayas: Censo del Magisterio Nacional

*Distribución conjunta del Género y Clase de Título del Directivo*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Clase de Título | Nivel de instrucción formal | | | | | | Total |
|
| Sin instrucción | Primaria | Carrera Corta | Bachillerato | Post  bachillerato | Superior |
| Ninguno | 0.002 | 0.007 | 0.001 | 0.004 | 0.003 | 0.008 | 0.025 |
| No Docente |  |  | 0.007 | 0.039 | 0.001 | 0.029 | 0.076 |
| Docente y No Docente |  |  |  | 0.005 | 0.001 | 0.076 | 0.082 |
| Docente |  |  |  | 0.117 | 0.168 | 0.532 | 0.817 |
| Total | 0.002 | 0.007 | 0.008 | 0.166 | 0.172 | 0.645 | 1 |

**Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC(2000)***

Elaboración: Eva María Mera